

# AKREDITASI PROGRAM STUDI DENGAN 9 KRITERIA

(Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 atau IAPS 4.0)

Jonner Hasugian

UMM USU

Medan, 13,14 dan 15 Mei 2019

# AKREDITASI

Akreditasi merupakan **Sistem Penjaminan Mutu Eksternal** sebagai bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Akreditasi dilakukan terhadap Program Studi dan Perguruan Tinggi berdasarkan **interaksi antarstandar di dalam Standar Pendidikan Tinggi**.

## Tujuan Akreditasi :

menentukan kelayakan Program Studi dan Perguruan Tinggi berdasarkan kriteria yang **mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi**; dan  
menjamin mutu Program Studi dan Perguruan Tinggi secara eksternal baik bidang akademik maupun non akademik untuk **melindungi kepentingan mahasiswa dan masyarakat**.

# Permenristekdikti No.32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Prodi dan PT

- ❑ Sesuai dengan Permenristekdikti No 32/2016, BAN-PT mengembangkan instrumen akreditasi yang relevan dengan pengembangan sektor pendidikan tinggi di Indonesia dan mengikuti perkembangan global.
- ❑ Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) harus disusun berdasarkan:
  1. Jenis pendidikan, yaitu vokasi, akademik, profesi;
  2. Program pendidikan, yaitu program diploma, sarjana, sarjana terapan, magister, magister terapan, profesi, spesialis, doktor, dan doktor terapan;
  3. Modus pembelajaran, yaitu tatap muka dan jarak jauh; dan
  4. Hal-hal khusus.

# Pengembangan Instrumen Akreditasi

❑ BAN-PT mengembangkan Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 2018, yang secara singkat ditulis IAPS 4.0

❑ Instrumen sebelumnya:

- (IAPS 1.0 (1996),
- IAPS 2.0 (2000) dan
- IAPS 3.0 (2008) Masih digunakan untuk menilai borang 7 standar yang dikirim per 31 Maret 2019 ke BAN-PT.

Nomor : 570/BAN-PT/LL/2019  
Hal : Ketentuan Usulan APS tahun 2019

13 Maret 2019

Yth. Seluruh Pimpinan Perguruan Tinggi  
di Tempat

Sehubungan dengan adanya kesalahan penulisan tanggal pada surat kami No. 486/BAN-PT/LL/2019 tanggal 4 Maret 2019 tentang Pemberitahuan, dengan ini surat tersebut kami perbaiki menjadi:

Berkenaan dengan diberlakukannya Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 mulai tanggal 1 April 2019, maka bagi perguruan tinggi yang sudah menyampaikan usulan akreditasi melalui SAPTO dimohon untuk memperhatikan ketentuan sebagai berikut:

1. Seluruh dokumen yang disyaratkan harus sudah berhasil diunggah secara lengkap pada tanggal 31 Maret 2019.
2. Seluruh usulan harus sudah lengkap dan dinyatakan diterima paling lambat pada tanggal 30 Juni 2019.
3. Jika ketentuan sebagaimana disebutkan pada angka 1 dan 2 tidak dapat dipenuhi, maka usulan akreditasi dibatalkan dan perguruan tinggi harus menyampaikan usulan baru dengan menggunakan instrument APS 4.0.

Dengan diterbitkannya surat ini maka surat No. 486/BAN-PT/LL/2019 tanggal 4 Maret 2019 dicabut dan dinyatakan tidak berlaku. Kami mohon maaf atas ketidaknyamanan yang mungkin timbul.



Direktur Dewan Eksekutif,

Prof. T. Basaruddin

# IAPS 4.0

Perubahan signifikan pada IAPS 4.0

1. Unit pengusul akreditasi adalah **Unit Pengelola Program Studi** dan **bukan lagi Program Studi** seperti pada instrumen yang **berlaku selama ini**.
2. IAPS 4.0 menggunakan 9 Kriteria sebagai berikut. 1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi 2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama 3) Mahasiswa 4) Sumber Daya Manusia 5) Keuangan, Sarana dan Prasarana 6) Pendidikan 7) Penelitian 8) Pengabdian kepada Masyarakat 9) Luaran dan Capaian Tridharma Yang secara keseluruhan mengukur tingkat ketercapaian dan/atau pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi.
3. IAPS 4.0 berorientasi **pada output dan outcome**. **Pengukuran mutu lebih dititikberatkan pada aspek proses, output dan outcome**, sementara instrumen sebelumnya lebih banyak **mengukur aspek input**.

## IAPS 4.0

IAPS 4.0 terdiri dari **Laporan Evaluasi Diri (LED)** dan **Laporan Kinerja Akademik** yang dimuat pada **Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)**.

1. Laporan Evaluasi Diri yang menggambarkan status dan analisis capaian masing-masing kriteria. Unit pengelola program studi diharapkan mampu menemukenali kekuatan yang dimiliki serta aspek yang perlu mendapat perbaikan di program studi yang diusulkan akreditasinya.
2. Laporan Kinerja Akademik (LKA) atau LKPS memuat **data capaian indikator** kinerja program studi, yang **secara bertahap akan diintegrasikan dengan PD-Dikti**.

# Status dan Peringkat Akreditasi

Hasil akreditasi dengan IAPS 4.0 akan dinyatakan dalam bentuk status akreditasi dan peringkat terakreditasi sebagai berikut:

- a) Status akreditasi : Terakreditasi atau Tidak Terakreditasi
- b) Peringkat Terakreditasi : Baik, Baik Sekali, Unggul



# Varian IAPS 4.0

Pada saat ini IAPS 4.0 terdiri dari 8 varian sebagai berikut:

- 1) IAPS 4.0 untuk program Diploma
- 2) IAPS 4.0 untuk program Sarjana Terapan
- 3) IAPS 4.0 untuk program Sarjana
- 4) IAPS 4.0 untuk program Profesi
- 5) IAPS 4.0 untuk program Magister Terapan
- 6) IAPS 4.0 untuk program Magister
- 7) IAPS 4.0 untuk program Doktor Terapan
- 8) IAPS 4.0 untuk program Doktor

# LAPORAN KINERAJA PROGRAM STUDI (LKPS)

Ada 36 Tabel yang harus diisi  
pada LKPS

(1) Tabel 1. Kerjasama Tridharma

(2) Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

(3) Tabel 2.b Mahasiswa Asing (Foreign Student)

(4) Tabel 3.a.1: Dosen Tetap Perguruan Tinggi

(5) Tabel 3.a.2 Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

(6) Tabel 3.a.3: Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP)  
Dosen Tetap Perguruan Tinggi

(7) Tabel 3.a.4: Dosen Tidak Tetap

(8) Tabel 3.a.5: Dosen Industri/Praktisi

(9) Tabel 3.b.1: Pengakuan/Rekognisi DTSP

(10) Tabel 3.b.2: Penelitian DTSP

(11) Tabel 3.b.3: Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)  
DTSP

(12) Tabel 3.b.4 Publikasi Ilmiah DTSP

# lanjutan

- (13) Tabel 3.b.4 Pagelaran/ pameran/ presentasi/ publikasi Ilmiah DTSP
- (14) Tabel 3.b.5: Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir
- (15) Tabel 3.b.6: Produk/Jasa DTSP yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat
- (16) Tabel 3.b.7: Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSP
- (17) Tabel 4. Penggunaan Dana
- (18) Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran
- (19) Tabel 5.b.: Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran
- (20) Tabel 5.c.: Kepuasan Mahasiswa
- (21) Tabel 6.a. Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa
- (22) Tabel 6.b.: Penelitian DTSP yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi

## Lanjutan

- (23) Tabel 7: PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa
- (24) Tabel 8.a: IPK Lulusan
- (25) Tabel 8.b.1: Prestasi Akademik
- (26) Tabel 8.b.2: Prestasi Non Akademik Mahasiswa
- (27) Tabel 8.c. Masa Studi Lulusan Program Studi
- (28) Tabel 8.d.1 Waktu Tunggu Lulusan
- (29) Tabel 8.d.2: Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan
- (30) Tabel 8.e.1: Tempat Kerja Lulusan
- (31) Tabel 8.e.2: Kepuasan Pengguna
- (32) Tabel 8.f.1: Publikasi Ilmiah Mahasiswa
- (33) Tabel 8.f.1: Pagelaran/ pameran/ presentasi/ publikasi Ilmiah Mahasiswa
- (34) Tabel 8.f.2: Karya ilmiah yang disitasi
- (35) Tabel 8.f.3: Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat
- (36) Tabel 8.f.4: Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa

# LAPORAN EVALUASI DIRI (LED)

# STRUKTUR/FORMAT LAPORAN EVALUASI DIRI

IDENTITAS PENGUSUL

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI

KATA PENGANTAR

RINGKASAN EKSEKUTIF

BAB I. PENDAHULUAN

A. DASAR PENYUSUNAN

B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA

C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN EVALUASI DIRI

BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI

A. KONDISI EKSTERNAL

B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

C. KRITERIA

C.1. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

C.2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA

C.3. MAHASISWA

C.4. SUMBER DAYA MANUSIA

C.5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

C.6. PENDIDIKAN

C.7. PENELITIAN

C.8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

C.9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI

BAB III. PENUTUP

LAMPIRAN

# C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian VMTS
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian VMTS
7. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut



# C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
  - a) Sistem Tata Pamong
  - b) Kepemimpinan
  - c) Sistem Penjaminan Mutu
  - d) Kerjasama

Jumlah, jenis, lingkup kerjasama tridharma yang relevan dengan program studi dan manfaatnya (Tabel 1 LKPS)

5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
8. Kepuasan Pengguna
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak lanjut

## C.3 Mahasiswa

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
  - a) Kualitas input mahasiswa (Tabel 2.a LKPS)
  - b) Daya tarik program studi (Tabel 2.b LKPS)
  - c) Layanan kemahasiswaan
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu Mahasiswa
8. Kepuasan Pengguna
  - a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
  - b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, ditindaklanjuti secara berkala, dan tersistem.
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

# C.4 Sumber Daya Manusia

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
  - a) Kebijakan penetapan standar perguruan tinggi terkait kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM (dosen dan tenaga kependidikan).
  - b) Pengelolaan SDM
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
  - a) Profil Dosen (Tabel 3.a LKPS)
  - b) Kinerja dosen (Tabel 3.b LKPS)
  - c) Pengembangan Dosen
  - d) Tenaga Kependidikan
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu SDM
8. Kepuasan Pengguna
  - a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan SDM, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
  - b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.
9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

## C.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama (Tabel 4 LKPS)
  - a) Keuangan
  - b) Sarana (Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana, Kecukupan dan Aksesibilitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK))
  - c) Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu Keuangan, Sarana, dan Prasarana
8. Kepuasan Pengguna
  - a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
  - b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.
9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

## C.6 Pendidikan

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
  - a) Kurikulum
  - b) Pembelajaran (Tabel 5.a dan Tabel 5.b LKPS)
  - c) Suasana akademik
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu Pendidikan
8. Kepuasan Pengguna
  - a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, analisis data, dan tindak lanjutnya (Tabel 5.c. LKPS).
  - b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.
9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

# C.7 Penelitian

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
  - a) Keterlibatan mahasiswa (Tabel 6.a. LKPS)
  - b) Penelitian DTPS sebagai rujukan tema tesis atau disertasi mahasiswa (Tabel 6.b. LKPS)
  - c) Pemanfaatan hasil penelitian DTPS dalam pembelajaran (Tabel 5.b. LKPS).
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu Proses Penelitian
8. Kepuasan Pengguna
  - a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan peneliti dan mitra dalam proses pelaksanaan penelitian, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
  - b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan peneliti dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.
9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

# C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
  - a) Keterlibatan mahasiswa dalam PkM DTSP (Tabel 7. LKPS)
  - b) Pemanfaatan hasil PkM DTSP dalam pembelajaran (Tabel 5.b. LKPS)
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu PkM
8. Kepuasan Pengguna
  - a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna proses PkM (pengabdian dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
  - b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengabdian dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.
9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

# C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

## 1. Indikator Kinerja Utama

### a) Luaran Dharma Pendidikan

- 1) Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan (Tabel 8.a. LKPS).
- 2) Prestasi akademik mahasiswa (Tabel 8.b.1 LKPS).
- 3) Prestasi non-akademik mahasiswa (Tabel 8.b.2 LKPS)
- 4) Efektifitas dan produktifitas program pendidikan (Tabel 8.c. LKPS).
- 5) Daya saing lulusan (Tabel 8.d.1 LKPS) dan kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (Tabel 8.d.2 LKPS)
- 6) Kinerja lulusan yang diukur berdasarkan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha (Tabel 8.e.1 LKPS), dan tingkat kepuasan pengguna lulusan (Tabel 8.e.2 LKPS).

### b) Luaran Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) Publikasi ilmiah DTSP yang dihasilkan bersama mahasiswa (Tabel 8.f.1 LKPS),
- 2) Karya ilmiah DTSP yang dihasilkan bersama mahasiswa (Tabel 8.f.2 LKPS).
- 3) Produk/jasa DTSP yang dihasilkan bersama mahasiswa yang diadopsi masyarakat/industri (Tabel 8.f.2 LKPS)
- 4) Luaran lainnya yang dihasilkan oleh DTSP bersama mahasiswa (Tabel 8.f.3 LKPS).

## 2. Indikator Kinerja Tambahan

## 3. Evaluasi Capaian Kinerja

## 4. Penjaminan Mutu Luaran

## 5. Kepuasan Pengguna

- a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna lulusan dan mitra, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- b) Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

## 6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut



## D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS DAN PROGRAM STUDI

### 1. Analisis capaian kinerja

Cakupan aspek antar kriteria yang dievaluasi: kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai serta konsisten dengan hasil analisis yang disampaikan pada setiap kriteria di atas.

### 2. Analisis SWOT atau TOWS atau analisis lain yang relevan

Ketepatan mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan hasil analisis capaian kinerja. Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan posisi UPPS dan program studi dan menjadi dasar untuk mengembangkan alternatif solusi dan program pengembangan.

### 3. Strategi pengembangan

Kemampuan UPPS dalam menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan terutama pengembangan program studi yang diusulkan.

### 4. Program Keberlanjutan

Mekanisme penjaminan keberlangsungan program pengembangan dan good practices yang dihasilkan, serta jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan

# Penilaian

- ❑ Penilaian menyatu antara LED dengan LKPS (Sebelumnya: 75% Borang IIIA + 15% Borang IIIB + 10% Evaluasi diri)
- ❑ LED sangat menentukan dalam penilaian
- ❑ Elemen/Butir mutu yang dinilai:
  - 1) Prodi Diploma-3 = 63
  - 2) Prodi Sarjana (S1) = 65
  - 3) Prodi Magister (S2) = 63
  - 4) Prodi Doktor (S3) = 54



***Terima Kasih***