

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pembakuan Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas Angket

Uji coba instrumen dilakukan sebelum instrumen digunakan sebagai alat pengumpulan data. Uji coba instrumen penelitian dilakukan pada siswa yang termasuk populasi penelitian. Hasil uji coba instrumen dianalisis untuk mengetahui validitas, dan reliabilitas instrumen.

Instrumen yang diuji coba yakni variabel x berjumlah 50 butir sedangkan yang berbentuk pernyataan menggunakan Skala Likert dengan lima pilihan jawaban, yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Skala penilaian untuk keperluan analisis kuantitatif, maka sebagai jawaban diberi skor 1 sampai 5, dengan ketentuan untuk pernyataan positif diberi nilai/skor 5, 4, 3, 2, 1, dan untuk pernyataan negatif diberi nilai/skor 1, 2, 3, 4, 5.

Analisis uji coba instrumen pada penelitian ini menggunakan bantuan *Microsoft excel*. Hasil validitas dan reliabilitas dibahas pada uraian di bawah ini.

a) Validitas Angket

Untuk menentukan validitas butir soal menggunakan rumus korelasi *product moment*. Adapun ketentuan untuk uji validitas yaitu jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka soal valid. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka soal tidak valid. Pada variabel X dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n = 25$ diperoleh $r_{tabel} 0,396$. Ini berarti bahwa jika nilai korelasi lebih dari 0,396 maka butir soal dianggap valid,

sedangkan jika kurang dari 0,396 maka soal dianggap tidak valid. Dari hasil perhitungan untuk uji validitas variabel X Sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar dari 50 butir terdapat 18 butir yang tidak memenuhi kriteria validitas. Untuk mengetahui 50 butir angket Sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar termasuk 18 butir angket sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar tidak valid dapat dilihat pada tabel 4.1:

Tabel 4.1 Butir Soal Angket yang Gugur/Invalid

No	Indikator	Aitem <i>F</i>	Aitem <i>UF</i>	Jumlah
1.	Pemberian bimbingan dalam belajar	28,31	7	3
2.	Pemberian nasihat	6,22	2,41	4
3.	Pengawasan dalam belajar	10,20,34	14	4
4.	Pemberian motivasi belajar	42	9	2
5.	Pemberian penghargaan	-	3,45	2
6.	Pemberian fasilitas untuk belajar	-	44,40,16	3
Jumlah				18

Sedangkan 32 butir lainnya valid dan dapat dilihat pada tabel 4.2 di bawah ini:

Tabel 4.2 Butir Soal Angket yang Valid

No	Indikator	Aitem <i>F</i>	Aitem <i>UF</i>	Jumlah
1.	Pemberian bimbingan dalam belajar	4,26,35,50	11	5
2.	Pemberian nasihat	25,32	38,43,23	5
3.	Pengawasan dalam belajar	18	8,36	3
4.	Pemberian motivasi	21,27,30,33,39	15	6

	belajar			
5.	Pemberian penghargaan	13,19,24,37,49	1,48	7
6.	Pemberian fasilitas untuk belajar	12,29,46,17,	5,47	6
Jumlah				32

b) Uji Realibilitas Angket

Uji reliabilitas terhadap instrumen penelitian yang diujicobakan dihitung menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Dalam pemberian interpretasi terhadap koefisien reliabilitas (r_{11}) digunakan patokan apabila $r_{11} > 0,70$ berarti memiliki reliabilitas yang tinggi (= reliable) dan bila $r_{11} < 0,70$ berarti dinyatakan belum memiliki reliabilitas yang tinggi (tidak reliabel).

Berdasarkan rumus *Alpha*, perhitungan reliabilitas instrumen sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar yang memuat 50 butir pernyataan termasuk 18 butir pernyataan yang tidak valid diperoleh $r_{11} = 0,85$. Hal ini berarti bahwa instrumen sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar adalah reliabel. Setelah dikonsultasikan dengan tabel *r product moment*, maka dapat diketahui bahwa instrumen penelitian ini termasuk dalam klasifikasi koefisien reliabilitas tinggi.

B. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di SD se-gugus 4 Kecamatan Pondok Kelapa yang berjumlah 92 responden. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data mentah yang diperoleh dari pengisian kuisioner angket oleh orangtua anak dalam bentuk pernyataan mengenai sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar di rumah, sehingga diperoleh nilai baku dari perhitungan angket tersebut diperoleh skor item terendah 99 dan skor tertinggi 135. Item kuisioner ini adalah

32 item yang masing-masing item disediakan lima alternatif pilihan jawaban (sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, dan sangat tidak setuju), dengan skor dari masing-masing pilihan bervariasi dari 1 (satu) sampai 5 (lima). Skor total terendah yang dicapai oleh setiap responden adalah $32 \times 1 = 32$, sedangkan skor tertinggi adalah $32 \times 5 = 160$.

Salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket yang disebarakan pada responden berdasarkan sampel. Kemudian data yang diperoleh diolah dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan teknik korelasi. Untuk mencari distribusi frekuensi menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase yang dicari

F : Frekuensi

N : *Number of cases*

(Sudijono,2009: 43)

Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan cara orangtua mengisi angket atau kuisisioner yang berjumlah 50 butir. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data mentah yang diperoleh dari kuisisioner yang diisi oleh orangtua anak. Hasil penelitian yang telah diperoleh oleh peneliti akan dideskripsikan secara rinci untuk masing-masing variabel.

Pembahasan variabel dilakukan dengan menggunakan data kuantitatif, maksudnya ialah data yang diolah berbentuk angka atau skor yang kemudian ditafsirkan secara kualitatif. Data variabel yang dideskripsikan dalam penelitian

ini adalah (1) data variabel bebas yaitu sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar (X) dan (2) data variabel terikat Prestasi belajar siswa (Y). Berikut akan dijelaskan secara rinci mengenai deskripsi data hasil penelitian untuk masing-masing variabel.

1. Deskripsi Hasil Variabel Sikap Orangtua Dalam Memberi Perhatian

Belajar (X)

Adapun indikator yang diteliti dalam variabel sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar (X) ini meliputi: (1) Pemberian bimbingan belajar, (2) pemberian nasehat, (3) pengawasan dalam belajar, (4) Pemberian motivasi belajar, (5) pemberian penghargaan, (6) pemberian fasilitas belajar

Berdasarkan indikator penelitian di atas, peneliti menyusun kisi-kisi, selanjutnya dikembangkan menjadi *blue print* yang kemudian disusun menjadi angket atau kuisioner. Dari indikator di atas peneliti menyusun sebanyak 50 butir, soal tersebut berbentuk pilihan dengan lima kategori jawaban kemudian kuisioner diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas setiap butir kuisioner.

Adapun langkah-langkah menganalisis hasil pengisian angket sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar hasil penelitian adalah menghitung jumlah skor masing-masing item (*skoring*), selanjutnya dilakukan *tabulating* yakni mentabulasi data jawaban yang telah diberikan ke dalam bentuk tabel, untuk memudahkan menganalisis hasil jawaban orangtua anak, peneliti mengklasifikasi menjadi beberapa kelas interval dan akan didapat beberapa kategori sikap orangtua yakni, kurang perhatian, cukup perhatian dan sangat perhatian dalam membantu anaknya belajar. Kategori perhatian orangtua dalam membantu anaknya belajar disajikan pada tabel 4.4.

Tabel 4.4. Kategori sikap orangtua anak

No	Interval	Jumlah	Persentase (%)	Kategori
1.	32-74	0	0 (%)	Kurang dalam memberi perhatian
2.	75-117	68	74%)	Cukup dalam memberi perhatian
3	118-160	24	26(%)	Sangat Perhatian
Jumlah			100(%)	

Sumber: hasil penelitian, 2013

Dari tabel 4.4 dapat peneliti deskripsikan bahwa hasil penelitian tentang sikap orang tua dalam memberi perhatian menunjukkan bahwa 92% sikap orangtua dalam memberi perhatian itu sudah cukup perhatian dan 8% orangtua mempunyai sikap sangat perhatian kepada anak-anaknya dalam melihat perkembangan anaknya. Dengan demikian dapat diketahui bahwa sebagian besar sikap orangtua sudah cukup perhatian terhadap anak-anaknya di lingkungan keluarga.

2. Deskripsi Hasil Variabel Prestasi Belajar (Y)

Dalam pelaksanaan penelitian variabel Y ini diambil dari dokumentasi nilai rapor semester I dari kelas II sampai kelas VI. Untuk nilai akhir variabel Y inilah yang merupakan nilai variabel Y sesungguhnya. Deskripsi data hasil penelitian variabel prestasi belajar (Y) akan dideskripsi oleh peneliti mencakup nilai raport anak semester 1 tahun ajaran 2012/2013. Untuk lebih jelas peneliti sajikan dalam tabel frekuensi di bawah ini

tabel 4.5. kategori prestasi anak dari kelas I - kelas VI

No	Jumlah Nilai Raport	Frekuensi	
		Absolut	Relatif (%)
1	69-78	13	14.13%
2	59-68	47	51%
3	49-58	32	34.78%
Jumlah		92	100%

sumber: hasil penelitian 2013

Dari tabel 4.5 dapat peneliti deskripsikan bahwa hasil penelitian tentang prestasi yang didapatkan oleh anak-anak menunjukkan bahwa 14,13% nilainya sangat bagus dengan rata-rata 7,5-8,0, 51% anak mendapatkan nilai raport yang bagus ada 47% dengan rata-rata 6,5-7,0 dan 34,78% anak-anak mendapatkan nilai raport yang cukup bagus dengan rata-rata 5,0-6,0. Dengan demikian dapat diketahui bahwa sebagian besar nilai anak-anak itu sudah bagus hanya saja perlu ditingkatkan lagi untuk mendapatkan nilai yang lebih baik.

C. Analisis Pengujian Hipotesis Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dari keseluruhan klasifikasi hasil data dari skor 32 butir soal sikap orangtua dalam memberi perhatian dan prestasi belajar dapat dilihat pada lampiran 7.

Uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji korelasi *product moment*. Uji ini untuk melihat seberapa besar koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus *Product Moment* diperoleh r_{hitung} sebesar 0,526.

Untuk mengetahui hubungan antara sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar dengan prestasi belajar siswa yang signifikansi atau tidak nilai korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dikonsultasikan dengan r_{tabel} dan diperoleh r_{tabel} 0.266 dan dibandingkan dengan nilai interpretasi “r”.

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, maka hipotesis ini menolak H_0 dan menerima H_a yaitu “terdapat hubungan sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar dengan prestasi belajar siswa SD Se-gugus 4”. Berdasarkan hasil hipotesis tersebut terdapat hubungan positif yang cukup kuat antara Sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar dengan (X) Prestasi belajar siswa (Y).

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan langkah-langkah analisa data yang telah dilakukan, melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran yang jelas terhadap masalah yang dibahas. Berdasarkan pengujian hipotesis, peneliti menggunakan rumus *Product Moment* dan dibantu dengan program *microsoft excel* dan dihitung secara *manual*. Hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa nilai r hitung lebih besar daripada r tabel ($0,566 > 0,207$). Hal ini dapat disimpulkan bahwa sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar anak.

Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anaknya. Menurut Zakiyah, (Mahmud,dkk, 2013:135) bentuk pendidikan yang pertama di dalam keluarga adalah dengan orangtua. Bentuk sikap orangtua dalam memberi perhatian terhadap belajar anak dapat berupa pemberian bimbingan, pemberian nasehat, pengawasan terhadap belajar anak baik di rumah maupun di sekolah, pemberian motivasi, pemberian hadiah serta pemenuhan kebutuhan belajar anak.

Hasil penelitian yang telah didapat oleh peneliti ternyata sesuai dengan kebenaran teori yang telah dikemukakan oleh para ahli yang banyak mengatakan bahwa sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar mempengaruhi prestasi

belajar siswa. Pernyataan peneliti dikuatkan oleh Bismar dalam (Mahmud,dkk, 2013:134) perhatian dari orang tua adalah kebutuhan anak yang utama dari semenjak anak dalam kandungan sampai kepada batas usia tertentu. Perhatian tersebut tidak hanya mereka dapatkan di rumah saja, tetapi di sekolahpun anak berhak mendapatkan perhatian dari guru.

Berdasarkan data prestasi belajar yang diperoleh anak-anak SD Se-gugus 4 Kecamatan Pondok Kelapa, pada raport semester 1 masih tergolong belum memuaskan, hal ini dikarenakan masih terdapat anak yang masih malas untuk belajar padahal orangtua anak sudah cukup perhatian dengan mereka. Dilihat dari hasil korelasi sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar dengan prestasi belajar yang diperoleh anak dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sikap orangtua dengan prestasi belajar, sehingga jika sikap orangtua perhatiannya tinggi/baik maka prestasi belajar anak juga tinggi/baik pula.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan adalah : Adanya korelasi atau hubungan yang signifikan antara sikap orangtua dalam memberi perhatian dengan prestasi belajar anak artinya jika sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar dapat ditingkatkan maka prestasi belajar anakpun bisa meningkat.

B. Saran

1. Sebagai bahan untuk orangtua agar lebih memberikan perhatian belajar kepada anaknya di rumah.
2. Sebagai bahan untuk guru agar dapat bekerja sama dengan orangtua dalam memperhatikan perkembangan anak didiknya
3. bagi peneliti selanjutnya bisa mengeksplor lagi untuk melakukan suatu tindakan dalam pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu.2007.*Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini, 2006. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar,Saifuddin.1998. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dwiwahyuni, ana.2008. *Perhatian orang-tua*.
<http://blog.umy.ac.id/2008/11/27/anadwiwahyuni/artikel/perhatian-orangtua/>
- Emzir, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hadiwinarto, 2009, *Psikologi (Teori dan Pengukuran)*, Bengkulu: Rahman Rahim
- Hasbullah. 2006. *Dasar – dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Kartono, Kartini.1992.*Peranan Keluarga Memandu Anak*.Jakarta:Rajawali
- Mahmud,dkk. 2013.*Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*. Jakarta:Akademia Permata
- Mira.2012.*Sikap Orangtua yang Menghambat Prestasi Anak*
[http://female.kompas.com/read/2012/06/21/21500686/Sikap-Orangtua-yang-Menghambat -Prestasi.-Anak](http://female.kompas.com/read/2012/06/21/21500686/Sikap-Orangtua-yang-Menghambat-Prestasi.-Anak)
- Hartati, Nani.2009. *Gambaran Sikap Orangtua Terhadap Sekolah Alam*
<http://blog.usu.ac.id/2009/11/27/hartatinani/artikel/gambaran/sikap-orangtua-terhadap-sekolah-alam/>
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Bina Aksara
- Sugiyono. 2011, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutikno Sobry, M.2007. *Rahasia Sukses Belajar dan Mendidik Anak (Teori dan Praktek)*. Mataram:NTP Press.
- Sumantri, Mulyani. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tim PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah PGSD FKIP UNIB*. Bengkulu: PGSD FKIP UNIB.
- Tohirin. 2011, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Winarni, E.W.2011.*Penelitian Pendidikan*.Bengkulu:FKIP UNIB



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Tiani Wulandari, dilahirkan di Pasar Melintang, Provinsi Bengkulu pada 11 Juli 1988 dari pasangan Bapak Ibrahim dan Ibu Yulikhah. Penulis merupakan anak pertama dari 4 bersaudara.

Penulis beragama Islam. Penulis menimba ilmu secara formal di SD Negeri 26 Purwodadi, Arga Makmur dan lulus tahun 2000. Kemudian melanjutkan ke SLTP Negeri 01 Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah dan lulus tahun 2003. Dilanjutkan pada tingkat SMA yaitu SMA Negeri 01 Pondok Kelapa dan lulus pada tahun 2006. Selanjutnya, pada akhir tahun 2008 penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang SI PGSD Universitas Bengkulu. Pada tahun 2011, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ke-64 di Desa Taba Pasemah Kecamatan Talang Empat, Kabupaten Bengkulu Tengah (01 Juli s/d 25 Agustus 2011). Kemudian penulis melaksanakan PPL di SD Negeri 12 Kota Bengkulu pada tanggal 19 September sampai dengan 21 Januari 2011. Terakhir, penulis melakukan penelitian dengan judul penelitian “Hubungan Sikap Orangtua Dalam Memberi Perhatian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SD Se-gugus 4 Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah” dari tanggal 24 Mei - 8 Juni 2013.

LAMPIRAN 1

**Angket Sikap Orangtua Siswa Dalam
Memberi Perhatian Belajar**

Kisi-kisi Angket

Indikator 1: Pemberian bimbingan belajar

1. Memberi bimbingan pada anak-anak belajar di rumah adalah pekerjaan yang membosankan.(no.28)
2. Menurut saya, bimbingan belajar itu bisa dilakukan dimana saja (misalnya les, atau privat).(no.11)
3. Pekerjaan saya di rumah lebih penting daripada harus membimbing anak-anak belajar.(no.26)
4. Komunikasi terhadap anak-anak saya jauh lebih penting daripada pekerjaan saya diluar.(no.7)
5. Menurut saya, sebagai orangtua yang baik adalah dapat meluangkan waktu untuk membimbing anak-anaknya belajar di rumah.(no.4)
6. Dalam memberi bimbingan belajar saya selalu mendampingi anak-anak jika mereka mengalami kesulitan dalam belajar.(no.35)
7. Saya membimbing belajar anak-anak ketika malam hari.(no.31)
8. Meluangkan waktu untuk membimbing belajar anak di rumah merupakan kegiatan rutinitas saya di rumah .(no.50)

Indikator 2: pemberian nasehat

1. Orangtua boleh memberikan hukuman terhadap anak-anaknya, tetapi hukuman itu tidak secara fisik.(no.25)
2. Menghadapi anak-anak yang nakal itu merupakan kerja yang menjengkelkan.(no.23)
3. Pemberian nasehat ketika anak-anak malas untuk belajar itu adalah tugas orangtua di rumah.(no.6)

4. Kebanyakan orangtua menasehati anak-anaknya dengan cara memarahi anak-anak jika melakukan kesalahan.(no.38)
5. Dalam memberikan nasehat pada anak sebaiknya tidak dengan marah-marah, tetapi dengan memberikan pengertian kepada anak jika ia melakukan kesalahan.(no.22)
6. Jika anak saya mendapat nilai yang kurang memuaskan, maka saya akan memberi hukuman.(no. 2)
7. Saya berusaha untuk sabar dalam menghadapi kemalasan anak saya untuk belajar.(no 32)
8. Saya tidak mempunyai waktu untuk memberikan nasehat pada anak saya, karena saya sibuk bekerja. (no.41)

Indikator 3: pengawasan dalam belajar

1. Semua kegiatan anak-anak di sekolah dan di rumah sebaiknya dikontrol oleh orangtua.(no.10)
2. Menurut saya, dalam menonton acara diTV sebaiknya orangtua mendampingi anak-anak, supaya acara diTV yang ditonton dapat terkontrol.(no.14)
3. Bagi saya, jadwal kegiatan belajar di rumah itu penting untuk anak-anak, agar anak-anak dapat belajar secara rutin dan tepat waktu.(no.18)
4. Menghadiri kegiatan anak-anak di sekolah adalah pekerjaan yang kurang menyenangkan.(no.8)
5. Perkembangan anak-anak di sekolah sebaiknya selalu ditanyakan orangtua pada wali kelasnya.(no.20)

6. Dalam mengawasi anak-anak belajar, saya selalu mendampingi mereka setiap malam.(no 34)
7. Setiap perkembangan anak yang terjadi di sekolah, sebagai orang tua saya jarang mengamatinya karena kesibukan saya.(no 36)
8. Mengawasi anak dalam belajar adalah hal yang tidak saya sukai.(no.43)

Indikator 4 : Pemberian motivasi belajar

1. Menurut saya, pemberian dukungan dalam belajar tidak hanya dilakukan oleh guru tetapi dilakukan juga oleh orangtua.(no.21)
2. Sebagai orangtua wajib mendukung anak-anaknya dalam belajar.(no.15)
3. Dalam mengerjakan tugas, seorang anak membutuhkan perhatian orangtua untuk memberikan semangat untuk belajar.(no.30)
4. Banyak anak-anak yang benci belajar karena kurang adanya perhatian dari orangtuanya.(no.9)
5. Seorang anak akan menjadi juara di kelasnya, jika orangtuanya memberikan perhatian.(no.27)
6. Motivasi belajar yang saya lakukan untuk anak-anak di rumah adalah dengan pemberian hadiah jika dia mendapatkan nilai yang bagus.(no 33)
7. Anak-anak lebih bahagia jika mendapatkan perhatian dari orang tuanya.(no 39)
8. Ketika anak saya mendapatkan nilai yang jelek saya mengajak anak saya untuk belajar bersama.(no.42)

Indikator 5: pemberian penghargaan

1. Bentuk pemberian perhatian orangtua kepada anak salah satunya adalah pemberian hadiah ketika anak mendapatkan juara kelas di sekolah.(no.19)

2. Memberi perhatian kepada anak-anak jauh lebih penting daripada pemberian hukuman secara fisik.(no.3)
3. Menurut saya, pemberian pujian terhadap anak dapat membuat anak lebih semangat dalam belajar.(no.13)
4. Kebanyakan orangtua lebih sering marah-marah kepada anaknya daripada memberikan perhatian dalam belajar di rumah.(no.1)
5. Mengajak anak jalan-jalan ketika mereka mendapatkan juara merupakan pilihan yang menyenangkan.(no.24)
6. Menurut saya memberi hadiah kepada anak dapat memberi semangat belajar anak.(no 37)
7. Dalam menghadapi anak pemberian penghargaan itu bisa dilakukan untuk memotivasi belajar anak.(no.49)
8. Saya selalu memberikan hadiah meskipun anak saya jarang belajar.(no.45)
9. Hadiah yang saya berikan pada anak saya selalu berbentuk mainan yang disukai anak saya.(no.48)

Indikator 6: pemberian fasilitas belajar

1. Sebagai orangtua seharusnya dapat memenuhi kebutuhan yang diperlukan anak-anak di sekolah.(no.17)
2. Saya tidak suka buang-buang uang untuk membelikan keperluan anak di sekolah.(no.16)
3. Keinginan seorang anak boleh dipenuhi jika itu benar-benar yang diperlukan oleh anak.(no.12)
4. Pemberian fasilitas dalam belajar merupakan bentuk dari pemberian perhatian dalam belajar.(no.5)

5. Menyediakan satu ruangan belajar yang indah untuk anak belajar dapat memberikan dampak positif dalam belajar.(no.29)
6. Fasilitas belajar di rumah menurut saya kurang penting, karena bagi saya dia belajar sendiri itu lebih baik.(no.40)
7. Saya jarang membelikan buku-buku pelajaran yang ditawarkan oleh sekolah untuk anak saya, karena anak saya tidak suka belajar.(no.46)
8. Saya tidak bisa memberikan les tambahan belajar buat anak saya, karena biayanya cukup mahal.(no.47)
9. Saya sebagai orang tua merasa keberatan memberikan sumbangan jika ada sumbangan yang mendadak.(no.44)

LAMPIRAN 2

Angket Sikap Orangtua Dalam Memberi Perhatian Belajar (Sebelum Uji Coba)

**ANGKET SIKAP ORANGTUA DALAM MEMBERI PERHATIAN
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Sebelum Uji Coba)**

Petunjuk Pengisian

Berikut ini ada beberapa pernyataan yang berkaitan dengan sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa. Pernyataan-pernyataan yang diajukan berhubungan dengan kegiatan yang relatif rutin dilakukan oleh Bapak/Ibu di rumah.

Berilah tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan, dengan pilihan jawaban **SS** = sangat setuju, **S** = setuju, **N** = Netral, **TS** = tidak setuju, **STS**= sangat tidak setuju.

Contoh:

NO	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Orangtua yang perhatian adalah salah satunya memberikan hadiah kepada anaknya ketika dia berhasil melakukan sesuatu	✓				
2	Saya tidak memperhatikan anak saya ketika dia bertanya				✓	

Bacalah dengan seksama setiap pernyataan sebelum Bapak/Ibu memilih jawaban yang disediakan.

IDENTITAS

1. Nama Orang Tua Siswa :
2. Usia :
3. Pekerjaan :
4. Nama Siswa :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Kebanyakan orangtua lebih sering marah-maraha kepada anaknya daripada memberikan perhatian dalam belajar di rumah.					
2.	Jika anak saya mendapat nilai yang kurang memuaskan, maka saya akan memberi hukuman					
3.	Memberi perhatian kepada anak-anak jauh lebih penting daripada pemberian hukuman secara fisik.					
4.	Menurut saya, sebagai orangtua yang baik adalah dapat meluangkan waktu untuk membimbing anak-anaknya belajar di rumah.					
5.	Pemberian fasilitas dalam belajar merupakan bentuk dari pemberian perhatian dalam belajar.					
6.	Pemberian nasehat ketika anak-anak malas untuk belajar itu adalah tugas orangtua di rumah.					
7.	Komunikasi terhadap anak-anak saya jauh lebih penting daripada pekerjaan saya diluar.					
8.	Menghadiri kegiatan anak-anak di sekolah adalah pekerjaan yang kurang menyenangkan.					
9.	Banyak anak-anak yang benci belajar karena kurang adanya perhatian dari orangtuanya.					
10.	Semua kegiatan anak-anak di sekolah dan di rumah sebaiknya dikontrol oleh orangtua.					
11.	Menurut saya, bimbingan belajar itu bisa dilakukan dimana saja (misalnya les, atau privat)					
12.	Keinginan seorang anak boleh dipenuhi jika itu benar-benar yang diperlukan oleh anak.					

13.	Menurut saya, pemberian pujian terhadap anak dapat membuat anak lebih semangat dalam belajar.					
14.	Menurut saya, dalam menonton acara diTV sebaiknya orangtua mendampingi anak-anak, supaya acara diTV yang ditonton dapat terkontrol.					
15.	Sebagai orangtua wajib mendukung anak-anaknya dalam belajar.					
16.	Saya tidak suka buang-buang uang untuk membelikan keperluan anak di sekolah.					
17.	Sebagai orangtua seharusnya dapat memenuhi kebutuhan yang diperlukan anak-anak di sekolah.					
18.	Bagi saya, jadwal kegiatan belajar di rumah itu penting untuk anak-anak, agar anak-anak dapat belajar secara rutin dan tepat waktu.					
19.	Bentuk pemberian perhatian orangtua kepada anak salah satunya adalah pemberian hadiah ketika anak mendapatkan juara kelas di sekolah.					
20.	Perkembangan anak-anak di sekolah sebaiknya selalu ditanyakan orangtua pada wali kelasnya.					
21.	Menurut saya, pemberian dukungan dalam belajar tidak hanya dilakukan oleh guru tetapi dilakukan juga oleh orangtua.					
22.	Dalam memberikan nasehat pada anak sebaiknya tidak dengan marah-marah, tetapi dengan memberikan pengertian kepada anak jika ia melakukan kesalahan					
23.	Menghadapi anak-anak yang nakal itu merupakan kerja yang menjengkelkan.					
24.	Mengajak anak jalan-jalan ketika mereka mendapatkan juara merupakan pilihan yang menyenangkan.					
25.	Orangtua boleh memberikan hukuman terhadap anak-anaknya, tetapi hukuman itu tidak secara fisik.					

26.	Pekerjaan saya di rumah lebih penting daripada harus membimbing anak-anak belajar.					
27.	Seorang anak akan menjadi juara di kelasnya, jika orangtuanya memberikan perhatian.					
28.	Memberi bimbingan pada anak-anak belajar di rumah adalah pekerjaan yang membosankan.					
29.	Menyediakan satu ruangan belajar yang indah untuk anak belajar dapat memberikan dampak positif dalam belajar.					
30.	Dalam mengerjakan tugas, seorang anak membutuhkan perhatian orangtua untuk memberikan semangat untuk belajar.					
31.	Saya membimbing belajar anak-anak ketika malam hari.					
32.	Saya berusaha untuk sabar dalam menghadapi kemalasan anak saya untuk belajar					
33.	Motivasi belajar yang saya lakukan untuk anak-anak di rumah adalah dengan pemberian hadiah jika dia mendapatkan nilai yang bagus.					
34.	Dalam mengawasi anak-anak belajar, saya selalu mendampingi mereka setiap malam					
35.	Dalam memberi bimbingan belajar saya selalu mendampingi anak-anak jika mereka mengalami kesulitan dalam belajar.					
36.	Setiap perkembangan anak yang terjadi di sekolah, sebagai orang tua saya jarang mengamatinya karena kesibukan saya.					
37.	Menurut saya memberi hadiah kepada anak-anak dapat memberi semangat belajar anak					
38.	Kebanyakan orangtua menasehati anak-anaknya dengan cara memarahi anak-anak jika melakukan kesalahan.					
39.	Anak-anak lebih bahagia jika mendapatkan perhatian dari orang tuanya					

40.	Fasilitas belajar di rumah menurut saya kurang penting, karena bagi saya dia belajar sendiri itu lebih baik.					
41	Saya tidak mempunyai waktu untuk memberikan nasehat pada anak saya					
42	Ketika anak saya mendapatkan nilai yang jelek saya mengajak anak saya untuk belajar bersama					
43	Mengawasi anak dalam belajar adalah hal yang tidak saya sukai					
44	Saya sebagai orang tua merasa keberatan memberikan sumbangan jika ada sumbangan yang mendadak					
45	Saya selalu memberikan hadiah meskipun anak saya jarang belajar.					
46	Saya jarang membelikan buku-buku pelajaran yang ditawarkan oleh sekolah untuk anak saya, karena anak saya tidak suka belajar.					
47	Saya tidak bisa memberikan les tambahan belajar buat anak saya, karena biayanya cukup mahal					
48	Hadiah yang saya berikan pada anak saya selalu berbentuk mainan yang disukai anak saya					
49	Dalam menghadapi anak pemberian penghargaan itu bisa dilakukan untuk memotivasi belajar anak					
50	Meluangkan waktu untuk membimbing belajar anak di rumah merupakan kegiatan rutinitas saya di rumah					

LAMPIRAN 3

ANGKET SIKAP ORANGTUA DALAM

MEMBERI PERHATIAN BELAJAR SISWA

DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

(Setelah Uji Coba)

**ANGKET SIKAP ORANGTUA DALAM MEMBERI PERHATIAN
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

(setelah uji coba)

Petunjuk Pengisian

Berikut ini ada beberapa pernyataan yang berkaitan dengan sikap orangtua dalam memberi perhatian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa. Pernyataan-pernyataan yang diajukan berhubungan dengan kegiatan yang relatif rutin dilakukan oleh Bapak/Ibu di rumah.

Berilah tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan, dengan pilihan jawaban **SS** = sangat setuju, **S** = setuju, **N** = Netral, **TS** = tidak setuju, **STS**= sangat tidak setuju.

Contoh:

NO	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Orangtua yang perhatian adalah salah satunya memberikan hadiah kepada anaknya ketika dia berhasil melakukan sesuatu	✓				
2	Saya tidak memperhatikan anak saya ketika dia bertanya				✓	

Bacalah dengan seksama setiap pernyataan sebelum Bapak/Ibu memilih jawaban yang disediakan.

IDENTITAS

1. Nama Orang Tua Siswa :
2. Usia :
3. Pekerjaan :
4. Nama Siswa :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Meluangkan waktu untuk membimbing belajar anak di rumah merupakan kegiatan rutinitas saya di rumah					
2.	Menurut saya, sebagai orangtua yang baik adalah dapat meluangkan waktu untuk membimbing anak-anaknya belajar di rumah.					
3.	Pemberian fasilitas dalam belajar merupakan bentuk dari pemberian perhatian dalam belajar.					
4.	Menghadiri kegiatan anak-anak di sekolah adalah pekerjaan yang kurang menyenangkan.					
5	Keinginan seorang anak boleh dipenuhi jika itu benar-benar yang diperlukan oleh anak.					
6.	Menurut saya, pemberian pujian terhadap anak dapat membuat anak lebih semangat dalam belajar.					
7.	Sebagai orangtua wajib mendukung anak-anaknya dalam belajar.					
8.	Sebagai orangtua seharusnya dapat memenuhi kebutuhan yang diperlukan anak-anak di sekolah.					
9.	Bagi saya, jadwal kegiatan belajar di rumah itu penting untuk anak-anak, agar anak-anak dapat belajar secara rutin dan tepat waktu.					
10.	Bentuk pemberian perhatian orangtua kepada anak salah satunya adalah pemberian hadiah ketika anak mendapatkan juara kelas di sekolah.					
11.	Menurut saya, pemberian dukungan dalam belajar tidak hanya dilakukan oleh guru tetapi dilakukan juga oleh orangtua.					
12.	Menghadapi anak-anak yang nakal itu					

	merupakan kerja yang menjengkelkan.					
13.	Mengajak anak jalan-jalan ketika mereka mendapatkan juara merupakan pilihan yang menyenangkan.					
14.	Orangtua boleh memberikan hukuman terhadap anak-anaknya, tetapi hukuman itu tidak secara fisik.					
15.	Pekerjaan saya di rumah lebih penting daripada harus membimbing anak-anak belajar.					
16.	Seorang anak akan menjadi juara di kelasnya, jika orangtuanya memberikan perhatian.					
17.	Menyediakan satu ruangan belajar yang indah untuk anak belajar dapat memberikan dampak positif dalam belajar.					
18.	Dalam mengerjakan tugas, seorang anak membutuhkan perhatian orangtua untuk memberikan semangat untuk belajar.					
19.	Saya selalu sabar dalam menghadapi anak-anak.					
20.	Motivasi belajar yang saya lakukan untuk anak-anak di rumah adalah dengan pemberian hadiah jika dia mendapatkan nilai yang bagus.					
21.	Dalam memberi bimbingan belajar saya selalu mendampingi anak-anak jika mereka mengalami kesulitan dalam belajar.					
22.	Setiap perkembangan anak yang terjadi di sekolah, sebagai orang tua saya jarang mengamatinya karena kesibukan saya.					
23.	Menurut saya memberi hadiah kepada anak-anak dapat memberi semangat belajar anak					
24.	Anak-anak lebih bahagia jika mendapatkan perhatian dari orang tuanya					
25.	Mengawasi anak dalam belajar adalah hal yang tidak saya sukai					
26.	Kalau ada tawaran buku baru dari sekolah saya selalu membelikan untuk anak saya					

27	Saya tidak memberikan les tambahan kepada anak saya karena biayanya mahal					
28	Hadiah yang saya berikan pada anak saya selalu berbentuk mainan yang disukai anak saya					
29	Dalam menghadapi anak pemberian penghargaan itu bisa dilakukan untuk memotivasi belajar anak					
30	Kebanyakan orangtua lebih sering marah-marah kepada anaknya daripada memberikan perhatian dalam belajar di rumah					
31	Menurut saya, bimbingan belajar itu bisa dilakukan dimana saja (misalnya les, atau privat)					
32	Kebanyakan orangtua menasehati anak-anaknya dengan cara memarahi anak-anak jika melakukan kesalahan.					

LAMPIRAN 4

Perhitungan Uji Validitas Angket

Menghitung secara manual validitas variabel x

$$1. r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 11763 - (71)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 217 - (71)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,532$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 1 adalah 0,532

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,532\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,532^2}} = \frac{0,532\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,532^2}} = 3,562$$

pada soal no 1 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 3,562 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 1 dikatakan valid.

$$2. r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 10295 - (63)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 181 - (63)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = -0,105$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 2 adalah -0,105

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{-0,105\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-(-0,105)^2}} = \frac{-0,105\sqrt{23}}{\sqrt{1-(-0,105)^2}} = -0,510$$

pada soal no 2 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya -0,510 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 2 dikatakan tidak valid.

$$3. r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 7618 - (47)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 97 - (47)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = -0,310$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 3 adalah -0,310

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{-0,310\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-(-0,310)^2}} = \frac{-0,310\sqrt{23}}{\sqrt{1-(-0,310)^2}} = -1,643$$

pada soal no 3 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya -1,643 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 3 dikatakan tidak valid.

$$4. r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 17288 - (105)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 457 - (105)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,513$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 4 adalah 0,513

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,513\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,513^2}} = \frac{0,513\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,513^2}} = 3,341$$

pada soal no 4 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 3,341 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 4 dikatakan valid.

$$5. r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25x8794 - (53)(4084)}{\sqrt{\{25x131 - (53)^2\}\{25x671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,478$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 5 adalah 0,478

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,478\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,478^2}} = \frac{0,478\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,478^2}} = 2,610$$

pada soal no 5 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,610 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 5 dikatakan valid.

$$6. r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25x15418 - (94)(4084)}{\sqrt{\{25x364 - (94)^2\}\{25x671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,290$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 6 adalah 0,290

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,290\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,290^2}} = \frac{0,290\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,290^2}} = 1,452$$

pada soal no 6 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 1,452 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 6 dikatakan tidak valid.

$$7. r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25x10612 - (65)(4084)}{\sqrt{\{25x195 - (65)^2\}\{25x671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = -0,019$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 7 adalah -0,019

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{-0,019\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-(-0,019)^2}} = \frac{-0,019\sqrt{23}}{\sqrt{1-(-0,019)^2}} = -0,091$$

pada soal no 7 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya -0,091 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 7 dikatakan tidak valid.

$$8. r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 10738 - (65)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 183 - (65)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,485$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 8 adalah 0,485

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,485\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,485^2}} = \frac{0,485\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,485^2}} = 2,260$$

pada soal no 8 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,260 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 8 dikatakan valid.

$$9. r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 9328 - (57)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 143 - (57)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,069$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 9 adalah 0,069

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,069\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,069^2}} = \frac{0,069\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,069^2}} = 0,330$$

pada soal no 9 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 0,330 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 9 dikatakan tidak valid.

$$10. r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 13703 - (83)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 289 - (83)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,597$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 10 adalah 0,597

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,597\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,597^2}} = \frac{0,597\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,597^2}} = 3,568$$

pada soal no 10 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 3,568 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 10 dikatakan valid.

$$11. r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 8875 - (55)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 143 - (55)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = -0,355$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 11 adalah -0,355

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{-0,355\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-(-0,355)^2}} = \frac{-0,355\sqrt{23}}{\sqrt{1-(-0,355)^2}} = -1,822$$

pada soal no 11 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya -1,822 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 11 dikatakan tidak valid.

$$12. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16022 - (97)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 401 - (97)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,539$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 12 adalah 0,539

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,539\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,539^2}} = \frac{0,539\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,539^2}} = 3,068$$

pada soal no 12 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 3,068 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 12 dikatakan valid.

$$13. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 17584 - (107)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 401 - (107)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,439$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 13 adalah 0,439

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,439\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,439^2}} = \frac{0,439\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,439^2}} = 2,344$$

pada soal no 13 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,344 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 13 dikatakan valid.

$$14. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 13987 - (87)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 307 - (87)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,320$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 14 adalah 0,320

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,320\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,320^2}} = \frac{0,320\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,320^2}} = 1,619$$

pada soal no 14 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 1,619 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 14 dikatakan tidak valid.

$$15. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 10475 - (63)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 189 - (63)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,506$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 15 adalah 0,506

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,506\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,506^2}} = \frac{0,506\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,506^2}} = 2,814$$

pada soal no 15 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,814 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 15 dikatakan valid.

$$16. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 11230 - (68)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 208 - (68)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,316$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 16 adalah 0,316

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,316\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,316^2}} = \frac{0,316\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,316^2}} = 1,598$$

pada soal no 16 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 1,598 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 16 dikatakan tidak valid.

$$17. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 14162 - (86)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 312 - (86)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,427$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 17 adalah 0,427

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,427\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,427^2}} = \frac{0,427\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,427^2}} = 2,264$$

pada soal no 17 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,264 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 17 dikatakan valid.

$$18. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 14801 - (90)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 336 - (90)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,432$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 18 adalah 0,432

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,432\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,432^2}} = \frac{0,432\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,432^2}} = 2,298$$

pada soal no 18 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,298 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 18 dikatakan valid.

$$19. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16417 - (100)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 408 - (100)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,435$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 19 adalah 0,435

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,435\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,435^2}} = \frac{0,435\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,435^2}} = 2,316$$

pada soal no 19 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,316 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 19 dikatakan valid.

$$20. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 14452 - (88)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 324 - (88)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,307$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 20 adalah 0,307

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,307\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,307^2}} = \frac{0,307\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,307^2}} = 1,547$$

pada soal no 20 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 1,547 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 20 dikatakan tidak valid.

$$21. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 15988 - (97)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 391 - (97)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,564$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 21 adalah 0,564

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,564\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,564^2}} = \frac{0,564\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,564^2}} = 3,277$$

pada soal no 21 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 3,277 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 21 dikatakan valid.

$$22. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 14540 - (89)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 331 - (89)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,004$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 22 adalah 0,004

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,004\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,004^2}} = \frac{0,004\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,004^2}} = 0,020$$

pada soal no 22 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 0,020 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 22 dikatakan tidak valid.

$$23. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 10735 - (65)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 185 - (65)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,443$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 23 adalah 0,443

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,443\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,443^2}} = \frac{0,443\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,443^2}} = 2,367$$

pada soal no 23 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,367 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 23 dikatakan valid.

$$24. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16440 - (100)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 412 - (100)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,456$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 24 adalah 0,456

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,456\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,456^2}} = \frac{0,456\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,456^2}} = 2,458$$

pada soal no 24 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,458 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 24 dikatakan valid.

$$25. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16450 - (100)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 414 - (100)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,503$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 25 adalah 0,503

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,503\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,503^2}} = \frac{0,503\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,503^2}} = 2,790$$

pada soal no 25 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,790 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 25 dikatakan valid.

$$26. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 15141 - (92)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 352 - (92)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,463$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 26 adalah 0,463

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,463\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,463^2}} = \frac{0,463\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,463^2}} = 2,505$$

pada soal no 26 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,505 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 26 dikatakan valid.

$$27. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 14490 - (88)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 352 - (88)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,463$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 27 adalah 0,463

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,463\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,463^2}} = \frac{0,463\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,463^2}} = 2,485$$

pada soal no 27 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,485 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 27 dikatakan valid.

$$28. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 12019 - (74)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 236 - (74)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = -0,257$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 28 adalah -0,257

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{-0,257\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-(-0,257)^2}} = \frac{-0,257\sqrt{23}}{\sqrt{1-(-0,257)^2}} = -1,274$$

pada soal no 28 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya -1,274 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 28 dikatakan tidak valid.

$$29. \quad r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16599 - (101)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 417 - (101)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,505$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 29 adalah 0,505

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,505\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,505^2}} = \frac{0,505\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,505^2}} = 2,805$$

pada soal no 29 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,805 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 29 dikatakan valid.

$$30. \quad r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16934 - (103)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 439 - (103)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,428$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 30 adalah 0,428

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,428\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,428^2}} = \frac{0,428\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,428^2}} = 2,272$$

pada soal no 30 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,272 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 30 dikatakan valid.

$$31. \quad r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 11515 - (70)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 210 - (70)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,324$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 31 adalah 0,324

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,324\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,324^2}} = \frac{0,324\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,324^2}} = 1,641$$

pada soal no 31 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 1,641 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 31 dikatakan tidak valid.

$$32. \quad r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 13359 - (81)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 279 - (81)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,473$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 32 adalah 0,473

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,473\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,473^2}} = \frac{0,473\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,473^2}} = 2,670$$

pada soal no 32 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,670 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 32 dikatakan valid.

$$33. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16154 - (98)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 398 - (98)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,591$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 33 adalah 0,591

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,591\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,591^2}} = \frac{0,591\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,591^2}} = 3,516$$

pada soal no 33 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 3,516 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 33 dikatakan valid.

$$34. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 12172 - (74)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 232 - (74)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,323$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 34 adalah 0,323

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,323\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,323^2}} = \frac{0,323\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,323^2}} = 1,636$$

pada soal no 34 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 1,636 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 34 dikatakan tidak valid.

$$35. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 14640 - (89)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 329 - (89)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,440$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 35 adalah 0,440

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,440\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,440^2}} = \frac{0,440\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,440^2}} = 2,250$$

pada soal no 35 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,250 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 35 dikatakan valid.

$$36. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 10595 - (64)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 184 - (64)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,473$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 36 adalah 0,473

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,473\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,473^2}} = \frac{0,473\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,473^2}} = 2,574$$

pada soal no 36 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,574 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 36 dikatakan valid.

$$37. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 15016 - (91)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 351 - (91)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,513$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 37 adalah 0,513

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,513\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,513^2}} = \frac{0,513\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,513^2}} = 2,865$$

pada soal no 37 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,865 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 37 dikatakan valid.

$$38. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 12695 - (77)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 253 - (77)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,444$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 38 adalah 0,444

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,444\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,444^2}} = \frac{0,444\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,444^2}} = 2,372$$

pada soal no 38 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,372 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 38 dikatakan valid.

$$39. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16117 - (98)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 398 - (98)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,440$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 39 adalah 0,440

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,440\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,440^2}} = \frac{0,440\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,440^2}} = 2,351$$

pada soal no 39 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,351 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 39 dikatakan valid.

$$40. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 11274 - (69)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 215 - (69)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,007$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 40 adalah 0,007

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,007\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,007^2}} = \frac{0,007\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,007^2}} = 0,036$$

pada soal no 40 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 0,036 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 40 dikatakan tidak valid.

$$41. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 13262 - (81)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 279 - (81)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,011$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 41 adalah 0,011

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,011\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,011^2}} = \frac{0,011\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,011^2}} = 0,052$$

pada soal no 41 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 0,052 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 41 dikatakan tidak valid.

$$42. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 16680 - (102)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 418 - (102)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,220$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 42 adalah 0,220

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,220\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,220^2}} = \frac{0,220\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,220^2}} = 1,081$$

pada soal no 42 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 1,081 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 42 dikatakan tidak valid.

$$43. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 12860 - (78)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 262 - (78)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,415$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 43 adalah 0,415

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,415\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,415^2}} = \frac{0,415\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,415^2}} = 2,188$$

pada soal no 43 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,188 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 43 dikatakan valid.

$$44. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 9625 - (59)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 159 - (59)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = -0,045$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 44 adalah -0,045

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{-0,045\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-(-0,045)^2}} = \frac{-0,045\sqrt{23}}{\sqrt{1-(-0,045)^2}} = -0,215$$

pada soal no 44 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya -0,215 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 44 dikatakan tidak valid.

$$45. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 13632 - (83)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 293 - (83)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,266$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 45 adalah 0,266

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,266\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,266^2}} = \frac{0,266\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,266^2}} = 1,323$$

pada soal no 45 ternyata t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 1,323 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 45 dikatakan tidak valid.

$$46. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 13067 - (79)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 273 - (79)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,508$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 46 adalah 0,508

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,508\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,508^2}} = \frac{0,508\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,508^2}} = 2,828$$

pada soal no 46 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,828 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 46 dikatakan valid.

$$47. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 10781 - (65)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 191 - (65)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,526$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 47 adalah 0,526

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,526\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,526^2}} = \frac{0,526\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,526^2}} = 2,967$$

pada soal no 47 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,967 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 47 dikatakan valid.

$$48. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 13986 - (85)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 303 - (85)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,407$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 48 adalah 0,407

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,407\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,407^2}} = \frac{0,407\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,407^2}} = 2,137$$

pada soal no 48 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,137 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 48 dikatakan valid.

$$49. \quad r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 15951 - (97)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 387 - (97)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,489$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 49 adalah 0,489

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,489\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,489^2}} = \frac{0,489\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,489^2}} = 2,689$$

pada soal no 49 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,689 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 49 dikatakan valid.

$$50. \quad r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \times 15274 - (93)(4084)}{\sqrt{\{25 \times 355 - (93)^2\}\{25 \times 671500 - (4084)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,412$$

Jadi r_{hitung} pada soal no 50 adalah 0,412

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{0,412\sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,412^2}} = \frac{0,412\sqrt{23}}{\sqrt{1-0,412^2}} = 2,167$$

pada soal no 50 ternyata t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} dimana t_{hitung} nya 2,167 sedangkan t_{tabel} nya 1,714. jadi soal pada no 50 dikatakan valid.

LAMPIRAN 5

Perhitungan Uji Reliabilitas Angket

Hasil Reliabilitas

No Items	Σ X_i	Σ $(X_i)^2$	Σ X_i^2	Varian
1	71	5041	217	0,640
2	63	3969	181	0,927
3	47	2209	97	0,360
4	105	11025	457	0,667
5	53	2809	131	0,777
6	94	8836	364	0,440
7	65	4225	195	1,083
8	65	4225	183	0,583
9	57	3249	143	0,543
10	83	6889	289	0,560
11	55	3025	143	0,917
12	97	9409	401	1,027
13	107	11449	471	0,543
14	85	7225	307	0,750
15	63	3969	189	1,260
16	68	4624	208	0,960
17	86	7396	312	0,673
18	90	8100	336	0,500
19	100	10000	408	0,333
20	88	7744	324	0,593
21	97	9409	391	0,610
22	89	7921	331	0,590
23	65	4225	185	0,667
24	100	10000	412	0,500
25	100	10000	414	0,583
26	92	8464	352	0,560
27	88	7744	324	0,593
28	74	5476	236	0,707
29	101	10201	417	0,373
30	103	10609	439	0,610
31	70	4900	210	0,583
32	81	6561	279	0,690
33	98	9604	398	0,577
34	74	5476	232	0,540
35	89	7921	329	0,507

36	64	4096	184	0,840
37	91	8281	351	0,823
38	77	5929	253	0,660
39	98	9604	398	0,577
40	69	4761	215	1,023
41	81	6561	279	0,690
42	102	10404	418	0,077
43	78	6084	262	0,777
44	59	3481	159	0,823
45	83	6889	293	0,727
46	79	6241	273	0,973
47	65	4225	191	0,917
48	85	7225	303	0,583
49	97	9409	387	0,443
50	93	8649	355	0,377
Y	4084	16679056	671500	180,74

$$\Sigma S_{ii} \quad 33,1670$$

$$S \text{ Total} \quad 180,7400$$

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma S_{ii}}{S_{total}} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(1 - \frac{33,1367}{180,74} \right) = 0,85$$

LAMPIRAN 6

Data hasil Penelitian

Data hasil penelitian

No	Nama orangtua	Sikap Orangtua	Nama Anak	Prestasi Belajar
1	KM	117	ES	63,0
2	PNM	112	EL	56,0
3	SKI	116	TN	57,0
4	KS	108	AF	56,0
5	NT	103	MEW	58,0
6	SG	135	RL	78,0
7	SO	111	SSF	60,0
8	TA	102	RYN	57,0
9	SN	119	BCS	62,0
10	DS	100	FL	51,0
11	DW	117	ADW	60,0
12	SY	132	MG	74,0
13	AG	112	BS	67,0
14	JU	118	PD	57,0
15	SPR	125	RD	57,0
16	SJN	114	SASF	58,0
17	AR	130	FRY	63,0
18	SA	133	DM	72,0
19	MM	116	RCH	63,0
20	AY	109	DJA	62,0
21	RTM	112	TD	56,0
22	EN	108	IND	55,0
23	RF	115	TH	66,0
24	KM	119	HML	65,0
25	RH	118	MH	60,0
26	RML	113	NG	56,0
27	AMT	126	AA	72,0
28	MDY	112	DHA	59,0
29	SYT	109	NIF	64,0
30	ATR	116	RA	61,0
31	ERZ	106	NL	65,0
32	LMG	105	NR	64,0
33	SWJ	115	DA	70,0
34	ZFK	110	RZ	61,0
35	AHM	115	MWB	63,0
36	ZHN	108	IH	67,0
37	SPM	111	HS	56,0

38	IKH	105	MF	65,0
39	SUL	115	YA	55,0
40	ZKN	108	RPS	62,0
41	DU	103	IS	64,0
42	WA	113	AIL	54,0
43	BSY	103	RA	50,0
44	AJ	108	ISA	67,0
45	HS	113	RDP	63,0
46	AM	117	ZAGG	73,0
47	SKI	123	VA	75,0
48	DE	124	IA	56,0
49	RFI	109	FBT	62,0
50	MCH	100	TLN	54,0
51	SPR	106	UTSH	66,0
52	WGN	116	NAL	60,0
53	IWS	115	EAV	54,0
54	HGN	127	MR	73,0
55	AAN	109	DP	68,0
56	KTN	111	DN	63,0
57	STI	100	YS	56,0
58	BDY	112	ADY	59,0
59	GND	116	ZR	60,0
60	WLY	116	MH	63,0
61	YH	124	MW	61,0
62	AT	112	AGA	58,0
63	BRK	99	FRB	49,0
64	MA	113	AR	54,0
65	SND	124	MFH	62,3
66	AHY	129	AF	74,0
67	HKW	116	NEF	55,0
68	AC	106	FRM	54,0
69	DB	114	MRD	67,0
70	SC	131	MAAS	70,0
71	MU	111	RM	66,0
72	AWR	115	FNH	59,0
73	AS	117	HAA	62,0
74	PN	115	APK	74,0
75	MH	118	CHJ	63,0
76	HMZ	116	DGD	61,0
77	HD	130	EIP	62,0
78	LK	110	FM	58,0

79	KI	113	GAF	49,0
80	KWB	118	MAG	60,0
81	JMK	116	MHG	55,0
82	AGG	109	MSA	59,0
83	AS	112	RGI	58,0
84	SU	112	SBH	69,0
85	HNK	115	WNS	55,0
86	SPK	100	ZND	56,0
87	MHR	128	DAR	70,0
88	DDS	111	EN	59,0
89	SHM	114	MAK	64,0
90	ABY	121	MHAF	56,0
91	SHMN	126	AR	64,0
92	RY	118	FA	70,0

LAMPIRAN 7
Uji Hipotesis Variabel X dan Y

LAMPIRAN 8

Deskripsi Hasil Penelitian

No	Nama orangtua	Sikap Orangtua	Nama Anak	Prestasi Belajar	ket sikap orangtua
1	KM	117	ES	63,0	cukup perhatian
2	PNM	112	EL	56,0	cukup perhatian
3	SKI	116	TN	57,0	cukup perhatian
4	KS	108	AF	56,0	cukup perhatian
5	NT	103	MEW	58,0	cukup perhatian
6	SG	135	RL	78,0	sangat perhatian
7	SO	111	SSF	60,0	cukup perhatian
8	TA	102	RYN	57,0	cukup perhatian
9	SN	119	BCS	62,0	cukup perhatian
10	DS	100	FL	51,0	cukup perhatian
11	DW	117	ADW	60,0	cukup perhatian
12	SY	132	MG	74,0	sangat perhatian
13	AG	112	BS	67,0	cukup perhatian
14	JU	118	PD	57,0	cukup perhatian
15	SPR	125	RD	57,0	cukup perhatian
16	SJN	114	SASF	58,0	cukup perhatian
17	AR	130	FRY	63,0	sangat perhatian
18	SA	133	DM	72,0	sangat perhatian
19	MM	116	RCH	63,0	cukup perhatian
20	AY	109	DJA	62,0	cukup perhatian
21	RTM	112	TD	56,0	cukup perhatian
22	EN	108	IND	55,0	cukup perhatian
23	RF	115	TH	66,0	cukup perhatian
24	KM	119	HML	65,0	cukup perhatian
25	RH	118	MH	60,0	cukup perhatian
26	RML	113	NG	56,0	cukup perhatian
27	AMT	126	AA	72,0	cukup perhatian
28	MDY	112	DHA	59,0	cukup perhatian
29	SYT	109	NIF	64,0	cukup perhatian
30	ATR	116	RA	61,0	cukup perhatian
31	ERZ	106	NL	65,0	cukup perhatian
32	LMG	105	NR	64,0	cukup perhatian
33	SWJ	115	DA	70,0	cukup perhatian
34	ZFK	110	RZ	61,0	cukup perhatian
35	AHM	115	MWB	63,0	cukup perhatian
36	ZHN	108	IH	67,0	cukup perhatian

37	SPM	111	HS	56,0	cukup perhatian
38	IKH	105	MF	65,0	cukup perhatian
39	SUL	115	YA	55,0	cukup perhatian
40	ZKN	108	RPS	62,0	cukup perhatian
41	DU	103	IS	64,0	cukup perhatian
42	WA	113	AIL	54,0	cukup perhatian
43	BSY	103	RA	50,0	cukup perhatian
44	AJ	108	ISA	67,0	cukup perhatian
45	HS	113	RDP	63,0	cukup perhatian
46	AM	117	ZAGG	73,0	cukup perhatian
47	SKI	123	VA	75,0	cukup perhatian
48	DE	124	IA	56,0	cukup perhatian
49	RFI	109	FBT	62,0	cukup perhatian
50	MCH	100	TLN	54,0	cukup perhatian
51	SPR	106	UTSH	66,0	cukup perhatian
52	WGN	116	NAL	60,0	cukup perhatian
53	IWS	115	EAV	54,0	cukup perhatian
54	HGN	127	MR	73,0	cukup perhatian
55	AAN	109	DP	68,0	cukup perhatian
56	KTN	111	DN	63,0	cukup perhatian
57	STI	100	YS	56,0	cukup perhatian
58	BDY	112	ADY	59,0	cukup perhatian
59	GND	116	ZR	60,0	cukup perhatian
60	WLY	116	MH	63,0	cukup perhatian
61	YH	124	MW	61,0	cukup perhatian
62	AT	112	AGA	58,0	cukup perhatian
63	BRK	99	FRB	49,0	cukup perhatian
64	MA	113	AR	54,0	cukup perhatian
65	SND	124	MFH	62,3	cukup perhatian
66	AHY	129	AF	74,0	cukup perhatian
67	HKW	116	NEF	55,0	cukup perhatian
68	AC	106	FRM	54,0	cukup perhatian
69	DB	114	MRD	67,0	cukup perhatian
70	SC	131	MAAS	70,0	sangat perhatian
71	MU	111	RM	66,0	cukup perhatian
72	AWR	115	FNH	59,0	cukup perhatian
73	AS	117	HAA	62,0	cukup perhatian
74	PN	115	APK	74,0	cukup perhatian
75	MH	118	CHJ	63,0	cukup perhatian
76	HMZ	116	DGD	61,0	cukup perhatian
77	HD	130	EIP	62,0	sangat perhatian

78	LK	110	FM	58,0	cukup perhatian
79	KI	113	GAF	49,0	cukup perhatian
80	KWB	118	MAG	60,0	cukup perhatian
81	JMK	116	MHG	55,0	cukup perhatian
82	AGG	109	MSA	59,0	cukup perhatian
83	AS	112	RGI	58,0	cukup perhatian
84	SU	112	SBH	69,0	cukup perhatian
85	HNK	115	WNS	55,0	cukup perhatian
86	SPK	100	ZND	56,0	cukup perhatian
87	MHR	128	DAR	70,0	sangat perhatian
88	DDS	111	EN	59,0	cukup perhatian
89	SHM	114	MAK	64,0	cukup perhatian
90	ABY	121	MHAF	56,0	cukup perhatian
91	SHMN	126	AR	64,0	cukup perhatian
92	RY	118	FA	70,0	cukup perhatian

LAMPIRAN 9

Tabel Harga r *Product Moment*

LAMPIRAN 10
Surat Izin Penelitian dari Diknas
Bengkulu Tengah

LAMPIRAN 11

**Surat Izin Penelitian dari Ketua
Gugus SD Se-gugus 4 Kecamatan
Pondok Kelapa**

LAMPIRAN 12

**Surat Keterangan Telah Melakukan
Penelitian**

LAMPIRAN 13

Dokumentasi Kegiatan

Foto – Foto Kegiatan Penelitian



Peneliti menjelaskan cara mengerjakan angket kepada wali kelas



Peneliti meminta nilai raport siswa kepada wali kelas



Peneliti menjelaskan kepada siswa dalam pengisian angket untuk orangtua mereka di rumah.



Peneliti meminta bantuan kepada wali kelas untuk menjelaskan tata cara pengisian angket



Peneliti membagikan angket kepada siswa