

3. Le jubilé vert de la Reine



Aperçu/principales questions :

Ce plan de leçon fait découvrir aux élèves la passion de la reine Elizabeth II pour la préservation et la régénération de l'environnement au moyen d'initiatives comme le projet « [Queen's Commonwealth Canopy](#) » (anglais seulement). Les élèves se familiariseront avec les plantes indigènes et le rôle qu'elles peuvent jouer dans leur propre environnement en tentant de répondre aux questions suivantes : qu'est-ce qu'une plante indigène? Pourquoi les plantes indigènes sont-elles importantes? Quelles plantes indigènes trouve-t-on dans ta communauté? Comment peux-tu préserver et protéger les plantes indigènes dans ta communauté?

Durée :

1,5 heure

Objet/sujet :

Géographie, science, biologie

Niveau scolaire :

K - 12

Matériel nécessaire

- Infographie sur les plantes indigènes du Canada
- Fiche de travail sur les plantes indigènes
- Appareil électronique avec accès à Internet

Description de la leçon

Réflexion :

Les élèves visionneront une vidéo sur YouTube, [Cop26: La reine Elizabeth II appelle les dirigeants au "temps de l'action"](#). Ensuite, ils liront l'article, [La forêt du Grand Ours en C.-B. à l'honneur à Buckingham Palace](#). Après la lecture de la vidéo et l'article, ils participeront à une discussion en classe et créeront une carte cognitive sur du papier graphique, un tableau blanc ou en ligne.

Activité :

Les élèves prendront connaissance de l'infographie sur les plantes indigènes du Canada et discuteront des liens qui existent entre l'environnement naturel du Canada, les espèces sauvages et leur propre environnement. Ils rempliront ensuite une fiche de travail sur les plantes indigènes en cherchant de l'information sur le sujet en ligne.

Conclusion :

Les élèves utiliseront l'application ou le site Web [iNaturalist](#) pour mener leurs propres travaux de terrains dans leur région.

Déroulement de la leçon

Réflexion

Commencez la leçon en montrant la vidéo nommée [Cop26: La reine Elizabeth II appelle les dirigeants au "temps de l'action"](#) sur YouTube. Ensuite, lisez l'article nommé [La forêt du Grand Ours en C.-B. à l'honneur à Buckingham Palace](#). Lancez une discussion avec les élèves sur l'extrait qu'ils viennent d'écouter. Consignez leurs réflexions à l'aide d'une carte cognitive élaborée sur du papier graphique, un tableau blanc ou en ligne.

Utilisez les questions directrices suivantes pour susciter la discussion :

- En quoi consiste le projet « [Queen's Commonwealth Canopy](#) »? Pourquoi l'environnement est-il si important selon la reine Elizabeth II?
- Pourquoi le Canada participe-t-il au projet « [Queen's Commonwealth Canopy](#) »?
- Quelle est la signification de la forêt tropicale?
- Connaissez-vous un espace naturel près de chez vous que vous considérez comme important? Expliquez pourquoi il est important.

Activité

Lorsque les élèves ont fini de discuter du documentaire, distribuez ou affichez l'infographie sur les plantes indigènes du Canada. Demandez aux élèves de lire le document et d'observer la carte. Invitez-les à poser des questions ou à faire part de leurs réflexions sur les plantes indigènes.

3. Le jubilé vert de la Reine



Objectifs d'apprentissage

Les élèves seront en mesure de réaliser ce qui suit :

- Se renseigner sur la Reine et ses initiatives en faveur de la préservation des forêts de la planète, au Canada et dans le monde;
- Découvrir les plantes indigènes et comprendre pourquoi elles sont importantes;
- Partager ce qu'ils ont appris avec le reste de la classe;
- Effectuer un travail de terrain dans leur région.

Lien avec le cadre d'apprentissage de la géographie du Canada

Concepts de la pensée géographique

- Interrelations
- Perspective géographique
- Modèles et tendances

Processus d'enquête

- Formuler des questions
- Recueillir des données et les organiser
- Interpréter et analyser
- Évaluer et tirer des conclusions
- Communiquer

Compétences géospatiales

- Technologie
- Travail de terrain
- Papier graphique
- Marqueurs

Distribuez aux élèves la fiche de travail sur les plantes indigènes et expliquez-leur qu'ils devront effectuer des recherches sur l'importance des plantes indigènes pour les écosystèmes naturels du Canada et de leur province. Demandez-leur d'utiliser l'infographie et proposez-leur les sites Web suivants comme point de départ de leurs recherches :

- **Fédération canadienne de la faune**
 - **Plantes indigènes**
 - **Pourquoi cultiver des plantes indigènes**
 - **Jardiner pour la biodiversité**
 - **Jardinage de plantes indigènes 101**
 - **Encyclopédie des plantes indigènes**
- **CanPlant** (site Web en anglais)
- **Jardinons avec des plantes indigènes ce printemps**

Expliquez aux élèves que l'**Encyclopédie des plantes indigènes** de la Fédération canadienne de la faune, le site Web **CanPlant** et le site sur **le jardinage avec des plantes indigènes** de Conservation de la nature Canada sont des bases de données permettant de trouver des plantes indigènes dans leur région. Les enseignants devraient sans doute effectuer des recherches à l'aide de ces ressources avant de les faire découvrir à leurs élèves.

Quand les élèves seront rendus à la dernière question de la fiche de travail, demandez-leur de réfléchir à la mesure sur laquelle nous dépendons de la santé de notre environnement et à notre devoir de le préserver. De nombreuses plantes indigènes du Canada pourraient disparaître en raison des changements climatiques si nous ne nous engageons pas à les conserver. Demandez aux élèves de réfléchir à leur relation avec la nature.

Pour les élèves plus jeunes

Avec toute la classe, recherchez en ligne les différentes plantes indigènes qui se trouvent dans votre province. Demandez aux élèves de choisir une plante qui leur plaît et de la dessiner. Ils peuvent étudier les différentes parties de la plante et les différentes espèces qui en dépendent pour l'alimentation et la pollinisation. Utilisez les sites Web suivants pour chercher ensemble des plantes indigènes :

- **CanPlant** (site Web en anglais)
- **Jardinons avec des plantes indigènes ce printemps**
- **Fédération canadienne de la faune – Encyclopédie des plantes indigènes**

LE CONCOURS DU JUBILÉ DE SA MAJESTÉ LA REINE

Pour encourager les élèves à pousser leur réflexion encore plus loin, présentez-leur le **Concours du jubilé de Sa Majesté la Reine**. Participez pour courir la chance de gagner de superbes prix!

3. Le jubilé vert de la Reine



Conclusion et consolidation

Une fois les fiches de travail remplies, présentez aux élèves le site Web ou l'application **iNaturalist**. Annoncez-leur qu'ils sortiront pour essayer d'identifier le plus grand nombre possible de plantes indigènes dans leur cour d'école, leur quartier ou leur communauté. Les élèves peuvent consigner leurs découvertes dans le site Web en créant leur propre profil et projet.

Remarque : il est nécessaire d'offrir aux élèves un petit atelier ou un tutoriel sur l'utilisation d'iNaturalist avant de commencer cette activité. Pour une version adaptée aux plus jeunes, consultez **l'application Seek** (en anglais seulement) créée par iNaturalist. Le personnel enseignant est encouragé à consulter le site Web ou l'application de leur choix avant de les présenter aux élèves. Jetez un coup d'œil au **guide de l'enseignant** (en anglais seulement) ou **la page d'aide** (en anglais seulement) qui se trouve sur leur site Web.

Élagissez votre raisonnement sur le plan géographique

- Les élèves peuvent visionner le reste du documentaire *The Queen's Green Planet* afin de trouver des idées pour un projet de recherche.
- Les élèves ont la possibilité de réaliser la deuxième ou la troisième étape du **Concours du jubilé de Sa Majesté la Reine** pour courir la chance de gagner des prix.
- Ils peuvent créer un script ou une vidéo sur l'importance des plantes indigènes, comme ce message d'intérêt public sur les insectes indigènes **PSA for native insects** (en anglais seulement) diffusé par Homegrown National Park.
- Ou encore, ils peuvent afficher leur fiche de travail quelque part dans la communauté, comme dans un café ou une bibliothèque.
- Les élèves plus âgés peuvent créer un site Web avec les informations recueillies et le faire découvrir à leur communauté.
- Ils peuvent aussi contacter une pépinière locale pour introduire des plantes indigènes à l'école, à la maison ou dans un jardin communautaire. Consultez le site de Pollinator Partnership Canada pour trouver des **guides de plantation** pour chaque province.
- Les jeunes pourront s'inspirer d'exemples de projets sur iNaturalist, notamment : **les plantes ligneuses indigènes du Manitoba**, **les plantes et les animaux indigènes de l'Université de Victoria** ou **je vois et j'identifie les espèces envahissantes**.
- Utilisez le **Guide sur le travail de terrain** d'Éducation Canadian Geographic pour enrichir l'activité.

Modifications

- Les élèves peuvent effectuer toutes les tâches ci-dessus deux par deux, en groupe ou avec toute la classe.
- Les élèves ont la possibilité d'utiliser un ordinateur ou une tablette pour noter leurs réflexions plutôt que de les écrire à la main.
- Pour simplifier le travail de terrain, ils peuvent documenter leurs découvertes en prenant des photos sur un iPad ou une tablette.

3. Le jubilé vert de la Reine



Possibilités d'évaluation

- Des notes d'observation et des notes anecdotiques peuvent être utilisées pour l'évaluation de l'apprentissage, qui peut également être attestée par la réalisation de l'infographie.
- L'évaluation en tant qu'apprentissage peut être facilitée par la mise sur pied d'une activité de type « Deux étoiles et un vœu » ou par l'insertion d'une simple réflexion dans un journal personnel sur l'activité, en partageant ce que les élèves ont compris et ce sur quoi ils ont besoin de plus de temps.

Sources et ressources supplémentaires

- [Fédération canadienne de la faune](#)
 - [Plantes indigènes](#)
 - [Pourquoi cultiver des plantes indigènes](#)
 - [Jardiner pour la biodiversité](#)
 - [Jardinage de plantes indigènes 101](#)
 - [Encyclopédie des plantes indigènes](#)
- [CanPlant](#) (site Web en anglais)
- [Jardinons avec des plantes indigènes ce printemps](#)
- [iNaturalist](#) (anglais seulement)
 - [l'application Seek](#) (anglais seulement)
 - [Guide de l'enseignant](#) (anglais seulement)
 - [Page d'aide](#) (anglais seulement)
- [Le concours du jubilé de Sa Majesté la Reine](#)
- [Homegrown National Park – PSA for native insects](#) (anglais seulement)
- [Pollinator Partnership Canada – Guides de plantation](#)
- [Éducation Canadian Geographic – Guide sur le travail de terrain](#)

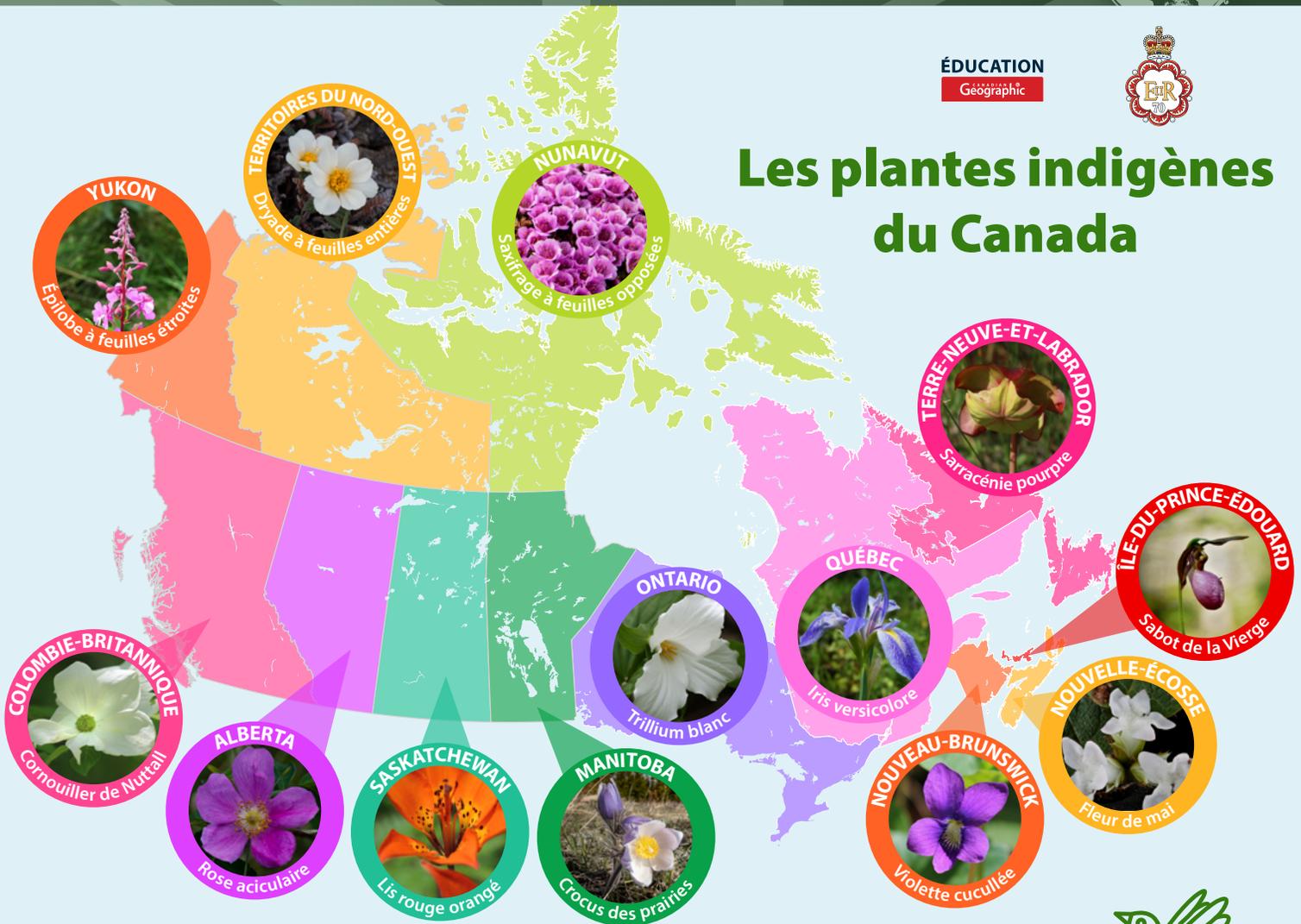
3. Le jubilé vert de la Reine



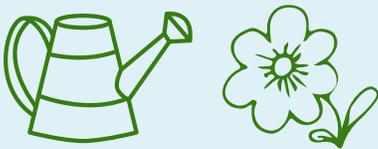
ÉDUCATION
CANADIENNE
Geographic



Les plantes indigènes du Canada



Saviez-vous que les emblèmes floraux officiels de nos provinces et territoires sont tous des plantes indigènes?



Qu'est-ce qu'une plante indigène ?

Une plante indigène est une plante qui se trouve naturellement dans une région donnée et qui a évolué de manière naturelle sans intervention humaine. Le Canada compte plus de 3 000 plantes indigènes, dont des arbres, des fleurs sauvages, des herbes, des plantes aquatiques et bien plus encore !

Pourquoi devrait-on planter des espèces indigènes ?



Les plantes indigènes attirent les pollinisateurs indigènes, qui contribuent à la bonne santé de nos écosystèmes.



Les plantes représentent la principale source de nourriture pour de nombreux insectes, qui nourrissent à leur tour d'autres animaux dans la chaîne alimentaire. Certaines espèces indigènes se nourrissent d'une plante indigène seulement, comme le monarque qui dépend de l'asclépiade!



Les plantes indigènes s'adaptent aux conditions uniques du Canada depuis des milliers d'années. Elles ont besoin de moins d'entretien et d'eau que les espèces introduites !



Fait amusant :

La reine Elizabeth II s'est récemment découverte une passion pour le jardinage à l'âge de 91 ans ! Dans le cadre d'une initiative appelée The Queen's Green Canopy, les gens de partout au Royaume-Uni sont encouragés à planter un arbre pour célébrer le jubilé de platine de Sa Majesté la Reine. Participez à la création d'un mouvement mondial et envisagez de planter une espèce indigène du Canada près de chez vous !



Vous aimeriez en savoir plus ?
Consultez nos ressources sur le jubilé de la reine au cangeoeducation.ca/fr

3. Le jubilé vert de la Reine



| L'importance des plantes indigènes | |
|---|--|
| <p>Qu'est-ce qu'une plante indigène?</p> | |
| <p>Pourquoi les plantes indigènes sont-elles importantes?</p> | |
| <p>Qui sont les pollinisateurs et quelle est la nature de leur relation avec les plantes indigènes?</p> | |
| <p>Citez trois plantes indigènes trouvées dans votre province ou votre communauté.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. |
| <p>Que pouvez-vous faire au sein de votre communauté pour aider à protéger les plantes indigènes? Prenez le temps d'y réfléchir.</p> | |