

## Acto Cuatro Ladrones

### Gramática simplificada:

---

Speaking in the past in Spanish requires the mastery of the **pretérito** (preterite) and the **imperfecto** (the imperfect, a tense that we don't use in English). The preterite expresses a completed action in the past, that occurred at a specific time or period of time, whereas the imperfect implies duration or repetition. In this lesson, you will learn the preterite tense in a context with examples of verbs in the imperfect. Both of the tenses are interwoven in speech and are not interchangeable. In Spain, the present perfect tense is commonly used instead of the preterite.

---

### 1. THE PRETERITE TENSE - *El pretérito*

#### a. REGULAR -ar VERBS:

We conjugate – ar verbs in the preterite tense, by removing the infinitive ending and adding the following endings. Note the accent marks.

V – 18      Preterite of Regular –ar verbs

HABLAR – TO SPEAK

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. hablé    | 4. hablamos  |
| 2. hablaste | (hablasteis) |
| 3. habló    | 5. hablaron  |



## A practicar:



Refer to your REGULAR -ar VERB LISTS as you move around the room, asking what your **compañeros/as** did at various times listed below.

**Ejemplo:** *¿Qué hiciste anoche?*  
What did you do last night?

*Trabajé.*  
I worked.

### TIME EXPRESSIONS USED WITH THE PRETERITE:

a las ( <b>diez</b> )	at (10:00, with times)	el otro día	(the other day)
anoche	(last night)	esta mañana	(this morning)
anteayer	(day before yesterday)	esta tarde	(this afternoon)
ayer	(yesterday)	esta noche	(tonight)
de repente	(suddenly)	la semana pasada	(last week)
el (5 de mayo)	(the 5 <sup>th</sup> of May, with dates)	ya	(already)
el (lunes) pasado	(last Monday, with days)		
el mes/año pasado	(last month/year)		

## b. REGULAR -er & -ir VERBS:

### V – 19 Preterite of Regular -er & -ir verbs

#### COMER – TO EAT

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. comí    | 4. comimos  |
| 2. comiste | (comisteis) |
| 3. comió   | 5. comieron |

Reflexive pronouns are placed immediately before the verb in the preterite tense, in the same way they are in the present tense.

**Ejemplo:**

**Arreglarse:** *me arreglé te arreglaste se arregló nos arreglamos se arreglaron*



## A practicar:



Referring to your REGULAR -er and -ir VERB LISTS, ask your **compañero/a** what she/he did, referring to the time expression list.

**Ejemplo:** *¿Qué hiciste el viernes pasado?*

What did you do last Friday?

*Viajé.*

I traveled.

### Tarea:

Fill in the chart with the correct preterite forms:

Infinitivo	Inglés	Yo	Tú	Él	Nosotros	Ellos
regalar						
sorprender						
asistir						
lavarse						
tomar						
discutir						
vender						

**Change the following present-tense forms into the preterite:**

No funciona. \_\_\_\_\_

Celebramos. \_\_\_\_\_

Músculos grita. \_\_\_\_\_

Aprendemos. \_\_\_\_\_

Tú recibes. \_\_\_\_\_

Insistimos. \_\_\_\_\_

Escribo. \_\_\_\_\_

El lagarto corre. \_\_\_\_\_

Ellos comen. \_\_\_\_\_

Votamos. \_\_\_\_\_

## c. PRETERITE SPELLING & STEM CHANGES :

The **yo** form of **-car**, **-gar**, & **-zar** verbs have the same spelling change in the preterite as they do in the negative **tú** commands:

<b>Ejemplos:</b>	<i>saqué</i> I took out	<i>investigué</i> I researched	<i>abracé</i> I hugged
------------------	----------------------------	-----------------------------------	---------------------------

Stem-changing verbs that end in **-ar** or **-er** do not have stem changes in the preterite tense.

**Ejemplos:**

<b>cerrar</b> (to close):	cerré cerraste cerró cerramos cerraron
<b>volver</b> (to return):	volví volviste volvió volvimos volvieron

However, **-ir** stem-changing verbs change from **e > i** or **o > u**, in the **él** and **ellos** forms. Drawing a shape around the forms with stem changes shows only a “sandal”, instead of a shoe.

### V – 20 Preterite of e > i, stem-changing verbs

#### PEDIR – TO REQUEST

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. pedí    | 4. pedimos  |
| 2. pediste | (pedisteis) |
| 3. pidió   | 5. pidieron |

#### Other e > i verbs like *pedir*

conseguir (to get):	consegui, conseguiste, consiguió, conseguimos, consiguieron
despedirse (say bye):	me despedí, te despediste, se despidió, nos despedimos, se despidieron
elegir (to choose):	elegí, elegiste, eligió, elegimos, eligieron
reír (to laugh):	reí, reíste, rió, reímos, rieron
repetir (to repeat)	repetí, repetiste, repitió, repetimos, repitieron
seguir (to follow)	seguí, seguiste, siguió, seguimos, siguieron
servir (to serve)	serví, serviste, sirvió, servimos, sirvieron
vestirse (get dressed)	me vestí, te vestiste, se vistió, nos vestimos, se vistieron

**V – 21 Preterite of e > i (present: e > ie) stem-changing verbs**

**PREFERIR – TO PREFER**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. preferí    | 4. preferimos  |
| 2. preferiste | (preferisteis) |
| 3. prefirió   | 5. prefirieron |

Other e > ie verbs that change from e > i: divertirse, sentir

**V – 22 Preterite o > u (o > ue, -ir stem-changing verbs**

**DORMIR – TO SLEEP**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. dormí    | 4. dormimos  |
| 2. dormiste | dormisteis   |
| 3. durmió   | 5. durmieron |

Another o>ue verb that changes from o > u: morir.

**V – 23 Preterite of verbs with double vowels**

**LEER – TO READ**

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. leí    | 4. leímos  |
| 2. leíste | (leísteis) |
| 3. leyó   | 5. leyeron |

Other infinitives with double vowels that change like leer: caer (to fall)    creer (to believe)    oír (to hear)



## A practicar:

Ask your **compañero/a** questions with verbs that have spelling changes in the preterite tense. Use the plural (**Uds.**) form, and answer with **nosotros**.

**Ejemplo:** *¿Oyeron Uds. un león esta mañana?*    **Sí/no oímos un león esta mañana.**  
Did you hear a lion this morning?    Yes, we heard/No, we didn't hear a lion.

### Tarea:

Fill in the chart with preterite tense conjugations.

Infinitivo	Yo	Tú	Ella	Nosotros	Ellos
oír					
vestirse					
morir					
servir					
jugar					

## c. UNACCENTED PTERITE VERBS :

Copy all of the preterite cards in this chapter for your own set of verbs and organize them by number. Please bring them to class for using in practice sessions.

The verbs **ir & ser** have the same preterite conjugation:

V - 24

### Unaccented Preterite Verbs

#### IR & SER – TO GO & TO BE

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. fui    | 4. fuimos  |
| 2. fuiste | (fuisteis) |
| 3. fue    | 5. fueron  |

**Ejemplos:**

*Ayer fui a la biblioteca nacional.*

*Fue la primera vez.*

Yesterday I went to the library.

It was the first time.

**V – 25 Unaccented Preterite Verbs**

**DAR – TO GIVE**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. di    | 4. dimos  |
| 2. diste | (disteis) |
| 3. dio   | 5. dieron |

&

**VER – TO SEE**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. vi    | 4. vimos  |
| 2. viste | (visteis) |
| 3. vio   | 5. vieron |

**V – 26 Unaccented Preterite Verbs**

**DECIR – TO SAY**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. dije    | 4. dijimos  |
| 2. dijiste | (dijisteis) |
| 3. dijo    | 5. dijeron  |

&

**TRAER – TO BRING**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. traje    | 4. trajimos  |
| 2. trajiste | (trajisteis) |
| 3. trajo    | 5. trajeron  |

Other verbs like decir: conducir (to drive) producir (to produce) traducir (to translate).

**V – 27 Other Unaccented Verbs with New Stems**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| andar (to walk):      | <b>anduv-</b>                             |
| caber (to fit):       | <b>cup-</b>                               |
| estar (to be):        | <b>estuv-</b>                             |
| haber (aux. to have): | <b>hub-</b>                               |
| poder (to be able):   | <b>pud-</b>                               |
| poner (to put):       | <b>pus-</b>                               |
| querer (to want):     | <b>quis-</b>                              |
| saber (to know):      | <b>sup-</b>                               |
| tener (to have):      | <b>tuv-</b>                               |
| venir (to come):      | <b>vin-</b>                               |
| hacer (to make, do)   | <b>hice hiciste hizo hicimos hicieron</b> |

**Endings:**

+

<b>-e</b>	<b>-imos</b>
<b>-iste</b>	(-isteis)
<b>-o</b>	<b>-ieron</b>

**Practice unaccented verbs, by singing them to the melody of *La cucaracha*:**

Tener es <b>tuve</b> ;	Hacer, <b>hice</b> ;
Estar <b>estuve</b> ;	Haber, <b>hubo</b> ;
Ir es <b>fui</b> y también ser;	Saber, <b>sabe</b> ;
Poner es <b>puse</b> ;	Querer, <b>quiso</b> ;
Poder es <b>pude</b> ;	Dicir, <b>dijo</b> ;
<b>Traje</b> es por traer.	Venir, <b>vino</b> ; Ver, <b>vi</b> , dar <b>dijo</b> ; <b>¡No acentos!</b>

Several preterite verbs acquire meanings that are different from in the present tense, due to the nature of the preterite tense. It is difficult to pin these verbs down to a specific time without changing the meaning.

**Conocer** = to know a person   **conocí** = I met

**no conocí** = I didn't meet

**no pude** = I couldn't and didn't

**no quise** = I didn't want and refused to



## *A practicar:*



Move around the room asking your **compañeros/as** where they went and what they did last week, using your PLACES and VERBS LISTS.

*Ejemplo: ¿Adónde fuiste y qué hiciste la semana pasada? Fui a la pastelería y comí.*  
Where did you go last Saturday? I went to the bakery and ate.

## **Tarea:**

Answer in a complete Spanish sentence:

1. ¿Adónde fuiste el sábado pasado? \_\_\_\_\_
  2. ¿Viste una película el viernes? \_\_\_\_\_

3. \*Hiciste una fiesta el mes pasado? \_\_\_\_\_
4. ¿Vino con el vino a la fiesta? \_\_\_\_\_
5. ¿Ya te traje el traje? \_\_\_\_\_
6. ¿Pudiste dormir anoche? \_\_\_\_\_
7. ¿Ayer quisiste bailar flamenco? \_\_\_\_\_
8. ¿Conociste a Verónica el año pasado? \_\_\_\_\_
9. ¿Supiste la verdad? \_\_\_\_\_
10. ¿Te gustó la última película (last film) que viste? \_\_\_\_\_

\* to have a party

## 2. INDEFINITE WORDS: *palabras indefinidas*

Although **double negatives** are improper grammar in English, they are correct in Spanish, when a negative word follows the verb.

### INDEFINITE WORDS:

#### **algo / nada**

something / nothing

#### **alguno/a, algunos/as / \*ninguno, ninguna**

some / no (pronouns or adjectives used before nouns)

#### **alguien / nadie**

somebody / nobody

#### **algún / ningún** (if used before masculine, singular nouns)

some / no

#### **siempre / nunca / jamás**

always / never

#### **o \_\_\_\_ o \_\_\_\_ / ni \_\_\_\_ ni**

either \_\_\_\_ or \_\_\_\_ / neither \_\_\_\_ nor \_\_\_\_

#### **también / tampoco**

also / neither

- “**ningunos/as**” aren’t normally used.

### Ejemplos:

Tengo **algo** que declarar.

I have **something** to declare.

**No** tengo **nada** que declarar.

I don’t have **anything** to declare.

Hay **alguien** en mi asiento.

There is **somebody** in my seat.

**No** hay **nadie** en tu asiento. (**Nadie** está.)

There isn’t **anybody** in my seat.

**Siempre** viajo sólo/a.

I **always** travel alone.

Yo, **también**.

Me, too.

**Nunca** viajo sólo/a. (**No** viajo sólo/a **nunca**)

I **never** travel alone.

**Ni yo tampoco.**

Me, neither.

Tengo **algunos** pasajes para regalar.  
I have **some** tickets to give away.

**No** tengo **ningún** pasaje para regalar.  
I don't have **any** tickets to give away.

Tengo **algunos**.  
I have **some**.

**No** tengo **ninguno**.  
I don't have **any**.

Tengo **algunas** fotos de pasaporte.  
I have **some** passport photos.

**No** tengo **ninguna** foto.  
I don't have **any** photos.

Prefiero primera clase.

**No** prefiero **ni** primera **ni** segunda clase.



### A practicar:



Write a short skit on a trip with your **compañero/a**, using your TRIPS LIST. One of you can be a travel agent, and the other a traveler, or you both can be travelers. Use your imagination to make it exciting. Also, incorporate some indefinite words.

### Tarea:

Prepare a backpack, bag or suitcase packed with things for a trip and bring it to class. You will act out going through customs. Familiarize yourself with the questions below so that you can play both of the roles, of customs agent or traveler.

<i>¿Qué hay en esa bolsa, maleta, mochila...?</i>	What is in that bag (purse), suitcase?...
<i>¿Tienes algo que declarar?</i>	Do you have anything to declare?
<i>Abra Ud. su equipaje.</i>	Open your luggage.
<i>¿Tiene Ud. algún animal en la mochila?</i>	Do you have any animal in your backpack?
<i>No se permite llevar ningún animal.</i>	You aren't permitted to bring any animal.
<i>¿Tiene Ud. algunas drogas legales?</i>	Do you have any legal drugs?
<i>¿Hay frutas frescas o plantas?</i>	Are there fresh fruits or plants?
<i>¿Algunas botellas de alcohol?</i>	Some bottles of alcohol?
<i>Ud. no trae nada de tabaco, ¿verdad?</i>	You're not bringing any tobacco, are you?
<i>¿Siempre viaja Ud. con mucho efectivo?</i>	Do you always travel with a lot of cash?
<i>¿Lleva Ud. más de \$10.000?</i>	Are you carrying more than \$10,000?

## 3. PRONOUNS WITH PREPOSITIONS – *Pronombres con preposiciones*

Pronouns that are **objects of prepositions** are the same as the subject pronouns, except for the me and you: **mí & ti**. Exceptions: **Conmigo & contigo** - “with me” and “with you”.

P - 7

## PRONOUNS with PREPOSITIONS

- |   |  |
|---|--|
| 1. mí (me)                                      | 4. nosotros/as (us)  |
| 2. ti (you)                                     | (vosotros/as, you fam pl)  |
| 3. usted (you formal)<br>él (him)<br>ella (her) | 5. ustedes (you pl)<br>ellos (them, m, pl)<br>ellas (them, f pl) |



### A practicar:



Review all of the pronouns with your **compañero/a** using the PRONOUNS LIST.

### Tarea:

Answer the following questions in Spanish, using a prepositional phrase:

1. Verónica va a otro planeta. ¿Quieres ir con ella? \_\_\_\_\_
2. ¿A mí me das \$500? \_\_\_\_\_
3. ¿A ti, te gustó el viaje? \_\_\_\_\_
4. ¿Fuiste a Costa Rica con ellos? \_\_\_\_\_
5. ¿Quieres ir a la luna conmigo? \_\_\_\_\_

## 4. COMPARATIVE FORMS – *Las formas comparativas*

### EL COMPARATIVO:

- El lagarto es pequeño.  
El lagarto es **tan pequeño como** la rana.  
El insecto es **más pequeño que** la rana.  
El lagarto es **menos grande que** el coati.  
El perezoso es **más grande que** el coati.

- The lizard is small.  
The lizard is **as small as** the frog.  
The insect is **smaller than** the frog.  
The lizard is (**less big**) than the coati.  
The sloth is **bigger than** the coati.

### EL SUPERLATIVO:

- El perezoso es **el más grande** de todos.  
El insecto es **el más pequeño** de todos.

- The sloth is **the biggest** of them all.  
The insect is **the smallest** of all.

**Comparing nouns: countable and not countable:**

Tengo <b>más pájaros que tú.</b>	I have <b>more birds than you.</b>
Tengo <b>menos pájaros que Gloria.</b>	I have <b>fewer birds than Gloria.</b>
Gloria tiene <b>tantos pájaros como Pepe.</b>	Gloria has <b>as many birds as Pepe.</b>
Don Antonio tiene mucho dinero.	Don Antonio has a lot of money.
Músculos tiene <b>menos dinero que él.</b>	Músculos has <b>less money than he.</b>
Lalia tienes <b>más dinero que Gloria..</b>	Lalia has <b>more money than Gloria.</b>
Rosa tiene <b>tanto dinero como Estrella.</b>	Rosa has <b>as much money as Estrella.</b>

**IRREGULAR COMPARATIVE WORDS:**

bueno/a (good)	mejor (better)	el/la mejor (the best)
mal/o/a (bad)	peor (worse)	el/la peor (the worst)
viejo/a	mayor (older)	el/la mayor (the oldest)
joven	menor (younger)	el/la menor (the youngest)

**Ejemplos:**

*Las frutas tropicales son las mejores.* Tropical fruits are **the best.** *El granizo es peor que la lluvia.* Hail is **worse than** rain.

**THE DIMINUTIVE:** You can add **-ito/a** to a word to make it diminutive, or to be endearing

un poco	un poquito	un poquitito
a little	a very little	a very, very little
Juan	Juanito	
John	Johnny.	

**SUPERLATIVE:** You can add **-ote,** to mean “very big” or **-ísimo/a,** meaning “extremely” or “very”:

grande	grandote
big	very big
hermoso/a	hermosísimo/a
beautiful	extremely beautiful



**A practicar:**

Referring to your FAMILY LIST and CHARACTERISTIC LISTS, **compare** family, pets and friends with your **compañero/a.** Use your imagination.



**Ejemplos:**

**Mi hermano es super alto.**

My brother is super tall.

**¡Mi hermana es más alta que tu hermano!**

My sister is taller than your brother!

**Mis gatos son hermosísimos.**

My cats are extremely beautiful.

**¡Mis iguanas son más hermosas!**

My iguanas are more beautiful!

**Tarea:**

Look over the adjectives listed below that describe the Latinos, and compare yourself to each character.

**Don Antonio:** **es** viejo / **parece** joven / **es** generosísimo / **es** travieso

**Ejemplos:** *Soy más travieso/a que don Antonio.* I am more mischievous than don Antonio.

Or *No soy tan generoso/a como don Antonio.* I am not as generous as don Antonio. Or:

*Parezco más joven que don Antonio.* I look younger than don Antonio...

**Verónica:** **tiene** pelo turqueza / **es** misteriosa / **es** bellísima / **es** muy esbelta

---

**Músculos:** **es:** fuerte / **es** negro / **es** guapo / **es** atlético / **es** joven

---

**Eulalia:** **es** tímida / **está** nerviosa / **es** delgada / **tiene** el pelo castaño

---

**Pepe:** **es** bajito / **tiene** los ojos románticos / **es** un buen músico / **es** rubio

---

**Gloria:** **es** más alta que los Andes / **es** morena / **tiene** muchos hermanos

## 5. RELATIVE PRONOUNS: *Los pronombres relativos*

Relative pronouns are used to combine two independent clauses into one sentence:

**que** that, which, who  
**dónde** where

**quién** who  
**cuyo/s, cuya/s** whose

**lo que** what (that which): **que** cannot be used alone, as it is in “what I want”

**Ejemplos:**

El lagarto corre rapidísimo. El lagarto es el basilisco.

You can combine these two short sentences into one:

El lagarto **que corre** rápidísimo es el basilisco. (The lizard **that runs** really fast is the basilisk.)

Vivo en una casa. + Mi casa es azul. = La casa **donde** vivo es azul.

Músculos es muy fuerte. + Rompe muchas cosas. = Músculos, **quien** es muy fuerte, rompe muchas cosas.

Verónica tiene pelo larguísimo. + Usa muchas botellas de champú. = Verónica, cuyo pelo es larguísimo, usa muchas botellas de champú.

Quiero algo. + Quiero mucho dinero. = **Lo que** quiero es mucho dinero.

### **Tarea:**

Combine the short sentences into one, by using relative pronouns.

1. Sabelotodo es un mono.

Sabelotodo es muy travieso.

---

2. Eulalia es chilena.

Es nerviosísima.

---

3. Pepe tiene ojos románticos.

Él es argentino.

---

4. Verónica es una mujer.

She sings.

---

## **WRITING**

Presentation: Write at least 15 sentences with actions that happened in the past,, telling a story. Don't describe things or talk about what "used to happen." Eventually, you will write a story about your childhood or a very simple children's book that you can illustrate with photographs, drawings, or pictures cut from magazines. As soon as your sentences are corrected, please type them into a document and save it for adding sentences in the next tense that you will be learning: the imperfect.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Answer Key - ACTO CUATRO**

p. 93: to give, regalé, regalaste, regaló, regalamos, regalaron  
- to surprise, sorprendí, sorprendiste, sorprendió, sorprendimos, sorprendieron  
- to attend, asistí, asististe, asistió, asistimos, asistieron  
- to wash, me lavé, te lavaste, se lavó, nos lavamos, se lavaron  
- to take, tomé, tomaste, tomó, tomamos, tomaron  
- to argue, discutí, discutiste, discutió, discutimos, discutieron  
- to sell, vendí, vendiste, vendió, vendimos, vendieron  
- no funcionó, gritó, escribió, comieron, celebramos, aprendimos, insistimos, corrió, votamos

p. 96: oí, oíste, oyó, oímos, oyeron

- me vestí, te vestiste, se vistió, nos vestimos, se vistieron  
- morí, moriste, murió, morimos, murieron  
- serví, serviste, sirvió, servimos, sirvieron

- jugué, jugaste, jugó, jugamos, jugaron

p. 98: Sí/no 1. fui 2. vi 3. hice 4. vino 5. trajiste (Ud. trajo) 6. pude 7. quise 8. conocí 9. supe 10. me gustó

p. 101: Sí/no 1. Quiero ir con ella. 2. A ti te doy \$500. 3. Me gustó. 4. Fui con ellos.

5. Quiero ir contigo.



Write of your favorite foods in different colors on this page.

