

THE 9TH INTERNATIONAL VIRTUAL CONFERENCE OF



GLOBAL EDUCATION NETWORK

In collaboration with the

UNIVERSITY OF LOME, TOGO

VIRTUAL 9TH
MULTI-DISCIPLINARY INTERNATIONAL
CONFERENCE 2020

PROGRAMME:
ENGLISH AND FRENCH
VERSIONS

THEME:

RESEARCH, INNOVATION,
PEACE AND DEVELOPMENT
IN SUB-SAHARA AFRICA

DATE: MONDAY, 23RD – FRIDAY, 27TH NOVEMBER, 2020



GLOBAL EDUCATION NETWORK

In collaboration with the

UNIVERSITY OF LOME, TOGO

VIRTUAL 9TH MULTI-DISCIPLINARY INTERNATIONAL CONFERENCE 2020

**PROGRAMME:
ENGLISH AND FRENCH
VERSIONS**

**THEME:
RESEARCH, INNOVATION,
PEACE AND DEVELOPMENT
IN SUB-SAHARA AFRICA**

DATE: MONDAY, 23RD – FRIDAY, 27TH NOVEMBER, 2020



AWARD OF EXCELLENCE: LIST OF 2020 AWARDEES

- 1) Professor Komla Dodzi Kokoroko (Togo)
- 2) Professor Marrie Luce Quashie (Togo)
- 3) Hajj Hassan Basajjabalaba (Uganda)
- 4) Professor Vusi Mncube (South Africa)
- 5) Dr. Olugbenga O. Ajadi (Nigeria)
- 6) Dr. Isaiah Oluwatoyin Awolola (Nigeria)

GOODWILL MESSAGE FROM THE PRESIDENT OF GLOBAL EDUCATION NETWORK

It is my pleasure to welcome everyone herein present to the 9th International Multidisciplinary Conference which is the first virtual conference of the association and it is held in collaboration with the University of Lome, Togo. I am extremely grateful to the Management of the University de Lome, Togo for agreeing to host this year's conference. The conference had to be converted to virtual presentation, because of the prevailing COVID-19 pandemic which has made interstate movements impossible and risky.

We are also grateful to the presenter of the keynote address, Professor Vusi Mncube, who is an eminent scholar and Dean of the Faculty of Education, University of Fort Hare, South Africa. The following scholars will be conferred with the award of excellence for their contributions to the development of education in Africa: Prof Komla Dodzi Kokoroko Professor Marrie Luce Quashie, Hajj Hassan Basajjalaba, Professor Vusi Mncube Dr. Olugbenga O. Ajadi and Dr. Isaiah Oluwatoyin Awolola. The awardees are from different countries in Africa. Prof Komla Dodzi Kokoroko is the President of the University of Lome, while Professor Marrie Luce Quashie is the Secretary General of the same University. Hajj Hassan Basajjalaba is the Chairman, Board of Trustees, Kampala International University in Tanzania. Dr. Olugbenga O. Ajadi is the Secretary of the Global Education Network, while Dr. Isaiah Oluwatoyin Awolola is an ex-official of the organization. Both are also lecturers in different tertiary institutions in Nigeria.

It is pertinent for you to have some background knowledge of the Global Education Network (GEN) which is a registered and duly incorporated organisation in Nigeria. The registration number on its certificate of incorporation with the Corporate Affairs Commission

(CAC), Abuja, Nigeria is: RC 1310843. The Global Education Network (GEN) is a global society of educationists with global reputation and traction. GEN has over one hundred members drawn from the United States of America (USA), Asia, Europe and Africa. At present, we are making modest moves to collaborate with institutions and scholars from other continents so that the spread will be truly global. The research focus of the organisation is multidisciplinary in that it reflects and cuts across all disciplines.

The society has close working relationship with the Kampala International University of Tanzania, Dar es Salaam, Tanzania, where the founder, Prof. Martins Fabunmi, had the privilege of serving as the Foundation Dean of the Faculty of Education. Some of GEN's conference papers are usually sent to editors of reputable academic journals in different parts of the world. Our goal is using education to advance global development. Please, we request you to join us in this race through your modest contribution of conference papers.

The association organises academic conferences on topical and exigent issues in different countries. Its **first** International Conference was held at the Kampala International University, Dar es Salaam, **Tanzania** in the year 2012. The **second** conference was held in the University of Ghana, Legon, near Accra, **Ghana** in the year 2013. The **third** International Conference was at the Leadcity University, Ibadan, **Nigeria** in the year 2014. The **fourth** International Conference of GEN was at the West African Union University, Apapa-Cotonou, **Republique du Benin** in the year 2015.

The **fifth** International Conference of the Global Education Network (GEN) was held at the University of Cape Coast, Cape

Coast, **Ghana**; September, 2016. The **sixth** International Conference was held at the Nigerian Institute of Social and Economic Research, **Nigeria**; October, 2017. The **seventh** International Conference was held at the University of Ghana, Legon, **Ghana**, August, 2018. The eighth International Multidisciplinary Conference was held at the University of Sierra Leone, Freetown, **Sierra Leone** in December, 2019. This is **ninth** conference of the association holding in **Togo**.

GEN supports the funding of academic journals in Universities. This is a way of mentoring trainers with a view to improving their standard and thus the

quality of education. You may wish to visit the organisation's website at www.globaledunet.org > and familiarize yourself with **GEN**. We wish you a safe trip as you navigate through the website. Try to note all essential details therein.

Once more, I thank all the participants, for creating time to participate in this epoch making conference. It is a conference that is expected to break new grounds and make recommendations to governments and education authorities in Africa. Such recommendations will be reported in the communiqué to be issued and circulated at the end of this conference. Enjoy this conference while it lasts.

Sgd.

Professor Emmanuel O. Adu (FGEN)
President, Global Education Network (GEN)

2020 CONFERENCE SCHEDULE OVERVIEW

Monday, 23rd November, 2020

- 8.00am Registration
- 9.45am Participants take their seats
- 10.00am: Opening Ceremony GEN's President Prof. Emmanuel O. Adu (South Africa)
- 10.10am: Welcome Address by Prof. Marie Luce Quashie (Togo)
- 10.20am: Keynote Address by Prof. Vusi Mncube (South Africa)
- 11.20am: Lead Paper by Professor Eric Nyarko-Sampson (Ghana)
- 12.20pm: Presentation of Awards by Mrs. Esther Olajumoke Ayo-Oladapo (Nigeria)

CONCURRENT CONFERENCE PRESENTATION SESSIONS

Afternoon Session: 2.30pm to 5.30pm

Group I: Arts and Social Sciences

Chairman: Prof. M. A. Tiamiyu

- i. Accounting Learners' Experiences in Preparing Bank Reconciliation Statement: A Case Of Rural School In Eastern Cape, South African *Dr. M. Skhephe, Dr. N.P. Caga, S.K. Luggya*
 - ii. Strategies For Entrepreneurship Education: Towards A Re-Engineered Science Education For Socio-Economic Development In Nigeria *Benedicta Olukunbi Fidel-Imoisili, & Bamikole O. Ogunleye*
 - iii. Towards Improving Students' Creation Of Innovative Social Enterprise In Ibadan, Nigeria: Social Entrepreneurship Knowledge, Skills And Attitude In Focus *Tolulope Victoria Gbadamosi, Abosede Anne Orunmuyi*
 - iv. Student Centred Curriculum: Evidence In Social Studies Classroom Interactions *Adegbite Dorcas Olayemi*
 - v. Role of Schools In Inculcating Democratic Values In Zimbabwe ... *Dzavo, J, Luggya, S.K, Tanga, M.*
 - vi. Enhancing Integrity among Social Studies Teachers In Junior Secondary Schools In Southwestern Nigeria *Prof. Babatunde Adeniyi Adeyemi, Dr. Muraina Olugbengba Omiyefa*
-

Group II: Economics of Education

Chairman: Dr. Isaac Nwankwo

- i. Assessment of Graduates' Underemployment In Ibadan Metropolis, Oyo State, Nigeria *Olugbode, Mujidat Lola*
- ii. Influence of School Environmental Insecurity on Teachers' Productivity In Secondary Schools: Implications For National Development *Catherine U. Ene, Agnes O. Okeke*
- iii. Indigenous Education and Sustainable Development In Nigeria: Problems And Prospects In The 21st Century *Agumagu, Joy*
- iv. Financing Online Education during Covid-19 Pandemic Era In Nigeria: Problems And Way Forward *Ogundele, Michael Olarewaju, Mary M. Aiyeleso*
- v. Non-Formal Education and The Impact Of Covid 19 Pandemic On Nigeria Citizens: Implication For Policy And Practice *Apena, Temilola Taiwo*
- vi. Government Expenditure: A Major Determinant Tools On The Management Of Tertiary Education In Nigeria *Ajimuse Muiyiwa Sunday, Babalola Oludare Ezekiel*

Group III: Educational Administration 1

Chairman: Prof. MOB Mohammed / Dr. N. C. P. Ngibe

- i.* Assessment of Ph.D Students Role Performance in Educational Management Research for Successful Completion Rates in Universities of North Eastern Nigeria *Kabiru Mohammed Badau*
 - ii.* Sustainable Leadership: The Voices of Stakeholders of Secondary Schools From Deprived Contexts In Two Provinces In South Africa *Amy Sarah Padayachee, Ntombizandile Gcelu*
 - iii.* Leadership Theories in Educational Management *Adamu Nimfas Nujore*
 - iv.* Influence Of Principals' Autocratic Leadership Style On Academic Achievement Of Students In Awka Education Zone Of Anambra State, Nigeria *Dr. Florence Ukamaka Akudo*
 - v.* Stress Management And Teachers' Efficiency In Public Secondary Schools In Ohaji, Imo State, Nigeria *Dr. Isaac N. Nwankwo, Dr. Israel Chijiukaoparaji, Mrs. Mariagoretti I. Obiakor*
 - vi.* School Discipline As A Predictor Of Teachers' Job Commitment In Secondary Schools In Anambra State *Okeke Ifediorah Nonyem, Okaforcha Choice Chimaa (Ph.D.)*
-

Group IV: Educational Administration 2

Chairman: Ven. Prof. Adams U. Onuka / Dr. A. O. Ige

- i.* Planning and Administration: Panacea For Effective Educational Management In Nigeria *Dr. Uwaezuoke, Martha-Rose Ifeoma*
- ii.* Managing Change And Innovation At The Nigerian Tertiary Education Level To Tackle The 21st Century Challenges ... *Dr. Uwaezuoke, Martha-Rose Ifeoma*
- iii.* Educational Management In The 21st Century: Prospect, Challenges And Possible Solutions In Nigeria Educational Sector *Yahya Lateefat, Ikuenomore Samuel Oluwasayo, Balogun Abiodun M.*
- iv.* Lack Of Maintenance Culture In Nigeria: The Bane Of National Development *Todowede, Babatunde Joel*
- v.* Correlations between Academic and Non-Academic Employee's Commitment In Public Tertiary Institutions in Ekiti State *Ajimuse Muyiwa Sunday*
- vi.* Effectiveness Of Business Education Programme On The Employability Skills Of Business Education Students In Public Universities In Lagos State, Nigeria *Prof. Mohammed, Mubashiru Olayiwola, Ore, Elizabeth Remilekun*

Group V: Educational Foundations 1

Chairman: Prof. Emmanuel O. Adu

- i. Worried About The High Rate Of Late Coming: School Governing Bodies' Footprints *Cias T. Tsoetsi, Busisiwe E. Ntombela*
- ii. Adult Education Development In Nigeria: Roles Of Adult Education Facilitators In Oyo State *Fatimo Moromoke Azeez, Raufuolooore Yusuff*
- iii. Indiscipline in Secondary Schools: Review of Literature *T. Fana-Jwambi, Dr. N.P. Caga*
- iv. Provision and Utilization Of E-Counselling Resources For Innovations In Counselling Services: Case Of A Federal University In Anambra State, Nigeria *Nnadi, Grace Chinyere, Uzoekwe, Helen E.*
- v. Influence Of Pre-Service Civics Teachers' Teaching Strategies On Performance In Teaching Practice Exercise In A Tertiary Institution In Osun State, Nigeria *Prof. Babatunde Adeniyi Adeyemi, Dr. Muraina Olugbenga Omiyefa*
- vi. Depression among In-School Adolescents: Predisposing Factors, Symptoms And Negative Impacts On Academic Competence In The Sciences And The Arts *Bamikole O. Ogunleye, Fehintoluwa O. Aluko*

5.30pm: Closing

Tuesday, 24th November, 2020:

Morning Session: 9.00am to 12.30pm

Group 1: Educational Foundations 2

Chairman: Prof. Emmanuel O. Adu

- i. The South African University Students' Conceptions And Experiences Of Inclusive Education And Diversity *Dr Y. Mpu, Prof E.O.Adu, Prof N. Duku*
- ii. Intervention Strategies That Can Improve South African Fathers' Engagement In The Early Education Of Their Children: A Quantitative Approach *Christian S. Ugwuanyi, Charity C. Okeke, Chinedu I.O. Okeke*
- iii. Use Of Systematic Approach Therapy In Changing Attitudinal Responses Of Newly Admitted Open University Learners With Behavioural Adjustment Issues *Aminu Kazeem Ibrahim*

- iv. The Effect Of Relative Learning For Global Importance Among Teacher Education Students At Rivers State University, Port Harcourt, Nigeria, Africa *Mbu Dickson Mbu*
 - v. Research And Innovation In Teacher Education Programme In Sub-Sahara Africa *Usman Mohammed, Rev. Sr. Dr. Nwosu Ogochukwu Honorata*
-

Group II: Educational Planning, Policy and Law 1

Chairman: Prof. Olukolade Odekunle / Dr. L. Manthekeleng

- i. Social exclusion as a limiting factor to education *Xolani Khalo*
 - ii. Extent of Principals Learning Resources Entrepreneurship Managerial Challenges In Secondary Schools In Enugu State *Rev. Sr. (Dr.) Anthonia Nwabugo Amuche Chukwuani*
 - iii. Emergence Of Private Universities And Access To University Education In Nigeria *Omojola Oluwatoyin F.*
 - iv. Integrity Management In Colleges Of Education In Nigeria *Adamu Nimfas Nujore*
 - v. Determinants Of Married Women Attrition Rate In NCE Part-Time Programmes In Public Colleges Of Education In Southwest Nigeria *Okemakinde Timothy*
 - vi. Teachers' Perspectives On The Challenges Brought By Primary School Learners During Transition, Eastern Cape, South Africa *Ngibe, N. C. P, Adu, E. O.*
-

Group III: Educational Planning, Policy and Law 2

Chairman: Dr. O. T. Ajadi

- i. Proliferation Of Private Primary Schools And Quality Of Schools In Lagos State, Nigeria *Vera James Ph.D, Eugenia Aliji Kelechi-Kanu*
- ii. Faculty Intrapreneurial Competence And Quality Of Entrepreneurship Education Delivery In Nigerian Universities' Faculty Of Education *Eugenia Aliji Kelechi-Kanu, Vera James Ph.D*
- iii. Nomadic Educational Policy Implementation And Sustainable Development Among The Nomads In Nigeria *Ibe-Moses, Kelechi C., Nwokonko, Roberta N. Ph.D*
- iv. The Socio-Economic Indices And Survival Instinct As Determinants For Enrolment Into Business Education Programme In A Developing Nation Like Nigeria *Dr. O.V. Falobi, Anyamele Uchenna Samuel*

- v. The Evaluation of Training Needs Of Trainee Managers In Centre For Management Development (CMD), Nigeria *Alice Ekundayo Olatunji*
 - vi. Educational Planners' Perspective of Industrial Action and Its Effects On Educational Management In Lagos State University *Rufaimusliu Dada*
-

Group IV: Environmental and Health Issues

Chairman: Dr. Mkhomi M. S.

- i. Revolutionised Pedagogies In Response To Coronavirus Disease (Covid-19) In Institutions Of Higher Learning *Nonzukiso Tyilo*
 - ii. Covid-19 Pandemic: Implications On Universities Administration In Nigeria *Mohammed, Mubashiru Olayiwola (Prof.), Shittu, Taofeek Olawale (Phd)*
 - iii. Consumer Science Teacher's Readiness For Virtual Classroom During Covid-19: A Case Of Selected Schools In The Eastern Cape, South Africa *Dr. M. Skhephe, N. Mtshatsha*
 - iv. Influence Of Covid-19 Lockdown On The Psychosocial Health Of Students In Tertiary Institutions In Lagos State, Nigeria *Fasoranti, Afolabi Joseph Ph.D.*
 - v. Ethnic And Cultural Factors As Determinants Of Sexual Behaviours Among Hausa, Ibo And Yoruba Youths: Implications For Sexuality Education In Nigeria *Onwuama, M. A. C, Adepoju. A. A*
-

Group V: Environmental and Health Issues

Chairman: Ven. Prof. Adams U. Onuka

- i. The Rise Of Virtual Learning During Covid-19 Lockdown: A Review Of Limitations And Successes *Xolani Khalo*
- ii. Non-Formal Education And The Impact Of Covid 19 Pandemic On Nigeria Citizens: Implication For Policy And Practice *Apena, Temilola Taiwo*
- iii. The Impact Of The Covid-19 Pandemic On School Experience Programme For Student Teachers And For Learners *Nokuzola Gloria Gqeba, Livingstone Malinge Gqeba*
- iv. Impact Of Covid 19 Pandemic On Educational System In Nigeria *Amaechi Lilian Ijeoma*
- v. Community Under Siege: The Correlation Between Poor Service Delivery And Youth Substance Abuse At The Mgwali Community In The Stutterheim District, Eastern Cape Province South Africa *Livingstone Malinge Gqeba, Nokuzola Gloria Gqeba*

Afternoon Session: 1.30pm to 5.30pm

Group I: Gender Studies

Chairman: Prof. Rosemary Bosu

- i.* Women Education As A Tool For Curbing Corruption In Nigeria *Agumagu Joy*
 - ii.* Reinterpreting The Past: Rereading The African Woman In Akachi Ezeigbo's "The Last Of The Strong Ones" And "House Of Symbols" *Balogun, Saheed M. A*
 - iii.* Lecturers' Gender And Perceived Usefulness And Ease Of Use Of Social Media In Colleges Of Education Instruction In Southwest, Nigeria *Olasedidun Olutoyekunle Ph.D*
 - iv.* Influence Of Gender On Students' Learning Outcomes In Computer Studies *Adetunmbila Olu Akinyemi, Oluwafemi Ebiseni Ebimomi*
-

Group II: Peace and Security Studies

Chairman: Dr. Chinyere N. Alimba

- i.* Peace Education As An Intervention Strategy To School-Based Violence In South African Schools *Mkhomi M. S.*
- ii.* Conflict Among Private Secondary Schools Staff In Oyo West Local Govt. Area Of Oyo State: Need For Resolving Strategies *Alabi, Christianah Oluwakemi*
- iii.* Conflicts In Nigerian Public Universities: Need For Peaceful Co-Existence *Afolabi, Rebecca Adenike, Oluwatoyin Isaiah Awolola*
- iv.* Human Security As A Panacea To School Leadership *Dr. Asmaudutse, Dr. Abdulrasheed Olowoselu*
- v.* Conflict Management Strategies And Academic Goals Achievement In Lagos State Tertiary Institutions, Nigeria *Ibikunle, Ganiyu Abiona*
- vi.* Medical Peace Education as a Panacea to Conflict Incidences in Health Care Settings ... *Chinyere N. Alimba*

Group III: ICT and Library Sciences 1

Chairman: Prof. M. A. Tiamiyu

- i. Use Of Information And Communication Technology (ICT) For Sustainable Business Management By Women Entrepreneurs In Ekiti State, Nigeria Prof. E. A. Erwat & Dr. A. O. Akinyemi
 - ii. Information And Communication Technology (ICT) Skills Required By Students Of Home Upholstery And Furniture-Making For Self-Employment In Nigeria
Shobowale I. Olukayode, Adenle S. Oyeyemi & Oluwaleyimu O. Opeyemi
 - iii. Impact Of Homophily And Information Resource Quality On Library Use By Secondary School Students In Oyo State, Nigeria *Akande, Samson Oyeniya, Igudia, Blessing Ngozi*
 - iv. Composite And Relative Relationship Between Pleasure Reading And Self-Identification, Self-Construction And Self-Awareness Of Students Of University-Owned Senior Secondary Schools In South Western Nigeria *Florence Adeola Omoba, Ogie Rosnold Omoba*
 - v. Access To Information Resources For Peace And Development In Sub-Saharan Africa: The Imperative Of Research Collaboration And Innovative Practices In Libraries
Ibrahim M.M. Furfuri
 - vi. Effective Management Of E-Learning Classes For Primary School Pupils During Covid-19 Pandemic In Ihiala Local Government Area, Anambra State, Nigeria *Okoye Faith Ogechukwu*
-

Group IV: ICT and Library Sciences 2

Chairman: Dr. Samson Akande

- i. A Conceptual Framework on Preservation Management in Archival Institution
Aisha Jimada
- ii. A Comparative Study of Library And Information Science (LIS) Education a Case of Kenya and India *Goshie Rhoda Wusa*
- iii. Classroom Management As Correlates Of Students' Achievement In English Language In Senior Secondary Schools, Osun State, Nigeria *Beatrice Bunmi Adeyemi & Felicia Bosede Bamire*
- iv. Phonographic Errors, Pathobiological Slips and Nescience of Homonyms as Precipitates of Malapropian Gaffes *Princess O. Idialu*
- v. Management Information System and Principals' Administrative Effectiveness in Upper Basic Schools In Plateau State, Nigeria *Oke, Tolutope Idowu*

vi. Administration Of Academic Library In Nigeria: Way Forward Shittu Taofeek
Olawale, Gbenu Sarah, Francis-Okokuro Aderonke

Group V: Language Education 1

Chairman: Dr. Maxwell O. Araromi

- i. Students' Experiences on English First Additional Language Learning With Cellular Phones: A Case Of A University In The Eastern Cape *Dr. N. P. Caga, Dr. M Skhephe*
 - ii. Implications Of Official Language Policies On French Education For Effective Teaching And Communication In Nigerian Secondary Schools *Esther Olajumoke Ayo-Oladapo*
 - iii. Impact Of Scaffolding Strategy In The Teaching Of English Language Writing Skills Among secondary school students In Ogun State, Nigeria *Popoola Titilayo Elizabeth and Osikomaiya Mojisola Olufunke*
 - iv. Effectiveness Of The Use Of Mobile Apps For Learning French Language On The Linguistic Competence Of Teacher-Trainees Of French In Nigeria *Adetuyi-Olu-Francis, O. E.*
 - v. The Challenges Faced By The Learners On The Use Of English Language For Learning And Teaching (LOLT) *Manthekeleng Agnes Linake, Atinuke Oluwatoyin Osunkunle*
-
-
-

Wednesday, 25th November, 2020:
Morning Session: 9.00am to 12.30pm

Group 1: Language Education 2

Chairman: Dr. Maxwell O. Araromi

- i. Teacher-Student Relationship As Correlates Of Students' Achievement In English Language In Senior Secondary Schools In Osun State, Nigeria *Beatrice Bunmi Adeyemi, Felicia Bosedede Bamire*
 - ii. Les Marques De L'oralité Chez Les Yoruba Et Leurs Bienfaits: Une Etude De *Mama Tutù Et Cris Nègres* De Ramonu Sanusi *Akande Olubukola*
 - iii. Influence Of Television Programmes On Primary School Pupils Communication Skills In Lagos And Ogun States, Nigeria *Osikomaiya Mojisola.Olufunke*
 - iv. The Importance Of An Eclectic Mix Of Communicative And Interactive Competence Skills Development Approaches In English Language Pedagogy In Nigerian Secondary Schools *Dr. Princess O. Idialu*
-

Group II: Science and Technology Education 1

Chairman: Dr. B. O. Ogunleye

- i. Instructional Materials As A Correlate Of Grade 6 Learners' Mathematics Performance In Buffalo City; South Africa*K.O. Adu, J. N. Pylman, E.O. Adu, PhD*
- ii. Efficacy Of Gender Inclusive Instructional Strategy On Achievement Of Students In Physics *Babajide, Veronica Folasade Titilayo, Amosu, John .M*
- iii. Stem Education And The Global Economic Crisis In Nigeria: Implication For Enhancing Human Capital Development *Ngozi M. Eya, Chika C. Ugwuanyi, Joy Johnbest Egbo*
- iv. Evaluation of Basic Science Curriculum Implementation In Junior Secondary Schools In Lagos, Nigeria *Bamikole O. Ogunleye & Elizabeth Bolatito Sowunmi*
- v. Entrepreneurship Competencies Required In Wood Interior Construction And Decoration For Small And Medium Enterprise (SMES) In Lagos State, Nigeria *Shobowale I. Olukayode, Abusomwan, Vero I., Adebayo, M. Segun*
- vi. Science, Technology And Mathematics (STM) Education For Sustainable National Development: The Place Of Women *Chika C. Ugwuanyi, Ngozi M. Eya, Innocent O. Odo*

Group III: Science and Technology Education 2

Chairman: Dr. Veronica F. T. Babajide

- i. Physics Teachers' Perception And Attitude To Innovative Teaching Strategies
Funke Susan Apata
- ii. The Effect Of Graded Level Of Dietary Supplementation Of Citric Acid On Performance And Serum Biochemistry Of Broiler Chickens *Olatunji, Gbenga John, Oyebiodun G. Longe*
- iii. Technology, Teaching, And Learning In Nigerian Public Secondary Schools During Covid-19 Pandemic *Dr.Ibe-Moses, Kelechi Comfort, Akoh, Daniel Onuche, Dr. Amanze, Samuel U.*
- iv. Influence Of Spatial Ability Levels On The Performance And Attitude Of Physics Students In Public Secondary Schools In Osun State Nigeria *Adebisi, Thomas Ajibade*
- v. Access To Research Findings From Mathematics Higher Education Among Primary School Teachers *Dr Afolabi, Samson Sunday*
- vi. Relative Effectiveness Of Guided- Discovery And Reciprocal Peer-Tutoring Instructional Strategies In Improving Secondary School Students' Learning Outcomes In Biology *Agboola Omowunmi Sola , Adereti Tajudeen Adebola*

CLOSING CEREMONY

2.30pm	Communique
3.00pm	Farewell Speech
3.30pm	End/Closing



RÉSEAU MONDIAL D'ÉDUCATION

**En collaboration avec
L'UNIVERSITÉ DE LOME, TOGO**

**9^{ème} VIRTUEL
CONFÉRENCE INTERNATIONALE
MULTI-DISCIPLINAIRE 2020**

PROGRAMME : FRANÇAISE

**THÈME:
RECHERCHE, INNOVATION,
PAIX ET DÉVELOPPEMENT EN
AFRIQUE SUBSAHARA**

DATE: LUNDI 23- VENDREDI 27 NOVEMBRE 2020

PRIX D'EXCELLENCE: LISTE DES PRIX 2020

- 1) Professor KomlaDodziKokoroko (Togo)
- 2) Professeur Marrie Luce Quashie (Togo)
- 3) Hajj Hassan Basajjabalaba (Ouganda)
- 4) Professeur VusiMncube (Afrique du Sud)
- 5) Dr. Olugbenga O. Ajadi (Nigéria)
- 6) Dr. IsaiahOluwatoyinAwolola (Nigéria)

MESSAGE DE BONNE VOLONTÉ DU PRÉSIDENT DU RÉSEAU MONDIAL POUR L'ÉDUCATION

J'ai le plaisir d'accueillir toutes les personnes ici présentes à la 9e Conférence internationale multidisciplinaire qui est la première conférence virtuelle de l'association et qui se tient en collaboration avec l'Université de Lomé, au Togo. Je suis extrêmement reconnaissant à la Direction de l'Université de Lomé, au Togo, d'avoir accepté d'accueillir la conférence de cette année. La conférence a dû être convertie en présentation virtuelle, en raison de la pandémie COVID-19 qui a rendu les mouvements interétatiques impossibles et risqués.

Nous remercions également le présentateur du discours d'ouverture, le professeur VusiMncube, éminent chercheur et doyen de la Faculté d'éducation de l'Université de Fort Hare, en Afrique du Sud. Les chercheurs suivants recevront le prix d'excellence pour leurs contributions au développement de l'éducation en Afrique: Prof KomlaDodziKokoroko, Professeur Marrie Luce Quashie, Hajj Hassan Basajjabalaba, Professeur VusiMncube Dr Olugbenga O. Ajadi et Dr IsaiahOluwatoyinAwolola . Les lauréats viennent de différents pays d'Afrique. Le professeur KomlaDodziKokoroko est le président de l'Université de Lomé, tandis que le professeur Marrie Luce Quashie est le secrétaire général de la même université. Hajj Hassan Basajjabalaba est le président du conseil d'administration de l'Université internationale de Kampala en Tanzanie. Le Dr Olugbenga O. Ajadi est le secrétaire du Réseau mondial d'éducation, tandis que le Dr IsaiahOluwatoyinAwolola est un ancien fonctionnaire de l'organisation. Tous deux sont également chargés de cours dans différents établissements d'enseignement supérieur au Nigéria.

Il est pertinent pour vous d'avoir une certaine connaissance de base du Global Education Network (GEN) qui est une organisation enregistrée et dûment constituée au Nigeria. Le numéro

d'enregistrement figurant sur son certificat de constitution auprès de la Commission des affaires de l'entreprise (CAC), Abuja, Nigéria est: RC 1310843. Le Global Education Network (GEN) est une société mondiale d'éducateurs avec une réputation et une influence mondiales. GEN compte plus d'une centaine de membres provenant des États-Unis d'Amérique (USA), d'Asie, d'Europe et d'Afrique. À l'heure actuelle, nous prenons des mesures modestes pour collaborer avec des institutions et des universitaires d'autres continents afin que la propagation soit vraiment mondiale. L'objectif de recherche de l'organisation est multidisciplinaire en ce sens qu'il reflète et recoupe toutes les disciplines.

La société entretient des relations de travail étroites avec l'Université internationale de Kampala en Tanzanie, Dar es Salaam, Tanzanie, où le fondateur, le professeur Martins Fabunmi, a eu le privilège d'être le doyen de la Fondation de la Faculté d'éducation. Certains articles de conférence de GEN sont généralement envoyés aux éditeurs de revues universitaires réputées dans différentes parties du monde. Notre objectif est d'utiliser l'éducation pour faire progresser le développement mondial. S'il vous plaît, nous vous demandons de vous joindre à nous dans cette course grâce à votre modeste contribution de documents de conférence.

L'association organise des conférences académiques sur des questions d'actualité et urgentes dans différents pays. Sa première conférence internationale a eu lieu à l'Université internationale de Kampala, Dar es Salaam, Tanzanie en 2012. La deuxième conférence a eu lieu à l'Université du Ghana, Legon, près d'Accra, Ghana en 2013. La troisième conférence internationale s'est tenue à l'Université Leadcity, Ibadan, Nigéria en 2014. La quatrième Conférence internationale de GEN s'est tenue à l'Université de l'Union ouest-africaine, Apapa-Cotonou,

République du Bénin en 2015. La cinquième Conférence internationale du Global Education Network (GEN) s'est tenue à l'Université de Cape Coast, Cape Coast, Ghana; Septembre 2016. La sixième Conférence internationale s'est tenue à l'Institut nigérian de recherche sociale et économique, Nigéria; Octobre 2017. La septième Conférence internationale s'est tenue à l'Université du Ghana, Legon, Ghana, août 2018. La huitième Conférence internationale multidisciplinaire s'est tenue à l'Université de Sierra Leone, Freetown, Sierra Leone en décembre 2019. C'est la neuvième conférence de l'association qui se tient au Togo.

GEN soutient le financement de revues académiques dans les universités. C'est une manière d'accompagner les formateurs en

vue d'améliorer leur niveau et donc la qualité de l'enseignement. Vous pouvez visiter le site Web de l'organisation à l'adresse www.globaledunet.org et vous familiariser avec GEN. Nous vous souhaitons un bon voyage lors de votre navigation sur le site Web. Essayez de noter tous les détails essentiels.

Une fois de plus, je remercie tous les participants d'avoir créé le temps de participer à cette conférence qui fait date. Il s'agit d'une conférence qui devrait ouvrir de nouveaux horizons et faire des recommandations aux gouvernements et aux autorités éducatives en Afrique. Ces recommandations seront rapportées dans le communiqué qui sera publié et diffusé à la fin de cette conférence. Profitez de cette conférence tant qu'elle dure.

Sgd.

Professeur Emmanuel O. Adu (FGEN)
Président, Global Education Network (GEN)

APERÇU DU PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE 2020

Lundi 23 novembre 2020 Inscription à 8h00

9h45 Les participants prennent place

10h00: Cérémonie d'ouverture Président du *GEN*, *Prof. Emmanuel O. Adu* (Afrique du Sud)

10h10: Allocution de bienvenue du *Pr Marie Luce Quashie* (Togo)

10h20: Discours liminaire du *Prof. Vusi Mncube* (Afrique du Sud)

11h20: Exposé principal du *professeur Eric Nyarko-Sampson* (Ghana)

12h20: Remise des prix par *Mme Esther Olajumoke Ayo-Oladapo* (Nigeria)

SESSIONS DE PRÉSENTATION CONCURRENTES À LA CONFÉRENCE

Session de l'après-midi: 14h30 à 17h30

Groupe I: Arts et sciences sociales

Président: Prof. M. A. Tiamiyu

- i. Expériences des apprenants en comptabilité dans la préparation de la déclaration de rapprochement bancaire: un cas d'école rurale à Eastern Cape, en Afrique du Sud *Dr M. Skhephe, Dr N.P. Caga, S.K. Luggya*
 - ii. Stratégies d'éducation à l'entrepreneuriat: vers une éducation scientifique repensée pour le développement socio-économique au Nigéria *Benedicta Olukunbi Fidel-Imoisili, & Bamikole O. Ogunleye*
 - iii. Vers l'amélioration de la création par les étudiants d'une entreprise sociale innovante à Ibadan, au Nigéria: les connaissances, les compétences et l'attitude de l'entrepreneuriat social en bref.... *Tolulope Victoria Gbadamosi, Abosede Anne Orunmuyi*
 - v. Curriculum centré sur l'étudiant: données probantes sur les interactions en classe d'études sociales.... *Adegbite Dorcas Olayemi*
 - vi. Rôle des écoles dans l'incorporation des valeurs démocratiques au Zimbabwe... *Dzavo, J, Luggya, S.K, Tanga, M.*
 - vii. Renforcer l'intégrité parmi les professeurs d'études sociales dans les écoles secondaires du sud-ouest du Nigéria... .. *Prof. Babatunde Adeniyi Adeyemi, Dr. Muraina Olugbenga Omiyefa*
-

Groupe II: Économie de l'éducation

Président: Dr Isaac Nwankwo

- i. je. Évaluation du sous-emploi des diplômés dans la métropole d'Ibadan, État d'Oyo, Nigéria... .. *Olugbode, Mujidat Lola*
- ii. Influence de l'insécurité de l'environnement scolaire sur la productivité des enseignants dans les écoles secondaires: implications pour le développement national.... *Catherine U. Ene, Agnes O. Okeke*
- iii. Éducation autochtone et développement durable au Nigéria: problèmes et perspectives au 21e siècle... *Agumagu, Joy*
- iv. Financement de l'éducation en ligne pendant l'ère de la pandémie Covid-19 au Nigeria: problèmes et voie à suivre... .. *Ogundele, Michael Olarewaju, Mary M. Aiyeloso*
- v. Éducation non formelle et impact de la pandémie Covid 19 sur les citoyens nigériens: implications pour la politique et la pratique... *Apena, Temilola Taiwo*
- vi. Dépenses publiques: un outil déterminant majeur sur la gestion de l'enseignement supérieur au Nigeria... .. *Ajimuse Muyiwa dimanche, Babalola Oludare Ezekiel*

Groupe III: Administration de l'éducation

1

Président: Prof. MOB Mohammed/ Dr. N.C.P. Ngibe

- i. je. Évaluation du rôle des étudiants au doctorat dans la recherche sur la gestion de l'éducation pour des taux de réussite dans les universités du nord-est du Nigéria
Kabiru Mohammed Badau
 - ii. Leadership durable: les voix des parties prenantes des écoles secondaires issues de contextes défavorisés dans deux provinces d'Afrique du Sud *Amy Sarah Padayachee, Ntombizandile Gcelu*
 - iii. Théories du leadership dans la gestion de l'éducation *Adamu Nimfas Nujore*
 - iv. Influence du style de leadership autocratique des directeurs sur les résultats scolaires des élèves de la zone d'éducation Awka de l'État d'Anambra, au Nigéria.... *Dr Florence Ukamaka Akudo*
 - v. Gestion du stress et efficacité des enseignants dans les écoles secondaires publiques d'Ohaji, État d'Imo, Nigéria.... *Dr Isaac N. Nwankwo, Dr Israel Chijiuka Oparaji, Mme Mariagoretti I. Obiakor*
 - vi. vi. La discipline scolaire en tant que prédicteur de l'engagement professionnel des enseignants dans les écoles secondaires de l'État d'Anambra.... *Okeke Ifediorah Nonyem, Okaforcha Choice Chimaa (Ph.D.)*
-

Groupe IV: Administration de l'éducation 2

Président: Ven. Prof. Adams U. Onuka / Dr A.O.Ige

- i. Planification et administration: panacée pour une gestion efficace de l'éducation au Nigéria... ..*Dr. Uwaezuoke, Martha-Rose Ifeoma*
- ii. Gérer le changement et l'innovation au niveau de l'enseignement supérieur nigérian pour relever les défis du 21^e siècle...*Dr. Uwaezuoke, Martha-Rose Ifeoma*
- iii. La gestion de l'éducation au 21^e siècle: perspectives, défis et solutions possibles dans le secteur de l'éducation au Nigeria.... *YahyaLateefat, Ikuenomore Samuel Oluwasayo, Balogun Abiodun M.*
- iv. Manque de culture d'entretien au Nigéria: le fléau du développement national....
Todowede, Babatunde Joel
- v. Corrélations entre l'engagement des employés universitaires et non universitaires dans les établissements d'enseignement supérieur publics de l'État d'Ekiti... .. *Ajimuse Muyiwa dimanche*

- vi. Efficacité du programme de formation commerciale sur les compétences d'employabilité des étudiants en formation commerciale dans les universités publiques de l'État de Lagos, au Nigeria... .. *Prof. Mohammed, Mubashiru Olayiwola, Ore, Elizabeth Remilekun*
-

Groupe V:Fondations pédagogiques 1

Président: Prof. Emmanuel O.Adu

- i. Inquiet du taux élevé d'arrivée tardive: les empreintes des organes de direction des écoles... .. *Cias T. Tsotetsi, Busisiwe E. Ntombela*
- ii. Développement de l'éducation des adultes au Nigéria: rôles des animateurs de l'éducation des adultes dans l'État d'Oyo... .. *Fatimo Moromoke Azeez, Raufuolore Yusuff*
- iii. Indiscipline dans les écoles secondaires: revue de la littérature... .. *T. Fana-Jwambi, Dr. N.P. Caga*
- v. Fourniture et utilisation de ressources de conseil en ligne pour des innovations dans les services de conseil: cas d'une université fédérale dans l'État d'Anambra, au Nigéria.... *Nnadi, Grace Chinyere, Uzoekwe, Helen E.*
- vi. Influence des stratégies d'enseignement des enseignants d'éducation civique avant l'emploi sur la performance dans l'exercice de la pratique de l'enseignement dans une institution tertiaire de l'État d'Osun, au Nigéria.... *Prof. Babatunde Adeniyi Adeyemi, Dr Muraina Olugbenga Omiyefa*
- vi. Dépression chez les adolescents scolarisés: facteurs prédisposants, symptômes et effets négatifs sur la compétence académique dans les sciences et les arts.... *Bamikole O. Ogunleye, Fehintoluwa O. Aluko*

17h30: Clôture

Mardi 24 novembre 2020:

Session du matin: 9h00 à 12h30

Groupe 1: Fondements pédagogiques 2

Président: Prof. Emmanuel O. Adu

- i. Les conceptions et expériences des étudiants universitaires sud-africains en matière d'éducation inclusive et de diversité... .. *Dr Y. Mpu, Prof E. O. Adu, Prof N. Duku*
 - ii. Stratégies d'intervention susceptibles d'améliorer l'engagement des pères sud-africains dans l'éducation précoce de leurs enfants: une approche quantitative.... *Christian S. Ugwuanyi, Charité C. Okeke, Chinedu I.O. Okeke*
 - iii. Utilisation de la thérapie d'approche systématique pour changer les réponses comportementales des étudiants nouvellement admis à l'université ouverte ayant des problèmes d'ajustement comportemental *Aminu Kazeem Ibrahim*
 - iv. L'effet de l'apprentissage relatif pour une importance mondiale parmi les étudiants en formation des enseignants à l'Université d'État de Rivers, Port Harcourt, Nigéria, Afrique... .. *Mbu Dickson Mbu*
 - v. Recherche et innovation dans le programme de formation des enseignants en Afrique subsaharienne... .. *Usman Mohammed, Rév. Sr. Dr. Nwosu Ogochukwu Honorata*
-

Groupe II: Planification, politique et droit de l'éducation 1

Président: Prof. Olukolade Odekunle /Dr L.Manthekeleleng

- i. L'exclusion sociale comme facteur limitant de l'éducation.... *Xolani Khalo*
- ii. Étendue des chefs d'établissement Ressources d'apprentissage Entrepreneuriat Défis de gestion dans les écoles secondaires de l'État d'Enugu... .. *Rév. Sr. (Dr.) Anthonia Nwabugo Amuche Chukwuani*
- iii. Emergence des universités privées et accès à l'enseignement universitaire au Nigeria... .. *Omojola Oluwatoyin F.*
- iv. Gestion de l'intégrité dans les collèges d'enseignement au Nigéria... .. *Adamu Nimfas Nujore*
- v. Déterminants du taux d'attrition des femmes mariées dans les programmes à temps partiel des RCE dans les écoles publiques du sud-ouest du Nigéria... .. *Okemakinde Timothy*
- vi. Perspectives des enseignants sur les défis posés par les apprenants du primaire pendant la transition, Cap oriental, Afrique du Sud *Ngibe, N. C. P, Adu, E. O.*

Groupe III: Planification, politique et droit de l'éducation 2

Président: Dr O. T. Ajadi

- i Prolifération des écoles primaires privées et qualité des écoles dans l'État de Lagos, Nigéria... ..
Vera James Ph.D, Eugenia Aliji Kelechi-Kanu
 - ii. Compétence intrapreneuriale de la faculté et qualité de la prestation de l'éducation à l'entrepreneuriat dans la faculté d'éducation des universités nigérianes... ..
Eugenia Aliji Kelechi-Kanu, Vera James Ph.D
 - iii. Mise en œuvre de la politique éducative nomade et développement durable chez les nomades au Nigeria... ..
Ibe-Moses, Kelechi C., Nwokonko, Roberta N. Ph.D
 - iv. Les indices socio-économiques et l'instinct de survie en tant que déterminants pour l'inscription au programme d'éducation commerciale dans un pays en développement comme le Nigéria....
Dr. O.V. Falobi, Anyamele Uchenna Samuel
 - v. L'évaluation des besoins en formation des gestionnaires stagiaires du Centre de développement de la gestion (CMD), Nigéria... ..
Alice Ekundayo Olatunji
 - vi. Point de vue des planificateurs de l'éducation sur l'action industrielle et ses effets sur la gestion de l'éducation à l'Université d'État de Lagos
Rufaimusliu Dada
-

Groupe IV: Questions environnementales et sanitaires

Président: Dr Mkhomi M.S.

- i. Pédagogies révolutionnées en réponse à la maladie à coronavirus (Covid-19) dans les établissements d'enseignement supérieur....
Nonzukiso Tyilo
- ii. Pandémie de Covid-19: Implications sur l'administration des universités au Nigéria
Mohammed, Mubashiru Olayiwola (Prof.), Shittu, Taofeek Olawale (Phd)
- iii. Préparation des professeurs de sciences de la consommation pour une classe virtuelle pendant Covid-19: un cas d'écoles sélectionnées dans le Cap oriental, Afrique du Sud... ..
Dr. M. Skhephe, N. Mtshatsha
- iv. Influence du verrouillage de Covid-19 sur la santé psychosociale des étudiants dans les établissements d'enseignement supérieur dans l'État de Lagos, au Nigéria....
Fasoranti, Afolabi Joseph Ph.D.
- v. Facteurs ethniques et culturels en tant que déterminants des comportements sexuels chez les jeunes haoussa, ibos et yoruba: implications pour l'éducation sexuelle au Nigeria... ..
Onwuama, M. A. C, Adepoju. A A.

Groupe V: Questions environnementales et sanitaires

Président: Ven. Prof. Adams U. Onuka

i . L'essor de l'apprentissage virtuel pendant le verrouillage de Covid-19: un examen des limites et des succès...*Xolani Khalo*

ii. L'éducation non formelle et l'impact de la pandémie Covid 19 sur les citoyens nigériens: implication pour la politique et la pratique.... *Apena, Temilola Taiwo*

iii. L'impact de la pandémie de Covid-19 sur le programme d'expérience scolaire pour les élèves-enseignants et pour les apprenants... .. *Nokuzola Gloria Gqeba, Livingstone Malinge Gqeba*

iv. Impact de la pandémie de Covid 19 sur le système éducatif au Nigeria....
Amaechi Lilian Ijeoma

v. Communauté assiégée: corrélation entre une mauvaise prestation de services et la toxicomanie chez les jeunes dans la communauté de Mgwali dans le district de Stutterheim, province du Cap oriental Afrique du Sud *Livingstone Malinge Gqeba, Nokuzola Gloria Gqeba*

Session de l'après-midi: 13h30 à 17h30

Groupe I: études de genre

Président: Prof. Rosemary Bosu

i. L'éducation des femmes comme outil de lutte contre la corruption au Nigeria
Agumagu Joy

ii. Réinterpréter le passé: relire la femme africaine dans «Le dernier des forts» et «Maison des symboles» d'Akachi Ezeigbo*Balogun, Saheed M.A*

iii. Genre des enseignants, utilité perçue et facilité d'utilisation des médias sociaux dans les collèges d'enseignement du sud-ouest du Nigéria....*Olasedidun Olutoyekunle Ph.D*

iv. Influence du genre sur les résultats d'apprentissage des élèves en informatique
Adetunmbila Olu Akinyemi, Oluwafemi Ebiseni Ebimomi

Groupe II: Études sur la paix et la sécurité

Président: Dr Chinyere N. Alimba

je. L'éducation à la paix comme stratégie d'intervention contre la violence en milieu scolaire dans les écoles sud-africaines *Mkhomi M. S.*

ii. Conflit entre le personnel des écoles secondaires privées du gouvernement local d'Oyo West. Région de l'État d'Oyo: nécessité de stratégies de résolution *Alabi, Christianah Oluwakemi*

iii. Conflits dans les universités publiques nigérianes: nécessité d'une coexistence pacifique
..*Afolabi, Rebecca Adenike, Oluwatoyin Isaiah Awolola*

iv. La sécurité humaine comme panacée au leadership scolaire
Dr. Asmaudutse, Dr. Abdulrasheed Olowoselu

v. Stratégies de gestion des conflits et réalisation des objectifs académiques dans les établissements d'enseignement supérieur de l'État de Lagos, Nigéria... ..
Ibikunle, Ganiyu Abiona

Viii L'éducation médicale à la paix comme panacée aux incidences des conflits dans les établissements de soins de santé ... *Chinyere N. Alimba*

Groupe III:TIC et bibliothéconomie 1

Président: Prof.M.A. Tiamiyu

i. Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour la gestion durable des entreprises par les femmes entrepreneurs dans l'État d'Ekiti, Nigéria *Prof. E. A. Erwat et Dr. A.O.Akinyemi*

ii. Compétences en technologies de l'information et de la communication (TIC) requises par les étudiants en tapisserie d'ameublement et en fabrication de meubles pour le travail indépendant au Nigéria.... *Shobowale I. Olukayode, Adenle S. Oyeyemi et Oluwaleyimu O. Opeyemi*

iii. Impact de l'homophilie et de la qualité des ressources d'information sur l'utilisation des bibliothèques par les élèves du secondaire dans l'État d'Oyo, au Nigéria.... *Akande, Samson Oyeniyi, Igudia, Bénédiction Ngozi*

iv. Relation composite et relative entre la lecture de plaisir et l'auto-identification, l'auto-construction et la conscience de soi des étudiants des lycées universitaires du sud-ouest du Nigéria..... *Florence Adeola Omoba, Ogie Rosnold Omoba*

v. Accès aux ressources d'information pour la paix et le développement en Afrique subsaharienne: l'impératif de la collaboration en recherche et des pratiques innovantes dans les bibliothèques...*Ibrahim M.M. Furfuri*

vi. Gestion efficace des classes d'apprentissage en ligne pour les élèves du primaire pendant la pandémie de Covid-19 dans la région du gouvernement local d'Ihiala, État d'Anambra, Nigéria... .. *Okoye Faith Ogechukwu*

Groupe IV: TIC et bibliothéconomie 2

Président: Dr Samson Akande

- i. Un cadre conceptuel sur la gestion de la préservation dans les institutions d'archives... ..
Aisha Jimada
 - ii. Une étude comparative de l'enseignement des bibliothèques et des sciences de l'information (LIS) Un cas du Kenya et de l'Inde.....*Goshie Rhoda Wusa*
 - iv. Gestion de la classe en tant que corrélations des résultats des élèves en anglais dans les lycées, État d'Osun, Nigéria *Beatrice Bunmi Adeyemi et Felicia Bosede Bamire*
 - v. Erreurs phonographiques, glissades pathobiologiques et nescience des homonymes comme précipités de gaffes malapropiennes... *Princesse O. Idialu*
 - vi. Système d'information de gestion et efficacité administrative des directeurs dans les écoles primaires supérieures de l'État du Plateau, au Nigéria.... *Oke, Tolutopeidowu*
 - vii. Administration de la bibliothèque universitaire au Nigéria: voie à suivre....
Shittu Taofeek Olawale, Gbenu Sarah, Francis-Okokuro Aderonke
-

Groupe V: Enseignement des langues 1

Président: Dr Maxwell O. Araromi

- i. Expériences des étudiants sur l'anglais, premier apprentissage d'une langue supplémentaire avec des téléphones cellulaires: cas d'une université du Cap oriental....
Dr N. P. Caga, Dr M Skhephe
 - ii. Implications des politiques linguistiques officielles sur l'éducation en français pour un enseignement et une communication efficaces dans les écoles secondaires nigérianes....
Esther Olajumoke Ayo-Oladapo
 - iii. Impact de la stratégie d'échafaudage dans l'enseignement des compétences d'écriture en anglais chez les élèves du secondaire dans l'État d'Ogun, au Nigéria... ..
Popoola Titilayo Elizabeth et Osikomaiya Mojisola Olufunke
 - iv. Efficacité de l'utilisation des applications mobiles pour l'apprentissage de la langue française sur la compétence linguistique des enseignants-stagiaires de français au Nigeria....
Adetuyi-Olu-Francis, O.E.
 - v. Les défis auxquels sont confrontés les apprenants concernant l'utilisation de l'anglais pour l'apprentissage et l'enseignement (LOLT)... ..
Manthekeleng Agnes Linake, Atinuke Oluwatoyin Osunkunle
-
-

Mercredi 25 novembre 2020:

Session du matin: 9h00 à 12h30

Groupe 1: Enseignement des langues 2

Président : Dr Maxwell O. Araromi

- i. . Relation enseignant-élève en tant que corrélations des résultats des élèves en anglais dans les lycées de l'État d'Osun, au Nigéria... .. *Beatrice Bunmi Adeyemi, Felicia Bosede Bamire*
- ii. Les Marques De L'oralité Chez Les Yoruba Et Leurs Bienfaits: Une Etude De Mama Tutù Et Cris Nègres De Ramonu Sanusi...*Akande Olubukola*
- iii. Influence des programmes de télévision sur les compétences en communication des élèves du primaire dans les États de Lagos et d'Ogun, Nigéria *Osikomaíya Mojisola.Olufunke*
- iv. L'importance d'un mélange éclectique d'approches de développement des compétences communicatives et interactives dans la pédagogie de la langue anglaise dans les écoles secondaires nigérianes *Dr. Princess O. Idialu*

Groupe II: Enseignement scientifique et technologique 1

Président: Dr B. O. Ogunleye

- i. Matériel didactique en tant que corrélat du rendement en mathématiques des élèves de 6e année à Buffalo City; Afrique du Sud... ..*K.O. Adu, J. N. Pylman, E.O. Adu, PhD*
- ii. Efficacité de la stratégie pédagogique intégrant le genre sur la réussite des élèves en physique.....*Babajide, Veronica Folasade Titilayo, Amosu, John .M*
- iii. L'éducation de la tige et la crise économique mondiale au Nigéria: implications pour l'amélioration du développement du capital humain... ..*Ngozi M. Eya, Chika C. Ugwuanyi, Joy Johnbest Egbo*
- iv. Évaluation de la mise en œuvre des programmes de sciences de base dans les écoles secondaires de premier cycle à Lagos, Nigéria....
Bamikole O. Ogunleye et Elizabeth Bolatito Sowunmi
- v. Compétences en entrepreneuriat requises dans la construction et la décoration d'intérieur en bois pour les petites et moyennes entreprises (PME) dans l'État de Lagos, Nigéria
Shobowale I. Olukayode, Abusomwan, Vero I., Adebayo, M. Segun
- vi. L'éducation aux sciences, technologies et mathématiques (STM) pour un développement national durable: la place des femmes....
Chika C. Ugwuanyi, Ngozi M. Eya, Innocent O. Odo

Groupe III: Enseignement scientifique et technologique 2

Président: Dr. Veronica F. T. Babajide

i Perception et attitude des enseignants de physique à l'égard des stratégies d'enseignement innovantes... *Funke Susan Apata*

ii. L'effet du niveau gradué de supplémentation alimentaire en acide citrique sur les performances et la biochimie du sérum des poulets de chair... .. *Olatunji, Gbenga John, Oyebiodun C. Longe*

iii. Technologie, enseignement et apprentissage dans les écoles secondaires publiques nigérianes pendant la pandémie de Covid-19 *Dr. Ibe-Moses, Kelechi Comfort, Akoh, Daniel Onuche, Dr. Amanze, Samuel U.*

iv. Influence des niveaux de capacité spatiale sur la performance et l'attitude des étudiants en physique dans les écoles secondaires publiques de l'État d'Osun au Nigéria
Adebisi, Thomas Ajibade

v. Accès aux résultats de recherche de l'enseignement supérieur en mathématiques chez les enseignants du primaire ---*Dr Afolabi, Samson dimanche*

vi. Efficacité relative des stratégies pédagogiques de découverte guidée et de tutorat réciproque par les pairs pour l'amélioration des résultats d'apprentissage des élèves du secondaire en biologie *Agboola Omowunmi Sola, Adereti Tajudeen Adebola*

CÉRÉMONIE DE CLÔTURE

14h30	Communiqué
15h00	Discours de départ
15h30	Fin / Clôture