

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII
SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL LUAS BANGUN DATAR**

TUGAS AKHIR

**Disusun untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Matematika**



Oleh:

Eko Sujarwo

202014054

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Tri Nova Hasti Yunianta, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EKO SUJARWO
NIM : 202019059 Email : esujarwo@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas
VIII SMP dalam menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar

Pembimbing : 1. Tri Nova Hasti Yuniarto, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga,  16 Mei 2018
EKO SUJARWO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Sujarwo
Nim : 202014054 Email : esujarwo@gmail.com
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Tugas Akhir : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL LUAS BANGUN DATAR

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dokumen/prodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Mei 2018

Eko Sujarwo
Mahasiswa

Mengetahui,

Tri Nova Hasti Yunianta S.Pd, M.Pd
Pembimbing Tugas Akhir I

Pembimbing Tugas Akhir II



UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Telp. (0298) 321212
Fax. (0298) 321433 E-mail : kip@uksw.edu
SALATIGA 50711 - INDONESIA

Penjelasan/alasan dari pembimbing TA bahwa jurnal ini tidak dapat diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Kristen Satya Wacana dikarenakan:

Mahasiswa atas nama Eko Sujarwo NIM 202019059 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika telah mempublikasikan Tugas Akhir dengan judul "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP dalam Menyelesaikan Soal Luas bangun Datar" Pada Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika (JKPM) Volume 2 Nomor 1 dan telah diterbitkan pada bulan April 2018

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Mei 2018

Eko Sujarwo
Mahasiswa

Mengetahui,

Novisita Ratu S.Si, M.Pd.
Pimpinan progdi/Fakultas

Tri Nova Hasti Yuniarta S.Pd, M.Pd
Pembimbing TA

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL LUAS BANGUN DATAR

Oleh

EKO SUJARWO

202014054

Tugas Akhir

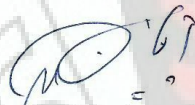
Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Disetujui oleh,



Tri Nova Hasti Yunianta, S.Pd, M.Pd

Pembimbing I

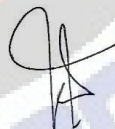
Disahkan oleh,



Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dekan FKIP UKSW

Diketahui oleh,



Novisita Ratu, S.Si, M.Pd

Kaprogdi Pendidikan Matematika

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal 24 April 2018

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kreativitas membutuhkan keberanian untuk melepaskan kepastian.” – Eric Fromm

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang Maha Segalanya.
2. Bapak, Ibu, dan adikku yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, dan mendoakan yang terbaik selama ini.
3. Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana Tempatku menimba ilmu selama ini.
4. Negaraku Tercinta Indonesia.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL LUAS BANGUN DATAR”.

Tugas Akhir ini disusun dan diajukan guna menyelesaikan program Studi S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Penyusunan Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi izin penelitian.
2. Ibu Novisita Ratu S.Si, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi izin penelitian.
3. Bapak Tri Nova Hasti Yuniarta S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan Bimbingan, Motivasi, dan arahan.
4. Ibu Erlina Prihatnani S.Si, M.Pd. selaku wali studi yang senantiasa membimbing dan memberi motivasi serta menjadi validator instrumen sehingga instrumen yang dibuat menjadi lebih baik dan layak digunakan.
5. Kepala Sekolah MTs Negeri Salatiga yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Kedua orangtua tercinta Bapak Pujiono dan Ibu Sarmi serta adikku Dita Lestari yang telah memberikan dukungan moral, materi dan senantiasa mendoakan yang terbaik.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana yang telah menimba ilmu bersama selama kurang lebih empat tahun.
8. Almamater tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat untuk kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Abstrak

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam menyelesaikan soal luas bangun datar. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga siswa kelas VIII MTs Negeri Salatiga tahun ajaran 2017/2018 yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Subjek dipilih melalui pertimbangan dari guru dan berdasarkan kriteria berkemampuan matematika tinggi, sudah mempelajari materi luas bangun datar secara formal, dapat berkomunikasi dengan baik, dan bersedia terlibat dalam penelitian. Hasil analisis tes tertulis dan wawancara menunjukkan bahwa 2 subjek mampu memenuhi ketiga aspek berpikir kreatif yaitu kelancaran, keluwesan, dan keaslian sehingga kemampuan berpikir kreatifnya berada pada tingkat ke-4 (Sangat Kreatif), sedangkan satu subjek lain hanya dapat memenuhi dua aspek berpikir kreatif yaitu kelancaran dan keluwesan sehingga kemampuan berpikir kreatifnya masuk pada tingkat ke-3 (Kreatif). Hal ini menunjukkan adanya perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang berada pada jenjang pendidikan dan kemampuan akademik yang sama. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang kemampuan berpikir kreatif siswa dengan kemampuan matematika tinggi, sehingga guru dapat merencanakan dan memberikan pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: analisis, kemampuan berpikir kreatif, luas bangun datar, smp

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERSETUJUAN AKSES	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO dan PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Berpikir Kreatif	5
1. Pengertian Berpikir Kreatif	5
2. Indikator Berpikir Kreatif	5
3. Tingkat Berpikir Kreatif.....	6
B. Masalah <i>Open-Edned</i>	6
1. Pengertian <i>Open-ended</i>	6
2. Syarat Permasalahan <i>Open-ended</i>	7
C. Luas Bangun Datar	7
1. Bangun Datar	7
2. Luas Bangun Datar	8
D. Penelitian Relevan.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Jenis Penelitian	11
B. Tempat dan Waktu Penelitian	11
C. Subjek Penelitian.....	12
D. Tekknik Pengumpulan Data	12
E. Instrumen Pengumpulan Data	13
F. Teknik Analisis Data	14

G. Keabsahan Data.....	15
------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 17

A. Pelaksanaan Penelitian.....	17
B. Hasil Penelitian	17
1. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif ASR	18
2. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif LKA	23
3. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif AS	27
C. PEMBAHASAN	30

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 31

A. KESIMPULAN.....	31
B. SARAN	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis-Jenis Segitiga Berdasarkan Sudutnya	8
Gambar 2.2 Jenis-Jenis Segitiga Berdasarkan Panjang Sisinya.....	8
Gambar 4.1 Soal Tes	18
Gambar 4.2 Jawaban ASR pada Soal Nomor 3	20
Gambar 4.3 Jawaban ASR pada Soal Nomor 2	22
Gambar 4.4 Jawaban ASR yang berbeda dengan subjek lain pada nomor 1	23
Gambar 4.5 Jawaban ASR yang berbeda dengan subjek lain pada nomor 2	24
Gambar 4.6 Jawaban ASR yang berbeda dengan subjek lain pada nomor 3	24
Gambar 4.7 Kemampuan Berpikir Kreatif ASR	25
Gambar 4.8 Jawaban LKA pada Soal Nomor 2	28
Gambar 4.9 Jawaban LKA yang berbeda dengan subjek lain pada nomor 1	29
Gambar 4.10 Jawaban LKA yang berbeda dengan subjek lain pada nomor 2	29
Gambar 4.11 Jawaban LKA yang berbeda dengan subjek lain pada nomor 3.....	30
Gambar 4.12 Kemampuan Berpikir Kreatif LKA	30
Gambar 4.13 Hasil Pekerjaan Subjek AS	32
Gambar 4.14 Kemampuan Berpikir Kreatif AS	24
Gambar 4.15 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Ketiga Subjek	26

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Berpikir Kreatif menurut Munandar	5
Tabel 2.2 Jenis-Jenis Segiempat	8
Tabel 2.3 Rumus luas bangun datar	9

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	12
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes.....	13
Tabel 3.6 ketentuan Penilaian Validasi	17
Tabel 3.7 Ketentuan Penilaian Validasi Kepraktisan	18
Tabel 3.8 Klarifikasi Kategori N-Gain	19
Tabel 4.1 saran, Kritik, Dan Tindak Lanjut.....	24
Tabel 4.2 Hasil Validasi Validator Pertama.....	25
Tabel 4.3 Hasil Validasi Validator Kedua	26
Tabel 4.4 Hasil Validasi Validator Ketiga.....	28
Tabel 4.5 Hasil Validasi Validator Keempat.....	29
Tabel 4.6 Hasil Validasi.....	30
Tabel 4.7 Hasil Validasi Kepraktisan Pertama	31
Tabel 4.8 Hasil Validasi Kepraktisan Kedua.....	32
Tabel 4.9 Hasil Validasi Kepraktisan Ketiga.....	33
Tabel 4.10 Hasil Validasi Kepraktisan keempat.....	33
Tabel 4.11 Hasil Validasi Kepraktisan	34
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi Pertama	35
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Materi Kedua.....	36
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi Ketiga	37
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Materi Keempat.....	38
Tabel 4.16 Hasil Validasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	38
Tabel 4.17 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
Tabel 4.18 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan N-Gain.....	40
Tabel 4.19 Hasil Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
DAFTAR PUSTAKA	32