

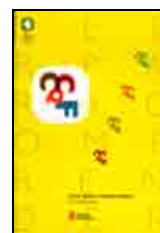
2.b. Recursos para el fomento de la lectura

Fomento de la Lectura

[...] parece que hoy entendemos como Animación a la Lectura – y no tienen por qué estar mal -, el conjunto de actividades, técnicas y estrategias que persiguen la práctica de la lectura, aunque teniendo en el horizonte la meta de formar lectores activos, capaces de comprender mensajes diferentes y de relacionar una historia en su contexto.
CERRILLO, P., LARRAÑAGA, E. Y YUBERO, S.

Aproximación al Fomento de la Lectura

- ⇒ AMADO MOYA, Jesús. *El lenguaje científico y la lectura comprensiva en el área de ciencias*. Blizt, Ratón de biblioteca, serie amarilla 2, Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, 2003
- ⇒ Asociación Colombiana del Libro Infantil y Juvenil. *Derechos de los niños y niñas a escuchar cuentos*
- ⇒ CERRILLO, P., LARRAÑAGA, E. Y YUBERO, S. *Libros, lectores y mediadores. La formación de los hábitos lectores como proceso de aprendizaje*. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2002
- ⇒ CLEMENTE LINUSEA, María, CENCERRADO MALMIERCA, Luis y CORCHETE SÁNCHEZ, Teresa: *Enseñanza y promoción de la lectura. Plan de fomento de la lectura en centros de Castilla y León*, Junta de Castilla y León. Consejería de Educación, 2005
- ⇒ Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra: *La lectura comprensiva en el currículo escolar. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria*. Blizt, Ratón de biblioteca, serie amarilla 1, Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, 2002
- ⇒ GARCÍA GUERRERO, José, *Fomento de la lectura en corresponsabilidad*. Ponencia presentada a las Jornadas de Reflexión para Bibliotecas Escolares y Públicas “25 años de Animación a la Lectura”. Guadalajara, 28, 29 y 30 de noviembre de 2002
- ⇒ MORENO, Víctor: *Lectura, libros y animación. Reflexiones y propuestas*, Blizt, Ratón de biblioteca, serie verde 2. Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Ciencia, 2000
- ⇒ MORENO, Víctor: *Leer para comprender*, Blizt, Ratón de biblioteca, serie amarilla 4. Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Ciencia, 2003
- ⇒ OSORO, Kepa: *Biblioteca Escolar y hábito lector* (doc)
- ⇒ SANZ MORENO, Ángel: *La lectura comprensiva y los textos escolares en la ESO*, Blizt, Ratón de biblioteca, serie amarilla 3. Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Ciencia, 2003



Lectura y Familia

- ⇒ **Qué tengo que hacer para que mis hijos lean. Claves para padres.** Alfaguara
- ⇒ Biblioteca Regional de Murcia: **Recomendaciones para padres**
- ⇒ Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil: **Leer en casa, Algunas sugerencias útiles para elegir y disfrutar los libros**
- ⇒ CORONA CABRERO, Mariano: **Reflexiones y estrategias para que padres y madres acerquen a los niños y niñas a los libros y a la lectura**
- ⇒ Encuesta sobre hábitos de lectura familiar. Seminario de Bibliotecas Escolares del Colegio Público "San Francisco Javier" de Elizondo. Materiales de la **colección Blitz**. Ratón de biblioteca del Gobierno de Navarra, 2002. Extracto reproducido en una **carta** del CEIP San Tesifón de Berja (Almería) a los padres.
- ⇒ Fundación Germán Sánchez Ruipérez: **Leer en casa. La influencia de la familia es decisiva para formar lectores que desarrollen la práctica de la lectura a lo largo de toda su vida y no sólo durante el período escolar. Los padres y madres jugáis un importante papel en el desarrollo de los hábitos lectores de vuestros hijos**
- ⇒ MECD, **Leer te da más. Guía para padres**, Secretaría General de Educación y Formación Profesional. MECD, Madrid, 2002. El objetivo de esta atractiva publicación es que los padres tengan una herramienta para ayudar a sus hijos a disfrutar de la lectura y que ésta sea una actividad normal en el ámbito familiar. Para ello, la guía ofrece a los padres, a los niños, a los jóvenes, orientaciones, consejos, actividades para acercarse al mundo de los libros y la lectura. Entre su contenido destacamos: ¿Qué aprenden los niños y niñas cuando aprenden a leer?; Para ser un buen lector, una buena lectora, ¿qué puedes hacer?; Los libros y las edades; ¿Cómo leer libros de imágenes?. Páginas: 116.
- ⇒ **Orientaciones para leer en familia.** Idea basada y adaptada de FREDERICS Y TAYLOR, Los padres y la lectura: Un programa de trabajo, Madrid, Visor, 1991
- ⇒ OSORO, Kepa: **Familia y hábito lector: proyecto de talleres para padres**



Programas de Fomento de la Lectura en Internet

- Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra: **Cómo elaborar el plan de lectura comprensiva en un instituto de secundaria**, Blitz, Ratón de biblioteca, seria amarilla 6, Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, 2003
- **Programa de fomento de la lectura** del CEIP Juan Palafox (Fitero, Navarra)
- **Animación lectora** Unidad Didáctica realizada por María Dolores Moreno Gutiérrez, Maestra y Bibliotecaria del CEIP "José María de Calatrava" de Mérida. Dirigido a 1º y 2º ciclo de Primaria con descripción minuciosa de todas las actividades llevadas a cabo. Se pueden descargar fichas y orientaciones de actividades para realizar antes, durante y después de la lectura. Hay una descripción detallada de las actividades del libro "Caperucita Roja, Verde, Amarilla, Azul y Blanca" de Bruno Munari y Enrica Agostinelli Editorial Anaya Colección Sopa de Libros.
- Talleres de Lectura de la **Biblioteca Escolar** del CP José María de Calatrava de Mérida (doc)
- **Fomento de la lectura** de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Canarias: recomendaciones de libros para efemérides educativas; propuestas de fomento de la lectura para Infantil, Primaria y Secundaria; bibliografías sobre temas monográficos.



- **Crecer Leyendo – Medrar Lleendo**, III Plan de Animación a la Lectura de la Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo del Principado de Asturias. En el apartado de **materiales** encontramos **fichas de lectura** de diferentes libros, actividades para **teatro** por niveles, **arte**, **autores**, **lectores especiales** y una amplia **bibliografía**.
- **Proyecto de Animación a la Lectura 3º EP del CEIP Andalucía** de Fuengirola
- **Plan de Fomento de la Lectura del IES Torre del Prado** de Campanillas, Málaga
- **Proyecto de Lectura Anaya Infantil y Juvenil**. En formato pdf podemos descargar propuestas para leer en la escuela siguiendo el esquema de animación lectora: Antes- Durante- Después de leer. Corresponden a las colecciones Duende verde, Espacio abierto, Mi primera sopa, Sopa de libros y Tus libros selección. En el apartado Materiales de lectura hace una selección bibliográfica para cada época del año.
- **Programa de fomento a la lectura del Club de Libros**. Colección de artículos referentes al fomento de la lectura: *¿Cómo entender y practicar la animación a la lectura?, Cómo elegir lecturas para niños, La animación a la lectura a través de los cuentos de hadas, Animación a la lectura, Actividades para fomentar la lectura (cuento Pulgarcito), Animación a la lectura a través de los cuentos de hadas, Animación de la lectura por medio de los cuentos, ¿Qué podemos hacer los padres para que nuestros hijos y nuestras hijas disfruten leyendo?, Cuentos por edades...*
- **El Rincón de la Lectura** de SM ofrece multitud de recursos, orientaciones y fichas de lectura para Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Informa de los Planes Lectores “**Leer para crecer**” y “**El Capitán Leotodo**” y el “Clan de la mano embrujada”, **Técnicas de lectura**, propuestas de **lecturas comentadas** para el aula y **reflexiones para fomentar la lectura**.
- PÉREZ ZARAUZ, M^a Encarnación y PÉREZ ZARAUZ, Eugenia: **Diseño, aplicación y evaluación de un programa de actividades de fomento de la lectura y dinamización de la biblioteca escolar en un instituto de educación secundaria** 



Guías de lectura con fichas de animación de la lectura en Internet

- **Guías de lectura de la editorial Edelvives**. Podemos acceder a todas las fichas de lectura (pdf) del catálogo de Ala Delta y Alandar. Incluye las imágenes de las cubiertas por si queremos hacer una guía de lectura.
- **Alfaguara Infantil y Juvenil**. Para acceder a las guías de los libros es necesario registrarse. Incluye las imágenes de las cubiertas por si queremos hacer una guía de lectura.
- **Animalec** (Animación a la Lectura): guías de lectura por edades, recursos, bibliografía, enlaces, autores, proyectos...
- **La caja de las palabras mágicas**. La aventura de leer y escribir, de Carmen Ramos



Actividades de Animación de la Lectura en Internet

- **Actividades de animación a la lectura** del CP Río Tajo de Guadalajara. Plantean las actividades en cuatro bloques: acercar el libro, después de leer, expresión o creación y actividades globales.
- **Animación a la lectura en la biblioteca escolar** del CRA de Chile. Página que contiene enlaces a webs: actividades de animación a la lectura, para antes de leer un libro, para después de leerlo, de creación literaria, para animar a los niños a ir a la biblioteca...
- **Actividades para fomentar la lectura** (cuento de Pulgarcito)
- **Cuentacuentos**. Encontraremos cuentos maravillosos, algunos escritos por los niños y niñas del CP Chamberí (Salas) y otros clásicos o muy conocidos.
- **Animación a la lectura y a la escritura desde Internet** (doc). Daniel López Arroyo, profesor y Coordinador del Proyecto "A un clic del ratón", ofrece una amplia panorámica de los recursos que podemos encontrar en Internet para la animación lectora, así como un análisis de los pros y los contras de este medio.
- **Cuentacuentos, Cuentilandia, Léeme un cuento, Cuentitos,**
- **La animación a la lectura de la biblioteca escolar** por José A. Gómez Hernández: propuestas de animación lectora y fomento de la escritura, animación oral, acercamiento lecto-escritor desde otros medios...
- **Ricochet**. Página en español del Centre International d'Études en Littérature de Jeunesse de Charleville-Mezières, que es observatorio sobre las producciones europeas para la juventud. Ofrece bases de datos sobre LIJ, lista de clásicos de la literatura mundial...
- **Taller de actividades** de Indexnet Santillana donde encontramos un *Manual de animación a la lectura* (doc) y la *Biblioteca como centro de recursos* (doc). También hay **recursos y actividades para fomentar la lectura en el aula**.
- SANZ MORENO, Ángel: **Cómo diseñar actividades de comprensión lectora. 3er. Ciclo de Primaria y 1er ciclo de la ESO**, Blizt, Ratón de biblioteca, sería amarilla 5, Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, 2003 





Instituciones



Plan Nacional de Fomento de la Lectura. Ministerio de Cultura:

- ⇒ **Recursos educativos:** aniversarios de escritores; talleres de lectura de textos literarios, informativos y prácticos; dinámicas para empezar en Primaria y Secundaria; una selección de recursos bibliográficos; una importante selección de enlaces interesantes para animadores; lecturas en línea
- ⇒ **Guía de padres**
- ⇒ **Creación de una biblioteca virtual**
- ⇒ **Orientaciones para que las familias fomenten la lectura**



Plan Andaluz de Fomento de la Lectura



Programa Lectura y Biblioteca. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias



Plan de Lectura en los centros escolares, 2005-2010. Consejería de Educación y Ciencia de Castilla-La Mancha.



Pacto Andaluz por el Libro

Organizaciones



Promoción de la Lectura de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Presenta guías de lectura organizadas por edades, géneros, temas, zonas y países y rutas.



OEPLI, Organización Española para el Libro Infantil



CEPLI. Centro Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil y Juvenil. **Guías de lectura**



CAL. Centro Andaluz de las Letras

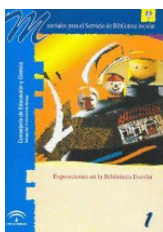


Fundación Alonso Quijano. Fomento de la lectura



Leer y Vivir, Educared, en el **rincón de lectura** ofrece una interesante selección de libros por edades, así como las últimas novedades. Educared, guías de lectura. **Recursos en Internet para promoción de la lectura y la literatura**

Bibliografía



Título: *Exposiciones en la Biblioteca Escolar*

Autor: GARCÍA GUERRERO, José

Publicación: Málaga, Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia, Delegación Provincial, 2001

Páginas: 38

Se presentan materiales para la organización de exposiciones en las bibliotecas escolares [...] La propuesta se nutre de la experiencia acumulada en este ámbito en actuaciones desarrolladas a través de programas de fomento de la lectura y dinamización de bibliotecas con implicación de distintos sectores de la comunidad educativa.

En línea: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~sptmalaga/m45b102/media/docum/Mon01Exp.pdf>

Título: *La magia de leer*

Autoras: MARINA, J. A. y DE LA VÁLGOMA, M^a.

Publicación: Barcelona, Random House Mondadori., S.A., 2005

Páginas: 162

ISBN: 84-688-9708-6

Proponen los autores una campaña de incitación a la lectura, partiendo de la premisa de que la razón fundamental para leer estriba en adueñarnos del lenguaje, pues nuestra inteligencia, nuestra cultura y nuestra convivencia es lingüística. Consideran a la biblioteca escolar no solo como un centro de información, sino también un punto de irradiación lectora y un centro de animación cultural. El libro presenta en siete capítulos los fundamentos de la actividad lectora como elemento clave para el desarrollo de la inteligencia, unas orientaciones para activar el deseo de leer y tareas dirigidas a padres, maestros y profesores, concluyendo con una llamada a una conspiración de lectores.

Título: *Hábitos lectores y animación a la lectura*

Autoría: CERRILLO, Pedro C. Y GARCÍA PADRINO, Jaime (Coordinadores).

Publicación: Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Colección Estudios, 1996

Páginas: 124

ISBN: 84-89492-50-6

El libro ofrece diversos estudios, trabajos y reflexiones tanto sobre el mundo de la animación a la lectura como sobre la creación de hábitos lectores estables en la población infantil y juvenil: la lectura ideal, la selección de libros, la biblioteca como espacio motivador, las relaciones entre lectura y educación, la animación a la lectura en diversos contextos o la formación de buenos lectores



Título: *ABCdario de la animación*

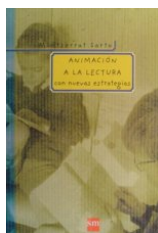
Autor: EQUIPO PEONZA

Publicación: Madrid: Asociación de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, 1995

Páginas: 214

ISBN: 84-920672-0-9

El libro presenta un bloque de técnicas y actividades prácticas para animar a la lectura y un segundo bloque de reflexiones de interés. Según los autores no podemos conformarnos sólo con las técnicas lectoras. Hay que reforzar el hábito lector con otras actividades, en otros ámbitos (familiar, escolar...). Si sólo nos quedamos con la animación podríamos caer en un activismo, en un hacer por hacer, desconectado de la verdadera razón de ser de las técnicas: esto es, fomentar la lectura. Y es que las técnicas favorecen el gusto por la lectura, pero no -crean niños lectores.



Título: *Animación a la lectura con nuevas estrategias*

Autora: SARTO, Moserrat

Publicación: Madrid: Ediciones S.M. Col. Para padres y maestros, 1998

Páginas: 219

ISBN: 84-348-6295-6.

Al niño se le enseña a leer, pero no se le educa para la lectura. Las propuestas de Monserrat Sarto inciden en la educación lectora. Las estrategias -para infantil, primaria y secundaria- se basan en la puesta en común. El dinamismo del grupo, el valor del diálogo y la respuesta de cada participante logran el progreso lector del niño.

Cada estrategia sigue la siguiente estructura: Título, participantes, objetivos, persona responsable, material y medios necesarios, realización, tiempo necesario, interés o dificultad y análisis de la sesión.



Título: *Proceso al gramaticalismo. La aventura de leer y escribir*

Autor: ZAPATA, Pablo

Publicación: Madrid: Editorial Popular. Colección Proa, 1996

Páginas: 208

ISBN: 84-7884-168-7.

Partiendo de una crítica a las prácticas con un enfoque gramaticalista que no han generado lectores, aborda la descripción de estrategias de acercamiento al libro, la lectura y la escritura basadas en la práctica.



Título: *Como una novela*

Autor: PENNAC, Daniel

Publicación: Barcelona: Editorial Anagrama, 1993

Páginas: 169

ISBN: 84-339-1367-0

Daniel Pennac, profesor de instituto francés, ofrece al lector en forma de monólogo, sencillas sugerencias para que el adolescente pierda el miedo a la lectura, lea por placer, acoja la lectura como una aventura personal libremente elegida.

Algunas frases del autor: "Queda por entender que los libros no han sido escritos para que mi hijo, mi hija, la juventud, los comente, sino para que, si el corazón se lo dice, los lean". "Difícil enseñar las Bellas Letras, cuando la lectura exige hasta tal punto el retiro y el silencio". "¿Y si, en lugar de exigir la lectura, el profesor decidiera de repente COMPARTIR su propia dicha de leer?"



Título: *Lecturas para fecundar el futuro*

Autor: OSORO, Kepa (Coord.)

Publicación: Barcelona: Cisspraxis, S.A. Cuadernos de Pedagogía. 2002

D.L.:SS-1303/01

CD-ROM: Guía didáctica con más de 200 fichas de libros que contienen la síntesis argumental, la valoración crítica y numerosas propuestas didácticas con actividades creativas, originales y motivadoras. Entre los títulos de ficción elegidos se incluyen obras clásicas y novedades de indiscutible valor literario y educativo. Pueden ser localizados por géneros, temáticas y grupos de edad.



Título: *Cómo hacer que tus hijos lean. Análisis y recetas*

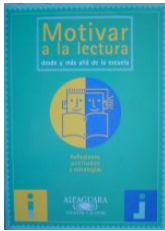
Autoría: RICO, Lolo

Publicación: Madrid: Alfaguara, 2003. Colección "A mí me funcionó"

Páginas: 165

ISBN: 84-204-4406-5

Cuenta a los padres sugerencias prácticas y sencillas que favorecen el acercamiento a la lectura. Comienza por el acercamiento a los cuentos en muchas situaciones cotidianas. Ofrece también orientaciones sencillas para la formación de los pequeños lectores y analiza el papel fundamental de personas cercanas a los niños, familiares, amigos, maestros, en la formación del futuro lector.



Título: *Motivar a la lectura desde y más allá de la escuela*
Autoría: MORERA, Montserrat y Editorial Alfaguara
Publicación: Madrid: Alfaguara, 1998
Páginas: 39

En esta pequeña publicación se realiza una serie de reflexiones sobre las motivaciones de la lectura y el papel de la escuela y la actitud del profesorado para el fomento de una lectura libre, placentera y competente. En la segunda parte expone algunas estrategias para fomentar la lectura en Primaria y en Secundaria.



Título: *La lectura es divertida. Diez métodos para cultivar el hábito de la lectura en los niños*
Autoras: GARDNER, Janet y MYERS, Lora
Publicación: Editorial Trillas, 2005
Páginas: 122
ISBN 84-665-4182-9

En este libro se exponen diez métodos para que los niños aprendan a leer con placer y obtengan el máximo provecho de lo leído. En los ejercicios propuestos se pretende mejorar el nivel de comprensión de los materiales escritos y la mejora del pensamiento crítico y creativo.



Título: *Proyecto de lectura Infantil y Juvenil*
Autoría: Editorial Alfaguara
Publicación: Editorial Alfaguara, 1999
CD-ROM