

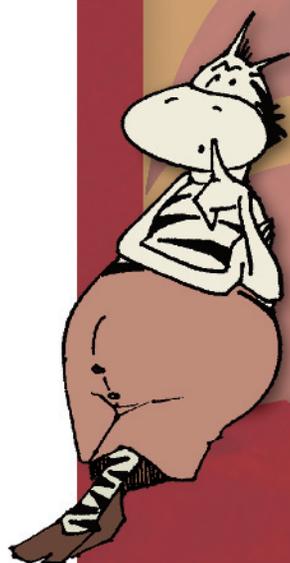
Les compétences en mathématique

# A la conquête des maths

Directeur de Collection  
Michel Roiseux

## Nombres

GAI SAVOIR



6-8 ans

# Zabou fait des bulles.

Colorie les bulles suivant le code des couleurs.

1

en blanc

4

en rose

7

en noir

10

en orange

2

en rouge

5

en jaune

8

en marron

3

en vert clair

6

en vert foncé

9

en bleu



J'apprends  
fiche 2

# 0 (zéro) , 1 (un)

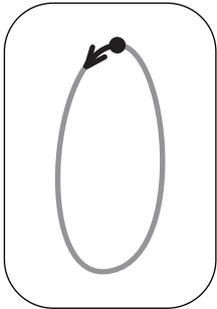
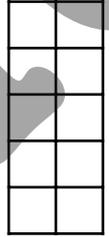
zéro

0

zéro



00000 00000



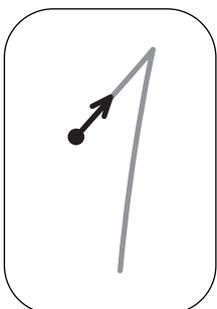
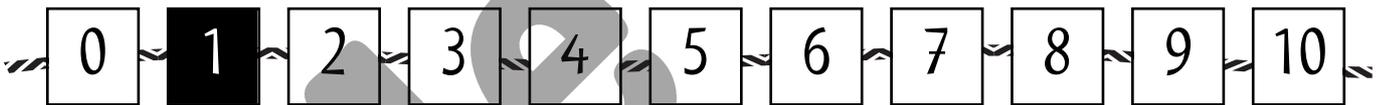
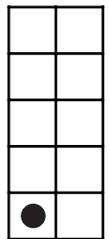
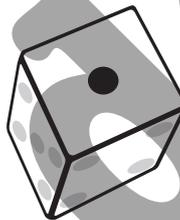
un

1

un



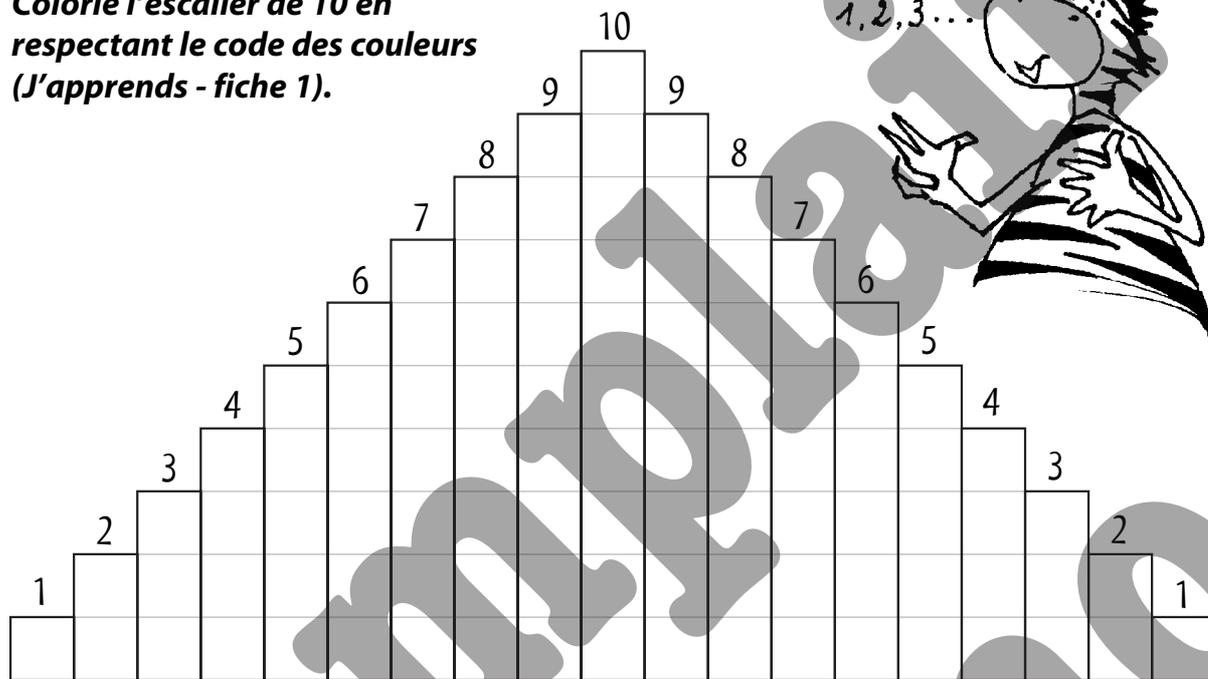
● 00000 00000



# Je compte de 1 à 10.

Je retiens.

☞ **Colorie l'escalier de 10 en respectant le code des couleurs (J'apprends - fiche 1).**



☞  $4 < 5$        $5 = 5$        $6 > 5$

$0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10$   
 $10 > 9 > 8 > 7 > 6 > 5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0$

☞ Je compte par 1 de 0 à 10 (ordre croissant).

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Je compte par 1 de 10 à 0 (ordre décroissant).

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

Je compte par 2 de 0 à 10 (ordre croissant).

0, 2, 4, 6, 8, 10

Je compte par 2 de 10 à 0 (ordre décroissant).

10, 8, 6, 4, 2, 0

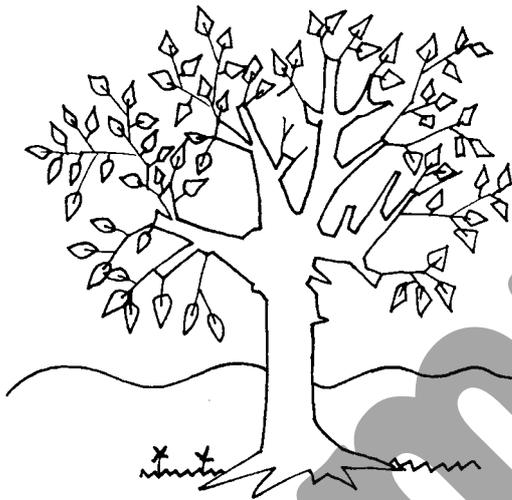
# L'arbre aux quatre saisons

Observe bien ces dessins.

Retrouve les différentes saisons (printemps - été - automne - hiver) et écris-les.

Estime, puis compte exactement le nombre de feuilles à chaque saison.

C'est \_\_\_\_\_ .



Mon estimation: \_\_\_\_\_

Nombre exact de feuilles: \_\_\_\_\_

C'est \_\_\_\_\_ .



Mon estimation: \_\_\_\_\_

Nombre exact de feuilles: \_\_\_\_\_

C'est \_\_\_\_\_ .



Mon estimation: \_\_\_\_\_

Nombre exact de feuilles: \_\_\_\_\_

C'est \_\_\_\_\_ .



Mon estimation: \_\_\_\_\_

Nombre exact de feuilles: \_\_\_\_\_

Comment as-tu organisé ton comptage ?

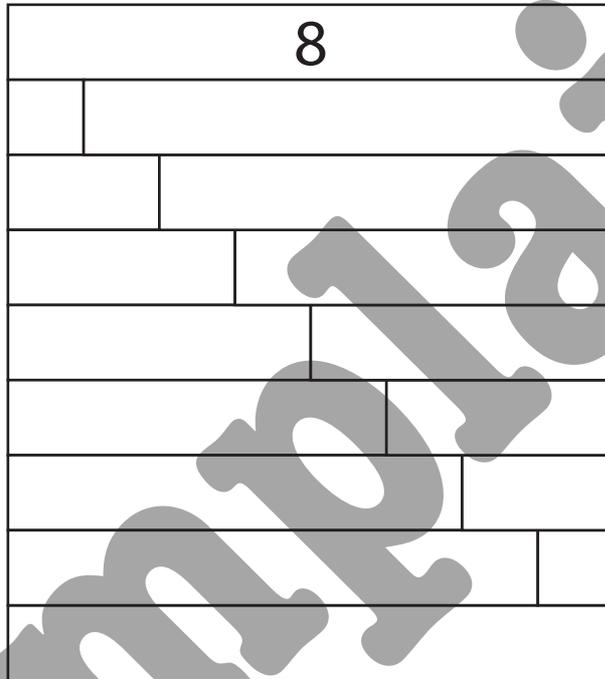
Compare avec tes camarades pour trouver la méthode la plus rapide.

# Je jongle avec 8 et 9.

 **Je joue avec les réglettes.**

**Complète le tapis de 8 en respectant le code des couleurs.**

- 1 → blanc
- 2 → rouge
- 3 → vert clair
- 4 → rose
- 5 → jaune
- 6 → vert foncé
- 7 → noir
- 8 → marron



8, c'est

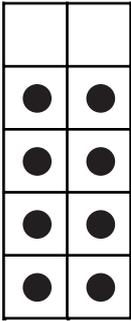
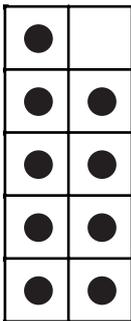
1 et \_\_\_\_\_

2 et \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

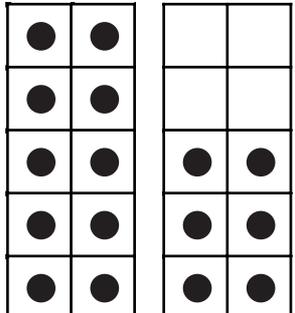
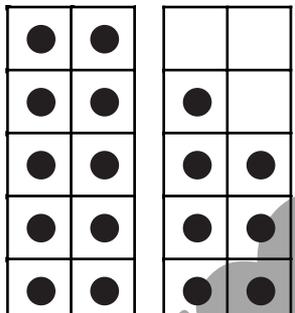
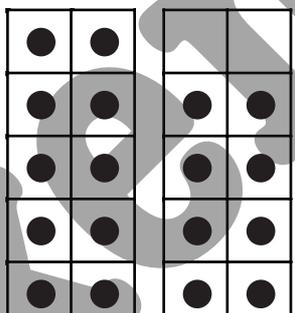
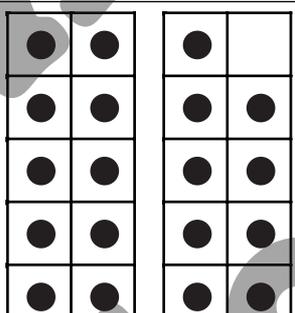
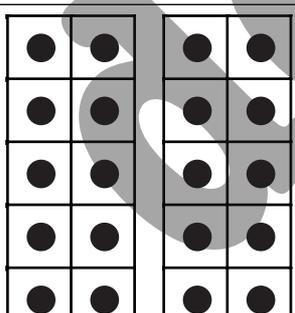
 **Complète les ensembles puis les étiquettes pour obtenir 9.**

Je retiens.

	8 =		9 =
	$0 + 8$ $5 + 3$ $1 + 7$ $6 + 2$ $2 + 6$ $7 + 1$ $3 + 5$ $8 + 0$ $4 + 4$		$0 + 9$ $5 + 4$ $1 + 8$ $6 + 3$ $2 + 7$ $7 + 2$ $3 + 6$ $8 + 1$ $4 + 5$ $9 + 0$
			

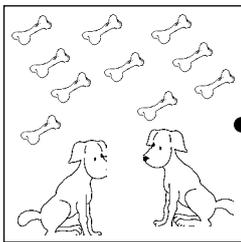
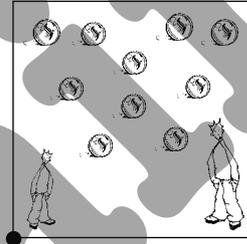
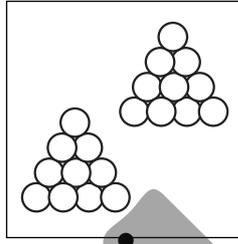
# De 16 (seize) à 20 (vingt)

Je retiens.

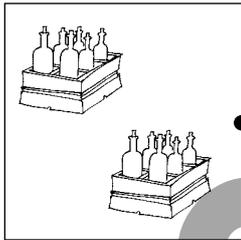
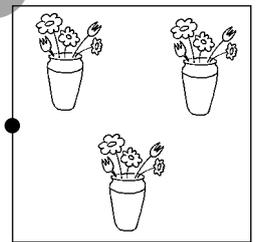
<p><b>16</b> seize</p>			<p>16 =</p> <table border="1" data-bbox="973 504 1109 638"> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>10   6</td></tr> </table> $10 + 6$ $5 + 5 + 5 + 1$ $6 + 6 + 4$	16	10   6
16					
10   6					
<p><b>17</b> dix-sept</p>			<p>17 =</p> <table border="1" data-bbox="973 840 1109 974"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>10   7</td></tr> </table> $10 + 7$ $5 + 5 + 5 + 2$ $6 + 6 + 5$	17	10   7
17					
10   7					
<p><b>18</b> dix-huit</p>			<p>18 =</p> <table border="1" data-bbox="973 1176 1109 1310"> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>10   8</td></tr> </table> $10 + 8$ $5 + 5 + 5 + 3$ $6 + 6 + 6$	18	10   8
18					
10   8					
<p><b>19</b> dix-neuf</p>			<p>19 =</p> <table border="1" data-bbox="973 1512 1109 1646"> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>10   9</td></tr> </table> $10 + 9$ $5 + 5 + 5 + 4$ $6 + 6 + 6 + 1$	19	10   9
19					
10   9					
<p><b>20</b> vingt</p>			<p>20 =</p> <table border="1" data-bbox="973 1848 1109 1982"> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>10   10</td></tr> </table> $10 + 10$ $5 + 5 + 5 + 5$ $6 + 6 + 6 + 2$	20	10   10
20					
10   10					

# Multiplications ou divisions ?

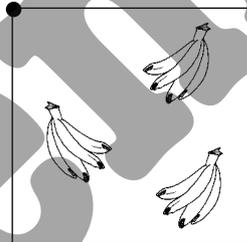
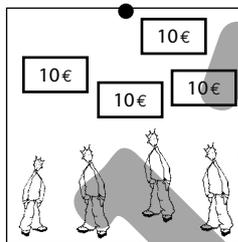
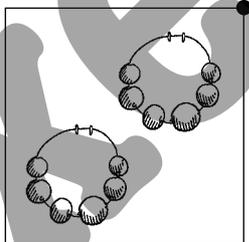
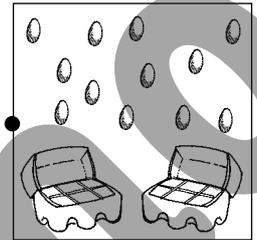
 **Raconte chacune de ces histoires.**  
**Relie chaque situation à son signe.**



**X**

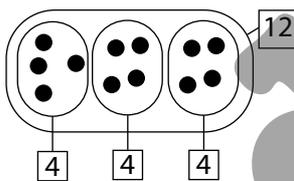


**:**



Je retiens.

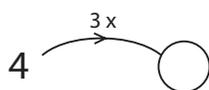
## La multiplication



**X**

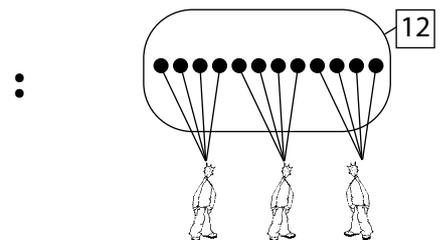
Signe

Un peu de vocabulaire

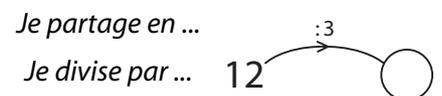


Je prends ... tas de ...  
Je fais ... paquets de ...  
Je multiplie par ...

## La division



**:**



Je partage en ...  
Je divise par ...

# Zabou décompose les nombres. (1)

Je retiens.

Complète les tapis en respectant le code des couleurs.

- |                |           |                |          |             |
|----------------|-----------|----------------|----------|-------------|
| 1 → blanc      | 2 → rouge | 3 → vert clair | 4 → rose | 5 → jaune   |
| 6 → vert foncé | 7 → noir  | 8 → marron     | 9 → bleu | 10 → orange |

2	
1	1

$1 \times 2 = 2$   
 $2 \times 1 = 2$

2	
1	1

$2 : 1 = 2$   
 $2 : 2 = 1$

4			
2		2	
1	1	1	1

$1 \times 4 = 4$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $4 \times 1 = 4$

4			
2		2	
1	1	1	1

$4 : 1 = 4$   
 $4 : 2 = 2$   
 $4 : 4 = 1$

8							
4				4			
2		2		2		2	
1	1	1	1	1	1	1	1

$1 \times 8 = 8$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $8 \times 1 = 8$

8							
4				4			
2		2		2		2	
1	1	1	1	1	1	1	1

$8 : 1 = 8$   
 $8 : 2 = 4$   
 $8 : 4 = 2$   
 $8 : 8 = 1$

7						
1	1	1	1	1	1	1

$1 \times 7 = 7$   
 $7 \times 1 = 7$

7						
1	1	1	1	1	1	1

$7 : 1 = 7$   
 $7 : 7 = 1$

J'apprends  
fiche 52

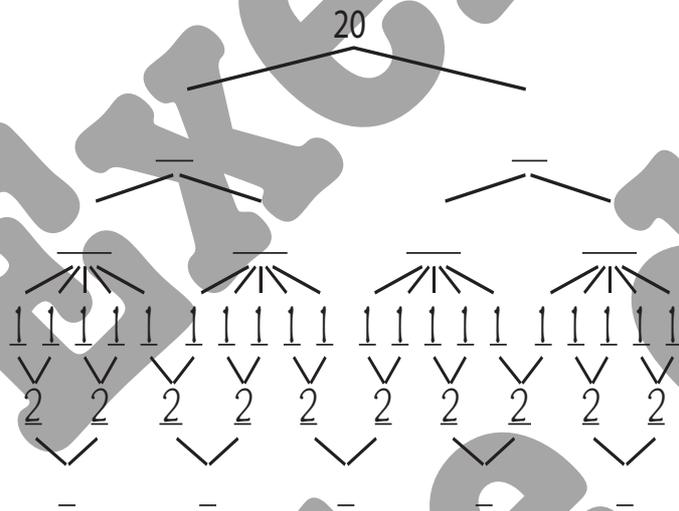
# J'ai 20 dents.



Un enfant possède  
20 dents de lait.

Complète les différentes décompositions de 20.

20																					



20 =

— x —

— x —

— x —

— x —

— x —

20 =

20 : — = —

20 : — = —

20 : — = —

20 : — = —

Résous les opérations.

$20 = 10 + \underline{\quad}$

$20 = \underline{\quad} \times 10$

$20 - 10 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 10 + 5 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = 3 \times \underline{\quad}$

$20 = 4 \times \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = 2 \times \underline{\quad}$

$20 : 10 = 1 + \underline{\quad}$

$(3 \times 5) + \underline{\quad} = 20$

$(4 \times 4) + \underline{\quad} = 20$

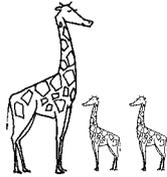
# Les girafes jumelles

**Madame Longcou, la girafe, a eu des jumelles.**

**Dessine et colorie les objets pour 2 bébés.**

**Ecris la liste de ses achats :**

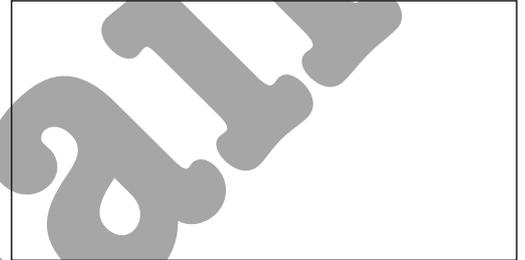
- \_\_\_\_\_ berceaux
- \_\_\_\_\_ couvertures
- \_\_\_\_\_ biberons
- \_\_\_\_\_ paires de chaussons



Trousseau pour 1 bébé

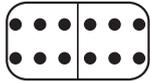


Trousseau pour 2 bébés



**Complète les dominos et les calculs.**

Le double 6



$2 \times 6 = 12$

la moitié de 12 = 6

$\frac{1}{2}$  de 12 = 6

$\frac{1}{2} \times 12 = 6$

$12 : 2 = 6$

Le double 2



$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

la moitié de  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2}$  de  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

Le double 4



$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

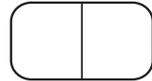
la moitié de  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2}$  de  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

Le double 5



$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

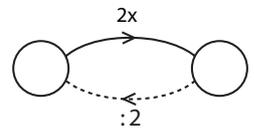
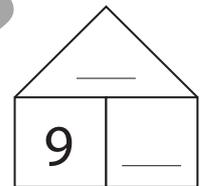
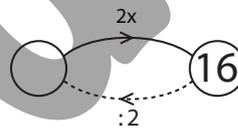
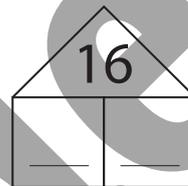
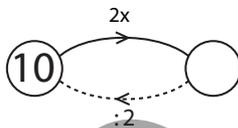
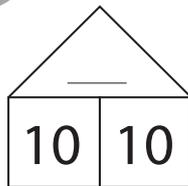
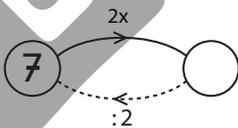
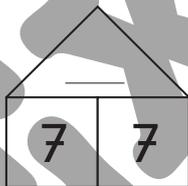
la moitié de  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2}$  de  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

**Complète.**



**Je retiens.**

**le double =  $2 \times$**

**la moitié ou le demi =  $: 2$  ou  $\frac{1}{2} \times$**

$: 2$ ou $\frac{1}{2} \times$	<b>la moitié</b>	$\frac{1}{2}$	1	$\times$	2	$\times$	3	$\times$	4	$\times$	5
	<b>nombres</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>le double</b>	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

# De 0 à 100

Dans la grille des 101 premiers nombres :

- écris les nombres manquants puis
- colorie en jaune les cases des nombres qui te sont dictés.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12	13	14		16	17	18	
20	21	22		24	25		27	28	29
	31	32	33	34	35	36	37		39
40	41	42	43		45	46		48	49
50	51		53	54	55	56	57	58	59
	61	62	63	64	65		67	68	
	71		73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85		87	88	89
	91	92		94	95	96	97	98	
100									

Je m'exerce  
fiche 38

# Pièces manquantes

Complète les cases manquantes.

			43
50	51	52	53
	61		
			72

	55
74	75
	85
	95

35		
	46	48
65	66	67

7	8	
17		
	28	

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									



	2	

	16	
	26	
35		
		57

				9
			44	
52				
			48	

72	73	74	75	76

Je m'exerce  
fiche 46

# Chacun sa case

Récris tous ces nombres en chiffres dans les bandelettes.  
Ils peuvent se retrouver à plusieurs endroits.

septante  
trente-sept  
quarante  
soixante-six

trente  
quinze  
quatre-vingts  
cinquante-cinq

nonante  
quatre-vingt-trois  
septante-cinq  
dix

septante et un  
cinquante-neuf  
quatre-vingt-six  
cinquante et un

Colorie ensuite les nombres ronds en orange.

7					12				
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--

80							88		
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--

	64					69			
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

						79			
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

36								28	
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--

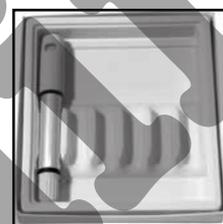
									61
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

47					42				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

Je m'exerce  
fiche 52

# Les amis de 6

 **Complète les boîtes de marqueurs puis les arbres.**

	$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad \_ \end{array}$		$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad \_ \end{array}$		$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad \_ \end{array}$
	$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 \quad \_ \end{array}$		$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \quad \_ \end{array}$		$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad \_ \end{array}$

 **Colorie le tapis de 6 puis complète les opérations.**

6					
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6

6 =

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

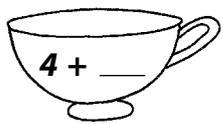
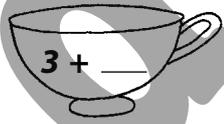
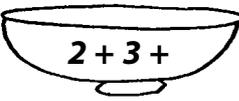
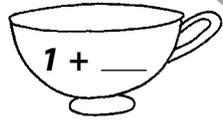
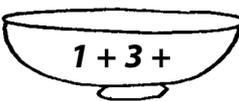
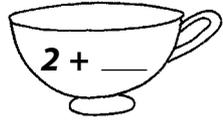
\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

 **Relie les amis de 6.**

1 •	• 4
2 •	• 3
3 •	• 5
4 •	• 1
5 •	• 2
6 •	• 0
0 •	• 6

 **Complète pour avoir 6.**

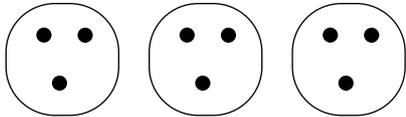
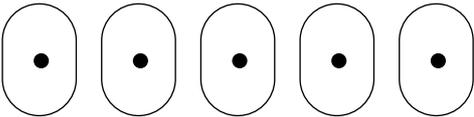
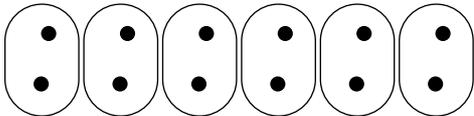
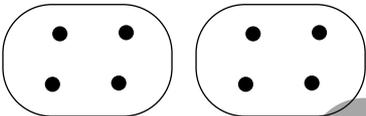
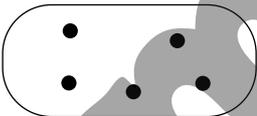
# Je prends mes repères. (1)

Observe chaque situation puis complète.

\_\_\_ Dizaines \_\_\_ unités = \_\_\_ unités

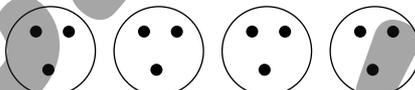
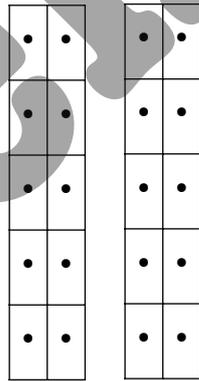
# Multiplications (2)

 Relie chaque situation à son calcul.

	•	• $5 \times 1$
	•	• $6 \times 2$
	•	• $3 \times 3$
	•	• $1 \times 5$
	•	• $2 \times 4$

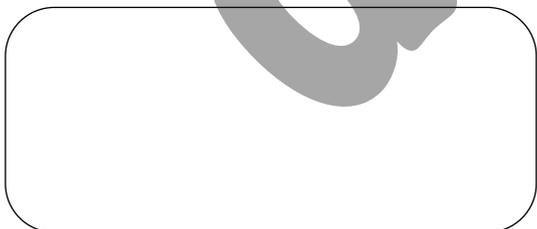


 Ecris les opérations.

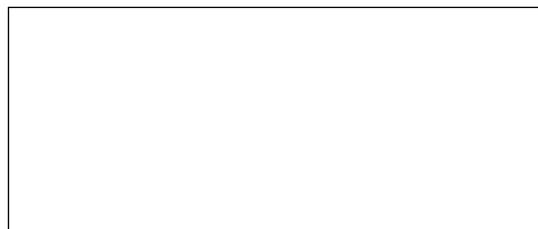
 $\_ + \_ + \_ = \_$ $\_ \times \_ = \_$	 $3 + \_ + \_ + \_ = \_$ $\_ \times \_ = \_$	<p>2 boîtes de <math>\_ = \_</math></p> <p><math>2 \times \_ = \_</math></p>  $\_ + \_ = \_$
<p>rouge rouge rouge rouge rouge</p> $2 + \_ + \_ + \_ + \_ = \_$ $\_ \text{ réglettes de } \_ = \_$ $\_ \times \_ = \_$		

 Représente ces opérations par un dessin.

$3 \times 5 = \_$



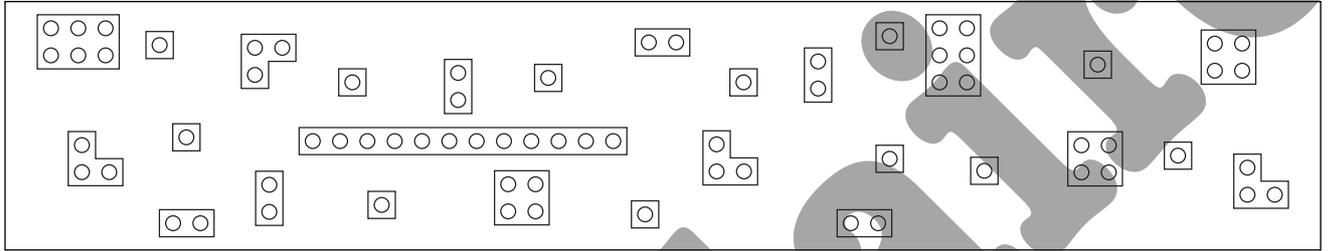
$4 \times 3 = \_$



Je m'exerce  
fiche 68

# Zabou décompose 12. (2)

 **Colorie de la même couleur les différentes décompositions de 12.**



 **Colorie le tapis de 12 selon le code des couleurs.**

12											

$12 = 1 \times \underline{\quad}$

$12 = 2 \times \underline{\quad}$

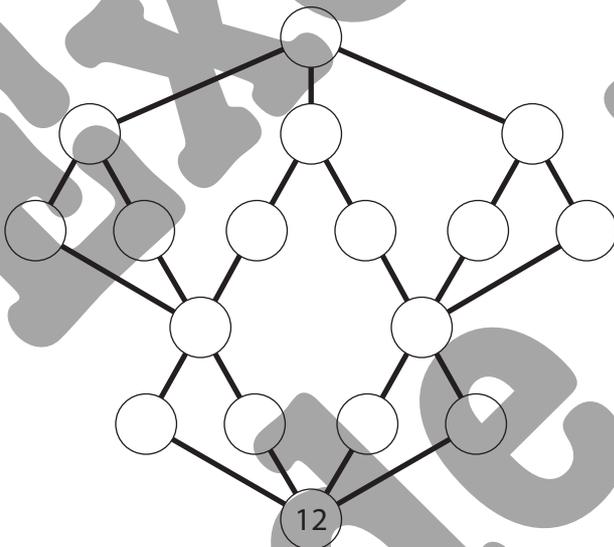
$12 = 4 \times \underline{\quad}$

$12 = 3 \times \underline{\quad}$

$12 = 6 \times \underline{\quad}$

$12 = 12 \times \underline{\quad}$

 **Complète l'arbre.**



$12 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

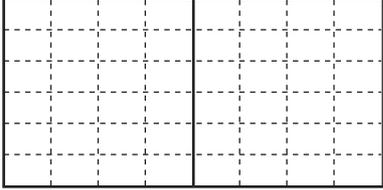
 **Entoure les multiples de 2 en bleu et les multiples de 3 en jaune.**



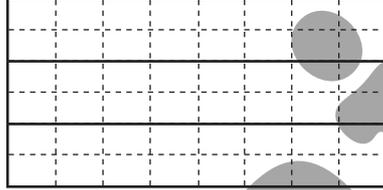
Je m'exerce  
fiche 77

# Zabou décompose 48. (2)

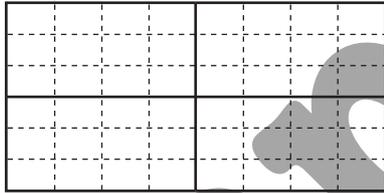
 **Colorie la fraction demandée puis écris les réponses.**



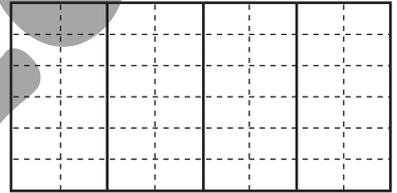
$$\frac{1}{2} \text{ de } 48 = \underline{\quad}$$



$$\frac{1}{3} \text{ de } 48 = \underline{\quad}$$



$$\frac{1}{4} \text{ de } 48 = \underline{\quad}$$

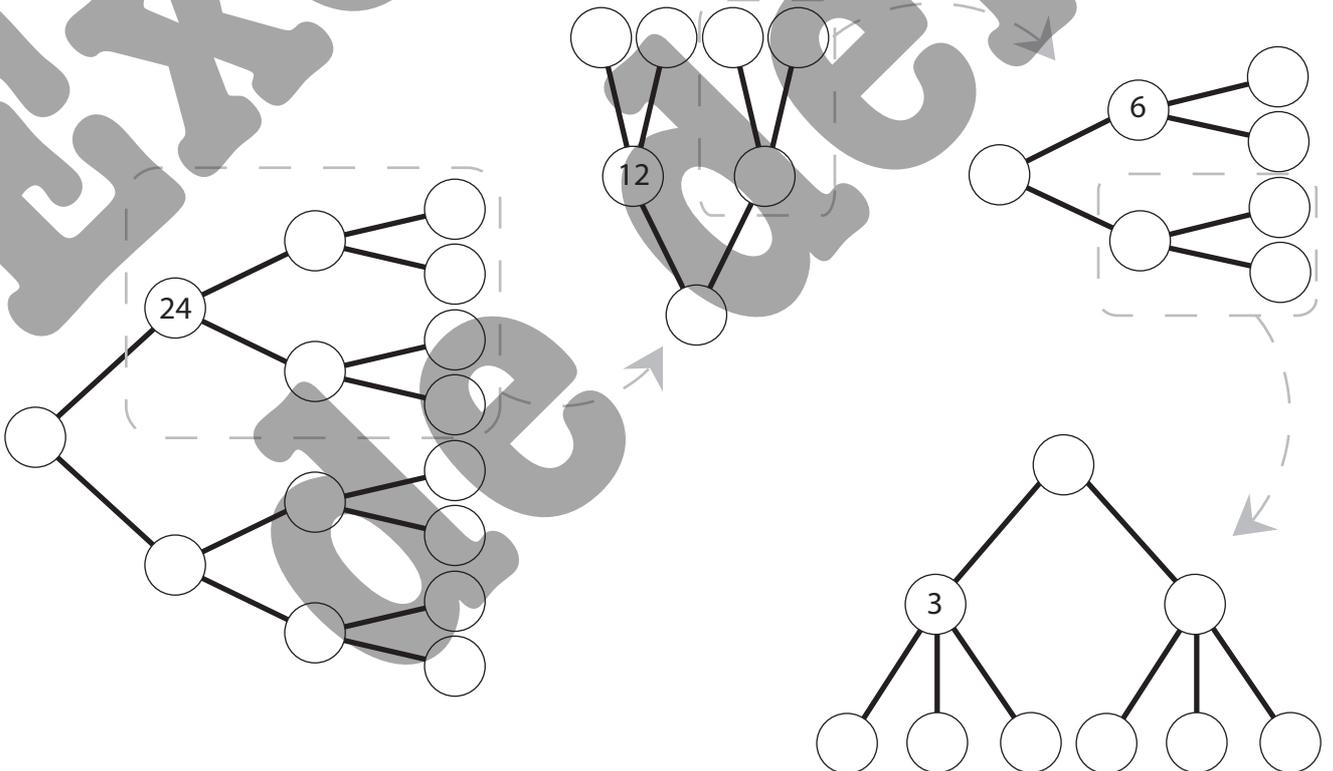


$$\frac{3}{4} \text{ de } 48 = \underline{\quad}$$

**Range tes réponses dans l'ordre croissant.**

\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_

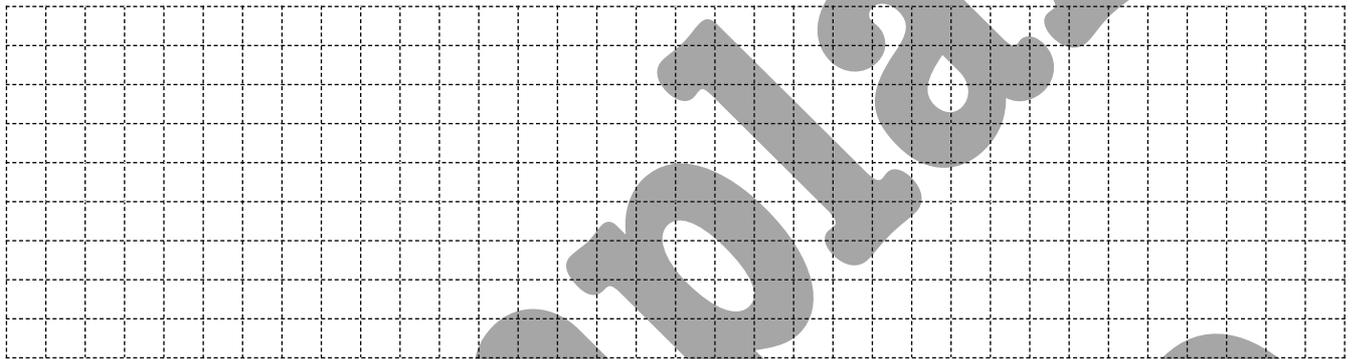
 **Complète les arbres.**



Je m'exerce  
fiche 89

# Zabou construit la table de 8. (2)

-  Colorie **en bleu** 3 x 8 cases, → tu as colorié \_\_\_ cases →  $3 \times 8 = \underline{\quad}$   
**en vert** 6 x 8 cases, → tu as colorié \_\_\_ cases →  $6 \times 8 = \underline{\quad}$   
**en jaune** 5 x 8 cases, → tu as colorié \_\_\_ cases →  $5 \times 8 = \underline{\quad}$   
**en rouge** 8 x 8 cases, → tu as colorié \_\_\_ cases →  $8 \times 8 = \underline{\quad}$   
**en orange** 1 x 8 cases, → tu as colorié \_\_\_ cases →  $1 \times 8 = \underline{\quad}$



 **Complète.**

	<b>x 2</b>	
<b>4</b>	<b>x 4</b>	
	<b>x 8</b>	

	<b>x 2</b>	
<b>7</b>	<b>x 4</b>	
	<b>x 8</b>	

	<b>x 2</b>	
<b>10</b>	<b>x 4</b>	
	<b>x 8</b>	

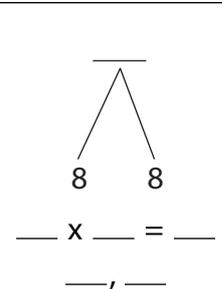
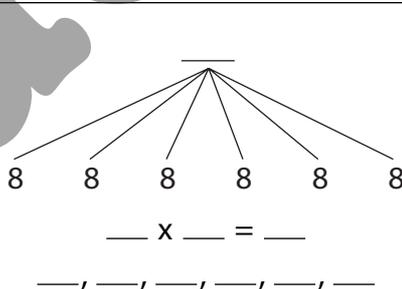
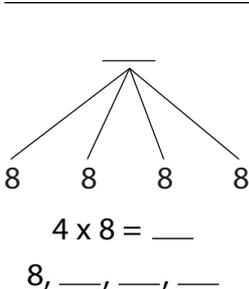
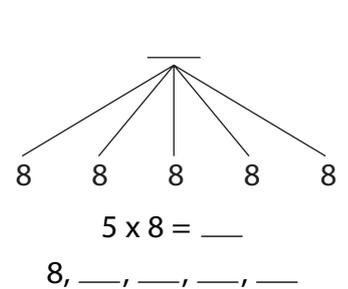
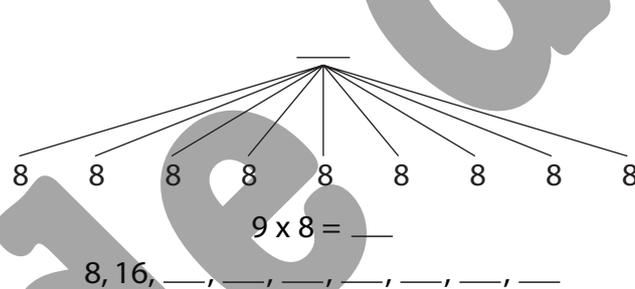
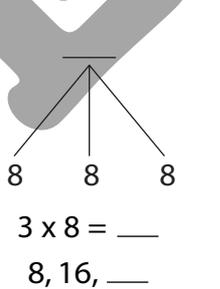
	<b>x 2</b>	
<b>8</b>	<b>x 4</b>	
	<b>x 8</b>	

	<b>: 2</b>	
<b>40</b>	<b>: 4</b>	
	<b>: 8</b>	

	<b>: 2</b>	
<b>16</b>	<b>: 4</b>	
	<b>: 8</b>	

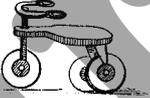
	<b>: 2</b>	
<b>24</b>	<b>: 4</b>	
	<b>: 8</b>	

	<b>: 2</b>	
<b>56</b>	<b>: 4</b>	
	<b>: 8</b>	

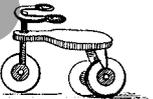


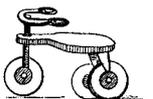
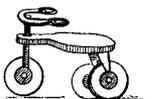
# Ça roule !

 Calcule le nombre total de roues pour chaque situation.

			
___ roues	___ roues	___ roues	___ roues

 +  =  
 ( 2 ) + ( 4 ) = ( 6 )

 +  +  =  
 ( ) + ( ) + ( ) = ( )

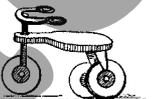
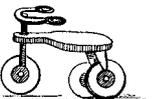
 +  =  
 ( ) + ( ) = ( )

 +  +  =  
 ( ) + ( ) + ( ) = ( )

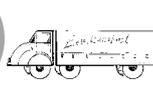
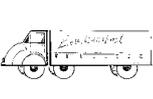
 +  =  
 ( ) + ( ) = ( )

 +  +  =  
 ( ) + ( ) + ( ) = ( )

 +  =  
 ( ) + ( ) = ( )

 +  +  =  
 ( ) + ( ) + ( ) = ( )

 +  =  
 ( ) + ( ) = ( )

 +  +  =  
 ( ) + ( ) + ( ) = ( )

 Complète.

( 2 ) — ( +1 ) — ( ) — ( +2 ) — ( ) — ( +3 ) — ( ) — ( +2 ) — ( )

Je m'exerce  
fiche 112

# Champion jusqu'à 10

 Résous les opérations.

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + 3 + 2 = \underline{\quad}$

$7 - 2 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$9 - 2 - 4 = \underline{\quad}$

$1 + 4 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 4 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 6 - 1 = \underline{\quad}$

$3 + 5 + 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 4 - 4 = \underline{\quad}$

 Choisis  $<$ ,  $=$  ou  $>$ .

$8 \square 4 + 3$

$10 - 4 \square 6$

$2 + 3 \square 9$

$9 + 1 \square 10$

$7 \square 3 + 6$

$3 + 3 \square 9 - 2$

$10 - 3 \square 6 + 2$

$9 - 4 \square 3 + 1$

$5 + 3 \square 10 - 2$

$6 + 4 \square 8 + 2$

 Ecris  $+$  ou  $-$ .

$4 \underline{\quad} 3 = 7$

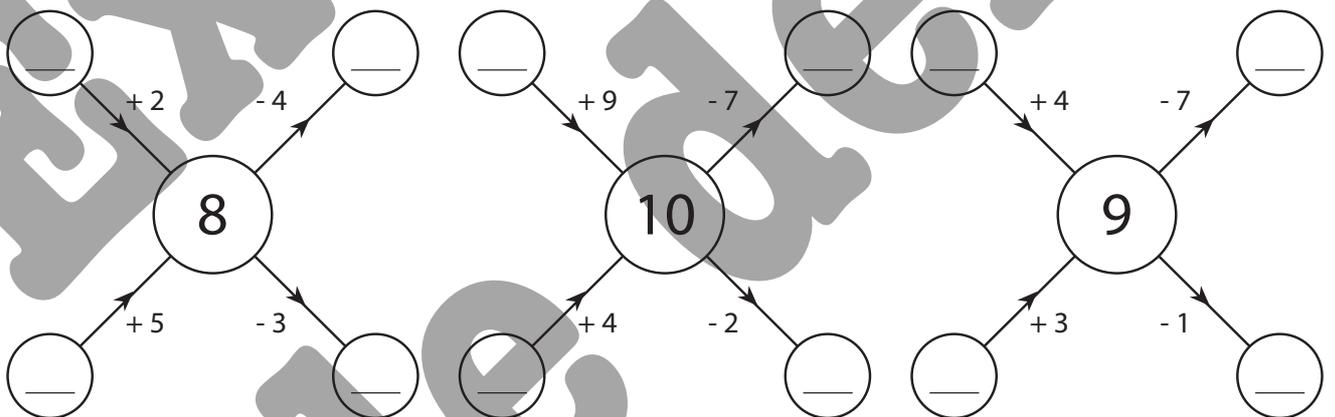
$10 \underline{\quad} 2 = 8$

$6 \underline{\quad} 2 = 8$

$4 \underline{\quad} 2 = 6$

$9 \underline{\quad} 3 = 6$

 Complète (attention au sens des flèches).



 Complète.

$4 + \underline{\quad} = 10$

$9 - \underline{\quad} = 5$

$6 + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 3 = 6$

$\underline{\quad} - 2 = 8$

$\underline{\quad} + 5 = 10$

$\underline{\quad} - 3 = 7$

$2 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 1 = 4$

Je m'exerce  
fiche 126

# Additions [D + Du = Du = Du + D]

 Résous les opérations.

$42 + 50 = \underline{\quad}$

$18 + 60 = \underline{\quad}$

$34 + 40 = \underline{\quad}$

$51 + 30 = \underline{\quad}$

$49 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + 76 = \underline{\quad}$

$10 + 65 = \underline{\quad}$

$50 + 25 = \underline{\quad}$

$34 + 60 = \underline{\quad}$

$20 + 46 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 53$

$70 + \underline{\quad} = 94$

$60 + \underline{\quad} = 82$

$56 + \underline{\quad} = 76$

$31 + \underline{\quad} = 91$

$\underline{\quad} + 30 = 42$

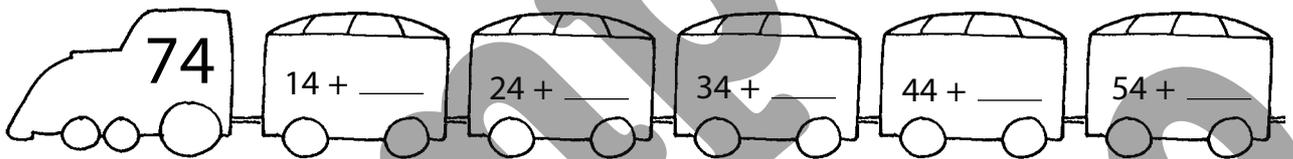
$\underline{\quad} + 18 = 38$

$\underline{\quad} + 24 = 84$

$\underline{\quad} + 50 = 62$

$\underline{\quad} + 13 = 53$

 Complète les wagons.



 Choisis <, = ou >.

$25 + 40 \quad \square \quad 76$

$20 + 38 \quad \square \quad 59$

$30 + 47 \quad \square \quad 77$

$94 \quad \square \quad 64 + 30$

$82 \quad \square \quad 41 + 40$

$10 + 63 \quad \square \quad 65$



 Complète le tableau.

+	30	10	40	20
24				
56				
39				
17				

 Résous les opérations.

$23 + 10 + \underline{\quad} = 53$

$20 + 44 + \underline{\quad} = 94$

$32 + 40 + \underline{\quad} = 92$

$17 + \underline{\quad} + 30 = 67$

$\underline{\quad} + 20 + 21 = 91$

 Dans chaque série, colorie le plus petit résultat.

$42 + 30$

$12 + 50$

$20 + 22$

$30 + 25$

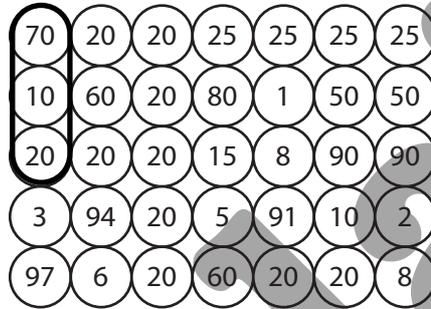
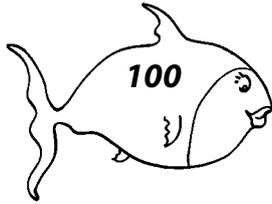
$40 + 55$

$15 + 70$

Je m'exerce  
fiche 146

# Autour de 100

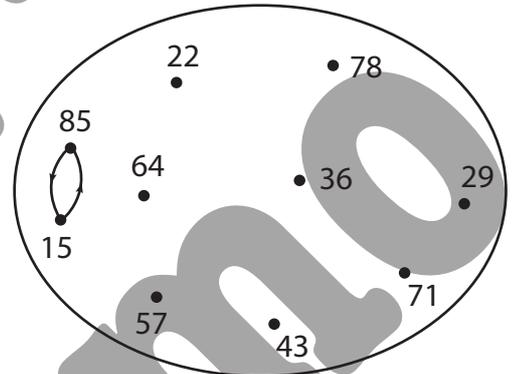
 **Colorie de différentes couleurs les décompositions de 100.**  
**Toutes les cases doivent être coloriées.**



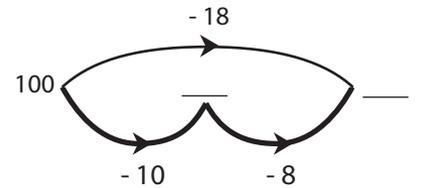
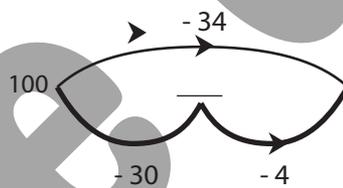
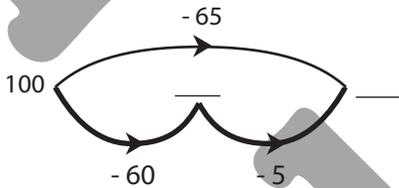
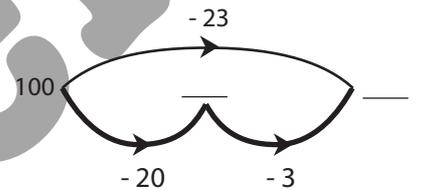
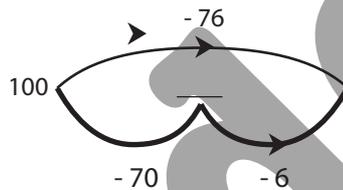
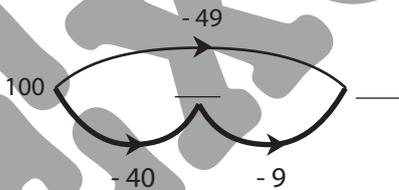
 **Coche les réponses correctes.**

$100 = 46 +$	44 <input type="checkbox"/>	54 <input type="checkbox"/>	$100 = 67 +$	33 <input type="checkbox"/>	43 <input type="checkbox"/>
	53 <input type="checkbox"/>			53 <input type="checkbox"/>	
$100 = 82 +$	18 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	$100 = 31 +$	79 <input type="checkbox"/>	69 <input type="checkbox"/>
	28 <input type="checkbox"/>			59 <input type="checkbox"/>	

 **Relie les amis de 100.**



 **Complète.**



 **Ecris les résultats des opérations puis range-les dans l'ordre décroissant.**

$4 \times 25$   
□

$100 : 2$   
□

$100 - 7$   
□

$100 - 20$   
□

$0 \times 100$   
□

□ > □ > □ > □ > □