

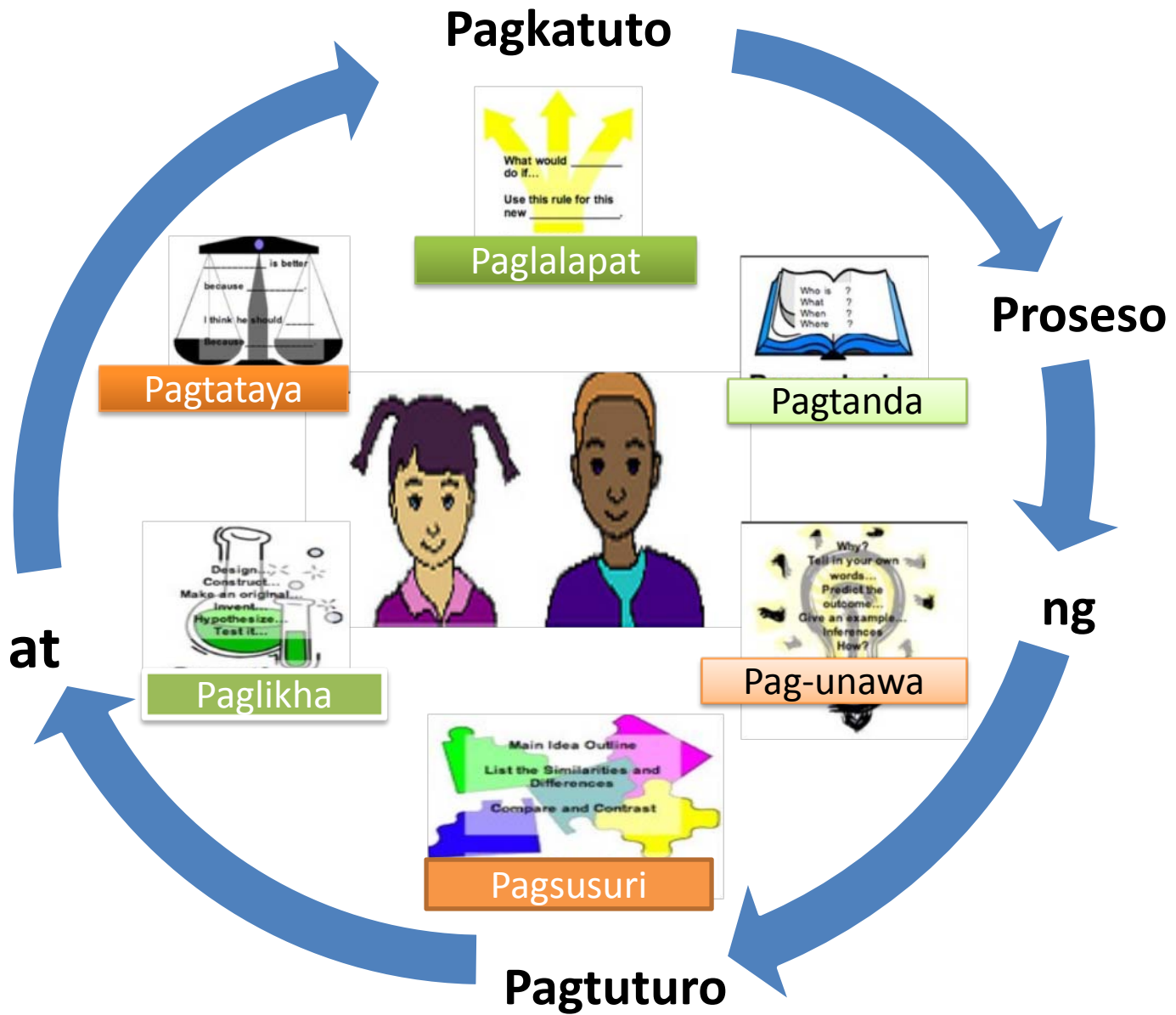
Ang Filipino sa Pinagyamang Programang Batayang Edukasyon

Mga Layunin

1. Nakikilala ang Pinagyamang Programa ng Batayang Edukasyon

2. Nailalarawan kung papaano natugunan ng pinagyamang programa ng batayang edukasyon ang pangangailangan ng mag-aaral sa ika-21 siglo.

3. Natutukoy ang pamamaraan ng pagtuturong gagamitin upang matugunan ang pangangailangan ng mag-aaral sa ika-21 siglo.



1. Batay sa ilustrasyon, talakayin ang inyong kaalaman/ pag-unawa tungkol sa Pinagyang Programang Batayang Edukasyon o K to 12. Ilarawan/ isulat ang resulta ng inyong talakayan.
2. Talakayin ang kalagayan at mga katangian ng mga mag-aaral ng ika-21 siglo. Sa inyong pag-uulat, ilarawan sa malikhaing pamamaraan ang resulta ng inyong talakayan.
3. Talakayin kung paano matutugunan ng K to 12 ang pangangailangan ng mga mag-aaral ng ika-21 siglo. Ilarawan/ isulat sa manila paper ang resulta ng inyong talakayan.
4. Talakayin ang mga katangiang dapat taglayin ng guro sa Filipino upang epektibo niyang matugunan ang mga pangangailangan sa pagkatuto ng mag-aaral ng ika-21 siglo.

Pangkalahatang Mithiin

buo at ganap na Pilipinong
may kapaki-pakinabang na literasi



Layunin

Linangin:

1. kakayahang komunikatibo
2. replektibo/ mapanuring pag-iisip
3. Pagpapahalagang pampanitikan



Tungo sa:

1. pagkakaroon ng pambansang pagkakakilanlan
2. kultural na literasi
3. patuloy na pagkatuto upang makaagapay sa mabilis na nagbabagong pandaigdig



kagamitan sa pagtuturo bilang
suporta sa kurikulum mula sa:

1. administrasyon
2. ahensyang panlipunan
3. pamahalaang lokal
4. midya
5. tahanan



mga isinaalang-alang:

1. pangangailangang panlipunan
2. lokal at global na pamayanan
3. kalikasan at pangangailangan ng mag-aaral





C
O
N
T
E
X
T

NATURE OF THE LEARNER

- Has a body and spirit, intellect, free will, emotions, multiple intelligences, learning styles, culture.
- Constructor of knowledge and active maker of meaning not a passive recipient of information

NEEDS OF THE LEARNER

- Life skills
- Self-actualization
- Preparation for the world of work, entrepreneurship, higher education

C
O
N
T
E
X
T

NEEDS OF NATIONAL and GLOBAL COMMUNITY

- Poverty reduction and human development
- Strengthening the moral fiber of the Filipino people
- Development of a strong sense of nationalism
- Development of productive citizen who contributes to the building of a progressive, just and humane society
- Ensuring environment sustainability
- Global partnership for development

mga pinagbatayan:

1. legal na batas pang-edukasyon
2. teoryang pilosopikal ng edukasyon:

- Developmental Stages of Learning (Jean Piaget)
- Cooperative Learning (Leo Vygotsky)
- Discovery Learning (Jerome Bruner)
- Heirarchical Learning (Robert Gagny)
- Interactive/ Integrated Learning (David Ausubel)
- BICS & CALPS (Cummins)
- Dr. Jose P. Rizal
- Banal na Aklat – “Ituro sa bata ang wastong...”
- mga teorya sa pagtuturong panliterasi mga pagdulog sa pagtuturo ng wika at panitikan



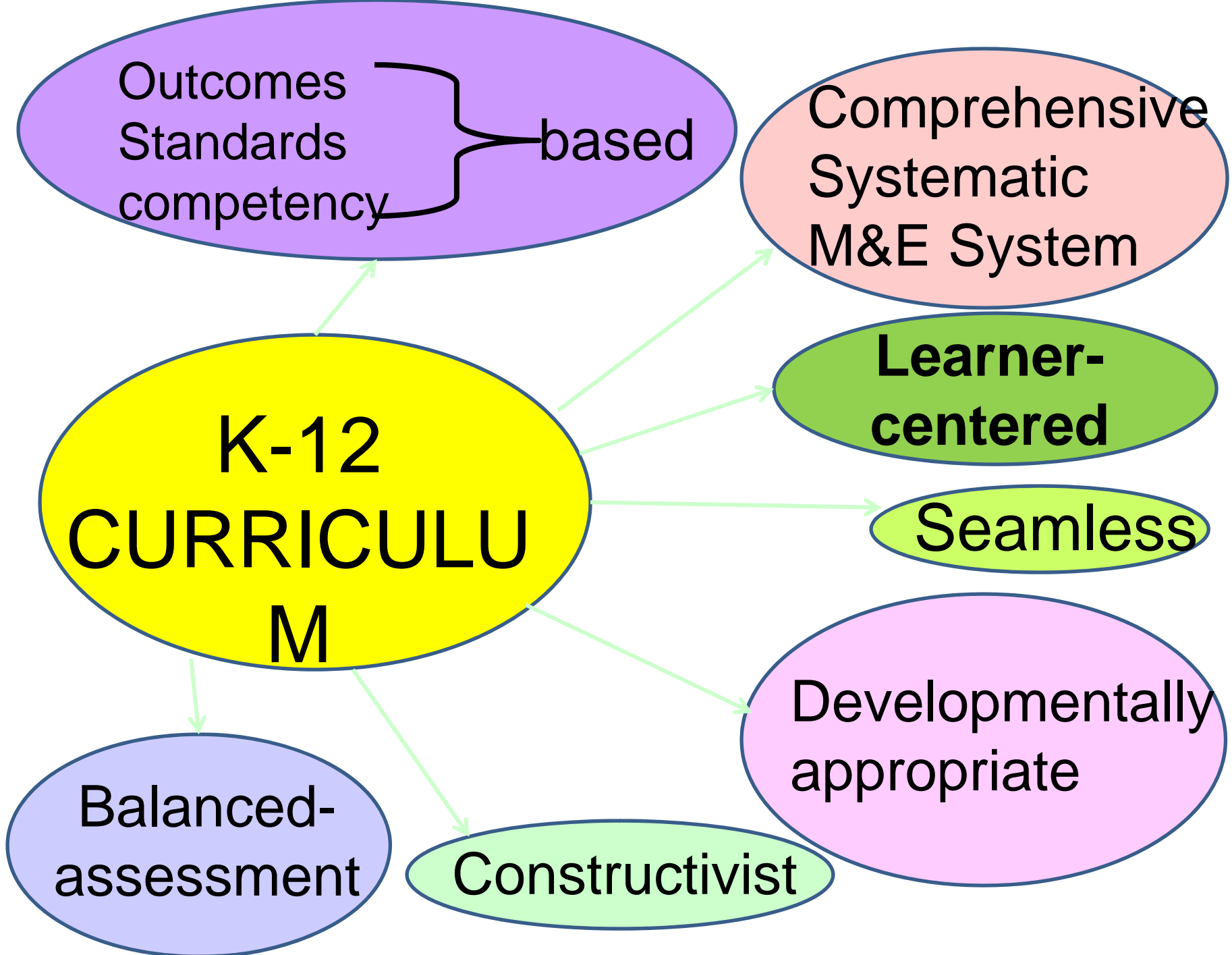
**C
O
N
T
E
X
T**

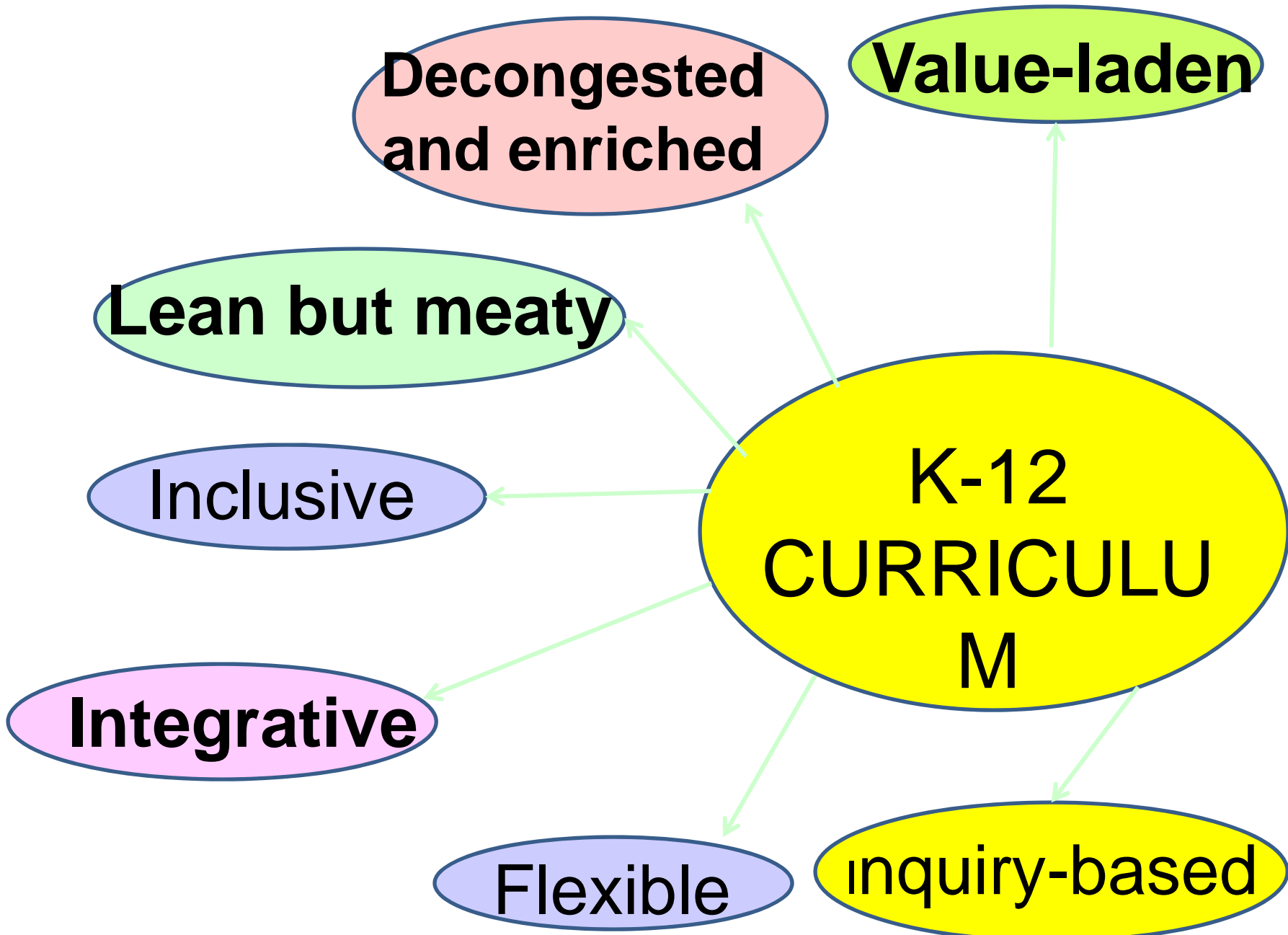


**PHILOSOPHICAL
and LEGAL BASIS**

- The 1987 Phil. Constitution
- B.P. 232, Education Act of 1982
- R.A. 9155, Philippine Governance Act
- The 4 pillars of education (UNESCO)
- The vision-mission statement of DepED
- The EDCOM Report of 1991
- BESRA

Mga Gabay na Prinsipyo





PEDAGOGICAL APPROACHES

- **CONSTRUCTIVIST**
- **INQUIRY-BASED**
- **INTEGRATIVE**
- **COLLABORATIVE**
- **REFLECTIVE**

ASSESSMENT as LEARNING

ASSESSMENT for LEARNING

ASSESSMENT of LEARNING

**BALANCE OF TRADITIONAL and
AUTHENTIC ASSESSMENT**

Mga Pamantayan

Pamantayang Pamprograma ng Filipino (K to 12)

Naipapamalas ng mag-aaral ang kakayahang komunikatibo at pag-unawa at pagpapahalagang pampanitikan sa tulong ng teknolohiya at iba't ibang babasahin tungo sa pagkakaroon ng pambansang pagkakakilanlan, kultural na literasi at patuloy na pagkatuto upang makaagapay sa mabilis na pagbabagong nangyayari sa daigdig

Pamanatayang Pamprograma

Naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang komunikatibo, replektibo/mapanuring pag-iisip at pagpapahalagang pampanitikan sa pamamagitan ng iba't ibang babasahin at teknolohiya tungo sa pagkakaroon ng pambansang pagkakakilanlan, kultural na literasi at patuloy na pagkatuto upang makaagapay sa mabilis na pagbabagong nagaganap sa daigdig.

11-12

iba't ibang disiplina at teknolohiya upang magkaroon ng akademikong pag-unawa

K-3

sa wikang katutubo (MT) at Filipino sa tulong ng mga lokal na babasahin at teknolohiya upang mapaunlad ang sarili at mapahalagahan ang sariling kultura

7-10

pampanitikang rehiyonal, pambansa, saling-tekstong Asyano at pandaigdig at teknolohiya upang matamo ang kultural na literasi

4-6

iba't ibang anyo ng panitikan at teknolohiya upang makaangkop at makibahagi sa pag-unlad ng tahanan at pamayanan

Pangunahing Pamantayan ng Baitang 7-10

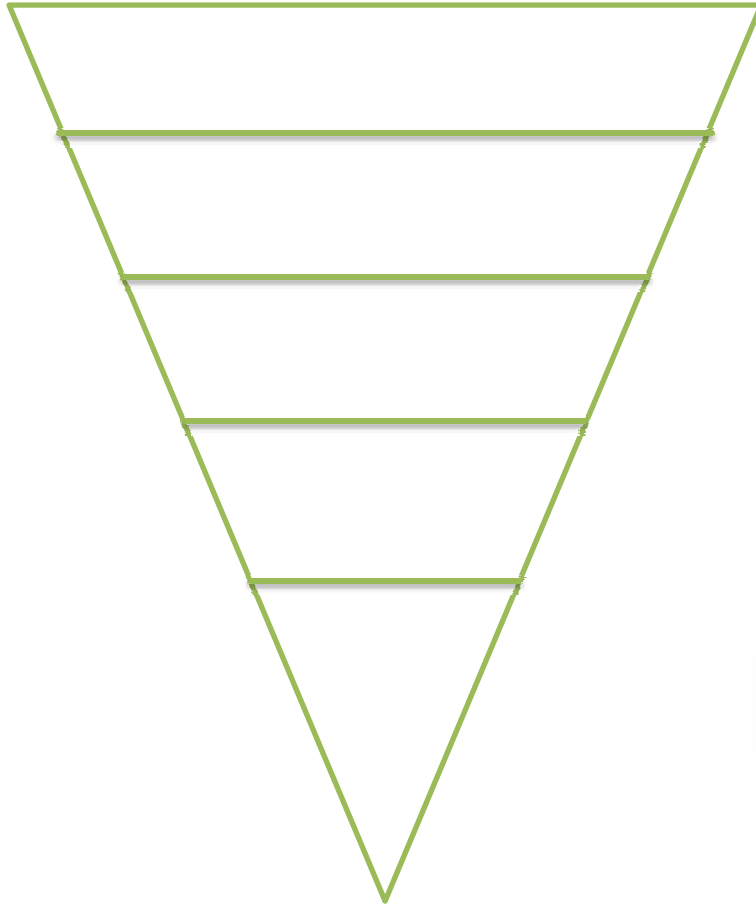
Naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang komunikatibo, at pag-unawa at pagpapahalagang pampanitikan sa tulong ng teknolohiya at mga akdang pampanitikang rehiyonal, pambansa, saling-akdang Asyano at pandaigdig upang matamo ang kultural na literasi

Pamantayan para sa Baitang 8

Naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahang komunikatibo, mapanuring pag-iisip, at pag-unawa at pagpapahalagang pampanitikan gamit ang teknolohiya at iba't ibang uri ng teksto at akdang pampanitikang pambansa upang maipagmalaki ang kulturang Pilipino

Kakayahan sa Pag-unawa: Baitang 7 - 10

- **Pag-unawa sa Napakinggan**
- **Pagsasalita**
- **Pag-unawa sa Binasa**
- **Pagsulat**
- **Tatas**
- **Pakikitungo sa Wika at Panitikan**
- **Estratehiya sa Pag-aaral**



Pamantayan ng Programa

Kakayahan

Pamantayan sa Pangninilamam

Pamantayan ng sa Pagganap

Pamantayan sa Pagkatuto

