

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais

SEMANA 5



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

Aos alunos e familiares!

Queridos alunos e familiares vamos dar continuidade ao 5º caderno de atividades remotas, com o tema “A IMPORTÂNCIA DO NÃO DESPERDÍCIO DE ÁGUA, PARA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE”. Enquanto equipe educadora precisamos nos unir e fazer a diferença. Tudo foi uma grande surpresa que de repente a escola fechada, tivemos que transformar a casa em escola, nenhuma preparação. Iniciamos a busca para descobrir como ensinar a distância, sem nunca ter aprendido. Precisou uma pandemia para aprender que a escola não é só um prédio, é possível estudar e trabalhar a distância, porém o desafio é imenso. Não estamos em busca de boas performances, mas sim de fazer com que essas marcas deixadas por essa experiência, encontrem lugar no futuro.

Receba nosso carinho, abraço virtual. Fique em casa – sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...



COMPLETO!



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

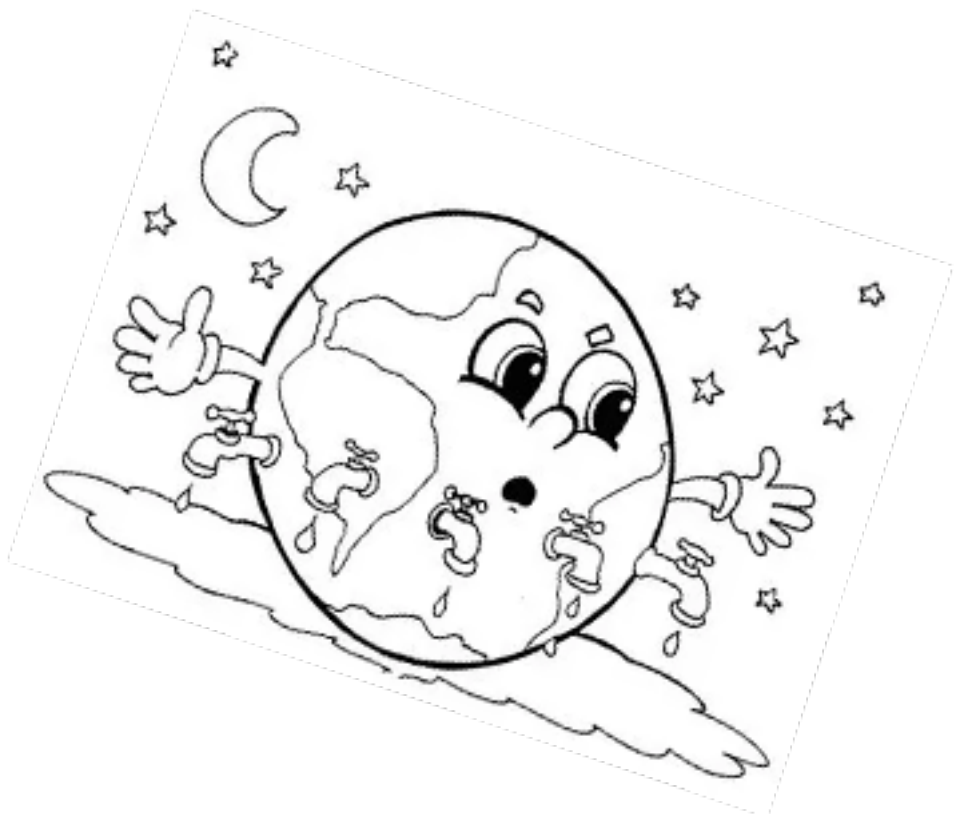
1. Realizar a leitura do texto e pintar o desenho bem colorido;
 2. Observar os códigos e decifrar a frase escondida;
 3. Relacionar as colunas corretamente de acordo com o texto e a imagem;
 4. Ler e observar as palavras com nh, lh, ch, e formar novas palavras com os encontros;
 5. Formar palavras com as sílabas das gotas de água.
-

1. VAMOS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO E CAPRICHAR NA PINTURA DO DESENHO.

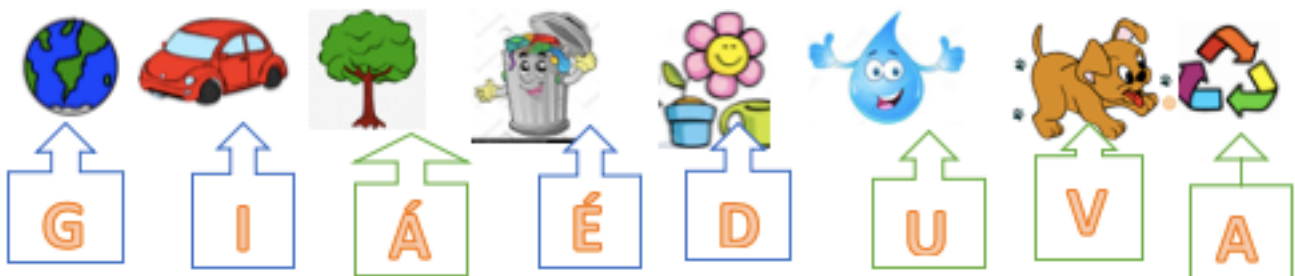
ÁGUA É VIDA

AUTORA: ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ÁGUA FRESQUINHA
DO RIO, DO MAR
EM NOSSA VIDA
NÃO PODE FALTAR!
ÁGUA FRESQUINHA
DO BANHO DE CHUVA
GOTINHAS SERENAS
A ME MOLHAR!
ÁGUA QUE É BASE
EM MEU CORPO ESTÁ
NO PLANETA AZUL
FAZ A VIDA BROTAR!



2. OBSERVE CADA CÓDIGO E DESCUBRA A MENSAGEM ESCRITA.



QUAL É A FRASE? DESCUBRA SUBSTITUINDO CADA IMAGEM PELA LETRA REPRESENTADA ACIMA.



3. RELACIONE AS COLUNAS CORRETAMENTE DOS VERSOS AOS DESENHO.



ÁGUA FRESQUINHA
DO RIO, DO MAR.



ÁGUA FRESQUINHA
DO BANHO DE CHUVA.



ÁGUA QUE É BASE
EM MEU CORPO ESTÁ.



NO PLANETE AZUL
FAZ A VIDA BROTAR!



4. LEIA CADA TRECHO DO TEXTO E OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE. PALAVRAS COM CH, LH E NH.

ÁGUA FRESQUINHA DO RIO, DO MAR.	ÁGUA FRESQUINHA DO BANHO DE CHUVA .	GOTINHAS SERENAS A ME MOLHAR .
↓	↓	↓
FRESQUINHA	CHUVA	MOLHAR

AGORA ESCREVA NOVAS PALAVRAS QUE TENHAM O MESMO ENCONTRO DE LETRAS NAS COLUNAS CORRETAS.

CH	LH	NH

5. VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DE CADA GOTINHA.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

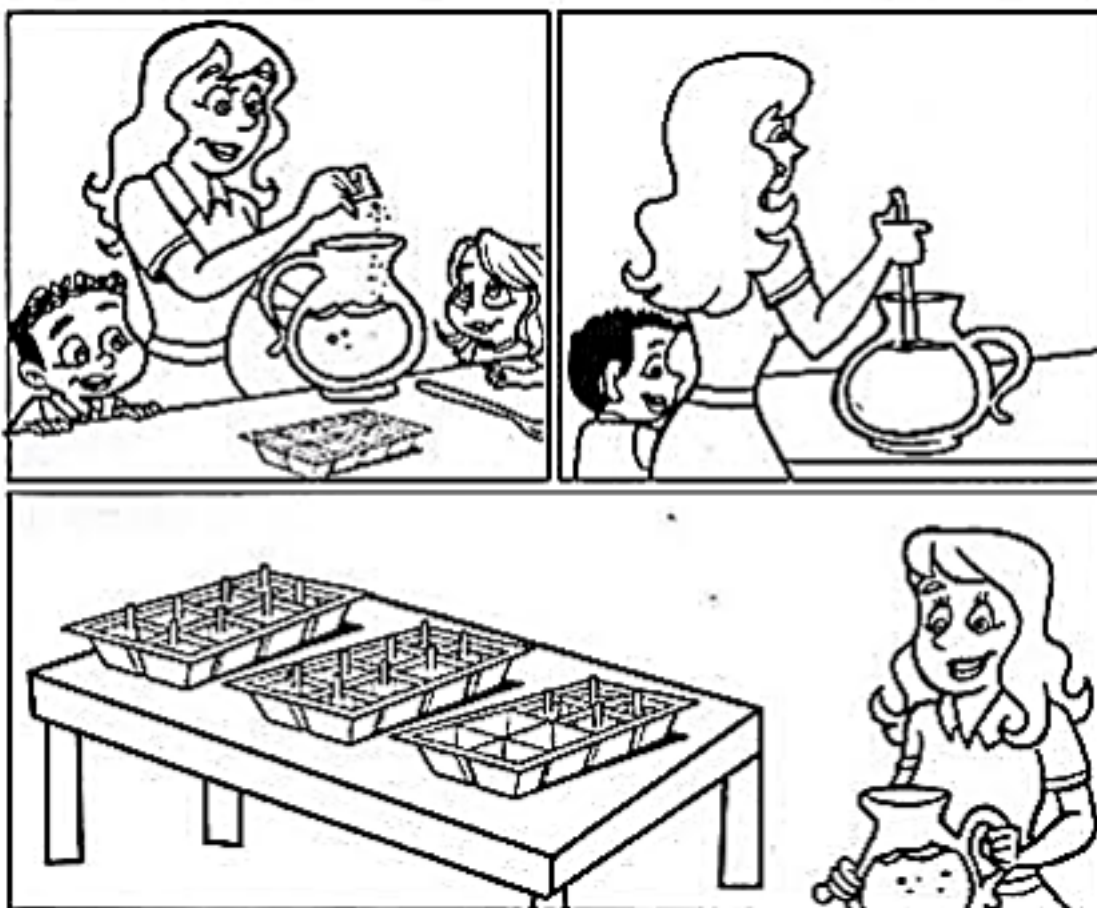
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a ilustração e responder as questões relacionadas;
2. Realizar as continhas das gotas e fazer o que pede as questões;
3. Pintar a quantidade indicada de gotinha e responder as questões;
4. Observar os vasilhames nas imagens e anotar a quantidade de água economizada em cada dia;
5. Responder as questões de acordo com as imagens dos vasilhames.

1. Observe a ilustração e depois responda:

A turma de Patrícia realizou a receita do geladinho.
Observe as formas de gelo e depois responda.



a) Quantos geladinhos a turma de Patrícia fez?

b) Quanto faltou para completar a última forma?

c) Quantos geladinhos dariam se fossem 4 formas.

d) Quantos geladinhos têm a forma incompleta?

2. Realize as adições:



OBA! SOMANDO COM AS GOTINHAS!

$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

a) Pinte de AZUL CLARO  a gotinha em que o resultado da operação foi o menor de todos.

b) Pinte de AMARELO  a gotinha em que o resultado foi uma dezena.

c) Quantas gotinhas há ao todo?

d) Quantas gotinhas faltam para completar uma dezena?

3. Pinte as gotinhas de acordo com a quantidade indicada:

A) 10



B) 13



C) 20



a) Quantas gotinhas há ao todo no quadro A ?

b) Quantas gotinhas tem juntando os retângulos A e B?

c) Quantas dezenas e unidades há nas gotinhas do retângulo C?

DEZENA	UNIDADE

4. As crianças da escola lançaram uma campanha para economizar água, com objetivo de ajudar o meio ambiente.

Observando os vasilhames e suas medidas de capacidade, complete colocando a quantidade economizada a cada dia.



2 ^a feira		 litros
3 ^a feira		 litros
4 ^a feira		 litros
5 ^a feira		 litros

5. De acordo com a tabela da economia de água, responda:

- Em que dia da semana houve mais economia de água?
- Em que dia da semana houve menos economia de água?
- Quanto foi economizado juntando a 3^a feira e a 4^a feira?
- Quantos litros, ao todo foram economizados de acordo com a tabela juntando os dias da tabela?
- Agora vamos calcular o quanto economizou de água, de acordo com as quantidades abaixo.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Realizar a leitura do texto e colorir o desenho;
 2. Responder as questões de acordo com o texto;
 3. Representar através de desenho um cuidado com a natureza;
 4. Marcar as atitudes corretas que devemos ter com a natureza;
 5. Escrever o que está fazendo para preservar o meio ambiente.
-

1. LEIA O TEXTO E DÊ UM LINDO COLORIDO AO DESENHO.

NATUREZA BELA

AUTORA: GERUZA RODRIGUES PINTO

QUANDO VEJO O CÉU
QUERO SER AVE PARA VOAR
QUANDO VEJO O MAR
QUERO SER PEIXE PARA NADAR.

QUANDO VEJO A FLOR
QUERO SER UM BEIJA-FLOR
PARA SENTIR A VIDA
PARA SENTIR O AMOR.

TUDO É LINDO
E FICO A IMAGINAR
COMO DEUS FOI CRIAR
A NATUREZA TÃO BELA!

2. RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO E MARQUE UM X NA RESPOSTA QUE COMPLETA A FRASE CORRETA.

A) QUANDO VEJO O CÉU QUERO SER UMA?

() FLOR () AVE () MONTANHA

B) QUANDO VEJO O MAR QUERO SER UM?

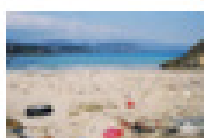
() PEIXE () CARRO () BARCO

C) FICO A IMAGINAR COMO DEUS FOI CRIAR A?

() TERRA () VIDA () NATUREZA

3. SABEMOS QUE A NATUREZA PRECISA DE CUIDADOS, DESENHE UM CUIDADO QUE PRECISAMOS TER PARA PRESERVÁ-LA.

4. MARQUE UM X NAS ATITUDES CORRETAS DE CUIDADOS COM NOSSA NATUREZA.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Ler o texto e em seguida responder as questões relacionadas;
- 2-Marcas com um x a opção que mostra o desperdício de água;
- 3-Desenhar e escrever sua contribuição para economizar água em sua casa;
- 4-Complete as frases com as palavras que faltam.

.....

1- Leia o texto a seguir e responda as questões.

A ÁGUA É VIDA

AUTORA: DJENANE ALVES

A água é fonte de vida.
Sem ela não dá para viver,
Mas, se houver desperdício
Já sabemos o que vai acontecer,
Vai faltar água para beber.
Vai faltar água para lavar.
Vai faltar água para as plantas.
Por isso vamos economizar.



a) A água é importante? Por quê?

b) Se houver desperdício, o que pode acontecer com a água?

c) O que devemos fazer para que a água não acabe?

2) Assinale com um X as imagens que mostram o desperdício de água.

()



()



()



()



3) Em sua casa você contribui para economizar água? Como faz isso?
Desenhe e escreva.

4) Agora, complete as frases com palavras relacionadas à economia de água.
Consulte o banco de palavras.

a) Ao escovar os dentes a torneira deve ficar _____

b) Para a água não acabar é necessário _____

c) Faça economia! Não lave ruas e calçadas, use a _____
no dia a dia.

ECONOMIZAR - FECHADA - DESPERDIÇAR
ABERTA - MANGUEIRA - VASSOURA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Realizar a leitura do texto “Saneamento Básico” (blog das letras mágicas) e responder as questões;
- 2-Observar as imagens e escrever nos espaços a utilidade da água no nosso dia a dia;
- 3-Marcas as alternativas corretas;
- 4-Desenhar nos quadrinhos o uso racional da água;
- 5-Fazer leitura de imagem do cartum;
- 6-Ler e analisar a imagem para responder as alternativas corretas da letra A a G.

.....

1- Leia o texto e responda as questões.

SANEAMENTO BÁSICO

Fonte:Blog letras Mágicas

A qualidade de vida do cidadão, está ligada ao saneamento Básico. O abastecimento de água potável, a limpeza urbana, o escoto sanitário, o manejo de resíduos sólidos (fezes) e a drenagens das águas pluviais são o conjunto de serviços que vão melhorar a vida da comunidade.

Um dos grandes desafios enfrentados em várias cidades é a falta de saneamento Básico, ou seja, a falta de um conjunto mínimo de medidas adotadas em uma cidade, para melhorar a vida dos habitantes, controlar e preservar doenças.

Sabe-se que o saneamento Básico é o fator importante para nos manter saudável, pois o local onde vivemos pode nos colocar em contato com várias doenças. Portanto o acesso à água potável e algumas condições de higiene são fundamentais para evitarmos o contato com muitas doenças, como, disenteria e cólera.

É responsabilidade dos governantes oferecer saneamento básico para a população, pois água potável, tratamento de escoto, coleta de lixo e higiene das vias públicas é um direito do cidadão.

Responda com base na leitura do texto e os seus conhecimentos:

A) Escreva dois hábitos de higiene, que você considera importantes para sua cidade.

B) Circule as imagens que representam ações governamentais que são indispensáveis as necessidades da população de um município.



2-O abastecimento de água tratada nos auxilia em diversas atividades diárias. Observe as imagens e escreva a utilidade da água no nosso dia a dia.



3-A água que bebemos deve ser tratada para não conter impurezas que fazem mal a nossa saúde. Marque onde encontramos água própria para beber



Rio



Bebedouro



Poço



Torneira

4-A água é um bem finito (que pode acabar) muito importante para nossa vida, por isso precisamos preservar. Marque exemplos de desperdício de água.



5-Agora o artista é você, desenhe nos quadrinhos o uso racional da água estabelecido nos quadrinhos.

COZINHA

LAVA LOUÇA

BEBER

REGAR PLANTAS

6- Leia e analise com muita atenção, a imagem do cartum para responder as questões.

DIREITOS E DEVERES DOS CIDADÃOS



A) Cartum é um desenho humorístico, de caráter extremamente crítico. O que esse cartum critica?



Brincadeira

()



Trabalho infantil

()



Educação

()

B) O personagem do texto é:



Criança

()



Bebê

()



Adulto

()

C) Você acha que essa criança, quando adulta, vai ter acesso aos direitos descritos no cartum? Por quê?

D) Em que local se encontra essa criança?



Escola
()



Lixão
()



Casa
()

E) Se educação é um Direito de todo cidadão onde essa criança deveria estar?

F) Observe as palavras escritas no cartum. Marque a opção que indica a que elas se referem:

a) () Aos deveres de todos os cidadãos.

b) () Aos direitos de todos os cidadãos.

c) () Aos direitos de algumas pessoas.

G) O humor do cartum está na correspondência entre as palavras e as imagens. Relacione os elementos que representa:



Moradia

Informação

Alimentação

Educação

Saúde

Saneamento Básico

Transporte



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

Francisca Salinésia dos S.S. Martins

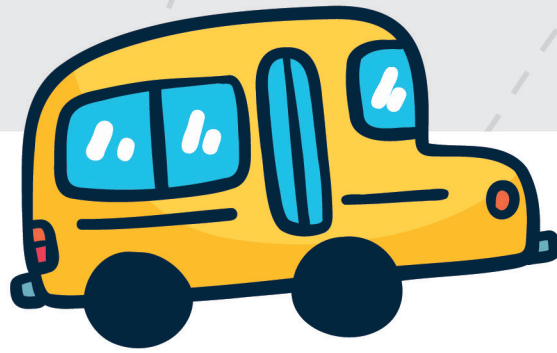
Helena Maria dos Santos

Jadna Marisa Silva de Sousa

Kleemier de Miranda Luz

Geórgia Mara S. de O. Freire - Educação Especial

João André de A. da Fonsêca



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

