

UČNA SNOV OD 23. 3. DO 27.3.2020

Starši, lepo pozdravljeni.

Počasi se navajamo na novo obliko dela na domu. Zaradi lažje komunikacije med starši in enotnega dela med oddelki drugega razreda smo se odločile, da imamo od sedaj naprej enotne učne vsebine. To pomeni, da so napotki za delo enaki pri vseh treh oddelkih in pri vseh predmetih, razen pri predmetu TJA.

Pri predmetu TUJ JEZIK ANGLEŠČINA, imata 2.a in 2.b razred učiteljico Evo Premrl. Njena navodila za delo za oba oddelka se razlikujeta, zato bodite pozorni, za kateri oddelek iščete navodila. Navodila za učence 2.c oddelka so prav tako posebej označena.

Za dodatna vprašanja smo vam na voljo preko e-pošte. Naše spletne naslove dobite na spletni strani šole pod razdelkom Za starše – Pogovorne ure.

Vam in vašim družinam želimo prijetno sobivanje in ostanite zdravi.

Aktiv 2. razredov

SLOVENŠČINA

1.URA: PREPIS POVEDI – UTRJEVANJE PISANIH ČRK.

NALOGA: LEPOPISNO PREPIŠI SPODNJE POVEDI.

PREPIS POVEDI

Letalo leti. **R**uta ima zelen cof. **A**lfi telefonira **M**arti. **G**al riše fazana. **H**elena ima flavto. **M**atic in **K**arel rišeta satelit. **N**a tetinem vrtu rasteta solata in fižol. **V** vazi cveti vrtnica. **Z**acveteli so žafrani. **V** Izoli živita stric **P**eter in teta **M**eta. **V** vetru frfota zastava. **B**orut riše žirafu, slona in leva.

2.URA: BRANJE PESMICE S. KOSVELA: KJE?

V BERILU JE NA STARNI 61 PREČUDOVITA POMLADNA PESMICA.

NALOGA:

1. TRIKRAT JO GLASNO PREBERI.
2. ILUSTRIRAJ PESMICO. Ilustracija naj bo svetla, polna zlatih žarkov.

ČE BERILA NIMAŠ DOMA, SI JO PREBERI TUKAJ SPODAJ:

KJE?

KJE JE ZVONČEK? – TAM NA MAHU

ZIBLJE SE IN SPAVA.

KJE VIJOLICA SESTRICA? –

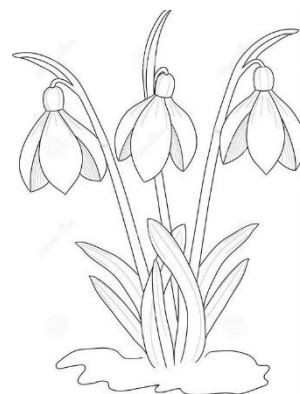
V SKRITEM GRMU DIHA V STRAHU.

KJE TROBENTICA? –

NANJO DEČEK POIGRAVA.

KJE JE DETE? – ŽARKI ZLATI

Z NJIM IGRAJO SE NA TRATI.



3.URA: VETERINARKA

ŠPELINA MAMA JE VETERINARKA.

NALOGA: PREBERI SPODNJE BESEDILO IN IZVEDEL/A BOŠ, KAJ DELA V SLUŽBI.

VETERINARKA

Sem veterinarica in zdravim bolne živali. V svoji ambulanti pregledujem mačke, pse in druge domače ljubljence.

Če zboli konj ali krava, se usedem v avto in obiščem kmetijo. Žival pozdravim z zdravili.

V živalskem vrtu se veterinarji srečamo z zelo neobičajnimi bolniki.

KAJ PA V SLUŽBI DELA TVOJA MAMICA?

NALOGA: POGOVORI SE Z NJO IN NARIŠI NJENO DELO. ČE ŽELIŠ, LAHKO RISBI DODAŠ TUDI KAKŠNO POVED.

4.URA: V DEŽELI ŠTORKELJ

POMLAD PRIKLIČE NAZAJ V NAŠE KRAJE TUDI ŠTORKLJE.

NALOGA: PREBERI SPODNJE BESEDILO.

V DEŽELI ŠTORKELJ

Živim v Veliki Polani v Prekmurju, kjer gnezdijo štorklje.

Ko grem zjutraj v šolo, jih lahko opazujem.

Na električnem drogu sta štorklji že lani zgradili gnezdo. Letos imata kar tri mladiče. Sporazumevata se tako, da ropotata s kljunom.

Štorklje najraje pridejo na travnik, ko je trava pokošena, saj je takrat veliko kobilic in deževnikov.

V šoli smo se učili, da so štorklje ogrožene.

Na prazniku štorkelj sem izvedela, da ljudem prinašajo srečo.

Pri nas pravimo štorkljam štrki.

NALOGA: V CELIH POVEDIH NAPIŠI SAMO ODGOVORE NA DANA VPRAŠANJA. VPRAŠANJ NE PREPISUJ.

V DEŽELI ŠTORKELJ

1. Kje imata štorklji gnezdo?
2. Kdaj sta ga že zgradili?
3. Koliko mladičev imata letos?
4. Kako se sporazumevata?
5. Kaj na travniku iščejo štorklje?

Če želiš, lahko štorklje tudi narišeš.

5., 6. IN 7.URA: PRIPRAVA NA GOVORNI NASTOP

Cilj je, da otroci tekoče, razločno, glasno in slovnično pravilno pripovedujejo o izbrani temi. Nastop naj traja vsaj tri minute.

Starši, prosim vas, da otroke pri delu spremljate, usmerjate in jim po potrebi pomagate. HVALA!

NALOGA: NATANČNO PREBERI NAVODILA.

Tema govornega nastopa je **MOJA ŽIVAL**.

Na nastop se pripravi s pomočjo plakata (MISELNI VZOREC), na katerem je narisana izbrana žival ter napisani kratki odgovori na spodaj napisana vprašanja (oporne točke). Ob pogledu na njih, boš lažje pripovedoval.

VPRAŠANJA:

Kako se žival imenuje?

Kje živi, oziroma, od kod prihaja?

Piši njeno zunanost, oziroma, kako izgleda.

Kaj je za to žival značilno?

Kje si to žival že videl?

Zakaj si izbral to žival?



Če želiš, si lahko izbereš drugo temo, ki ti je zanimivejša.

Po vrnitvi v šolo, se bomo dogovorili, kdaj in kako bomo izvedli govorne nastope.

ZDAJ PA: VESELO NA DELO!

SPOZNAVANJE OKOLJA

1.URA: POMLAD JE TU

V SOBOTO (21. 3. 2020) JE V NAŠE KRAJE PRIŠLA POMLAD IN S SEBOJ PRINESLA VELIKO SPREMEMB V NARAVI.

NALOGA: OPAZUJ IN NA LIST PAPIRJA NARIŠI TER NAPIŠI(LAHKO V OBLIKI MISELNEGA VZORCA), KAJ SI OPAZIL:

1. KAJ SE DOGAJA Z DOLŽINO DNEVA IN NOČI? (kaj se daljša in kaj krajša)
2. KAKŠNO JE VREME? (nariši vremenske znake)
3. KATERE CVETICE SO ZACVETELE V NARAVI? (znanilke pomladi)
4. KATERE CVETICE CVETIJO V PARKIH? (tulipani, mačehe, hijacinte, narcise)
5. KATERA GRMOVNICA ŽE RUMENO CVETI?
6. ALI SI ŽE OPAZIL KAKŠNO CVETOČE DREVO?
7. KAJ NAS ZJUTRAJ PREBUDI? KAJ PTICE DELAJO SPOMLADI? (gnezdenje)
8. KAKO SMO OBLEČENI? (spomladanska oblačila)
9. KAJ DELAJO LJUDJE? (zračenje in čiščenje domov, delo na vrtu)

2.URA: ZNAKI GOVORIJO

V NAŠEM OKOLJU JE VELIKO SPOROČIL. NEKATERA SO NARISANA. TAKO OBVEŠČANJE JE HITREJŠE. RAZUMEJO GA TUDI NEPISMENI IN TUJCI.

BRANJA SLIKOVNIH ZNAKOV SE MORAMO NAUČITI, SAJ TUDI ZANJE VELJAJO DOLOČENA PRAVILA (PRIMER: ZNAKOVNI JEZIK GLUHIH).

NALOGA:

1. NA LIST PAPIRJA (V ZVEZEK) NAPIŠI NASLOV **ZNAKI GOVORIJO**.

2. NATO NARIŠI 10 SLIKOVNIH ZNAKOV, KI SI JIH ŽE VIDEL (na primer: na bazenu, v avtobusu, v parku, v kulturni ustanovi, na vlečnici, pred gradbiščem, na igrišču, na embalažah nevarnih snovi v domu – ampak le ob prisotnosti staršev, ...).

3.URA: OKOLJE V KATEREM ŽIVIM: POGLED SKOZI OKNO

ŽIVA BITJA (RASTLINE, ŽIVALI IN LJUDJE) ŽIVIMO V RAZLIČNIH NARAVNIH IN GRAJENIH - UMETNIH OKOLJIH (UREJUEJE, GRADI JIH ČLOVEK) IN RAZLIČNIH POKRAJINAH.

MI ŽIVIMO V MESTU LJUBLJANA (GRAJENO OKOLJE), KI JE **KOTLINA OKOLI KATERE SO HRIBI.**

PREDEN SE BOMO ZAČELI POGOVARJATI O RAZLIČNIH POKRAJINAH, BOMO NAJPREJ SPOZNALI OKLICO SVOJIH DOMOV.

NALOGA: NA LIST PAPIRJA NAPIŠI NASLOV **POGLED SKOZI OKNO.**

NATO POGLEJ SKOZI OKNO (ALI STOPI NA BALKON ALI TERASO, seveda ob prisotnosti staršev) IN NARIŠI IN NAPIŠI KAR VIDIŠ (na primer: oddaljene hribe, stavbe, ceste, železniško progo, reko, polja, vrtove ...). TAKO BO NASTAL PRVI PREPROST ZEMLJEVID TVOJE OKOLICE.

Ko pridemo v šolo, bomo z vašimi zemljevidi sestavili ATLAS NAŠE OKOLICE. Mislim, da bo zelo zanimiv, saj bodo vaši pogledi skozi okno zelo različni.

ATLAS = knjiga zemljevidov

MATEMATIKA

Ta teden se bomo seznanjali s števili do 100. Da se boste lažje učili, imate spodaj pripravljen STOTIČNI KVADRAT. Nekateri ga že imate, drugi si ga skopirajte ali sami naredite doma.

Del dela, ki ga bomo opravljali ta teden, bomo delali v delovni zvezek (druga matematika 2). Nekateri ga imate doma, drugi ne. Preko spleta lahko do njega dostopate na spletni povezavi:

https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik/1000028#/naslovnica

V tem tednu bomo naredili naloge v učbeniku od strani 41 – 46. Kdor zvezka nima doma – poenostavite si reševanje – napišite stran, nalogo in prepisite samo račune, ki zahtevajo reševanje.

Pa gremo po vrsti .

STOTIČNI KVADRAT

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. URA: DESETICE IN ENICE

Pripravi si stotični kvadrat. Starši naj ti govorijo števila do 100, ti pa jih najdi v stotičnem kvadratu.

Je šlo? Pazi, da števila izgovarjaš knjižno (saj veš, kaj smo se pogovarjali o pravilni izgovorjavi števil 😊)

Pripravi zvezek za matematiko. Z rdečo barvico napiši naslov **Vaja**. Prepiši in reši naslednje račune:

$20 + 40 =$	$50 - 40 =$
$70 + 10 =$	$80 - 30 =$
$60 + 30 =$	$30 - 20 =$
$90 + 20 =$	$60 - 30 =$
$30 + 40 =$	$100 - 50 =$

Povadil si seštevanje in odštevanje. Sedaj pa boš povadil še DESETICE in ENICE.

Napisala bom število. Ti ga poišči v stotičnem kvadratu. Nato napiši koliko ima to število DESETIC in koliko ENIC (smo že vadili). Npr.:

$$15 = 10 \text{ D} + 5 \text{ E}$$

Samostojno napiši naslednja števila:

36 =	95 =
57 =	28 =
85 =	68 =
95 =	95 =
66 =	100 =

2. URA: ŠTEJE, BERE IN ZAPIŠE ŠTEVILA DO 100

Ustno si že včeraj povadil. Danes pa boš učil tudi starše: ti povej število in naj ga starši najdejo v stotičnem kvadratu. Najprej da navodilo prvi v paru, drugi pokaže število, nato se vlogi zamenjata.

Nadaljuj vajo tako, da število pokažeš in poveš, koliko desetnic in koliko enic ima število (tako, kot smo že včeraj zapisovali).

Nadaljevali bomo z zapisom. Napisal boš številko, nato pa jo boš zapisal še z besedo, npr:

45 = petinštirideset	63 =
27 = sedemindvajset (nadaljuješ sam)	100 =
55 =	73 =
67 =	46 =
82 =	97 =

3. URA: ZNAJO DOLOČITI PREDHODNIK IN NASLEDNIK DANEMU ŠTEVILU DO 100

Danes nas čaka nov matematični izziv: določali bomo števila – kaj je spredaj in kaj je zadaj. Takšne naloge smo že delali s števili do 20, sedaj pa jih bomo delali s števili do 100.

Torej ponovimo – kaj pomenijo besede:

ŠTEVILO – je število, o katerem govorimo.

PREDHODNIK – to je število, ki stoji PRED določenim ŠTEVILOM

NASLEDNIK – to je število, ki stoji za določenim številom, npr:

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
32	33	4
76	77	78
98	99	100

Predlagam, da najprej povadite ustno: starši govorite števila, učenci povedo predhodnik in naslednik danega števila.

Spodaj sem vam pripravila tabelo, ki jo natisnete ali prepisete in rešite.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	18	
	35	
	47	
	59	
	77	
86		
94		
42		
18		
45		
		99
		78
		63
		92
		100

4. URA: UTRDIMO UČNO SNOV

Vem, da rad pokažeš svoje znanje, zato smo ti pripravili eno kratko vajo. Učni list lahko natisneš, ali le prepíšeš v zvezek. Pri prepisu napiši naslov, nalogo in rezultat oz. le tisto, kar bo moral napisati tudi v učni list. Naloge rešuj čim bolj samostojno.

PONOVI, KAR ZNAŠ!

1. Zapiši števila, ki jih slišiš – starši, narekujte števila do 100 svojim otrokom, otroci pa naj jih zapišejo:

2. Izračunaj:

$12 - 5 =$	$16 - 8 =$	$12 + 2 =$	$5 + 8 =$
$15 - 8 =$	$7 + 9 =$	$8 + 5 =$	$15 - 4 =$
$6 + 7 =$	$6 + 9 =$	$14 - 7 =$	$11 - 6 =$

3. Nariši. Bodi natančen.

nesklenjena kriva črta	sklenjena lomljena črta uporabi ravnilo	2 ravni črti uporabi ravnilo

4. Poišči manjkajoči člen.

$6 + \underline{\quad} = 14$	$15 - \underline{\quad} = 9$	$7 + \underline{\quad} = 13$	$14 - \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} - 7 = 7$
$2 + \underline{\quad} = 11$	$16 - \underline{\quad} = 8$	$\underline{\quad} + 1 = 11$	$\underline{\quad} - 5 = 6$	$\underline{\quad} + 5 = 12$

5. Določi manjkajoča števila.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	18	
	35	
	47	
59		
77		
86		
		94
		42
		18

6. Pozorno preberi naloge. Napiši račun. Odgovori s celo povedjo. Bodi pozoren pri zapisu merskih enot.

- Jan je iz papirja izrezal 20 cm dolg trak. Nato ga je 9cm odstrigel.

Koliko cm sedaj meri Janov trak?

R: _____

O: _____

- Petra je stojnici kupila 8 kg jabolk in 8 kg hrušk.

Koliko sadja je kupila Petra?

R: _____

O: _____

LIKOVNA UMETNOST

1. In 2. URA: CVETOČA POMLAD

Ker je tema celega tedna pomladno naravnana, boš ta teden risal pomladne grmovnice/ drevesa.

Če ste šli na sprehod ali že samo pogled skozi okno ti razkrije spreminjanje narave. Vidiš lahko cvetiče forzicije, marelice, češnje in še kakšno drugo cvetoče drevje. V pomoč sem ti pripravila sličice:





Cilj našega dela je, da si izbereš cvetoče drevo ali grm in ga narišeš in pobarvaš. Bodi pozoren, da zapolniš cel prostor in da drevo/grm narišeš dovolj veliko (to je najpomembnejši del slike).

Nariši jih s pripomočki, ki jih imaš doma: vodene ali tempera barvice, barvice ali voščenke.

Izberi bel list papirja velikosti A4 ali A3 (če ga imaš doma) in se loti ustvarjanja.

Spodaj imaš prikazan primer ustvarjanja, kot bi se ga lotili v šoli. Če želiš ustvariti podobno sliko, sem ti spodaj opisala korake:

1. Odloči se, kako boš postavil list papirja – navpično ali vodoravno.
2. Z zeleno barvo pobarvaj spodnji del slike in z modro barvo pobarvaj zgornji del slike.
3. Če se spomniš, kako smo temnili barvo, se lahko lotiš tudi tega. Svetla barva je na spodnji strani slike in jo temniš proti zgornji strani. (glej sliko)
4. Ko se slika posuši, s temno rjavo barvo nariši drevo in veje. Bodi pozoren, da je drevesna krošnja dovolj bogata z vejevjem.
5. Nato se loti risanja cvetkov. Le ti so lahko beli, roza-beli ali rumene barve. Pri tem si lahko pomagaš s prstki, paličicami za čiščenje ušes, čopičem...



SPROSTI DOMIŠLIJO IN USTVARI SVOJO NAJLEPŠO SLIKO!

GLASBENA VZGOJA

1. URA: POMLADNE PESMI

Poznaš kakšne pomladne pesmi? Od lanskega leta? Iz vrstca?

Se jih spomniš? Preberi jih, zapoj če znaš. V zvezek ali na list papirja napiši naslov ene zapete pesmice in nekaj nariši.

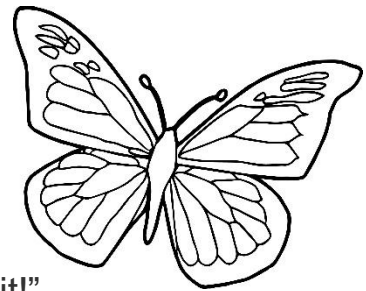
Metuljček cekinček (Janez Bitenc)

Metuljček, cekinček, ti potepinček, kje si pa bil?

“Pri majceni cvetki, drobni marjetki medek sem pil.”

Po tem ko želodček, poln kakor sodček bil je nalit,

Sem rekel marjetki, drobceni cvetki: “Zdaj sem pa sit!”



Kukavica (Janez Bitenc)

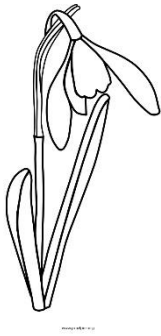
Ku-ku, ku-ku, iz gozda odmeva,

ku-ku, ku-ku, že kukavce glas.

Ku-ku, ku-ku nam ptička prepeva

ku-ku, ku-ku, pomlad je že tu.





Mali zvonček (Mira Voglar)

Mali zvonček se je zbudil, očke trudne si pomel. Da bi
bratce vse prebudil, kar zvoniti je začel.

Bim bim, bim bim, zaspance budim, prišla je pomlad in sonček z njo zlat.

Bim bam, bim bam, vse rožce na plan, bim bam, bim bam

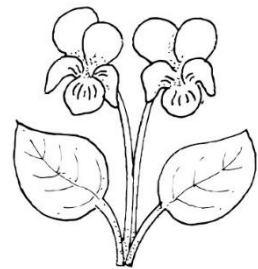
Vijolica (Mira Voglar)

Iz zemlje je pokukala drobna vijolica.

Vijolica, vijolica, kako lepo cvetiš.

Da sonce bi pozdravila, se je nadišavila.

Vijolica, vijolica, kako lepo dišiš.



2. URA: ZAPLEŠI OB GLASIBI

To je pa naloga, odlična za katerikoli del dneva.

Zavrti si poljubno glasbo in zapleši in zapoj ob njej.



ŠPORT

Učiteljica Tanja Fajfar si je takole zamislila tvojo telovadbo.

1. URA: JOGA ZA OTROKE

Danes bo pouk športa nekoliko bolj umirjen, a obljubljam, da se boste kljub temu počteno razgibali.

Za začetek naredi vajo »POZDRAV SONCU«:



Nadaljuj s položaji joge (vir: Baron Baptiste, Moj očka je presta)

POLOŽAJ DREVESA



POLOŽAJ PSA



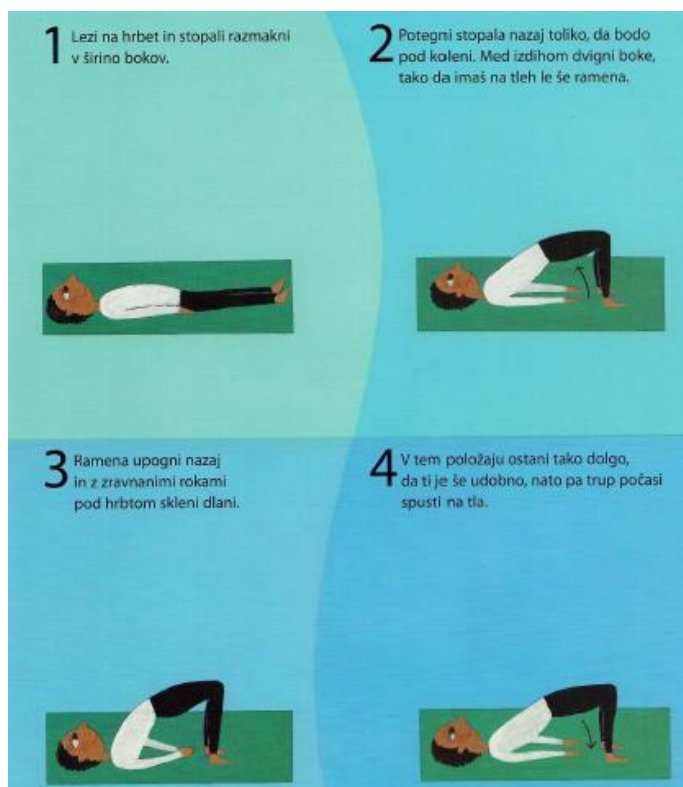
POLOŽAJ TRIKOTNIKA



POLOŽAJ LETALA



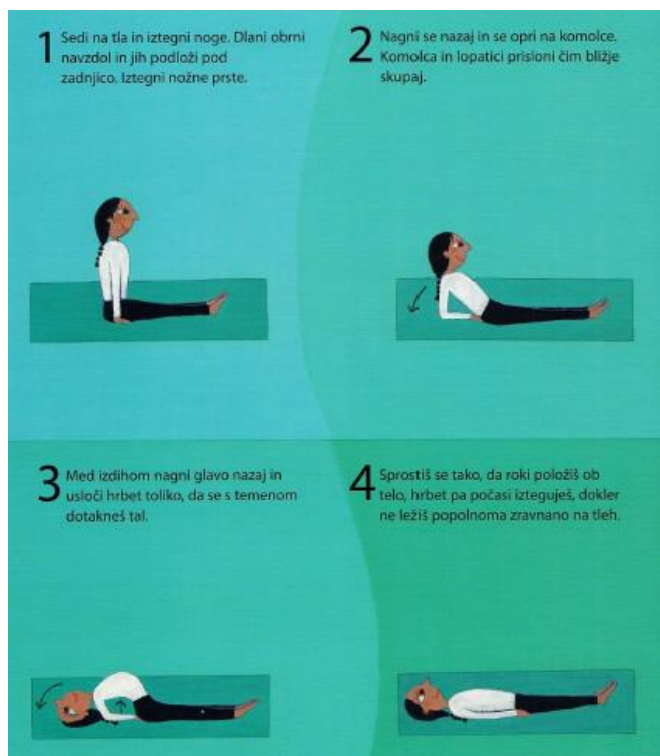
POLOŽAJ MOSTU



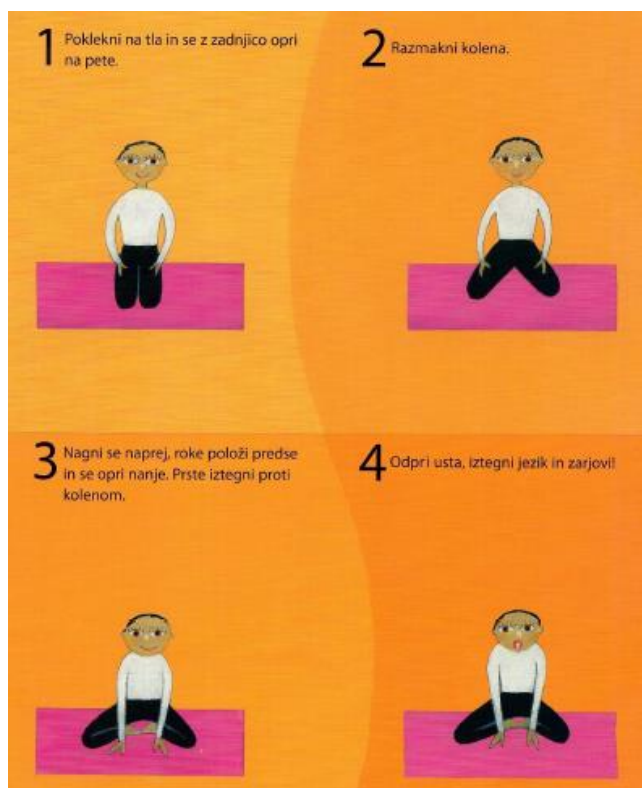
POLOŽAJ PUGA



POLOŽAJ RIBE



POLOŽAJ LEVA



POLOŽAJ PRESTE



2. URA: PLES

Ogrela se bomo z Zumbo za otroke. Sodelujte, migajte in ne obremenjujte se preveč s pravilnimi koraki. Bistveno je, da OGREJETE svoje telo!

https://www.youtube.com/watch?v=Ci_SQAs-8D4

Nadaljujemo pa z učenjem plesa »Z ного ob tla«. Tukaj pa le malo bolj pazite na pravilne korake!

<https://www.youtube.com/watch?v=8LjPOBCIHc&t=262s>

(Včasih pride prav, da pouk športa poteka kar v domači dnevni sobi kaj?)

3. URA: IGRE Z ŽOGO

Ogrij se z gimnastičnimi vajami (vsaj 10 ponovitev vsake vaje):

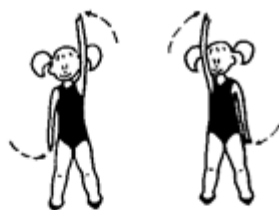
Vaje za roke in ramenski obroč



Kroženje z rameni naprej in nazaj



Bočni krogi naprej in nazaj



Ena roka v priročenju, druga v vzročenu, zamahi nazaj

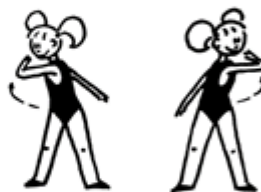
Vaje za trup



Odkloni v levo in desno

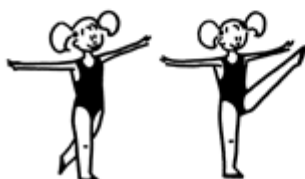


Predkloni, vzkloni



Zasuki v levo in desno

Vaje za kolčni sklep in noge



Zamahi v prednoženje



Potiskanje bokov navzdol v izpadu naprej



Potiskanje bokov navzdol v izpadu

Namesto žoge bomo danes uporabljali balon. Primerna bo tudi napihljiva ali druga lahka žoga.

1. Balon vrzi v zrak in ga čim dlje odbijaj, da ne pade na tla. Ko vajo obvladaš vmes ploskaj, delaj počepe, se usedi na tla, opravi določeno pot po stanovanju ipd.
2. Vzemi staro revijo ali časopis in ga zvij v tulec. Vse zgornje naloge opravi tako, da balon odbijaš s tulcem.
3. V stanovanju postavi malo odbojgarsko igrišče. Za mrežo uporabi vrvico, ki jo privežeš med dva stola. Označi še polje na vsaki strani (tudi tukaj uporabi vrvico), poišči soigralca in naj se tekma mini odbojke začne! V nadaljevanju lahko poskusite igrati tudi s papirnatimi tulci.

ANGLEŠČINA – 2.A

Učiteljica Eva Premrl

1. URA: PONEDELJEK, 23.3.

Za uvod zapoj pesmi

DAYS OF THE WEEK <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

in

WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? <https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo>

in zraven še malo zapleši.

V zvezku odpri na strani, kjer imaš zapisane dneve v tednu. Obkroži dneve, ob katerih imamo angleščino. (Na zadnji strani tega dokumenta preveri, katere dneve si moral/a obkrožiti).

DAYS OF THE WEEK

Monday [mandej] – ponedeljek

Tuesday [tjuzdej] – torek

Wednesday [wenzdej] – sreda

Thursdya [thrzdej] – četrtek

Friday [frajdej] – petek

Saturday [setrdej] – sobota

Sunday [sandej] – nedelja

Nadaljuj z zapisom.

What's the day today? = Kateri dan je danes?

It's **T**uesday. = Torek je.

yesterday [jestrdej] = včeraj

tomorrow [tumorow] = jutri

Ustno dokončaj povedi. Pomagaj si z besedami v zvezku ali s pesmico.

Today is _____.

Yesterday was _____.

Tomorrow is _____.

S svojimi družinskimi člani odigraj igro, ki jo že dobro poznaš – **HOT** AND **COLD**.

Ponovimo pravila: na tistega, ki stoji na tvoji levi ali desni, pokaži z eno roko (če je na desni strani, mora biti desna roka, če stoji na levi strani pa leva) ter reci **HOT**.

Če pokažeš na kogarkoli drugega, reci **COLD** in uporabi obe roki. Ker krog ne bo tako velik kot v razredu, namesto da bi oseba, ki se zmoti (ali predolgo razmišlja!) počepnila, naj raje napravi 10 počepov/poskokov/tisti dan pomije posodo ipd.

Če ste za igro samo trije, igro prilagodite. Tistega, ki ima oblečeno nekaj rdečega, pozdravi s **HOT**, tistega, ki nosi nekaj modrega, pozdravi s **COLD**.

Vsak dan postavi vprašanje:

What's the day today? [watc d dej tudej?]

in nato povej, kateri dan je. It's (Tuesday).

Nato postavi še vprašanje: »**What's the weather like today?**« in nato odgovori.

(It's rainy and windy. It's warm.)

2. URA: SREDA, 25.3.

Za uvod zapoj pesmi

HELLO, Hello! Hello, how are you? (I'm hungry/thirsty/happy/sleepy/not so good/wonderful ..)Naštej vsaj pet počutij in jih tudi pokaži.

in

DAYS OF THE WEEK <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

in zraven še malo zapleši.

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> si oglej zgodbo o lačni gosenici – A hungry caterpillar.

Še enkrat si oglej risanko do 2:45 (lahko tudi celo). Bodi pozoren/na, kaj je gosenica pojedla **on Monday** (v ponedeljek), **on Tuesday** (v torek) ter **on Wednesday** (v sredo).

Odpri zvezek in čisto na novo stran zapiši naslov **HUNGRY CATERPILLAR**.

Spusti vrstico in zapiši **M**onday (uporabi rdečo barvico za veliko začetnico) ter daj besedo v okvirček – glej spodaj ter nariši, kaj je gosenica pojedla v ponedeljek.

Spusti vrstico in zapiši **T**uesday ter daj besedo v okvirček ter nariši, kaj je gosenica pojedla v torek. Bodi pozoren/na tudi na število pojedenega sadja.

Spusti vrstico in zapiši **W**ednesday ter daj besedo v okvirček ter nariši, kaj je gosenica pojedla v sredo. Na zadnji strani preveri pod rečitvami, če si prav narisal/a. Bodi pozoren/na tudi na število pojedenega sadja.

Monday

Tuesday

Wednesday

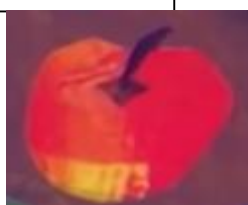
Na glas poimenuj zapisane dneve. S pomočjo posnetka poskusi poimenovati narisano hrano. Pomagaj si tudi z rešitvami. V oglatih oklepajih je zapisana izgovorjava.

REŠITVE ZA 23. 5.

Obkrožiti si moral **M**onday in **W**ednesday.

REŠITVE ZA 25. 5.

Monday



an apple izgovorjava
[an apl]

Tuesday



pears izgovorjava
[pers]

Wednesday



plums izgovorjava
[plams]

ANGLEŠČINA – 2.B

Učiteljica Eva Premrl

1. URA: TOREK, 24. 3.

Za uvod zapoj pesmi

DAYS OF THE WEEK <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

in

WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? <https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3STo>

in zraven še malo zapleši.

V zvezku dokončaj zapis. Bodi pozoren na veliko začetnico.

DAYS OF THE WEEK

Monday [mandej] – ponedeljek

Tuesday [tjuzdej] – torek

Wednesday [wenzdej] – sreda

Thursdya [thrzdej] – četrtek

Friday [frajdej] – petek

Saturday [setrdej] – sobota

Sunday [sandej] – nedelja

What's the day today? = Kateri dan je danes?

It's **T**uesday. = Torek je.

Yesterday = včeraj

Tomorrow = jutri

Obkroži dneve, ob katerih imamo angleščino. (Na zadnji strani preveri, katere dneve si moral/a obkrožiti).

S svojimi družinskimi člani odigraj igro, ki jo že dobro poznaš – **HOT** AND **COLD**.

Ponovimo pravila: na tistega, ki stoji na tvoji levi ali desni, pokaži z eno roko (če je na desni strani, mora biti desna roka, če stoji na levi strani pa leva) ter reci **HOT**.

Če pokažeš na kogarkoli drugega, reci **COLD** in uporabi obe roki. Ker krog ne bo tako velik kot v razredu, namesto da bi oseba, ki se zmoti (ali predolgo razmišlja!) počepnila, naj raje napravi 10 počepov/poskokov/tisti dan pomije posodo ipd.

Če ste za igro samo trije, igro prilagodite. Tistega, ki ima oblečeno nekaj rdečega, pozdravi s **HOT**, tistega, ki nosi nekaj modrega, pozdravi s **COLD**.

Vsak dan postavi vprašanje

What's the day today? [watac d dej tudej?]

in nato povej, kateri dan je. It's (Tuesday).

Nato postavi še vprašanje: »**What's the weather like today?**« in nato odgovori.
(It's rainy and windy. It's warm.)

2. URA. ČETRTEK, 26. 3.

Za uvod zapoj pesmi

HELLO, Hello! Hello, how are you? (I'm hungry/hisrtsy/happy/sleepy/not so good/wondreful ..)Naštej vsaj pet počutij in jih tudi pokaži.

in

DAYS OF THE WEEK <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

in zraven še malo zapleši.

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> si oglej zgodbo o lačni gosenici – A hungry caterpillar.

Še enkrat si oglej risanko do 2:45 (lahko tudi celo). Bodi pozoren/na, kaj je gosenica pojedla **on Monday** (v ponedeljek), **on Tuesday** (v torek) ter **on Wednesday** (v sredo).

Odpri zvezek in čisto na novo stran zapiši naslov **HUNGRY CATERPILLAR**.

Spusti vrstico in zapiši **M**onday (uporabi rdečo barvico za veliko začetnico) ter daj besedo v okvirček – glej spodaj ter nariši, kaj je gosenica pojedla v ponedeljek.

Spusti vrstico in zapiši **T**uesday ter daj besedo v okvirček ter nariši, kaj je gosenica pojedla v torek. Bodi pozoren/na tudi na število pojedenega sadja.

Spusti vrstico in zapiši **W**ednesday ter daj besedo v okvirček ter nariši, kaj je gosenica pojedla v sredo. Na zadnji strani preveri pod rečitvami, če si prav narisal/a. Bodi pozoren/na tudi na število pojedenega sadja.

Monday

Tuesday

Wednesday

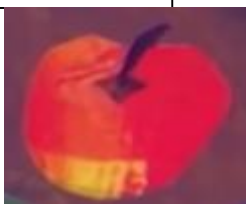
Na glas poimenuj zapisane dneve. S pomočjo posnetka poskusi poimenovati narisano hrano. Pomagaj si tudi z rešitvami. V oglatih oklepajih je zapisana izgovorjava.

REŠITVE ZA 24. 5.

Obkrožiti si moral **T**uesday in **T**hursday.

REŠITVE ZA 26. 5.

Monday



izgovorjava
an apple [an apl]

Tuesday



izgovorjava
pears [pers]

Wednesday



izgovorjava
plums [plams]

ANGLEŠČINA - 2.C

Učiteljica Urša B. Savnik

1.URA: PRAVLJICA: ZELO LAČNA GOSENICA (1)

Good morning, children!

Si pripravljen na angleščino? THREE, TWO, ONE, GO!

Ponovimo, kar že znamo:

- Hitro pripravi prstke in ponovi pesmico o pajkcu.

https://www.youtube.com/watch?v=bne3lx_tJL8

- What's the weather today? Ponovi besede o vremenu.
- Days of the week – ponovi dneve v tednu.
- Fruits and vegetables – ponovi sadje in zelenjavo.

Na naslednji strani sem ti pripravila učni list, na katerem je kar nekaj besed, ki smo se jih že učili.

Besede, ki jih poznaš v angleščini, pobarvaj.

Že veš, katera pravljica je to?

Seveda, ZELO LAČNA GOSENICA ali v angleščini THE VERY HUNGRY CATEPILLAR.

Poslušaj pravljico na spletnem naslovu:

https://www.youtube.com/watch?v=eXHScpo_Vv8

To pravljico je prebral njen avtor. Sedaj pa bodi pozoren na besede, ki jih razumeš. Poslušaj pravljico še enkrat:

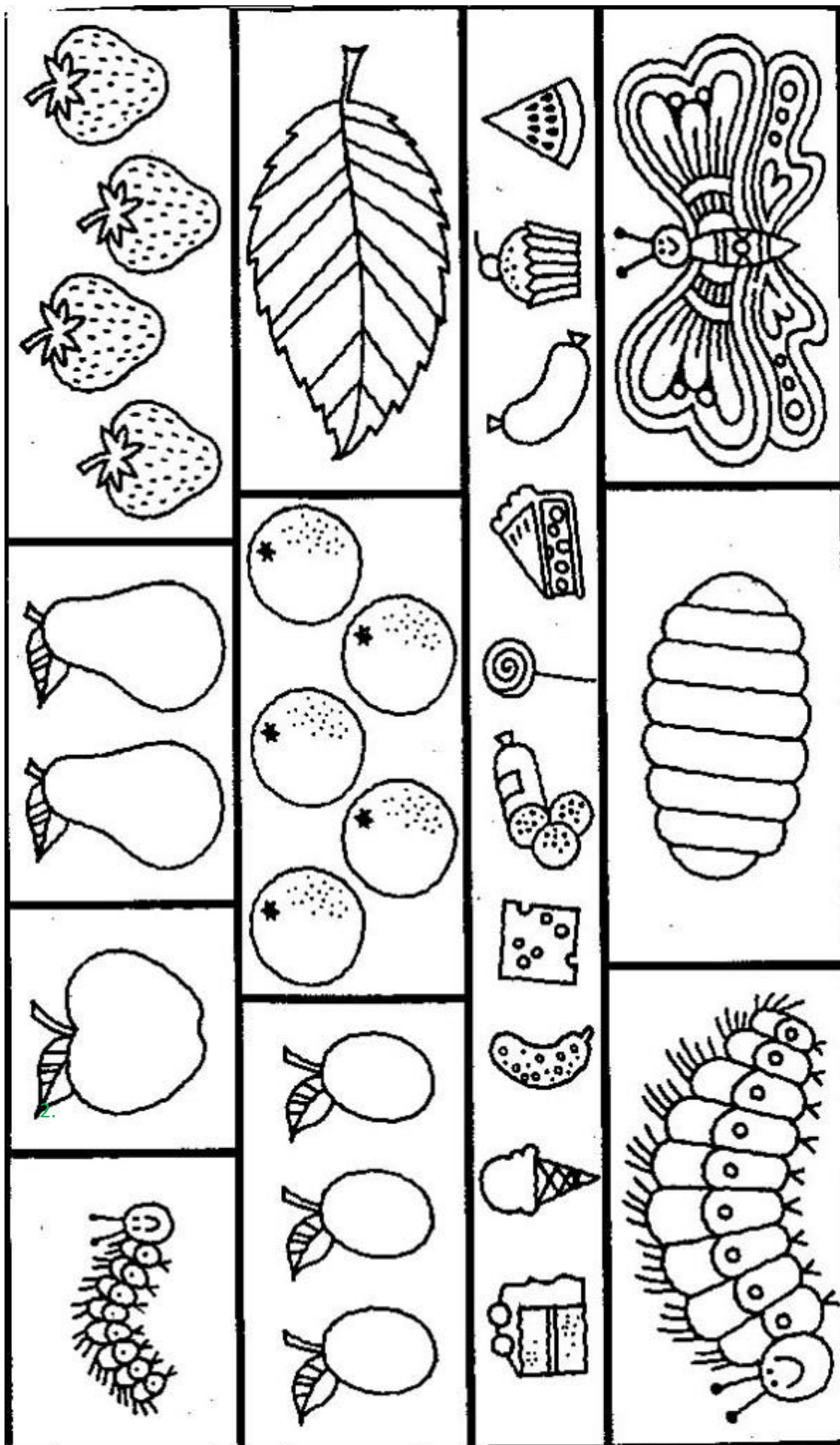
https://www.youtube.com/watch?v=vuFuhqsM_TO

Slišiš, kako se reče tortici? Sladoledu? Klobasi? Vzemi učni list in poslušaj zgodbo še enkrat in vsakič, ko slišiš znano besedo, jo tudi pokaži na učnem listu.

NALOGA: V zvezek napiši naslov z rdečo barvico:

THE VERY HUNGRY CATEPILLAR

Spodaj nalepi učni list s pobarvanimi predmeti.



2.URA: PRAVLJICA: ZELO LAČNA GOSENICA (2)

Good morning, children!

Si pripravljen na angleščino? THREE, TWO, ONE, GO!

Hitro povej pesmico o pajku. Pripravi prstke in začni...

Še znaš šteti do 20? Preštej in pokaži.

Spodaj so napisana števila. Povej število, eden izmed staršev pa naj število pokaže. Nato si vlogi zamenjajta.

Cut the number cards out to practice identifying, counting, and ordering numbers.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Učni list izreži in ga nalepi ali prepisi v zvezek.

Poslušaj pravljico o Zelo lačni gosenici še enkrat – tokrat malo drugače:

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

Sedaj že bolje razumeš.

NALOGA:

Novo stran s svinčnikom razdeli na ŠTIRI enake dele.

V prvi del nariši jajce – AN EGG.

V drugi del nariši gosenico – A CATEPILLAR.

V tretji del nariši kokon – A COCOON.

V četrti del nariši metulja – A BUTTERFLY.

Pod sličicami napiši tudi besede.

THANK YOU! See you soon! (Hvala! Kmalu se vidimo.)

