

## Lampiran 5. Angket validasi ahli desain media tahap I

## ANGKET VALIDASI DESAIN KOMIK

"PENILAIAN OLEH AHLI DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Identitas Responden :

Nama : M. Rizka Sanyang

Ahli Bidang : Media

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 - Sangat Baik

3 - Baik

2 - Kurang Baik

1 - Tidak Baik

→ Tambahan  
kecuali  
saya komik !

No	Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
		1	2	3	4
1	Tampilan Tulisan				
	1. Pemilihan judul komik <i>Genus S.P.A.K.</i>			✓	
	2. Ukuran huruf pada tulisan			✓	
	3. Penggunaan kata <i>Kebanyakan dalam pembahasan kata!</i>		✓		
2	4. Kejelasan tulisan <i>font font yang (sudah pasat / penuh)</i>		✓		
	Tampilan Gambar				
	1. Bentuk gambar				✓
	2. Ukuran gambar			✓	
3	3. Kesesuaian gambar dengan tulisan <i>ada beberapa gambar yang gambar yang gambar yang</i>		✓		
	4. Variasi gambar <i>gambar yang gambar yang</i>			✓	
	Fungsi Media Komik				
	1. Media komik sebagai sumber belajar				✓
2. Bahasa penyampaian yang digunakan media pembelajaran komik dapat dipahami peserta didik (tidak verbalistik)		✓			


catatan : *dituliskan  
gambar yang  
gambar yang  
gambar yang*

	3. Media pembelajaran komik mampu menarik dan memfokuskan perhatian siswa (Di ganti).				
	4. Media Pembelajaran komik mendorong siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tercapai (Di ganti)				
4	<b>Manfaat Media</b>				✓
	1. Media komik membunung komunikasi yang efektif antara guru dan siswa				
	2. Media komik ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri				
	3. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai (Egg)				
	4. Kesesuaian media komik dengan kondisi dan strategi yang digunakan				

Komentar/saran :

1. Perbaiki kata / kata pada komik
2. Tambah ilustrasi
3. Amatilah Cernukano (P. O. K)
- 4.

Jurubi, 03 Februari 2017

  
M. P. Saiful

## Lampiran 6. Angket validasi ahli desain media tahap II

### ANGKET VALIDASI DESAIN KOMIK

#### "PENILAIAN OLEH AHLI DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Identitas Responden :  
 Nama : M. Bria Saugaji  
 Ahli Bidang : Media

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
		1	2	3	4
1	Tampilan Tulisan				
	1. Penulisan judul pada media komik Saran perbaikan :				✓
	2. Ukuran huruf pada teks komik Saran perbaikan :			✓	
	3. Penggunaan kata pada dialog komik Saran perbaikan : Saran gambar sebelum dipin, Ki Renan Kontak di Papan !		✓		
	4. Kejelasan tulisan pada media komik Saran perbaikan :				✓
	5. Kemudahan memahami alur cerita melalui penggunaan bahasa Saran perbaikan :			✓	

2	<b>Tampilan Gambar</b>				
	1. Bentuk gambar Saran perbaikan : .....				✓
	2. Ukuran gambar Saran perbaikan : .....				✓
	3. Kesesuaian gambar dengan tulisan Saran perbaikan : .....			✓	
	4. Variasi gambar Saran perbaikan : .....				✓
	5. Komposisi warna Saran perbaikan : .....			✓	
3	<b>Fungsi Media Komik</b>				
	1. Media komik sebagai sumber belajar Saran perbaikan : .....				✓
	2. Bahasa penyampaian yang digunakan media pembelajaran komik mudah untuk dipahami (tidak verbalistik) Saran perbaikan : .....			✓	
	3. Media pembelajaran komik mampu menarik minat Baca Saran perbaikan : .....			✓	
4	<b>Manfaat Media</b>				
	1. Penyajian ilustrasi komik mengarah pada pemahaman konsep Saran perbaikan : .....			✓	
	2. Proporsi komik sebagai hiburan dan alat penambahan Pengetahuan Saran perbaikan : .....				✓

	3. Media komik menimbulkan rasa senang ketika membacanya dan mendorong pembaca untuk membacanya secara tuntas Saran perbaikan :				✓

Komentar/saran : .....

.....  
.....  
.....  
.....

Jambi, 20 Februari, 2017



M. Anwar Sanjaya, M.Pd.

### Lampiran 7. Angket validasi ahli desain media tahap III

#### ANGKET VALIDASI DESAIN KOMIK

#### "PENILAIAN OLEH AHLI DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Identitas Responden :  
 Nama : *M. Hasan Saizy*  
 Ahli Bidang : *Media*

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
		1	2	3	4
1	<b>Tampilan Tulisan</b>				
	1. Penulisan judul pada media komik Saran perbaikan : .....				✓
	2. Ukuran huruf pada teks komik Saran perbaikan : .....				✓
	3. Penggunaan kata pada dialog komik Saran perbaikan : .....			✓	
	4. Kejelasan tulisan pada media komik Saran perbaikan : .....				✓
	5. Kemudahan memahami alur cerita melalui penggunaan bahasa Saran perbaikan : .....				✓

2	<b>Tampilan Gambar</b>				
	1. Bentuk gambar Saran perbaikan : .....				✓
	2. Ukuran gambar Saran perbaikan : .....				✓
	3. Kesesuaian gambar dengan tulisan Saran perbaikan : .....				✓
	4. Variasi gambar Saran perbaikan : .....				✓
	5. Komposisi warna Saran perbaikan : .....				✓
3	<b>Fungsi Media Komik</b>				
	1. Media komik sebagai sumber belajar Saran perbaikan : .....				✓
	2. Bahasa penyampaian yang digunakan media pembelajaran komik mudah untuk dipahami (tidak verbalistik) Saran perbaikan : .....			✓	
	3. Media pembelajaran komik mampu menarik minat Baca Saran perbaikan : .....			✓	
4	<b>Manfaat Media</b>				
	1. Penyajian ilustrasi komik mengarah pada pemahaman konsep Saran perbaikan : .....			✓	
	2. Proporsi komik sebagai hiburan dan alat penambah Pengetahuan Saran perbaikan : .....				✓

	<p>3. Media komik menimbulkan rasa senang ketika membacanya dan mendorong pembaca untuk membacanya secara tuntas</p> <p>Saran perbaikan :</p>				✓
--	---	--	--	--	---

Komentar/saran :

layar di lengkapi ke bagian depan dan sisi

Jambi, 01 Februari 2017



M. Dede Saizay, H.Et



**LAMPIRAN 8. Lembar validasi ahli materi****ANGKET VALIDASI MATERI KOMIK****“PENILAIAN OLEH AHLI MATERI PADA MEDIA PEMBELAJARAN  
KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS”**

Identitas Responden :

Nama :

Ahli Bidang :

Jawablah dengan memberi simbol ( ) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Kurang Baik      1 = Tidak Baik

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
Isi	1	Bagaimana kesesuaian dengan Silabus Saran perbaikan : ..... .....				
	2	Bagaimana kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar Saran perbaikan : ..... .....				
	3	Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar Saran perbaikan : ..... .....				
	4	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa Saran perbaikan : .....				

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		.....				
	5	Bagaimana manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa Saran perbaikan : ..... .....				
	6	Bagaimana kemudahan dalam memahami materi pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....				
	7	Bagaimana kebenaran substansi dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....				
<b>Konstruksi</b>	8	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....				
	9	Bgaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa Saran perbaikan : ..... .....				
	10	Bagaimana kejelasan dalam tujuan pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....				
	11	Pemberian motivasi Saran perbaikan : ..... .....				
	12	Bagaimana urutan penyajian dalam materi pembelajaran				

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		Saran perbaikan : ..... .....				
	13	Bagaimana sistematika materi pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....				
	14	Bagaimana mengenai kelengkapan informasi Saran perbaikan : ..... .....				
Bahasa	15	Kejelasan dalam memberikan informasi Saran perbaikan : ..... .....				
	16	Keterbacaan Saran perbaikan : ..... .....				
	17	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia Saran perbaikan : ..... .....				
	18	Bagaimana penggunaan bahasa yang efektif dan efisien Saran perbaikan : ..... .....				
	19	Bagaimana penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep Saran perbaikan : ..... .....				
	20	Bagaimana penggunaan bahasa yang komunikatif				

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		Saran perbaikan : ..... .....				

Jambi,.....2017

---

## Lampiran 9. Angket validasi ahli materi tahap I

### ANGKET VALIDASI MATERI KOMIK

#### "PENILAIAN OLEH AHLI MATERI PADA MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Identitas Responden :  
 Nama : Dra. Hj. Horlis, M.Si  
 Ahli Bidang : Materi

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 – Sangat Baik    3 – Baik    2 – Kurang Baik    1 – Tidak Baik

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
Isi	1	Bagaimana kesesuaian dengan Silabus Saran perbaikan : <i>Perlu ditambahkan kasus penyakit yang merebak saat ini pada media.</i>		✓		
	2	Bagaimana kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar Saran perbaikan : -			✓	
	3	Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar Saran perbaikan : -			✓	
	4	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa Saran perbaikan : -			✓	
	5	Bagaimana manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa Saran perbaikan : <i>Perlu dicari kembali materi tambahan seperti faktorasi virus di dalam media komik.</i>		✓		
	6	Bagaimana kemudahan dalam memahami materi pembelajaran				

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		Saran perbaikan : -			✓	
	7	Bagaimana kebenaran substansi dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : <i>Masih perlu diperbaiki lagi pada bagian skema siklus litik.</i>		✓		
Konstruksi	8	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : -				✓
	9	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa Saran perbaikan : -			✓	
	10	Bagaimana kejelasan dalam tujuan pembelajaran Saran perbaikan : -				✓
	11	Pemberian motivasi Saran perbaikan : -			✓	
	12	Bagaimana urutan penyajian dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : -			✓	
	13	Bagaimana sistematika materi pembelajaran Saran perbaikan : -			✓	
	14	Bagaimana mengenai kelengkapan informasi Saran perbaikan : -			✓	
Bahasa	15	Kejelasan dalam memberikan informasi Saran perbaikan :				

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		..... - .....			✓	
	16	Keterbacaan Saran perbaikan : ..... - .....			✓	
	17	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia Saran perbaikan : ..... - .....			✓	
	18	Bagaimana penggunaan bahasa yang efektif dan efisien Saran perbaikan : ..... - .....			✓	
	19	Bagaimana penggunaan dialeg atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep Saran perbaikan : ..... - .....			✓	
	20	Bagaimana penggunaan bahasa yang komunikatif Saran perbaikan : ..... - .....			✓	

Jambi, 03 Februari 2017

  
Dra. Hj. Harlis, M.Si

## Lampiran 10. Angket validasi ahli materi tahap II

### ANGKET VALIDASI MATERI KOMIK

#### "PENILAIAN OLEH AHLI MATERI PADA MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Identitas Responden :

Nama : Dra Hj. Harlis, M.Si

Ahli Bidang : Materi

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
Isi	1	Bagaimana kesesuaian dengan Silabus Saran perbaikan : .....				√
	2	Bagaimana kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar Saran perbaikan : .....				√
	3	Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar Saran perbaikan : .....				√
	4	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa Saran perbaikan : .....			√	
	5	Bagaimana manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa Saran perbaikan : .....				√
	6	Bagaimana kemudahan dalam memahami materi pembelajaran				



Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		Saran perbaikan : <i>Tambahkan gelas</i>			✓	
	7	Bagaimana kebenaran substansi dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : -			✓	
Konstruksi	8	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : -				✓
	9	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa Saran perbaikan : -			✓	
	10	Bagaimana kejelasan dalam tujuan pembelajaran Saran perbaikan : -				✓
	11	Pemberian motivasi Saran perbaikan : -			✓	
	12	Bagaimana urutan penyajian dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : -			✓	
	13	Bagaimana sistematika materi pembelajaran Saran perbaikan : -			✓	
	14	Bagaimana mengenai kelengkapan informasi Saran perbaikan : -			✓	
Bahasa	15	Kejelasan dalam memberikan informasi Saran perbaikan :			✓	

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		..... .....				
	16	Keterbacaan Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	17	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia Saran perbaikan : <i>ingin ada yang perlu diperhatikan</i> <i>misal titik-titik</i> ..... .....			✓	
	18	Bagaimana penggunaan bahasa yang efektif dan efisien Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	19	Bagaimana penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	20	Bagaimana penggunaan bahasa yang komunikatif Saran perbaikan : ..... .....			✓	

Jambi, 15 Februari 2017

*Handwritten signature*  
Drs. M. H. A. L. S. M. S.

### Lampiran 11. Angket validasi ahli materi tahap III

#### ANGKET VALIDASI MATERI KOMIK

##### "PENILAIAN OLEH AHLI MATERI PADA MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Identitas Responden :  
 Nama : Dra. Hj. Harlis, M.Si  
 Ahli Bidang : Materi

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
Isi	1	Bagaimana kesesuaian dengan Silabus Saran perbaikan : -----				✓
	2	Bagaimana kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar Saran perbaikan : -----				✓
	3	Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar Saran perbaikan : -----				✓
	4	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa Saran perbaikan : -----			✓	
	5	Bagaimana manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa Saran perbaikan : -----				✓
	6	Bagaimana kemudahan dalam memahami materi pembelajaran				

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		Saran perbaikan : ..... .....				✓
	7	Bagaimana kebenaran substansi dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....				✓
Konstruksi	8	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....				✓
	9	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	10	Bagaimana kejelasan dalam tujuan pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....				✓
	11	Pemberian motivasi Saran perbaikan : ..... .....				✓
	12	Bagaimana urutan penyajian dalam materi pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	13	Bagaimana sistematika materi pembelajaran Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	14	Bagaimana mengenai kelengkapan informasi Saran perbaikan : ..... .....				✓
Bahasa	15	Kejelasan dalam memberikan informasi Saran perbaikan :				✓

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
		..... .....				
	16	Keterbacaan Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	17	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia Saran perbaikan : ..... .....				✓
	18	Bagaimana penggunaan bahasa yang efektif dan efisien Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	19	Bagaimana penggunaan dialog atau teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep Saran perbaikan : ..... .....			✓	
	20	Bagaimana penggunaan bahasa yang komunikatif Saran perbaikan : ..... .....			✓	

Layak untuk dijabarkan

Jambi, 20 Februari 2017

*Harlis*  
Dra. Hj. Harlis, M.Si

**LAMPIRAN 12. Angket respon guru****ANGKET RESPON GURU****“TANGGAPAN GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS”**

Identitas Responden

Nama :

**Jawablah dengan memberi simbol ( ) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.**

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Kemenarikan tampilan komik untuk dipelajari oleh siswa				
2	Kejelasan tulisan pada komik				
3	Tata bahasa dan penyusunan kalimat pada komik untuk dimengerti oleh siswa				
4	Kesesuaian materi pada komik dengan materi pokok dalam Kompetensi Dasar (KD)				
5	Kesesuaian materi yang disajikan pada komik dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				
6	Penyajian gambar tokoh pada media komik menarik dan proporsional				
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa				
8	Fleksibilitas penggunaan media komik dalam pembelajaran				
9	Kemudahan media komik untuk memahami materi yang disajikan				
10	Kemampuan media komik untuk menambah pengetahuan siswa				

Komentar dan saran terhadap media komik :

.....

.....

.....

.....

Jambi,.....2017

\_\_\_\_\_

## LAMPIRAN 13. Angket ujicoba respon guru

## ANGKET RESPON GURU

## "TANGGAPAN GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Identitas Responden

Nama : SYAFRIANIS SPd

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Kemampuan tampilan komik untuk dipelajari oleh siswa				✓
2	Kejelasan tulisan pada komik				✓
3	Tata bahasa dan penyusunan kalimat pada komik untuk dimengerti oleh siswa			✓	
4	Kesesuaian materi pada komik dengan materi pokok dalam Kompetensi Dasar (KD)			✓	
5	Kesesuaian materi yang disajikan pada komik dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			✓	
6	Penyajian gambar tokoh pada media komik menarik dan proporsional				✓
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa			✓	
8	Fleksibilitas penggunaan media komik dalam pembelajaran			✓	
9	Kemudahan media komik untuk memahami materi yang disajikan				✓
10	Kemampuan media komik untuk menambah pengetahuan siswa				✓

Komentar dan saran terhadap media komik :  
 Media sudah sangat bagus dan mungkin kepada siswa

Jambi, 22-2-2017

SYAFRIHANIS, S. Pd  
 HP: 0969-0427 0374 - 2 004

**LAMPIRAN 14. Angket respon kelompok kecil siswa  
ANGKET RESPON SISWA**

**“TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS”**

Nama :

Kelas :

**Jawablah dengan memberi simbol ( ) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.**

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik				
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan				
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				
6	Kemenarikan desain karakter pada komik				
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar				
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				

Komentar dan saran terhadap media komik :

.....

.....

.....

.....

Jambi,.....2017

\_\_\_\_\_



### LAMPIRAN 15. Angket ujicoba respon kelompok kecil siswa

#### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : Laventia Pratiyanti Widanassa

Kelas : X MIPA 1

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 - Sangat Baik    3 - Baik    2 - Kurang Baik    1 - Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik			✓	
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter			✓	
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami			✓	
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan			✓	
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				✓
6	Kemenarikan desain karakter pada komik			✓	
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar				✓
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				✓
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				✓
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				✓

Komentar dan saran terhadap media komik :

media ini bisa bikin belajar senang, komik ini, komik bisa bikin kita  
tidak bosan dan belajar dan belajar karena media visual ini sangat  
bagus untuk pembelajaran.

Jambi, 27 Feb 2017

*Laventia Pratiyanti Widanassa*  
Laventi

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : Egita Fitri R.

Kelas : X MIPA 1

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :


4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik				✓
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				✓
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami			✓	
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan			✓	
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				✓
6	Kemenarikan desain karakter pada komik				✓
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar			✓	
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				✓
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				✓
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik			✓	

Komentar dan saran terhadap media komik :

Cara belajar dengan media komik sangat menarik dan tidak jenuh karena terdapat karakter-karakter pada komik yang bagus dan menyenangkan bahasa yang mudah di pahami Materi yang di sampaikan juga sangat bagus. Saya sangat suka dengan warna dan gambar yg kontras.

Jambi, 23 Februari 2017

  
Egita Fitri R.

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : Febes Aulina Aisha

Kelas : X IPA 1

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik				✓
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				✓
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				✓
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan			✓	
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				✓
6	Kemenarikan desain karakter pada komik			✓	
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar				✓
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				✓
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				✓
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				✓

Komentar dan saran terhadap media komik :

Harusnya itu bagus. Soalnya warna karakter komiknya lebih cerah  
malin, bagus, etc.

Jambi, 23 Februari, 2017

  
Febes A. A.

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : Moudy Annisa Seftjarni

Kelas : X MIPA 1

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Kurang Baik      1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik			√	
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				√
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				√
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan				√
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				√
6	Kemenarikan desain karakter pada komik			√	
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar				√
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				√
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				√
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				√

Komentar dan saran terhadap media komik :

Materi nya mau bisa lebih banyak ya dalam dialog yang  
repetisi di waktu istirahat kelas itu karena virus

Jambi, 27-02-2017

  
MOUDY ANNISA SEFTJARNI

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : *Aulianisa Octavia*

Kelas : *X MIPA 1*

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik			✓	
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				✓
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami			✓	
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan			✓	
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				✓
6	Kemenarikan desain karakter pada komik			✓	
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar			✓	
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				✓
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				✓
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				✓

Komentar dan saran terhadap media komik :

*Sekiranya perancangan di dalam komik dibuat agar lebih singkat  
warna gambar nya sangat bagus dan menarik... materi yg dibagikan sangat lengkap dan  
juga lebih dalam peralipen sangat baik dan berat*

Jambi, 27 Februari 2017

*Aulianisa Octavia*  
Aulianisa Octavia

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : *Martha Veronika H.S.*

Kelas : *X MIPA 1*

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik				✓
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				✓
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				✓
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan			✓	
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri			✓	
6	Kemenarikan desain karakter pada komik			✓	✓
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar				✓
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				✓
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik			✓	
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik			✓	

Komentar dan saran terhadap media komik :

*Media sudah sangat baik dan menarik gambarnya juga  
 seperti gambar yang baik bisa pendorong urutannya di setiap gambar  
 sehingga alur dan agar lebih menarik dan hal-hal yang komprehensif  
 ditambah lagi dan tidak ada dibantu cara membaca yang ada dari gambar*

Jambi, 27 Februari 2017

*Martha Veronika*

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : FADHA RACHMA FITRI

Kelas : X MIPA 3

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik				✓
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				✓
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				✓
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan				✓
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri			✓	
6	Kemenarikan desain karakter pada komik			✓	
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar				✓
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja			✓	
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				✓
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				✓

Komentar dan saran terhadap media komik :

Komik tentang materi virus adalah sangat membantu siswa dalam pembelajaran dan materi yg singkat & sistematis membuat siswa mudah dalam mengingat. Selain dari itu, kata-kata bisa pada gambar komik memberikan evaluasi berupa teks-teks atau soal untuk menguji ulang pemahaman siswa.

Jambi, 29 Februari 2017

  
Fadha Rachma Fitri

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : Mhd Shamsi Al Anwar

Kelas : X MIPA 1

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik				√
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				√
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				√
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan			√	
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				√
6	Kemenarikan desain karakter pada komik				√
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar				√
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				√
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				√
10	Pergetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				√

Komentar dan saran terhadap media komik :

Mungkin saja komik tingkat menengah ini mungkin untuk dibaca karena gambar yang berkaitan dengan materi dan ilustrasi tersebut sangat menarik. Akan tetapi yang tidak boleh seperti "simplifikasi". Tetapi ini komik ini mudah dipahami dan hanya sekedar untuk media pengajaran, tentu saja sangat baik.

Jambi, 27 Februari 2017

Shamsi

Mhd Shamsi Al Anwar



### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : M. Kevin Afridiansyah Nugraha

Kelas : X MIPA 1

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 - Sangat Baik      3 - Baik      2 - Kurang Baik      1 - Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik				✓
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				✓
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				✓
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan				✓
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				✓
6	Kemenarikan desain karakter pada komik				✓
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar			✓	
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				✓
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik				✓
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				✓

Komentar dan saran terhadap media komik :

Kemudian jangan ada bahasa yang diajarkan dan menarik. Isi komik ini  
juga baik, kami sangat suka. Tapi kalau yang diajarkan, bahkan ada  
yang diajarkan tidak baik, kayak ini mau belajar bikin komik lagi.  
Ya baik, semoga pelajarannya kalau bisa banyak. Cya Bang

Jambi, 27 Februari 2017

*M. Kevin*

M. Kevin Afridiansyah Nugraha

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : Helfira Dwi Candia

Kelas : X MIPA 1

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik				✓
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter				✓
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				✓
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan				✓
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				✓
6	Kemenarikan desain karakter pada komik			✓	
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar			✓	
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja				✓
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik			✓	
10	Pergetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				✓

Komentar dan saran terhadap media komik :

→ Menarik, sesuai, dan menarik, dan gambar yang sudah lengkap.  
 dan mungkin lebih diperbanyak. Lebih banyak gambar yang menarik  
 sehingga yang membaca lebih bersemangat untuk belajar dan tidak membosankan.  
 → Komik yang sangat menarik dan baik dengan pengetahuan.

Jambi, 28 Oktober 2017

*Helfira*  
 Helfira Dwi Candia

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : *Harisul Fathma Galoi*

Kelas : *V. KIPB-1*

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik      3 = Baik      2 = Kurang Baik      1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik			✓	
2	Kecocokan gambar komik pada ekspresi karakter		✓		
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami				✓
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan			✓	
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				✓
6	Kemerarikan desain karakter pada komik			✓	
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar				✓
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja		✓		
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik			✓	
10	Pengetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik				✓

Komentar dan saran terhadap media komik :

*Ada dialog yang kurang pas karena berfokus memberikan materi*

Jambi, *24* Februari 2017

*JH*

### ANGKET RESPON SISWA

#### "TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK KONTEKSTUAL PADA MATERI VIRUS"

Nama : Rita Panca

Kelas : X IPA 1

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik    3 = Baik    2 = Kurang Baik    1 = Tidak Baik

No	Pertanyaan	Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Dialog atau teks yang digunakan pada komik			✓	
2	Kesesuaian gambar komik pada ekspresi karakter			✓	
3	Kemampuan media komik dalam menyajikan materi secara urut dan menarik untuk dipahami		✓		
4	Kesederhanaan bahasa yang digunakan				✓
5	Kemampuan media komik dalam meningkatkan intensitas belajar menjadi lebih mandiri				✓
6	Kemenarikan desain karakter pada komik				✓
7	Kemampuan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar			✓	
8	Kegunaan media komik yang bisa digunakan kapan saja dan dimana saja		✓		
9	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada komik			✓	
10	Pergetahuan tambahan yang disajikan pada glosarium komik			✓	

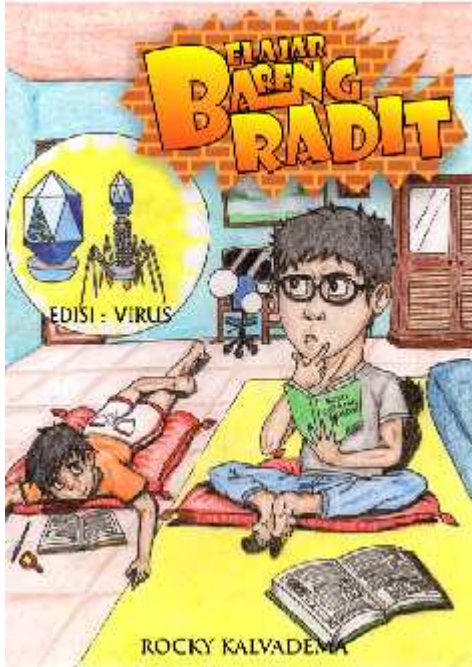
Komentar dan saran terhadap media komik :

komik s. mendidik

Jambi, 17 Februari 2017

  
Rita Panca

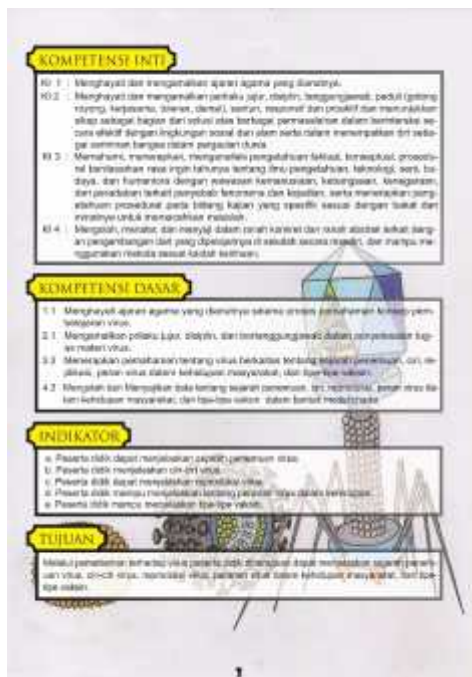
Lampiran 16. Tampilan komik kontekstual pada materi virus



Gambar 1. Sampul depan komik



Gambar 2. Logo komik



Gambar 3. Halaman KI, KD, Indikator, dan Tujuan



Gambar 4 : Halaman daftar cerita komik



(a)

(b)

Gambar 5 : (a) dan (b) Halaman pengenalan karakter



Gambar 6 : Tampilan awal cerita 1



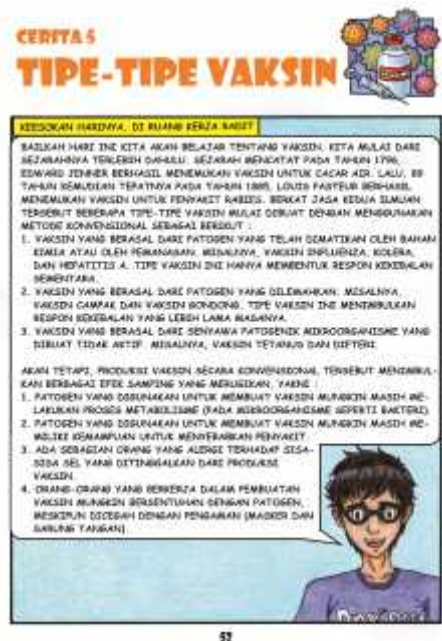
Gambar 7 : Tampilan awal cerita 2



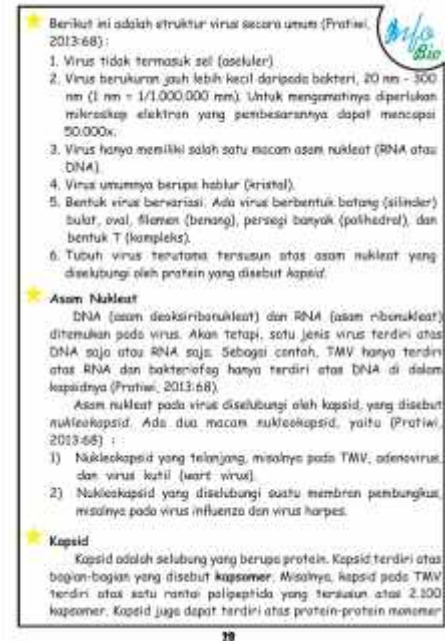
Gambar 8 : Tampilan awal cerita 3



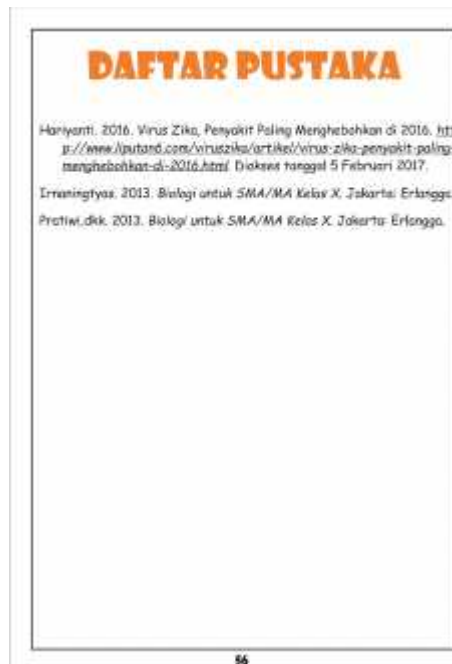
Gambar 9 : Tampilan awal cerita 4



Gambar 10 : Tampilan awal cerita 5



Gambar 11 : Tampilan halaman info bio



Gambar 12 : Tampilan Daftar Pustaka



Gambar 13 : Tampilan Glosarium



Gambar 14 : Tampilan Sampul Belakang



**Lampiran 17. Dokumentasi bimbingan ahli desain media dan ahli materi**

Gambar 1 : Dokumentasi Bimbingan dengan Ahli Desain Media



Gambar 2 : Dokumentasi Bimbingan dengan Ahli Materi

### Lampiran 18. Dokumentasi ujicoba respon guru



Gambar 1 : Guru sedang Membaca Media Komik



Gambar 2 : Guru sedang Menilai Media Komik

### Lampiran 19. Dokumentasi ujicoba respon kelompok kecil siswa



Gambar 1 : Membagikan Media dan Angket Kepada Siswa



Gambar 1 : Siswa sedang Membaca dan Menilai Media Komik

## Lampiran 20. Surat izin penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS JAMBI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Jambi-Ma. Bulian KM. 15 Mendalo Indah Jambi, 36361 Phone/Fax: (0741) 583453  
Website: www.fkip.unja.ac.id, e-mail: fkip@unja.ac.id

Nomor : ~~064~~/UN21.1/LT/2017

Jambi, 20 Februari 2017

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

**Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kota Jambi**

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa FKIP Universitas Jambi sebagai berikut:

Nama : Rocky Kalvadema  
NIM : RSA1C412017  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembimbing Skripsi : 1. Retni S Budiarti, S.Pd., M.Si  
2. Dr. Upik Yelianti, M.S

akan menyusun skripsi dengan judul :

***"Pengembangan Media Pembelajaran Komik Kontekstual pada Materi Virus untuk Siswa SMA Kelas X MIPA"***

Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 27 Februari s.d 11 Maret 2017.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wakil Dekan  
Dekan BAKSI,  
  
Drs. Anwarudin, M.Hum  
NIP. 196404211993031002

## Lampiran 21. Surat keterangan telah melakukan penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI**

Jalan Jendral Urip Sumoharjo No.15 Danau Sipin ☎ (0741) 63147

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 149 /110/SMA L/PL.2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kota Jambi dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ROCKY KALVADEMA  
NIM : RSA1C412017  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Kota Jambi pada tanggal 27 Pebruari 2017 dengan tujuan untuk menyusun skripsi yang berjudul :

***"Pengembangan Media Pembelajaran Komik Kontekstual pada Materi Virus untuk Siswa SMA Kelas X MIPA"***

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Jambi, 28 Pebruari 2017  
Kepala,

Dra.Hj.H VARIANA, M.Pd.I  
NIP.196704021993032002