

قائمة المراجع

المراجع العربية

- الغلاييني، مصطفى، جامع الدروس العربية. بيروت لبنان : دار الفكر، ٢٠٠٧
- إبراهيم، عبد العليم، لموجه الفتى لمدرسى اللغة العربية . القاهرة : دارالمعارف، ١٩٩٩
- محمد عطا ، إبراهيم، المرجع في تدريس اللغة العربية . مدينة المنورة: مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٦ .
- الغلاييني، مصطفى، جامع الدروس العربية. شريف الانصرى، ١٩٧٣ .
- عبد القادير أحمد، احمد ، طرق التعليم اللغة العربية . مصرية: مكتبة النهضة، ١٩٨٦ .
- محمد عطا ، إبراهيم، المرجع في تدريس اللغة العربية . مدينة المنورة: مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٦ .
- PONOROGO

إدريس جوهرى، محمد، القواعد الصرفية مباحث حول الكلمات العربية في حال أفرادها. سومب مادورا : حقوق الطبع محفوظة للناشر، ٢٠١٤.

لجنة ختم الأجرومية، نسخة للمحافظة على مقدمة الأجرومية .
فونوروغو: دار الهدى، ٢٠٠٩.

أحمد طعيمة، رشدي ، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة: جامعة أم القرى، دون السنة.

عبد الرحمن الحسن، حسن، دراسات في المناهج وتأصيلها، مذكرة الدورة التدريبية لمعلمي اللغة العربية في البرنامج الخاص. د.ن، مؤسسات الوقف الإسلامي، ١٤٢٤هـ.

بسوني عميرة، إبراهيم، المنهج وعناصره . الطبعة الثالثة. القاهرة: دار المعارف، ١٩٩١م.

عبد الله الغالي، ناصر و عبد الله، عبد الحميد، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين به. الرياض: دار الغالي، ١٩٩١.

أحمد طعيمة، رشدي، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة: جامعة أم القرى، دون السنة.

محمد الجرجاني، شريف علي، كتاب التعريفات. بيروت: دار

الكتب العلمية، سنة ١٩٨٨ .

الهاشمي، أحمد، القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الفكر،

دون سنة.

حسين الدليمي، طه علي، اللغة العربية مناهجها و طرائق

تدريسها. جامعة الأزهر: دار الشروق للنشر

والتوزيع، ٢٠٠٥.

الحميد، عبد، تعليم اللغة العربية. ما لا نج: الجامعة الإسلامية

الحكومية، ٢٠٠٨.

عبد الله الغالي، ناجر، اساس اعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين

بالعربية. رياض: دار الإعتصام. ١٩٩١.

الناقة، محمود كامل و احمد طعيمة، رشدي، طرائق تدريس اللغة

العربية لغير الناطقين بها. ايسيسكو: منشورة المنظمة

الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. ٢٠٠٣.

عبد القادر، محمد، طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة : مكتبة

النهضة المصرية، .

أكرم الفهم، أحمد، علم النحو والصرف الجزر الأول. جاكارتا : فيتا
راجا غرافندو، ٢٠٠٣.

كامل الناقاة، محمود وآخرون، طرائق تدريس اللغة العربية لغير
الناطقين بها. إيسيكو : منشورات المظمة الإسلامية للتربية
والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣ .

أحمد مذكور، علي و أحمد طعيمة، رشدي. المرجع مناهج تعليم
اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مدينة: دار الفكر العربي
٢٠١٠.

بسيوني عميرة، إبراهيم، المنهج وعناصره. القاهرة : دار المعارف،
١٩٩١.

إسماعيل صيني، محمد، و القاسمي، علي محمد. اسجل العلمى
للنحوية العالمية الأولية لتعليم العربية لغير الطقين بها الجزر
الثاني. الرياض : جامعة الرياض، ١٩٨٠.

ابن احمد الفاكهي، عبدالله، شرح متممة الأجرومية. اندونيسيا: دار
احياء الكتب العربية. دون السنة.

محمد الجرجاني، شريف علي، كتاب التعريفات. بيروت: دار
الكتب العلمية، ١٩٨٨.

دخلان، احمد رجنى، شرح مختصر جدا على مت

الأجرومية. اندونيسيا: دار احياء الكتب العربية. دون السنة.

اسماعيل صيني، محمود. و القاسمى، على، السجل العلم للندوة

العلمية الاولى لتعليم العربية لغير الناطقين بها. رياض:

عقدته جامعة الرياض. ١٩٧٨.

عبد القادر أحمد، محمد، طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة

النهضة المصرية. ١٩٧٦.

كامل الناقة، محمود، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

مكة: حقوق الطبع لجامعة أم القرى. ١٩٨٥.

على الخولى، محمد، أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة

العربية السعودية. ١٩٨٢.

الحكيم، توفيق، امثلي في قراءة كتب التراث للمبدئين. جفارا:

معهد دار الفلاح. ٢٠٠٢.

المراجع الأجنبية

- Fahmi, Akrom. *Ilmu Nahwu dan Shorof (علم النحو والصرف)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٠.
- Ahnan, Maftuh , *Metode belajar ilmu shorof (قواعد علم الصرفية)*. Surabaya: Terbit terang. ١٩٩٩.
- Jamaroh, Saiful Bahri, *Psikologi Belajar (سيكولوجية التعليم)*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢.
- Joko Susilo, Muhammad, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (منهج مستوى وحدة التعليم)*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٧.
<http://teoripembelajaran.blogspot.com/٢٠٠٩/٠١/fungsi-kurikulum.html>. diambil pada tanggal ٢ januari ٢٠١٩
- Aziz, Abdul, *Kelambanan dalam Belajar; Penyebab dan Cara Penanganannya (التفاعس في التعلم و أسباب طرق التعامل)*. Jakarta: Gema Insan Press, ٢٠٠١.
- Jamaroh , Saiful Bahri, *Guru dan Murid dalam Interaksi Edukatif (لمعلم والطلاب في التفاعل التعليمي)*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٠.
- Fahrudin, *Tehnik Pengembangan Kurikulum Pengajaran Bahasa Arab (تطوير مناهج اللغة العربية)*. Jogjakarta: Global Pustaka Utama. ٢٠٠٦.
<http://www.zahra1.com/BHOOTH/Nahow1-1.htm> .Diambil pada tanggal ١٠ Januari ٢٠١٩.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (بحث إجرائي، التقريب وإجراء عمليات)*. Jakarta: ,٢٠٠٣.

Faisal, Sanapiah, *Metodologi Penelitian Pendidikan (المنهج التربوية)*. Surabaya: Uwaha Nasional, ١٩٨٢.

<https://santilisnawati.wordpress.com/٢٠١٤/٠٢/٢٣/validitas-dan-reliabilitas-dalam-penelitian-kualitatif>. dikutip tanggal ١ januari ٢٠١٩. jam ٨.٥٤/

Arikunto, Suharsimi. *Managemen Penelitian (البحث الإدارية)*. Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٠.

Hamid, Abdul Dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab (تعليم اللغة العربية)*, Metode, strategi, Materi dan media. Malang: UIN Malang Press. ٢٠٠٨.

Joko Susilo, Moh. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (منهج مستوى وحدة التعليم)* (Jogjakarta : Pustaka Pelajar, ٢٠٠٧.

Aziz, Abdul, *Kelambanan dalam belajar; Penyebab dan cara penanganannya (التفاعس عن التعلم وأسبابه و طرق)* (معالجته). Jakarta : Gema Insan Press, ٢٠٠١.

Al hakim, Taufiq, *Tawaran Revolusi sistem pendidikan Nasional Berbasis Kompetensi (عرض في نظام التعليم)* (الوطني القائم على الكفاءة). Jepara : Ma'had Darul Falah. ٢٠٠٤.

Al hakim, Taufiq, *Pedoman Mengajar Kitab Amtsilati* (ضوابط

تدریس کتب أمثلتي). Jeparu : Ma'had Darul Falah, ٢٠٠٢.

