

# 10 PROBLEMES PAR SEMAINE EN CP

## Contexte

Ce document répond à la nécessité d'enseigner la résolution de problèmes en respectant un rythme soutenu d'apprentissage puisqu'il propose 10 problèmes à résoudre par semaine, pour tout le cycle 2.

Il a été construit par les enseignants de CP et CE1 de l'éducation prioritaire et de cycle 2 des REP+ de l'Isère. Cette mutualisation a été mise en œuvre à l'occasion des stages départementaux spécifiques au dispositif « 100% de réussite au cycle 2 ».

Sa rédaction répond à plusieurs critères :

- les problèmes sont des problèmes d'**entraînement**, c'est-à-dire des problèmes à deux données, de syntaxe simple, dont le vocabulaire est maîtrisé et le contexte connu des élèves ;
- les nombres impliqués dans les problèmes doivent être maîtrisés par les élèves, pour ne pas porter préjudice à la résolution de problèmes ;
- les 10 problèmes hebdomadaires sont du même type ;
- quand apparaît un nouveau type de problème (en rouge dans le document), un exemple « de référence » est proposé ;
- la progressivité tient compte de la difficulté des types de problèmes. Elle est lisible dans le sommaire du document ;
- chaque semaine, en plus des 10 problèmes basiques :
  - 4 problèmes plus difficiles, voire complexes, sont proposés afin de mettre en place une différenciation pour les élèves rapides et efficaces (plus de 2 données, calculs moins faciles, étape supplémentaire, information inutile...). Il est à noter que cette proposition ne dispense en aucun cas d'exposer TOUS les élèves à des problèmes complexes sur des temps réservés à cet effet ;
  - 4 problèmes d'un autre type sont également proposés. Ils appartiennent à des catégories de problèmes abordées en amont. Ils peuvent être intercalés parmi les problèmes de la semaine afin d'entraîner la flexibilité des élèves, c'est-à-dire d'éviter la simple application d'une procédure sans identification de la structure ;
  - les 4 problèmes précédents, sous une forme plus difficile pour permettre la différenciation.

Les enseignants adapteront les énoncés aux besoins de leurs élèves (valeurs numériques, contexte, vocabulaire...). Un même énoncé peut être utilisé à plusieurs reprises en modifiant les données numériques.

Les problèmes de géométrie et de mesures qui seront par ailleurs proposés aux élèves, seront comptabilisés dans les 10 problèmes par semaine. Ils ne sont pas proposés dans cette banque. Des problèmes complexes/de recherche doivent également être proposés régulièrement à tous les élèves dès le CP et à raison d'un par semaine minimum au CE1.

Une relecture a été effectuée au regard des stéréotypes afin que cette banque de problèmes soit représentative de l'égalité entre les filles et les garçons et entre les femmes et les hommes. En outre, une attention a été portée à la cohérence des problèmes (sens et réalité numérique), à des questions d'équilibre alimentaire (ex : limitation des produits sucrés) et d'éducation à l'environnement durable (ex : fruits de saison).

## Signification des abréviations

### ➤ **Problèmes du champ additif**

- *Problèmes de transformation :*
  - **EF** : recherche de l'Etat Final (connaissant l'état initial et la transformation positive EF+ ou négative EF-)
- *Problèmes de partie/tout (quand on parle d'une même collection d'objets et qu'il n'y a pas de temporalité) :*
  - **P** : recherche de la Partie
  - **T** : recherche du Tout
- *Problèmes de comparaison :*
  - **C** : recherche de la Comparaison connaissant les 2 états

### ➤ **Problèmes du champ multiplicatif**

- **MA** : recherche du produit, problème de **M**ultiplication du type **A**ddition réitérée
- **DV** : problème de **D**ivision avec recherche de la **V**aleur de la part (partition)

## SOMMAIRE

CP - PERIODE 1 .....	4
Semaine 1 : EF+ .....	4
Semaine 2 : EF- .....	5
Semaine 3 : EF+/EF- .....	6
Semaine 4 : C .....	7
Semaine 5 : C .....	8
Semaine 6 : T .....	9
Semaine 7 : révisions : EF+/EF- ; C ; T .....	10
CP - PERIODE 2 .....	11
Semaine 1 : T .....	11
Semaine 2 : P .....	12
Semaine 3 : P/T .....	13
Semaine 4 : C .....	14
Semaine 5 : EF+/EF- .....	15
Semaine 6 : P/T .....	16
Semaine 7 : révisions EF+/EF- ; P/T ; C .....	17
CP - PERIODE 3 .....	18
Semaine 1 : DV .....	18
Semaine 2 : DV .....	19
Semaine 3 : MA .....	20
Semaine 4 : EF+/EF- .....	21
Semaine 5 : révisions MA ; EF+/EF- ; DV .....	22
CP - PERIODE 4 .....	23
Semaine 1 : P/T .....	23
Semaine 2 : DV .....	24
Semaine 3 : EF+/EF- .....	25
Semaine 4 : C .....	26
Semaine 5 : MA .....	27
Semaine 6 : révisions EF+/EF- ; C ; P/T ; MA .....	28
CP - PERIODE 5 .....	29
Semaine 1 : P/T .....	29
Semaine 2 : EF- .....	30
Semaine 3 : MA .....	31
Semaine 4 : C .....	32
Semaine 5 : DV .....	33
Semaine 6 : DV .....	34
Semaine 7 : MA .....	35
Semaine 8 révisions : C ; EF- ; MA ; DV ; P/T .....	36
Semaine 9 révisions : C ; EF+/EF- ; MA ; DV ; P/T .....	36

## CP - PERIODE 1

<p><u>Semaine 1 : EF+</u>  <i>Recherche de la quantité totale, ce qu'on a après : état final</i>  <i>Transformation</i>  <i>Youssef a 3 billes. Sarah lui donne 5 billes. Combien de billes Youssef a-t-il maintenant ?</i></p>	Léo a 3 cubes. Sarah lui donne 5 cubes. <b>Combien Léo a-t-il de cubes maintenant ?</b>		
	Emma a 4 cubes. José lui en donne 3. <b>Combien Emma a-t-elle de cubes maintenant ?</b>		
	Liam a 4 cubes. Lina lui en donne 2. <b>Combien Liam a-t-il de cubes maintenant ?</b>		
	<b>Indique combien Aya a de crayons maintenant.</b> Aya a 7 crayons. Tang lui donne 3 crayons.		
	Il y a 4 enfants dans le bus. Un enfant monte à l'arrêt Jean Rostand. <b>Combien d'enfants sont dans le bus maintenant ?</b>		
	Il y a 5 enfants dans le bus. 3 enfants montent à l'arrêt Jean Rostand. <b>Combien d'enfants sont dans le bus maintenant ?</b>		
	Mamie plante 4 clous, puis elle en plante 5 autres. <b>Quelle quantité de cubes plante-t-elle en tout ?</b>		
	Dominique a nettoyé 3 classes ce matin, puis 4 classes cet après-midi. <b>Trouve le nombre de classes qui ont été nettoyées en tout.</b>		
	<b>Combien d'enfants jouent maintenant ?</b> 5 enfants jouent au football. 4 enfants entrent sur le terrain.		
	6 enfants chantent. 2 enfants arrivent. <b>Combien d'enfants chantent maintenant ?</b>		
	Problèmes +	Liam mange 3 noisettes le matin. L'après-midi, il mange 5 noisettes puis encore 2 le soir. <b>Combien mange-t-il de noisettes en tout ?</b>	
		4 enfants de CP et 2 enfants de CE1 jouent au football. 3 autres enfants entrent sur le terrain. <b>Combien d'enfants jouent au football maintenant ?</b>	
		<b>Indique le nombre de pots de peinture que Liam nettoie en tout.</b> Liam nettoie 6 pots de peintures. Puis Emma lui apporte 7 autres pots à nettoyer.	
		Papi prépare des crêpes. Il en cuit 4, puis 3, puis encore 2. <b>Quelle quantité de crêpes papi fait-il cuire en tout ?</b>	

<p>Semaine 2 : EF- Recherche de la quantité totale, ce qu'on a après : état final Transformation Emma a 8 billes. Elle donne 5 billes à José. <b>Combien Emma a-t-elle de billes maintenant ?</b></p>	Nour a 8 billes. Elle donne 2 billes à Noah. <b>Combien Nour a-t-elle de billes maintenant ?</b>		
	<b>Combien Ali a-t-il de billes maintenant ?</b> Il a 5 billes. Il donne 3 billes à Paola.		
	Nour a 7 cartes. Elle en donne 3 à Sacha. <b>Combien reste-t-il de cartes à Nour ?</b>		
	Sarah a 6 billes. José lui prend 2 billes. <b>Combien Sarah a-t-elle de billes maintenant ?</b>		
	<b>Combien d'enfants sont dans le bus maintenant ?</b> Il y a 5 enfants dans le bus. Un enfant descend à l'arrêt Jean Rostand.		
	Il y a 4 personnes dans le bus. 2 personnes descendent. <b>Trouve le nombre de personnes qu'il y a dans le bus maintenant.</b>		
	Maman achète un paquet de 10 clous. En chemin, 3 clous tombent du sachet. <b>Combien reste-t-il de clous ?</b>		
	Il y a 8 vitres à laver. Papa en a déjà lavé 4. <b>Combien de vitres reste-t-il à laver ?</b>		
	Mamie a 9 perles. Elle perd 3 perles. <b>Trouve le nombre de perles qu'il lui reste.</b>		
	<b>Combien reste-t-il de perles ?</b> Tatïe a un bracelet de 7 perles. Le bracelet se casse et tatïe perd 5 perles.		
Problèmes +	Tang prépare 14 cookies. Avec son frère, ils en mangent 5. <b>Combien reste-t-il de cookies ?</b>		
	<b>Calcule combien il reste d'enfants dans le bus.</b> Il y a 10 enfants dans le bus. Au premier arrêt, 3 enfants descendent. Au deuxième arrêt, 4 enfants descendent.		
	Tang a 16 cartes. Il en donne 8 à Sarah. <b>Combien lui reste-t-il de cartes ?</b>		
	Mamie a un collier de 12 perles. Son collier se casse et elle perd 4 perles. Puis elle en retrouve 1. <b>Combien a-t-elle de perles finalement ?</b>		
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF+	Liam a 3 billes. Aya lui donne 5 billes. <b>Combien Liam a-t-il de billes maintenant ?</b>	
	EF+	Il y a 4 enfants dans le bus. Un enfant monte à l'arrêt Jean Rostand. <b>Indique combien d'enfants sont dans le bus maintenant.</b>	
	EF+	6 enfants jouent au handball. 2 autres enfants entrent sur le terrain. <b>Combien d'enfants jouent au handball maintenant ?</b>	
	EF+	<b>Combien Lina a-t-elle de crayons maintenant ?</b> Lina a 7 crayons. Noah lui donne 2 nouveaux crayons.	
	Problèmes +	Il y a 6 enfants dans le bus. 5 montent au premier arrêt. 3 montent au deuxième arrêt. <b>Combien y a-t-il d'enfants dans le bus maintenant ?</b>	
		A la piscine, Ali récupère 5 anneaux au fond du grand bassin et 7 anneaux dans le petit bassin. <b>Combien a-t-il récupéré d'anneaux en tout ?</b>	
		<b>Combien d'enfants jouent au handball maintenant ?</b> 6 enfants jouent au handball. 3 enfants de CE1 et 2 enfants de CP entrent sur le terrain.	
		Lina a 7 crayons et 2 gommes. Noah lui donne 3 nouveaux crayons. <b>Combien Lina a-t-elle de crayons maintenant ?</b>	

<p>Semaine 3 : EF+/EF- Recherche de la quantité totale, ce qu'on a après (état final) Transformation</p>		Ali a 5 cubes. Aya lui donne 2 cubes. <b>Combien Ali a-t-il de cubes maintenant ?</b>	
		Dans la forêt, Liam ramasse 10 noisettes. Puis il tombe et en perd 3. <b>Combien de noisettes lui reste-t-il ?</b>	
		Il y a 4 enfants dans le bus. 5 enfants montent à l'arrêt Jean Rostand. <b>Calcule combien d'enfants sont dans le bus maintenant.</b>	
		Il y a 7 personnes dans le bus. 2 personnes descendent. <b>Combien y a-t-il de personnes dans le bus maintenant ?</b>	
		<b>Combien d'enfants jouent maintenant sur le terrain ?</b> 5 enfants jouent au football. 3 enfants entrent sur le terrain.	
		Dans sa trousse, Louise a 7 crayons. Elle en prête 3 à Sacha. <b>Combien de crayons reste-t-il à Louise ?</b>	
		Ali a 10 billes. Il donne 5 billes à Paola. <b>Combien Ali a-t-il de billes maintenant ?</b>	
		9 enfants jouent au handball. 3 enfants sortent du terrain. <b>Combien d'enfants jouent maintenant sur le terrain ?</b>	
		<b>Calcule le nombre de crayons que Sarah possède maintenant.</b> Sarah a 8 crayons. La maitresse lui en donne 2.	
		Le matin, Dominique nettoie les 3 classes de CP. Puis, l'après-midi, Dominique nettoie les deux classes de CE1. <b>Précise combien de classes ont été nettoyées et tout.</b>	
	Problèmes +		Olivier lave les vitres. Il en lave 8 dans une classe puis 8 dans une autre classe. <b>Combien lave-t-il de vitres en tout ?</b>
			Le maitre distribue 14 cahiers. Il en a déjà distribué 7. <b>Combien de cahiers lui reste-t-il à distribuer ?</b>
			Sacha a 15 feutres. Il en jette 6 qui ne fonctionnent plus. <b>Trouve combien il lui reste de feutres.</b>
		Le bracelet de Louise a 13 perles. Pour l'agrandir, elle rajoute 7 perles. <b>Combien son bracelet a-t-il de perles maintenant ?</b>	

<p>Semaine 4 : C</p> <p>Recherche de la comparaison positive connaissant les 2 états</p> <p>Comparaison « de plus que »</p> <p>Nour a 3 billes. Ali en a 9. <b>Combien de billes Ali a-t-il de plus que Nour ?</b></p>	Tom a 2 cousines. Louise en a 6. <b>Qui a le plus de cousines ? Combien de plus ?</b>		
	Noah a 4 livres sur les animaux. Sa sœur en a 7. <b>Qui a le plus de livres ? Combien de plus ?</b>		
	Paola mange 5 cerises. Ali en mange 2. <b>Qui mange le plus de cerises ? Combien de plus ?</b>		
	Nour a 10 euros. Sacha a 6 euros. <b>Qui a le plus d'euros ? Combien de plus ?</b>		
	Pendant la course longue, Jasmine parcourt 6 tours et Tang parcourt 2 tours. <b>Qui parcourt le plus de tours ? Combien de plus ?</b>		
	<b>Qui paye le plus ? Combien de plus ?</b> Léo achète un jeu à 5 euros. Sarah paye 9 euros pour le même jeu.		
	Louise a 7 ans. Son frère a 3 ans. <b>Qui est le plus âgé ? De combien d'années de plus ?</b>		
	Emma réalise une tour de 6 cubes. José réalise une tour de 9 cubes. <b>Trouve qui a la plus grande tour. Combien de cubes en plus ?</b>		
	La petite voiture de Lina mesure 7 cm. Celle de Liam mesure 5 cm. <b>Qui a la plus grande voiture ? Combien de cm en plus ?</b>		
	<b>Qui a mangé le plus de cerises ? Combien de plus ?</b> Tom mange 6 cerises. Aya en mange 4.		
	Problèmes +	Nour a 7 ans. Léo a 6 ans. <b>Combien d'années Nour a-t-elle de plus que Léo ?</b>	
		Emma termine une tour de 15 cubes et José de 17 cubes. <b>Combien la tour de José a-t-elle de cubes en plus ?</b>	
		<b>Combien le camion de Lina mesure-t-il de plus que celui de Liam ?</b> Le camion de Lina mesure 16 cm. Celui de Liam mesure 14 cm.	
		Tom mange 6 cerises. Aya en mange 4. Jasmine en mange 8. <b>Combien Tom mange-t-il de cerises de plus qu'Aya ? Combien Jasmine mange-t-elle de cerises de plus qu'Aya ? Combien Jasmine mange-t-elle de cerises de plus que Tom ?</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF+	Dans le parc il y a 5 arbres. La jardinière en plante 4 autres. <b>Combien y a-t-il d'arbres maintenant ?</b>	
	EF-	Dans sa trousse, Emma a 8 crayons. Elle en prête 4 à Tom. <b>Combien de crayons Emma a-t-elle maintenant ?</b>	
	EF-	<b>Indique le nombre de billes que Léo a maintenant.</b> Léo a 8 billes. Il donne 5 billes à Jasmine.	
	EF+	7 enfants jouent au handball. 2 enfants entrent sur le terrain. Calcule <b>combien d'enfants jouent maintenant sur le terrain.</b>	
	Problèmes +	Dans le parc il y a 2 sapins et 3 cerisiers. La jardinière plante 2 nouveaux sapins et 3 nouveaux cerisiers. <b>Combien y a-t-il d'arbres maintenant dans le parc ?</b>	
		Dans sa trousse, Emma a 8 crayons. Elle en prête 2 à Tom et 2 à Aya. <b>Combien reste-t-il de crayons à Emma ?</b>	
		Léo a 4 billes bleues et 4 billes rouges. Il donne 5 billes à Jasmine. <b>Trouve combien Léo a de billes maintenant.</b>	
		4 enfants de CE2 et 3 enfants de CP jouent au handball. 2 enfants de CE1 entrent sur le terrain. <b>Combien d'enfants jouent maintenant sur le terrain ?</b>	

<p>Semaine 5 : C</p> <p>Recherche de la comparaison négative connaissant les 2 états</p> <p>Comparaison « de moins que »</p> <p>Paola a 8 billes. Tom en a 6.</p> <p>Combien de billes Tom a-t-il de moins que Paola ?</p>		Paola a 10 voitures. Noah en a 5. <b>Qui a le moins de voitures ? Combien le moins ?</b>	
		Louise a 9 cartes. Ali en a 6. <b>Qui a le moins de cartes ? Combien de moins ?</b>	
		<b>Qui a le moins de feutres ? Combien de moins ?</b> Paola a 7 feutres, Sacha en a 9.	
		Tang a 9 billes, Nour en a 5. <b>Qui a le moins de billes ? Combien de moins ?</b>	
		Jasmine possède 3 fleurs. Léo en a 8. <b>Qui possède le moins de fleurs ? Combien de moins ?</b>	
		<b>Indique qui a le moins de crayons. Combien de moins ?</b> José a 5 crayons. Sarah en a 8.	
		Liam a 10 voitures. Sarah en a 1. <b>Qui a le moins de voitures ? Combien de moins ?</b>	
		Tom a 6 voitures. Lina en a 10. <b>Quel enfant a le moins de voitures ? Combien de moins ?</b>	
		<b>Qui mange le moins de noisettes ? Combien de moins ?</b> Célia mange 10 noisettes. La maitresse en mange 4.	
		Louise a 8 euros. Noah a 3 euros. <b>Qui a le moins d'euros ? Combien de moins ?</b>	
	Problèmes +		Liam a 12 voitures. Sarah en a 9. Paola en a 15. <b>Combien Sarah a-t-elle de voitures de moins que Liam ? Combien Liam a-t-il de voitures de moins que Paola ? Combien Sarah a-t-elle de voitures de moins que Paola ?</b>
			Tom a 19 voitures. Lina en a 15. <b>Combien Lina a-t-elle de voitures de moins que Tom ?</b>
			<b>Combien la maitresse mange-t-elle de noisettes de moins que Célia ?</b> Célia mange 7 noisettes et en donne 6 à la maitresse. Mais la maitresse n'en mange que 4.
		Nour a 19 euros. Son frère a 22 euros. <b>Précise combien d'euros Nour a de moins que son frère.</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF+	Dans le parc il y a 8 arbres. La jardinière en plante 2 autres. <b>Combien y a-t-il d'arbres maintenant ?</b>	
	EF-	Dans sa trousse, Emma a 9 crayons. Elle en prête 2 à Tom. <b>Donne le nombre de crayons qu'Emma a maintenant.</b>	
	EF-	<b>Combien reste-t-il de noisettes à l'écureuil ?</b> Il ramasse 7 noisettes et en mange 3.	
	EF+	Dans le parc il y a 9 arbres. La jardinière en plante 4 autres. <b>Trouve combien il y a d'arbres maintenant.</b>	
	Problèmes +		Dans le parc il y a 8 arbres. La jardinière plante 2 sapins et 8 fleurs. <b>Combien y a-t-il d'arbres maintenant ?</b>
			Dans sa trousse, Emma a 9 crayons, 1 gomme, 2 stylos. Elle prête 2 crayons à Tom. <b>Combien de crayons Emma a-t-elle maintenant ?</b>
			<b>Combien reste-t-il de noisettes à l'écureuil ?</b> Il ramasse 8 noisettes. Il en mange 3 et en donne 2 à sa voisine.
		Dans le parc il y a 9 arbres et 4 fleurs. La jardinière plante 4 autres arbres et 2 fleurs. <b>Trouve la quantité d'arbres qu'il y a maintenant.</b>	



<p>Semaine 6 : T</p> <p><i>Recherche de la quantité totale, ce qu'on a en tout</i></p> <p>Partie/tout</p> <p>Liam a 3 billes.</p> <p>Jasmine a 7 billes.</p> <p><b>Combien de billes ont Liam et Jasmine ensemble ?</b></p>		Sarah a 7 billes. Léo a 3 billes. <b>Combien de billes ont-ils ensemble ?</b>	
		Liam a 3 cubes. Emma en a 5. <b>Combien de cubes ont-ils ensemble ?</b>	
		<b>Calcul combien il y a d'enfants dans le bus.</b> Il y a 6 enfants avec des lunettes et 4 enfants sans lunettes.	
		Pour son travail, Maman téléphone à 4 clients le matin et à 3 clients l'après-midi. <b>Combien maman a-t-elle appelé de clients en tout ?</b>	
		Dans une classe, 4 enfants mangent à la cantine ; dans l'autre classe, 5 enfants mangent à la cantine. <b>Trouve combien d'enfants mangent à la cantine en tout.</b>	
		<b>Combien y a-t-il d'élèves en tout ?</b> Dans la classe, il y a 5 enfants qui portent une montre et 8 enfants qui n'en portent pas.	
		Pour jouer dans la cour, il y a 5 ballons jaunes et 3 ballons verts. <b>Combien y a-t-il de ballons en tout ?</b>	
		Aya a 5 bagues et sa sœur en a 4. <b>Trouve combien elles ont de bagues en tout.</b>	
		<b>Combien y a-t-il d'enseignants en tout ?</b> Dans l'école, il y a 8 maitresses et 4 maîtres.	
		Sacha a 5 crayons et 4 feutres. <b>Indique la quantité totale d'outils qu'il a pour colorier.</b>	
	Problèmes +		Ali va au marché. Il achète 8 pommes, 2 poires et 5 bananes. <b>Combien a-t-il acheté de fruits ?</b>
			<b>Combien de billes les trois enfants ont-ils ensemble ?</b> Sarah a 8 billes, Liam a 7 billes et Jasmine a 4 billes.
			Nour nettoie 6 pots de peinture et Lucas en nettoie 7. <b>Trouve combien ils ont nettoyé de pots de peinture en tout.</b>
		Olivier et Annie nettoient les tableaux de l'école. Ils en nettoient 8 chacun. <b>Combien ont-ils nettoyé de tableaux en tout ?</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF-	Maman achète un paquet de 12 clous. En chemin, 3 clous tombent du sachet. <b>Combien reste-t-il de clous ?</b>	
	EF+	Sacha a 7 crayons. Jasmine lui donne 3 crayons. <b>Combien Sacha a-t-il de crayons maintenant ?</b>	
	EF-	<b>Calcule combien il reste de noisettes à Tom.</b> Dans la forêt, Tom ramasse 10 noisettes, puis, en tombant, il en perd 4.	
	C	<b>Combien de billes Nour a-t-elle de moins que Tang ?</b> Tang a 8 billes, Nour en a 2.	
	Problèmes +		Aya achète 15 radis. En chemin, elle en mange 3 et en donne 2 à Tom. <b>Combien reste-t-il de radis ?</b>
			Sacha a 12 crayons. Jasmine lui en donne 3. <b>Trouve combien Sacha a de crayons maintenant.</b>
			<b>Combien de noisettes reste-t-il à Tom ?</b> Dans la forêt, Tom ramasse 10 noisettes et 6 fleurs. Mais en tombant il perd 4 noisettes et 1 fleur.
			<b>Combien de billes Nour a-t-elle de moins que Tang ?</b> Tang a 18 billes, Nour en a 12.

Semaine 7 : révisions : EF+/EF ; C ; T	EF+	L'équipe des bleus a 8 points. Elle gagne encore 2 points. <b>Calcule son score final.</b>
	EF-	Ali a 6 crayons. Il perd 2 crayons. <b>Combien lui reste-t-il de crayons ?</b>
	T	<b>Calcule combien il y a de fleurs dans le vase.</b> Il y a 3 fleurs rouges et 8 fleurs jaunes.
	C	Louise a 11 euros. Noah a 9 euros. <b>Combien d'euros Noah a-t-il de moins que Louise ?</b>
	EF+	Aya a déjà 3 cartes. Sa mamie lui en donne 7. <b>Combien Aya a-t-elle de cartes maintenant ?</b>
	T	Tonton achète 3 pommes et 4 bananes. <b>Combien a-t-il acheté de fruits en tout ?</b>
	EF-	<b>Combien de noix reste-t-il à Lola ?</b> Lola a 12 noix. Elle en donne 5 à Tang.
	T	Dans le tiroir, il y a 5 fourchettes et 6 couteaux. <b>Indique combien il y a de couverts en tout.</b>
	EF-	La maitresse donne 5 problèmes à résoudre. Ali en résout 3. <b>Combien lui reste-t-il de problèmes à résoudre ?</b>
	C	Emma réalise une tour de 8 cubes et José une tour de 6 cubes. <b>Combien la tour d'Emma a-t-elle de cubes en plus ?</b>
	EF+	Tang a 7 cartes. Sa sœur lui en donne 4. <b>Quelle quantité de cartes Tang a-t-il maintenant ?</b>
	T	<b>Combien y a-t-il de fleurs ?</b> Dans le jardin, il y a 4 roses et 6 tulipes.
	EF-	Papa a 8 pommes. Il en utilise 4 dans une tarte. <b>Combien de pommes lui reste-t-il ?</b>
	C	Tom a 5 voitures. Lina en a 9. <b>Combien Tom a-t-il de voitures de moins que Lina ?</b>
	EF-	Paola doit résoudre 8 problèmes. Elle en a déjà résolu 3. <b>Précise combien il lui reste de problèmes à résoudre.</b>
	EF+	<b>Combien Emma a-t-elle d'images maintenant ?</b> Emma a 9 images. Elle en reçoit 2.
	C	Léo achète un jeu à 5 euros. Sarah paye 9 euros pour le même jeu. <b>Combien paye-t-elle en plus ?</b>
	Problèmes +	
		Ali a 16 crayons. Il perd 3 crayons et 1 crayon s'est cassé. <b>Combien a-t-il de crayons maintenant ?</b>
		<b>Combien y a-t-il de fleurs dans le vase ?</b> Il y a 8 fleurs jaunes et autant de fleurs rouges.
		Léo achète un jeu à 9 euros. Sarah paye 12 euros pour le même jeu. <b>Indique combien Sarah paie en plus.</b>

## CP - PERIODE 2

<p><u>Semaine 1 : T</u> Recherche de la quantité totale, <b>ce qu'on a en tout</b> Partie/tout</p>		Pour son travail, Maman téléphone à 5 clients le matin et à 4 clients l'après-midi. <b>Combien maman a-t-elle appelé de clients en tout ?</b>	
		Pour jouer dans la cour, il y a 6 ballons jaunes et 3 ballons verts. <b>Quel est le nombre total de ballons ?</b>	
		<b>Combien y a-t-il d'enfants dans le bus ?</b> Il y a 5 enfants aux yeux noirs et 3 enfants aux yeux bleus.	
		Dans une classe, 3 enfants mangent à la cantine ; dans l'autre classe, 4 enfants mangent à la cantine. <b>Calcule combien d'enfants mangent à la cantine en tout.</b>	
		Sarah a 6 billes. Léo a 5 billes. <b>Combien de billes ont-ils ensemble ?</b>	
		<b>Combien y a-t-il d'élèves en tout ?</b> Dans la classe, il y a 6 enfants aux cheveux courts et 6 enfants aux cheveux longs.	
		<b>Combien y a-t-il d'enseignants en tout ?</b> Dans l'école, il y a 7 maitresses et 3 maîtres.	
		Liam a 3 cubes. Emma en a 7. <b>Quelle quantité de cubes ont-ils ensemble ?</b>	
		Sacha a 6 crayons et 3 feutres. <b>Combien Sacha a-t-il d'outils pour colorier en tout ?</b>	
		Aya a 4 bagues et sa sœur en a 2. Indique <b>combien elles ont de bagues ensemble.</b>	
	Problèmes +		Tom va au marché. Il achète 8 pommes, 3 poires et 2 bananes. <b>Combien a-t-il acheté de fruits ?</b>
			Jasmine a 10 billes, Liam a 5 billes et Jasmine a 3 billes. <b>Combien de billes les trois enfants ont-ils ensemble ?</b>
			Salma lave 5 pots de peinture et 1 pinceau. Lucas lave 6 pots de peinture. <b>Trouve combien ils lavent de pots de peinture en tout.</b>
		Olivier et Annie nettoient les tableaux de l'école. Ils en nettoient 7 chacun. <b>Combien ont-ils nettoyé de tableaux en tout ?</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	C	Jasmine a 5 fleurs. Léo en a 10. <b>Combien Jasmine a-t-elle de fleurs de moins que Léo ?</b>	
	EF+	Il y a 8 personnes dans le bus. 3 personnes montent à l'arrêt. <b>Calcule combien il y a de personnes dans le bus maintenant.</b>	
	EF-	<b>Combien de noisettes reste-t-il à Tom ?</b> Dans la forêt, Tom ramasse 12 noisettes, puis, en tombant, il en perd 3.	
	C	Tom a 5 voitures. Lina en a 6. <b>Combien Tom a-t-il de voitures de moins que Lina ?</b>	
	Problèmes +		Jasmine a 15 fleurs. Léo en a 24. <b>Combien Jasmine a-t-elle de fleurs de moins que Léo ?</b>
			Il y a 8 personnes dans le bus. 3 personnes montent à l'arrêt et une personne descend. <b>Indique le nombre de personnes qu'il y a dans le bus maintenant.</b>
			<b>Calcule combien de noisettes il reste à Tom.</b> Dans la forêt, Tom ramasse 10 noisettes et 6 fleurs. Mais en tombant il perd 4 noisettes et une fleur.
			Tom a 5 voitures et 2 camions. Lina a 8 voitures et 1 camion de pompiers. <b>Combien Tom a-t-il de voitures de moins que Lina ?</b>

<p>Semaine 2 : P</p> <p>Recherche de la partie</p> <p>Partie/tout</p> <p>Dans ses poches Ali a 13 billes. Il en a 8 dans sa poche de gauche. Combien en a-t-il dans sa poche de droite ?</p>	<b>Calcule combien il y a d'enfants avec des boucles d'oreilles.</b> Il y a 10 enfants ; 4 n'ont pas de boucles d'oreilles.		
	Dans la trousse du maitre, il y a 9 feutres mais 3 feutres ne fonctionnent plus. <b>Combien de feutres fonctionnent encore ?</b>		
	La maitresse a 10 cahiers à corriger. Elle a déjà corrigé 4 cahiers. <b>Combien reste-t-il de cahiers à corriger ?</b>		
	Un minibus a 9 places. 6 places sont occupées. <b>Combien reste-t-il de places vides ?</b>		
	Aya offre un bouquet de 9 tulipes, des rouges et des jaunes. Il y a 5 tulipes rouges. <b>Combien y a-t-il de tulipes jaunes ?</b>		
	<b>Indique le prix du livre.</b> Sacha dépense 8 euros pour acheter un livre et un cahier. Le cahier coûte 3 euros.		
	Jasmine colorie un quadrillage de 9 carreaux. Elle colorie 3 carreaux en bleu, les autres en vert. <b>Combien y a-t-il de carreaux verts ?</b>		
	Maman a un bracelet de 10 perles. 5 perles sont bleues, les autres sont rouges. <b>Combien y a-t-il de perles rouges ?</b>		
	10 enfants sont inscrits dans la classe. Aujourd'hui il y a 2 absents. <b>Combien y a-t-il de présents ?</b>		
	10 enfants sont inscrits dans la classe. Aujourd'hui il y a 9 présents. <b>Combien y a-t-il d'absents ?</b>		
	Tang a 9 billes. Il en a 6 dans sa poche gauche. Les autres sont dans sa poche droite. <b>Combien en a-t-il dans sa poche droite ?</b>		
	Jasmine a 8 cubes. 3 cubes sont bleus, les autres sont verts. <b>Combien y a-t-il de cubes verts ?</b>		
	<b>Quel est le nombre d'enfants avec un bonnet ?</b> Il y a 9 enfants. 6 n'ont pas de bonnet.		
	Sacha utilise 8 perles pour faire un collier. Il utilise 5 perles rouges, les autres sont vertes. <b>Quelle quantité de perles vertes utilise Sacha ?</b>		
	Dans la cour de l'école, les élèves ont ramassé 10 objets : 3 feuilles et des marrons. <b>Quelle quantité de marrons les élèves ont-ils ramassée ?</b>		
	Aya a 8 bijoux : 2 colliers et des bagues. <b>Combien Aya a-t-elle de bagues ?</b>		
	Pour son travail, papa achète 7 stylos. 3 sont bleus et les autres sont rouges. <b>Combien papa achète-t-il de stylos rouges ?</b>		
	<b>Indique le nombre d'objets qu'il y a dans le cartable.</b> Il y a 6 objets : 4 livres et des cahiers.		
	Paola a 8 voitures. 4 voitures sont jaunes et les autres sont bleues. <b>Combien de voitures sont bleues ?</b>		
	Papa invite 6 amis à la maison. 3 amis ont des lunettes. <b>Combien d'amis n'ont pas de lunettes ?</b>		
Problèmes +	Ali avait 12 feutres. Il en perd 2 et 3 ne fonctionnent plus. Indique <b>combien Ali peut utiliser de feutres.</b>		
	Louise colorie un quadrillage de 12 carreaux. Elle colorie 3 carreaux en bleu, 5 carreaux en jaune et les autres en vert. <b>Combien colorie-t-elle de carreaux en vert ?</b>		
	Sarah a 10 bijoux : 2 colliers, 3 bracelets et des bagues. <b>Calcule combien elle a de bagues.</b>		
	<b>Combien Lola donne-t-elle de voitures bleues à Tang ?</b> Lola donne 10 voitures à Tang. Elle lui donne 4 voitures jaunes et des bleues.		
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	T	Ali a 3 billes. Paola a 7 billes. <b>Trouve combien ils ont de billes ensemble.</b>	
	EF-	9 enfants jouent au handball. 3 enfants sortent du terrain. <b>Combien d'enfants jouent maintenant sur le terrain ?</b>	
	T	<b>Combien d'enfants mangent à la cantine en tout ?</b> Dans une classe, 5 enfants mangent à la cantine ; dans l'autre classe, 4 enfants mangent à la cantine.	
	EF+	Dans sa trousse, Tom a 8 crayons. La maitresse lui donne 2 nouveaux crayons. <b>Combien Tom a-t-il de crayons maintenant ?</b>	
	Problèmes +	Ali a 5 billes. Paola a 7 billes et Sacha en a 4. <b>Quelle quantité de billes ont-ils ensemble ?</b>	
		14 enfants jouent au handball. 6 enfants sortent du terrain. <b>Calcule combien d'enfants jouent maintenant sur le terrain.</b>	
<b>Combien d'enfants mangent à la cantine en tout ?</b> Dans une classe, 8 enfants mangent à la cantine. Dans l'autre classe, 12 enfants mangent à la cantine.			
Lina a 8 crayons. La maitresse lui en donne 2 et Paola lui en donne 3. <b>Combien Lina a-t-elle de crayons maintenant ?</b>			

Semaine 3 : P/T Recherche du tout et de la partie Partie/tout	Il y a 5 enfants avec un pull vert et 4 enfants avec un pull d'une autre couleur. <b>Combien y a-t-il d'enfants au total ?</b>		
	<b>Calcule combien d'enfants ont des gants.</b> Parmi les 7 enfants, 4 n'ont pas de gants.		
	Dans la cour de l'école, il y a 9 ballons. 2 ballons sont dégonflés. <b>Combien de ballons sont gonflés ?</b>		
	Noah sort du placard 2 ballons de football et 3 ballons de basket. <b>Combien Noah sort-il de ballons au total ?</b>		
	Ali achète un sac de 10 ballons. Les ballons sont rouges ou jaunes. Il y a 7 ballons rouges. <b>Quelle est la quantité de ballons jaunes ?</b>		
	Papa achète 2 pommes et 3 poires au marché. <b>Combien achète-t-il de fruits en tout ?</b>		
	<b>Combien y a-t-il de jeux au total ?</b> Mme Nova a 2 jeux dans sa classe et Mme Mars en a 6. Elles les mettent ensemble.		
	Dans la maison, il y a 5 animaux : 1 chien et des chats. <b>Indique le nombre de chats qu'il y a dans la maison.</b>		
	<b>Calcule combien de personnes portent des lunettes.</b> A la maison, il y a 6 personnes. 4 n'ont pas de lunettes.		
	Louise a 8 bracelets et 2 colliers. <b>Combien a-t-elle de bijoux ?</b>		
	La maîtresse distribue 3 foulards rouges et 6 foulards verts. <b>Combien a-t-elle distribué de foulards en tout ?</b>		
	Problèmes +	14 élèves sont à la piscine. 8 élèves sont déjà dans l'eau, puis 3 autres enfants sautent dans l'eau. <b>Combien d'enfants ne sont pas encore dans l'eau ?</b>	
		<b>Combien Tom a-t-il de perles vertes ?</b> Tom a 12 perles dont 3 bleues et 5 jaunes. Les autres sont vertes.	
		Pour Halloween, Sarah reçoit 5 sucettes, 6 bonbons et 4 chewing-gums. <b>Combien reçoit-elle de confiseries au total ?</b>	
Dans la classe de Lina, il y a 21 élèves. 12 mangent à la cantine. <b>Indique combien d'enfants ne mangent pas à la cantine.</b>			
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF+	<b>Combien de classes ont été nettoyées ?</b> Ce matin, Dominique a nettoyé les 4 classes de CP et cet après-midi, les 3 classes de CE1.	
	EF-	Il y a 8 enfants dans le bus. 3 enfants descendent à l'arrêt Jean Rostand. <b>Combien reste-t-il enfants dans le bus maintenant ?</b>	
	C	<b>Combien de billes Nour a-t-elle de plus que Tang ?</b> Tang a 5 billes, Nour en a 10.	
	EF+	Ce matin Papi prépare 4 biscuits. Cet après-midi il en prépare encore 5. <b>Calcule le nombre de biscuits que Papi prépare en tout.</b>	
	Problèmes +	<b>Combien de classes sont nettoyées en tout ?</b> Ce matin, Dominique a nettoyé les 4 classes de CP et les 5 classes de CE1. Cet après-midi, Dominique a nettoyé les 3 classes de CE2.	
		Il y a 15 enfants dans le bus. 6 enfants descendent à l'arrêt Jean Rostand. <b>Combien d'enfants sont dans le bus maintenant ?</b>	
		<b>Trouve combien Nour a de billes de plus que Tang.</b> Tang a 17 billes, Nour en a 20.	
		Ce matin Papi prépare 6 biscuits. Cet après-midi il en prépare 7 puis encore 4 le soir. <b>Combien prépare-t-il de biscuits en tout ?</b>	

<p>Semaine 4 : C</p> <p>Recherche de la comparaison négative ou positive connaissant les 2 états</p> <p>Comparaison</p>		<b>Combien de cartes Tang a-t-il de plus que Jasmine ?</b> Jasmine a 6 cartes. Tang en a 10.	
		Léo a 4 crayons. Sarah en a 7. <b>Combien de crayons Sarah a-t-elle de plus que Léo ?</b>	
		<b>Combien de voitures José a-t-il de plus qu'Emma ?</b> Emma a 7 voitures. José en a 2.	
		Emma a 8 cerises. Liam en a 4. <b>Combien Liam a-t-il de cerises de moins qu'Emma ?</b>	
		Louise a 10 livres. Ali en a 8. <b>Combien de livres Ali a-t-il de moins que Louise ?</b>	
		Le livre de Léo possède 7 pages. Celui de Sarah possède 10 pages. <b>Trouve combien il y a de pages en plus dans le livre de Sarah.</b>	
		Lina prépare 8 crêpes et José en prépare 5. <b>Combien José prépare-t-il de crêpes en moins ?</b>	
		<b>Quelle somme d'argent Emma a-t-elle de plus que Liam ?</b> Liam a 6 euros. Emma à 9 euros.	
		Lors d'une sortie, la classe de CP voit 10 escargots. La classe de CE1 voit 7 escargots. <b>Combien les élèves CE1 voient-ils d'escargots en moins ?</b>	
		<b>Indique combien de cartes Ali a de plus que Louise.</b> Louise a 4 cartes. Ali en a 9.	
	Problèmes +		Lina prépare 12 crêpes et José en prépare 6 le matin et 4 l'après-midi. <b>Combien Line prépare-t-elle de crêpes en plus ?</b>
			<b>Combien Emma a-t-elle d'argent de plus que Liam ?</b> Liam a 11 euros. Emma a un billet de 10 euros et 2 pièces de 2 euros.
			Lors d'une sortie, la classe de CP ramasse 18 noix. La classe de CE1 ramasse 11 noix. <b>Quelle quantité de noix les CE1 ramassent-ils en moins ?</b>
		<b>Combien de cartes Ali a-t-il de plus que Louise ?</b> Louise a 14 cartes. Ali en a 19.	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	T	<b>Combien y a-t-il d'œufs en tout ?</b> Il y a 6 œufs dans un nid et 5 œufs dans un autre.	
	P	<b>Trouve combien il y a de fleurs dans le vase.</b> Il y a 5 fleurs rouges et 6 fleurs jaunes.	
	EF+	Dans le parc il y a 8 arbres. La jardinière en plante 5 autres. <b>Combien y a-t-il d'arbres maintenant ?</b>	
	EF-	Il y a 10 vitres à laver. Mes parents ont déjà lavé 6 vitres. <b>Combien de vitres reste-t-il à laver ?</b>	
	Problèmes +		<b>Combien y a-t-il d'œufs en tout ?</b> Il y a 6 œufs dans un nid. Dans un autre nid, il y a 4 œufs et 2 oisillons.
			<b>Trouve combien il y a de fleurs dans le vase.</b> Il y a 13 fleurs rouges et 8 fleurs jaunes.
			Dans le parc il y a 18 arbres. La jardinière en plante 5 autres. <b>Combien y a-t-il d'arbres maintenant ?</b>
			Il y a 12 vitres à laver. Papa en a déjà lavé 6 et maman en a lavé 6. <b>Combien de vitres reste-t-il à nettoyer ?</b>

Semaine 5 : EF+/EF-	<b>Calcule combien Sacha a de billes maintenant.</b> Sacha a 6 billes. Jasmine lui donne 5 billes.		
	Nour a 9 billes. Elle perd 2 billes pendant la récréation. <b>Combien lui reste-t-il de billes ?</b>		
	Aya a 4 petites voitures. Son père lui en achète 6 de plus. <b>Combien Aya a-t-elle de petites voitures maintenant ?</b>		
	Tang a 10 petites voitures. Il en donne 6 à sa sœur. <b>Combien reste-t-il de voitures à Tang maintenant ?</b>		
	Il y a 8 enfants dans la cour de récréation. 2 enfants de plus sortent en récréation. <b>Trouve combien il y a d'enfants dans la cour maintenant.</b>		
	Il y a 7 enfants dans la cour de récréation. 7 enfants rentrent en classe. <b>Combien reste-t-il d'enfants dans la cour de récréation ?</b>		
	Tom achète 10 œufs. Il en utilise 5 pour son gâteau. <b>Indique combien il lui reste d'œufs ?</b>		
	<b>Combien Aya casse-t-elle d'œufs en tout ?</b> Elle casse 9 œufs dans le plat. Puis elle en casse 3 de plus.		
	<b>Sur quelle case Lina arrive-t-elle ?</b> Elle joue au jeu de l'oie avec sa maman. Lina est sur la case 8 et doit avancer de 5 cases.		
	<b>Combien reste-t-il de petites voitures à Léo ?</b> Léo a 7 petites voitures. Il en donne 3 à sa sœur.		
Problèmes +	Tom achète 18 œufs. Il en utilise 5 pour préparer un gâteau et 6 pour faire une omelette. <b>Calcule combien il lui reste d'œufs.</b>		
	Aya a déjà cassé 4 œufs dans le saladier. Elle en casse 3 de plus. En tout elle doit en casser 9 pour sa recette. <b>Combien d'œufs doit-elle encore casser ?</b>		
	<b>Sur quelle case Lina arrive-t-elle ?</b> Elle joue au jeu de l'oie avec son papa. Lina est sur la case 12. Elle recule de 8 cases puis avance de 5 cases.		
	Léo a 12 petites voitures. Il en donne 6 à sa sœur mais elle lui en rend 3. <b>Combien reste-t-il de voitures à Léo ?</b>		
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	T	Pépé achète 4 pommes et 3 bananes. <b>Combien a-t-il acheté de fruits en tout ?</b>	
	P	<b>Combien Tang a-t-il de cubes verts ?</b> Il a 12 cubes. 3 sont bleus, les autres sont verts.	
	P	A la maison, il y a 6 personnes. 4 n'ont pas de lunettes. <b>Indique le nombre de personnes qui portent des lunettes.</b>	
	C	Jasmine a 8 fleurs. Léo en a 10. <b>Combien Jasmine a-t-elle de fleurs de moins que Léo ?</b>	
	Problèmes +	Les parents de Tom achètent 4 pommes, 5 poires et 3 bananes. <b>Combien de fruits ont-ils acheté en tout ?</b>	
		<b>Combien Tang a-t-il de cubes verts ?</b> Il a 10 cubes. 3 cubes sont bleus, 2 cubes sont jaunes, les autres sont verts.	
		A la maison, il y a 3 enfants et 2 adultes. 4 personnes n'ont pas de lunettes. <b>Indique combien de personnes portent des lunettes.</b>	
		Jasmine a 4 fleurs roses et 4 fleurs blanches. Léo a 15 fleurs. <b>Combien Jasmine a-t-elle de fleurs de moins que Léo ?</b>	

Semaine 6 : P/T Recherche de la partie et du tout Partie/tout	Emma fabrique un collier de 10 perles avec 6 perles bleues et des perles rouges. <b>Combien utilise-t-elle de perles rouges ?</b>		
	Pour son anniversaire, Jasmine reçoit 5 euros de sa grand-mère et 10 euros de ses parents. <b>Calcule combien elle reçoit d'argent en tout.</b>		
	Lina a 4 billes vertes et 9 billes bleues. <b>Combien a-t-elle de billes en tout ?</b>		
	Liam ramasse 9 noisettes et 6 châtaignes. <b>Combien ramasse-t-il de fruits au total ?</b>		
	<b>Combien y a-t-il de fleurs dans le vase ?</b> Il y a 5 tulipes et 6 roses.		
	Mémé a 6 lapins gris et 8 lapins noirs. <b>Combien a-t-elle de lapins en tout ?</b>		
	<b>Indique combien pépé utilise de légumes en tout.</b> Il cuisine une soupe avec 4 carottes et 6 pommes de terre.		
	<b>Combien y a-t-il de fruits au total dans la compote ?</b> Emma prépare une compote avec 3 bananes et 7 pommes.		
	Jasmine porte un sac avec 10 balles qui sont rouges ou jaunes. Il y a 7 balles rouges. <b>Combien y a-t-il de balles jaunes ?</b>		
	Papa achète 10 fruits : 4 pommes et des poires. <b>Combien a-t-il acheté de poires ?</b>		
	Problèmes +	Pépé cuisine une soupe avec 4 poireaux et le double de pommes de terre. <b>Combien utilise-t-il de légumes en tout ?</b>	
		<b>Combien y a-t-il de fruits dans la compote ?</b> Emma prépare une compote avec 4 bananes et 3 pommes. Puis elle ajoute autant de poires que de pommes.	
		Dans un sac, il y a 5 balles rouges, 5 balles jaunes, 7 ballons rouges et des ballons jaunes. Il y a 20 objets en tout dans le sac. <b>Trouve le nombre de ballons jaunes.</b>	
Papa achète 12 fruits : 6 pommes, des bananes et des poires. Il achète autant de bananes que de poires. <b>Combien achète-t-il de poires ?</b>			
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF+	Sarah joue au jeu de l'oie avec sa mamie. Sarah est sur la case 5. Elle doit avancer de 5 cases. <b>Sur quelle case Sarah va-t-elle arriver ?</b>	
	EF-	Tonton achète 8 pommes. Il en utilise 6 pour préparer une tarte. <b>Combien lui reste-t-il de pommes ?</b>	
	C	Ali a 10 livres. Louise en a 6. <b>Combien de livres Louise a-t-elle de moins qu'Ali ?</b>	
	C	<b>Calcule le nombre de billes que Nour a de moins que Tang.</b> Tang a 9 billes, Nour en a 4.	
	Problèmes +	Sarah joue au jeu de l'oie avec sa mamie. Mamie est sur la case 5. Elle doit avancer de 5 cases puis de 4 cases. <b>Sur quelle case mamie va-t-elle arriver ?</b>	
		Tonton achète 8 pommes. Il en mange une et en utilise 6 pour préparer une tarte. <b>Combien lui reste-t-il de pommes ?</b>	
		Ali a 12 livres et 3 cahiers. Louise a 6 livres et 5 cahiers. <b>Combien de livres Louise a-t-elle de moins qu'Ali ?</b>	
		<b>Combien de billes Nour a-t-elle de moins que Tang ?</b> Tang a 15 billes, Nour en a 9.	



Semaine 7 : révisions EF+/EF- ; P/T ; C	EF-	10 enfants sont dans la cour de récréation. 7 partent à la piscine. <b>Combien d'enfants restent dans la cour ?</b>
	C	Paola mange 6 cerises. Ali en mange 9. <b>Combien Paola mange-t-elle de cerises de moins qu'Ali ?</b>
	T	<b>Combien y a-t-il d'œufs en tout ?</b> Il y a 8 œufs dans un nid et 6 œufs dans un autre.
	EF+	Tang construit une tour avec 8 cubes. Il rajoute 3 cubes. <b>Combien a-t-il utilisé de cubes en tout ?</b>
	C	Léo a 4 crayons. Sarah en a 6. <b>Combien de crayons Sarah a-t-elle de plus que Léo ?</b>
	EF-	Paola a 7 euros dans son porte-monnaie. Elle achète des sucettes. Il lui reste maintenant 4 euros. <b>Calcule le prix des sucettes.</b>
	T	<b>Combien Léo voit-il d'animaux en tout ?</b> Il voit 7 écureuils et 2 biches.
	P	Paola porte un sac avec 10 balles qui sont rouges ou jaunes. Il y a 8 balles jaunes. <b>Combien y a-t-il de balles rouges ?</b>
	EF+	Pablo est sur la case 9. Il avance de 4 cases. <b>Sur quelle case arrive-t-il ?</b>
	P	<b>Combien y a-t-il de fourmis ?</b> Sur le rosier il y a 14 petites bêtes : 6 papillons et des fourmis.
Problèmes +		21 enfants sont dans la cour de récréation. 7 partent à la piscine, 6 retournent en classe. <b>Trouve le nombre d'enfants qui restent dans la cour.</b>
		Paola a 17 euros. Elle dépense 5 euros. <b>Combien lui reste-t-il ?</b>
		<b>Combien Léo voit-il d'animaux en tout ?</b> Il voit 6 écureuils, 2 biches, 3 renards et 5 fleurs.
		<b>Combien y a-t-il de fourmis ?</b> Sur un rosier il y a 14 petites bêtes : 4 papillons, 3 chenilles et des fourmis.

## CP - PERIODE 3

<p><u>Semaine 1 : DV</u>  <i>Recherche de la valeur de la part</i>                  Division                  La maitresse a 12 jetons. Elle les distribue à 4 élèves.  <b>Combien chaque élève a-t-il de jetons ?</b></p>		2 enfants se partagent équitablement 10 cartes. <b>Combien de cartes chaque enfant reçoit-t-il ?</b>	
		Nour range équitablement 12 feutres dans 2 trousse. <b>Combien y a-t-il de feutres dans chaque trousse ?</b>	
		Liam a 9 pantalons. Il les range dans 3 tiroirs. Il en met le même dans chaque tiroir. <b>Combien y a-t-il de pantalons dans chaque tiroir ?</b>	
		Tom et Aya se partagent équitablement 8 cubes. <b>Combien ont-ils de cubes chacun ?</b>	
		Sarah, José et Sacha se partagent 9 jetons de manière égale. <b>Combien chacun a-t-il de jetons ?</b>	
		<b>Indique combien de plantes reçoit chaque classe.</b> Les 2 classes de CP se partagent de manière équitable les 10 plantes.	
		Le maitre distribue équitablement 12 cubes à 3 élèves. <b>Combien de cubes reçoit chaque élève ?</b>	
		Liam distribue 9 billes entre 3 camarades. <b>Combien chaque camarade a-t-il de billes ?</b>	
		<b>Combien chaque ami reçoit-il de bracelets ?</b> José fabrique 6 bracelets. Il les distribue équitablement à ses 3 amis.	
		Tang et Jasmine ont 12 cartes. Ils se les partagent équitablement. <b>Indique combien chacun a de cartes.</b>	
	Problèmes +		Le maitre distribue équitablement 10 cubes à 3 élèves. <b>Combien de cubes reçoit chaque élève ? Est-ce qu'il reste des cubes ?</b>
			Maman distribue équitablement 18 clémentines entre 8 personnes. Elle mange les clémentines qui restent. <b>Trouve le nombre de clémentines que mange maman.</b>
			Liam a 24 cartes. Il les range dans 8 pochettes. Il met le même nombre de cartes dans chaque pochette. <b>Combien y a-t-il de cartes dans chaque pochette ?</b>
			Tang et Jasmine ont 18 cartes. Ils se les partagent équitablement. <b>Combien chacun a-t-il de cartes ?</b> Puis Tom arrive et veut lui aussi avoir des cartes. Ils recommencent alors le partage. <b>Combien chacun reçoit alors de cartes ?</b>
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	P	<b>Combien y a-t-il de chevaux noirs ?</b> Dans la ferme il y a 12 chevaux : 7 chevaux noirs et des chevaux blancs.	
	EF+	Sarah a 14 billes. Elle gagne 4 billes contre Emma. <b>Combien a-t-elle de billes maintenant ?</b>	
	T	José a 5 livres sur les animaux et 7 livres sur les fleurs. <b>Indique combien il a de livres en tout.</b>	
	C	<b>Combien de feuilles Nour a-t-elle de plus que Liam ?</b> Liam a 15 feuilles, Nour en a 8.	
	Problèmes +		<b>Combien y a-t-il de chevaux noirs ?</b> Dans la ferme il y a 12 chevaux : 7 chevaux noirs, 2 chevaux gris et des chevaux blancs.
			Sarah a 14 billes. Elle gagne 4 billes contre Emma et 5 billes contre Nour. <b>Combien a-t-elle de billes maintenant ?</b>
			José a 3 cahiers, 5 livres sur les animaux et 7 livres sur les fleurs. <b>Combien a-t-il de livres en tout ?</b>
			<b>Indique le nombre de feuilles que Nour a de plus que Liam.</b> Liam a 15 feuilles, Jasmine en a 6 et Nour en a 8.

Semaine 2 : DV Recherche de la valeur de la part Division	Papa ramasse 15 fleurs. Il les utilise toutes pour réaliser 3 bouquets. Il met le même nombre de fleurs dans chaque bouquet. <b>Calcule le nombre de fleurs qu'il y a dans chaque bouquet.</b>		
	La maitresse range 12 livres. Il y a 4 étagères. Elle range le même nombre de livres sur chaque étagère. <b>Combien de livres range-t-elle sur chaque étagère ?</b>		
	Le maitre répartit les 18 élèves en trois équipes. Il y a le même nombre d'élèves dans chaque équipe. <b>Combien d'élèves y a-t-il dans chaque groupe ?</b>		
	On ramasse 12 cerises. On les distribue équitablement entre 4 enfants. <b>Combien chaque enfant reçoit-il de cerises ?</b>		
	<b>Combien de cartes reçoit chaque enfant ?</b> Aya et son frère se partagent équitablement 10 cartes.		
	Il y a 15 pièces d'or. Les 5 pirates se les partagent équitablement. <b>Indique le nombre de pièces d'or que reçoit chaque pirate.</b>		
	Tom a 12 voitures. Il les range dans 4 boîtes. Il en met le même nombre dans chaque boîte. <b>Combien de voitures y a-t-il dans chaque boîte ?</b>		
	<b>Combien de jetons reçoit chaque élève ?</b> Le maitre distribue équitablement 20 jetons à 5 élèves.		
	Il y a 15 cartes à distribuer de manière équitable entre 3 joueurs. <b>Combien chacun reçoit-il de cartes ?</b>		
	Papi est pâtissier, il prépare 8 gâteaux. Il les range dans 2 boîtes. Il met le même nombre de gâteaux dans chaque boîte. <b>Quel est le nombre de gâteaux dans chaque boîte ?</b>		
	Le père Noël distribue 9 cadeaux. Il y a 3 enfants dans la maison. Ils vont chacun recevoir le même nombre de cadeaux. <b>Combien de cadeaux reçoit chaque enfant ?</b>		
	Dans un sachet il y a 12 papillotes. On distribue équitablement toutes les papillotes entre 4 enfants. <b>Combien de papillotes reçoit chaque enfant ?</b>		
	<b>Indique combien chaque camarade reçoit de billes.</b> Noah a 15 billes. Il les distribue à ses 5 camarades. Chacun en reçoit autant.		
	Le père-Noël cuit 12 cookies pour ses 4 lutins. Il en donne autant à chaque lutin. <b>Combien chaque lutin reçoit-il de cookies ?</b>		
	Il y a 18 clémentines pour 6 enfants. On en donne la même quantité à chacun. <b>Combien de clémentines chaque enfant reçoit-il ?</b>		
	Problèmes +	P	Sarah veut coller le même nombre de gommettes sur 4 fiches. Elle a 19 gommettes. <b>Peut-elle coller toutes ses gommettes ?</b>
		C	Il y a 21 boules de Noël. On les accroche sur 5 guirlandes. On veut que les guirlandes soient identiques. <b>Combien y a-t-il de boules sur chaque guirlande ?</b>
EF+		La maitresse distribue équitablement 12 feutres aux élèves. <b>Combien chaque élève aura-t-il de feutres s'il y a 3 élèves dans le groupe ? Combien chaque élève aura-t-il de feutres s'il y a 4 élèves dans le groupe ?</b>	
EF-		Le Père Noël équipe ses 6 rennes avec 30 grelots. Chaque renne reçoit le même nombre de grelots. <b>Trouve combien de grelots reçoit chaque renne.</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	P	Le père-Noël distribue 8 cadeaux : 3 voitures et des puzzles. <b>Combien de puzzles distribue-t-il ?</b>	
	C	Nour a 15 crayons. Tang en a 19. <b>Combien de crayons Tang a-t-il de plus que Nour ?</b>	
	EF+	<b>Calcule combien la tour a de cubes maintenant.</b> La tour de Tom avait 14 cubes. Il en rajoute 6.	
	EF-	Sacha a 18 billes mais en perd 7 à la récréation. <b>Combien lui reste-t-il de billes ?</b>	
	Problèmes +	P	Le père-Noël distribue 13 cadeaux : 3 voitures, 4 livres et des puzzles. <b>Combien de puzzles distribue-t-il ?</b>
		C	Nour a 15 crayons. Tang a 19 crayons et 5 stylos. <b>Indique combien Tang a de crayons de plus que Nour.</b>
		EF+	<b>Combien la tour a-t-elle de cubes maintenant ?</b> La tour de Tom avait 14 cubes. Il rajoute 6 cubes bleus et 4 rouges.
		Sacha a 18 billes mais il en perd 7 pendant la récréation du matin et 3 pendant la récréation de l'après-midi. <b>Combien lui reste-t-il de billes ?</b>	

<p>Semaine 3 : MA</p> <p>Recherche du produit (addition réitérée)</p> <p>Multipliation</p> <p>Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève. <b>Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?</b></p>		Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève. <b>Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?</b>	
		Mamie donne 5 euros à chacun de ses 3 petits-enfants. <b>Combien d'argent donne-t-elle en tout ?</b>	
		Pour jouer aux cartes, un élève distribue 5 cartes. Il y a 4 joueurs. <b>Combien distribue-t-il de cartes en tout ?</b>	
		Le maitre prépare 2 paquets de 10 feuilles. <b>Combien de feuilles prépare-t-il en tout ?</b>	
		A la bibliothèque, il y a 2 bacs. Dans chaque bac il y a 8 livres. <b>Combien y a-t-il de livres au total ?</b>	
		<b>Combien Paola gagne-t-elle de points ?</b> Elle lance 3 dés qui donnent chacun 6 points.	
		Il y a 3 nids. Dans chacun, il y a 2 œufs. <b>Combien y a-t-il d'œufs en tout ?</b>	
		Il y a 6 élèves. On distribue 3 stylos à chacun. <b>Trouve la quantité totale de stylos distribués.</b>	
		<b>Combien Liam paie-t-il ?</b> Un livre coûte 3 euros. Il achète 3 livres.	
		Il faut 4 pépites de chocolat pour un biscuit. Martin prépare 3 biscuits. <b>Combien faut-il de pépites ?</b>	
	Problèmes +		Il y a 5 nids. Dans chacun, il y a 4 œufs. <b>Combien y a-t-il d'œufs en tout ?</b>
			Il y a 4 élèves. On distribue 3 stylos et 1 gomme à chacun. <b>Trouve la quantité totale de stylos distribués.</b>
			<b>Combien Liam doit-il payer ?</b> Un livre coûte 4 euros. Il achète 3 livres et un cahier à 2 euros.
		Martin prépare 2 biscuits le matin et 2 biscuits l'après-midi. Il met 3 pépites de chocolat par biscuit. <b>Combien utilise-t-il de pépites ?</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF-	<b>Combien reste-t-il de pommes ?</b> Il y a 24 pommes. Les enfants en mangent 9.	
	P	José fabrique un train avec 18 cubes. 5 cubes sont bleus, les autres sont jaunes. <b>Trouve combien de cubes sont jaunes.</b>	
	T	Pépé cuisine une soupe avec 6 carottes et 6 pommes de terre. <b>Combien utilise-t-il de légumes en tout ?</b>	
	C	<b>Combien de cartes Tang a-t-il de moins que Jasmine ?</b> Jasmine a 18 cartes. Tang en a 12.	
	Problèmes +		<b>Calcule combien il reste de pommes.</b> Il y a 24 pommes. Les enfants en mangent 9 et les enseignants en mangent 4.
			José fabrique un train avec 18 cubes. 5 cubes sont bleus, 4 cubes sont verts, les autres sont jaunes. <b>Combien de cubes sont jaunes ?</b>
			Pépé cuisine une soupe. Il utilise 6 carottes, 2 poireaux, 6 pommes de terre et du sel. <b>Combien utilise-t-il de légumes en tout ?</b>
			<b>Combien de cartes Tang a-t-il de moins que Jasmine ?</b> Jasmine a 18 cartes. Tang en a 12. José en a 15.

Semaine 4 : EF+/EF- Recherche de la quantité totale, ce qu'on a après (état final) Transformation	Paola apporte 20 clémentines. Elle en distribue 16 à ses camarades. <b>Indique combien il reste de clémentines.</b>		
	Liam ramasse 13 fleurs. Il en jette 4 qui sont fanées. <b>Combien de fleurs reste-t-il ?</b>		
	Lina transporte un plateau avec 16 verres. 5 verres tombent et se cassent. <b>Combien de verres reste-t-il ?</b>		
	A la piscine, 12 enfants sont déjà dans l'eau. 8 autres enfants plongent. <b>Combien y a-t-il d'enfants dans l'eau maintenant ?</b>		
	Pour la fête d'anniversaire, il y a 15 parts de gâteau et 12 personnes. Chaque personne reçoit une part de gâteau. <b>Combien de parts de gâteau reste-t-il ?</b>		
	Aya a 16 feutres dans sa trousse. Elle en perd 6. <b>Combien lui en reste-t-il ?</b>		
	Il y a 12 petits scarabées. Le hérisson en mange 3. <b>Combien reste-t-il de scarabée ?</b>		
	Noah apporte 14 bananes. Les enfants mangent 12 bananes. <b>Quelle quantité de bananes reste-t-il ?</b>		
	<b>Combien reste-t-il de salades dans le jardin ?</b> Il y en a 18 et la fermière en ramasse 3.		
	14 enfants sont déjà sortis en récréation. 5 autres enfants les rejoignent. <b>Combien d'enfants sont en récréation maintenant ?</b>		
	Problèmes +	Il y a 25 petits scarabées sur le chemin. Le hérisson en mange 6. <b>Trouve combien il reste de scarabées.</b>	
		Noah apporte 16 bananes. Les enfants en mangent 12, le maître en mange 1 et l'AVS en mange 1. <b>Combien de bananes reste-t-il ?</b>	
		<b>Combien reste-t-il de salades dans le jardin ?</b> Il y en a 18. Maman en ramasse 3 et papa en ramasse autant.	
Lina transporte un plateau avec 10 grands verres et 4 petits verres. 6 verres tombent et se cassent. <b>Combien de verres reste-t-il ?</b>			
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	DV	<b>Combien de cartes reçoit chaque enfant ?</b> 4 enfants se partagent équitablement 16 cartes.	
	MA	Il y a 5 élèves. On donne 3 stylos à chacun. <b>Trouve combien de stylos sont distribués en tout.</b>	
	P	Tang a 10 billes, des bleues et des rouges. Il a 4 billes bleues. <b>Combien a-t-il de billes rouges ?</b>	
	C	Léo a 21 crayons. Sarah en a 15. <b>Combien de crayons Sarah a-t-elle de moins que Léo ?</b>	
	Problèmes +	4 enfants se partagent équitablement 15 cartes. <b>Combien reste-t-il de cartes ?</b>	
		<b>Trouve combien de stylos sont distribués en tout.</b> Il y a 5 élèves. On donne 3 stylos bleus et 2 stylos verts à chacun.	
		Tang a 10 billes, des bleues, des rouges et des vertes. Il a 4 billes bleues et 3 billes vertes. <b>Combien a-t-il de billes rouges ?</b>	
Léo a 21 crayons. Sarah en a 7. <b>Combien de crayons Sarah a-t-elle de moins que Léo ?</b>			

Semaine 5 : révisions MA ; EF+/EF- ; DV	EF+	<b>Indique sur quelle case arrive Liam.</b> Il joue au jeu de l'oie avec son papi et sa mamie. Il est sur la case 11. Il doit avancer de 8 cases.	
	MA	Noah crée 4 colliers. Il utilise 10 perles par collier. <b>Combien utilise-t-il de perles en tout ?</b>	
	DV	<b>Combien chaque élève reçoit-il de craies ?</b> Il y a 5 élèves. La maitresse a 20 craies. Elle distribue le même nombre de craies à chaque élève.	
	MA	Louise a 5 enveloppes. Dans chacune elle range 3 images. <b>Combien range-t-elle d'images en tout ?</b>	
	EF-	Le maitre ramasse 18 escargots. Il en amène 12 à l'école. <b>Combien en laisse-t-il dans son jardin ?</b>	
	EF-	<b>Combien reste-t-il de salades dans le jardin ?</b> Il y en a 20 et le fermier en ramasse 5.	
	MA	Il y a 8 nénuphars dans la mare. Sur chaque nénuphar, il y a 2 grenouilles. <b>Combien y a-t-il de grenouilles ?</b>	
	DV	Aya a 12 œufs. Elle doit les ranger dans des boites pouvant contenir 4 œufs. <b>De combien de boîtes a-t-elle besoin ?</b>	
	MA	Il y a 4 boites. Chacune contient 5 jetons. <b>Combien y a-t-il de jetons en tout ?</b>	
	DV	Aya a 18 élastiques. Elle les répartit équitablement dans 3 boîtes. <b>Calcule combien il y a d'élastiques dans chaque boîte.</b>	
	Problèmes +		Le maitre a ramassé 18 escargots et 5 scarabées. Il amène 12 escargots à l'école. <b>Combien a-t-il laissé d'escargots dans son jardin ?</b>
			<b>Indique sur quelle case arrive Liam.</b> Il joue au jeu de l'oie avec son papa et sa maman. Il est sur la case 11. Il lance deux dés et obtient un 5 et un 4.
			Noah crée 2 colliers et 2 bracelets. Il faut 10 perles pour un collier et 6 perles pour un bracelet. <b>Combien Noah utilise-t-il de perles en tout ?</b>
	Aya a 20 élastiques. Elle les répartit équitablement dans 3 boites. Elle donne les élastiques restants à son frère. <b>Combien donne-t-elle d'élastiques à son frère ?</b>		

## CP - PERIODE 4

<p><u>Semaine 1 : P/T</u> Recherche de la partie et du tout Partie/tout</p>	Tom a 8 billes. Aya a 8 billes. <b>Combien de billes ont-ils ensemble ?</b>		
	Louise a 19 bracelets. Elle en met 9 sur son poignet gauche. Elle met les autres sur son poignet droit. <b>Combien de bracelets met-elle sur son poignet droit ?</b>		
	<b>Indique combien de voitures Lina et Liam ont ensemble.</b> Lina a 14 voitures. Liam en a 15.		
	José a 14 perles bleues. Sa sœur a 8 perles rouges. Ils les mettent ensemble pour fabriquer un collier. <b>Quelle quantité de perles a le collier ?</b>		
	Léo a 13 balles de tennis. Tang en a 6. <b>Combien de balles de tennis ont-ils en tout ?</b>		
	Jasmine a 12 billes dans ses poches. Elle en a 5 dans sa poche droite. Les autres sont dans sa poche gauche. <b>Combien en met-elle dans sa poche gauche ?</b>		
	José a 13 billes. Nour a 11 billes. <b>Quel est le nombre de billes qu'ils ont ensemble ?</b>		
	Sarah a 13 bracelets. Elle en met 7 sur son poignet gauche. Elle met les autres sur son poignet droit. <b>Combien de bracelets met-elle sur son poignet droit ?</b>		
	Léo a 15 billes. 7 billes sont jaunes. Les autres sont bleues. <b>Combien Léo a-t-il de billes bleues ?</b>		
	Emma achète 12 pommes. 3 sont jaunes. Les autres sont vertes. <b>Combien y a-t-il de pommes vertes ?</b>		
	Problèmes +	José a 13 billes. Nour a 11 billes, Sacha a 8 billes. Indique <b>combien ils ont de billes ensemble.</b>	
		Sarah a 8 voitures et Léo en a 7. Ensemble ils ont 6 voitures jaunes, les autres sont rouges. <b>Combien ont-ils de voitures rouges ensemble ?</b>	
		Léo a 15 billes. 7 billes sont jaunes, les autres sont bleues ou vertes. Il a autant de billes vertes que de billes bleues. <b>Combien a-t-il de billes bleues ?</b>	
		Emma achète 12 pommes. 3 sont jaunes, 5 sont rouges. Les autres sont vertes. <b>Combien y a-t-il de pommes vertes ?</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	MA	Le maitre a 3 boites de 10 craies. <b>Combien a-t-il de craies ?</b>	
	EF+	<b>Combien y a-t-il de places libres en tout ?</b> Au théâtre, il y a 5 places libres en bas et 12 places libres en haut.	
	DV	<b>Calcule combien de jetons reçoit chaque enfant.</b> 3 enfants se partagent équitablement 18 jetons.	
	EF-	Lina a 23 euros. Elle dépense 16 euros. <b>Combien lui reste-t-il ?</b>	
	Problèmes +	Le maitre a 3 boites de 10 craies et 6 craies seules. <b>Trouve combien le maitre a de craies.</b>	
		Au théâtre, il y a 15 places libres en bas et 12 places libres en haut. Un groupe de 30 personnes arrive. <b>Est-ce que chacun aura une place ?</b>	
		3 enfants se partagent équitablement 19 jetons. <b>Quelle quantité de jetons reste-t-il ?</b>	
		Noah a 20 euros. Il donne au caissier 1 billet de 5 euros et 2 pièces de 2 euros. <b>Combien lui reste-t-il d'argent ?</b>	

Semaine 2 : DV Recherche de la valeur de la part Division	5 enfants se partagent 15 cubes. Ils en reçoivent autant chacun. <b>Quelle quantité de cubes chacun reçoit-il ?</b>		
	<b>Combien chaque enfant reçoit-il de cubes ?</b> Léo, Sarah, José et Emma ont 12 cubes. Ils se les partagent équitablement.		
	Liam a 12 images. Il les range dans 6 enveloppes. Il met le même nombre d'images dans chaque enveloppe. <b>Indique combien d'images il met dans chaque enveloppe.</b>		
	Le maître distribue 20 cahiers aux 10 élèves de la classe. <b>Combien chaque élève reçoit-il de cahiers ?</b>		
	Papa est pâtissier. Il réalise 15 biscuits. Il les range dans 5 sachets. Il en met autant dans chaque sachet. <b>Combien y a-t-il de biscuits dans chaque sachet ?</b> (N.B. : on peut s'amuser à faire répéter l'énoncé oralement pour s'exercer à la prononciation !)		
	Au goûter d'anniversaire, il y a 10 enfants et 30 ballons. On distribue les ballons équitablement. <b>Combien distribue-t-on de ballons à chaque enfant ?</b>		
	<b>Combien y a-t-il de chevaux dans chaque enclos ?</b> Il y a 12 chevaux et 3 enclos. Il y a le même nombre de chevaux dans chaque enclos.		
	5 enfants se partagent équitablement 20 billes. <b>Combien chacun reçoit-il de billes ?</b>		
	Dans le groupe, il y a 6 élèves. La maîtresse distribue équitablement 18 crayons. <b>Combien chaque élève reçoit-il de crayons ?</b>		
	<b>Combien y a-t-il de joueuses dans chaque équipe ?</b> Il y a 15 joueuses et 3 équipes. Il y a autant de joueuses dans chaque équipe.		
	Problèmes +	<b>Trouve le nombre de chevaux dans chaque enclos.</b> Il y a 21 chevaux et 3 enclos. Il y a le même nombre de chevaux dans chaque enclos.	
		5 enfants se partagent équitablement 22 billes. <b>Reste-t-il des billes ?</b>	
		Dans le groupe, il y a 6 élèves. La maîtresse distribue équitablement 20 crayons. <b>Combien reste-t-il de crayons ?</b>	
<b>Combien y a-t-il de joueuses dans chaque équipe ?</b> Il y a 24 joueuses et 8 équipes. Il y a le même nombre de joueuses dans chaque équipe.			
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	C	Mamie a 25 fleurs. Tatïe en a 16. <b>Combien de fleurs Tatïe a-t-elle de moins que Mamie ?</b>	
	P	Paola a 15 toupies, des petites et des grandes. Elle a 8 grandes toupies. Indique <b>combien elle a de petites toupies.</b>	
	EF-	<b>Combien reste-t-il de clémentines ?</b> Ali apporte 18 clémentines. Les enfants en mangent 12.	
	MA	<b>Combien faut-il de stylos</b> pour en donner 5 à chacun des 4 enfants ?	
	Problèmes +	Mamie a 25 fleurs et 18 tomates. Tatïe a 16 fleurs et 21 tomates. <b>Calcule combien de fleurs Tatïe a de moins que Mamie.</b>	
		Paola a 15 toupies, des petites et des grandes, et 9 billes. Elle a 8 grandes toupies. <b>Combien a-t-elle de petites toupies ?</b>	
		<b>Combien reste-t-il de clémentines ?</b> Ali apporte 18 clémentines. Les enfants en mangent 12 et les enseignants en mangent 4.	
		Papa a 22 stylos. Il en distribue 5 à chacun des 4 enfants. <b>Combien reste-t-il de stylos ?</b>	



Semaine 3 : EF+/EF- Recherche de la quantité totale Transformation	<b>Combien Liam a-t-il de billes maintenant ?</b> Liam a 13 billes. Lina lui en donne 12.		
	Emma a 17 cerises. Elle en mange 7. <b>Trouve combien elle a de cerises maintenant.</b>		
	José a 16 billes. A la récréation il en perd 7. <b>Combien a-t-il de billes à la fin de la récréation ?</b>		
	Léo joue au jeu de l'oie avec sa maman. Il est sur la case 13. Il doit avancer de 11 cases. <b>Sur quelle case arrive-t-il ?</b>		
	Tang a 16 petites voitures. Sa maman lui en achète 5 nouvelles. <b>Combien a-t-il de petites voitures maintenant ?</b>		
	Noah a 18 cerises. Il en mange 9. <b>Combien de cerises a-t-il maintenant ?</b>		
	<b>Combien Sacha a-t-il de billes maintenant ?</b> Sacha a 9 billes. Nour lui en donne 13.		
	Paola a 15 cerises. Elle en mange 6. <b>Combien de cerises a-t-elle maintenant ?</b>		
	Louise a 14 billes. A la récréation, elle perd 3 billes. <b>Combien a-t-elle de billes à la fin de la récréation ?</b>		
	<b>Sur quelle case Jasmine arrive-t-elle ?</b> Jasmine joue au jeu de l'oie avec son papa. Elle est sur la case 18. Elle recule de 7 cases.		
	Problèmes +	<b>Combien Sacha a-t-il de billes maintenant ?</b> Sacha a 13 billes. Il en perd 3 puis Nour lui en donne 9.	
		Paola a 15 cerises. Elle en mange 5 et en donne 4 à son papi. Indique <b>combien il reste de cerises à Paola.</b>	
		Louise a 14 billes. Le matin, elle perd 3 billes. L'après-midi, elle en gagne 4. <b>Combien a-t-elle de billes à la fin de la journée ?</b>	
Noah joue au jeu de l'oie avec ses parents. Il est sur la case 18. Il recule de 7 cases puis avance de 5 cases. <b>Sur quelle case arrive-t-il ?</b>			
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	DV	Maman est pâtissière, elle fabrique 15 biscuits. Elle les range dans 5 sachets identiques. <b>Combien range-t-elle de biscuits dans chaque sachet ?</b>	
	C	<b>Combien de billes Léo a-t-il de plus que Lina ?</b> Lina a 18 billes. Léo en a 23.	
	MA	<b>Combien le maître distribue-t-il de jetons en tout ?</b> Chaque des 4 élèves reçoit 3 jetons.	
	P	Dans son bureau, José range 8 objets : 5 livres et des cahiers. <b>Calcule combien il range de cahiers.</b>	
	Problèmes +	Maman est pâtissière, elle fabrique 35 biscuits. Elle les range dans 5 sachets identiques. <b>Combien y a-t-il de biscuits dans chaque sachet ?</b>	
		<b>Combien de billes Léo a-t-il de plus que Lina ?</b> Lina a 9 billes. Léo en a 23.	
		<b>Combien le maître distribue-t-il de jetons en tout ?</b> Il y a 4 élèves. Chaque élève reçoit 3 jetons bleus et 2 jetons verts.	
Dans son bureau, Léo a 12 objets : 5 livres, 2 trousse, une ardoise et des cahiers. Indique <b>combien il a de cahiers.</b>			

Semaine 4 : C Recherche de la comparaison négative ou positive connaissant les 2 états Comparaison	<b>Combien de cartes Tang a-t-il de plus que Jasmine ?</b> Jasmine a 14 cartes. Tang en a 21.		
	Léo a 11 crayons. Sarah en a 15. <b>Combien de crayons Sarah a-t-elle de plus que Léo ?</b>		
	<b>Combien de voitures José a-t-il de plus qu'Emma ?</b> Emma a 17 voitures. José en a 21.		
	Emma a 17 cerises. Liam en a 13. <b>Combien Liam a-t-il de cerises de moins qu'Emma ?</b>		
	Ali a 15 livres. Louise en a 8. <b>Combien de livres Louise a-t-il de moins qu'Ali ?</b>		
	<b>Combien de livres Aya a-t-elle de moins que Sacha ?</b> Sacha a 24 livres. Aya en a 19.		
	Nour a 13 abricots. Tang en a 18. <b>Calcule combien d'abricots Tang a de plus que Nour.</b>		
	Tom a 18 fleurs. Jasmine en a 9. <b>Combien de fleurs Jasmine a-t-elle de moins que Tom ?</b>		
	<b>Combien de figurines Paola a-t-elle de moins que Noah ?</b> Noah a 17 figurines. Paola en a 14.		
	José a 8 images. Sarah en a 15. <b>Combien d'images Sarah a-t-elle de plus que José ?</b>		
Problèmes +	Nour a 17 livres. Tang en a 32. <b>Trouve combien de livres Tang a de plus que Nour.</b>		
	Tom a 36 fleurs. Jasmine en a 19. <b>Combien manque-t-il de fleurs à Jasmine pour qu'elle en ait autant que Tom ?</b>		
	Noah a 9 figurines et sa sœur lui en donne 2. Paola a 14 figurines et elle en perd 5. <b>Maintenant, combien de figurines Paola a-t-elle de moins que Noah ?</b>		
	<b>Qui a le plus d'images et combien en plus ?</b> José a 9 images de football et 17 images d'animaux. Sarah a 5 images d'animaux et 19 images de football.		
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF+	<b>Indique sur quelle case Liam arrive.</b> Il joue au jeu de l'oie avec ses grands-parents. Il est sur la case 28. Il avance de 8 cases.	
	T	<b>Combien de cahiers y a-t-il ?</b> Il y a 14 petits cahiers et 12 grands cahiers.	
	DV	6 enfants se partagent équitablement 18 feutres. <b>Combien chacun reçoit-il de feutres ?</b>	
	MA	L'écureuil donne 5 noisettes à chacun de ses 5 amis. <b>Combien donne-t-il de noisettes en tout ?</b>	
	Problèmes +	<b>Indique sur quelle case Liam arrive.</b> Il joue au jeu de l'oie avec ses grands-parents. Il est sur la case 28. Il recule de 14 cases puis avance de 8 cases.	
		<b>Combien de cahiers y a-t-il ?</b> Il y a 14 petits cahiers, 15 classeurs, 12 grands cahiers et 16 pochettes.	
		6 enfants se partagent équitablement 26 feutres. <b>Combien chacun reçoit-t-il de feutres ? Reste-t-il des feutres ?</b>	
L'écureuil donne 5 noisettes et 4 noix à chacun de ses 5 amis. <b>Combien distribue-t-il de fruits secs en tout ?</b>			

Semaine 5 : MA Recherche du produit (addition réitérée) Multiplication	Trois amis vont à la bibliothèque. Chacun emprunte 3 livres. <b>Combien de livres empruntent-ils en tout ?</b>		
	Papi prépare 2 tartines pour chacun de ses 4 petits-enfants. <b>Trouve combien de tartines il prépare en tout.</b>		
	<b>Combien d'élèves participent au tournoi ?</b> Il y a 6 équipes de 3 élèves.		
	<b>Combien papa plante-t-il de clous ?</b> Il plante 3 clous sur chacune des 6 planches.		
	Un sachet de pommes coûte 3 euros. Théo achète 4 sachets. <b>Combien paye-t-il ?</b>		
	La maitresse distribue 3 cartes à chaque élève. Il y a 5 élèves. <b>Combien de cartes distribue-t-elle en tout ?</b>		
	Lina a 3 chats. Elle donne 15 croquettes à chaque chat. <b>Combien donne-t-elle de croquettes en tout ?</b>		
	A la piscine, le maitre-nageur donne 2 anneaux à chaque élève. Dans le groupe, il y a 6 élèves. <b>Combien distribue-t-il d'anneaux ?</b>		
	La maitresse distribue 3 cahiers à chaque élève. Il y a 10 élèves. <b>Calcule le nombre de cahiers qu'elle distribue en tout.</b>		
	A la ferme, il y a 5 lapins. <b>Combien y a-t-il d'oreilles ?</b>		
Problèmes +	Lina a 2 chats et 2 chattes. Elle donne 15 croquettes à chaque animal. <b>Combien donne-t-elle de croquettes en tout ?</b>		
	A la piscine, le maitre-nageur distribue 4 anneaux à chaque élève. Dans le groupe, il y a 6 élèves. <b>Combien distribue-t-il d'anneaux en tout ?</b>		
	La maitresse distribue 2 cahiers et 3 livres à chaque élève. Il y a 7 élèves. <b>Calcule le nombre de cahiers qu'elle distribue en tout.</b>		
	A la ferme, il y a 3 lapins et 4 poules. <b>Combien y a-t-il de pattes ?</b>		
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	P	<b>Combien Paola range-t-elle de livres dans son bureau ?</b> Elle range 9 objets : 5 cahiers et des livres.	
	T	<b>En tout, combien d'enfants jouent ensemble ?</b> 5 enfants de CP et 7 enfants de CE1 jouent ensemble.	
	DV	5 enfants se partagent équitablement 20 billes. <b>Combien chacun reçoit-il de billes ?</b>	
	C	Le matin il y avait 12 voitures dans le parking. L'après-midi il y en a 20. <b>Trouve combien il y avait de voitures en moins le matin.</b>	
	Problèmes +	<b>Combien Paola range-t-elle de livres dans son bureau ?</b> Elle range 9 objets : 1 trousse, 1 mouchoir, 5 cahiers et des livres.	
		<b>En tout, combien d'enfants jouent ensemble ?</b> 5 enfants de CP, 3 enfants de CE2 et 7 enfants de CE1 jouent ensemble.	
		5 enfants se partagent équitablement 15 billes bleues et 10 billes rouges. <b>Combien chaque enfant reçoit-il de billes ?</b>	
Le matin il y avait 12 voitures dans le parking. L'après-midi il y en a 31. <b>Trouve combien il y avait de voitures en moins le matin.</b>			

Semaine 6 : révisions EF+/EF- ; C ; P/T ; MA	T	Il y a 5 élèves de CP et 12 élèves de CE1. <b>Combien y a-t-il d'élèves en tout ?</b>	
	EF+	Louise a 5 livres, ses amis lui en offrent 6 pour son anniversaire. <b>Combien a-t-elle de livres maintenant ?</b>	
	MA	L'écureuil donne 3 noisettes à chacun de ses 4 amis. <b>Combien donne-t-il de noisettes en tout ?</b>	
	EF-	A la piscine, il y a 22 élèves. 12 élèves sont dans l'eau. Calcule <b>le nombre d'élèves qui ne sont pas encore dans l'eau.</b>	
	P	Il y a 25 élèves de CP et de CE1 dans un bus. 12 élèves sont des CP. <b>Combien y a-t-il d'élèves de CE1 ?</b>	
	MA	Noah distribue des bonbons à ses 6 copains. Il en donne 2 à chacun. <b>Combien distribue-t-il de bonbons en tout ?</b>	
	EF-	Un bus transporte 26 élèves. 10 élèves descendent pour aller au spectacle. <b>Combien d'élèves restent dans le bus ?</b>	
	C	<b>Combien de billes Paola a-t-elle de plus qu'Ali ?</b> Ali a 13 billes. Paola en a 20.	
	C	Nour a 11 livres. Sacha en a 20. <b>Combien Nour a-t-elle de livres de moins que Sacha ?</b>	
	EF-	<b>Combien reste-t-il de radis dans le potager ?</b> Il y a 18 radis. Les limaces en mangent 5.	
	Problèmes +		<b>Combien y a-t-il d'élèves de CE1 dans le bus ?</b> Il y a 25 élèves de CP, de CE1 et de CE2. 7 sont des CP, 9 sont des CE2.
			Noah et ses 5 copains se partagent des cartes. Chacun reçoit 2 cartes et il en reste 3. <b>Trouve combien il y avait de cartes à distribuer.</b>
			54 élèves sont répartis dans deux bus. 10 élèves descendent du premier bus et 15 élèves descendent du deuxième bus. <b>Combien reste-t-il d'élèves en tout dans les bus ?</b>
		Ali a 39 billes. Paola en a 43. Jasmine en a 65. <b>Combien de billes Paola a-t-elle de plus qu'Ali ? Combien Jasmine a-t-elle de billes de plus qu'Ali ?</b>	

## CP - PERIODE 5

<p><u>Semaine 1 : P/T</u> Recherche de la partie et du tout Partie/tout</p>		José a 14 perles bleues. Sa sœur a 6 perles rouges. Ils les mettent ensemble pour faire un collier. <b>Quelle quantité de perles ont-ils en tout ?</b>	
		Emma achète 15 pommes. 3 sont jaunes. Les autres sont vertes. <b>Combien a-t-elle de pommes vertes ?</b>	
		<b>Indique combien de voitures Lina et Liam ont ensemble.</b> Lina a 12 voitures. Liam en a 16.	
		Jasmine a 17 billes. Elle en range 4 dans sa poche droite et les autres dans sa poche gauche. <b>Combien en range-t-elle dans sa poche gauche ?</b>	
		Léo a 18 balles de tennis. Tang en a 9. <b>Combien de balles de tennis ont-ils en tout ?</b>	
		Sarah a 16 bracelets. Elle en met 5 sur son poignet gauche. Elle met les autres sur son poignet droit. <b>Combien de bracelets met-elle sur son poignet droit ?</b>	
		José a 15 billes. Nour a 12 billes. <b>Calcule combien ils ont de billes ensemble.</b>	
		Tom a 9 billes. Aya a 14 billes. <b>Quelle quantité de billes ont-ils ensemble ?</b>	
		<b>Combien Léo a-t-il de billes bleues ?</b> Léo a 19 billes. 8 billes sont jaunes. Les autres sont bleues.	
		Louise a 18 bracelets. Elle en met 9 sur son poignet gauche. Elle met les autres sur son poignet droit. <b>Combien de bracelets met-elle sur son poignet droit ?</b>	
	Problèmes +		Sarah a 9 voitures et Léo en a 6. Ensemble ils ont 5 voitures jaunes, les autres sont rouges. <b>Combien ont-ils de voitures rouges ensemble ?</b>
			Léo a 25 billes. 17 billes sont jaunes, les autres sont bleues ou vertes. Il a autant de billes vertes que de billes bleues. <b>Combien a-t-il de billes bleues ?</b>
			José a 16 billes. Nour a 10 billes, Sacha a 6 billes. <b>Calcule combien ils ont de billes ensemble.</b>
			Emma achète 14 pommes. 3 sont jaunes, 5 sont rouges. Les autres sont vertes. <b>Combien a-t-elle de pommes vertes ?</b>
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	C	Tom mange 14 cerises. Aya en mange 9. <b>Combien Tom mange-t-il de cerises de plus qu'Aya ?</b>	
	EF+	<b>Combien y a-t-il de places libres en tout ?</b> Au théâtre, il y a 9 places libres en bas et 15 places libres en haut.	
	DV	<b>Trouve combien de jetons reçoit chaque enfant.</b> 4 enfants se partagent équitablement 28 jetons.	
	EF-	Lina a 30 euros. Elle dépense 15 euros. <b>Combien lui reste-t-il ?</b>	
	Problèmes +		Tom mange 14 cerises. Sa petite sœur en mange 5. Aya en mange 9. <b>Combien Tom mange-t-il de cerises de plus qu'Aya ?</b>
			Au théâtre, il y a 25 places libres en bas et 22 places libres en haut. Un groupe de 35 personnes arrive. <b>Est-ce que chacun aura une place ?</b>
			4 enfants se partagent équitablement 30 jetons. Calcule <b>combien il reste de jetons.</b>
			Noah a 30 euros. Il donne au caissier 2 billets de 5 euros et 2 pièces de 2 euros. <b>Combien lui reste-t-il d'argent ?</b>

Semaine 2 : EF- Recherche de la quantité totale, ce qu'on a après Transformation	Lina a 25 images. Elle en donne 6 à Ali. <b>Combien Lina a-t-elle d'images maintenant ?</b>		
	Emma a 28 billes. Elle en perd 12. <b>Combien reste-t-il de billes à Emma ?</b>		
	<b>Combien reste-t-il de cerises à Noah ?</b> Noah a 29 cerises. Il en donne 18 à Louise.		
	Sacha a 31 fleurs. Il en offre 13 à son papa. <b>Combien lui reste-t-il de fleurs ?</b>		
	L'écureuil a 36 noisettes. Il en perd 13. <b>Trouve combien il lui reste de noisettes.</b>		
	Tang a 18 billes. Il en prête 13 à sa cousine. <b>Combien lui reste-t-il de billes ?</b>		
	Aya a 25 voitures. Elle en perd 5 au parc. <b>Combien lui reste-t-il de voitures ?</b>		
	Nour a 35 cartes. Elle en perd 7. <b>Combien lui reste-t-il de cartes ?</b>		
	<b>Combien reste-t-il de pommes ?</b> Il y a 24 pommes et on en mange 8.		
	Tom a 18 tomates. Il en cuisine 5. <b>Quelle quantité de tomates lui reste-t-il ?</b>		
	Problèmes +	Aya a 25 petites voitures. Elle en perd 5 et en retrouve 3. <b>Combien lui reste-t-il de voitures ?</b>	
Nour a 31 cartes. Elle en perd 7 le matin et 6 l'après-midi. <b>Combien lui reste-t-il de cartes en fin de journée ?</b>			
<b>Trouve combien il lui reste de pommes.</b> Il y a 24 pommes. On en mange 8 au dessert et papa en utilise 5 pour préparer une compote.			
Tom a 18 tomates. Il en utilise 6 pour une salade, 5 pour une sauce et en donne 3 à sa voisine. <b>Quelle quantité de tomates lui reste-t-il ?</b>			
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	C	<b>Combien de billes Jasmine a-t-elle de plus que Tom ?</b> Tom a 32 billes. Jasmine en a 49.	
	P	Il y a 24 petites bêtes dans le parc : 10 papillons et des fourmis. <b>Quel est le nombre de fourmis ?</b>	
	C	<b>Indique combien de billes Paola a de moins que José.</b> José a 25 billes, Paola en a 9.	
	DV	Dans le groupe, il y a 5 élèves. La maitresse distribue équitablement 20 crayons entre les 5 élèves. <b>Combien chaque élève reçoit-il de crayons ?</b>	
	Problèmes +	<b>Combien de billes Jasmine a-t-elle de plus que Tom ?</b> Tom a 59 billes. Jasmine en a 72.	
		Il y a 34 petites bêtes dans le parc : 10 papillons, des abeilles et des fourmis. Il y a le double d'abeilles que de papillons. <b>Combien y a-t-il de fourmis dans le parc ?</b>	
		<b>Indique combien de billes Paola a de moins que José.</b> José a 25 billes. Paola en a 9 et en gagne 7.	
Dans le groupe, il y a 6 élèves. Le maitre distribue équitablement 28 crayons entre les 6 élèves. <b>Combien reste-t-il de crayons ?</b>			

Semaine 3 : MA Recherche du produit (addition réitérée) Multiplication	Il y a 5 enfants et on donne 3 jetons à chacun. <b>Combien distribue-t-on de jetons en tout ?</b>		
	<b>Indique combien il y a d'enfants en tout.</b> Pour le sport, la maitresse constitue 3 équipes de 4 enfants.		
	Dans la bibliothèque, il y a 3 étagères. Sur chaque étagère, il y a 10 livres. <b>Combien y a-t-il de livres en tout ?</b>		
	Au marché, monsieur Jules achète 6 fromages à 3€ l'un. <b>Combien doit-il payer ?</b>		
	Le maitre constitue 4 groupes de 5 enfants. <b>Combien y a-t-il d'enfants ?</b>		
	Ali reçoit 6 pièces de 2 euros. <b>Trouve combien il reçoit d'argent.</b>		
	Liam achète 4 paquets de cartes à 3 € le paquet. <b>Combien dépense-t-il ?</b>		
	Pour la vente de crêpes, une école achète 3 boîtes de 6 œufs. <b>Combien d'œufs a-t-elle en tout ?</b>		
	<b>Combien y a-t-il de clémentines en tout ?</b> Sarah apporte 2 filets de 10 clémentines.		
	La maitresse commande 3 cartons de 10 cahiers. <b>Combien va-t-elle recevoir de cahiers ?</b>		
	Problèmes +	Liam achète 3 paquets de cartes à 5 euros et un paquet de bonbons à 4 euros. <b>Calcule combien il dépense.</b>	
Pour la vente de crêpes, une école achète 3 boîtes de 6 œufs et 1 boîte de 12 œufs. <b>Combien d'œufs a-t-elle en tout ?</b>			
<b>Combien y a-t-il de clémentines en tout ?</b> Sarah apporte 3 filets de 12 clémentines.			
Le maitre commande 3 cartons de 10 petits cahiers et 2 cartons de 5 grands cahiers. <b>Combien va-t-il recevoir de cahiers ?</b>			
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	DV	Le maitre distribue 12 cahiers à 4 enfants, chacun en reçoit autant. <b>Combien chaque enfant reçoit-il de cahiers ?</b>	
	C	<b>Combien de livres Louise a-t-il de moins qu'Ali ?</b> Ali a 22 livres. Louise en a 13.	
	C	Ali a 18 fleurs. Lina en a 12. <b>Indique combien de fleurs Ali a de plus que Lina.</b>	
	EF+	Noah joue au jeu de l'oie avec son père. Il est sur la case 24. Il avance de 9 cases. <b>Trouve sur quelle case il arrive.</b>	
	Problèmes +	Le maitre distribue des cahiers à 8 enfants. Il a 24 cahiers. Chaque enfant reçoit le même nombre de cahiers. <b>Quelle quantité de cahiers chaque enfant reçoit-il ?</b>	
		Louise a 22 livres. Ali a 6 livres sur les animaux et 7 livres sur le sport. <b>Combien de livres Ali a-t-il de moins que Louise ?</b>	
		<b>Qui a le plus de fleurs ? Combien de plus ?</b> Ali a 18 fleurs. Lina a 9 tulipes et 7 roses.	
Noah joue au jeu de l'oie avec son père. Il est sur la case 34. Il lance 3 dés et obtient 5, 6 et 3. Il avance son pion. <b>Sur quelle case arrive-t-il ?</b>			

Semaine 4 : C Recherche de la comparaison négative ou positive connaissant les 2 états Comparaison		Louise a 8 feutres. Sacha en a 13. <b>Combien Sacha a-t-il de feutres de plus que Louise ?</b>	
		Aya a 29 poissons dans son aquarium. Tang en a 14. <b>Combien Tang a-t-il de poissons de moins qu'Aya ?</b>	
		<b>Combien Tom parcourt-il de tours de moins que Nour ?</b> Tom parcourt 11 tours pendant le cross. Nour en parcourt 17.	
		Léo a 18 ans. Jasmine a 33 ans. <b>Combien d'années Jasmine a-t-elle de plus que Léo ?</b>	
		Paola a 12 crayons. Noah en a 21. <b>Combien de crayons Noah a-t-il de plus que Paola ?</b>	
		La poupée de Léo mesure 35 cm. Celle de Sarah mesure 28 cm. <b>De combien de cm la poupée de Sarah est-elle plus petite ?</b>	
		Lina prépare 25 crêpes et José en a préparé 13. <b>Combien José prépare-t-il de crêpes en moins ?</b>	
		<b>Combien Emma a-t-elle d'argent de plus que Liam ?</b> Liam a 20 euros. Emma en a 34.	
		Lors d'une sortie, la classe de CP ramasse 33 noix. La classe de ramasse 41 noix. <b>Combien la classe de CE1 ramasse-t-elle de noix en plus ?</b>	
		Louise finit la course en 22 minutes tandis qu'Ali met 31 minutes. <b>Combien Louise a-t-elle couru de minutes en moins ?</b>	
	Problèmes +		Lina prépare 25 crêpes. José en prépare 20. Le maitre en prépare 13. <b>Combien José prépare-t-il de crêpes de moins que Lina ? De plus que le maitre ?</b>
			<b>Combien Emma a-t-elle d'argent de plus que Liam ?</b> Liam a 30 euros. Emma a 2 billets de 10 euros, 1 billet de 5 euros et 3 pièces de 2 euros.
			Lors d'une sortie, la classe de CP ramasse 12 noix le matin et 11 noix l'après-midi. La classe de CE1 ramasse 18 noix le matin et 23 noix l'après-midi. <b>En tout, combien la classe de CE1 ramasse-t-elle de noix de plus que la classe de CP ?</b>
		Ali finit la course en 37 minutes tandis que Louise met 52 minutes. <b>Calcule combien Ali court de minutes en moins.</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	DV	Sacha ramasse 24 cerises. Il les distribue équitablement à ses 4 amis. <b>Combien chaque ami reçoit-il de cerises ?</b>	
	MA	Le directeur a 4 boîtes de 8 stylos. <b>Combien a-t-il de stylos en tout ?</b>	
	T	<b>Indique le nombre de personnes qu'il y a en tout.</b> Dans le parc il y a 12 enfants et 8 parents.	
	DV	Aya, Louise et Ali se partagent équitablement 12 cartes. <b>Combien de cartes chacun reçoit-il ?</b>	
	Problèmes +		Sacha ramasse 31 cerises. Il les partage équitablement entre ses 3 amis. <b>Combien reste-t-il de cerises ?</b>
			La directrice a 4 boîtes de 8 stylos et 3 stylos seuls. Elle a aussi 2 boîtes de 10 feutres. <b>Combien a-t-elle de stylos en tout ?</b>
			<b>Indique le nombre de personnes qu'il y a en tout.</b> Dans le parc il y a 12 enfants, 3 bébés, 4 chiens, 6 papas et 5 mamans.
	Aya, Louise et Ali se partagent équitablement 33 cartes. <b>Combien de cartes chacun reçoit-il ?</b>		



Semaine 5 : DV Recherche de la valeur de la part Division	Nour et Tang se partagent équitablement 8 biscuits. <b>Combien chacun en reçoit-il ?</b>		
	Maman distribue 12 fraises à ses 3 enfants de façon équitable. <b>Combien de fraises reçoit chaque enfant ?</b>		
	<b>Combien de fleurs y a-t-il dans chaque vase ?</b> Maman cueille 18 fleurs. Elle les répartit dans deux vases pour faire deux bouquets identiques.		
	Papi distribue 20 billes entre ses 5 petits-enfants. Chacun en reçoit la même quantité. <b>Combien chaque enfant reçoit-il de billes ?</b>		
	<b>Combien le fleuriste met-il de roses dans chaque bouquet ?</b> Avec 21 roses le fleuriste réalise 7 bouquets identiques.		
	La maîtresse a 16 crayons. Elle les partage équitablement entre 4 élèves. <b>Combien chaque élève reçoit-il de crayons ?</b>		
	Quatre enfants se partagent 20 images de manière égale. <b>Combien chaque enfant reçoit-il d'images ?</b>		
	<b>Combien y a-t-il de noisettes par sachets ?</b> Avec 24 noisettes on remplit 6 sachets identiques.		
	Mamie paye 24 euros pour 2 voitures télécommandées identiques. <b>Quel est le prix une voiture ?</b>		
	Aya a 30 œufs. Elle les range dans des boîtes pouvant contenir 6 œufs. <b>De combien de boîtes a-t-elle besoin ?</b>		
	Problèmes +	Quatre enfants se partagent 20 billes vertes et 12 billes jaunes. <b>Quelle quantité chaque enfant a-t-il de billes ?</b>	
		<b>Combien y a-t-il de noisettes par sachets ?</b> Avec 42 noisettes on remplit 7 sachets identiques.	
		Mamie paye 48 euros pour 2 voitures télécommandées identiques. <b>Quel est le prix une voiture ?</b>	
Aya a 32 œufs. Elle les range dans des boîtes de 6 œufs. <b>Trouve combien il reste d'œufs.</b>			
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	P	<b>Combien y a-t-il de fleurs jaunes dans le bouquet ?</b> Jasmine compose un bouquet avec 28 fleurs. 6 fleurs sont blanches et les autres sont jaunes.	
	C	Le jardinier a 34 tomates. La jardinière en a 38. <b>Combien la jardinière a-t-elle de tomates de plus que le jardinier ?</b>	
	MA	Il y a 4 enfants, on distribue 5 jetons à chacun. <b>Trouve combien de jetons sont distribués en tout.</b>	
	C	Dans le jardin de Popeye il y a 34 fleurs. Dans le jardin de Bécassine il y en a 26. <b>Combien de fleurs Bécassine a-t-elle de moins que Popeye ?</b>	
	Problèmes +	<b>Combien y a-t-il de fleurs jaunes dans le bouquet ?</b> Jasmine compose un bouquet avec 28 fleurs. 6 fleurs sont blanches, 8 fleurs sont rouges et les autres sont jaunes.	
		Le jardinier ramasse 14 tomates et 4 salades. La jardinière ramasse 6 salades et 21 tomates. <b>Combien la jardinière ramasse-t-elle de tomates de plus que le jardinier ?</b>	
		On a 38 jetons. On distribue 5 jetons à chacun des 8 enfants. <b>Calcule la quantité de jetons qu'il manque.</b>	
		Dans le jardin de Tang il y a 34 fleurs. Dans le jardin de Nour il y en a 26. Dans le jardin de Sacha il y en a 16. <b>Combien de fleurs Nour a-t-elle de moins que Tang ? Combien de fleurs Sacha a-t-il de moins que Tang ? Combien de fleurs Sacha a-t-il de moins que Nour ?</b>	

Semaine 6 : DV Recherche de la valeur de la part Division	Papa est jardinier. Il plante 24 fleurs équitablement dans 4 bacs. <b>Combien plante-t-il de fleurs dans chaque bac ?</b>		
	<b>Combien y a-t-il de fleurs dans chaque bac ?</b> Le jardinier a 5 bacs dans lesquels il répartit équitablement 30 fleurs.		
	Il y a 6 bacs. Le jardinier plante le même nombre de fleurs dans chaque bac. Il a 30 fleurs. <b>Combien plante-t-il de fleurs dans chaque bac ?</b>		
	La maîtresse commande 25 crayons à papier qu'elle range dans 5 boîtes. Elle en met autant dans chaque boîte. Calcule <b>combien il y a de crayons dans chaque boîte.</b>		
	Les 3 classes de CP se répartissent de manière égale 36 cahiers. <b>Combien chaque classe reçoit-elle de cahiers ?</b>		
	<b>Combien chaque classe reçoit-elle de cahiers ?</b> Les 4 classes de CP se répartissent équitablement 40 cahiers.		
	Louise a 28 crayons de couleur. Elle les partage avec son frère pour qu'ils en aient chacun le même nombre. <b>Combien chacun a-t-il de crayons ?</b>		
	<b>Calcule le prix d'un ballon.</b> Noah paye 18 euros pour 3 ballons identiques.		
	Pour la kermesse, l'école achète 30 jouets qui sont rangés dans 10 sachets. Il y a autant de jouets dans chaque sachet. <b>Combien y a-t-il de jouets dans chaque sachet ?</b>		
	Mamie distribue de manière équitable 25 livres entre ses 5 petits-enfants. <b>Combien chaque enfant reçoit-il de livres ?</b>		
Problèmes +	Louise a 28 crayons de couleur. Elle en prend 6 et partage le reste équitablement entre ses deux frères. <b>Combien chaque frère reçoit-il de crayons ?</b>		
	<b>Calcule le prix d'un ballon.</b> Noah achète 3 ballons identiques et une boisson à 2 euros. Il paye 20 €.		
	Pour la kermesse, l'école achète 60 jouets. Ils sont rangés équitablement dans 3 cartons. <b>Combien y a-t-il de jouets dans chaque carton ?</b>		
	Mamie distribue de manière équitable 45 livres entre ses 9 petits-enfants. <b>Combien chaque enfant reçoit-il de livres ?</b>		
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	EF-	Noah paye 21 euros pour acheter un jouet. Il a 30 euros. <b>Quelle somme d'argent lui reste-t-il ?</b>	
	C	<b>Combien de billes Léo a-t-il de plus que Lina ?</b> Lina a 22 billes. Léo en a 29.	
	MA	L'écureuil donne 6 noisettes à chacun de ses 5 amis. <b>Combien donne-t-il de noisettes en tout ?</b>	
	C	Emma a 32 livres. José en a 23. <b>Trouve combien de livres José a de moins qu'Emma.</b>	
	Problèmes +	Noah achète un jouet à 21 euros. Il donne un billet de 20 euros et un billet de 10 euros au caissier. <b>Quelle somme d'argent le caissier lui rend-il ?</b>	
		<b>Combien de billes Léo a-t-il de plus que Lina ?</b> Lina a 22 billes. Léo a 19 billes jaunes et 12 billes bleues.	
		L'écureuil donne 6 noisettes à chacun de ses 7 amis. <b>Trouve combien il donne de noisettes en tout.</b>	
Emma a 16 livres d'histoire et 16 livres documentaires. José a 23 livres. <b>Combien de livres José a-t-il de moins qu'Emma ?</b>			

Semaine 7 : MA Recherche du produit (addition réitérée) Multiplication		Le maître fait 3 piles de 8 cahiers chacune. <b>Combien empile-t-il de cahiers en tout ?</b>	
		Le fermier a 4 enclos. Dans chaque enclos il y a 10 chèvres. <b>Combien a-t-elle de chèvres en tout ?</b>	
		Il y a 7 joueuses dans l'équipe de football. L'entraîneur donne 3 shorts à chaque joueuse. <b>Combien de shorts donne-t-il en tout ?</b>	
		Le papa de Léo achète 3 boîtes de 6 œufs. <b>Calcule combien il achète d'œufs en tout.</b>	
		Le maître distribue 3 cahiers à chacun des 10 élèves. <b>Combien distribue-t-il de cahiers en tout ?</b>	
		Lina colle des images dans un cahier. Sur chaque page, elle colle 5 images. Elle remplit 4 pages. <b>Combien colle-t-elle d'images en tout ?</b>	
		Emma achète 6 paquets d'enveloppes. Chaque paquet coûte 2€. <b>Quelle somme d'argent dépense-t-elle en tout ?</b>	
		Il y a 6 enfants, on leur distribue 5 jetons à chacun. <b>Combien distribue-t-on de jetons en tout ?</b>	
		Maman a 3 planches. Elle plante 10 clous dans chaque planche. <b>Combien plante-t-elle de clous en tout ?</b>	
		<b>Combien de bonbons sont distribués en tout ?</b> Il y a 6 enfants à la fête d'anniversaire. Chacun reçoit 4 bonbons.	
		Pour le tournoi, les enseignants constituent 5 équipes de 5 élèves. <b>Combien y a-t-il d'élèves ?</b>	
		Emma achète 4 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 5 images. <b>Combien a-t-elle d'images en tout ?</b>	
		Maman distribue 5 biscuits à chacun de ses 3 enfants. <b>Combien distribue-t-elle de biscuits en tout ?</b>	
		La fleuriste compose 3 bouquets de 5 roses. <b>Trouve combien il lui faut-il de roses.</b>	
		<b>Quel est le montant de la commande ?</b> La maîtresse achète 12 livres. Chaque livre coûte 3€.	
		Maman achète 4 paquets de cartes. Il y a 5 cartes dans 1 paquet. <b>Combien achète-t-elle de cartes au total ?</b>	
		Le bébé boit 6 biberons par jour. <b>Combien boit-il de biberons en trois jours ?</b>	
		<b>Combien la maîtresse commande-t-elle de crayons en tout ?</b> La maîtresse commande 5 boîtes de crayons de couleur. Il y a 6 crayons dans chaque boîte.	
	Problèmes +		<b>Quel est le montant de la commande ?</b> La maîtresse achète 10 livres et 4 dictionnaires. Chaque livre coûte 3 €. Chaque dictionnaire coûte 10 €.
		Maman achète 6 paquets de cartes. Il y a 6 cartes dans 1 paquet. <b>Indique combien elle achète de cartes au total.</b>	
		Le bébé boit 6 biberons par jour. <b>Combien boit-il de biberons en cinq jours ?</b>	
		La maîtresse commande 5 boîtes de crayons de couleur. Il y a 12 crayons dans chaque boîte. <b>Quelle quantité de crayons commande-t-elle en tout ?</b>	
Autres types de problèmes à intercaler dans la semaine	C	Louise fait un puzzle de 25 pièces et Liam de 50 pièces. <b>Combien de pièces de plus y a-t-il dans le puzzle de Liam ?</b>	
	DV	<b>Combien chaque enfant reçoit-il de cubes ?</b> 4 enfants se partagent 24 cubes. Chacun en reçoit le même nombre.	
	C	Le matin il y avait 15 voitures dans le parking. L'après-midi il y en a 29. <b>Combien de voitures y avait-t-il en moins le matin ?</b>	
	P	<b>Indique combien de poussins sont noirs.</b> Il y a 17 poussins à la ferme. Il y a 8 poussins jaunes et des poussins noirs.	
	Problèmes +		Louise fait un puzzle de 50 pièces et Liam de 85 pièces. <b>Combien de pièces de plus y a-t-il dans le puzzle de Liam ?</b>
			6 enfants se partagent équitablement 30 cubes. <b>Combien reçoivent-ils de cubes chacun ?</b>
			<b>Combien de véhicules y avait-il en moins le matin ?</b> Le matin il y avait 15 voitures dans le parking. L'après-midi il y a 25 voitures et 6 motos.
		A la ferme il y a 28 poussins et 9 poules. Il y a 12 poussins jaunes et des poussins noirs. <b>Trouve combien de poussins sont noirs.</b>	

<u>Semaine 8</u> révisions : C ; EF- ; MA ; DV ; P/T	T	Dans une école il y a 34 cerceaux et 31 balles. <b>Combien y a-t-il de jouets en tout ?</b>
	C	Il y a 20 chaises et 25 bureaux. <b>Combien manque-t-il de chaises pour qu'il y en ait une à chaque bureau ?</b>
	MA	Dans la bibliothèque, il y a 5 étagères. Il y a 10 livres sur chaque étagère. <b>Combien y a-t-il de livres en tout ?</b>
	DV	<b>Calcule combien il y a de craies dans chaque boîte.</b> La maitresse a 25 craies. Elle en range le même nombre dans 4 boîtes.
	C	Dans la classe de CP il y a 16 bureaux. Dans la classe de CE1 il y en a 21. <b>Quelle quantité de bureaux y a-t-il en plus dans la classe de CE1 ?</b>
	EF-	23 enfants jouent dans le parc. En fin d'après-midi, 15 enfants sont rentrés chez eux. <b>Combien d'enfants sont encore dans le parc ?</b>
	EF-	Nour a ramassé 25 noix. Elle en donne 17 à sa maman. <b>Combien lui en reste-t-il ?</b>
	C	Dans le jardin de Jasmine il y a 21 salades. Dans le jardin de Tom il y en a 32. <b>Combien y a-t-il de salades en moins dans le jardin de Jasmine ?</b>
	DV	<b>Quel nombre de cerceaux reçoit chaque classe ?</b> Les 4 classes de CP se répartissent de manière égale 20 cerceaux.
	P	Il y a 23 cerceaux. 12 cerceaux sont jaunes, les autres sont rouges. <b>Trouve combien il y a de cerceaux rouges.</b>
	Problèmes +	Nour a ramassé 50 noix. Elle en donne 17 à sa maman et 14 à sa sœur. <b>Combien reste-t-il de cerceaux à Nour ?</b>
		Dans le jardin de Jasmine il y a 21 salades, 13 tomates et 16 courgettes. Dans le jardin de Tom il y a 32 salades et 21 tomates. <b>Combien y a-t-il de salades en moins dans le jardin de Jasmine ?</b>
		<b>Quel nombre de cerceaux reçoit chaque classe ?</b> Les 4 classes de CP se répartissent équitablement 48 cerceaux.
Il y a 43 cerceaux. 12 cerceaux sont jaunes, 14 cerceaux sont verts, les autres sont rouges. <b>Trouve combien il y a de cerceaux rouges.</b>		
<u>Semaine 9</u> révisions : C ; EF+/EF- ; MA ; DV ; P/T	C	Jasmine a 32 cerises. Tang en a 19. <b>Combien de cerises Jasmine a-t-elle en plus ?</b>
	T	<b>Calcule le nombre d'images que Tom et Paola ont ensemble.</b> Paola a 32 images. Tom en a 38.
	MA	Chacun des 10 enfants reçoit 3 bonbons pendant la fête d'anniversaire. <b>Combien de bonbons sont distribués ?</b>
	DV	Il y a 16 tranches de pain. La cuisinière en distribue autant à chacun des 8 élèves de la table. <b>Combien chaque élève reçoit-il de tranches de pain ?</b>
	P	Il y a 34 élèves au spectacle. 12 élèves sont en CP, les autres sont en CE1. <b>Combien y a-t-il d'élèves en CE1 ?</b>
	EF-	L'agricultrice a 25 carottes. Le lapin en mange 9. <b>Indique combien il reste de carottes.</b>
	EF+	Une tour est composée de 12 cubes. Les enfants en rajoutent 19. <b>De combien de cubes la tour est-elle constituée maintenant ?</b>
	DV	Le fleuriste a 21 roses. Il réalise 7 bouquets identiques. <b>Quelle quantité de roses y a-t-il dans chaque bouquet ?</b>
	C	Lundi il y avait 24 personnes à la piscine. Mardi il y en a 19. <b>Combien de personnes y avait-il en plus lundi ?</b>
	MA	<b>Indique le nombre total d'oranges que Tom achète.</b> Il achète 5 filets de 4 oranges.
	Problèmes +	Les enfants réalisent une tour de 12 cubes. Il lui ajoute 19 cubes, puis construisent une maison avec 23 cubes. <b>Combien ont-ils utilisé de cubes en tout ?</b>
		Tom achète 4 filets de 5 oranges et 2 filets de 6 mandarines. <b>Calcule combien il a de fruits au total.</b>
		<b>Combien de personnes y avait-il en plus lundi ?</b> Lundi il y avait 21 enfants et 12 adultes à la piscine. Mardi il y a 9 enfants et 15 adultes.
Papa est fleuriste. Il a 23 roses. Il réalise 3 bouquets identiques en utilisant le plus de roses possible. <b>Combien reste-t-il de roses ?</b>		