

APPEL D'OFFRES

BESOINS EN FORMATION 2019/2020

ALLEMAND ALLEMAND-LETTRES

PRESENTATION GLOBALE DU PROJET DE FORMATION DE LA DISCIPLINE, DE LA SPECIALITE ou du DOMAINE POUR 2019-2020

Dans la continuité des objectifs inscrits dans le Projet académique 2020, le Plan Académique de Formation 2019/2020 se propose d'accompagner les professeurs d'allemand de l'enseignement général et professionnel dans leur parcours professionnel, qu'ils soient entrants dans le métier (professeurs contractuels, professeurs stagiaires, néo-titulaires) ou bien professeurs expérimentés. Soucieux de contribuer à l'ancrage des dispositifs mis en place dans le cadre de la Réforme de la scolarité obligatoire entrée en vigueur à la rentrée 2016 et d'accompagner les enseignants dans le cadre de la réforme du Lycée et de la Voie professionnelle dans la perspective du baccalauréat 2021, ce Programme académique de formation se fixe comme objectif de promouvoir le développement, le renforcement des acquis linguistiques et l'autonomie de tous les élèves.

Une attention particulière a été portée à proposer des formations incitant les professeurs d'allemand à se pencher sur l'articulation des apprentissages prenant en compte la gestion de l'hétérogénéité, la différenciation pédagogique et une réflexion sur l'évaluation. En faisant valoir auprès de tous les élèves les atouts de l'apprentissage de l'allemand et de la richesse qu'offrent de nombreux partenaires institutionnels, en développant l'ouverture culturelle sur les pays de l'aire germanophone et en encourageant à la mise en place de projets de mobilité virtuelle ou en présentiel, il s'agira d'accompagner le développement des stratégies d'apprentissages des élèves permettant de créer un véritable parcours de l'élève germaniste de l'Ecole élémentaire vers l'Enseignement supérieur.

Titre du chapitre : LANGUES ET OUVERTURE INTERNATIONALE

DISCIPLINE, SPECIALITE ou DOMAINE : *ALLEMAND
LG/LT et LP*

CODE OFFREUR : 10BD03

NOM DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : *Bertrand
KLAEGER/Rémy CORTELL/Elisabeth THOMAS*

**THEMATIQUE SUR LAQUELLE il y a UN BESOIN de
FORMATION :**

**ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE
DE LA REFORME DES LYCEES POUR L'ALLEMAND**

OBJECTIFS DE FORMATION

- Accompagner les réformes en cours (nouveau lycée et rénovation de la voie professionnelle) :
- Mettre en œuvre l'enseignement de la discipline allemand dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.
- Construire des progressions et des séquences pédagogiques adaptées tenant compte des nouvelles évolutions.
- S'approprier les nouveaux programmes du lycée ; construire des séquences d'enseignement s'appuyant sur les entrées culturelles des nouveaux programmes.
- Inciter les professeurs de l'allemand à travailler en réseau pour mutualiser les approches et valoriser le parcours de l'élève germaniste sur un territoire.

COMPETENCES VISEES

Compétences du référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation ou du référentiel des compétences des formateurs

P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
CC10. Coopérer au sein d'une équipe
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

NOUVEAUX BESOINS POUR LE PAF 2019/2020

**ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ou des
GROUPES DE TRAVAIL**

APPEL D'OFFRES

Mise en œuvre de l'enseignement de l'allemand dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle. Accompagnement de la réforme.

-
*Présentiel
Public désigné
Interacadémique*

Aborder les 8 axes des programmes du nouveau lycée

-
*Présentiel
Inscription individuelle*

Titre du chapitre : LANGUES ET OUVERTURE INTERNATIONALE

DISCIPLINE, SPECIALITE ou DOMAINE : *ALLEMAND
LG/LT et LP*

CODE OFFREUR : 10BD04

NOM DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : *Bertrand
KLAEGER/Rémy CORTELL/Elisabeth THOMAS*

**THEMATIQUE SUR LAQUELLE il y a UN BESOIN de
FORMATION :**

**ACCOMPAGNER L'EVALUATION EN COURS
D'ALLEMAND**

OBJECTIFS DE FORMATION

- Permettre aux enseignants de maîtriser les modalités de l'évaluation au collège et au lycée. (y compris contrôle continu, CECRL, DSD1)
- Évaluer dans le cadre d'une pédagogie différenciée et prendre en compte l'hétérogénéité des élèves.
- Intégrer la compétence culturelle dans l'évaluation des activités langagières
- Susciter la motivation en variant les formes d'évaluation : autonomie, apprentissage auto-dirigé, nouvelles formes d'évaluation (numérique, coopération, médiation, tutorat).
- S'approprier les modalités d'évaluation au BAC 2021 ; construire des supports d'entraînement et d'évaluation aux cinq activités langagières en conformité avec les nouveaux programmes du Cycle terminal.

NOUVEAUX BESOINS POUR LE PAF 2019/2020

**ANIMATIONS PEDA-
GOGIQUES ou des
GROUPES DE TRAVAIL**

APPEL D'OFFRES

**L'Evaluation en cours
d'allemand**

-
*Présentiel
Inscription individuelle*

**L'évaluation en alle-
mand au BAC 2021**

-
*Présentiel
Inscription individuelle*

COMPETENCES VISEES

*Compétences du référentiel des compétences des mé-
tiers du professorat et de l'éducation ou du référentiel
des compétences des formateurs*

P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Titre du chapitre : LANGUES ET OUVERTURE INTERNATIONALE

DISCIPLINE, SPECIALITE ou DOMAINE : ALLEMAND
LG/LT et LP

CODE OFFREUR : 10BD06

NOM DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : Bertrand
KLAEGER

**THEMATIQUE SUR LAQUELLE il y a UN BESOIN de
FORMATION :**

**ACCOMPAGNER L'OUVERTURE CULTURELLE
EN COURS D'ALLEMAND**

OBJECTIFS DE FORMATION

- Exploiter le champ des possibilités d'expression orale à l'aide des pratiques théâtrales afin d'organiser un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation. Donner le cadre et les outils afin de favoriser la participation et l'implication de tous les élèves dans un travail collectif de création théâtrale. Favoriser l'intégration de compétences transversales en s'appuyant sur les acquis linguistiques et non-linguistiques de chacun pour élaborer une forme dramatique originale. Explorer le travail d'improvisation.
- Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques actionnelles autour de contenus culturels
- Accompagner l'élève dans la découverte des grands courants musicaux de l'aire germanophone. Contribuer au parcours culturel de l'élève à partir d'exemples de musiques actuelles et du répertoire classique. Elaborer des didactisations de supports musicaux (musiques actuelles et répertoire classique). Construire des scénarios pédagogiques autour des expressions musicales dans une perspective actionnelle en lien avec les programmes du collège et du lycée. Mettre en perspective des liens entre musique classique et des supports iconographiques, vidéos, clips, etc...
- Apport de contenus culturels et linguistiques relatifs à l'évolution et à l'esthétique de la peinture de paysage dans l'aire germanique. Initiation à l'analyse d'œuvres relevant de ce genre pictural et à la terminologie allemande correspondante. Le stage propose de développer les compétences interdisciplinaires des enseignants d'allemand dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts.
- Apports culturels et linguistiques en allemand relatifs aux questions mémorielles ainsi qu'aux enjeux territoriaux liés à la problématique nationale en Allemagne

COMPETENCES VISEES

Compétences du référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation ou du référentiel des compétences des formateurs

- P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

NOUVEAUX BESOINS POUR LE PAF 2019/2020

**ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ou des
GROUPES DE TRAVAIL**

APPEL D'OFFRES

**Territoire et mémoire
(axe 8 du nouveau programme du Cycle terminal)**

-
*Présentiel
Inscription individuelle*

Titre du chapitre : LANGUES ET OUVERTURE INTERNATIONALE

DISCIPLINE, SPECIALITE ou DOMAINE : ALLEMAND
LG/LT et LP

CODE OFFREUR : 10BD08

NOM DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : Bertrand
KLAEGER

THEMATIQUE SUR LAQUELLE il y a UN BESOIN de
FORMATION :

ACCOMPAGNER LES SPECIFICITES
DU PROGRAMME DE L'ALLEMAND
DU 1^{er} DEGRE AU SUPERIEUR

OBJECTIFS DE FORMATION

- A l'échelle d'un territoire, identifier et rendre visible le parcours de l'élève germaniste de l'école élémentaire aux formations post-bac ; Mutualiser les approches pédagogiques de l'école au lycée ; Mener et formaliser des projets conjoints pour diffusion et publication.
- Définir les attentes institutionnelles et concevoir des entraînements et des évaluations graduées, adossées aux niveaux du CECRL
- Enseigner en section ABIBAC
- Informer sur les nouvelles modalités d'enseignement et d'évaluation dans le cadre de la réforme des BTS.
- S'approprier les attendus du programme de spécialité Langues, littératures et cultures étrangères en classe de 1ère ; construire des séquences d'enseignement s'appuyant sur les thématiques « Les imaginaires » et « Représentations et expressions de la mémoire »

COMPETENCES VISEES

Compétences du référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation ou du référentiel des compétences des formateurs

- P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
- P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
- CC10. Coopérer au sein d'une équipe.
- CC13. Coopérer avec les partenaires.

NOUVEAUX BESOINS POUR LE PAF 2019/2020

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ou des
GROUPES DE TRAVAIL

APPEL D'OFFRES

Le programme de spécialité LLCE allemand en 1ère

-
Mutualisation
avec Paris
Public désigné

Titre du chapitre : LANGUES ET OUVERTURE INTERNATIONALE

DISCIPLINE, SPECIALITE ou DOMAINE : ALLEMAND
LG/LT et LP

CODE OFFREUR : 10BD09

NOM DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : Bertrand
KLAEGER

THEMATIQUE SUR LAQUELLE il y a UN BESOIN de
FORMATION :

PROMOUVOIR L'ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND

OBJECTIFS DE FORMATION

- Aider les professeurs d'allemand à trouver une nouvelle énergie et de nouvelles idées pour faire rayonner leur discipline et recruter de nouveaux élèves.

NOUVEAUX BESOINS POUR LE PAF 2019/2020

ANIMATIONS PEDA-
GOGIQUES ou des
GROUPES DE TRAVAIL

APPEL D'OFFRES

Promouvoir
l'enseignement de
l'allemand au niveau
académique

-
Hybride

Inscription individuelle

COMPETENCES VISEES

Compétences du référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation ou du référentiel des compétences des formateurs

- CC10. Coopérer au sein d'une équipe.
- C6. Accompagner les élèves notamment dans leur formation à une citoyenneté participative.
- C7. Participer à la construction des parcours des élèves.