



1º BANCO DE ATIVIDADES

Caro (a) estudante, você e sua família estão recebendo esse “**Banco de Atividades**” para serem realizadas durante esse período de suspensão de aulas. Cada banco de atividades deverá ser respondido semanalmente com o apoio de seus familiares.

Solicitamos que respeitem o cronograma de entrega das atividades, que será definido pelo professor. A cada semana será lançado um novo banco de atividades.

Esperamos nos reencontrar em breve!

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

- Antes de responder o bloco de atividades, procurem um lugar tranquilo e agradável em suas casas.
- Organizem os materiais que irão precisar, como lápis, borracha, caneta, etc.
- Se tiver um dicionário em casa, é uma boa hora de consultá-lo, caso fique com dúvida do significado de alguma palavra ou escrita de algum termo/vocábulo.
- Leia com atenção antes de responder.
- Se precisar de ajuda, procure alguém de sua família para te auxiliar.
- Depois de concluir a realização das atividades, faça uma revisão para verificar se respondeu todas as questões.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PERÍODO- 25 A 29 DE MAIO DE 2020

Escola - _____

Cidade - _____

Aluno (a) - _____

Tarefa de Educação Física - 3º Ano

1. Completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.

1 ↓

2 →

3 →

4 →

5 →

6 →

7 ↓

8 ↓

2. Escrever no quadro abaixo os nomes dos brinquedos em ordem alfabética

Escola - _____

Cidade - _____

Aluno (a) - _____

Tarefa de Português - 3º Ano

Encontro consonantal

Leia as palavras:

frase - letra - prato

Nessas palavras, algumas consoantes aparecem juntas. Elas formam um encontro de consoantes. A esse encontro de consoantes damos o nome de **encontro consonantal**.

Encontro consonantal é o encontro de duas ou mais consoantes seguidas na mesma palavra.

O encontro consonantal pode acontecer:

1 - Na mesma sílaba:

bra-ço
fra-ço

2 - Em sílabas diferentes:

fes-**ta**
cul-**to**

Atividade

1 - Circule os encontros consonantais das palavras abaixo.

traço - floco - prova - vidro - livre - aplicar - atleta

brejo - milagre - adjetivo - preço - aplaudir - clone

2 - Coloque nos quadros os encontros consonantais correspondentes a cada palavra.

<input type="text"/>	clínica	<input type="text"/>	quatro	<input type="text"/>	primeiro	<input type="text"/>	livro
<input type="text"/>	teatro	<input type="text"/>	troféu	<input type="text"/>	digno	<input type="text"/>	outubro
<input type="text"/>	gritaria	<input type="text"/>	flauta	<input type="text"/>	flor	<input type="text"/>	trevo

3 - Escreva palavras usando os encontros consonantais abaixo:

Encontros consonantais	Palavras
BR	
FL	
TR	
VR	
CL	

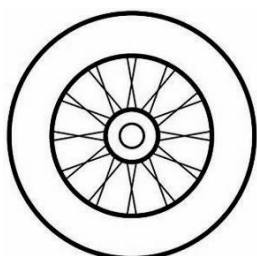
4 - Escreva as palavras com encontro consonantal em ordem alfabética.

globo - sobre - magno - cravo - patroa - ritmo
flauta - traço - drama - adjetivo - brejo - objeto

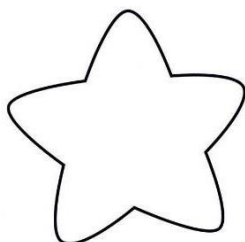
5 - Forme frases com as figuras abaixo.



Brigadeiro



Pneu



Estrela

6 - Observe as sílabas do quadro e forme palavras seguindo a numeração:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
flo	pro	fle	ma	res	ris	ble	cha	ta	plu

1, 6 e 9	
2, 7 e 4	
3 e 8	
1 e 5	
1,5 e 9	
10 e 4	

Escola - _____

Cidade - _____

Aluno (a) - _____

Tarefa de História - 3º Ano

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

Desde o momento que nascemos, passamos a frequentar diferentes lugares com nossa casa, a rua e o bairro onde moramos, a escola, outros bairros da cidade, os lugares de fazer como praças, parques, cinemas, clubes etc. em cada um desses lugares aprendemos coisas novas seja brincando, estudando, aprendendo a partir de tarefas domésticas ou aprendendo com pessoas a nossa volta, é desse modo que aprendemos novos conhecimentos e novas experiências em nosso dia a dia.

1 - Quais diferentes lugares você costuma frequentar?

() Parque

() Clube

() Restaurante

() Fazenda

() Sítio

() Praia

() Shopping

() Casa de Parentes

2 - Em qual desses lugares você gosta de ir? Por quê?

3 - Existem muitos lugares no mundo todo...

a) Qual o lugar mais longe de sua casa que você já foi?

b) Qual meio de transporte você utilizou?

c) Quanto tempo você levou para chegar lá?

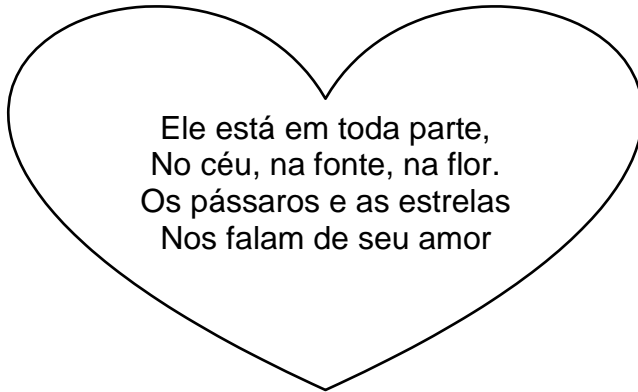
Escola - _____

Cidade - _____

Aluno (a) - _____

Tarefa de Educação Religiosa - 3º Ano

1 - Você sabe de quem estamos falando? Leia os versos e responda:



2 - Consulte o banco de palavras, complete as frases e pense nisso.

Alegria

terra

injustiça

mentira

corrupção

agradável



a) “Ser o sal da _____” é
tornar o lugar _____ em que vivemos mais
_____ e mais _____.

b) Significa também não aceitar a
_____, o roubo, a
_____ e a _____.

3 - Risque o que não haveria no mundo se todos “fôssemos luz” para o nosso próximo.

egoísmo

violência

paz

felicidade

alegria

guerra

amizade

injustiça

fome

sequestro

desconfiança

solidão



Escola - _____

Cidade - _____

Aluno (a) - _____

Tarefa de Arte - 3º Ano

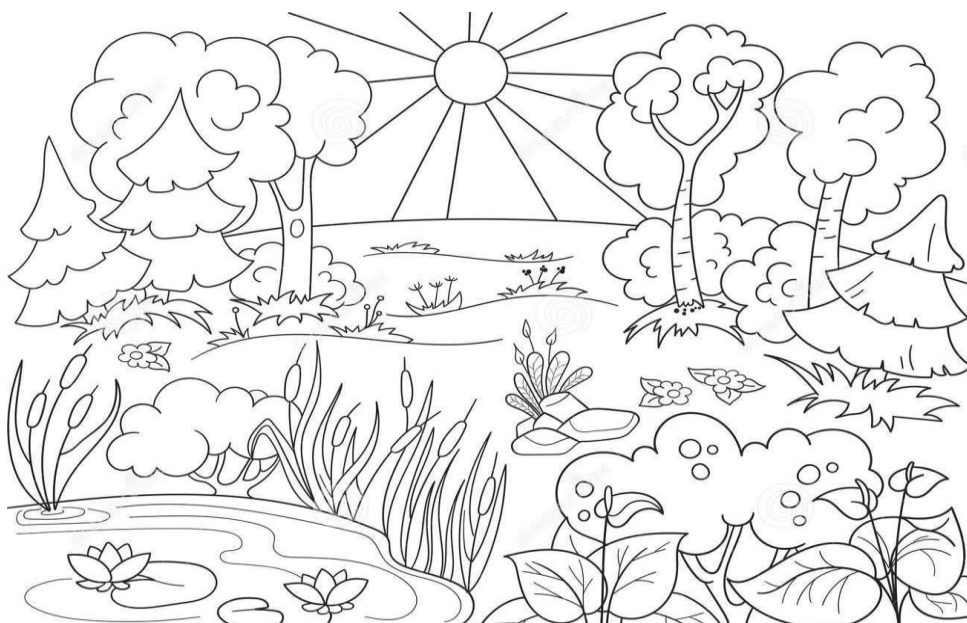
Cores quentes e cores frias

As cores possuem seus valores de luminosidade. Algumas são mais alegres, mais vivas, essas classificamos de cores quentes. Elas lembram o sol, o fogo e, transmitem o estímulo, o calor, a aventura. Por isso elas são derivadas do vermelho. As cores que são mais escuras e tristes classificamos como cores frias. Elas lembram o frio, a sombra, a calma. Essas cores são derivadas do azul. Há cores que são equilibradas como: o amarelo. Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.

1. Pinte a paisagem com cores frias.



2. Pinte a paisagem com cores quentes:



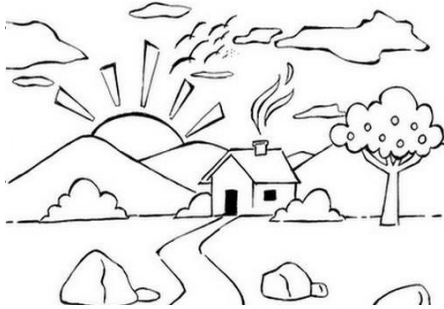
Escola - _____

Cidade - _____

Aluno (a) - _____

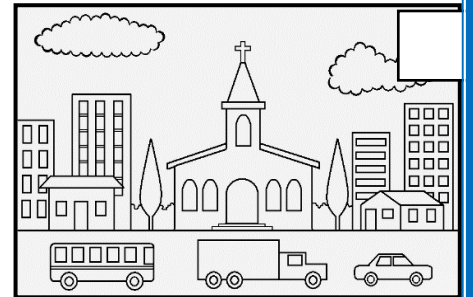
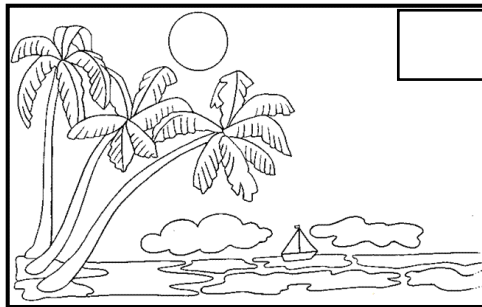
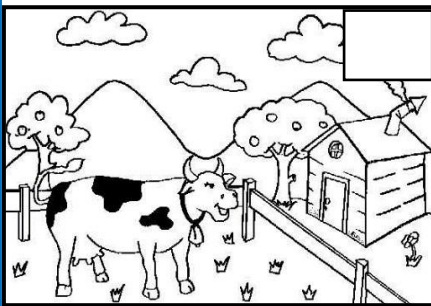
Tarefa de Geografia - 3º Ano

1 - Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.



- a) pôr-do-sol
- b) carros
- c) casa
- d) bicicleta

2. Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir cidades:



OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.

Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

3. Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Os índios só cortam uma árvore para:

fazer uma casa, uma flecha, uma canoa

fazer cadeira, mesa e casa



4. Observe a cena abaixo:

a) Por que Magali se preocupou em jogar água nas plantas?

porque as plantas precisam de água para sobreviver.

porque ela está brincando de fazendeira.

Escola - _____

Cidade - _____

Aluno (a) - _____

Tarefa de Matemática - 3º Ano

1 - Leia e resolva os problemas abaixo:

a. Sara tem 139 livros. Ganhou mais 20 livros da sua prima Isadora. Com quantos livros Sara ficou?

Sentença matemática:

Cálculo:

Resposta: _____

b. Num ônibus há 26 passageiros em pé e 42 sentados. Quantos passageiros há no ônibus?

Sentença matemática:

Cálculo:

Resposta: _____

c. Na escola Príncipe Encantado estudam 230 meninos e 256 meninas. Quantos alunos há nessa escola?

Sentença matemática:

Cálculo:

Resposta: _____

2 - Arme e efetue as seguintes adições:

a. $6.573 + 2.456 =$ _____

b. $7.396 + 5.864 =$ _____

c. $9.873 + 1.234 =$ _____

3. Preencha a tabela abaixo, colocando na sequência de 2 em 2.

2					12				
				30					
									60
		66							80