

**Anschaffung und Bearbeitung
der Jugendlektüre
„Rico, Oskar und die Tieferschatten“**



Sekundarsschule
Hanfgarten 18
48346 Ostbevern
Fon: 02532-95651-0
Fax: 02532-9565129
schulverwaltung@jas-ostbevern.de
www.jas-ostbevern.de

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 5,

wie im Lehrplan vorgegeben, möchten wir gerne als nächstes gemeinsam eine Lektüre lesen. Dabei haben wir Deutschlehrerinnen uns auf die Jugendlektüre **„Rico, Oskar und die Tieferschatten“** geeinigt.

Aufgrund der derzeitigen Situation möchten wir Sie und euch bitten, die Lektüre selber zu bestellen und anzuschaffen. Anders ist es organisatorisch momentan leider nicht möglich. Die genauen Informationen für die Bestellung sind unten aufgeführt.

Im folgenden Verlauf befinden sich die Aufgaben und Arbeitsblätter, die während des Lesens der Lektüre bearbeitet werden sollen. Dies gilt zunächst für den jetzigen Zeitraum bis zum 03. Mai 2020. Bis zu diesem Zeitpunkt soll die Lektüre **bis Seite 22** gelesen werden. Die Aufgaben beziehen sich auch nur auf diese Seitenauswahl. Danach werden wir weitersehen, so dass eventuell weitere Aufgaben folgen. Jede/r kann bei der Bearbeitung der Aufgaben in ihrem/seinem individuellen (Lese-)Tempo vorgehen.

Wenn der Unterricht in der Schule wieder stattfindet, werden wir gemeinsam an der Lektüre weiterarbeiten.

Da die Lektüren nicht sofort vorhanden sein werden, gibt es zunächst eine kreative Aufgabe, da es uns natürlich interessiert, wie es euch in der momentanen Zeit geht. Diese Aufgabe sollte bis Freitag bearbeitet werden (siehe erstes Aufgabenblatt unten).

Wir wünschen euch viel Spaß dabei und natürlich weiterhin gute Gesundheit!

Das Deutschlehrerinnen-Team Jg. 5 😊

(Frau Kumpf, Frau Skora, Frau Venherm, Frau Wiesmann)

Bestellinformationen für die Lektüre:

Titel: Rico, Oskar und die Tieferschatten

Verlag: Carlsen

Bindung: Taschenbuch

Seitenzahl: 224

ISBN: 978-3-551-31029-3

Preis: 6,99€

Wichtige Hinweise zur Arbeit mit der Lektüre

Hefte alle Arbeitsblätter und Ergebnisse zu „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ in einem Schnellhefter ab. Dieser Schnellhefter soll nur für die Lektüreaufgaben verwendet werden und wird so dein persönliches Lesetagebuch. 😊



Zusätzliche freiwillige Bonusaufgaben

- ✓ Schreibe den Klappentext des Buches ab und hefte den Zettel in deinem Lesetagebuch ab. Der Klappentext ist der Text hinten auf dem Buch, der wichtige Infos zur Geschichte gibt.
- ✓ Recherchiere im Internet zu Andreas Steinhöfel, der das Buch „Rico, Oskar und die Tieferschatten“ geschrieben hat: Was erfährst du über ihn? Zum Beispiel: Wo wurde geboren? Wie alt ist er? Hat er eine Familie? Was gibt es Besonderes über ihn zu berichten? Schreibe diese Informationen in kurzen Sätzen auf und hefte alles in deinem Lesetagebuch ab.



Aufgabe für das Fach Deutsch

Fertigstellung bis zum 24.04.2020

Seit einiger Zeit findet an der Josef-Annegarn-Schule und an anderen Schulen weltweit kein Unterricht statt, um die schnelle Ausbreitung des Coronavirus zu verhindern.

Wir möchten euch bitten, einen Text (ca. 1-2 Seiten) darüber zu schreiben, wie sich euer Leben seit der Schulschließung verändert hat.

Worüber könnt ihr euch freuen,

worüber ärgert ihr euch momentan?

Habt ihr schon etwas gemacht, für das ihr sonst gar keine Zeit habt?

Wie funktioniert es mit dem Unterricht zuhause?

Wie klappt es mit dem „Homeschooling“ eurer Geschwister und Freunde, die andere Schulen besuchen?

Was vermisst ihr besonders,

auf was freut ihr euch, wenn die Schule bald wieder beginnen sollte?

Achtet beim Schreiben eurer Texte auf abwechslungsreiche Satzanfänge und kontrolliert die Rechtschreibung!

Wir sind gespannt, was ihr uns berichtet!



ANDREAS STEINHÖFEL

RICO, OSKAR UND DIE TIEFERSCHATTEN

Deutscher
Jugendliteratur
Preis



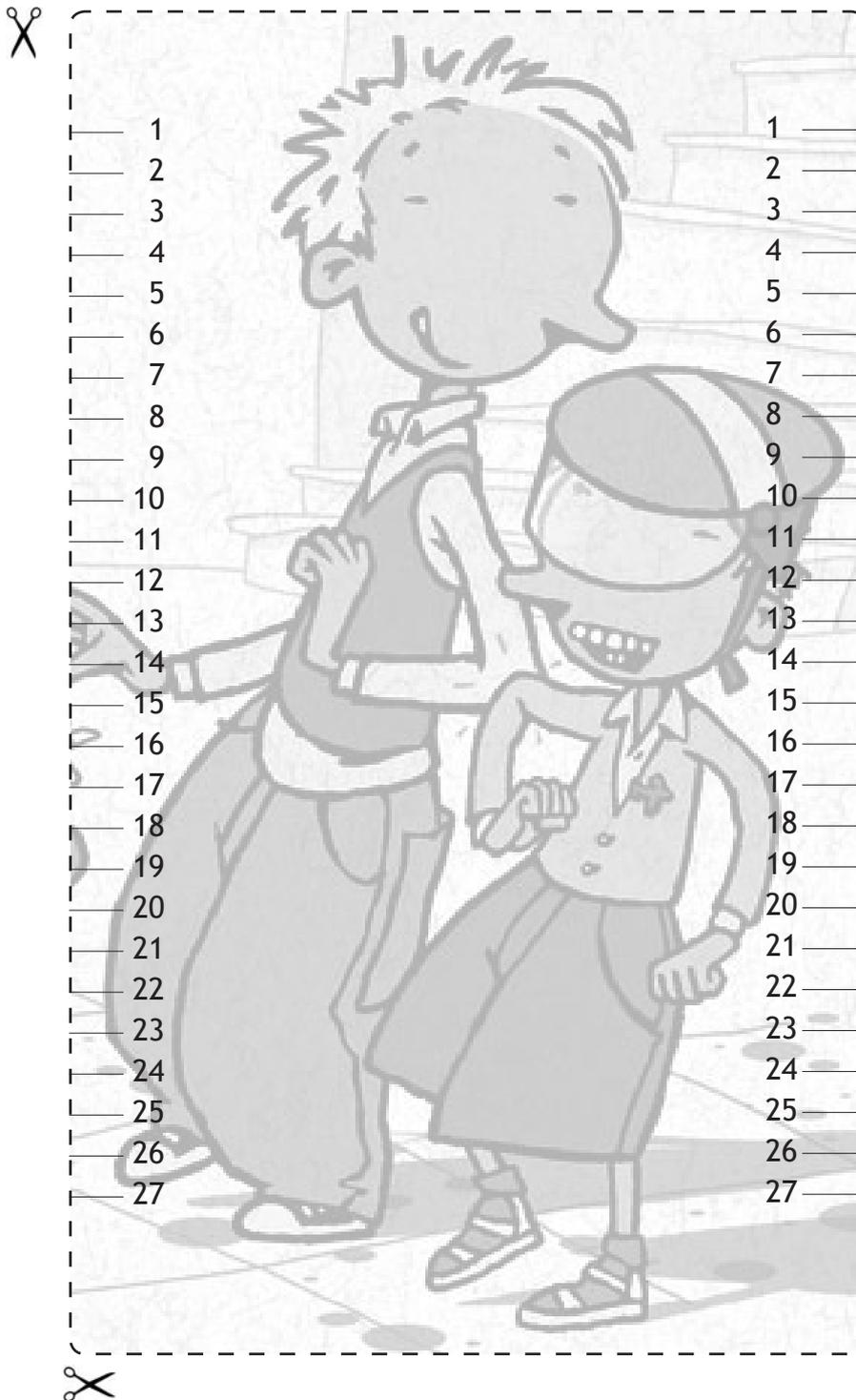
CARLSEN

MIT BILDERN VON PETER SCHÖSSOW

Name: _____

Klasse: _____

★ ★ ★ ★ Lesezeichen und Zeilometer*



Das Lesezeichen und Zeilometer soll dich durch diese Lektüre begleiten. Ein Zeilometer ist eine Hilfe beim Arbeiten mit Texten. Wenn du es an den Rand des Buches anlegst, nummerieren die Zahlen rechts und links die Zeilen, so dass du dich gezielt mit deinen Mitschülern über einzelne Textstellen austauschen kannst.

*Hinweis

Damit das Zeilometer die Zeilen im Buch in der Originalgröße widerspiegelt, beim Ausdruck des Blattes bitte »keine Seitenanpassung« in der Druckeinstellung vornehmen.

Titel, Cover und Klappentext

1. Betrachte das Cover genau und beschreibe, was alles auf dem Bild zu sehen ist!



2. Äußere Vermutungen darüber, was der Titel bedeuten könnte.

3. Überlege mit Hilfe des Titels, des Covers und des Klappentextes, worum es in dem Buch geht!

Die Fundnudel



→ Kapitel 1
Samstag – Die Fundnudel
S. 9–26

k.4

Er nahm mir die Nudel ab und drehte sie zwischen den Fingern. Dann steckte er sie sich – meine Fundnudel! – in den Mund und schluckte sie runter.

(S. 13)

1. Erkläre, wieso Ricos Fundstück »Fundnudel« heißt!

2. Erfinde selbst neue Wörter und erkläre deren Bedeutung!

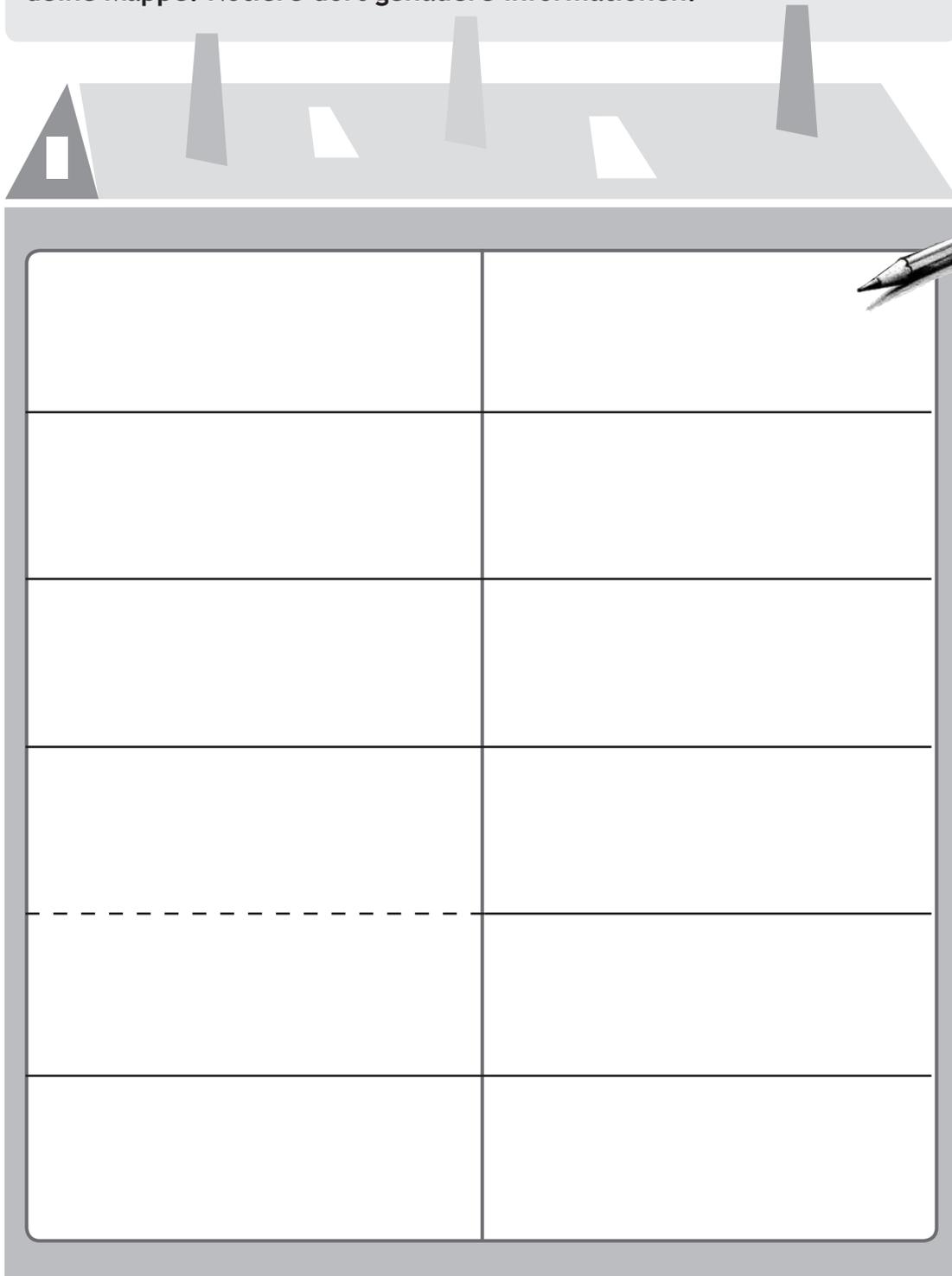
3. Welche ungewöhnlichen Wörter benutzt Rico noch? Notiere die Begriffe und erkläre sie!

TIPP:

Setze einfach bekannte Wörter neu zusammen! Schon hast du ein neues Wort erfunden!

 **Die Bewohner der Dieffe 93**
→ Kapitel 1
Samstag – Die Fundnudel
S. 9–26 k.5

Beschreibe die verschiedenen Hausbewohner und ergänze die Skizze im Laufe des Buches! Notiere hier auf dem Arbeitsblatt nur die Namen der Personen und übernimm dann die Skizze vergrößert in deine Mappe. Notiere dort genauere Informationen.



★ ★ ★ ★ Rico und die Bingokugeln – Wer ist Rico?

→ Kapitel 1
Samstag – Die Fundnudel
S. 9–26

k.6

1. Erstellt ein Plakat zu Rico!
Zeichnet die Figur »Rico« und tragt in die Figur alles ein, was ihr über Rico in dem 1. Kapitel erfahrt! (Gruppenarbeit)
2. Übernimm nachfolgende Mindmap und ergänze sie. Im Laufe des Buches erfährst du immer mehr von Rico, ergänze die Mindmap also während des Lesens immer weiter. (Einzelarbeit)

```

    graph LR
      Rico((Rico)) --- Schwächen
      Rico --- Schule
      Rico --- Familie
      Rico --- Stärken
      Rico --- Vorlieben
      Rico --- Wohnsituation

      Schwächen --- S1[kann sich nicht gut konzentrieren]
      Vorlieben --- V1[Müffelchen bei Frau Dahling]
      Wohnsituation --- W1[wohnt zusammen mit Mama]
      Wohnsituation --- W2[wohnt in Berlin]
      Wohnsituation --- W3[Frau Dahling]
      Wohnsituation --- W4[Fitzke]
      Wohnsituation --- W5[Dieffe 93]
    
```

INFO:
Eine Mindmap kannst du auch mit dem Programm »Freemind«
[www. freemind.softonic.de](http://www.freemind.softonic.de)
erstellen!

3. Erstelle nach gleichem Muster eine Mindmap zu Ricos Mama!