



Department of Education



# ARALING PANLIPUNAN

**Grade Level: Grade 1**  
**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...			
1 <sup>st</sup>	naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing Pamamaraan	Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino	Week 1	
			Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipinas	Week 2	
			*Natutukoy ang mga mahahalagang pangyayari at pagbabago sa buhay simula isilang hanggang sa kasalukuyang edad gamit ang mga larawan at timeline	Week 3-4	
			* Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mgalarawan ayon sa pagkakasunod-sunod	Week 5- 6	AP1NAT-If- 10
			Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag- aral ibang miyembro ng pamilya gaya ng mga kapatid, mga magulang (noong sila ay nasa parehong edad), mga pinsan, at iba pa; o mga	Week 7	

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...	kapitbahay		
			Naipagmamalaki ang sariling pangarap o ninanais sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamamaraan	Week 8	AP1NAT-Ij- 14
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	Ang mag-aaral ay... buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	*Naipaliliwanag ang konsepto ng pamilya batay sa bumubuo nito (ie. two- parent family, single-parent family, extended family)	Week 1	
			*Nailalarawan ang sariling pamilya batay sa: (a) komposisyon (b) kaugalian at paniniwala (c ) pinagmulan at (d) tungkulin at karapatan ng bawat kasapi	Week 2	AP1PAM- Ila-3
			Nasasabi ang kahalagahan ng bawat kasapi ng pamilya	Week 3	
			Nailalarawan ang mga mahahalagang pangyayari sa buhay ng pamilya sa pamamagitan ng timeline/family tree	Week 4	
			*Napahahalagahan ang kwento ng sariling pamilya.	Week 5/6	
			Nakagagawa ng wastong pagkilos sa pagtugon sa mga alituntunin ng pamilya	Week 7	
			Nakabubuo ng konklusyon tungkol sa mabuting pakikipag-	Week 8	AP1PAM- Iih-23

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...			
			ugnayan ng sariling pamilya sa iba pang pamilya sa lipunang Pilipino.		
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ng mga taong bumubuo dito na nakakatulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral	Ang mag-aaral ay...  buong pagmamalaking nakapagpapahayag ng pagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan	Nasasabi ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling paaralan: pangalan nito (at bakit ipinangalan ang paaralan sa taong ito), lokasyon, mga bahagi nito, taon ng pagkakatatag at ilang taon na ito, at mga pangalan ng gusali o silid (at bakit ipinangalan sa mga taong ito)	Week 1-2	AP1PAA- IIIa-1
			Nasasabi ang epekto ng pisikal na kapaligiran sa sariling pag-aaral (e.g. mahirap mag-aaral kapag maingay, etc)	Week 3	
			Nailalarawan ang mga tungkuling ginagampanan ng mga taong bumubuo sa paaralan (e.g. punong guro, guro, mag-aaral, doktor at nars, dyanitor, etc	Week 4-5	AP1PAA- IIIb-4
			Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paaralan sa sariling buhay at sa pamayanan o komunidad.	Week 6	
			Nabibigyang-katwiran ang pagtupad sa mga alituntunin ng paaralan	Week 7	
			*Nakalalahok sa mga gawain at pagkilos na nagpapamalas ng pagpapahalaga sa sariling paaralan (eg. Brigada Eskwela)	Week 8	

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...			
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pag-unawa sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito	Ang mag-aaral ay... 1. nakagagamit ang konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na Kapaligirang Ginagalawan  2. nakapagpakita ng payak na gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan	*Naipaliliwanag ang konsepto ng distansya at dire syon at ang gamit nito sa pagtukoy ng lokasyon	Week 1	
			Nakagagawa ng payak na mapa ng loob at labas ng tahanan	Week 2	AP1KAP- IVb-4
			*Natutukoy ang mga bagay at istruktura na makikita sa nadadaan mula sa tahanan patungo sa paaralan	Week 3	AP1KAP- IVc-5
			Naiuugnay ang konsepto ng lugar, lokasyon at distansya sa pang-araw-araw na buhay sa pamamagitan ng iba't ibang uri ng transportasyon mula sa tahanan patungo sa paaralan	Week 4	AP1KAP- IVc-6
			*Naipaliliwanag ang kahalagahan ng mga istruktura mula sa tahanan patungo sa paaralan	Week 5	AP1KAP- IVd-7
			Nakagagawa ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan	Week 6	
			Nakapagbigay halimbawa ng mga gawi at ugali na makatutulong at nakasama sa sariling kapaligiran: tahanan at paaralan	Week 7	
			*Naisasagawa ang iba't ibang pamamaraan ng pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan	Week 8	AP1KAP- IVj-14

<b>Quarter</b>	<b>Content Standard</b>	<b>Performance Standard</b>	<b>Most Essential Learning Competencies</b>	<b>Duration</b>	<b>K to 12 CG Code</b>
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...	<ul style="list-style-type: none"><li>• sa tahanan</li><li>• sa paaralan</li><li>• sa komunidad</li></ul>		

**Grade Level: Grade 2**  
**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...			
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pag- unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Ang mag-aaral ay... malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	*Naipaliliwanag ang konsepto ng komunidad	Week 1	AP2KOM-Ia- 1
			*Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, atbp.	Week 2	
			Naipaliliwanag ang kahalagahan ng 'komunidad'	Week 3	
			* Natutukoy ang mga bumubuo sa komunidad : a. mga taong naninirahan b: mga institusyon c. at iba pang istrukturang panlipunan	Week 4	
			Naiuugnay ang tungkulin at gawain ng mga bumubuo ng komunidad sa sarili at sariling pamilya	Week 5	
			Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahahan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at istruktura, anyong lupa at tubig, atbp.	Week 6	
			Nailalarawan ang panahon at kalamidad na nararanasan sa	Week 7	

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...	sariling komunidad		
			*Naisasagawa ang mga wastong gawain/ pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ng kalamidad	Week 8	
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang pag- unawa sa kwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad	Ang mag-aaral ay...  1. nauunawaan ang pinagmulan at kasaysayan ng komunidad  2. nabibigyang halaga ang mga bagay na nagbago at nananatili sa pamumuhay komunidad	*Nakapagsasalaysay ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa pagtatanong at pakikinig sa mga kuwento ng mga nakatatanda sa komunidad	Week 1	AP2KNN- Ila-1
			* Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad a.heograpiya (katangiang pisikal) b. politika (pamahalaan) c. ekonomiya (hanapbuhay/kabuhayan) d. sosyo-kultural	Week 2	
			*Naiuugnay ang mga sagisag (hal. natatanging istruktura) na matatagpuan sa komunidad sa kasaysayan nito.	Week 3	
			Naihahambing ang katangian ng sariling komunidad sa iba pang komunidad tulad ng likas na yaman, produkto at hanap-buhay, kaugalian at mga pagdiriwang, atbp	Week 4	
			*Nakapagbibigay ng mga inisyatibo at proyekto ng komunidad na nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o	Week 5	



Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...	identidad ng komunidad		
			Nakalahok sa mga proyekto o mungkahi na nagpapaunlad o nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng komunidad	Week 6	AP2KNN- Iij-12
			*Nabibigyang halaga ang pagkakakilalanlang kultural ng komunidad	Week 7	
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Ang mag-aaral ay...  nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	* Natatalakay ang mga pakinabang na naibigay ng kapaligiran sa komunidad	Week 1	AP2PSK- IIIa-1
			* Nailalarawan ang kalagayan at suliraning pangkapaligiran ng komunidad.	Week 2	
			Naipaliliwanag ang pananagutan ng bawat isa sa pangangalaga sa likas na yaman at pagpapanatili ng kalinisan ng sariling komunidad	Week 3	
			*Naipaliliwanag ang pansariling tungkulin sa pangangalaga ng kapaligiran.	Week 4	
			*Natatalakay ang konsepto ng pamamahala at pamahalaan	Week 5	
			*Naipaliliwanag ang mga tungkulin ng pamahalaan sa komunidad	Week 5	
			* Naiisa-isa ang mga katangian ng mabuting pinuno	Week 6	
			*Natutukoy ang mga namumuno	Week 7	

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...			
			at mga mamamayang nag-aaambag sa kaunlaran ng komunidad		
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Ang mag-aaral ay...  nakapahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	* Naipaliliwanag na ang bawat kasapi ng komunidad ay may karapatan	Week 1-2	
			Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad	Week 3-4	
			*Natatalakay ang mga paglilingkod/ serbisyo ng mga kasapi ng komunidad	Week 5-6	
			*Napahalagahan ang pagtutulungan at pagkakaisa ng mga kasapi ng komunidad.	Week 7-8	AP2PKK- IVg-j-6

**Grade Level: Grade 3**

**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...			
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang pang-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito	nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang	Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan (ei. katubigan, kabundukan, etc)	Week 1	AP3LAR- Ia-1
			*Nasusuri ang kinalalagyan ng mga lalawigan ng sariling rehiyon batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahing	Week 2	

Quarter	Content Standard Ang mag-aaral ay...	Performance Standard Ang mag-aaral ay...	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon, populasyon at paggamit ng mapa	direksiyon (primary direction)		
			* Nasusuri ang katangian ng populasyon ng iba't ibang pamayanan sa sariling lalawigan batay sa: a) edad; b) kasarian; c) etnisidad; at 4) relihiyon	Week 3	
			*Nasusuri ang iba't ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa mga katangiang pisikal at pagkakakilanlang heograpikal nito gamit ang mapang topograpiya ng rehiyon	Week 4	AP3LAR- le-7
			Natutukoy ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at lupa sa mga lalawigan ng sariling rehiyon	Week 5	
			Nakagagawa ng payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan nito	Week 6	AP3LAR- lf-10
			Natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topographiya nito	Week 7	AP3LAR- lg-h-11
			*Naipaliliwanag ang wastong pangangasiwa ng mga pangunahing likas na yaman ng sariling lalawigan at rehiyon	Week 8	
			Nakabubuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa	Week 8	AP3LAR- li-14

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga ng iba't ibang kwento and mga sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	Ang mag-aaral ay...  nakapagpapamalas ang mga mag-aaral ng pagmamalaki sa iba't ibang kwento at sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	*Nasusuri ang kasaysayan ng kinabibilangang rehiyon	Week 1	AP3KLR- Ila-b-1
			Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	Week 2	AP3KLR- Iic-2
			*Naiuugnay sa kasalukuyang pamumuhay ng mga tao ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at ibang panglalawigan ng kinabibilangang rehiyon	Week 3	AP3KLR- Iid-3
			Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng sariling lalawigan at rehiyon	Week 4	AP3KLR- Iie-4
			Naihahambing ang ilang simbolo at sagisag na nagpapakilala ng iba't ibang lalawigan sa sariling rehiyon	Week 5	AP3KLR- Iif-5
			Natatalakay ang kahulugan ng "official hymn" at iba pang sining na nagpapakilala ng sariling lalawigan at rehiyon	Week 6	AP3KLR- Iig-6
			*Napahahalagahan ang mga naiambag ng mga kinikilalang bayani at mga kilalang mamamayan ng sariling lalawigan at rehiyon	Week 7	AP3KLR- Iih-i-7
			*Nabibigyang-halaga ang katangitanging lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	Week 8	AP3KLR- Iij-8

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipapamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon	Ang mag-aaral ay...  nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuong kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	*Nailalarawan ang kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	Week 1	AP3PKR- IIIa-1
			*Naipaliliwanag ang kaugnayan ng heograpiya sa pagbuo at paghubog ng uri ng pamumuhay ng mga lalawigan at rehiyon	Week 2	AP3PKR- IIIa-2
			Nailalarawan ang pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon	Week 3	AP3PKR- IIIb-c-3
			Naipaliliwanag ang kahalagahan ng mga makasaysayan lugar at ang mga saksi nito sa pagkakakilanlang kultura ng sariling lalawigan at rehiyon	Week 4	AP3PKR- IIIId-4
			Naihahambing ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa sariling lalawigan sa karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang lalawigan at rehiyon	Week 5-6	
			Napahahalagahan ang iba't ibang pangkat ng tao sa lalawigan at rehiyon	Week 7	AP3PKR- IIIIf-7
			*Naipamamalas ang pagpapahalaga sa pagkakatulad at pagkakaiba-iba ng mga kultura gamit ang sining na nagpapakilala sa lalawigan at rehiyon (e.g. tula, awit, sayaw, pinta, atbp.)	Week 8	
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...	Naipaliliwanag ang kaugnayan ng kapaligiran sa uri ng pamumuhay	Week 1	AP3EAP- IVa-1

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...			
	naipamamalas ang pang-unawa sa mga gawaing pangkabuhayan at bahaging ginagampanan ng pamahalaan at ang mga kasapi nito, mga pinuno at iba pang naglilingkod tungo sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok sa mga gawaing panlalawigan tungo sa ikauunlad ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	ng mamamayan sa lalawigan ng kinabibilangang rehiyon at sa mga lalawigan ng ibang rehiyon		
			Naipapaliwanag ang iba't ibang pakinabang pang ekonomiko ng mga likas yaman ng lalawigan at kinabibilangang rehiyon	Week 2	AP3EAP- IVa-2
			Natatalakay ang pinanggalingan ng produkto ng kinabibilangang lalawigan	Week 3-4	
			Naiuugnay ang pakikipagkalakalan sa pagtugon ng mga pangangailangan ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan sa rehiyon at ng bansa.	Week 5	
			Natutukoy ang inprastruktura (mga daanan, palengke) ng mga lalawigan at naipaliliwanag ang kahalagahan nito sa kabuhayan	Week 6	
			Naipapaliwang ang kahalagahan ng gampanin ng pamahalaan sa paglilingkod sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	Week 7	

**Grade Level: Grade 4**  
**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay... Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang pang-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa.	Ang mag-aaral ay... Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy ng iba't ibang lalawigan at rehiyon ng bansa	Natatalakay ang konsepto ng bansa	Week 1	
			Natutukoy ang relatibong lokasyon (relative location) ng Pilipinas batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon	Week 2	AP4AAB-Ic- 4
			*Natutukoy ang mga hangganan at lawak ng teritoryo ng Pilipinas gamit ang mapa	Week 3	
			*Nasusuri ang ugnayan ng lokasyon Pilipinas sa heograpiya nito	Week 4	
			*Nailalarawan ang pagkakakilanlang heograpikal ng Pilipinas: (a) Heograpiyang Pisikal (klima, panahon, at anyong lupa at anyong tubig) (b) Heograpiyang Pantao (populasyon, agrikultura, at industriya)	Week 5	
			*Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad	Week 6	AP4AAB- li-j-12
			Nakapagbibigay ng konklusyon tungkol sa kahalagahan ng mga katangiang pisikal sa pag- unlad ng bansa	Week 7	AP4AAB-lj- 13

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...  nasusuri ang mga iba't ibang mga gawaing pangkabuhayan batay sa heograpiya at mga oportunidad at hamong kaakibat nito tungo sa likas kayang pag-unlad.	Ang mag-aaral ay...  nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa iba't ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas kayang pag-unlad ng bansa.	Naipaliliwanag ang iba't ibang pakinabang pang ekonomiko ng mga likas na yaman ng bansa	Week 1	
			*Nasusuri ang kahalagahan ng pangangasiwa at pangangalaga ng mga likas na yaman ng bansa	Week 2	
			*Natatalakay ang mga hamon at pagtugon sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa.	Week 3	AP4LKE- IId-5
			*Nakalalahok sa mga gawaing nagsusulong ng likas kayang pag-unlad (sustainable development) ng mga likas yaman ng bansa	Week 4	AP4LKE- IIe-6
			* Naipaliliwanag ang kahalagahan at kaunayan ng mga sagisag at pagkakakilanlang Pilipino	Week 5	
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang pang-unawa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa	Ang mag-aaral ay...  nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at gawain ng pamahalaan at mga pinuno nito tungo sa kabutihan ng lahat (common good)	*Natatalakay ang kahulugan at kahalagahan ng pamahalaan	Week 1	AP4PAB- IIIa-1
			Nasusuri ang balangkas o istruktura ng pamahalaan ng Pilipinas	Week 2-3	
			Nasusuri ang mga gampanin ng pamahalaan upang matugunan ang pangangailangan ng bawat mamamayan	Week 4	
			*Nasusuri ang mga programa ng pamahalaan tungkol sa: (a) pangkalusugan (b) pang-edukasyon (c) pangkapayapaan (d) pang-ekonomiya	Week 5-7	



Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...	(e ) pang-impraestruktura		
			*Napahalalagan (nabibigyang-halaga) ang bahaging ginagampanan ng pamahalaan	Week 8	
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ng mag-aaral ang pang-unawa at pagpapahalaga sa kanyang mga karapatan at tungkulin bilang mamamayang Pilipino	Ang mag-aaral ay... nakikilahok sa mga gawaing pansibiko na nagpapakita ng pagganap sa kanyang tungkulin bilang mamamayan ng bansa at pagsasabuhay ng kanyang karapatan.	*Natatalakay ang konsepto at prinsipyo ng pagkamamamayan	Week 1	AP4KPB- IVa-b-1
			Natatalakay ang konsepto ng karapatan at tungkulin	Week 2-3	
			*Naipaliliwanag ang mga gawaing lumilina sa kagalingan pansibiko	Week 4-5	AP4KPB- IVd-e-4
			*Napahalalagan ang kagalingang pansibiko	Week 6	AP4KPB- IVd-e-4
			*Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng mga mamamayan sa pagtataguyod ng kaunlaran ng bansa	Week 7-8	

**Grade Level: Grade 5**

**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standard	Performance Standard	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...			
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa	*Naipaliliwanag ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan	Week 1	
			*Naipaliliwanag ang pinagmulan ng Pilipinas batay sa a. Teorya (Plate Tectonic Theory) b. Mito c. Relihiyon	Week 2	AP5PLP- Id-4
			*Natatalakay ang pinagmulan ng unang pangkat ng tao sa Pilipinas a.	Week 3	AP5PLP- Ie-5

lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Teorya (Austronesyano) b. Mito (Luzon, Visayas, Mindanao) c. Relihiyon		
		*Nasusuri ang paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahong Pre-kolonyal.	Week 4	AP5PLP-If- 6
		*Nasusuri ang pang-ekonomikong pamumuhay ng mga Pilipino sa panahong pre-kolonyal a. panloob at panlabas na kalakalan b. uri ng kabuhayan (pagsasaka, pangingsda, panghihiram/pangungutang, pangangaso, slash and burn, pangangayaw, pagpapanday, paghahabi atbp)	Week 5	AP5PLP- Ig-7
		* Nasusuri ang sosyo-kultural at politikal na pamumuhay ng mga Pilipino a. sosyo-kultural (e.g. pagsamba (animismo, anituisimo, at iba pang ritwal, pagbabatok/pagbabatik , paglilibing (mummification primary/ secondary burial practices), paggawa ng bangka e. pagpapalamuti (kasuotan, alahas, tattoo, pusad/ halop) f. pagdaraos ng pagdiriwang b. politikal (e.g. namumuno, pagbabatas at paglilitis)	Week 6	
		*Natatalakay ang paglaganap at katuruan ng Islam sa Pilipinas.	Week 7	AP5PLP-Ii- 10
		*Napahalagahan ang kontribusyon ng sinaunang	Week 8	

			kabihasnang Asyano sa pagkabuo ng lipunang at pagkakakilanlang Pilipino		
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto,ang bahaging ginampanan ng simbahan sa, layunin at mga paraan ng pananakopng Espanyolsa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan.	Ang mag-aaral ay...  nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon	*Naipapaliwanag ang mga dahilan ng kolonyalismong Espanyol  *Nasusuri ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyarihan ng Espanya a. Pwersang militar/ divide and rule b. Kristyanisasyon  * Nasusuri ang epekto ng mga patakarang kolonyal na ipinatupad ng Espanya sa bansa A. Patakarang pang-ekonomiya (Halimbawa: Pagbubuwis, Sistemang Bandala, Kalakalang Galyon, Monopolyo sa Tabako, Royal Company, Sapilitang Paggawa at iba pa) B. Patakarang pampolitika (Pamahalaang kolonyal)	Week 1  Week 2-3  Week 4-8	
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa mga pagbabago sa lipunan ng sinaunang Pilipino kabilang ang pagpupunyagi ng ilang pangkat na mapanatili ang kalayaan sa Kolonyalismong Espanyol at ang impluwensya nito sa	Ang mag-aaral ay...  nakakapagpakita ng pagpapahalaga at pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Espanyol	*Naipaliliwanag ang mga paraan ng pagtugon ng mga Pilipino sa kolonyalismong Espanyol (Hal. Pag-aalsa, pagtanggap sa kapangyarihang kolonyal/ kooperasyon)  *Napahalagahan ang pagtatanggol ng mga Pilipino laban sa kolonyalismong Espanyol  *Natatalakay ang impluwensya ng mga Espanyol sa kultura ng mga Pilipino	Week 1  Week 2  Week 3-4	

	kasalukuyang panahon.		*Nasusuri ang kaugnayan ng pakikipaglaban ng mga Pilipino sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino	Week 5-6	
			*Napahahalagahan ang mga katutubong Pilipinong lumaban upang mapanatili ang kanilang kasarinlan	Week 7- 8	
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa bahaging ginampanan ng kolonyalismong Espanyol at pandaigdigang konteksto ng reporma sa pag-usbong ng kamalayang pambansa attungo sa pagkabuo ng Pilipinas bilang isang nasyon	Ang mag-aaral ay...  nakapagpapahayag ng pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga makabayang Pilipino sa gitna ng kolonyalismong Espanyol at sa mahalagang papel na ginagampanan nito sa pag-usbong ng kamalayang pambansa tungo sa pagkabuo ng Pilipinas bilang isang nasyon	*Naipaliliwanag ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino	Week 1-2	
			*Naipaliliwanag ang pananaw at paniniwala ng mga Sultanato (Katutubong Muslim) sa pagpapanatili ng kanilang Kalayaan	Week 3-4	AP5PKB- IVe-3
			Natataya ang partisipasyon ng iba't-ibang rehiyon at sektor (katutubo at kababaihan) sa pakikibaka ng bayan	Week 5-6	AP5PKB- IVf-4
			* Napahahalagahan ang partisipasyon ng iba't ibang rehiyon at sektor sa pagsulong ng kamalayang pambansa	Week 7-8	

**Grade Level: Grade 6**

**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribosyon ng Pilipinas	*Nasusuri ang epekto ng kaisipang liberal sa pag-usbong ng damdaming nasyonalismo.	Week 1	
			*Naipaliliwanag ang layunin at resulta ng pagkakatatag ng Kilusang	Week 2	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino	sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo	Propaganda at Katipunan sa paglinang ng nasyonalismong Pilipino		
			*Nasusuri ang mga dahilan at pangyayaring naganap sa Panahon ng Himagsikang Pilipino <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigaw sa Pugad-Lawin</li> <li>• Tejeros Convention</li> <li>• Kasunduan sa Biak-na-Bato</li> </ul>	Week 3	
			Natatalakay ang partisipasyon ng mga kababaihan sa rebolusyong Pilipino	Week 4	<b>AP6PMK-Ie-8</b>
			*Napahahalagahan ang deklarasyon ng kasarinlan ng Pilipinas at ang pagkakatatag ng Unang Republika	Week 5	
			*Nasusuri ang pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unang Putok sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta.Mesa</li> <li>• Labanan sa Tirad Pass</li> <li>• Balangiga Massacre</li> </ul>	Week 6	
			Nabibigyang halaga ang mga kontribusyon ng mga natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan	Week 7	<b>AP6PMK-Ih-11</b>
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang mapanuring pag-	Ang mag-aaral ay...  nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at	*Nasusuri ang uri ng pamahalaan at patakarang ipinatupad sa panahon ng mga Amerikano	Week 1	
			*Naipaliliwanag ang mga	Week 2	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	unawa sa pamamahala at mga pagbabago sa lipunang Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagpupunyagi ng mga Pilipino na makamtan ang kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado	pagpapahalaga sa konteksto,dahilan, epekto at pagbabago sa lipunan ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagmamalaki sa kontribusyon ng pagpupunyagi ng mga Pilipino namakamit ang ganap na kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado	pagsusumikap ng mga Pilipino tungo sa pagtatatag ng nagsasariling pamahalaan		
			*Nasusuri ang pamahalaang Komonwelt	Week 3	
			* Naipapaliwag ang resulta ng pananakop ng mga Amerikano	Week 4	
			Natatalakay ang mga layunin at mahahalagang pangyayari sa pananakop ng mga Hapones Hal: o Pagsiklab ng digmaan o Labanan sa Bataan o Death March o Labanan sa Corregidor	Week 5	<b>AP6KDP-Ile-5</b>
			*Nasusuri ang mga patakaran at resulta ng pananakop ng mga Hapones	Week 6	
			*Naipaliliwanag ang paraan ng pakikipaglaban ng mga Pilipino para sa kalayaan laban sa Hapon	Week 7	
			*Napahalagahan ang iba't ibang paraan ng pagmamahal sa bayan ipinamalas ng mga Pilipino sa panahon ng digmaan	Week 8	
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang mas malalim na pag-	Ang mag-aaral ay...  nakapagpakita ng pagmamalaki sa	*Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972	Week 1-3	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin, isyu at hamon ng kasarinlan	kontribosyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan	<p>*Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972</p> <p>*Napahahalagahan ang pagtatanggol ng mga Pilipino sa pambansang interes</p>	<p>Week 4-7</p> <p>Week 8</p>	
4 <sup>th</sup>	<p>Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa patuloy na pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon ng mga hamon ng nagsasarili at umuunlad na bansa</p>	<p>Ang mag-aaral ay...  nakapagpakita ng aktibong pakikilahok sa gawaing makatutulong sa pag-unlad ng bansa bilang pagtupad ng sariling tungkulin na siyang kaakibat na pananagutan sa pagtamasa ng mga karapatan bilang isang malaya at maunlad na Pilipino</p>	<p>*Nasusuri ang mga suliranin at hamon sa ilalim ng Batas Militar</p> <p>*Natatalakay ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino nagbigay-daan sa pagwawakas ng Batas Militar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• People Power 1</li> </ul> <p>*Napahahalagahan ang pagtatanggol at pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala</p> <p>*Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang sa kasalukuyan</p> <p>*Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng</p>	<p>Week 1</p> <p>Week 2-3</p> <p>Week 4-5</p> <p>Week 6</p> <p>Week 7-8</p>	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			mga Pilipino mula 1986 hanggang kasalukuyan		
			<p>Nasusuri ang mga kontemporaryong isyu ng lipunan tungo sa pagtugon sa mga hamon ng malaya at maunlad na bansa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pampulitika (Hal., usaping pangteritoryo sa West Philippine Sea, korupsiyon, atbp)</li> <li>• Pangkabuhayan (Hal., open trade, globalisasyon, atbp)</li> <li>• Panlipunan (Hal., OFW, gender, drug at child abuse, atbp)</li> <li>• Pangkapaligiran (climate change, atbp)</li> </ul>		<b>AP6TDK-IVe-f-6</b>
			*Natatalakay ang mga gampaning ng pamahalaan at mamamayan sa pagkamit ng kaunlaran ng bansa		
			*Napahahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan sa mga programa ng pamahalaan tungo sa pag-unlad ng bansa		



**Grade Level: Grade 7**  
**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa ugnayan ng kapaligiran at tao sa paghubog ng sinaunang kabihasnang Asyano.	Ang mag-aaral ay...  malalim na nakapaguugnay-ugnay sa bahaging ginampanan ng kapaligiran at tao sa paghubog ng sinaunang kabihasnang Asyano	Naipapaliwanag ang konsepto ng Asya tungo sa paghahating – heograpiko: Silangang Asya, Timog-Silangang Asya, Timog-Asya, Kanlurang Asya, Hilagang Asya at Hilaga/ Gitnang Asya	Week 1	<b>AP7HAS-Ia-1.1</b>
			Napapahalagahan ang ugnayan ng tao at kapaligiran sa paghubog ng kabihasnang Asyano	Week 2	<b>AP7HAS-Ia-1</b>
			Nailalarawan ang mga yamang likas ng Asya	Week 3	<b>AP7HAS-Ie-1.5</b>
			*Nasusuri ang yamang likas at ang mga implikasyon ng kapaligirang pisikal sa pamumuhay ng mga Asyano noon at ngayon	Week 4-5	
			Naipapahayag ang kahalagahan ng pangangalaga sa timbang na kalagayang ekolohiko ng rehiyon	Week 6	<b>AP7HAS-Ig-1.7</b>
			*Nasusuri ang komposisyon ng populasyon at kahalagahan ng yamang-tao sa Asya sa pagpapaunlad ng kabuhayan at lipunan sa kasalukuyang panahon	Week 7-8	
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa	Ang mag-aaral ay...  kritikal na nakapagsusuri sa mga kaisipang Asyano,	Natatalakay ang konsepto ng kabihasnang at mga katangian nito	Week 1	<b>AP7KSA-IIb-1.3</b>
			Napaghahambing ang mga sinaunang kabihasnang sa Asya (Sumer, Indus, Tsina)	Week 2-3	<b>AP7KSA-IIc-1.4</b>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	mga kaisipang Asyano, pilosopiya at relihiyon na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano	pilosopiya at relihiyon na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano	*Natataya ang impluwensiya ng mga kaisipang Asyano sa kalagayang panlipunan at kultura sa Asya	Week 4	
			*Napapahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnang sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano	Week 5	
			*Nasusuri ang kalagayan at bahaging ginampanan ng kababaihan mula sa sinaunang kabihasan at ikalabing-anim na siglo	Week 6-7	
			Napapahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang lipunan at komunidad sa Asya	Week 8	<b>AP7KSA-IIh-1.12</b>
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagbabago, pag-unlad at pagpapatuloy sa Timog at Kanlurang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon ( ika-16 hanggang ika-20 siglo)	Ang mag-aaral ay...  nakapagsasagawa ng kritikal na pagsusuri sa pagbabago, pag-unlad at pagpapatuloy sa Timog at Kanlurang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon (ika-16 hanggang ika-20 siglo)	*Nasusuri ang mga dahilan, paraan at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlurang Asya	Week 1-2	
			*Nasusuri ang mga salik, pangyayaring at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya	Week 3	
			*Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng ang digmaang pandaidig sa kasaysayan ng mga bansang Asyano	Week 4	
			*Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng	Week 4	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			nasyonalismo at kilusang nasyonalista		
			*Nasusuri ang karanasan at bahaging ginampanan ng mga kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya at karapatang pampolitika	Week 5	
			*Napahalagahan ang bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay wakas sa imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya	Week 6	
			Natataya ang bahaging ginampanan ng relihiyon sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay	Week 6	<b>AP7TKA-IIIg- 1.21</b>
			*Nasusuri ang mga anyo, tugon at epekto sa neo-kolonyalismo sa Timog at Kanlurang Asya	Week 7	
			Napahalagahan ang mga kontribusyon ng Timog at Kanlurang Asya sa kulturang Asyano	Week 8	<b>AP7TKA-IIIj- 1.25</b>
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay...  napapahalagahan ang pagtugon ng mga Asyano sa mga hamon ng pagbabago, pag-unlad at pagpapatuloy ng Silangan at Timog-Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon	Ang mag-aaral ay...  nakapagsasagawa nang kritikal na pagsusuri sa pagbabago, pag-unlad at pagpapatuloy ng Silangan at Timog Silangang Asya sa Transisyonal at Makabagong Panahon	*Nasusuri ang mga dahilan, paraan at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Silangan at Timog-Silangang Asya	Week 1-2	
			*Nasusuri ang mga salik, pangyayaring at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya	Week 3	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	(ika-16 hanggang ika-20 Siglo)	(ika-16 hanggang ika-20 siglo)	*Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng ang digmaang pandaidig sa kasaysayan ng mga bansang Asyano	Week 4	
			*Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista	Week 4	
			*Nasusuri ang karanasan at bahaging ginampanan ng mga kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya at karapatang pampolitika	Week 5	
			*Napahalagahan ang bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay wakas sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya	Week 6	
			Natataya ang bahaging ginampanan ng relihiyon sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay	Week 6	<b>AP7KIS-IVh-1.21</b>
			*Nasusuri ang mga anyo, tugon at epekto sa neo-kolonyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya	Week 7	
			Napahalagahan ang mga kontribusyon ng Silangan at Timog-Silangang Asya sa kulturang Asyano	Week 8	<b>AP7KIS-IVj-1.26</b>

**Grade Level: Grade 8**  
**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ang pag-unawa sa interaksyon ng tao sa kaniyang kapaligiran na nagbigay-daan sa pag-usbong ng mga sinaunang kabihasan na nagkaloob ng mga pamanang humubog sa pamumuhay ng kasalukuyang henerasyon	Ang mag-aaral ay...  nakabubuo ng panukalang proyektong nagsusulong sa pangangalaga at preserbasyon ng mga pamana ng mga sinaunang kabihasan sa Daigdig para sa kasalukuyan at sa susunod na henerasyon	Nasusuri ang katangiang pisikal ng daigdig	Week 1	<b>AP8HSK-Id-4</b>
			Napahahalagahan ang natatanging kultura ng mga rehiyon, bansa at mamamayan sa daigdig (lahi, pangkat- etnolingguwistiko, at relihiyon sa daigdig)	Week 2-3	<b>AP8HSK-Ie-5</b>
			Nasusuri ang yugto ng pag-unlad ng kultura sa panahong prehistoriko	Week 4	<b>AP8HSK-If-6</b>
			Naiiugnay ang heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng mga sinaunang kabihasan sa daigdig	Week 5	<b>AP8HSK-Ig-6</b>
			<i>*Nasusuri ang mga sinaunang kabihasan ng Egypt, Mesopotamia, India at China batay sa politika, ekonomiya, kultura, relihiyon, paniniwala at lipunan</i>	Week 6-7	
			Napahahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang kabihasan sa daigdig	Week 8	<b>AP8HSK-Ij-10</b>
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipapamalas ang pag-unawa sa kontribusyon ng mga pangyayari sa Klasiko at Transisyunal na Panahon sa pagkabuo at pagkahubog ng pagkakakilanlan ng mga	Ang mag-aaral ay...  nakabubuo ng adbokasiya na nagsusulong ng pangangalaga at pagpapahalaga sa mga natatanging kontribusyon ng	Nasusuri ang kabihasang Minoan, Mycenaean at kabihasang klasiko ng Greece	Week 1	<b>AP8DKT-Ila-1</b>
			Naipapaliwanag ang kontribusyon ng kabihasang Romano	Week 2	<b>AP8DKT-Ilc-3</b>
			<i>*Nasusuri ang pag-usbong at pag-unlad ng mga klasikong kabihasan sa:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Africa – Songhai, Mali,</i></li> </ul>	Week 3	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	bansa at rehiyon sa daigdig	Klasiko at Transisyunal na Panahon na nagkaroon ng malaking impluwensya sa pamumuhay ng tao sa kasalukuyan	<p><i>atbp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>America – Aztec, Maya, Olmec, Inca, atbp.</i></li> </ul> <p><i>Mga Pulo sa Pacific – Nazca</i></p>		
			Naipapahayag ang pagpapahalaga sa mga kontribusyon ng kabihasnang klasiko sa pag-unlad ng pandaigdigang kamalayan	Week 4	<b>AP8DKT-IIf-8</b>
			<p>*Nasusuri ang mga pagbabagong naganap sa Europa sa Gitnang Panahon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Politika (Pyudalismo, Holy Roman Empire)</li> <li>Ekonomiya (Manoryalismo)</li> </ul> <p>Sosyo-kultural (Paglakas ng Simbahang Katoliko, Krusada)</p>	Week 5	
			Natataya ang impuwensya ng mga kaisipang lumaganap sa Gitnang Panahon		<b>AP8DKT-Ili-13</b>
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa naging transpormasyon tungo sa makabagong panahon ng mga bansa at rehiyon sa daigdig bunsod ng paglaganap ng mga kaisipan sa agham, politika, at ekonomiya	Ang mag-aaral ay...  kritikal na nakapagsusuri sa naging implikasyon sa kaniyang bansa, komunidad, at sarili ng mga pangyayari sa panahon ng transpormasyon tungo	<p>*Nasusuri ang mahahalagang pagbabagong politikal, ekonomiko at sosyo-kultural sa panahon <i>Renaissance</i></p> <p>*Nasusuri ang dahilan, pangyayari at epekto ng unang Yugto ng <i>Kolonyalismo</i></p> <p>*Nasusuri ang dahilan, kaganapan at epekto ng <i>Rebolusyong Siyentipiko, Enlightenment at Industriyal</i></p>	Week 1	
				Week 2-3	
				Week 4	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	tungo sa pagbuo ng pandaigdigang kamalayan	sa makabagong panahon.	<i>*Naipapaliwanag ang kaugnayan ng Rebolusyong Pangkaisipan sa Rebolusyong Amerikano at Pranses.</i>	Week 5-7	
			<i>*Nasusuri ang dahilan, pangyayari at epekto ng Ikalawang Yugto ng Kolonyalismo (Imperyalismo)</i>	Week 8	
			Naipapahayag ang pagpapahalaga sa pag-usbong ng Nasyonalismo sa Europa at iba't ibang bahagi ng daigdig.		<b>AP8PMD-IIIi-10</b>
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipag-ugnayan at sama-samang pagkilos sa kontemporaryong daigdig tungo sa pandaigdigang kapayapaan, pagkakaisa, pagtutulungan, at kaunlaran	Ang mag-aaral ay...  aktibong nakikilahok sa mga gawain, programa, proyekto sa antas ng komunidad at bansa na nagsusulong ng rehiyonal at pandaigdigang kapayapaan, pagkakaisa, pagtutulungan, at kaunlaran	Nasusuri ang mga dahilan, mahahalagang pangyayaring naganap at bunga ng Unang Digmaang Pandaigdig	Week 1-2	<b>AP8AKD-IVa-1</b>
			Nasusuri ang mga dahilan, mahahalagang pangyayaring naganap at bunga ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.	Week 3-4	<b>AP8AKD-IVb-2</b>
			Natataya ang pagsisikap ng mga bansa na makamit ang kapayapaang pandaigdig at kaunlaran.	Week 5	AP8AKD-IVh-8
			Nasusuri ang mga ideolohiyang politikal at ekonomiko sa hamon ng estabilisadong institusyon ng lipunan.	Week 6	AP8AKD-IVi-9
			Natataya ang epekto ng mga ideolohiya, ng <i>Cold War</i> at ng Neo-kolonyalismo sa iba't ibang bahagi ng daigdig.	Week 7	AP8AKD-IVi-10
			<i>*Napahahalagahan ang bahaging ginampanan ng mga pandaigdigang organisasyon sa pagsusulong ng pandaigdigang kapayapaan,</i>	Week 8	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pagkakaisa, pagtutulungan, at kaunlaran.		

Grade Level: Grade 9

Subject: Araling Panlipunan

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay...  may pag-unawa sa mga pangunahing konsepto ng Ekonomiks bilang batayan ng matalino at maunlad na pang-araw-araw na pamumuhay	Ang mag-aaral ay...  naisasabuhay ang pag-unawa sa mga pangunahing konsepto ng ekonomiks bilang batayan ng matalino at maunlad na pang-araw-araw na pamumuhay	Nailalapat ang kahulugan ng ekonomiks sa pang-araw-araw na pamumuhay bilang isang mag-aaral, at kasapi ng pamilya at lipunan	Week 1	<b>AP9MKE-Ia-1</b>
			Natataya ang kahalagahan ng ekonomiks sa pang-araw-araw na pamumuhay ng bawat pamilya at ng lipunan	Week 2-3	<b>AP9MKE-Ia-2</b>
			*Nasusuri ang iba't-ibang sistemang pang-ekonomiya	Week 4	
			*Natatalakay ang mga salik ng produksyon at ang implikasyon nito sa pang-araw-araw na pamumuhay	Week 5	
			Nasusuri ang mga salik na nakaaapekto sa pagkonsumo.	Week 6-7	<b>AP9MKE-Ih-16</b>
			Naipagtatanggol ang mga karapatan at nagagampanan ang mga tungkulin bilang isang mamimili	Week 8	<b>AP9MKE-Ih-18</b>
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...	Ang mag-aaral ay...  kritikal na	*Natatalakay ang konsepto at salik na nakaaapekto sa demand sa pang-araw-araw na pamumuhay	Week 1-2	



Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	may pag-unawa sa mga pangunahing kaalaman sa ugnayan ng pwersa ng demand at suplay, at sa sistema ng pamilihan bilang batayan ng matalinong pagdedesisyon ng sambahayan at bahay-kalakal tungo sa pambansang kaunlaran	nakapagsusuri sa mga pangunahing kaalaman sa ugnayan ng pwersa ng demand at suplay, at sa sistema ng pamilihan bilang batayan ng matalinong pagdedesisyon ng sambahayan at bahay-kalakal tungo sa pambansang kaunlaran	*Natatalakay ang konsepto at salik na nakaaapekto sa suplay sa pang-araw-araw na pamumuhay *Naipapaliwanag ang interaksyon ng demand at suplay sa kalagayan ng presyo at ng pamilihan *Nasusuri ang kahulugan at iba't ibang istraktura ng pamilihan *Napahahalagahan ang bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa regulasyon ng mga gawaing pangkabuhayan	Week 3-4 Week 5 Week 6-7 Week 8	
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pangunahing kaalaman tungkol sa pambansang ekonomiya bilang kabahagi sa pagpapabuti ng pamumuhay ng kapwa mamamayan tungo sa pambansang kaunlaran	Ang mag-aaral ay...  nakapagmumungkahi ng mga pamamaraan kung paanong ang pangunahing kaalaman tungkol sa pambansang ekonomiya ay nakapagpapabuti sa pamumuhay ng kapwa mamamayan tungo sa pambansang kaunlaran	*Naipaliliwanag ang bahaging ginagampanan ng mga bumubuo sa paikot na daloy ng ekonomiya *Nasusuri ang pamamaraan at kahalagahan ng pagsukat ng pambansang kita *Natatalakay ang konsepto, dahilan, epekto at pagtugon sa implasyon *Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang piskal *Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang pananalapi *Napahahalagahan ang pag-iimpok at pamumuhunan bilang isang salik ng ekonomiya	Week 1-2 Week 3 Week 4-5 Week 6 Week 7 Week 8	
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay...  may pag-unawa	Ang mag-aaral ay...  aktibong nakikibahagi sa maayos na	Nasisiyasat ang mga palatandaan ng pambansang kaunlaran Natutukoy ang iba't ibang gampanin ng mamamayang Pilipino	Week 1 Week 2	<b>AP9MSP-IVa-2</b> <b>AP9MSP-IVb-3</b>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	sa mga sektor ng ekonomiya at mga patakarang pang-ekonomiya nito sa harap ng mga hamon at pwersa tungo sa pambansang pagsulong at pag-unlad	pagpapatupad at pagpapabuti ng mga sektor ng ekonomiya at mga patakarang pang-ekonomiya nito tungo sa pambansang pagsulong at pag-unlad	upang makatulong sa pambansang kaunlaran		
			*Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng agrikultura, pangingsda, at paggugubat sa ekonomiya	Week 3	
			Nasusuri ang mga dahilan at epekto ng suliranin ng sektor ng agrikultura, pangingsda, at paggugubat	Week 4	<b>AP9MSP-IVd-7</b>
			Nabibigyang-halaga ang mga patakarang pang- ekonomiya nakatutulong sa sektor ng agrikultura (industriya ng agrikultura, pangingsda, at paggugubat)	Week 5	<b>AP9MSP-IVd-8</b>
			Nabibigyang-halaga ang mga ang mga gampanin ng sektor ng industriya at mga patakarang pang- ekonomiyang nakatutulong dito	Week 6	<b>AP9MSP-IVe-11</b>
			Nabibigyang-halaga ang mga ang mga gampanin ng sektor ng paglilingkod at mga patakarang pang- ekonomiyang nakatutulong dito	Week 6	<b>AP9MSP-IVh-17</b>
			Nabibigyang-halaga ang mga ang mga gampanin ng impormal na sektor at mga patakarang pang- ekonomiyang nakatutulong dito	Week 7	<b>AP9MSP-IVh-16</b>
			Nasusuri ang pang-ekonomikong ugnayan at patakarang panlabas na nakakatulong sa Pilipinas	Week 8	

**Grade Level: Grade 10**  
**Subject: Araling Panlipunan**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1 <sup>st</sup>	Ang mag-aaral ay...  ay may pag-unawa sa mga sanhi at implikasyon ng mga hamong pangkapaligiran upang maging bahagi ng pagtugon na makapagpapabuti sa pamumuhay ng tao.	Ang mag-aaral ay...  nakabubuo ng angkop na plano sa pagtugon sa among pangkapaligiran tungo sa pagpapabuti ng pamumuhay ng tao.	*Nasusuri ang kahalagahan ng pag-aaral ng Kontemporaryong Isyu	Week 1	
			*Natatalakay ang kalagayan, suliranin at pagtugon sa isyung pangkapaligiran ng Pilipinas	Week 2-3	
			Natutukoy ang mga paghahandang nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng mga suliraning pangkapaligiran	Week 4	
			*Nasusuri ang kahalagahan ng kahandaan, disiplina at kooperasyon sa pagtugon ng mga hamong pangkapaligiran	Week 5-6	
			* Naisasagawa ang mga angkop na hakbang ng CDRRM Plan	Week 7-8	
2 <sup>nd</sup>	Ang mag-aaral ay...  may pag-unawa sa sanhi at implikasyon ng mga lokal at pandaigdigang isyung pang ekonomiya upang mapaunlad ang kakayahan sa matalinong pagpapasya tungo sa pambansang kaunlaran.	Ang mag-aaral ay...  ay nakabubuo ng pagsusuring papel sa mga isyung pang-ekonomiyang nakaaapekto sa kanilang pamumuhay.	*Nasusuri ang dahilan, dimensyon at epekto ng ng globalisasyon	Week 1-2	
			*Naipaliliwanag ang kalagayan, suliranin at pagtugon sa isyu ng paggawa sa bansa	Week 3-4	
			*Nasusuri ang dahilan at epekto ng migrasyon dulot ng globalisasyon	Week 5-6	
			*Naipahahayag ang saloobin tungkol sa epekto ng globalisasyon	Week 7-8	
3 <sup>rd</sup>	Ang mag-aaral ay...  nakagagawa ng mga malikhaing hakbang na nagsusulong ng	Ang mag-aaral ay...  may pag-unawa sa mga epekto ng mga isyu at hamon na may	*Natatalakay ang mga uri ng kasarian (gender) at sex at gender roles sa iba't ibang bahagi ng daigdig	Week 1-2	
			*Nasusuri ang diskriminasyon at	Week 3-4	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	pagtanggap at paggalang sa iba't ibang kasarian upang maitaguyod ang pagkakapantay-pantay ng tao bilang kasapi ng pamayanan.	kaugnayan sa kasarian at lipunan upang maging aktibong tagapagtaguyod ng pagkakapantay-pantay at paggalang sa kapwa bilang kasapi ng pamayanan.	diskriminasyon sa kababaihan, kalalakihan at LGBT (Lesbian , Gay , Bi – sexual , Transgender)		
*Napahahalagahan ang tugon ng pamahalaan at mamamayan Pilipinas sa mga isyu ng karahasan at diskriminasyon			Week 5-6		
Nakagagawa ng hakbang na nagsusulong ng pagtanggap at paggalang sa kasarian na nagtataguyod ng pagkakapantay-pantay ng tao bilang kasapi ng pamayanan			Week 7-8		
4 <sup>th</sup>	Ang mag-aaral ay...  ay may pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mg agawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng pamayanan at bansang maunlad, mapayapa at may pagkakaisa.	Ang mag-aaral ay...  nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at politikal ng mga mamamayan sa kanilang pamayanan.	*Naipaliliwanag ang kahalagahan ng aktibong pagmamamayan	Week 1-2	
*Nasusuri ang kahalagahan ng pagsusulong at pangangalaga sa karapatang pantao sa pagtugon sa mga isyu at hamong panlipunan			Week 3-4		
*Natatalakay ang mga epekto ng aktibong pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan			Week 5-6		
*Napahahalagahan ang papel ng mamamayan sa pagkakaroon ng isang mabuting pamahalaan			Week 7-8		