



**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LISZT  
PAIVA**



DISCIPLINA:

**ESPANHOL**



AULA Nº:

**03**



CONTEÚDO:

**ALFABETO / LAS  
PARTES DEL CUERPO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**04/03/2020**

# RESOLUÇÃO – ATIVIDADE DE CASA

1- Quantos países falam a língua espanhola no Mundo? Como está dividido continentes?

- São 21 países divididos em 19 na América, 01 na Europa e apenas 01 na África

2- Pesquise: Como é utilizada a língua espanhola nos dias atuais?

- É utilizada como meio de comunicação nas redes sociais (3º lugar), tem muita importância no mercado de trabalho e há um número muito grande falantes.

3- Você conhece algo sobre o “Sefardí” pesquise sobre o mesmo e explique o que é?

- São judeus que viviam na região da Espanha no período das grandes navegações até serem expulsos pelos reis espanhóis, mas que mantiveron ritos da cultura espanhola.

4- Além do espanhol na Espanha também são utilizados outros idiomas, quais? Em quais regiões?

- São 3: Catalán, Gallego, euskera | VASCO

Pon

## ATIVIDADE PARA CASA

1- Descifra las palabras:

a) efe - ele - o - erre F L O R

b) e- ele - e - efe - a - ene - te - e \_\_\_\_\_

c) e - ese - ce - u - e - ele - a \_\_\_\_\_

d) e - ese - te- u - de - i - a - ene - te - e \_\_\_\_\_

e) ce - hache - o - ce - o - ele - a - te - e \_\_\_\_\_

f) a - eme - o - erre \_\_\_\_\_

g) ce- u - a- de- e- erre- ene - o \_\_\_\_\_

h) a- erre- eme - a- ere- i - o \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE

2- Según el estudio de las letras diga cuál sonido de las letras abajo y ponga un ejemplo.

- a) V- **Sonido de "B" - vaca**
- b) X- **Sonido de "SS" o "KS" - Xilófono**
- c) H- **No hay sonido - hombre**
- d) J- **Sonido de R - jamón**
- e) LL- **Sonido de "lh" - lluvia**
- f) CH- **Sonido de "TCH" - chico**

3- En relación a los dígrafos ~~re~~ qué podemos decir en relación a la separación silábica?

- **No hay separación de los Dígrafos pues las dos letras unidas forman apenas**
- **un sonido. Por eso no separamos.**

**Ej. Carro – ca / rro.**



## NA PRÓXIMA AULA

- ✓ Aprender o que são “Adjetivos de Nacionalidade” e sua utilização;
- ✓ Aprender como utilizar esses adjetivos com os verbos SER e ESTAR para identificações dos temas;
- ✓ Conjuguar os verbos “SER e “ESTAR” e aprender as suas funções dentro do conteúdo exposto;
- ✓ Praticar atividades com os conteúdos acima para que haja um melhor aprendizado dos mesmos.



**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LISZT  
PAIVA**



DISCIPLINA:

**ESPANHOL**



AULA Nº:

**03**



CONTEÚDO:

**LAS PARTES  
DEL CUERPO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**03/03/2020**

## NA AULA ANTERIOR

- ✓ CONHECEMOS A IMPORTÂNCIA DO ALFABETO PARA PRONUNCIAR AS PALAVRAS.
- ✓ APRENDEMOS TAMBÉM A PRONUNCIAR CORRETAMENTE AS LETRAS E SUA DIFERENCIAÇÃO DE ACORDO COM A LÍNGUA PORTUGUESA.



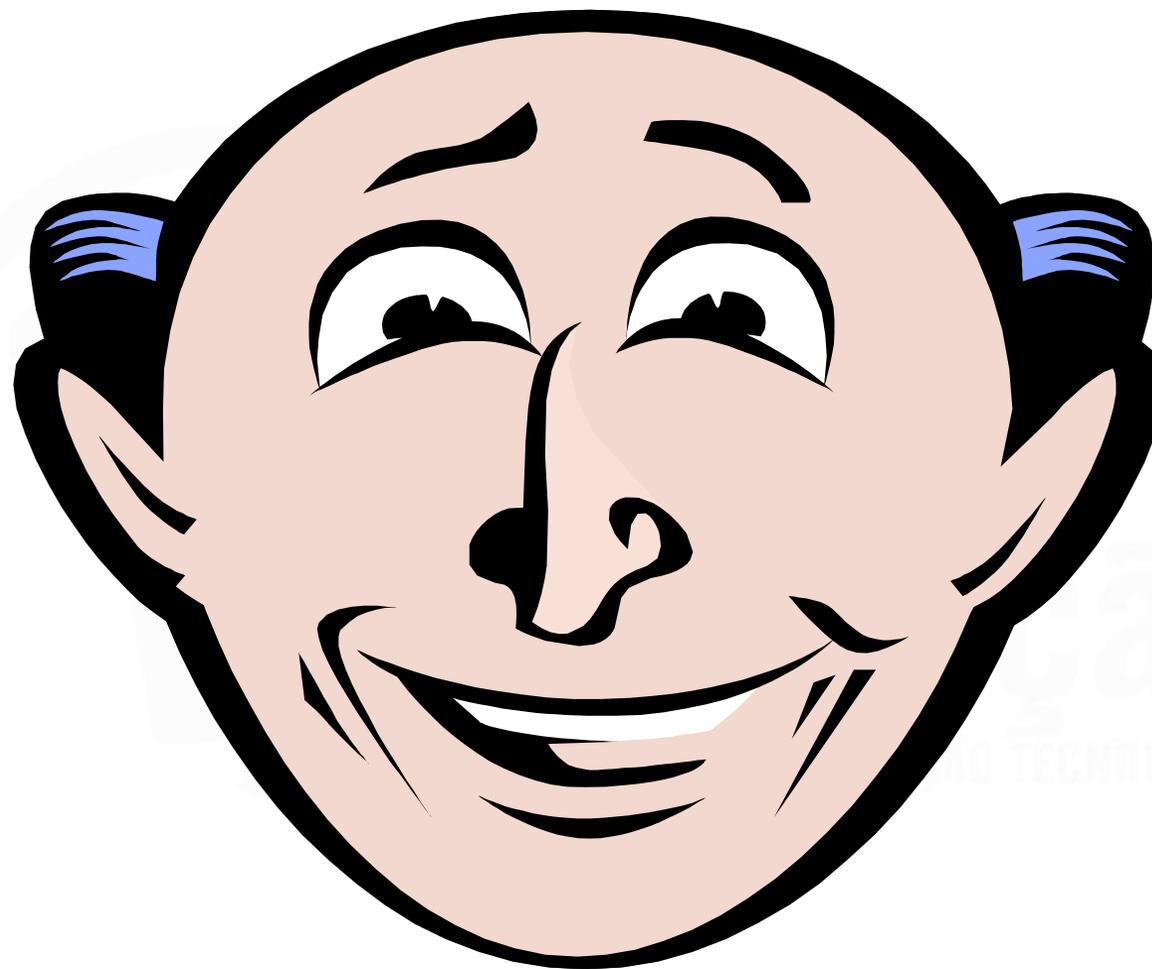
## ROTEIRO DE AULA

- ✓ Aprender as partes do corpo e suas formas para cada situação;
- ✓ Colocar algumas situações para de outras localidades da língua espanhola;

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# EL CUERPO HUMANO





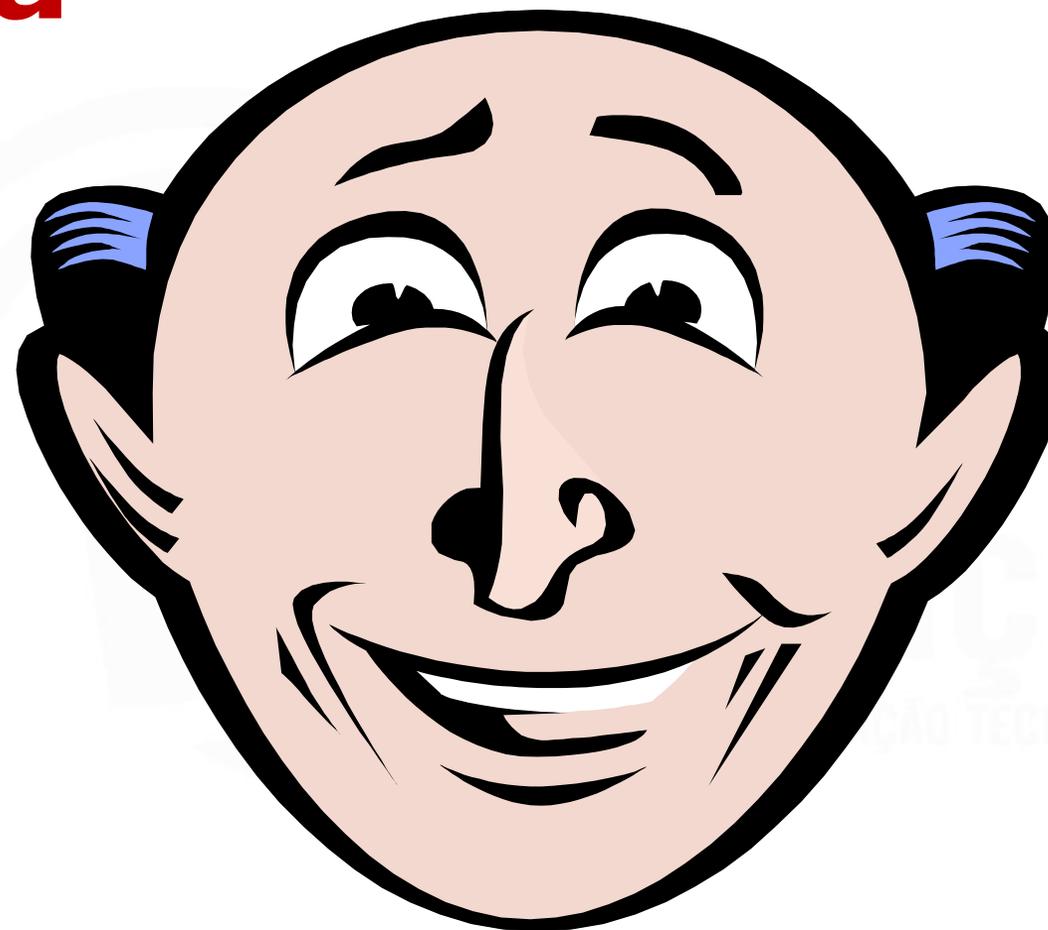
São  
TECNOLOGICA

# La cabeza

la cara

los ojos

la nariz



las orejas

la boca

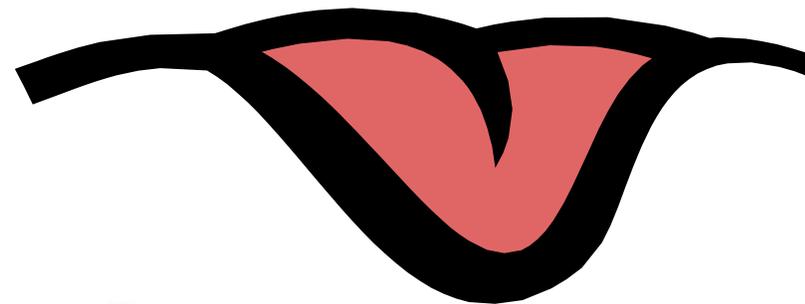
el pelo

el cabello

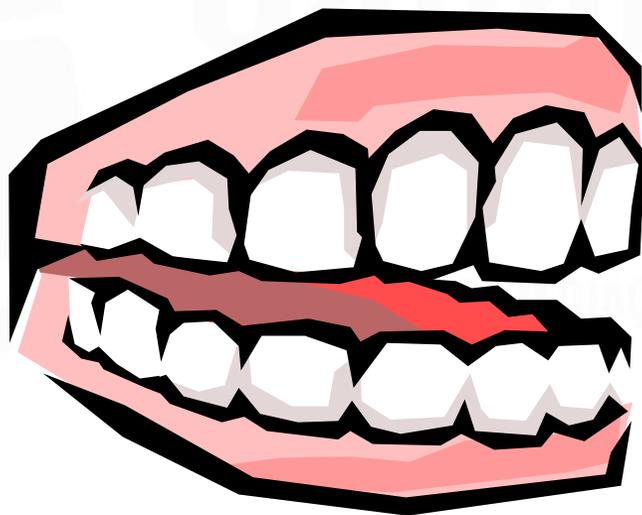
# La boca



los labios

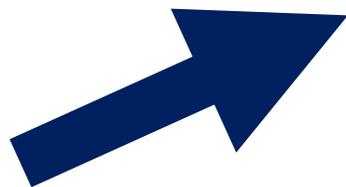


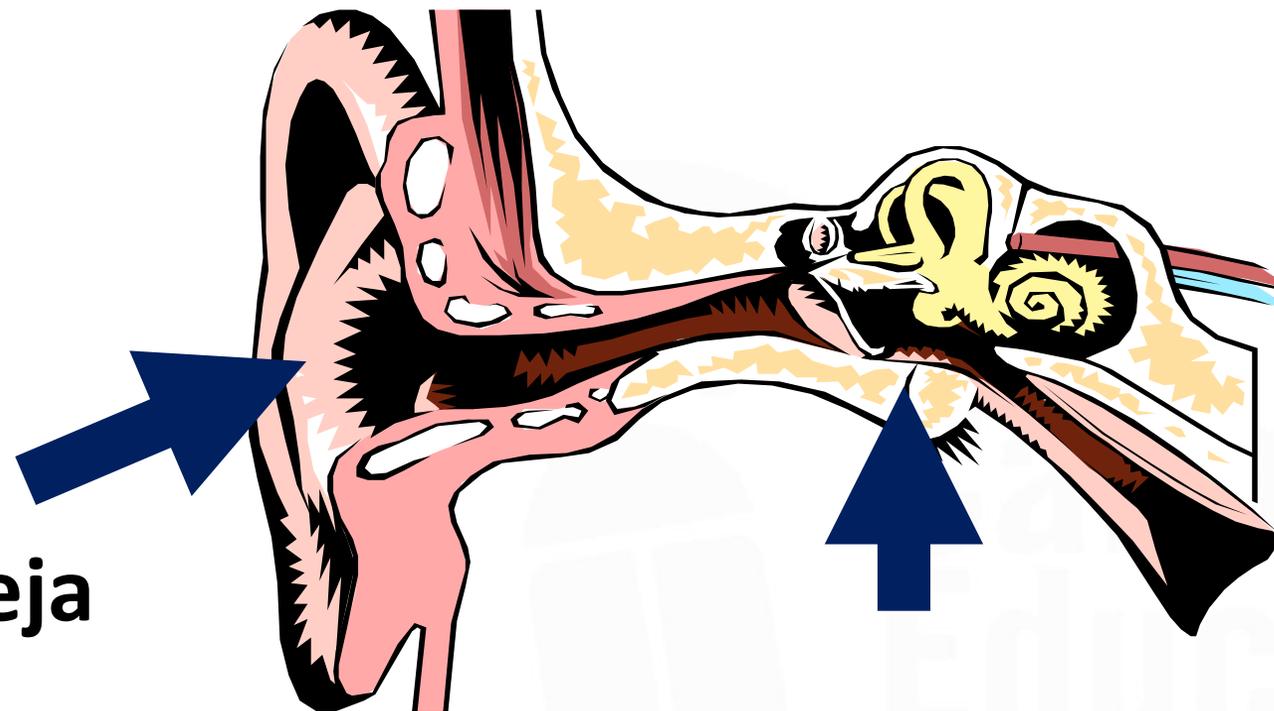
la lengua



los dientes

las muelas

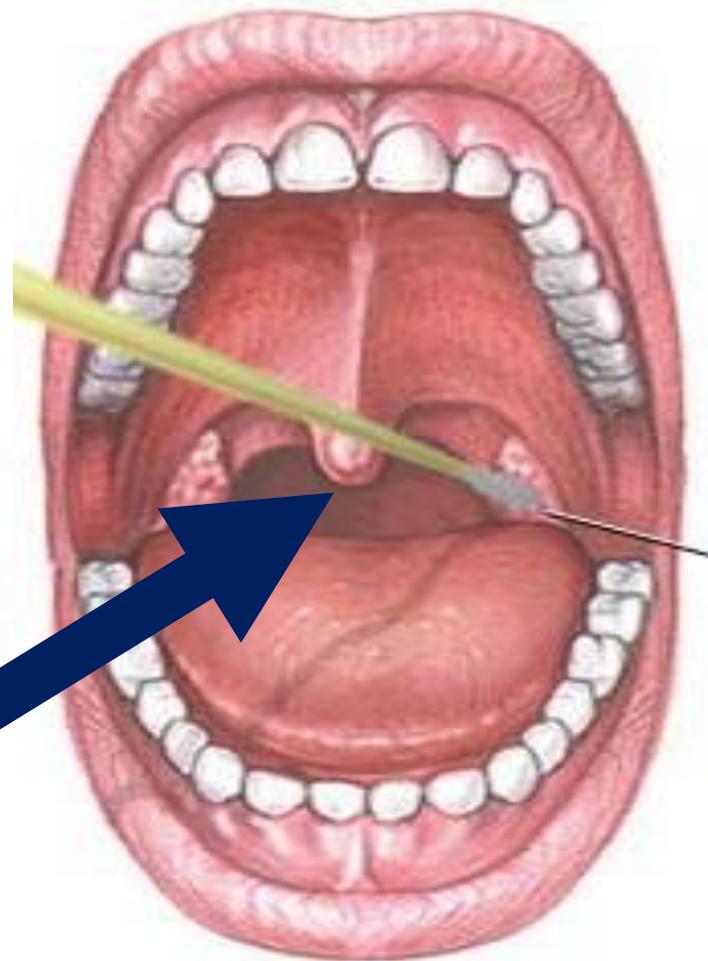




la oreja

el oído

la garganta





la espalda



el vientre

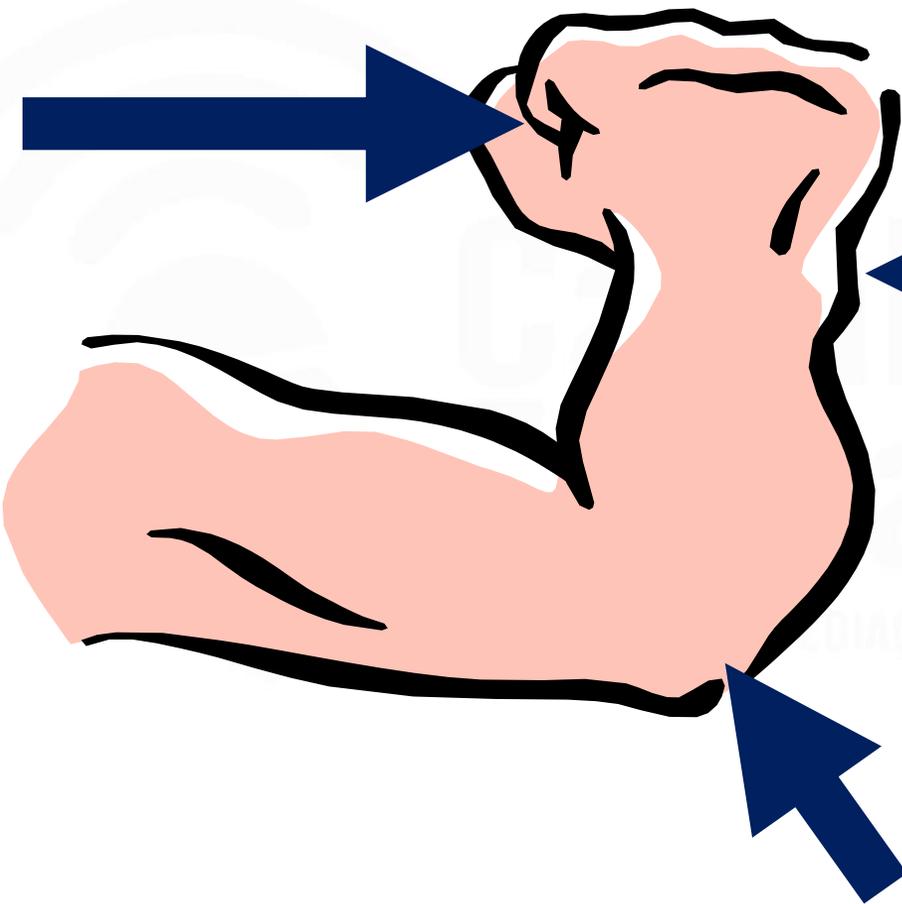
el cuello

los hombros

el pecho

# el brazo

la mano



la muñeca

el codo

# la pierna

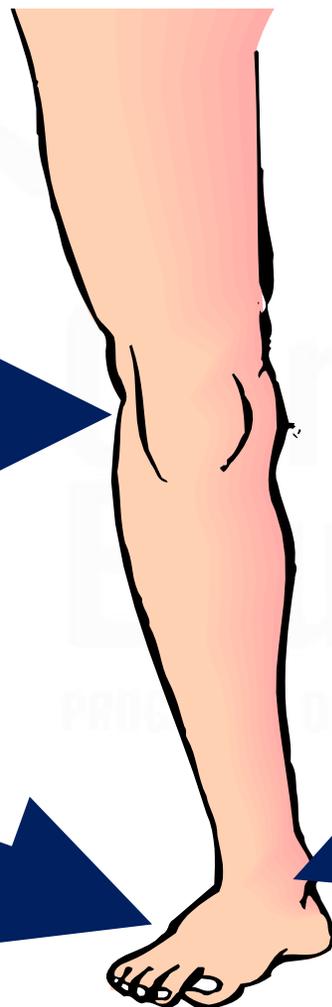
la rodilla



el pie



el tobillo



# la mano

la uña



el dedo

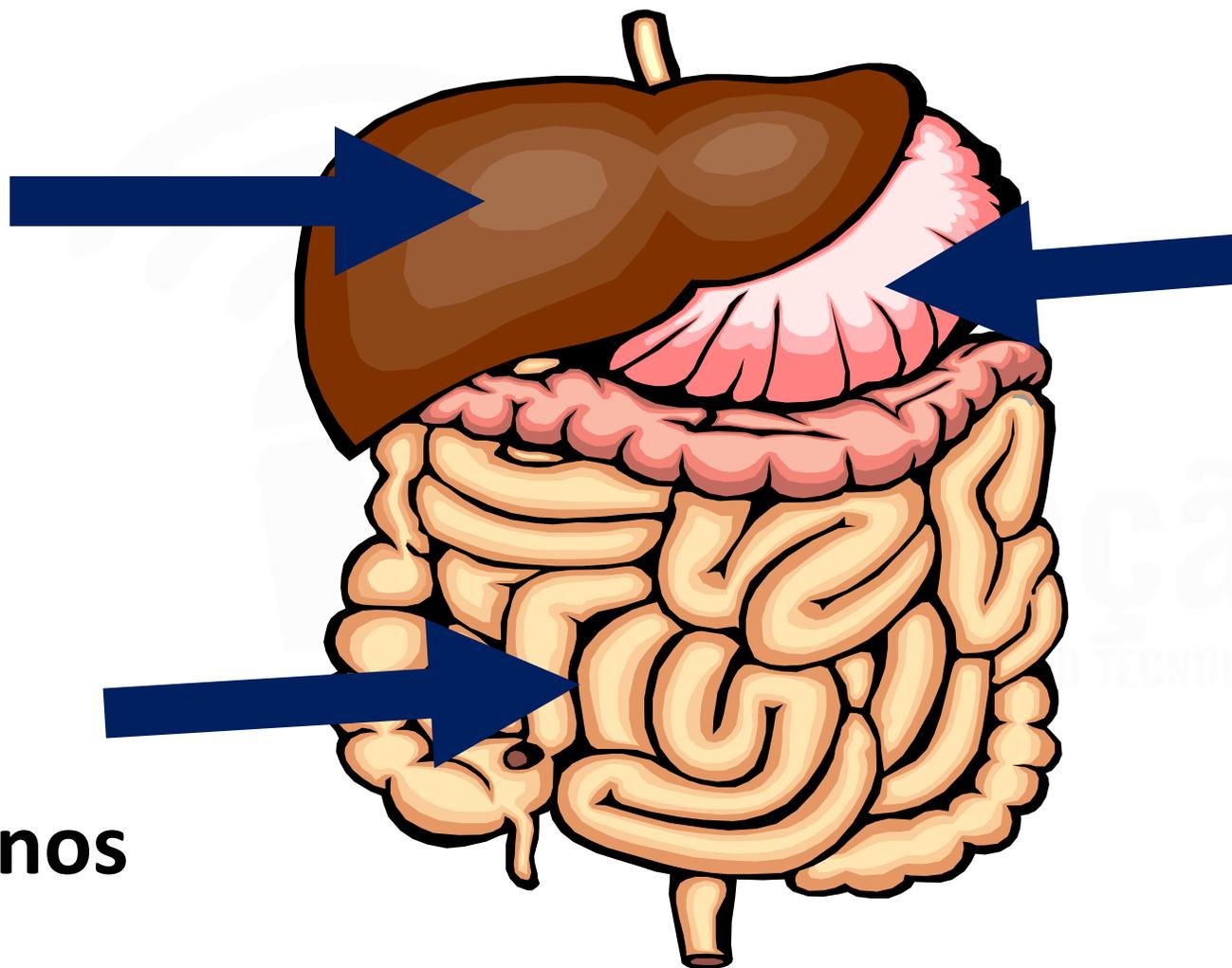
**el pie**



**el dedo del pie**

# Los órganos de digestión

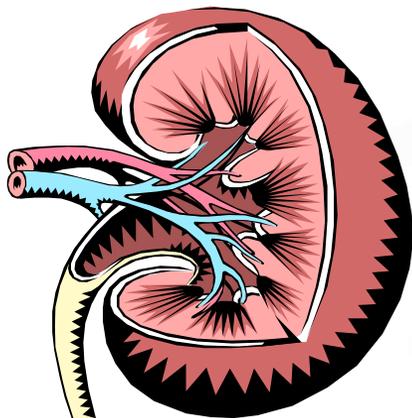
el hígado



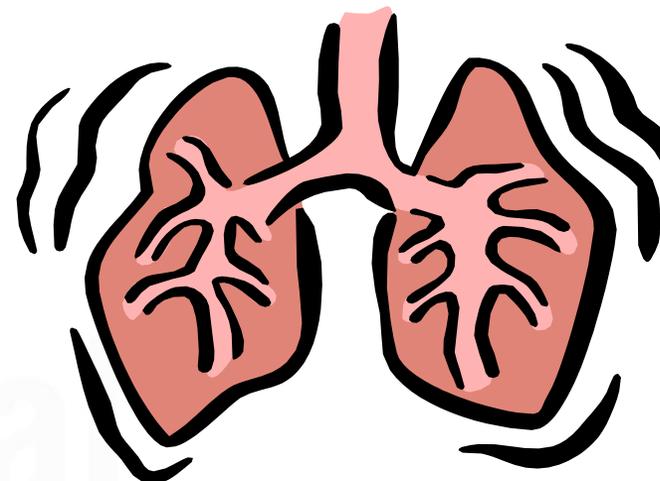
el estómago

los intestinos

# Otros órganos



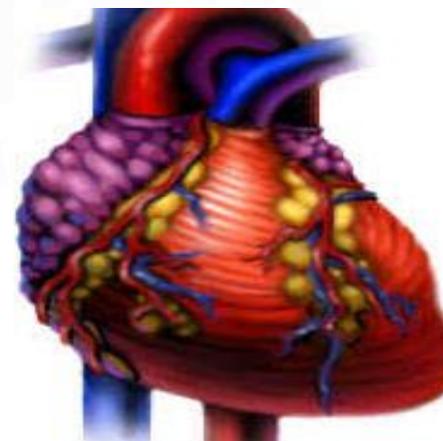
los riñones



los pulmones



el cerebro



el corazón

# El verbo **DOLER** (ue)

(A mí)	me	<b>duele</b> la cabeza.
(A ti)	te	<b>duele</b> el estómago.
<u>A él / A ella / A usted</u>	le	<b>duele</b> el oído.
(A nosotros/as)	nos	<b>duelen</b> los ojos.
(A vosotros/as)	os	<b>duelen</b> los pies.
A ellos / A ellas / A ustedes	Les	<b>duelen</b> el brazo y el codo.
		<b>duelen</b> las piernas.

## El verbo **DOLER** (ue)

<b>Tengo</b>	<b>dolor de</b>	
<b>Tienes</b>		<b>cabeza.</b>
<b>Tiene</b>		<b>estómago.</b>
<b>Tenemos</b>		<b>oído.</b>
<b>Tenéis</b>		<b>ojos.</b>
<b>Tienen</b>		<b>pies.</b>
		<b>brazo y de codo.</b>
		<b>piernas.</b>