

Daftar Pustaka

- Alamin. R. L dkk. 2014. *Hubungan Sarapan Pagi di Rumah dan Jumlah Uang Saku Dengan Konsumsi Makanan Jajanan di Sekolah Pada Siswa SD N Sukorejo 02 Semarang*. Jurnal Gizi Universitas Muhammadiyah Semarang, Volume 3, Nomor 1. (Diakses pada 21 Februari 2016).
- Aprilia dkk. 2014. *Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (contingency contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TKRI SMK Negeri 3 Singaraja*. e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1. (Diakses pada 27 Februari 2016).
- Arifin. L. A. 2015. *Hubungan sarapan pagi dengan konsentrasi siswa di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 01 Tahun 2015, 203 – 207. (Diakses pada 21 Februari 2016).
- Briawan dkk. 2013. *Pengaruh media kampanye sarapan sehat terhadap perubahan pengetahuan, sikap, dan kebiasaan sarapan anak sekolah dasar di kabupaten Bogor*. Jurnal Gizi dan Pangan. (Diakses pada 21 Februari 2016).
- Budi. T. P. 2006. *SPSS 13.0 Terapan: Riset Statistik Parametrik*. ANDI. Yogyakarta.

Data Referensi Pendidikan dan Kebudayaan
<http://referensi.data.kemdikbud.go.id/>. (Diakses pada 15
Agustus 2016).

Data Sekolah Dasar Negeri Bringin 03 Kecamatan Bringin (2015).

Ethasari. R. K (2014). *Hubungan antara kebiasaan sarapan dengan
kesegaran jasmani dan status gizi pada anak sekolah dasar
di SD Negeri Padangsari 02 Banyumanik.*
[http://eprints.undip.ac.id/45151/1/618_ROSSA_KURNIA_E
THASARI.pdf](http://eprints.undip.ac.id/45151/1/618_ROSSA_KURNIA_E
THASARI.pdf). (Diakses pada 21 Februari 2016).

Faizah. S. N. 2012. *Hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dan
kebiasaan jajan dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar
di SDN Banyuanyar 3 Surakarta.* (Diakses pada 30 Januari
2016).

Firmansyah. F. 2013. *Perkembangan Wajib Belajar 9 Tahun di
Indonesia Periode 1994-2008.* e-Journal Pendidikan
Sejarah. (Diakses pada 30 Maret 2016).

Fitriani. N. L, dan Septian. A. 2015. *Hubungan antara pengetahuan
dengan sikap anak usia sekolah akhir (10-12 Tahun) tentang
makanan jajanan di SD Negeri II Tagog APU Padalarang
Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015.* (Diakses pada 22
Maret 2016).

Ghufron. A. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Diakses pada 21 Maret 2016.

Hermawan. D. I. 2014. *Teknik permainan edukatif untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas VI SD Negeri 02 Tugu Jumantono Tahun Pelajaran 2014/2015*. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/councilium/article/download/4604/3174>. (Diakses pada 28 Februari 2016).

Immanuel dkk. 2013. *Gambaran kebiasaan masyarakat di perumahan Allandrew Permai kelurahan Melalayang I lingkungan XI Manado*. Jurnal kedokteran komunitas dan tropik: volume 1 nomer 3 agustus 2013. (Diakses pada 26 Februari 2016).

Linajari. R. N. 2015. *Upaya peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas IV melalui penerapan teknik kuis TIM di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun ajaran 2014/2015*. (Diakses pada 28 Februari 2016).

Matondang. Z. (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal tabularasa pps unimed Vol.6 no.1, juni 2009. (Diakses pada 18 Maret 2016).

Nasution. R. (2003) *Teknik Sampling*. (Diakses pada 21 Maret 2016).

Nuryana. A. (2010). *Efektifitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak*. (Diakses pada 28 Februari 2016).

Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (2015)

Putri. D. Y. 2014. *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku makan pada remaja putri di SMA Negeri 10 Padang Tahun 2013*. (Diakses pada 27 Februari 2016).

Rinjani. M. A. 2013. *Hubungan antara asupan energi sarapan pagi dengan kebugaran jasmani siswi kelas VII di SMP Negeri 26 Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/18338/1/6450407118.pdf> (Diakses pada 20 Februari 2016).

Saidin dkk. 1991. *Hubungan kebiasaan makan pagi dengan konsentrasi belajar*. *Jurnal Penel Gizi Makan (PGM)*. (Diakses pada 30 Januari 2016).

Santoso. H. 2009. *Analisis Korelasi Berdasarkan Koefisien Kontingensi C Menurut Cramer Dan Simulasinya*. (Diakses pada 6 Maret 2016).

Sartika. R. A. D. 2012. *Penerapan Komunikasi, informasi, dan Edukasi Gizi terhadap perilaku sarapan siswa sekolah dasar*. (Diakses pada 20 Februari 2016).

Setiani. A. C. 2014. *Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga Tahun ajaran 2013/2014.* (Diakses pada 27 Februari 2016).

Sitl. A. 2012. *Penggunaan teknik relaksasi untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak kelas B taman kanak-kanak Terate Pandian Sumenep tahun pelajaran 2011-2012.* <http://ejournal.unesa.ac.id/article/1048/19/article.pdf>.

(Diakses pada 27 Februari 2016).

Soedibyo. S dan Henry. G. (2009). *Kebiasaan sarapan di kalangan anak usia sekolah dasar di poliklinik umum departemen ilmu kesehatan anak FKUI-RSCM.* Jurnal Sari Pediatri, Vol. 11, No. 1, Juni 2009. (Diakses pada 21 Februari 2016).

Sopiyudin. M. 2008. *Buku statistik untuk kedokteran dan kesehatan.*

Sukiniarti. 2015. *Kebiasaan makan pagi pada anak usia SD dan hubungannya dengan tingkat kesehatan dan prestasi belajar.* Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia. (Diakses pada 26 Februari 2016).

Suntari dkk. 2012. *Hubungan kalori sarapan dengan kemampuan konsentrasi anak usia sekolah.* (Diakses pada 30 Januari 2016).

Syafrol. D. 2013. *Peningkatan konsentrasi belajar anak autis dalam melalui keterampilan meronce*. (Diakses pada 28 Februari 2016).

Tamsuri. A dan Galih. A. 2012. *Hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan tingkat konsentrasi belajar pada anak*. Jurnal AKP. (Diakses pada 29 Januari 2016).

Tanty dkk. (2013). *Metode Nonparametrik Untuk Analisis Hubungan Perilaku Dan Pengetahuan Masyarakat Tentang Kode Plastik*. Jurnal Mat Stat, Vol. 13 No. 2 Juli 2013: 97-104. (Diakses pada 22 Maret 2016).

Thohir dkk. 2013. *Peningkatan konsentrasi belajar menggunakan metode problem sloving*. (Diakses pada 27 Februari 2016).

Triyanti. (2005). *Hubungan antara kebiasaan makan pagi dengan prestasi belajar pada anak SD kelas V Sekolah Dasar Negeri Citarum 01-02-03-04 Semarang*. (Diakses pada 08 April 2016).

Tusala dkk. 2012. *Kebiasaan makan pagi, status gizi, dan prestasi belajar siswa sekolah dasar gereja masehi injili timor (GMIT) Kefamenanu 4, Nusa Tenggara Timur*. <http://journal.respati.ac.id/index.php/medika/article/viewFile/83/79>. (Diakses pada 30 Januari 2016).

Wardoyo. H. A dan Trias. M. 2013. *Hubungan makan pagi dan tingkat konsumsi zat gizi dengan daya konsentrasi siswa sekolah dasar*. Jurnal Media Gizi Indonesia. (Diakses pada 30 Januari 2016).

Winata. H. Y. 2015. *Hubungan Perilaku Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. <http://thesis.umy.ac.id/datapublik/t53268.pdf>. (Diakses pada 11 November 2016).

