

The logo for hco, consisting of the lowercase letters 'hco' in a white, rounded, sans-serif font. The background of the entire page is a teal color with several large, overlapping circles in shades of brown and orange. A small, colorful circular graphic is visible on the right edge of the page.

hco

samen sterk in leren

Leerlingniveau

Tabellen tussenopbrengsten
CITO 3.0 LOVS

2021

Inhoud

1.	Inleiding	3
1.1.	Interpretatie toetscores.	4
2.	Technisch lezen	5
2.1.	DMT	5
2.1.1.	A t/m E	5
2.1.2.	I t/m V	6
3.	Spelling 3.0	7
3.1.	Spelling niet werkwoorden	7
3.1.1.	A t/m E	7
3.1.2.	I t/m V	8
3.2.	Spelling 3.0 WW	9
3.2.1.	A t/m E	9
3.2.2.	I t/m V	9
4.	Begrijpend lezen 3.0	10
4.1.1.	A t/m E	10
4.1.2.	I t/m V	11
5.	Rekenen en Wiskunde 3.0	12
5.1.1.	A t/m E	12
5.1.2.	I t/m V	13
6.	Woordenschat 3.0	14
6.1.1.	A t/m E	14
6.1.2.	I t/m V	15
7.	Tabel gemiddelde vaardigheidsscores	16
8.	Van vaardigheidsscore naar functioneringsniveau	17
8.1.	Rekenen en wiskunde	17
8.2.	Spelling	18
8.3.	Spelling WW	18
8.4.	Begrijpend lezen	19
8.5.	DMT	20
8.6.	Woordenschat	20

1. Inleiding

In dit document staan voor de meest voorkomende 3.0 toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem weergegeven welke vaardigheidsscores voor individuele leerlingen bij welk niveau horen. Het geheel is per toets afgebeeld in overzichtelijke tabellen.

Bij het maken van dit document zijn de Cito handleidingen en de gegevens uit de Cito portal gebruikt. Aan het gebruik van dit document kunnen geen rechten worden ontleend.

De tabellen worden weergegeven in de verdeling A t/m E en de verdeling I t/m V. Steeds meer wordt de verdeling I t/m V toegepast, omdat in deze verdeling een duidelijk landelijk gemiddelde zit (III, zie interpretatie van de scores op blz. 2). Bij de verdeling A t/m E zit het landelijk gemiddelde tussen B en C in.

Voor indeling en het maken van trendanalyses op groepsniveau, is een ander document opgesteld met de normgegevens voor groepen. Dit heeft te maken met de standaarddeviatie (spreiding) van de scores en de gemiddelden.

Het komt voor dat scores van de verschillende niveaus niet aansluiten (D = 56-67 en C = 69-76). Dit heeft te maken met het feit dat desbetreffende vaardigheidsscore niet bestaat voor dat onderdeel (68).

Bij de toetsen staat ook de gemiddelde vaardigheidsgroei aangegeven die een leerling moet maken om bij de volgende toets in dezelfde niveaugroep te komen. Voor de niveaus A en I geldt dat het verschil tussen de bovengrenzen op beide toetsmomenten als gemiddelde vaardigheidsgroei wordt genomen, voor de niveaus E en V is hiervoor de bovengrens gebruikt. Bij een aantal vakken is een kolom opgenomen "gemiddelde". Het is aan de scholen om deze norm te gebruiken of aan te passen aan hun ambitieniveau. Voor meer informatie over het sturen op opbrengsten, kunt u contact opnemen met het HCO.

1.1. Interpretatie toetscores.

	A - E	I - V	
De 25% hoogst scorende leerlingen	A 25%	I 20%	20 % Ver boven het gemiddelde
De 25% boven het gemiddelde	B 25%	II 20%	20 % Boven het gemiddelde
De 25% onder het gemiddelde		III 20%	20 % De gemiddelde groep leerlingen
De 15% ruim onder gemiddelde	C 25%	IV 20%	20 % Onder het gemiddelde
De 10% laagst scorende leerlingen	D 15%	V 20%	20 % Ver onder het gemiddelde
	E 10%		

Bovenstaande tabel geeft de verhouding tussen A t/m E en I t/m V aan.

In de onderstaande tabellen zijn beide methoden opgenomen. Bij elke toets is per normscore de minimale en maximale vaardigheidsscore opgenomen. Er moet rekening mee worden gehouden dat de toets ene moment opname is en de vaardigheidsscore geen absoluut gegeven. Per kind en per moment kan de vaardigheidsscore variëren.

In de tabellen is in de tussenliggende regels de stap tussen twee opeenvolgende toetsen opgenomen. Dit is grofweg het aantal punten dat tussen twee toetsen de vaardigheidsscore moet stijgen om in hetzelfde niveau te blijven.

Bijvoorbeeld: Op de toets Woordenschat 3.0 heeft een leerling op de E5 toets een score van 494. Dat betekent dat de leerling in normgroep III zit. Als deze leerling op de M6 19 punten groeit dan is de vaardigheidsscore van 513 ook in normgroep III. Als de leerling slechts 10 punten groeit dat komt hij met een vaardigheidsscore van 504 nog steeds in normgroep III.

2. Technisch lezen

2.1. DMT

KAART 1,2,3

2.1.1. A t/m E

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscore					Gemiddelde
Niveau	E	D	C	B	A	
M3 **	≤ 6	7 – 9	10 – 13	14 – 20	≥ 20	17
	3	5	10	15	16	
E3 **	≤ 9	9 – 14	14 – 23	23 – 35	≥ 36	26
	12	16	21	22	22	
M4 **	≤ 21	22 – 30	30 – 44	44 – 57	≥ 58	44
	2	4	4	6	5	
E4 **	≤ 23	23 – 34	34 – 48	49 – 63	≥ 63	50
	13	13	15	14	14	
M5 **	≤ 36	36 – 47	48 – 63	63 – 77	≥ 77	62
	4	7	5	3	4	
E5	≤ 40	41 – 54	55 – 68	68 – 80	≥ 81	68
	7	10	9	10	9	
M6 **	≤ 47	47 – 64	64 – 77	77 – 90	≥ 90	76
	7	4	5	3	3	
E6 **	≤ 54	55 – 68	69 – 82	82 – 93	≥ 93	81
	9	9	7	8	8	
M7 **	≤ 63	63 – 77	77 – 89	89 – 101	≥ 101	87
	1	3	4	3	3	
E7 **	≤ 64	65 – 80	81 – 93	93 – 104	≥ 104	91
	7	4	5	-94	6	
M8 **	≤ 71	72 – 84	84 – 98	98 – 110	≥ 110	97

** kijk hier ook naar de ruwe score.

2.1.2. I t/m V

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscore					Gemiddelde
Niveau	V	IV	III	II	I	
M3	≥ 8	9 - 11	11 - 16	16 - 24	≥ 24	17
	4	7	11	15	15	
E3	≥ 12	13 - 18	19 - 27	27 - 39	≥ 40	26
	15	21	22	22	22	
M4	≥ 27	27 - 39	39 - 49	49 - 61	≥ 61	44
	4	4	6	6	6	
E4	≥ 30	31 - 42	43 - 54	55 - 66	≥ 67	50
	13	14	13	13	13	
M5	≥ 44	45 - 57	58 - 68	69 - 80	≥ 80	62
	7	6	5	4	4	
E5	≥ 51	51 - 63	64 - 73	73 - 84	≥ 84	68
	8	10	9	9	9	
M6	≥ 59	59 - 73	73 - 82	82 - 93	≥ 93	76
	6	3	4	3	3	
E6	≥ 65	65 - 76	77 - 87	87 - 96	≥ 96	81
	8	9	8	7	7	
M7	≥ 73	73 - 85	85 - 94	94 - 103	≥ 103	87
	3	3	4	3	3	
E7	≥ 76	76 - 88	88 - 98	98 - 106	≥ 106	91
	6	4	4	6	6	
M8	≥ 82	82 - 92	92 - 102	102 - 112	≥ 112	97

Er wordt verondersteld dat de volgende leeskaarten worden afgenomen, conform de handleiding van de toets:

- midden groep 3: leeskaart 1 en 2;
- eind groep 3 t/m midden groep 8: leeskaart 1, 2 en 3;

3. Spelling 3.0

3.1. Spelling niet werkwoorden

3.1.1. A t/m E

Toets Minimale en maximale vaardigheidsscore						
Niveau	E	D	C	B	A	Gemiddelde
M3	≤ 86	90 - 122	126 - 149	156 - 177	≥ 193	153
	63	50	46	43	39	
E3	≤ 149	153 - 172	177 - 195	202 - 220	≥ 232	201
	37	37	41	45	44	
M4	≤ 186	190 - 209	213 - 236	242 - 265	≥ 276	238
	30	29	24	20	15	
E4	≤ 216	220 - 238	241 - 260	264 - 285	≥ 291	263
	30	30	32	32	32	
M5	≤ 246	249 - 268	271 - 292	295 - 317	≥ 323	295
	17	15	17	19	20	
E5	≤ 263	266 - 283	286 - 309	313 - 336	≥ 343	311
	15	13	8	0	-2	
M6	≤ 278	280 - 296	299 - 317	320 - 336	≥ 341	318
	14	16	15	16	15	
E6	≤ 292	295 - 312	314 - 332	335 - 352	≥ 356	334
	21	16	15	18	19	
M7	≤ 313	316 - 328	330 - 347	350 - 370	≥ 375	349
	8	10	7	3	2	
E7	≤ 321	323 - 338	340 - 354	357 - 373	≥ 377	356
	3	4	7	10	8	
B8	≤ 324	327 - 342	345 - 364	367 - 382	≥ 385	365
*	3*	4*	10*	9*	8*	
M8	≤ 332	335 - 347	350 - 364	367 - 382	≥ 385	367
* Let op dit is de groei tussen E7 en M8						
M3E3 *	≤ 150	155 - 171	178 - 193	204 - 217	≥ 237	201
	37	36	44	40	35	
E3M4 *	≤ 187	191 - 207	212 - 237	246 - 257	≥ 272	238
	29	31	24	30	25	
M4E4 *	≤ 216	219 - 238	242 - 261	266 - 287	≥ 297	263
	30	31	31	29	28	
E4M5 *	≤ 246	249 - 269	272 - 292	297 - 316	≥ 325	295
	17	15	16	14	12	
M5E5 *	≤ 263	265 - 284	287 - 308	313 - 330	≥ 337	311
	16	11	8	8	9	
E5M6 *	≤ 279	281 - 295	298 - 316	321 - 338	≥ 346	318
	12	16	17	14	13	
M6E6 *	≤ 291	294 - 311	313 - 333	337 - 352	≥ 359	334
* gemakkelijke variant						

3.1.2. I t/m V

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscore					Gemiddelde
Niveau	V	IV	III	II	I	
M3	≤ 113	117 - 136	142 - 156	166 - 177	≥ 193	153
	49	52	54	55	55	
E3	≤ 162	172 - 188	195 - 210	220 - 232	≥ 248	201
	39	38	38	33	28	
M4	≤ 201	205 - 226	231 - 248	256 - 265	≥ 276	238
	30	26	21	26	22	
E4	≤ 231	234 - 252	256 - 269	274 - 291	≥ 298	263
	32	33	34	32	32	
M5	≤ 263	265 - 285	298 - 303	307 - 323	≥ 330	295
	15	14	14	20	20	
E5	≤ 278	280 - 299	302 - 317	321 - 343	≥ 350	311
	13	9	7	-2	-3	
M6	≤ 291	294 - 308	311 - 324	328 - 341	≥ 347	318
	16	16	17	15	14	
E6	≤ 307	309 - 324	326 - 341	344 - 356	≥ 361	334
	18	25	21	21	20	
M7	≤ 325	328 - 339	342 - 356	359 - 375	≥ 380	349
	12	9	8	4	1	
E7	≤ 333	336 - 349	351 - 362	365 - 377	≥ 381	356
	7	6	10	8	8	
B8	≤ 340	342 - 354	357 - 376	372 - 385	≥ 389	365
*	7*	5*	14*	8*	8*	
M8	≤ 342	345 - 359	362 - 372	375 - 385	≥ 389	367
* Let op dit is de groei tussen E7 en M8						
M3E3 *	≤ 165	171 - 185	193 - 204	217	≥ 237	201
	38	38	42	55	58	
E3M4 *	≤ 203	207 - 223	229 - 246	257 - 272	≥ 295	238
	27	28	20	15	2	
M4E4 *	≤ 230	234 - 251	255 - 266	272 - 287	≥ 297	263
	33	32	36	38	41	
E4M5 *	≤ 263	266 - 283	287 - 302	309 - 325	≥ 338	295
	16	17	16	12	9	
M5E5 *	≤ 279	281 - 300	304 - 318	323 - 337	≥ 347	311
	10	8	8	9	9	
E5M6 *	≤ 289	292 - 308	312 - 326	331 - 346	≥ 356	318
	17	14	15	13	12	
M6E6 *	≤ 306	308 - 322	326 - 341	347 - 359	≥ 368	334
* gemakkelijke variant						

3.2. Spelling 3.0 WW

3.2.1. A t/m E

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscore					
Niveau	E	D	C	B	A	Gemiddelde
M7	≤ 102	106 - 112	116 - 129	132 - 147	≥ 152	131
	4	7	6	3	2	
E7	≤ 106	109 - 119	122 - 135	138 - 150	≥ 154	136
	5	5	3	3	3	
B8	≤ 111	113 - 124	126 - 138	141 - 153	≥ 157	141
*	7*	7*	6*	7*	7*	
M8	≤ 113	115 - 126	129 - 141	144 - 157	≥ 161	142

* **Let op** dit is de groei tussen **E7** en **M8**

3.2.2. I t/m V

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscore					
Niveau	V	IV	III	II	I	Gemiddelde
M7	≤ 112	116 - 122	125 - 135	139 - 147	≥ 152	131
	5	6	3	7	6	
E7	≤ 117	119 - 128	131 - 138	141 - 154	≥ 158	136
	3	5	8	7	7	
B8	≤ 120	122 - 133	136 - 146	150 - 161	≥ 165	141
*	5*	5*	8*	7*	7*	
M8	≤ 122	124 - 133	136 - 146	150 - 161	≥ 165	142

* **Let op** dit is de groei tussen **E7** en **M8**

4. Begrijpend lezen 3.0

4.1.1. A t/m E

Toets Minimale en maximale vaardigheidsscore						
Niveau	E	D	C	B	A	Gemiddelde
E3	≤ 81	83 - 96	99 - 115	118 - 131	≥ 137	117
	18	19	16	17	17	
M4	≤ 99	102 - 115	118 - 131	135 - 148	≥ 154	134
	8	5	6	3	2	
E4	≤ 107	110 - 120	122 - 137	140 - 151	≥ 156	139
	13	16	17	21	21	
M5	≤ 120	122 - 136	138 - 154	157 - 172	≥ 177	156
	6	6	5	4	3	
E5	≤ 126	128 - 142	144 - 159	162 - 176	≥ 180	160
	13	14	15	15	14	
M6	≤ 139	141 - 156	158 - 174	176 - 191	≥ 194	175
	10	6	3	2	2	
E6	≤ 149	151 - 162	164 - 177	179 - 193	≥ 196	179
	7	12	12	14	14	
M7	≤ 156	158 - 174	176 - 189	191 - 207	≥ 210	190
	7	4	5	6	7	
E7	≤ 163	165 - 178	180 - 194	197 - 213	≥ 217	196
	7	8	8	6	5	
B8	≤ 172	172 - 186	188 - 206	208 - 222	≥ 225	
*	7*	8*	12*	9*	8	
M8	≤ 172	172 - 186	188 - 206	208 - 222	≥ 225	207
* Let op dit is de groei tussen E7 en M8						
E3M4 *	≤ 100	102 - 115	117 - 133	138 - 149	≥ 158	134
	6	4	5	3	0	
M4E4 *	≤ 106	109 - 119	122 - 138	142 - 152	≥ 158	139
	13	17	17	19	18	
E4M5 *	≤ 119	121 - 136	138 - 155	158 - 171	≥ 176	156
* gemakkelijke variant						

4.1.2. I t/m V

Toets Minimale en maximale vaardigheidsscore						
Niveau	V	IV	III	II	I	Gemiddelde
E3	≤ 92	94 - 109	112 - 122	126 - 137	≥ 144	117
	20	15	17	17	16	
M4	≤ 112	115 - 124	128 - 139	148 - 154	≥ 160	134
	5	6	4	2	1	
E4	≤ 117	120 - 130	133 - 143	147 - 156	≥ 161	139
	14	18	17	21	21	
M5	≤ 131	133 - 148	151 - 160	164 - 177	≥ 182	156
	6	3	5	3	3	
E5	≤ 137	139 - 151	154 - 165	169 - 180	≥ 185	160
	13	16	13	17	16	
M6	≤ 150	152 - 167	168 - 178	181 - 197	≥ 201	175
	7	4	5	-1	-2	
E6	≤ 157	159 - 171	173 - 183	186 - 196	≥ 199	179
	13	13	13	14	15	
M7	≤ 170	172 - 184	186 - 196	198 - 210	≥ 214	190
	4	4	3	3	3	
E7	≤ 174	176 - 188	190 - 199	202 - 213	≥ 217	196
	8	9	9	12	12	
B8	≤ 183	183 - 197	200 - 208	211 - 225	≥ 229	
*	8*	11*	12*	12*	12*	
M8	≤ 184	184 - 197	200 - 211	214 - 225	≥ 229	207
* Let op dit is de groei tussen E7 en M8						
E3M4 *	≤ 112	117 - 126	129 - 138	143 - 149	≥ 158	134
	4	5	4	9	7	
M4E4 *	≤ 116	119 - 131	135 - 142	147 - 158	≥ 165	139
	15	15	20	18	17	
E4M5 *	≤ 131	133 - 146	149 - 162	166 - 176	≥ 182	156
* gemakkelijke variant						

5. Rekenen en Wiskunde 3.0

5.1.1. A t/m E

Toets		Minimale en maximale vaardigheidsscore				
Niveau	E	D	C	B	A	Gemiddelde
M3	≤ 76	78 - 95	97 - 114	117 - 135	≥ 140	116
	26	25	24	27	22	
E3	≤ 102	104 - 120	122 - 138	141 - 162	≥ 162	139
	25	23	25	18	22	
M4	≤ 127	129 - 143	145 - 163	166 - 180	≥ 184	163
	21	21	19	20	19	
E4	≤ 148	150 - 164	166 - 182	184 - 200	≥ 203	183
	20	22	21	18	18	
M5	≤ 168	170 - 186	188 - 203	205 - 218	≥ 221	203
	13	11	12	14	13	
E5	≤ 181	182 - 197	199 - 215	216 - 232	≥ 234	216
	13	14	13	11	11	
M6	≤ 194	196 - 211	212 - 228	230 - 243	≥ 245	229
	14	12	12	13	13	
E6	≤ 208	209 - 223	224 - 240	241 - 256	≥ 258	241
	12	12	11	11	11	
M7	≤ 220	221 - 235	236 - 251	252 - 267	≥ 269	252
	10	9	9	7	7	
E7	≤ 230	232 - 244	245 - 260	261 - 274	≥ 276	261
	7	8	9	12	11	
B8	≤ 237	237 - 252	253 - 269	270 - 286	≥ 287	270
*	11*	13*	13*	15*	14*	
M8	≤ 241	242 - 257	258 - 273	274 - 289	≥ 290	274
* Let op dit is de groei tussen E7 en M8						
M3E3 *	≤ 103	106 - 120	123 - 138	143 - 154	≥ 161	139
	24	23	25	26	25	
E3M4 *	≤ 127	129 - 143	145 - 163	166 - 180	≥ 186	163
	20	21	19	19	18	
M4E4 *	≤ 147	149 - 164	166 - 182	185 - 199	≥ 204	183
	22	21	20	18	18	
E4M5 *	≤ 169	171 - 185	187 - 202	205 - 217	≥ 222	203
	12	12	12	14	13	
M5E5 *	≤ 181	183 - 197	199 - 214	217 - 231	≥ 235	216
	14	13	13	12	11	
E5M6 *	≤ 195	196 - 210	211 - 227	229 - 243	≥ 246	229
	13	13	13	12	-24	
M6E6 *	≤ 208	210 - 223	224 - 240	242 - 255	≥ 222	241
* gemakkelijke variant						

5.1.2. I t/m V

Toets Minimale en maximale vaardigheidsscore						
Niveau	V	IV	III	II	I	Gemiddelde
M3	≤ 90	93 - 106	109 - 123	127 - 140	≥ 146	116
	26	25	20	22	22	
E3	≤ 116	118 - 131	133 - 143	147 - 162	≥ 168	139
	24	24	25	22	20	
M4	≤ 140	142 - 155	157 - 168	171 - 184	≥ 188	163
	19	19	21	19	19	
E4	≤ 159	161 - 174	176 - 189	191 - 203	≥ 207	183
	21	22	20	21	21	
M5	≤ 180	182 - 196	198 - 209	211 - 224	≥ 228	203
	13	12	12	12	11	
E5	≤ 193	194 - 208	210 - 221	223 - 236	≥ 239	216
	13	12	12	12	11	
M6	≤ 206	207 - 220	222 - 233	235 - 248	≥ 250	229
	13	13	13	11	24	
E6	≤ 219	220 - 233	234 - 246	247 - 259	≥ 261	241
	12	12	11	13	13	
M7	≤ 231	232 - 245	247 - 257	258 - 272	≥ 274	252
	9	9	8	7	6	
E7	≤ 240	241 - 254	255 - 265	267 - 279	≥ 280	261
	8	10	11	10	10	
B8	≤ 248	249 - 264	265 - 276	278 - 289	≥ 290	270
*	13*	13*	14*	13*	14*	
M8	≤ 253	254 - 267	269 - 279	280 - 292	≥ 294	274
*Let op dit is de groei tussen E7 en M8						
M3E3 *	≤ 114	117 - 130	134 - 143	148 - 161	≥ 169	139
	25	24	27	25	24	
E3M4 *	≤ 139	141 - 154	157 - 170	175 - 186	≥ 193	163
	21	21	18	18	16	
M4E4 *	≤ 160	162 - 175	177 - 188	191 - 204	≥ 209	183
	21	22	19	18	17	
E4M5 *	≤ 181	183 - 197	199 - 207	210 - 222	≥ 226	203
	11	11	12	13	14	
M5E5 *	≤ 192	194 - 208	210 - 219	222 - 235	≥ 240	216
	13	13	15	13	12	
E5M6 *	≤ 205	207 - 221	222 - 234	236 - 248	≥ 252	229
	13	11	12	11	10	
M6E6 *	≤ 218	220 - 232	234 - 246	248 - 259	≥ 262	241
* gemakkelijke variant						

6. Woordenschat 3.0

6.1.1. A t/m E

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscore					Gemiddelde
Niveau	E	D	C	B	A	
Groep 3	≤ 417	421 - 434	439 - 456	436 - 472	≥ 483	457
	18	417	14	17	14	
Groep 4	≤ 435	439 - 451	456 - 470	476 - 489	≥ 497	475
	424	18	15	11	9	
M5	≤ 459	462 - 469	473 - 485	489 - 500	≥ 506	488
	3	7	4	6	8	
E5	≤ 462	466 - 476	480 - 489	494 - 506	≥ 514	493
	8	9	15	18	17	
M6	≤ 470	473 - 485	489 - 504	508 - 524	≥ 531	507
	9	7	9	0	0	
E6	≤ 479	482 - 492	496 - 513	518 - 524	≥ 531	514
	13	14	10	9	8	
M7	≤ 492	496 - 506	510 - 523	528 - 533	≥ 539	524
	4	4	5	12	14	
E7	≤ 496	499 - 510	514 - 528	533 - 545	≥ 553	531
	8	9	9	8	7	
M8	≤ 504	507 - 519	523 - 537	542 - 553	≥ 560	541

6.1.2. I t/m V

Toets	Minimale en maximale vaardigheidsscore					
Niveau	V	IV	III	II	I	Gemiddelde
Groep 3	≤ 429	434 - 444	450 - 463	472	≥ 483	457
	18	21	13	25	23	
Groep 4	≤ 447	451 - 465	470 - 476	482 - 497	≥ 506	475
	22	15	13	3	0	
M5	≤ 469	473 - 480	485 - 489	494 - 500	≥ 506	488
	4	5	5	6	8	
E5	≤ 473	476 - 485	489 - 494	500 - 506	≥ 514	493
	9	15	19	18	17	
M6	≤ 482	485 - 500	504 - 513	518 - 524	≥ 531	507
	7	4	5	7	7	
E6	≤ 489	492 - 504	508 - 518	524 - 531	≥ 538	514
	14	10	10	8	7	
M7	≤ 503	506 - 514	519 - 528	533 - 539	≥ 545	524
	3	9	5	6	8	
E7	≤ 506	510 - 523	528 - 533	539 - 545	≥ 553	531
	9	9	9	15	14	
M8	≤ 515	519 - 532	537 - 542	548 - 560	≥ 567	541

7. Tabel gemiddelde vaardigheidsscores

	Rekenen en Wiskunde 3.0	Spelling 3.0 niet werkwoorden	Spelling 3.0 Werkwoorden	Begrijpend lezen 3.0	DMT
	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
M3	115 (111–118)	145 (140–151)			14 (11–16)
E3	138 (135–142)	198 (193–203)		117 (114–120)	23 (19–27)
M4	162 (160–165)	237 (233–241)		133 (131–136)	44 (39–49)
E4	182 (179–185)	263 (259–267)		138 (136–141)	48 (44–55)
M5	203 (200–205)	295 (291–300)		154 (152–157)	63 (58–68)
E5	214 (212–216)	311 (307–314)		159 (157–162)	68 (63–73)
M6	227 (226–229)	317 (314–320)		174 (171–176)	77 (73–82)
E6	239 (237–242)	333 (330–336)		178 (175–181)	82 (76–86)
M7	251 (249–254)	349 (344–354)	135 (132–138)	189 (187–192)	89 (85–94)
E7	260 (258–262)	357 (354–360)	137 (133–140)	194 (192–197)	93 (88–98)
B8	267 (265–269)	364 (362–366)	142 (139–145)	204 (201–206)	
M8	274 (272–276)	366 (363–369)	142 (139–145)	205 (201–208)	98 (92–102)

8. Van vaardigheidsscore naar functioneringsniveau

8.1. Rekenen en wiskunde

RW 3.0	
Vaardigheidsscore	Functioneringsniveau
110	<M3
111-122	M3
123-133	M3E3
134-142	E3
143-148	E3B4
149-154	B4
155-160	B4M4
161-168	M4
169-177	M4E4
178-185	E4
186-189	E4B5
190-195	B5
196-200	B5M5
201-206	M5
207-212	M5E5
213-216	E5
217-219	E5B6
220-223	B6
224-226	B6M6
227-231	M6
232-237	M6E6
238-242	E6
243-244	E6B7
245-246	B7
247-250	B7M7
251-253	M7
254-258	M7E7
259-262	E7
263-266	E7B8
267-270	B8
272-274	B8M8
279-280	M8
280	>M8

8.2. Spelling

SP 3.0	
Vaardigheidsscore	Functioneringsniveau
141-142	<M3
142-163	M3
165-188	M3E3
190-204	E3
205-213	E3B4
216-222	B4
223-232	B4M4
233-244	M4
245-256	M4E4
257-266	E4
268-274	E4B5
275-282	B5
283-290	B5M5
291-298	M5
299-305	M5E5
307-311	E5
312-313	E5B6
314-316	B6
317-321	M6
322-329	M6E6
330-335	E6
336-338	E6B7
339-342	B7
344-346	B7M7
347-350	M7
351-354	M7E7
356-357	E7
359-362	E7B8
364-365	B8MB88
367-374	M8
375	>M8

8.3. Spelling WW

SPWW	
Vaardigheidsscore	Functioneringsniveau
< 129,5	<M7
129,5 - 131,5	M7
131,5 - 134,5	M7E7
134,5 - 136,5	E7
136,5 - 139,5	E7B8
139,5 - 140,5	B8
140,5 - 141,5	M8

8.4. Begrijpend lezen

BL 3.0	
Vaardigheidsscore	Functioneringsniveau
112-115	<E3
115-118	E3
119-122	E3B4
123-126	B4
128-131	B4M4
132-133	M4
134-137	M4E4
138-140	E4
141-144	E4B5
145-148	B5
149-153	B5M5
154-156	M5
157-158	M5E5
159-161	E5
162-165	E5B6
168-169	B6
172-173	B6M6
175-176	M6
177-178	M6E6
180-181	E6
182-183	E6B7
185-186	B7
189-190	B7M7
191-192	M7
194-195	M7E7
196-197	E7
201-202	E7B8
204-205	B8
206-214	M8
215	>M8

8.5. DMT

DMT	
Vaardigheidsscore	Functioneringsniveau
0 - 11,5	< M3
11,5- 15,5	M3
15,5 - 20,5	M3E3
20,5 - 28,5	E3
28,5 - 38,5	E3M4
38,5 - 45,5	M4
45,5 - 47,5	M4E4
47,5 - 52,5	E4
52,5 - 59,5	E4M5
59,5 - 64,5	M5
64,5 - 66,5	M5E5
66,5 - 70,5	E5
70,5 - 74,5	E5M6
74,5 - 78,5	M6
78,5 - 80,5	M6E6
80,5 - 83,5	E6
83,5 - 87,5	E6M7
87,5 - 90,5	M7
90,5 - 92,5	M7E7
92,5 - 94,5	E7
94,5 - 96,5	E7M8
96,5 - 99,5	M8
99,5 - ...	> M8

8.6. Woordenschat

Woordenschat	
Vaardigheidsscore	Functioneringsniveau
0 – 452,0	< groep 3
452,0 – 461,0	groep 3
461,0 – 470,0	groep 3/groep 4
470,0 – 477,8	groep 4
477,8 – 484,3	groep 4/M5
484,3 – 488,8	M5
488,8 – 491,3	M5E5
491,3 – 496,0	E5
496,0 – 503,0	E5M6

503,0 – 508,3	M6
508,3 – 511,8	M6E6
511,8 – 516,0	E6
516,0 – 521,0	E6M7
521,0 – 525,3	M7
525,3 – 528,8	M7E7
528,8 – 533,0	E7
533,0 – 538,0	E7M8
538,0 – 541,8	M8
>541,8	>M8