

## LA NARRACIÓN



Hace muchos años, en una cabaña sucia y vieja situada cerca del bosque, vivía una bruja malvada y fea que sólo pensaba en hacer daño a los demás.

Cierta día gris y lluvioso de invierno se dijo a sí misma:

-Voy a secuestrar a algunos niños para divertirme con ellos en la cabaña.

Se dirigió al colegio más cercano y esperó la salida de los niños. Cuando salieron les dijo a varios de ellos:

-Venid conmigo y os daré regalos y chucherías.

-Iremos contigo, pero volveremos pronto a nuestras casas -contestaron los niños.

Cuando llegaron a la cabaña, la bruja los encerró en una habitación oscura y les dijo:

- Jamás volveréis a ver a vuestros padres.

Cuando los padres vieron que sus hijos no habían regresado a la hora habitual lo comunicaron a la policía. Con ayuda de sus perros, varios agentes localizaron la cabaña y rescataron a los niños. Estos prometieron a sus padres no volver a hacer caso de los extraños.

### ACTIVIDADES SOBRE LA NARRACIÓN:

1.- **Lee** con atención varias veces la narración anterior.

2.- **Observa** que una narración es contar lo que ocurre a alguien o a nosotros mismos. En una narración hay las siguientes **partes**:

- **Introducción:** aparecen unos personajes y, también, el lugar y el tiempo en el que suceden los hechos.
- **Nudo:** desarrollo de los acontecimientos.
- **Desenlace:** cómo acaba la narración.

En la narración anterior:

- La **introducción** va desde “Hace muchos años... hasta ...los demás”.
  - Los personajes son los niños y la bruja.
  - El lugar, una cabaña y un pueblo cercano.
  - El tiempo, hace muchos años.
- El **nudo** es: Una bruja secuestra a unos niños de un colegio. Los encierra en una habitación para que no los encuentren.
- El **desenlace** es: Los padres se lo dicen a la policía, que, con la ayuda de sus perros, rescata a los niños.

3.- A continuación vas a señalar estos elementos en la siguiente **narración**:



### **Cargamento de pegamento**

Hace bastante tiempo ocurrió la siguiente historia. En el año 1.345 zarpó desde Lisboa un barco con un cargamento de pegamento. El capitán ordenó a la tripulación:

- Cada hombre que ocupe su puesto.

Al cabo de unos días se desató una fuerte tormenta y el capitán gritó a sus hombres:

- ¡Sujetad bien las velas para que no se caigan!
- A la orden, capitán –contestaron todos.

Se acabó la tormenta pero siguieron los problemas. El hombre que estaba de vigilancia gritó:

- ¡Barco a la vista!

El capitán se dio cuenta de que era un barco pirata mucho más fuerte que ellos.

Como no podían vencerle, comenzaron a rezar y el timonel tuvo una gran idea y dijo:

- Vamos abrir varios barriles de pegamento y los extendemos por todo el barco y, cuando lleguen los piratas, se quedarán pegados

Así lo hicieron y, cuando todos los piratas quedaron atrapados, salieron de la bodega los tripulantes del barco. Para no quedarse pegados, extendieron alfombras por el suelo, cogieron a los piratas y los encerraron en los calabozos del barco.

En esta narración:

- La **introducción** va desde ..... hasta .....
- Los personajes son: .....
- El lugar es: .....
- El tiempo es: .....
  
- El **nudo** o **trama** es: .....  
.....  
.....  
.....
  
- El **desenlace** es: .....  
.....  
.....

4.- Por último vas a hacer una **narración** con estos elementos:

- **Introducción:**
  - Personajes: un anciano labrador y sus dos hijos.
  - Lugar: una pequeña aldea de la sierra.
  - Tiempo: hace varios años.

- **Nudo:**

El anciano labrador estaba a punto de morir. Llamó a sus dos hijos, a los que no les gustaba trabajar en el campo. Les dijo que les dejaba el campo como herencia y que encontrarían un gran tesoro si lo cultivaban.

- **Desenlace:**

Los hijos cavaron el campo creyendo que había un tesoro enterrado, pero el verdadero tesoro fue una gran cosecha. Desde entonces aprendieron la lección del padre y trabajaron siempre en el campo.

**Recuerda** que debe haber diálogo entre los personajes.

Narración: EL TESORO ESCONDIDO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



5.- A continuación, vas a hacer esta otra **narración individual**. El siguiente esquema te ayudará a hacerla:

- **Introducción:**

- Tiempo: Una tarde de un frío y gris invierno.
- Lugar: un precioso y tranquilo pueblo situado a las orillas de un río.
- Personajes: Ernesto, un niño rubio, de ojos azules y algo delgado, su perro Lupi, una anciana y un ladrón.

- **Nudo:**

Todas las tardes Ernesto jugaba en el parque con su perro Lupi. Cierta día un ladrón robó el bolso a una anciana. Ernesto y su perro, con la ayuda de otras personas consiguieron apresar al ladrón.

- **Desenlace:**

Avisan a la policía, que detiene al delincuente y entrega el bolso a la anciana.

**Recuerda** que debe haber diálogo entre los personajes. **Completa** la narración y cópiala después sin faltas:

Narración: ERNESTO Y LUPI

Una tarde de un ..... y ....., en un precioso y .....  
..... situado ....., ocurrió la  
siguiente historia.

Allí vivía ....., un niño ....., ..... y .....  
..... Por las tardes, Ernesto ..... con su  
..... Cierta día, un ladrón .....  
y salió corriendo. La anciana gritaba:

- ¡ ..... !

Ernesto dijo a la anciana:

- .....

En ese momento pasó el ladrón junto a Ernesto. El niño le puso una zancadilla y le gritó:

- ¡No ..... !

Varias personas mayores .....y dijeron:

- .....

Ernesto le preguntó a la anciana:

- ¿ ..... ?

La policía llegó con rapidez, ..... y .....  
.....



Para las narraciones que tengas que hacer más adelante de forma individual, utiliza un borrador como el que aparece en esta página y a siguiente:

### HOJA BORRADOR PARA LA NARRACIÓN

- Situación inicial:

- Tiempo de la narración:

---

---

- Lugar:

---

---

- Personajes: protagonista y personajes secundarios. Descripción breve de uno o varios:

---

---

---

---

---

---

---

---

- Trama o nudo:

- ¿Qué conflicto surge?

---

---

---

---

- ¿Cómo actúan los personajes?

---

---

---

---

- ¿Cómo se resuelve el conflicto?

---

---

---

---

Desenlace: ¿Cómo acaba la narración? ¿Qué ocurre al final?

---

---

---

---

---

---



## OTRAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA:

1.- Construye frases de ocho o más palabras con cada pareja:

Dos Hermanas – análisis:

---

---

---

heridos – ambulatorio: :

---

---

---

árbitro – ha llamado:

---

---

---

hacer ejercicios – así:

---

---

---

2.- Pon las tildes y escribe debajo correctamente las frases:

- El relampago cayo en el jardin de Jesus.
- El capitan llevo a su ejercito a Cordoba.
- Tu amigo Hector le echo al cafe un terron de azucar.

---

---

---

---

---

---

3.- Análisis morfológico: Subraya los **sustantivos** de azul; los **adjetivos**, de verde, y los **verbos**, de rojo:

- La chiquilla simpática ha contado un gracioso chiste a sus amiguitas pequeñas.
- Un hermoso caballo comía hierba fresca en la pradera.

.



