

**ANALISIS PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEDULI
LINGKUNGAN BERDASARKAN GENDER DI SEKOLAH
DASAR DARULMUHMIN, SATUN THAILAND**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

**ANALISIS PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEDULI
LINGKUNGAN BERDASARKAN GENDER DI SEKOLAH
DASAR DARUL MUHMIN, SATUN THAILAND**

PROPOSAL SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagian Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh:
PUTRI AYU LESTARI LAGA
201610070311003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**Analisis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan Berdasarkan
Gender di Sekolah Dasar Darul Muhmin, Satun Thailand**

Oleh:

PUTRI AYU LESTARI LAGA

201610070311003

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
dan disetujui pada tanggal 14 Januari 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Nurwidodo, M.Kes.

Pembimbing II



Dr. Abdulkadir Rahardjanto, M.Si


LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Biologi
Pada Tanggal : 20 Januari 2020

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

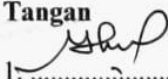
Dekan,


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Drs. Nurwidodo, M.Kes

1. 
.....

2. Dr. Abdurkadir Rahardjanto M. Si

2. 
.....

3. Dr. Elly Purwanti, M.P

3. 
.....

4. Ahmad Fauzi, M.Pd

4. 
.....

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ayu Lestari Laga
Tempat tanggal lahir : Rembon, 17 Agustus 1997
NIM : 201610070311003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Berdasarkan Gender Di Sekolah Dasar Darul Muhmin, Satun Thailand” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Januari 2020

yang menyatakan,



Putri Ayu Lestari Laga
NIM : 201610070311003

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan dengan judul : “Analisis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar DarulMuhmin Satun, Thailand” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.Poncojari Wahyono, M.Kes., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMM.
2. Ibu Dr. Iin Hindun, M.Kes., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM.
3. Bapak Husamah, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM.
4. Bapak Drs. Nurwidodo, M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak Dr. Abdurkadir Rahardjanto M. Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah.
7. Apande Ma'sae selaku Direktur dari Darul Muhmin School Satun, Thailand yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian Skripsi ini.
8. Para Guru Darul Muhmin School Satun, Thailand yang telah memberi bantuan pengambilan data dan memperlancar proses penelitian Skripsi ini.
9. Orang tua serta keluarga yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam proses mengerjakan Skripsi ini.
10. Teman-teman Biologi kelas A yang selalu memberi dukungan untuk mengerjakan skripsi ini.

11. Teman-teman KKN & Magang Internasional yang selalu memberi semangat dalam pengerjaan Skripsi ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas, dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi sumber informasi bagi pembaca maupun pihak lain yang membutuhkan.

Wassalumuallaikum Wr. Wb

Malang, 20 Januari 2020

Putri Ayu Lestari Laga



ABSTRAK

Laga, Putri Ayu Lestari. 2020. *Analisis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan Berdasarkan Gender Di Sekolah Dasar Darul Muhmin, Satun Thailand*. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Drs. Nurwidodo, M.Kes, (II) Dr. Abdurkadir Rahardjanto M. Si

Salah satu upaya yang dilakukan untuk membentuk perilaku siswa yang peduli lingkungan yaitu melalui pendidikan lingkungan yang dilakukan sejak dini baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga. Atas dasar deskripsi tersebut, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengetahuan, sikap dan perilaku peduli lingkungan berdasarkan gender di Sekolah Dasar Darul Muhmin, Satun Thailand. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang Ex Post Facto. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif rerata dengan menggunakan transformasi skor dari MSLES. Hasil menunjukkan bahwa pada komponen pengetahuan siswa perempuan mendapat skor sebesar 66 % dan laki-laki 64%, komponen sikap perempuan 70 % dan laki-laki 69%, komponen perilaku perempuan 70 % dan laki-laki 69%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa dari ketiga komponen tersebut perempuan lebih unggul dibandingkan dengan laki-laki.

Kata Kunci : *Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Peduli Lingkungan, Gender*

ABSTRAK

Laga, Putri Ayu Lestari. 2020. *Analysis of knowledge, attitudes and behaviors of environmental care based on gender in Darul Muhmin Elementary School, Satun Thailand*. Thesis. Malang: Biology Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. advisor : (I) Drs. Nurwidodo, M. Kes, (II) Dr. Abdurkadir Rahardjanto M. Si

One of the efforts made to form the behavior of students who care about the environment is through environmental education that is done early both in the school environment and the family environment. Based on that description, the purpose of this study is to determine the knowledge, attitudes, and behaviors of environmental care based on gender in Darul Muhmin Elementary School, Satun Thailand. By means of *Ex Post Facto* with descriptive quantitative approaches, this current research was conducted. The data analysis technique used is the average descriptive statistics by using the transformation of scores from MSLES. The results show that the knowledge component of female students scored 66% and 64% for males, the attitudes component of female 70% and 69% for male, the behavior component of females 70% and 69% for males. It can be inferred for the research finding that of the three components, women are higher compared to men.

Keywords: *Knowledge, Attitude, Behavior, Environmental Care, Gender*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGATAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (Teori perilaku terencana).....	7
2.2 Pengertian Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku	9
2.3 Peduli Lingkungan dan Gender	10
2.4 Literasi Lingkungan	11
2.5 Pendidikan Lingkungan.....	13
2.6 Pendidikan di Thailand.....	14
2.7 <i>Middle School Environmental Literacy Survey</i> (MSELS)	15
2.8 Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19

3.3	Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	19
3.3.1	Populasi	19
3.3.2	Teknik Sampling	19
3.3.3	Sampel	20
3.4	Variabel Penelitian	20
3.4.1	Jenis Variabel.....	20
3.4.2	Definisi operasional variabel	20
3.5	Prosedur Penelitian.....	21
3.6	Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6.2	Instrumen Penelitian	23
3.6.3	Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Hasil Penelitian.....	25
4.1.1	Penyajian Data.....	25
4.2	Analisis dan Pembahasan	27
BAB V PENUTUP.....		35
5.1	Kesimpulan.....	35
5.2	Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....		36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Trasformasi Skor Berdasarkan MSLES.....	22
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	17
Gambar 3.1 Alur Penelitian	21
Gambar 4.1 Grafik Komponen Pengetahuan	25
Gambar 4.2 Grafik Komponen Sikap	26
Gambar 4.3 Grafik Komponen Perilaku	26
Gambar 4.4 Grafik Komponen Pengetahuan, Sikap dan Perilaku	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	41
Lampiran 2 Transformasi Skor	42
Lampiran 3 Hasil Olahan Data.....	43
Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Asli)	51
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Bahasa Indonesia.....	58
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Bahasa Thailand	67
Lampiran 7 Lembar Plagiasi	73
Lampiran 6 Dokumentasi	74





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang 65144 | Telp (0341) 460948 Ext. 120
email: biologi.umm@gmail.com | website: www.biology.umm.ac.id

Accredited by



Certified by



Laboratory Accredited by Journal Accredited



LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Putri Ayu Lestari Laga

N I M : 201610070311003

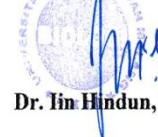
Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan Berdasarkan Gender Di Sekolah Dasar Darul Muhmin, Satun Thailand

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	10%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	23%
BAB III (METODOLOGI)	35%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	12%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	0%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pend. Biologi


Dr. Iin Hindun, M.Kes

Malang, 17 Januari 2020
Admin Deteksi Plagiasi


Jenik Rahayu, S.Pd.

DAFTAR PUSTAKA

- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1661>
- Febriyanto, M. A. B. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan Dan sikap Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*. Airlangga. Retrieved from <http://repository.unair.ac.id/46023/2/FKM>. 290-16 Feb h.pdf
- Fitriani, R. (2017). Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 2(2), 1–11. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/boga/article/view/11574>
- Fua, J. L., Wekke, I. S., Sabara, Z., & Nurlila, R. U. (2018). Development of Environmental Care Attitude of Students through Religion Education Approach in Indonesia. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 175(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/175/1/012229>
- Gakindo. (2019). Pasar Otomotif ASEAN: Thailand masih Perkasa, Indonesia Tempat Kedua. *Gabungan Industri Kendaraan Bermotor Indonesia*. Retrieved from <https://www.gaikindo.or.id/pasar-otomotif-asean-thailand-masih-perkasa-indonesia-tempat-kedua/>
- Habibie, A. (2017). Pengaruh Personality dan Gender Terhadap Wawasan Lingkungan Siswa (Students Ecological Word View). *Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 2(2), 66–76. <https://doi.org/10.31314/pjia.6.1.41-48.2017>
- Hänninen, M. (2018). Recycling on the local level in Thailand: influence of trust, norms and social networks. Retrieved from <http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordId=8947410&fileId=8947411>
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Washington DC: North American Association for Environmental Education. Retrieved from <https://cdn.naaee.org/sites/default/files/devframewkassessenvlitonlineed.pdf>
- Irwandi, S., Ufatin, N., & Sultoni. (2016). Peran Sekolah Dalam Menumbuhkembangkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Multi Situs di SD Negeri 6 Mataram dan SD Negeri 41 Mataram Kota Mataram Nusa Tenggara Barat). *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 492–498. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6178>
- Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata

Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35–41. <https://doi.org/10.14710/jil.15.1.35-41>

Joeliatin, Murti, B., & Suryani, N. (2016). Theory of Planned Behavior on the Determinants of Participation in the Long-Term Contraceptive Method Among Women of Reproductive Age, in Nganjuk, East Java. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 01(03), 171–179. <https://doi.org/10.26911/thejhp.2016.01.03.04>

Jufri, Fua, J. La, & Nurlila, R. U. (2018). Pendidikan Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri 1 Baruga Kota Kendari. *Al-Ta'dib*, 11(2), 164–181. Retrieved from <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/1133>

Julina. (2016). Analisis Pengetahuan Lingkungan Dan Perilaku Ramah Lingkungan Berdasarkan Gender Dan Tingkat Pendidikan Di Kota Pekanbaru. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 15(2), 232–253. <https://doi.org/10.24014/marwah.v15i2.2650>

Kemenkeu. (2019). Media Keuangan Transparansi Informasi Kebijakan Fiskal. *Kementerian Keuangan Republik Indonesia*, 8(14), 5–56. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v8i14.532>

Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesia Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 01(02), 57–64. Retrieved from <http://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/article/view/255>

Landriany, E. (2014). Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 82–88. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/1739>

Lestari, Y. (2018). Penanaman nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 332–337. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/259037-penanaman-nilai-peduli-lingkungan-dalam-727b76e3.pdf>

Mahyarni. (2013). Theory of Reasoned Action dan Theory of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). *Jurnal El-Riyasah*, 4(1), 13–23. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/elriyasah/article/view/17>

Manuntung, A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media. Retrieved from https://books.google.co.id/books/about/TERAPI_PERILAKU_KOGNITIF_PADA_PASIEN_HIP.html?id=VWGDwAAQBAJ&redir_esc=y

Marliani, N. (2014). Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga (Sampah Anorganik)

Sebagai Bentuk Implementasi dari Pendidikan Lingkungan Hidup. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2), 124–132. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.146>

McBeth, B., Hungerford, H., Marcinkowski, T., Volk, T., Cifranick, K., Howell, J., & Meyers, R. (2011). *National environmental literacy assessment, phase two: measuring the effectiveness of North American environmental education programs with respect to the parameters of environmental literacy. Final report. NOAA and NAAEE. Accessed November* (Vol. 28).

McBeth, W., & Volk, T. L. (2010). The National Environmental Literacy Project : A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *The Journal Of Environmental Education*, 41(1), 55–67. <https://doi.org/10.1080/00958960903210031>

Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 352–358. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/172846-ID-analisis-kemampuan-literasi-lingkungan-s.pdf>

Nawi, R. (2017). *Perilaku Kebijakan Organisasi*. Makassar: CV SAH MEDIA. Retrieved from https://books.google.co.id/books/about/Perilaku_Kebijakan_Organisasi.html?id=2V5tDwAAQBAJ&redir_esc=y

Pronityastuti, M. (2017). The Effect Of gender Differences On Pro Environmental Behavior in Directorate Genneral Binapenta&PKK, Ministry Of Manpower, 106, XVIII(1), 21–27. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/plpb/article/view/2266>

Purwanto, A. (2018). Tahukah Anda, Thailand Adalah Penampung Limbah Teknologi Dunia Terbesar Kedua. *Akurat.Co*. Retrieved from <https://www.google.co.id/search?q=Tahukah+Anda%2C+Thailand+Adalah+Penampung+Limbah+Teknologi+Dunia+Terbesar+Kedua&ie=utf-8>

Rahardjanto, A., & Susilowati, R. (2018). Study of Learning Strategy Integration of Science and Religion on the Development of Student Character. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 231(January 2018), 645–648. <https://doi.org/10.2991/amca-18.2018.178>

Septian, Y., Ruhimat, M., & Somantri, L. (2016). Perilaku Ramah Lingkungan Peserta Didik SMA Di Kota Bandung. *Pendidikan Geografi*, 16(2), 71–81. Retrieved from <https://www.google.co.id/search?q=Perilaku+Ramah+Lingkungan+Peserta+Didik+SMA+Di+Kota+Bandung&ie=utf-8>

Setiadi, N. J. (2013). *Perilaku Konsumen: Perspektif Kontemporer pada Motif, Tujuan, dan Keinginan Konsumen*. Jakarta: Kencana. Retrieved from

[https://books.google.co.id/books?id=HdxDDwAAQBAJ&pg=PR3&dq=Perilaku+Konsumen:+Perspektif+Kontemporer+pada+Motif,+Tujuan,+dan+Keinginan+Konsumen.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWjew5SevuHmAhVOU30KHTnVDZoQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Perilaku Konsumen%3A Perspektif Kontempor](https://books.google.co.id/books?id=HdxDDwAAQBAJ&pg=PR3&dq=Perilaku+Konsumen:+Perspektif+Kontemporer+pada+Motif,+Tujuan,+dan+Keinginan+Konsumen.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWjew5SevuHmAhVOU30KHTnVDZoQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Perilaku%20Konsumen%20Perspektif%20Kontempor)

- Sihotang, S. D., & Febriany, N. (2012). Pengetahuan dan Sikap Remaja Puteri Tentang Anemia Defisiensi Besi Di Sma Negeri 15 Medan. *Keperawatan Holistik*, 1(2), 40–45. Retrieved from <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/jkh/article/view/185>
- Suhardin. (2016). Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Tentang Konsep Dasar Ekologi Terhadap Kepedulian Lingkungan. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 14(1), 117–132. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v14i1.15>
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat, Dan Perilaku. *Region*, 1(3), 1–19.
- Sujana, K., Hariyadi, S., & Purwanto, E. (2018). Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku Peduli the Relation Between Environmental Care Attitude and Behavior in. *Ecopsy*, 5(2), 81–87. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/download/18936/15036>
- Sumaryanti, L. (2017). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *MUADDIB*, 07(01), 72–89. <https://doi.org/10.31219/osf.io/j5qcv>
- Suryandari, N. K. D., Suprapti, N. W. S., & Sukaatmadja, I. P. G. (2016). Aplikasi Theory Of Planned Behavior Dalam Menjelaskan Perilaku Ekologis Generasi Y. *Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 10(1), 31–41. <https://doi.org/https://ojs.unud.ac.id/index.php/jmbk/article/view/21487>
- Thathong, K. (2010). A study of suitable environmental education process for Thai schools context. *Research in Higher Education Journal*, 7, 1–7. Retrieved from <https://www.aabri.com/manuscripts/09378.pdf>
- Tjandra, E. A., & Tjandra, S. R. (2013). Hubungan Antara Komponen Kognitif, Komponen Afektif dan Komponen Perilaku terhadap Sikap Konsumen Memanfaatkan Teknologi Internet. *Jurnal Manajemen*, XVII(01), 42–52. Retrieved from http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_359518765570.pdf
- Ugulu, I., Sahin, M., & Baslar, S. (2013). High School Students' Environmental Attitude: Scale Development and Validation. *International Journal of Educational Sciences*, 5(4), 415–424. <https://doi.org/10.1080/09751122.2013.11890103>
- Wikamorys, D. A., & Rochmach, T. N. (2017). Aplikasi Theory Of Planned

Behavior dalam Membangkitkan Niat Pasien untuk Melakukan Operasi Katarak. *Administrasi Kesehatan Indonesia*, 5(1), 32–40. Retrieved from <https://e-journal.unair.ac.id/JAKI/article/view/7048>

Wood, L. S. (2013). *Environmental literacy of sixth grade students in Arkansas: Implications for Environmental Education Reform. Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences*. University of Arkansas, Fayetteville.

Yudhistirani, S. A., Syaufina, L., & Mulatsih, S. (2015). Desain Sistem Pengelolaan Sampah Melalui Pemilahan Sampah Organik Dan Anorganik Berdasarkan Persepsi Ibu - Ibu Rumah Tangga. *Jurnal Konversi*, 4(2), 29. <https://doi.org/10.24853/konversi.4.2.29-42>

Yunardi. (2014). *Sistem Pendidikan di Thailand*. Bangkok: Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI). Retrieved from <http://www.atdikbudbangkok.org/Sistem-Pendidikan-di-Thailand.pdf>

Zulfa, V., Max, M., Hukum, I., & Ilyas, I. (2016). Isu-Isu Kritis Lingkungan Dan Perspektif Global. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 5(1), 29–40. <https://doi.org/10.21009/jgg.051.03>

