

# ATIVIDADES A DISTÂNCIA - 7º ANO A

## LÍNGUA PORTUGUESA: PROFA. ALBA

### UNIDADES TEMÁTICAS:

#### TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

Análise linguística/semiótica

#### CAMPO

#### JORNALÍSTICO/MIDIÁTICO

Leitura

### HABILIDADES:

✓ EF07LP06A: Identificar o uso adequado de regras de concordância nominal e em situações comunicativas

✓ EF67LP33: Pontuar adequadamente textos de diferentes gêneros (ponto, ponto de exclamação, ponto de interrogação, reticência)

✓ EF69LP03B: Identificar em reportagens e fotorreportagens o fato retratado

✓ EF69LP07B: Produzir textos em diferentes gêneros considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação

✓ Localizar informações implícitas e explícitas em um texto (notícia).

### ATIVIDADES: contidas no caderno São Paulo faz Escola do aluno 1º bimestre

Você irá realizar as atividades no caderno do aluno dando continuidade a atividades iniciadas em sala de aula.

**Atividade 04:** Relação entre textos ⇒ Páginas: 13, 14 e 15, Exercícios: 01, 02, 03, 04.

**Atividade 05:** Estudo da língua ⇒ Páginas: 15 e 16, Exercícios: 01 e 02.

Agora que você já realizou as atividades acima chegou a hora de produzir uma notícia sobre o Coronavírus.

Deve conter a manchete e um texto com no mínimo 10 linhas.

Que tal usar letras diferentes e coloridas na manchete para poder chamar atenção do leitor?

Esta atividade será feita em folha separada para entregar.

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFA. ADRIANA

### UNIDADES TEMÁTICAS:

#### ESPORTES

Vôlei

### HABILIDADES:

✓ Identificar os elementos técnicos individuais, combinações táticas, sistemas de jogos e regras do voleibol.

### ATIVIDADES: contidas no caderno São Paulo faz Escola do aluno 1º bimestre

Faça uma pesquisa sobre o voleibol, evidenciando as regras, número de jogadores, duração de cada partida e sistemas técnicos/táticos

<http://www.cbv.com.br>.

---

## MATEMÁTICA: PROFA. MAGALI

### UNIDADES

#### TEMÁTICAS:

#### NÚMEROS

### HABILIDADES:

✓ (EF07MA01): Resolver e elaborar situações problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.

✓ (EF07MA05): Ler, interpretar e resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.

### ATIVIDADES: contidas no caderno São Paulo faz Escola do aluno 1º bimestre

**Atividade:** Aprendizagem 1 e 2.

# ATIVIDADES A DISTÂNCIA - 7º ANO A

## ARTE: PROFA. MÁRCIA

### UNIDADES

### HABILIDADES:

### TEMÁTICAS:

✓ EF07AR01) Pesquisar, apreciar e analisar mosaico, escultura, muralismo e assemblage nas artes

### ARTES

visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de

### VISUAIS

diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a

experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o

imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

ATIVIDADES: contidas no caderno São Paulo faz Escola do aluno 1º bimestre

**ARTE EM PROJETOS**  
**ARTES VISUAIS**

**Arte e pesquisa**  
Observe a imagem a seguir.

↳ Tirinha do **Clovis**, criada por Paulo Stocker.

A pesquisa nos procedimentos técnicos e materialidades está presente na arte desde o momento em que o ser humano interessou-se em se expressar manipulando materiais e articulando elementos de linguagem. As linhas, formas, cores, luminosidades e sombras expressas sobre uma superfície e o uso de papéis, telas, paredes, tintas, lápis grafite, giz pastel são algumas das escolhas que cada artista em seu tempo e lugar fez para se expressar. Outra questão é o tema e a ideia expressa pelo artista.

1. A linguagem do desenho é próxima a você? Que materialidades podemos usar para criar desenhos na linguagem do cartum?
2. Na imagem da **tirinha** criada por Paulo Stocker, há uma sequência na ação do personagem. O que será que vai acontecer ao pintar todos os quadrinhos? Será que a tinta vai se misturar à sua forma? Esse artista faz interferências nos quadrinhos, nos quais o personagem parece interagir com os recursos gráficos usados pelo artista. Que tal criar personagens e efeitos visuais semelhantes a esses?
3. Vamos explorar os elementos de linguagem (linha, forma e cor) para criar personagens, situações cômicas ou histórias? Que ideias vêm à sua mente? Que temas podem ser abordados?

**AMPLIANDO**  
As tirinhas têm a preocupação com a sequencialidade de uma narração, de contar uma história quadro a quadro, usando ou não textos de fala ou balões.

24

Arte e pesquisa

Leia o texto: página 24

Compare com a atividade que desenvolvemos em sala de aula: a caixa de pasta de dente.

Responda às perguntas 1 a 3 em seu caderno de arte.

## CIÊNCIAS: PROFA. GIANE

### UNIDADES

### HABILIDADES:

### TEMÁTICAS:

✓ EF07CI01A: Discutir a aplicação das máquinas simples (martelo, tesoura, uma alavanca,

### MATÉRIA E ENERGIA

roldana, plano inclinado entre outras) e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.

### Máquinas simples

✓ EF07CI01B: Investigar como as máquinas simples fizeram parte do cotidiano humano em diferentes períodos históricos, incluindo o desenvolvimento industrial paulista, e argumentar sobre como seu uso mudou a sociedade

ATIVIDADES: contidas no caderno São Paulo faz Escola do aluno 1º bimestre

Fonte para pesquisar: <https://novaescola.org.br/conteudo/4088/ciencias-maquinas-simples>

# ATIVIDADES A DISTÂNCIA - 7º ANO A

## Maquinas Simples

Uma máquina é considerada simples quando é constituída por uma só peça.

As máquinas simples são dispositivos capazes de alterar forças, ou simplesmente de mudá-las de direção e sentido.

Uma máquina simples é um aparelho que altera uma força que lhe é aplicada e não pode ser decomposta em mecanismos mais simples.



Isto é, o esforço despendido é menor do que a carga a superar.

Na máquina simples estão associados três elementos:

**FORÇA POTENTE ou POTÊNCIA (P):** Toda força capaz de produzir ou de acelerar o movimento. Produz trabalho motor.

**FORÇA RESISTENTE ou RESISTÊNCIA (R):** É toda força capaz de se opor ao movimento. Produz trabalho resistente.

Um elemento de ligação entre potência e resistência, que pode ser um ponto fixo, um eixo ou um plano.

É deste terceiro elemento que surge então os três tipos principais de máquinas simples: alavanca, plano e eixo

### • ALAVANCA:

Podemos dizer que a alavanca foi a primeira ferramenta construída pelo homem, pois usando apenas um pedaço comprido de madeira e um ponto de apoio, podemos mover objetos grandes como pedras.

Fazendo uso de apenas um homem, isto é, usando a força de somente uma pessoa.

O princípio da alavancagem foi descoberto por Arquimedes no século III a.C...

Todas as alavancas seguem o mesmo princípio: com uma força P aplicada no braço maior (b) é possível equilibrar uma força maior, R, que esteja na ponta do braço menor (a), já que o produto  $P \times b$  é igual ao produto  $R \times a$  (veja esquema).

As alavancas podem ser divididas em três classes: Interfixas, Inter-resistentes e as Interpotentes.

**ALAVANCA INTERFIXA:** é quando o ponto apoio (N) está entre a aplicação da força potente (A) e a aplicação da força resistente (B)

**ALAVANCA INTER-RESISTENTE:** é quando a aplicação da força resistente (R) está entre a aplicação da força potente (P) e o ponto de apoio (A).

**ALAVANCA INTERPOTENTE:** é quando a aplicação da força potente (A) está entre a aplicação da força resistente (B) e o ponto de apoio (O).

### • PLANO INCLINADO

O plano inclinado é um exemplo de máquina simples. Como o nome sugere, trata-se de uma superfície plana cujos pontos de início e fim estão a alturas diferentes.

Ao mover um objeto sobre um plano inclinado em vez de movê-lo sobre um plano completamente vertical, o total de força F a ser aplicada é reduzido, ao custo de um aumento na distância pela qual o objeto tem de ser deslocado.

Agora responda as questões abaixo:

1. O que são máquinas simples? Relacione exemplos de Máquinas simples básicas.
2. Explique resumidamente o funcionamento de uma alavanca e dê cinco exemplos de aplicações de alavancas.
3. Dê um exemplo de Ponto de apoio
- 4) O que é vantagem mecânica?
5. Explique o funcionamento da roda e eixo

# ATIVIDADES A DISTÂNCIA - 7º ANO A

6. Como funciona a polia?
7. Como podem ser as máquinas simples?
8. O que é uma máquina simples?
9. Quais são as aplicações do parafuso?
10. Onde se aplica o plano inclinado?

---

## HISTÓRIA: PROFA. VALESCA

### UNIDADES TEMÁTICAS:

### HABILIDADES:

Identificar as principais características do sistema de trabalho na Idade Média.

Após realizar uma pesquisa sobre A IDADE MÉDIA, identifique as principais características do sistema de trabalho na Idade Média. Responda em seu caderno.

### Atividade Online:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3C52UFD5SE-0Oew0IoJgDDwqWnLVK5NCpU0SZkQWVGJZUNFg1MENXVEJHODNMSU1OSkFODg2R1EzOS4u>

---

## GEOGRAFIA: PROF. CARLOS

### UNIDADES TEMÁTICAS:

### HABILIDADES:

### UNIDADES TEMÁTICAS:

- O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

- CONEXÕES E ESCALAS

- ✓ EF07GE01): Avaliar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil
- ✓ (EF07GE02): Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial e discutir os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.
- ✓ EF07GE03: Identificar e selecionar, em registros histórico-geográficos, características dos povos indígenas, comunidades remanescentes de quilombolas, povos das florestas e do cerrado, ribeirinhos e caçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade em diferentes lugares e tempos.
- ✓ EF07GE04: Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-racial e cultural (indígena, africana, europeia, latino-americana, árabe, asiática entre outras) e relacionar com outros indicadores demográficos tais como: renda, sexo, gênero, idade entre outros nas regiões brasileiras.

**ATIVIDADES: contidas no caderno São Paulo faz Escola do aluno 1º bimestre**

### ATIVIDADES: ENTREGUES EM FOLHA SEPARADA E INDIVIDUAL

1. Fazer o mapa do sistema solar colorido, com o nome dos 8 planetas.
  2. Desenhar de forma colorida, os planaltos, planícies e depressões e litoral
  3. Fazer p entregar o texto sobre o início da colonização, cana de açúcar, etc.
  4. Fazer o texto da devastação do litoral, pela ação dos corsários europeus.
-

# ATIVIDADES A DISTÂNCIA - 7º ANO A

LÍNGUA MODERNA ESTRANGEIRA – INGLÊS: PROFA.

UNIDADES TEMÁTICAS:	HABILIDADES:
---------------------	--------------

ATIVIDADES: contidas no caderno São Paulo faz Escola do aluno 1º bimestre