



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ



« Je ne perds jamais. Soit je gagne, soit j'apprends. » N. Mandela

Projet d'établissement 2019-2024



Collège Les Epontots - 2 impasse Bel Air - 71710 Montcenis

Préambule :

La communauté éducative du collège Les Epontots ambitionne de former chaque jeune pour lui permettre de devenir une citoyenne ou un citoyen responsable et autonome, capable de s'intégrer dignement dans la société.

Pour cela,

- ❖ Elle s'appuie sur les valeurs de la République qu'elle a à cœur de déployer et de transmettre à tout moment.
- ❖ Elle fait travailler ensemble tous les jeunes qui lui sont confiés.
- ❖ Elle se souvient que chaque enfant est éduicable et capable de progrès.
- ❖ Elle est consciente que sa mission doit s'exercer dans la coéducation avec les familles.
- ❖ Elle est soucieuse de favoriser pour chacun le développement de l'estime de soi, de la maîtrise de soi, des capacités relationnelles et du sens de l'effort nécessaire à ses apprentissages ainsi qu'à son épanouissement personnel et scolaire.

C'est dans cet état d'esprit et en s'appuyant sur les principes évoqués ci-dessus que chaque personnel, dans le cadre de ses missions, veillera à mettre en œuvre les actions prévues dans le présent projet d'établissement.

Le principal
Laurent Coucoureux

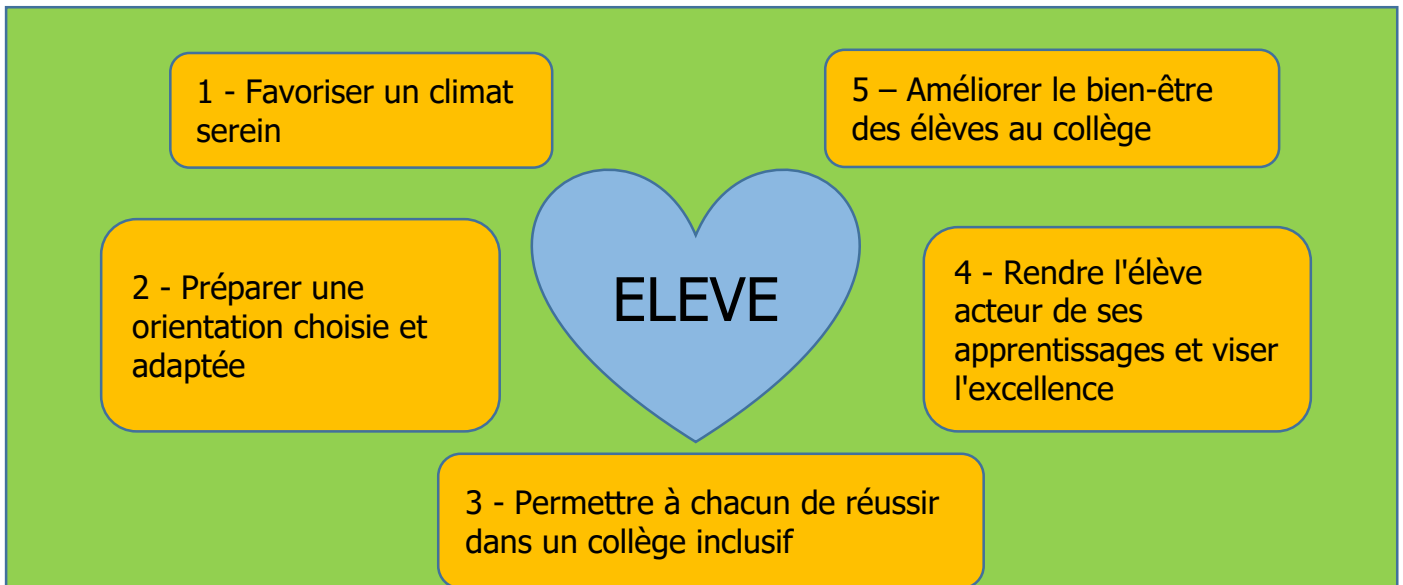


The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'LC', written over a circular official stamp. The stamp is blue and contains the text 'COLLEGE LES EPONTOTS' at the top, 'LE PRINCIPAL' in the center, and '1710 MONTCEVINS' at the bottom, flanked by two small stars.



LES AXES ET LES ACTIONS

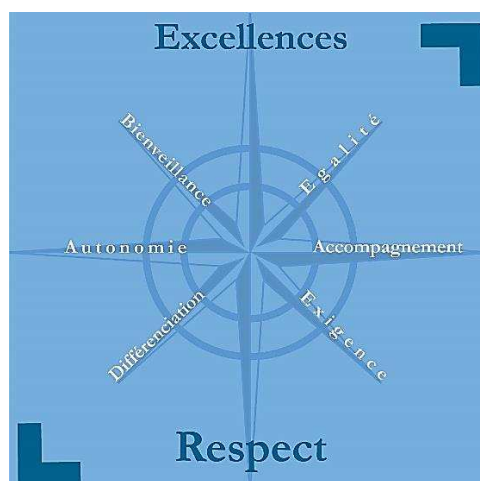
Les axes :



Les actions :

1- La médiation-par-les-pairs	9- La prévention du décrochage scolaire (GPDS)
2- La cérémonie des méritants	10-La cellule de veille
3- La journée d'intégration	11-La démarche de développement durable (E3D)
4- Une orientation adaptée	12-Le quart d'heure lecture
5- Les clubs méridiens	13-Le poids du cartable
6- Des toilettes propres	14-Les leçons et devoirs
7- Le téléphone	15-Valoriser les parcours
8- Accompagner chaque élève	

En s'appuyant sur le projet académique



**Axe :** 1 - Favoriser un climat serein**OBJECTIF(S)**

- Désamorcer les conflits entre élèves et ainsi éviter qu'ils ne dégèrent.
- Promouvoir l'engagement des élèves à aller vers les autres.
- Développer chez les élèves des compétences psycho-sociales et civiques du socle.
- Faire vivre une citoyenneté en acte.
- Développer des valeurs de respect, d'écoute et de non-jugement qui sont les piliers de la médiation.

Niveau(x) concerné(s) : Niveau 5e -> Tous niveaux à moyen terme.**PERSONNE(S) RESSOURCE(S)**

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Equipe enseignante et membres de la vie scolaire volontaires et formés.

Formation du personnel de l'établissement par l'association génération médiateur.

DESCRIPTIONFormation niveau 5^{ème}, tous les élèves, autour de quatre axes :

- La connaissance de soi et des autres.
- La communication.
- Le conflit.
- S'approprier le processus de médiation (uniquement pour les élèves médiateurs volontaires).

Cela permet :

- de développer les compétences psycho-sociales chez tous les élèves.
- la résolution de conflits mineurs entre élèves par les élèves, sans l'intervention d'adulte.

CALENDRIER

- 8h de formation pour tous les élèves + 6h pour les médiateurs.
- Début de la formation premier trimestre pour les élèves.
- Prévoir formation continue / rappels pour les adultes.

MODALITE D'EVALUATION

- Bilan en fin d'année avec les élèves médiateurs.
- Bilan en fin d'année en conseil école/collège.
- Evolution du nombre d'élèves volontaires pour être médiateurs.
- Evolution du nombre d'adultes impliqués dans la démarche.



Axe : 1 - Favoriser un climat serein
en développant le sentiment d'appartenance

OBJECTIF(S)

- Mettre en valeur et récompenser le travail, les comportements et les actions menées par les élèves sans se limiter aux seuls résultats scolaires.
- Développer l'estime de soi chez les élèves.
- Améliorer l'image du collège.
- Montrer aux familles ce que leurs enfants font de bien en dehors des cours.

Niveau(x) concerné(s) : Tous niveaux

PERSONNE(S) RESSOURCE(S)

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Tous les personnels.

Parents, presse, invitations diverses : élus, représentants du CA, corps d'inspection, partenaires, collègues primaire/secondaire.

DESCRIPTION

Organisation d'une cérémonie avec remise de diplômes et à tous les élèves signalés comme méritants par des personnels. Critères méritants à préciser :

- Les élèves gratifiés trois trimestres dans l'année.
- Les élèves impliqués dans les actions pour les sorties / voyages.
- Les délégués au CA.
- Les élèves médiateurs.
- Les délégués sur avis du professeur principal.
- Les élèves impliqués plus activement dans un projet, une activité pédagogique.
- Les élèves qui mettent en action des valeurs d'entraide, de solidarité ou de citoyenneté (proposés par les personnels ou par les élèves).
- Les élèves gratifiés douze trimestres dans la scolarité au collège (remise de prix, en plus du diplôme)

CALENDRIER

- Mois de juin

MODALITE D'EVALUATION

- Retour des élèves et du personnel.
- Evolution du nombre de parents participants.



Axe : 1 - Favoriser un climat serein
en développant le sentiment d'appartenance

OBJECTIF(S)

- Amorcer des liens adultes/élèves, élèves/élèves et adultes/adultes, dans un cadre autre que celui du collège.
- Favoriser l'intégration des nouveaux personnels et des nouveaux élèves.
- Contribuer à une meilleure cohésion de classe.

Niveau(x) concerné(s) : Tous niveaux

PERSONNE(S) RESSOURCE(S)

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Tous les personnels éducatifs, et les agents sur la base du volontariat.

A définir selon les activités.

DESCRIPTION

- Organisation d'une activité par niveau à dominante sportive sur une demi-journée en dehors du collège.
- Chaque classe est accompagnée au moins par son professeur principal, un autre professeur de la classe.
- D'autres professeurs ou personnel peuvent se joindre à chaque groupe selon les circonstances.

CALENDRIER

- A l'occasion de la journée du sport scolaire nationale au mois de septembre.
- A préparer en fin d'année scolaire précédente.

MODALITE D'EVALUATION

- Retour des élèves pendant une heure de vie de classes consacrée à un bilan de la rentrée
- Retour des personnels.

**Axe :** 2 - Préparer une orientation choisie et adaptée**OBJECTIF(S)**

- Obtenir une orientation en adéquation avec son projet et ses capacités.
- Améliorer l'ambition scolaire et professionnelle et adapter ses choix d'orientation

Niveau(x) concerné(s) : de la 6ème à la 3ème**PERSONNE(S) RESSOURCE(S)**

PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT

- Professeurs
- Psychologue de l'Éducation Nationale
- Chef d'établissement

INTERVENANTS EXTERIEURS

- GRETA
- Professionnels
- Anciens élèves

DESCRIPTION

- | | |
|------------------|--|
| 6 ^{ème} | <ul style="list-style-type: none">• Education aux choix à travers les activités et options facultatives. Argumenter ses choix• Projection dans l'avenir : Rédaction sur le thème de : "quand je serai grand, je ..."• Présentation de leurs métiers par les agents |
| 5 ^{ème} | <ul style="list-style-type: none">• Se découvrir à travers un portrait chinois (mes goûts, mes points forts, mes atouts)• Découvrir le métier d'un parents ou proches en faisant une fiche métier illustrée. |
| 4 ^{ème} | <ul style="list-style-type: none">• Se découvrir avec le questionnaire de Proust• Visiter des entreprises et découvrir les métiers qui s'y exercent (Industri'Elles-week, semaine de l'industrie, forum sciences et fiction air et espace)• Forum des métiers et/ou intervention de professionnels (partenariat avec le GRETA et/ou d'autres établissements)• Intervention de la psyEN (présentation des voies de formation) |
| 3 ^{ème} | <ul style="list-style-type: none">• Parcours d'excellence (visite des lycées de secteur de novembre à février puis présentation des lycées sous forme d'un diaporama à mettre sur le réseau)• Entretiens d'orientation "ciblés" au mois de janvier et revoir début T3 les cas "compliqués"• Expérimentation d'une séance à effectif pléthorique (40 élèves) pour prendre conscience des conditions de travail différentes en 2^{nde} GT.• Mini stages en lycée• Témoignage d'anciens élèves• Affiche des portes-ouvertes dans le « bocal »• Stage d'observation de 5j (évaluation de l'attitude en stage, rédaction d'un rapport de stage en lien avec la techno (CV et lettre de motivation), présentation du stage à l'oral en classe (3 minutes)• Présentation des enseignements au lycée tout au long de l'année et/ou à la demande des élèves• Soirée orientation : présentation des lycées par les chefs d'établissement |

CALENDRIER

- Tout au long des 4 années du collège

MODALITE D'ÉVALUATION

- Indicateurs d'orientation de fin de 3ème et de 2nde

**CLUBS MERIDIENS**

Axe : 1 - Favoriser un climat serein
en développant le sentiment d'appartenance

OBJECTIF(S)

- Inciter les élèves à s'investir au sein du collège et pour le collège

Niveau(x) concerné(s) : de la 6e à la 3e

PERSONNES RESSOURCES

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Personnels volontaires

DESCRIPTION

- Chorale, AS, club jardin
- Création de nouveaux clubs (jouer d'un instrument, marche ...)
- Animation des portes ouvertes en début d'année scolaire et présentation des réalisations en fin d'année

CALENDRIER

- Club jardin de mars à octobre
- AS et chorale toute l'année

MODALITE D'EVALUATION

- Nombre d'élèves inscrits et actions réalisées

**Axe :** 5 - Améliorer le bien-être des élèves au collège**OBJECTIFS(S)**

- Responsabiliser les élèves sur l'utilisation des sanitaires ;
- Connaître, comprendre et respecter les règles de vie en collectivité ;
- Connaître, comprendre et s'approprier les règles d'hygiène, de sécurité, de respect des biens et des personnes.

Niveau(x) concerné(s) : Tous les niveaux**PERSONNES RESSOURCES**

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Gestionnaire, CPE, AED, agents ; infirmière, professeurs principaux, professeur d'éducation civique, professeur de SVT.

DESCRIPTION

Sensibiliser tous les élèves sur la question des sanitaires au Collège :

- **en évoquant le sujet dans le cadre des cours** (Education Civique; SVT; heures de vie de classe; APE en 6ème);
- **en rendant les élèves acteurs:** réalisation d'affiches, de dessins; de messages clairs sur:
 - les principes d'hygiène
 - la propreté des lieux
 - la lutte contre le gaspillage
 - le travail des agents
 - les règles de sécurité
 - le respect du matériel
- **en créant des « nudges »** pour inciter à des comportements corrects ;
- **en consultant les élèves élus au CVC** sur leurs propositions pour garder les toilettes propres.

CALENDRIER

- Sensibilisation dans le courant du premier trimestre

MODALITE D'EVALUATION

- Validation de compétences du socle
- Nombres de séances consacrées à ce sujet ;
- Travail réalisé par les élèves (affiches, dessins...)
- Taux de satisfaction des élèves, du personnel.



Axe : 4 – Rendre l'élève acteur de ses apprentissages et viser l'excellence
Valoriser les parcours de chaque élèves

OBJECTIFS GENERAUX

- Sensibiliser aux incidences du téléphone portable sur le développement cognitif (sommeil, vigilance, attention, apprentissages) et la santé (dangers des ondes) et faire le lien avec le règlement intérieur.
- Sensibiliser à l'impact de cet objet sur l'environnement : fabrication, transport, déchets.
- Sensibiliser à l'impact de son usage l'environnemental : stockage des données (web) et consommation énergétique
- Sensibiliser aux questions de surconsommation et d'obsolescence programmée.

Niveau(x) concerné(s) : 5^{ème} et 4^{ème}

PERSONNES RESSOURCES

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

- Infirmière
- Enseignants de sciences, d'histoire géographie
- Enseignants d'anglais, de français

INTERVENANTS EXTERIEURS

- Médecin scolaire ou chercheurs
- Association Génération Médiateur

DESCRIPTION

- En 5^{ème} : questions de développement cognitif, de santé et de développement durable
- En 4^{ème} : questions environnementales liées à la mondialisation
- EPI (physique/SVT/HG) : Préparation d'une journée d'action sur le téléphone : exposition préparées par les élèves.
- Intervention du médecin scolaire ou de l'association génération médiateur sur les dangers des ondes et les questions de développement cognitif.

CALENDRIER

- A déterminer en début d'année scolaire

MODALITE D'EVALUATION

- Retour des parents et des élèves

**Axe :** 3 – Permettre à chacun de réussir dans un collège inclusif**OBJECTIFS GENERAUX**

- Information et communication sur les élèves éprouvants des besoins particuliers notamment par le suivi des dispositifs mis en places (PAP, PAI, PPS, PPRE).

Niveau(x) concerné(s) : tous niveaux**PERSONNES RESSOURCES**

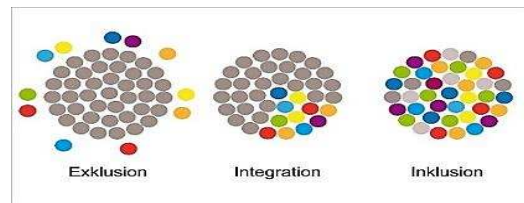
PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

Enseignants, Infirmière, Référent décrochage
Vie scolaire.

INTERVENANTS EXTERIEURS

DESCRIPTION

- Etablissement de fiches passerelles par le PP en fin d'année scolaire.
- Information sur les dispositifs mis en place l'année précédente et concertation sur les dispositifs à mettre en place en début d'année suivante : pendant la pré-rentrée, assemblée en plénière, uniquement pour les PAP et PPS.
- Conseils de rentrée fin septembre

**CALENDRIER**

- Fiches passerelles renseignées au moment du conseil de classe de 3^{ème} trimestre.
- Réunion d'information/concertation à la Pré-rentrée
- Mise à jour des PAP, PPS, PAI à la rentrée

MODALITE D'EVALUATION

- Réussite au DNB des élèves suivis
- Orientation obtenue par les élèves accompagnés

**Axe :** 3 – Permettre à chacun de réussir dans un collège inclusif**OBJECTIFS GENERAUX**

- Suivre les élèves en décrochage et les accompagner (GPDS)
- Développer les dispositifs de persévérance scolaire

Niveau(x) concerné(s) : tous niveaux**PERSONNES RESSOURCES**

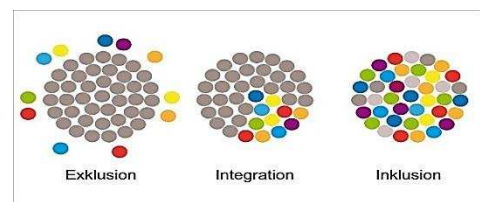
PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Référent décrochage, CPE, Principal, PsyEN- Professeurs invités/volontaires- Autres personnels (tuteurs, AED, As.Péda..) | <ul style="list-style-type: none">- Coordinatrice MLDS |
|--|--|

DESCRIPTION

- Réunion ciblée sur les questions de décrochage.
- Le référent décrochage fixe l'ordre du jour et les cas à évoquer.
- Il définit le calendrier et mène la réunion.
- Réserver les problèmes de sociaux, de santé ou de comportement à la cellule de veille.

**CALENDRIER**

- 1h par mois en moyenne, à adapter en fonction du calendrier scolaire.

MODALITE D'ÉVALUATION

- Rapport d'activité du référent décrochage (nombre d'élèves suivis, actions mise en place, effets)



Axe : 3 – Permettre à chacun de réussir dans un collège inclusif

OBJECTIFS GENERAUX

- Accompagner les élèves en difficulté sociale ou de de comportement.

Niveau(x) concerné(s) : tous

PERSONNES RESSOURCES

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

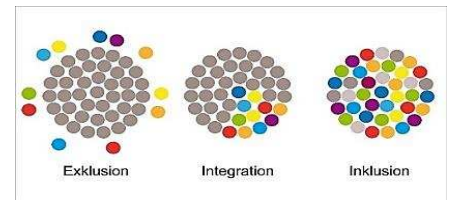
CPE, Principal, référent décrochage, PsyEn, PsyPRE, AsSoc, Infirmière.

INTERVENANTS EXTERIEURS

Coordonnatrice MLDS

DESCRIPTION

- Réunion menée par le chef d'établissement.
- Evocation des élèves rencontrant des difficultés dans le bon déroulement de leur scolarité (discipline, absentéisme, problèmes sociaux ou de santé).
- NB : Les questions de décrochage seront traitées plus spécifiquement en GPDS



CALENDRIER

- 2h tous les 15 jours

MODALITE D'EVALUATION

- Réussite au DNB des élèves suivis
- Orientation obtenue par les élèves accompagnés



Axe : 1 - Favoriser un climat serein
en développant le sentiment d'appartenance

OBJECTIF(S)

- Sensibilisation au tri des déchets en classe
- Sensibilisation au tri des déchets à la cantine
- Sensibilisation au compostage
- Sensibilisation à la pollution atmosphérique
- Développer la mobilité en vélo

Niveau(x) concerné(s) : Tout le collège

PERSONNE(S) RESSOURCE(S)

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Enseignants de physique-chimie, SVT, EPS,
Technologie, Histoire Géographie, Français

CMR (Creusot Montceau Recyclage)

DESCRIPTION

- Pour sensibilisation aux activités en lien avec le tri :
- Visite de la CMR (6eme) avec l'enseignant de Physique Chimie
- Activités autour du compostage avec l'enseignant de SVT et du club jardin
- Projet de demande d'aménagement de pistes cyclables pour accéder au collège. (EPI en 3^{ème}) pour favoriser les déplacements en vélo à destination de la communauté urbaine
- Participation à la journée mondiale du vélo (le 3 juin) tous les élèves étant incités ce jour à venir en vélo ce jour-là. Les élèves qui viendraient à vélo auraient une récompense.

CALENDRIER

- A programmer en début d'année scolaire

MODALITE D'EVALUATION

- Labellisation E3D

Références :

- BO n°31 du 29 août 2013 ; Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) – Référentiel de mise en œuvre de labellisation
- Circulaire 2015-18 du 4 février 2015 relative au déploiement de l'éducation au développement durable.

**1/4 D'HEURE LECTURE****Axe :** 4 - Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et viser l'excellence**OBJECTIFS GENERAUX**

- Développer le goût de lecture autonome

Niveau(x) concerné(s) : Tous les niveaux**PERSONNES RESSOURCES**

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Tous

DESCRIPTION

- Quatre fois dans l'année, chaque jour pendant une semaine tous les élèves et les membres de la communauté éducative en charge d'élève procèdent à un 1/4 d'une lecture de leur choix.
- Ce 1/4 aura lieu à un horaire différent fixé dès le début de l'année scolaire.
- La lecture se fait sur un support papier à partir de livre, de bandes dessinées, de journaux ou de magazines.
- Toutes les langues enseignées au collège sont autorisées.
- Les ouvrages à caractère sexuel, politique ou religieux sont interdits)
- Des supports de lectures seront disposés dans toutes les salles pour les personnes qui n'auraient rien prévu.

CALENDRIER

- Semaines précédant les vacances d'automne, de Noël, d'hivers et de printemps
- Renouvelable selon les circonstances sur des semaines « autrement »

MODALITE D'EVALUATION

- Evolution nombre de livre ou document empruntés au CDI
- Avis des personnels éducatifs ayant participé

**Axe :** 5 - Améliorer le bien-être des élèves au collège**OBJECTIFS GENERAUX**

- Réduire le poids du cartable

Niveau(x) concerné(s) : Tous les niveaux**PERSONNES RESSOURCES**

PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Les professeurs, l'intendance, la vie scolaire

DESCRIPTION

- Développer l'usage de livres associés à des manuels numériques permettant avec un accès à domicile gratuit classe gratuite pour les élèves dont les familles le souhaitent. Autoriser ces élèves à laisser leur manuel en classe.
- Demander aux élèves de ne ramener leurs manuels chez eux que lorsque cela est pas utile soit du point de vue du professeur soit du point de vue des parents.
- Faire étiqueter tous les livres avec le nom de l'élève sur la première de couverture en début d'année scolaire et disposer dans les salles de cours d'armoire fermant à clefs pour les stocker.
- Investir progressivement dans des jeux de manuels restant en classe
- Essayer de se limiter à un cahier de 96 pages, plutôt que 192, par matière.
- Essayer, en équipe pédagogique, de se limiter à un cahier de brouillon par élève¹.
- Inciter les élèves à vider et mettre à jour systématiquement le contenu de leur cartable.
- Vérifier, de temps en temps, que les élèves optimisent correctement le contenu de leur cartable.

1 : Le cahier de brouillon unique est une occasion de se concerter pour apprendre aux élèves à l'utiliser.

Sources : https://media.eduscol.education.fr/file/Accompagnement_personnalise/10/0/FicheRepere_Brouillon_136100.pdf

CALENDRIER

- Lors de chaque préparation de rentrée
- Vérification de l'optimisation du contenu du cartable une fois dans chaque matière avant les vacances d'automne et avant la fin de l'année scolaire

MODALITE D'ÉVALUATION

- Evolution du poids du cartable
- Nombre de livres associés à des manuels numériques

**Axe :** 4 - Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et viser l'excellence**OBJECTIFS GENERAUX**

- Améliorer les compétences de travail personnels des élèves en dehors des cours
- Eviter de renforcer les inégalités sociales

Niveau(x) concerné(s) : Tous les niveaux**PERSONNES RESSOURCES**

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

Les professeurs
Assistants d'Education
Assistants pédagogiques

INTERVENANTS EXTERIEURS

Associations

DESCRIPTION

- Prévoir dans l'emploi du temps des élèves de 6^{ème} 4h de « Leçons et devoirs » dans le cadre de la journée continue.
- Mettre en œuvre la fiche « charte des leçons et devoirs »
- Distribuer et présenter à chaque rentrée scolaire la fiche « guide des leçons et devoirs »
- Proposer des temps de leçons et devoirs sur la base du volontariat soit le soir après les cours, soit sur la pause méridienne.
- Inciter les Assistants d'éducation à appliquer le protocole « Etudes encadrées » tout au long de l'année.
- Permettre à des professeurs de participer aux temps de « Leçons et devoirs » (rémunéré en HS)
- Utiliser la fiche « navette sur le travail personnel »

CALENDRIER

- Formation aux outils – fiches - en début d'année scolaire
- Application de la charte des devoirs pendant toute l'année

MODALITE D'EVALUATION

- Observation par les professeurs.
- Validation des compétences du domaine « Les méthodes et outils pour apprendre »

**Axe :** 4 - Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et viser l'excellence**OBJECTIFS GENERAUX**

- Permettre aux élèves d'avoir une trace des actions auxquelles ils participent dans le cadre des parcours

Niveau(x) concerné(s) : Tous les niveaux**PERSONNES RESSOURCES**

PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

INTERVENANTS EXTERIEURS

Les professeurs

Intervenants dans le cadre des parcours

DESCRIPTION

- Chaque élève possède un porte-vue qui le suit de la 6ème à la 3ème
- Le contenu du porte vue est géré par le professeur principal en concertation avec l'équipe pédagogique.
- Le porte vue contient une trace, au moins une feuille A4 verso, de chaque action à laquelle les élèves ont participé dans le cadre des parcours.
- Ce porte vue est transmis aux familles pour prise de connaissance et signature une fois par an avant les conseils de classe du 3ème trimestre.

CALENDRIER

- Achat du porte vue en 6ème
- Remplissage tout au long de chaque année scolaire
- Signature par les responsables légaux avant les conseils de classe du 3ème trimestre

MODALITE D'EVALUATION

- Variété des parcours présentés à l'oral du DNB
- Nombre d'élèves de 3ème ayant un porte-vue complet



Niv.	Intitulé de l'action	Activité proposée	Discipline(s) concernée(s)	Modalités	Autre parcours concerné
------	----------------------	-------------------	----------------------------	-----------	-------------------------

Parcours citoyen

6°	Stéréotypes de genre	Sensibilisation aux stéréotypes	Référentes mixité		
6°	Droits de l'enfant	Exposition-débat	Assistante sociale Infirmière		
5°	Médiation par les pairs	Formation de tous les élèves sur la connaissance de soi, la communication, le conflit puis formation d'élèves volontaires pour être médiateurs	CESC	8h tous, 6h médiateurs	
5°	ASSR1	Examens de l'ASSR niveaux 1	EMC		
3°	ASSR2	Examens de l'ASSR niveaux 2	EMC		
5°	La loi et le règlement	Conférence participative		1h Principal	
4°	EPI Pink Day	Exposition des travaux faits par les élèves/présentation par les élèves aux autres classes	Anglais Autre	Cours	
4°	Questions de justice	Exposition sur la justice	EMC	CISPD	
4°	La loi quand on est en 4ème	Intervention du capitaine de police référent	EMC		
4°	Génération numérique	Sensibilisation aux risques liés au numérique			
Ts	Questions de laïcité	Présentation de la charte de la laïcité	Tous	Journée de la laïcité	
Ts	Délégués	Election et formation des délégués	Tous		
Ts	PPMS	Formation et évaluation - en EMC - des exercices de sécurité	Tous		
Ts	Journée d'intégration	Une activité par niveau à dominante sportive	Toutes	Matinée journée du sport scolaire. Ouvert à tous les personnels	Santé
Ts	Cérémonie des méritants	Cérémonie de récompense des élèves méritants avec remise de diplômes aux élèves méritants	Toutes	2h en fin d'année Présence familles	
Ts	Garder les toilettes propres	Evocation du sujet dans le cadre des cours d'éducation civique; réalisation d'outils sur le sujet par les élèves (affiches, etc...)	EMC	CVC, VDC, APE, EMC	

Parcours d'éducation artistique et culturelle

3°	Journée à Lyon	EPI Confluences	Histoire-géo, Arts plastiques, Maths Français		
Ts	Chorale	Enregistrement d'une chanson à l'Ampli	Education Musicale		
Ts	La rentrée en musique		Education Musicale		
Ts	Chorale	Spectacle pour les portes ouvertes	Education Musicale		
3°	Peinture murale		Arts plastiques		



Niv.	Intitulé de l'action	Activité proposée	Discipline(s) concernée(s)	Modalités	Autre parcours concerné
Parcours avenir					
6°	Education aux choix	Comprendre l'importance d'un choix (options de fin de 6ème)		VDC	Citoyen
6°	Projection dans l'avenir	"Quand je serai grand, je ..."	Français	Cours	Citoyen
6°	Se découvrir	Questionnaire sur les goûts et les points forts.		VDC	Citoyen
5°	Se découvrir	Portrait chinois		VDC	
5°	Portrait du métier d'un proche	Interview d'un proche sur son métier. Rédaction d'un paragraphe et réalisation d'un dessin symbolisant ce métier. Présentation du métier à l'oral en classe.	Arts plastiques Français	Cours	EAC
4°	Autour de l'industrie	Industri'Elles week ; semaine de l'industrie ; forum sciences et fiction air et espace			
4°	Se découvrir	Questionnaire de Proust		VDC	
4°	Forum des métiers	Forum / exposition pour présenter et échanger avec les autres classes	Sciences	Cours VDC	Citoyen
4°	Formation orientation	Intervention psyEN		VDC	
4°	Découverte de métiers	Intervention de professionnels (partenariat avec le GRETA, métiers d'arts et d'artistes)		VDC	Citoyen
3°	Parcours d'excellence	Visite des lycées avec création d'un diaporama / portes ouvertes (travail de la mobilité)			Citoyen
3°	Découverte des filières	Mini stage / témoignage d'anciens élèves / affiches des PO dans le bocal / soirée d'orientation			Citoyen
3°	Formation orientation	Entretiens d'orientation en janvier			Citoyen
3°	Découverte des métiers	Stage d'observation, métiers d'arts et d'artistes	Techno, Arts plastiques		Citoyen

Parcours éducatif de santé					
6°	Petit déjeuner	Apprendre en à composer un petit déjeuner équilibré en classe et mettre en pratique cette connaissance lors d'un petit déjeuner pris en commun à la cantine.	SVT Infirmière	Cours TP à la cantine	
6°	Dire non au tabac	Jeux de rôles	Infirmière Mutualité française		
6°	Equilibre alimentaire	Action éducation à l'équilibre alimentaire	Infirmière SVT	Journée d'intégration Outils IREPS "Fourchette et baskets"	
5°	Puberté	Information sur la puberté	Infirmière		
5°	Sommeil	Activité: être attentif à son sommeil	Infirmière		
5°	EPI Sport et Sciences	"Rame en 5ème" et exposés	SVT, EPS		
4°	Les addictions	Lutte contre l'addiction à l'alcool et au cannabis	Infirmière		
4°	Sexualité	Cet autre que moi	Infirmière, EPICEA	2h	Citoyen
3°	Education à la sexualité	Visite du planning familial .	Infirmière		
3°	Secourisme	PSC1	SVT		Citoyen
3°	Savoir se relaxer	Ateliers de relaxation	Infirmière		