

“SER - ECUADOR” 2009

4 to.

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

Prueba Modelo

Esta prueba sirve para evaluar las destrezas en Matemática de los estudiantes de nuestro país.

Si prestas atención, responderás muy bien las preguntas planteadas.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Código SINEC:

Nombre de la escuela:

Provincia:

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres y apellidos del estudiante:

Cuarto Año de Educación Básica – Paralelo

Edad

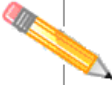
Sexo F M

INSTRUCCIONES

- Lee con atención cada pregunta.
- Las preguntas presentan cuatro opciones de respuesta: A, B, C y D.
- Solo una de las opciones es la correcta.
- Resuelve el ejercicio en el espacio en blanco de la pregunta respectiva.
- Si la respuesta que obtienes es una de las opciones, pinta completamente con el lápiz, el círculo de esa opción, como en el ejemplo.

0 El número veintisiete se escribe

<input type="radio"/> A	2
<input type="radio"/> B	7
<input checked="" type="radio"/> C	27
<input type="radio"/> D	72



Toma en cuenta lo siguiente:

- La prueba tiene 32 preguntas.
- No puedes usar calculadora.
- Si necesitas cambiar una respuesta, debes borrar completamente la equivocada.
- Si no sabes como responder a una pregunta pasa a la siguiente, y cuando termines la prueba, vuelve a las preguntas que no respondiste.

EJEMPLOS

Para resolver con el grupo.

1 Si con 18 alumnos se forman 3 grupos iguales, ¿cuántos alumnos integran cada grupo?



- A 3
- B 6
- C 8
- D 9

Completa la solución:

La acción de formar 3 grupos iguales corresponde a la operación matemática.....

Realiza la operación:

$$18 \div 3 = \dots\dots$$

Pinta la opción..... que es la respuesta correcta.

Para resolver individualmente.

2 El viaje en bus de Quito a Ibarra dura dos horas y media, ¿cuántos minutos dura el viaje?

- A 150 minutos
- B 120 minutos
- C 100 minutos
- D 60 minutos

Solución:

Pinta la opción que es la respuesta correcta.

PREGUNTAS Y PROBLEMAS PARA RESOLVER

José compra la chompa y el pantalón, a los precios que se indican en los gráficos.



1.- ¿Cuánto pagó por la compra?

- (A) USD 15
- (B) USD 20
- (C) USD 35
- (D) USD 40

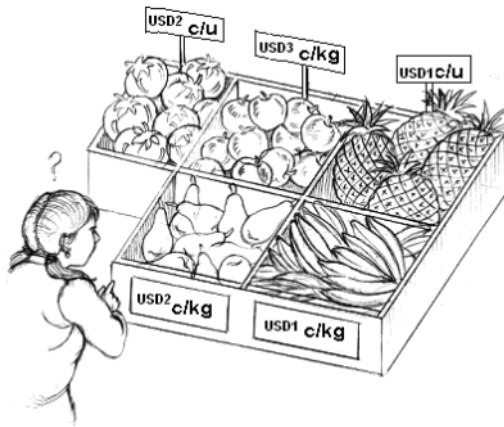
M4NP007

2.- En cuarto año de la escuela hay 28 estudiantes. Se quiere formar cuatro grupos de igual número de estudiantes. ¿Cuántos estudiantes habrá en cada grupo?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

M4NS053

El gráfico muestra los precios de las frutas. Con esta información contesta las preguntas 3 y 4.



3.- Laura compra en el mercado 1 kg de peras, 2 kg de manzanas, y 2 kg de plátanos. Si pagó con un billete de USD 20.
¿Cuánto recibió de vuelto?

- (A) USD 8
- (B) USD 9
- (C) USD 10
- (D) USD 11

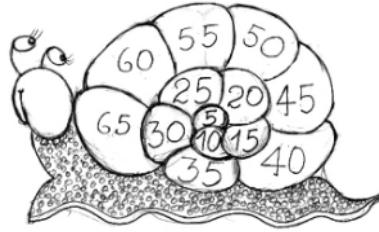
M4NS017

4.-¿Cuántos kg de peras podría comprar Laura con USD 8?

- (A) 2 kg
- (B) 4 kg
- (C) 6 kg
- (D) 8 kg

M4GC109

5.- Todos los números del caparazón del caracol son de la tabla del:



- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

M4NC019

6.- ¿Cuántos de los números del caparazón del caracol son de la tabla del 10?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

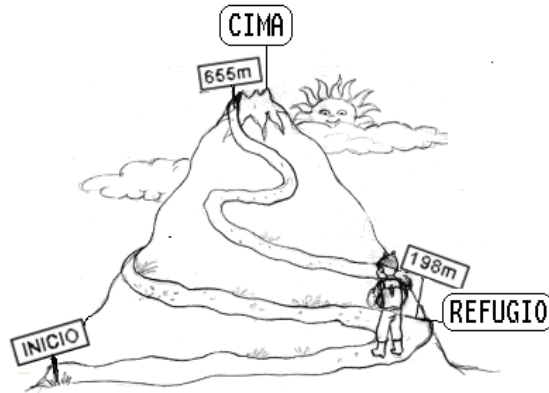
M4NC020

7.- ¿Cuántos números pares están en el caparazón del caracol?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

M4NC021

8.- José debe llegar a la cima de la montaña, se encuentra ya en el refugio a 198 m del inicio del camino, ¿cuántos metros le faltan subir para llegar a la cima?



- (A) 198 m
- (B) 457 m
- (C) 655 m
- (D) 853 m

M4NP036

9.- Los niños de la escuela van de paseo en 6 buses escolares. Si cada bus lleva 45 niños, ¿cuántos niños van de paseo?

- (A) 230
- (B) 240
- (C) 260
- (D) 270

M4NS055

10.- Un minuto tiene 60 segundos. ¿Cuántos segundos tendrán 15 minutos?

- (A) 300 s
- (B) 360 s
- (C) 600 s
- (D) 900 s

M4NP066

11.- ¿Cuántos centímetros hay en un metro?

- (A) 1 cm
- (B) 10 cm
- (C) 100 cm
- (D) 1.000 cm

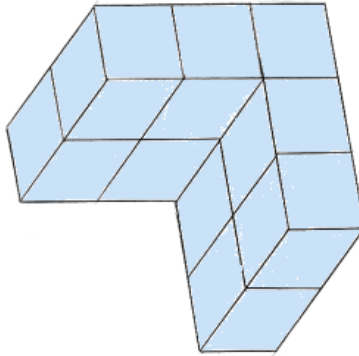
M4MP144

12.- ¿Cuántos milímetros hay en un metro?

- (A) 1 mm
- (B) 10 mm
- (C) 100 mm
- (D) 1.000 mm

M4MP145

Observa el cuerpo formado por varios cubitos .



13.- ¿Cuántos cubitos forman el cuerpo?

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 12

M4NP118

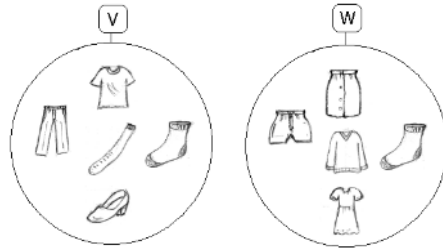
14.- ¿Cuántos días deberías asistir a la escuela durante el mes de mayo ?

MAYO						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- (A) 21
- (B) 22
- (C) 30
- (D) 31

M4NP119

Observa los conjuntos V y W



15.- ¿Cuál es el conjunto unión entre V y W?

Conjunto 1



Conjunto 2



Conjunto 3



Conjunto 4



- (A) Conjunto 1
- (B) Conjunto 2
- (C) Conjunto 3
- (D) Conjunto 4

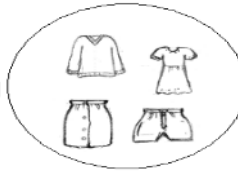
M4FP099

16.- ¿Cuál es el conjunto diferencia V – W?

Conjunto 1



Conjunto 2



Conjunto 3



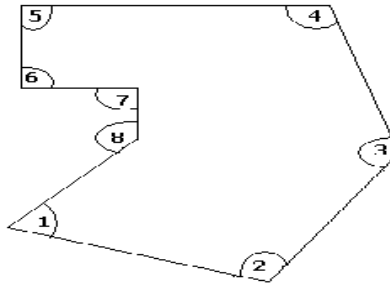
Conjunto 4



- (A) Conjunto 1
- (B) Conjunto 2
- (C) Conjunto 3
- (D) Conjunto 4

M4FP098

Observa la figura.



17.- ¿Qué ángulos de la figura son ángulos rectos?

- (A) $\sphericalangle 5$, $\sphericalangle 6$, $\sphericalangle 7$
- (B) $\sphericalangle 2$, $\sphericalangle 6$, $\sphericalangle 7$
- (C) $\sphericalangle 4$, $\sphericalangle 6$, $\sphericalangle 7$
- (D) $\sphericalangle 5$, $\sphericalangle 6$, $\sphericalangle 8$

M4GC113

18.- ¿Qué ángulos de la figura son obtusos?

- (A) $\sphericalangle 1$, $\sphericalangle 3$, $\sphericalangle 4$, $\sphericalangle 8$
- (B) $\sphericalangle 2$, $\sphericalangle 3$, $\sphericalangle 4$, $\sphericalangle 8$
- (C) $\sphericalangle 2$, $\sphericalangle 3$, $\sphericalangle 4$, $\sphericalangle 7$
- (D) $\sphericalangle 2$, $\sphericalangle 3$, $\sphericalangle 5$, $\sphericalangle 8$

M4GC114

19.- ¿Qué clase de ángulo es el $\sphericalangle 2$?

- (A) Recto
- (B) Agudo
- (C) Obtuso
- (D) Llano

M4GC114

Observa las figuras.

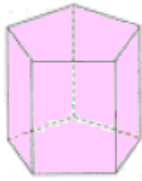


Figura 1

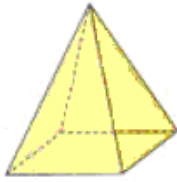


Figura 2



Figura 3

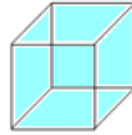


Figura 4

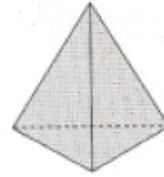


Figura 5

20.- ¿Qué figura tiene 6 caras iguales?

- (A) Figura 1
- (B) Figura 2
- (C) Figura 3
- (D) Figura 4

M4GC127

21.- ¿Qué figura es una pirámide de base cuadrangular?

- (A) Figura 1
- (B) Figura 2
- (C) Figura 3
- (D) Figura 4

M4GC128

22.- ¿Qué figura tiene el menor número de caras?

- (A) Figura 2
- (B) Figura 3
- (C) Figura 4
- (D) Figura 5

M4GC129

Los relojes indican la hora en que sale Andrés de la casa por la mañana y la hora a la que regresa en la noche, después de su trabajo.

SALE



REGRESA



23.-¿Cuántas horas está Andrés fuera de su casa?

- (A) 1 hora
- (B) 11 horas
- (C) 12 horas
- (D) 13 horas

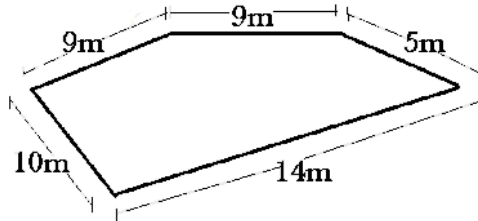
M4MS147

24.- Ricardo nació en el año de 1979.
¿Cuántos años cumpliría Ricardo en el año 2010?

- (A) 28 años
- (B) 29 años
- (C) 31 años
- (D) 40 años

M4MS148

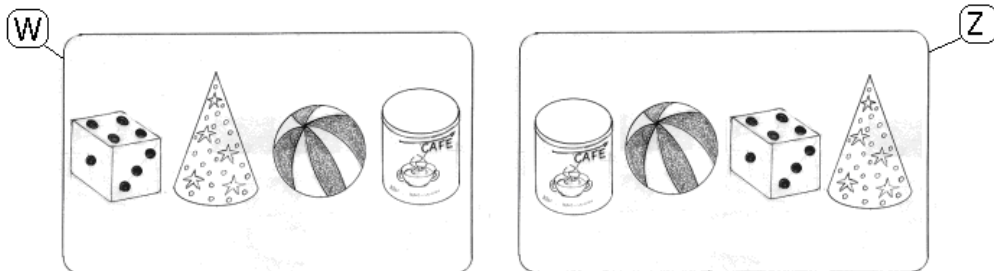
25.- ¿Cuánto mide el contorno de éste terreno?



- (A) 28 m
- (B) 33 m
- (C) 47 m
- (D) 57 m

M4MP150

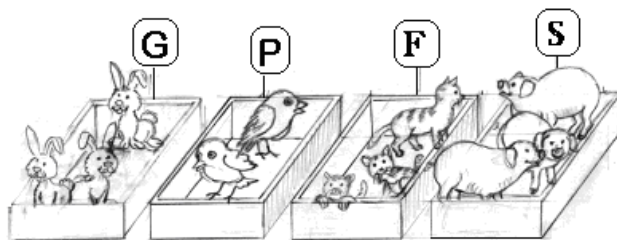
26.- ¿Cuántos elementos forman el conjunto unión de los conjuntos W y Z?



- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

M4FP095

Observa los conjuntos G, P, F y S. Con la información del dibujo contesta.



27.- ¿Qué conjuntos tienen el mismo número de elementos?

- (A) S, F, G
- (B) S, F, P
- (C) S, G, P
- (D) F, G, P

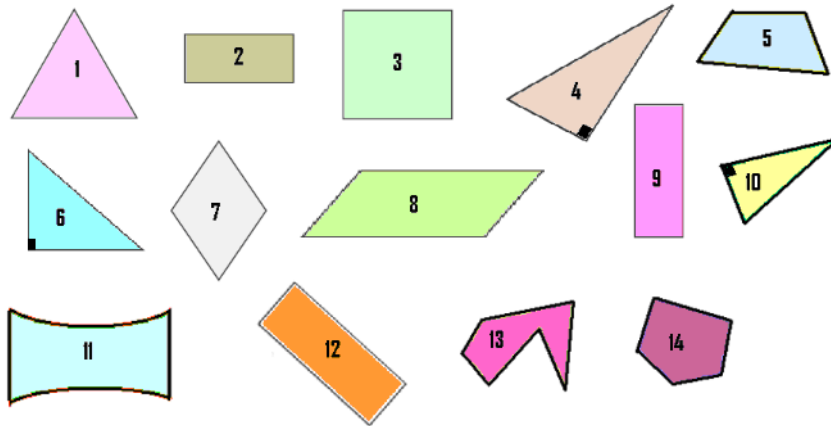
M4FP089

28.- Si unimos los elementos de los conjuntos G y F, ¿cuál es el número de elementos del conjunto unión?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 8

M4FP090

Observa las siguientes figuras geométricas .



29.- ¿Qué figuras son paralelogramos?

- (A) 2, 3, 5, 8, 11, 12
- (B) 2, 3, 7, 8, 9, 12
- (C) 2, 5, 7, 8, 9, 12
- (D) 2, 3, 5, 7, 9, 12

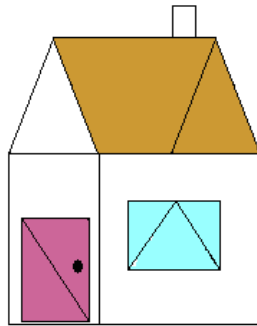
M4GC103

30.- ¿Qué figuras son rectángulos?

- (A) 8, 9, 12
- (B) 2, 11, 12
- (C) 2, 8, 9
- (D) 2, 9, 12

M4GC105

La casa del dibujo está formada por varias figuras geométricas.



31.- En el techo de la casa hay dos triángulos, ¿qué clase de triángulos son?

- A Escálenos
- B Isósceles
- C Equiláteros
- D Rectángulos

M4GC121

32.- La parte sombreada del techo de la casa tiene la forma de:

- A Triángulo
- B Cuadrado
- C Romboide
- D Rectángulo

M4GC122