



# ASSOCIAZIONE ISTITUTO PSICOSOCIALE

Roma – Napoli – Palermo

[istitutops@gmail.com](mailto:istitutops@gmail.com)

**Silvia Mendico 347.2657350 – Mariapaola Ramaglia 338.1587085**

L'**Istituto Psicosociale** è un'Associazione di promozione sociale, che organizza e gestisce attività di formazione e consulenza nel campo delle scienze umane e sociali. Siamo operativi su **Roma, Napoli e Palermo**, ma lavoriamo anche sfruttando la modalità **online** e **FAD** a distanza. Le attività di consulenza, ascolto, progettazione, i seminari e gli eventi formativi da noi realizzati sono svolti da docenti e collaboratori esperti.

- **Dott.ssa Silvia Mendico** (Psicologa, Sociologa, Counselor, Docente Università Tor Vergata a c.): Area Psico-Sociologica e progettazione, (Docente a c. Università di Tor Vergata di Roma); Area psico-sociale, Sessuologica, Psicosomatica, Devianza e Criminologia

[silviamendico@gmail.com](mailto:silviamendico@gmail.com)

- **Dott.ssa Mariapaola Ramaglia** (Educatrice Professionale, Mediatrice Familiare, Formatrice): Area Educativa, Didattica, Formativa ed Economica, comunicazione, marketing, social networking

[mariapaolaramaglia@virgilio.it](mailto:mariapaolaramaglia@virgilio.it)

## Servizi dell'Associazione:

- corsi di formazione;
- consulenze psicologiche e sessuologiche;
- counseling psicosomatico;
- consulenze educative individuali, di coppia e familiari;
- percorsi di sostegno alla genitorialità;
- incontri di counseling e mediazione familiare;
- prevenzione e valutazione dello stress lavoro correlato;
- progettazione;
- rilevazioni sociologiche;
- indagini di mercato;
- analisi dei bisogni formativi in ambito psicopedagogico, educativo, didattico, socio-sanitario e aziendale;
- prevenzione e promozione del benessere e salute naturale.

# FORMAZIONE A DISTANZA

I nostri corsi online **non sono “in diretta”**, ma prevedono **l’invio di un kit didattico tramite mail**. Nascono per soddisfare le esigenze di chi non può raggiungerci in sede e deve conciliare lo studio con altri impegni e **non c’è scadenza** per scaricare e studiare dei materiali, né per inviarci il test di verifica completato (eventuali scadenze riguardano solo il pagamento, qualora si voglia usufruire di eventuali promozioni in corso).

## OGNI KIT DIDATTICO È COMPOSTO DA :

- Minivideo introduttivi
- Presentazioni ppt
- Eventuali relazioni, dispense e altri allegati
- Test di verifica

Non c’è bisogno di particolari programmi o conoscenze informatiche, poiché abbiamo reso la fruizione dei corsi di semplice e immediata comprensione.

Al termine di ogni corso si rilascia: **attestato di partecipazione**, valido come attività di autoaggiornamento e arricchimento curriculare e personale (non ai fini di accumulo crediti).

**Per eventuali iscrizioni**, il pagamento va effettuato tramite bonifico da intestare a:

ASSOCIAZIONE ISTITUTO PSICOSOCIALE

Via B. Petrocelli,11 – 90142

CODICE IBAN IT45B0513204611896570348695

BANCA NUOVA - filiale di Palermo n. 13

Essere **soci dell'Istituto Psicosociale**, permette, tra l'altro, di ricevere ebook e contenuti gratuiti e di godere di sconti particolari per accedere ad alcuni dei nostri corsi.

## CATALOGO CORSI ON LINE

- 1) [GIOCHI E ATTIVITÀ EDUCATIVE \(35 €\)](#)
- 2) [I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO - CARATTERISTICHE E SPUNTI PER INTERVENTI EDUCATIVI \(35 €\)](#)
- 3) [EDUCARE CON LE FIABE \(35 €\)](#)
- 4) [SPUNTI E TECNICHE PER LABORATORI "INVENTA FIABE" \(35 €\)](#)
- 5) [COME LEGGERE LE FIABE? TECNICHE E IDEE PER LABORATORI DI LETTURA A SCUOLA \(35 €\)](#)
- 6) [LABORATORIO TEORICO/PRATICO: IDEE E SPUNTI EDUCATIVI ISPIRATI ALLA MONTESSORI \(35 €\)](#)
- 7) [STOP AL BULLO: IDEE PRATICHE E TECNICHE PER RICONOSCERE E PREVENIRE IL FENOMENO DEL BULLISMO \(€35\)](#)
- 8) [DISEGNI E SCARABOCCHI: COSA COMUNICANO? \(€35\)](#)
- 9) [LABORATORIO TEORICO-PRATICO "EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI" \(35 €\)](#)
- 10) [COME GESTIRE RABBIA E CAPRICCI? TECNICHE E IDEE PER BAMBINI E ADOLESCENTI \(35 €\)](#)
- 11) [STRESS E BURNOUT - TECNICHE DI RILASSAMENTO PER GRANDI E BAMBINI \(35 €\)](#)
- 12) [LO SVILUPPO PROPRIOCETTIVO DEL BAMBINO - ESERCIZI DI YOGA E PSICOMOTRICITÀ PER FAVORIRE LO SVILUPPO E L'APPRENDIMENTO \(40 €\)](#)
- 13) [EDUCAZIONE E CIBO – IDEE PRATICHE PER LABORATORI CON BAMBINI \(35 €\)](#)
- 14) [EFFETTI BENEFICI DELLA MUSICA, TRA EMOZIONI ED EDUCAZIONE \(35 €\) aggiornato!](#)
- 15) [EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E ALL'AFFETTIVITÀ \(30 €\)](#)
- 16) [GESTIONE D'AULA – PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DEI GRUPPI \(35 €\)](#)
- 17) [LUDOTECONOMIA: SOCIO PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT \(30 €\)](#)
- 18) [DSA E BES SPUNTI PER DIDATTICA INCLUSIVA E MISURE COMPENSATIVE aggiornato!\(€35\)](#)
- 19) [FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE, SOCIALE E DEI GRUPPI - ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA \(30 €\)](#)
- 20) [COMUNICAZIONE E STILI COMUNICATIVI \(30 €\)](#)
- 21) [MEDIAZIONE FAMILIARE -SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E CICLO VITALE \(30 €\)](#)
- 22) [ELEMENTI DI CRIMINOLOGIA – DEVIANZA E MADRI CHE UCCIDONO \(30 €\)](#)

- 23) **PSICOMARKETING E WEBMARKETING – MARKETING DI SE STESSI (30 €)**
- 24) COUNSELING E COMUNICAZIONE EFFICACE IN **AMBITO SANITARIO** (30 €)
- 25) **PERCORSI NATURALI DI COUNSELING INTEGRATO: MINDFULNESS - COUNSELING INTEGRATO - FIORI DI BACH (30 €)**
- 26) **COUNSELING SCOLASTICO - COMUNICAZIONE NELL'INFANZIA E NELLA ADOLESCENZA (30 €)**
- 27) **MANDALA - FORME E COLORI PER RITROVARE BENESSERE ED EQUILIBRIO (35 €)**
- 28) MINI CORSO: LO SVILUPPO DEL BAMBINO SECONDO **PIAGET** (20 €)
- 29) RILASSARSI E CONCENTRARSI CON MINDFULNESS E MEDITAZIONE – IDEE ED ESERCIZI PER OGNI ETÀ(35€)
- 30) **EDUCAZIONE CIVICA - IDEE E SPUNTI PER INSEGNARLA A CASA E A SCUOLA (CORSO GRATUITO)**
- 31) **0-3 ANNI: ATTIVITÀ PRATICHE E IDEE PER CRESCERE SERENI(30 €)**

## 1) GIOCHI E ATTIVITÀ EDUCATIVE (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire agli allievi idee e spunti pratici per realizzare giochi e attività educative, partendo dalla conoscenza del valore pedagogico assunto dal gioco stesso.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Il valore pedagogico del gioco
  - Attività e giochi con le emozioni
  - Attività educative con il cibo
  - Attività di gioco con i colori e i disegni
  - Attività sensoriali
  - Attività per promuovere la gentilezza e le buone maniere
  - Attività per promuovere la collaborazione e il rispetto
  - Attività per favorire la creatività
- .....

## 2) I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO - CARATTERISTICHE E SPUNTI PER INTERVENTI EDUCATIVI (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire agli allievi nozioni utili a comprendere il disturbo e le sue caratteristiche, ma anche spunti pratici per potersi occupare di chi ne soffre.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- I disturbi dello spettro autistico : Storia ed evoluzione
  - La diagnosi dell'autismo e il Dsm (Criteri diagnostici e diagnosi differenziale )
  - Epidemiologia e Cause del disturbo dello spettro autistico
  - Autismo: Come si manifesta?
  - Comunicazione, relazione e comportamenti
  - Strumenti per l'individuazione precoce dei disturbi dello spettro autistico
  - Strumenti di supporto alla diagnosi
  - Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico
  - Linea Guida dell'Istituto Superiore di Sanità
  - Lavorare insieme: Alleanza scuola – famiglia - società
  - L'inclusione scolastica: Diritti e opportunità : idee e Spunti per la didattica
  - La legge sull'autismo e i nuovi LEA sostegno alla genitorialità
  - Insegnare ai bambini con disturbi dello spettro autistico.
  - Schede operative su lettere, numeri, forme e colori.
- .....

### 3) EDUCARE CON LE FIABE (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire agli allievi strumenti e suggerimenti per poter utilizzare le fiabe e le favole come strumenti comunicativi, educativi e didattici.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

#### **PROGRAMMA:**

- Il fascino delle fiabe e dei personaggi: Quale fiaba ti rispecchia?
- Antropologia culturale delle fiabe tra tradizione e realtà (folklore, religioni e subculture)
- Miti, Leggende – Fiabe e Favole
- Il processo fiaba: Problem solving e Counseling e le risorse nascoste
- Struttura della fiaba
- Favole e racconti, personaggi di ieri ed oggi: Simboli, miti e morale
- I racconti familiari: un'eredità che ci portiamo dietro
- Stereotipi e Concetti sviluppati nelle fiabe: povertà, lutto, famiglia, amicizia, la matrigna, disabilità, diversità, bugie, traumi, invidia, inganno e malvagità, fratellanza e solidarietà
- Il mito del Principe Azzurro. Innamoramento e Stereotipi di genere. Il ruolo della donna
- Minori e rischi del web: Cappuccetto Rosso
- Favole in psicologia e l'identificazione nei personaggi Edipo, Prometeo
- Perché raccontare una fiaba
- Educare con le fiabe
- Come leggere - cenni
- Come inventare una storia - cenni
- Potere terapeutico delle fiabe
- Fiabaterapia -Dusse
- Sociopedagogia dello sviluppo – un libro per ogni età

.....

### 4) SPUNTI E TECNICHE PER LABORATORI “INVENTA FIABE” (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di offrire agli allievi spunti e tecniche per la realizzazione di laboratori, volti a stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso il potere educativo e simbolico delle fiabe.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

#### **PROGRAMMA:**

- Psicologia e creatività – Scrittura creativa

- Temi e personaggi ricorrenti – Schema di Propp
- Come si inventa una storia – La fiaba collettiva
- Giochi e tecniche inventa fiabe
- Fiabaterapia: «Se avessi una bacchetta magica»
- Favole della Düss – drammatizzazione
- Costruiamo una bacchetta magica - tutorial
- Le carte inventa fiabe – Puzzle di storie
- Continua la fiaba. La fiaba spezzata
- Macedonia di fiabe e altre idee
- Gianni Rodari: “ La grammatica della fantasia”
- Fiabe e memoria - laboratori con gli anziani

.....

## 5) **COME LEGGERE LE FIABE? TECNICHE E IDEE PER LABORATORI DI LETTURA A SCUOLA (10 ORE)**

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di offrire agli allievi spunti e tecniche per la realizzazione di laboratori di lettura, dopo aver offerto anche un panorama dei benefici della lettura ad alta voce e aver dato spunti utili per scegliere i libri da proporre ai bambini..

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Fiaba e favola- Simbolismi e temi ricorrenti
- Lettura ad alta voce – benefici e tecniche
- I libri gioco
- Come leggere – Animazione e percorsi di lettura
- Un libro per ogni età
- Laboratorio lettura – La favola dei Caldomorbidi
- Costruire un libro- tutorial

.....

## 6) **LABORATORIO TEORICO/PRATICO: IDEE E SPUNTI EDUCATIVI ISPIRATI ALLA MONTESSORI (10 ORE)**

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di offrire agli allievi spunti e tecniche per la realizzazione di attività ispirate al Metodo Montessori.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Montessori: storia, scienza, ricerca pedagogica
- Il metodo Montessori: principi e materiali

- Spazio e ambiente
- Essere genitori ed educatori (idee ispirate alla Montessori )
- Parte pratica: idee per attività e giochi

.....

## 7) STOP AL BULLO: IDEE PRATICHE E TECNICHE PER RICONOSCERE E PREVENIRE IL FENOMENO DEL BULLISMO (10 ore)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire agli allievi alcune conoscenze teoriche e strumenti pratici utili per poter prevenire il fenomeno del bullismo e intervenire a sostegno dei soggetti coinvolti.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori del sociale; psicologi; docenti; assistenti sociali; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Bullismo: riconoscere, prevenire, contrastare
- Caratteristiche e protagonisti
- Dinamiche di gruppo e conseguenze
- Cosa fare? Consigli ai genitori e agli insegnanti
- Cyber bullismo e la nuova legge 29 maggio 2017, n. 71
- Stop al bullo: attività pratiche, schede, giochi, focus group, cartelloni, esercizi da fare a scuola

.....

## 8) DISEGNI E SCARABOCCHI: COSA COMUNICANO? (10 ore)

**DESCRIZIONE:** il corso, che non ha pretese diagnostiche, mira a fornire strumenti formativi e informativi utili per poter comprendere o riconoscere caratteristiche presenti nei segni, disegni, scarabocchi e colori sia nei bambini che negli adulti.

**DESTINATARI:** assistenti sociali, pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; professionisti della riabilitazione neurologica; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Storia e disegno.
- Gli stadi dello sviluppo artistico
- Il foglio e il disegno: cosa osservare?
- Il disegno di una figura umana e il disegno di un albero
- Il significato dei colori
- Disegnare il cielo, il sole, la luna, le frecce, gli occhi...
- Disegnare la propria casa e la propria famiglia
- Lo scarabocchio



.....

## 9) LABORATORIO TEORICO-PRATICO “EDUCARE ALLE EMOZIONI” (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** il corso vuole rappresentare un viaggio all'interno delle emozioni. Verranno forniti strumenti per conoscere e riconoscere le diverse emozioni in se stessi, ma anche negli altri, per scoprire come nascono, cosa comportano e come è possibile gestirle.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Cosa sono e quali sono le emozioni - Studi e teorie
- Lo sviluppo affettivo ed emotivo - Il rapporto tra frustrazione ed aggressività
- L'empatia - Marketing ed emozioni: affascinare il cliente
- Psicosomatica -
- La comunicazione non verbale e il linguaggio del corpo
- I colori delle emozioni
- Il sacchetto e il dado delle emozioni
- Il quoziente emotivo
- Rabbia – training autogeno

.....

## 10) COME GESTIRE RABBIA E CAPRICCI? TECNICHE E IDEE PER BAMBINI E ADOLESCENTI (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso, pur non avendo pretese diagnostiche né terapeutiche, si propone di fornire agli allievi una conoscenza di base delle emozioni con particolare attenzione alla rabbia, approfondendo anche quella dei bambini. Saranno anche forniti consigli e spunti utili per affrontare crisi di rabbia personali e altrui.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Emozioni: dalla rabbia alla calma
  - Dove nasce la rabbia?
  - Web emoticons
  - Posture, atteggiamenti, emozioni
  - Psicosomatica: fegato e rabbia
  - Bambini – rabbia, capricci e aggressività
  - Tecniche per sedare i capricci - l'holding, la sgridata ideale e il time out
  - Tecniche per ritrovare la calma
- .....

## 11) **STRESS E BURNOUT - TECNICHE DI RILASSAMENTO PER GRANDI E BAMBINI (10 ore)**

**DESCRIZIONE:** il corso si propone di illustrare le dinamiche connesse allo stress da lavoro, offrendo anche gli strumenti per riconoscere situazioni a rischio di mobbing e burn out.

**DESTINATARI:** educatori, docenti, pedagogisti, studenti, assistenti sociali, psicologi, operatori socio-sanitari, assistenti sociali, riabilitatori, appartenenti alle forze dell'ordine, consulenti e mediatori familiari, volontari e chiunque fosse interessato ad acquisire conoscenze sulla tematica.

### **PROGRAMMA:**

- I bambini possono essere stressati?
  - I rischi delle professioni di aiuto
  - Insegnare ed educare senza stress
  - I sintomi dello stress
  - Stress-test
  - Stress e Burn out
  - Parole magiche e regole anti-stress
  - Tecniche di rilassamento e mindfulness
  - Video training autogeno
- .....

## 12) **LO SVILUPPO PROPRIOCETTIVO DEL BAMBINO - ESERCIZI DI YOGA E PSICOMOTRICITÀ PER FAVORIRE LO SVILUPPO E L'APPRENDIMENTO (12 ORE)**

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di dare spunti anche pratici per promuovere un sano sviluppo psicomotorio, attraverso esercizi, tecniche e giochi.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali, genitori e altre persone interessate a conoscere o approfondire il tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Anatomia, propiocezione e psicomotricità
- Sviluppo sensomotorio-disturbi motori
- Idee pratiche ed esercizi
- Il gioco sensomotorio e lo spazio
- Equilibrio/disequilibrio, dondolio
- Labirinti e ritrovamento dei riferimenti spaziali
- Movimento-terapia e yoga per bambini
- Indipendenza e consapevolezza del proprio corpo
- Cadute, girotondi e capovolte
- Come strutturare un ambiente favorevole al movimento corporeo

.....

### 13) EDUCAZIONE E CIBO: IDEE PRATICHE PER LABORATORI CON BAMBINI (10 ore)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di illustrare le tematiche basi relative all'educazione alimentare partendo dall'adozione di buoni stili di vita, alla cultura del *cibo*, e *la presenza dell'elemento cibo nelle fiabe*.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali e altre persone interessate a conoscere o approfondire il tema trattato.

**PROGRAMMA:**

- Educazione alimentare - aspetti culturali socioantropologici ed educativi (a partire da allattamento e svezzamento)
  - Pedagogia auxologica - counseling ed educazione a buoni stili di vita
  - Cibo, cultura e fiabe
  - Il counseling alimentare
  - Esempi di attività da svolgere con i bambini
- .....

### 14) EFFETTI BENEFICI DELLA MUSICA, TRA EMOZIONI ED EDUCAZIONE (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire le conoscenze di base per poter sfruttare la musica come strumento didattico e comunicativo, illustrando anche i numerosi benefici che può avere in relazione alle diverse età e problematiche.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

**PROGRAMMA:**

- Cos'è la musica –definizioni e teorie
- Benefici e utilizzi della Musica – Musica ed emozioni
- Meditazione e musica
- Musica e bonding prenatale
- Effetto Mozart
- La teoria musicale di Gordon
- Musica e bambini - adolescenti - anziani
- Musicoterapia - Biomusica - Quali musiche ascoltare
- La campana tibetana
- Esempi di attività da svolgere con i bambini

.....

## 15) EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E ALL'AFFETTIVITÀ (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di offrire spunti e utili strumenti per affrontare il tema della sessualità legato a quello dell'affettività, al fine di poter anche progettare appropriati interventi di educazione, prevenzione e counseling.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Aspetti socioculturali della sessualità - Sessualità tra storia, simboli, arte e archetipi
- Disturbi psicosomatici in Sessuologia clinica
- Lo sviluppo psicosessuale del bambino
- Educazione all'Affettività - Prevenzione nelle scuole –
- Riscoprire il proprio corpo come valore
- Infanzia negata: abusi e maltrattamenti (video)
- Internet e sessualità: Navigare sicuri
- Counseling di coppia: strategie e tecniche di Comunicazione per risolvere i conflitti
- Fisicità ed esteriorità- Percorsi di Counseling Educativo per la Sessualità e l'Affettività

.....

## 16) GESTIONE D'AULA – PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA FORMAZIONE E GESTIONE DEI GRUPPI (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di offrire conoscenze e strumenti didattici a chi opera o ha intenzione di operare nel campo dell'insegnamento e della formazione. Tali competenze sono utili a chi appartiene al mondo scolastico o universitario, ma anche a chi opera nel mondo del sociale, delle società di formazione o di consulenza o nelle strutture aziendali..

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e persone interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Cosa vuol dire “gestire” una classe
- Come gestire comportamenti difficili o problematici
- Gli interventi sul singolo alunno
- Gli interventi sulla classe
- I rinforzi positivi
- L'importanza della routine
- Come creare un ambiente adeguato
- Appendice: il senso del “lavoretto” e dei saggi di fine anno
- Cos'è la progettazione didattica
- Analisi dei fabbisogni

- Definizione degli obiettivi didattici, scelta dei contenuti in funzione degli obiettivi
- Metodologie didattiche, sistemi di valutazione dei risultati della formazione in azienda
- La comunicazione nella formazione
- Il docente
- I materiali e le metodologie didattiche - Learning by doing – FAD - Formazione indoor - Lezione frontale – Brainstorming - Circle time - Lo studio dei casi - simulate e i roleplaying - L'intervista all'esperto o al testimone - I questionari e i test stimolo - I filmati - Il poster - Le slides - La scelta dei contenuti – La valutazione e il monitoraggio
- Comunicazione e strumenti di counseling nel gruppo
- Comunicazione e team - Il leader
- La comunicazione conflittuale - Teorie di gestione dei gruppi e leadership
- La cooperazione - La gestione dei conflitti

.....

### 17) **LUDOTECONOMIA: SOCIO PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT (10 ORE)**

**DESCRIZIONE:** il corso mira a fornire strumenti formativi e informativi utili per poter comprendere l'importanza delle attività ludiche e dello sport ad ogni età..

**DESTINATARI:** assistenti sociali, pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; professionisti della riabilitazione neurologica; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

#### **PROGRAMMA:**

- Definizioni e storia del gioco e dello sport - L'importanza del gioco per i bambini
- Il gioco: Sviluppo motorio, sociale ed emotivo
- Lo sport: Sviluppo motorio, sociale ed emotivo- Gioco e sport: due lati della stessa medaglia? Gioco, sport e dipendenze - Psicologia dello sport

.....

### 18) **DSA E BES SPUNTI PER DIDATTICA INCLUSIVA E MISURE COMPENSATIVE aggiornato! (10 ORE)**

**DESCRIZIONE:** il corso mira a fornire strumenti formativi e informativi utili per poter comprendere chi sono gli alunni e i ragazzi con DSA o BES e quali sono i loro bisogni.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; professionisti della riabilitazione neurologica; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

#### **PROGRAMMA:**

- Alcune definizioni
- DSA e BES

- Dubbi
- Campanelli d'allarme
- Diagnosi e certificazione
- Interventi e strategie
- Dislessia
- Disortografia
- Disgrafia
- Discalculia
- Educazione speciale
- Integrazione e inclusione
- PDP e PEI
- Strumenti compensativi e misure dispensative
- Didattiche inclusive

.....

## 19) **FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE, SOCIALE E DEI GRUPPI -ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (15 ORE)**

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire alcuni elementi di psicologia generale, sociale e dei gruppi e di dare degli accenni di Psicopatologia, tracciando anche quelli che sono i confini dei professionisti della relazione di aiuto non psicologi..

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; docenti; assistenti sociali; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Psicologia generale:
  - sviluppo storico e nascita - Strutturalismo - Funzionalismo - Comportamentismo
  - Psicologia della Gestalt - Cognitivismo - Attenzione e memoria - L'intelligenza - Psicologia Sociale - Gli inizi della moderna -psicologia sociale
  - Kurt Lewin e la Teoria del Campo - Concetti base della psico-Sociologia
  - Teorie sullo Sviluppo della Personalità - Casi esemplari di socializzazione
  - Percepire e comprendere gli altri - Bisogni , frustrazione , soddisfazione
  - Gli Atteggiamenti - Il concetto di "Ruolo"
  - La psicologia cognitiva - La psicologia del senso comune I Gruppi - Le Relazioni sociali - Il Comportamento Altruistico - Il Comportamento Aggressivo
  - La Devianza - Il Counseling - Limiti e confini del Counseling
- Cenni di Psicopatologia:
  - Disturbi dell'Umore - Disturbi d'Ansia - Disturbi Somatoformi
  - Disturbi Sessuali - Disturbi dell'Alimentazione
  - DSM sistema multi assiale - Attacchi e Disturbo di panico - Fobia specifica
  - Disturbo ossessivo-compulsivo - Disturbo post-traumatico da stress e disturbo acuto da stress - Disturbi somatoformi - Disturbo d'ansia generalizzato - Disturbo di dimorfismo corporeo - Disturbi di personalità

.....

## 20) COMUNICAZIONE E STILI COMUNICATIVI (10 ore)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire agli allievi la conoscenza delle tecniche di comunicazione e dei suoi principi base, conoscenza utile sia a livello personale che professionale.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- Ascolto empatico e silenzio
  - Tecniche e strategie di comunicazione
  - Assiomi della comunicazione
  - Comunicazione non verbale
  - Comunicazione virtuale
  - Stili comunicativi
- .....

## 21) MEDIAZIONE FAMILIARE -SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E CICLO VITALE (10 ore)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire all'allievo le conoscenze atte a comprendere il ciclo vitale della famiglia, conoscenze che danno la possibilità di valutare in modo più consapevole i momenti di crisi connessi alle diverse fasi. La panoramica sulle nuove realtà familiari permetterà di introdurre la necessità di una nuova cultura della separazione, da cui discende l'opportunità e l'utilità della Mediazione Familiare. Tale strumento di gestione dei conflitti interpersonali sarà definito e descritto in modo approfondito.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti; assistenti sociali; avvocati; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

### **PROGRAMMA:**

- La famiglia e il ciclo vitale - Le nuove realtà familiari
  - Verso una nuova cultura della separazione
  - I bisogni dei figli - La Mediazione Familiare: definizione, ambiti di applicazione, fasi tipiche,
  - Dalle posizioni ai bisogni - Cosa dice la legge
  - Parental Alienation Syndrom (P.A.S.): esiste davvero?
- .....

## 22) ELEMENTI DI CRIMINOLOGIA – DEVIANZA E MADRI CHE UCCIDONO (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di offrire nozioni base di criminologia, inquadrandola nell'ambito della sociologia della devianza e del mutamento sociale. Sarà anche approfondito il tema delle madri che uccidono e dei serial killer, analizzando anche il ruolo dei media e facendo poi un riferimento specifico ai minori tra marginalità e devianza.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; sociologi; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

**PROGRAMMA:** Il materiale didattico del presente corso oltre le slides, prevede 3 minivideo di cui un trailer tratto dal film "Mamma cara"

- Concetto di devianza – storia e teorie - Sociologia della devianza
- Tendenze alla criminalità – gang e slang - Varie forme di Criminalità - illeciti
- Migrazioni e criminalità - Nuove forme di criminalità – il web
- Cenni di Criminologia e fisiognomica - Serial killers, violenza domestica
- Il ruolo dei media - Madri che uccidono - Minori tra marginalità e devianza

.....

### 23) PSICOMARKETING E WEBMARKETING – MARKETING DI SE STESSI (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di illustrare le tecniche comunicative efficaci per strutturare il proprio lavoro e sapersi proporre agli altri in modo efficace e stimolante. In particolare, i materiali del presente modulo insegnano come strutturare una rete di contatti e renderli clienti, grazie ad un buon passaparola, reputazione personale, dell'azienda, reale e nel web.

**DESTINATARI:** liberi professionisti, agenti di vendita e di commercio, psicologi, educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti; medici; altre figure professionali.

**PROGRAMMA:**

- Introduzione; strumenti del marketing
- Cos'è l'Autopromozione; analisi dei bisogni e ricerca del target di riferimento;
- Il Marketing e la Psicologia; Psicologia economica;
- Neuromarketing; psicologia della comunicazione;
- Colori, Marketing, emozioni
- Principio della gratuità;
- Arte di persuasione e pubblicità
- Strategie comunicative nel web
- Vendere se stessi sui Social ( Facebook...)
- Dal sapere al saper fare al saper essere
- Le life skills
- Il metodo
- L'analisi dei bisogni
- Counseling
- Planning
- Comunicazione e pubblicità
- Modi di presentarsi agli altri



- Creare il brand
- La comunicazione non verbale

.....

## 24) COUNSELING E COMUNICAZIONE EFFICACE IN AMBITO SANITARIO (10 ORE)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di offrire a chi opera in ambito sanitario gli strumenti comunicativi adatti ad entrare in relazione efficacemente con il paziente. Saranno anche illustrate le possibili applicazioni del counseling in ambito socio-sanitario.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; counselor, psicologi; medici; infermieri, volontari ospedalieri, riabilitatori; assistenti sociali e altre persone interessate.

### **PROGRAMMA:**

- La comunicazione come processo psico-sociale
- Comunicazione come relazione - Chi è il paziente?
- Comunicare con tecniche di counseling - Accoglienza - ascolto - empatia
- Emozione e motivazione del paziente - Dottori a scuola di comunicazione
- Magia delle parole e ostacoli della comunicazione
- Comunicare con il paziente algico - Dinamiche relazionali nell' equipe
- Quando la comunicazione è assente: burn out
- Mobbing - Comunicazione come formazione
- Il counseling socio-sanitario

.....

## 25) PERCORSI NATURALI DI COUNSELING INTEGRATO: MINDFULNESS - COUNSELING INTEGRATO - FIORI DI BACH (10 ore)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di illustrare i benefici della Mindfulness e di suggerirne alcuni esercizi pratici da poter riproporre in diversi contesti (familiare, scolastico ecc.). Nell'ambito di un discorso olistico e integrato legato anche alla psicosomatica, si accenna anche ai principi dei fiori di Bach e della cristalloterapia.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato

### **PROGRAMMA:**

- Il Dr. Bach e i suoi fiori
- Mindfulness: Cosa è e cosa non è
- Mindfulness e bambini - esercizi pratici
- Mindfulness per genitori e figli
- Mindfulness a scuola
- Il numero 7: Caratteristiche storico-culturali - Il 7 nelle favole e al cinema
- Percorsi di Counseling Integrato olistico:

- Psicosomatica- La lettura del linguaggio del corpo
- Cristalli, chakras
- Cenni di cromoterapia
- Esercizi di Training autogeno

.....

## 26) COUNSELING SCOLASTICO - COMUNICAZIONE NELL'INFANZIA E NELLA ADOLESCENZA (10 ore)

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di illustrare le opportunità e le potenzialità del counseling in ambito scolastico. Per poter dare spunti e informazioni utili a progettare degli interventi efficaci, si offre un vasto quadro di quello che è il contesto scolastico, caratterizzato anche da alunni con B.E.S. o D.S.A. e da fenomeni di dipendenze o bullismo.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali e altre persone interessate a conoscere o approfondire il tema trattato.

Il materiale didattico del presente corso oltre alla presentazione PPT, prevede anche un modello progetto consultorio e sportello ascolto e n. 3 minivideo introduttivi

### **PROGRAMMA:**

- Il bambino secondo Piaget – le fasi evolutive
- Educare le life skills - la promozione di abilità psicosociali e affettive
- Empatia e gestione delle emozioni - Gestione dello stress
- Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) - Integrazione e Inclusione
- Educazione speciale - Ascoltare: cosa e chi
- Individualizzazione e Personalizzazione - I Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.)
- Il bullismo - Le dipendenze
- La rete e le sue trappole - Il counseling scolastico

## 27) MANDALA - FORME E COLORI PER RITROVARE BENESSERE ED EQUILIBRIO (10 ore)

**DESCRIZIONE:** Il corso rappresenta un'occasione per ritagliarsi del tempo libero di qualità, riscoprendo la propria creatività e staccando da impegni e pensieri. Il mandala è uno strumento alla portata di tutti, che aiuta a sentirsi più rilassati, centrati e sereni e anche a ritrovare equilibrio e nuove risposte o nuove idee.

**DESTINATARI:** adulti e bambini di ogni età

### **PROGRAMMA:**

- Cos'è il mandala
- Jung e il mandala

- Le forme, i simboli e i colori
- Perché fa bene colorare e creare mandala
- Bambini e mandala
- Consigli pratici
- I mandala partecipativi

## 28) **MINI CORSO: LO SVILUPPO DEL BAMBINO SECONDO PIAGET (5 ore)**

**DESCRIZIONE:** Il corso rappresenta una panoramica sul pensiero di Piaget relativamente allo sviluppo del bambino.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; counselor, psicologi; medici; infermieri, volontari ospedalieri, riabilitatori; assistenti sociali e altre persone interessate.

### **PROGRAMMA:**

- Lo sviluppo cognitivo
- Le fasi dello sviluppo
- La percezione del tempo
- Il linguaggio
- L'importanza dell'ambiente

## 29) **RILASSARSI E CONCENTRARSI CON MINDFULNESS E MEDITAZIONE – IDEE ED ESERCIZI PER OGNI ETÀ (12 ore)**

**DESCRIZIONE:** Il corso illustra principi e tecniche utili ad ogni età per sviluppare concentrazione e attenzione, respirare in modo consapevole, gestire in modo più efficace le emozioni e vivere in modo più sereno.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; counselor, psicologi; medici; infermieri, volontari ospedalieri, riabilitatori; assistenti sociali e tutti coloro che sono interessati all'argomento trattato.

### **PROGRAMMA:**

- La Mindfulness– cosa è e cosa non è
- I benefici della Mindfulness
- L'ansia e lo stress
- La consapevolezza e il “qui e ora”
- La distrazione e l'attenzione
- Il dolore e le emozioni
- Il posto del cuore
- L'equanimità e l'accettazione
- Lasciare andare
- IL pilota automatico
- Caring e discernimento

- Il potere delle abitudini
- Il potere delle parole e il potere del silenzio
- Mindfulness e sport
- Mindfulness e lavoro
- Meditazione e Mindfulness statiche vs Meditazione e Mindfulness in movimento
- Abitudini da cambiare e come innescare un'abitudine positiva
- La gratitudine
- 60 secondi che ti cambiano la giornata
- La carta di identità
- Per una casa mindfulness
- Pensieri come nuvole
- L'importanza di "sentire" il proprio corpo Body Scan
- Suoni ASMR
- Prima di dormire
- Rispetto e conoscenza
- Il giardino zen
- Viviamo come respiriamo
- Meditazione, Mindfulness e bambini
- Meditazione e bullismo
- La finestra di tolleranza
- Il sistema nervoso
- Il respiro volontario
- Esercizi pratici

### 30) **EDUCAZIONE CIVICA - IDEE E SPUNTI PER INSEGNARLA A CASA E A SCUOLA (3 ore)**

**DESCRIZIONE:** Il presente corso consente di acquisire alcune nozioni di base, in relazione alla legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" che, all'articolo 6 "Formazione docenti", prevede una "formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica".

Con questa legge è prevista l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione e l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; insegnanti, assistenti sociali, genitori e tutti coloro che sono interessati all'argomento trattato.

#### **PROGRAMMA:**

- Come insegnare educazione civica ai bambini
- Il riconoscimento dei doveri e l'assunzione di responsabilità ("diritti" e "doveri")
- Prevenzione della violenza
- Uso consapevole del web

- Prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo
- La Costituzione, lo Stato italiano, l'Unione Europea
- Educazione alla cittadinanza digitale
- Elementi fondamentali di diritto
- Giudizi e pregiudizi
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale
- Educazione alla legalità
- Educazione al rispetto del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Alcuni esempi di attività in classe e a casa

### 31) **0-3 ANNI: ATTIVITÀ PRATICHE E IDEE PER CRESCERE SERENI (10 ore)**

**DESCRIZIONE:** Il corso si propone di fornire agli allievi idee e spunti pratici per realizzare giochi e attività educative, rivolti alla fascia 0-3 anni.

**DESTINATARI:** pedagogisti/educatori; operatori socio-sanitari; psicologi; docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e secondo grado; docenti specializzati; assistenti sociali; medici; altre figure professionali e genitori interessati al tema trattato.

#### **PROGRAMMA:**

- Il bonding prenatale
- Le tappe evolutive 0-3 anni
- Le attività educative:finalità e tempi
- Lo sviluppo della motricità fine
- Gioco pre-simbolico
- Lo sviluppo del Linguaggio
- le carte tematiche
- Attività e giochi Montessori
- 0-3 anni attività ludico/creative
- Piccoli laboratori creativi "liberare la fantasia»
- L'ambientamento dei bambini al nido
- L'agorà, uno spazio libero Location e logistica
- Le pareti dell'area giochi: ricordi e apprendimento
- La routine e i tempi al nido : L'agenda della settimana

- Come realizzare un pannello montessoriano multi-attività
- Come trasmettere delle regole di vita comune ai bambini
- Attività didattiche : alla scoperta dei numeri e delle lettere
- Attività suono e musica : cantare, suonare (pianola, maracas)
- Attività fisica: ballare e muoversi
- Yoga al nido
- Momenti di rilassamento
- I libri gioco
- L'età per imparare a leggere- metodo Montessoriano e metodo Doman
- Il gioco parallelo
- Coccole sonore