

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab IV ini, hasil penelitian yang didapat penulis dari proses pengumpulan data dengan menyebarkan angket kepada pemustaka atau responden. Pemustaka dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif berkunjung ke perpustakaan SD Negeri 157 Palembang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* yaitu sampel yang ditetapkan berdasarkan berdasarkan pada kriteria-kriteria tertentu. Kriteria yang diambil yaitu: (1) pemustaka yang beranggota aktif (2) siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri 157 Palembang.

Berdasarkan pendapat teori Suharsimi Arikunto, peneliti mengambil sampel sebanyak 15% dari jumlah populasi 928 responden. Besarnya sampel ditentukan dengan rumus Slovin yaitu  $n = \frac{N}{1+N(e)^2} = \frac{928}{1+928(0,15)^2} = \frac{928}{21,88} = 42,41$  (dibulatkan jadi 42 responden). Kuesioner disebarakan selama 2 hari yaitu pada hari senin tanggal 25 februari 2019 dan 26 februari 2019.

Peneliti telah mengajukan 20 item pernyataan kepada responden atau pemustaka. Untuk menghitung nilai dan analisis data maka dalam penelitian menggunakan skala likert dan setiap jawaban diberi skornya masing-masin. Skor penelitian item untuk 20 pernyataan dengan 5 alternatif jawaban SS (sangat setuju) skor 5, S (setuju) skor 4, RR (ragu-ragu), TS (tidak setuju) skor 2, STS (sangat tidak setuju) skor 1. Pernyataan tersebut untuk mengetahui tanggapan pemustaka tentang koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri 157

Palembang, minat baca siswa di SD Negeri 157 Palembang, Pengaruh Koleksi Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang.

Angket ini berguna untuk mendapatkan data dan kemudian akan diolah atau diproses, hasil jawaban responden/pemustaka tersebut selanjutnya di rekapitulasi dan dianalisis dengan presentase rumus sebagai berikut:

Rumus :  $P = F/N \times 100\%$

Keterangan : P= Persentase

F= Frekuensi / jumlah jawaban responden

N= Jumlah responden

Setelah hasil analisis tersebut selanjutnya peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Rumus } r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

**Tabel 4.1**

**Responden Siwa SD Negeri 157 Palembang**

No.	Responden	P	L	Jumlah Responden
1	Siswa kelas IV	4	6	10
2	Siswa kelas V	5	8	13
3	Siswa kelas VI	12	7	19
	Jumlah			42

**Sumber jawaban responden dari angket**

**A. Variabel (X) Koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang**

**1. Isi dan tema buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan memberikan pembelajaran nilai-nilai moral.**

**Tabel 4.2**

Isi dan tema buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan memberikan pembelajaran nilai-nilai moral

<b>No.</b>	<b>Jawaban Responden</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Presentase</b>
1.	Sangat Setuju	22	52,38%
2.	Setuju	20	47,61%
3.	Ragu-Ragu	0	0
4.	Tidak Setuju	0	0
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N= 42</b>	<b>100%</b>

Sumber hasil dari olahan data responden

Dari tabel 4.2 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 22 orang (52,38%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 20 orang (47,61%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak Nol. Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 22 orang (52,38%) dari 42 responden menjawab **sangat setuju** dengan pernyataan isi dan tema buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan memberikan pembelajaran nilai-nilai moral. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut

menunjukkan banyak yang setuju dengan isi dan tema dalam buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan memberikan pembelajaran nilai-nilai moral. Misalnya nilai-nilai moral tentang berbicara pelan dihadapan orang tua, tidak membuat keributan, membuang sampah pada tempatnya dan masih banyak lagi.

**2. Gambar dalam buku cerita yang ada di perpustakaan sangat menarik.**

**Tabel 4.3**

Gambar dalam buku ceirta yang ada di perpustakaan sangat menarik

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	12	28,57%
2	Setuju	30	71,42%
2.	Ragu-Ragu	0	0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N= 42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.3 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 12 orang (28,57%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 30 orang (71,42%), yang menyatakan ragu-ragu sebanyak Nol. Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 30 orang (71,42%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan gambar dalam buku cerita yang ada di perpustakaan sangat menarik. Jadi dapat

disimpulkan, bahwa data tersebut menunjukkan banyak yang setuju dengan gambar dalam buku cerita yang ada di perpustakaan sangat menarik. Hal ini dikarenakan banyaknya gambar yang berupa hewan, tumbuhan dan masih banyak lagi gambar dalam buku cerita.

### 3. Gambar dalam buku cerita lebih banyak dibandingkan dengan tulisan

**Tabel 4.4**

Gambar dalam buku cerita lebih banyak dibandingkan dengan tulisan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	12	28,57%
2	Setuju	30	71,42%
3.	Ragu-Ragu	0	0
4.	Tidak Setuju	0	0
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N= 42</b>	<b>100%</b>

Sumber hasil dari olahan data responden

Dari tabel 4.4 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 12 orang (28,57%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 30 orang (71,42%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak Nol. Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 29 orang (69,04%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan gambar dalam buku cerita jelas dan mudah dibedakan. Jadi dapat disimpulkan, bahwa

data tersebut menunjukkan banyak yang sangat setuju dengan gambar dalam buku cerita lebih banyak dibandingkan dengan tulisan. Siswa yang membaca buku cerita lebih memilih bahan bacaan yang banyak mengandung gambar dibandingkan dengan tulisan karena gambar memiliki daya tarik tersendiri.

#### 4. Tampilan warna dalam buku cerita bergambar sangat menarik untuk dilihat

**Tabel 4.5**

Tampilan warna dalam buku cerita bergambar sangat menarik untuk dilihat

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	13	30,95%
2.	Setuju	29	69,04
3	Ragu-Ragu	0	0
5.	Tidak Setuju	0	0
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N= 42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari hasil olahan data responden

Dari tabel 4.5 dapat dilihat bahwa reponden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 13 orang (30,95%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 29 orang (69,04%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak Nol. Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 29 orang (69,04%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan tampilan warna dalam buku cerita bergambar sangat menarik untuk dilihat. Jadi dapat

disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang sangat setuju dengan tampilan warna dalam buku cerita bergambar sangat menarik untuk dilihat.

#### 5. Warna dalam buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan sangat banyak

**Tabel 4.6**

Warna dalam buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan sangat banyak

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat setuju	15	35,71%
2.	Setuju	24	57,14%
3.	Ragu-Ragu	3	7,14%
4.	Tidak Setuju	0	0
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N= 42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari hasil olahan data responden

Dari tabel 4.6 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 15 orang (35,71%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 24 orang (57,14%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 3 orang (7,14%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 24 orang (57,14%) dari 42 responden menjawab setuju dengan pernyataan warna dalam buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan sangat banyak. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang tidak setuju dengan warna dalam buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan sangat banyak.

## 6. Saya mempunyai banyak imajinasi dengan buku cerita bergambar

**Tabel 4.7**

Saya mempunyai banyak imajinasi dengan buku cerita bergambar

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	13	30,95%
2.	Setuju	29	69,04%
3.	Ragu-Ragu	0	0
4.	Tidak Setuju	0	0
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari hasil olahan data responden

Dari tabel 4.7 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 13 orang (30,95%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 29 orang (69,04%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak Nol, Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 29 orang (69,04%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan saya mempunyai banyak imajinasi dengan buku cerita bergambar. Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut banyak yang sangat setuju dengan saya mempunyai banyak imajinasi dengan buku cerita bergambar. Hal ini dikarenakan gambar dan warna dalam buku ceirta mampu membuat siswa untuk berimajinasi terhadap buku yang dibacanya.



## 7. Buku cerita bergambar membuat saya terdorong untuk berimajinasi

**Tabel 4.8**

Buku cerita bergambar membuat saya terdorong untuk berimajinasi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	9	21,42%
2.	Setuju	31	73,80%
3.	Ragu-Ragu	2	4,76%
4.	Tidak Setuju	0	0
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari hasil olahan data responden

Dari tabel 4.8 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 9 orang (21,42%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 31 orang (73,80%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 2 orang (4,76%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 31 orang (73,80%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan buku cerita bergambar membuat saya terdorong untuk berimajinasi. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan buku cerita bergambar membuat mereka terdorong untuk berimajinasi. Hal ini dikarenakan buku cerita bergambar banyak mengandung hal-hal yang menarik. Menurut Nurgiyantoro gambar dalam buku mengandung cerita, gambar digunakan untuk memperkaya teks, mengkonkretkan karakter dan

alur secara naratif serta digunakan sebagai daya tangkap dan imajinasi anak terhadap narasi teks yang masih terbatas.<sup>1</sup>

## 8. Buku cerita bergambar membuat kreativitas saya semakin berkembang

**Tabel 4.9**

Buku cerita bergambar membuat kreatifitas saya semakin berkembang

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	9	21,42%
2.	Setuju	31	73,80%
2.	Ragu-Ragu	2	7,14%
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.9 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 8 orang (19,04%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 31 orang (73,80%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 2 orang (7,14). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 31 orang (73,80%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan buku cerita bergambar membuat kreatifitas saya semakin berkembang. Jadi dapat

<sup>1</sup> Ratna Dwi Astuti, "Pengaruh Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri Lempuyang Wangi Yogyakarta," Skripsi (Yogyakarta: Fakultas Adab dan Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta),h.1. Diakses pada tanggal 05 April 2019 dari digilib.uin-Suka.ac.id

disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan buku cerita bergambar membuat kreatifitas mereka semakin berkembang.

### 9. Buku cerita bergambar mengandung pesan moral yang jelas

**Tabel 4.10**

Buku cerita bergambar mengandung pesan moral yang jelas

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	14	33,33%
2.	Setuju	28	66,66%
3.	Ragu-Ragu	0	0
3.	Tidak Setuju	0	0
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.10 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 14 orang (33,33%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 28 orang (66,66%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 5 orang Nol. Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 23 orang (54,76%) dari 42 responden menjawab setuju dengan pernyataan buku cerita bergambar mengandung pesan moral yang jelas. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang sangat setuju dengan buku cerita bergambar mengandung pesan moral yang jelas.

**10. Penyampaian dalam buku cerita bergambar memancing rasa ingin tahu saya**

**Tabel 4.11**

Buku cerita bergambar mengandung pesan moral yang jelas

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	19	45,23%
2.	Setuju	23	54,76%
3.	Ragu-Ragu	0	0
4.	Tidak Setuju	0	0
5.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data

Dari tabel 4.11 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 19 orang (45,23%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 23 orang (54,76%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak Nol. Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak Nol, dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 23 orang (54,76%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan penyampaian buku cerita bergambar memancing rasa ingin tahu saya. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan buku cerita bergambar memancing rasa ingin tahu siswa. Hal ini dikarenakan buku cerita bergambar memiliki penyampaian yang menarik sehingga memancing rasa ingin tahu dan membuat siswa ingin membaca buku cerita bergambar.

Berdasarkan hasil penyebaran angket tentang koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang, ada 42 responden menjawab kuesioner dan diperoleh hasil keseluruhan data yang diolah menggunakan rumus persentase  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ . Berikut ini adalah tabel rekapitulasi keseluruhan data frekuensi nilai variabel (X) sebagai berikut.

**Tabel 4.12**

Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item jawaban Koleksi Buku Cerita Bergambar (x)

Skor (S)	Frekuensi (F)	(S) x (F)
5	140	690
4	275	1100
3	7	21
2	0	0
1	0	0
Jumlah	447	1811

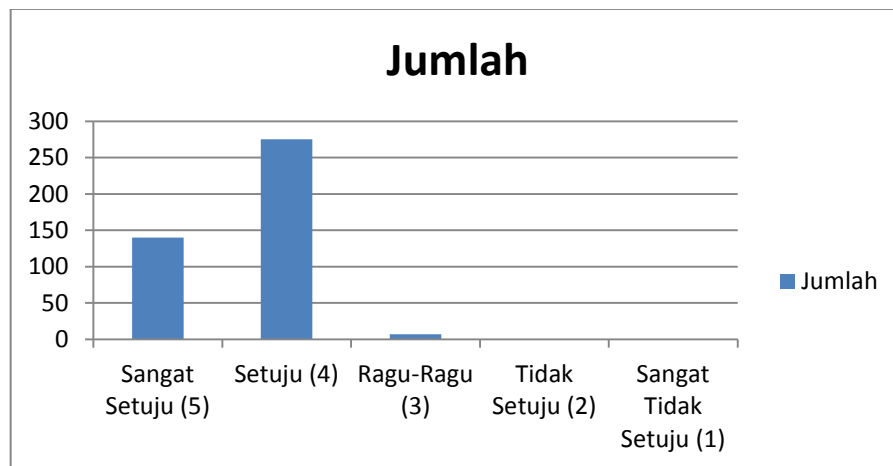
Dari tabel di atas diketahui total skor untuk variabel koleksi buku cerita bergambar adalah 1.811 pengkategorian didasarkan pada rentang skor ideal di mana:

1. Jumlah skor maksimal diperoleh dari: 5 (skor tertinggi) dikali jumlah item pernyataan dikali jumlah responden, yaitu  $5 \times 10 \times 42 = 2.100$
2. Jumlah skor minimal diperoleh dari: 1 (skor terendah) dikali jumlah item pernyataan dikali jumlah responden, yaitu:  $1 \times 10 \times 42 = 420$

Rentang skor = (skor maksimal – skor minimal) : 5. Dengan demikian rentang skor untuk variabel koleksi buku cerita bergambar =  $(2.100 - 420) : 5 = 336$

Berdasarkan dari hasil penelitian 42 responden, skor variabel koleksi buku cerita bergambar sebesar 1.811 termasuk kategori tinggi atau jika dipersenkan maka dihitung yaitu :  $\frac{1811}{2100} \times 100\% = 86,23\%$  atau 0,8623. Nilai 0,86 jika diinterpretasikan berada pada interval 0,80-1,00 dengan tingkat **sangat tinggi**. Maka, hasil dari koleksi buku cerita bergambar (Variabel X) yaitu 86,23% dikatakan sangat tinggi.

**DIAGRAM 4.1**  
**Koleksi Buku Cerita Bergambar**



Hasil dari persentase tersebut merupakan  $\frac{\sum S X F}{\sum Skor \text{ maksimal}} \times 100\%$  dengan hasil yang tertinggi yaitu 5 yang menyatakan sangat setuju dengan hasil 32,85, kedua skor 4 yang menyatakan setuju dengan hasil 57,14, ketiga skor 3 menyatakan ragu-ragu dengan hasil 0,1, keempat skor 2 menyatakan

tidak setuju dengan hasil Nol, kelima skor 1 menyatakan sangat tidak setuju Nol. Berdasarkan keterangan di atas siswa SD Negeri 157 Palembang menyatakan **Setuju** dengan koleksi buku cerita bergambar yang tersedia dan koleksi buku cerita bergambar yang menarik disukai oleh siswa siswi berdasarkan pernyataan kuesioner dengan hasil 57,14.

**Tabel 4.13**  
**Pedoman Interpretasi**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Tinggi
0,80 - 1,00	Sangat Tinggi

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka dapat disimpulkan hasil kuesioner mengenai koleksi buku cerita bergambar yaitu 0,86 yang menurut pedoman interpretasi koefisien interval pada skor 0,80-1,00 itu sangat tinggi. Jadi hasil dari kuesioner koleksi buku cerita bergambar yang berjumlah 0,86 itu **sangat tinggi**. Maka dari itu, respon siswa siswi tentang koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang sangat tinggi karena siswa siswi memang menyukai koleksi buku cerita bergambar. Bersamaan dengan hasil di atas, maka penjelasan Nurgiantoro sesuai dengan hasil di atas bahwa dengan gambar-gambar cerita yang menarik yang dihadirkan siswa akan membaca dengan penuh kesungguhan mengikuti dan mencoba memahami alur gambar aksi yang dilihatnya, dan itu mungkin

sekali dilakukan bekal-kali. Gambar-gambar cerita itu menjadi salah satu daya gerak mengembangkan fantasi lewat imajinasi dan logika.<sup>2</sup>

## B. Variabel (Y) Minat Baca di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang

### 1. Saya merasa senang membaca buku cerita bergambar di perpustakaan.

**Tabel 4.14**

Saya merasa senang membaca buku cerita bergambar di perpustakaan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	5	11,90%
2.	Setuju	21	50%
3.	Ragu-ragu	3	7,14%
4.	Tidak Setuju	11	26,19%
5.	Sangat Tidak Setuju	2	4,76%
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.14 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 5 orang (11,90%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 21 orang (50%), yang menyatakan ragu-ragu sebanyak 3 orang (7,14%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 11 orang (26,19%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak 2 (4,76%).

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 20 orang (50%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan saya merasa

<sup>2</sup> Arif Saefudin. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD kelas Atas," *Skripsi* (Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta),h.31. diakses pada tanggal 5 April 2018 dari <https://repository.usd.ac.id>



senang membaca buku cerita bergambar di perpustakaan. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju jika mereka merasa senang saat membaca buku cerita bergambar. Menurut gitting minat berarti kecenderungan hati (keinginan, kesukaan) terhadap sesuatu. Semakin besar minat seseorang terhadap sesuatu perhatiannya lebih terarah pada hal tersebut.<sup>3</sup>

## 2. Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca buku cerita bergambar.

**Tabel 4.15**

Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca buku cerita bergambar

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	4	9,52%
2.	Setuju	19	45,23%
3.	Ragu-Ragu	5	11,90%
4.	Tidak Setuju	9	21,42%
5.	Sangat Tidak Setuju	5	11,90
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Darit tabel 4.15 dapat dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 4 orang (9,52%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 19 orang (45,23%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 5 orang (11,90%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 9 orang (21,42%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak 5 orang (11,90%)

<sup>3</sup> Nur Hayati, "Faktor-faktor Minat Baca Buku Referensi Mata Pelajaran Sosiologi (kasus Siswa SMA Negeri 1 Sukarejo Kendal Tahun Ajaran 2008/2009)," *Skripsi* (Semarang: Program Study Sosiologi dan Antropologi Universitas Negeri Semarang, 2009), h. 9. Diakses pada tanggal 8 April 2019 dari <https://lib.unnes.ac.id>

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 19 orang (45,23%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan saya selalu meluangkan waktu untuk membaca buku cerita bergambar. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju jika mereka selalu meluangkan waktu untuk membaca buku cerita bergambar.

### 3. Saya selalu membaca buku cerita bergambar di perpustakaan minimal 1 jam dalam sehari

**Tabel 4.16**

Saya selalu membaca buku cerita bergambar di perpustakaan minimal 1 jam dalam sehari

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	6	14,28%
2.	Setuju	18	42,85%
3.	Ragu-Ragu	12	28,57%
3.	Tidak Setuju	6	14,28%
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data rsponden

Dari tabel 4.16 dapat dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 6 orang (14,28%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 18 orang (42,85%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 12 orang (28,57%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 6 orang (14,28%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol .

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 18 orang (42,85%) dari 42 responden menjawab setuju dengan pernyataan saya selalu

membaca buku cerita bergambar minimal 1 jam dalam sehari. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan mereka selalu membaca buku cerita bergambar minimal 1 jam dalam sehari.

#### 4. Dalam satu bulan minimal 4 kali saya berkunjung ke perpustakaan

**Tabel 4.17**

Dalam satu bulan minimal 4 kali saya berkunjung ke perpustakaan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	7	16,66%
2.	Setuju	19	45,23%
3.	Ragu-Ragu	6	14,28%
4.	Tidak Setuju	5	11,90%
5.	Sangat Tidak Setuju	5	11,90%
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.17 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 7 orang (16,66%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 19 orang (45,23%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 6 orang (14,28%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 5 orang (11,90%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak 5 orang (11,90%)

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 19 orang (45,23%) dari 42 responden menjawab setuju dengan pernyataan dalam satu bulan minimal 4 kali saya berkunjung ke perpustakaan. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan mereka berkunjung ke perpustakaan minimal 4 kali dalam satu bulan.

## 5. Saya diminta oleh guru untuk selalu membaca

**Tabel 4.18**

Saya diminta guru untuk selalu membaca

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	6	14,28%
2.	Setuju	20	47,61%
3.	Ragu-Ragu	9	21,42%
4.	Tidak Setuju	4	9,52%
5.	Sangat Tidak Setuju	3	7,14%
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.18 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 6 orang (14,28%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 20 orang (47,61%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 9 orang (21,42%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 4 orang (9,52%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak 3 orang (7,14%).

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 20 orang (47,61%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan saya disuruh guru untuk selalu membaca. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan mereka diminta guru untuk selalu membaca.

## 6. Saya membaca buku cerita bergambar untuk mengisi waktu luang

**Tabel 4.19**

Saya membaca buku cerita bergambar untuk mengisi waktu luang

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	5	11,90%
2.	Setuju	17	40,47%
3.	Ragu-Ragu	14	33,33%
3.	Tidak Setuju	6	14,28%
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.19 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 5 orang (11,90%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 17 orang (40,47%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 14 orang. Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 6 orang (14,28%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 17 orang (40,47%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan saya membaca buku cerita bergambar untuk mengisi waktu luang. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan buku mereka membaca buku cerita bergambar hanya untuk mengisi waktu luang. Menurut Rahim minat baca merupakan keinginan yang kuat yang disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca, minat baca yang kuat diwujudkan dalam

kesediaanya untuk mendapatkan bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadaran diri.<sup>4</sup>

## 7. Saya membaca buku untuk menambah ilmu

**Tabel 4.20**

Saya membaca buku untuk menambah ilmu

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	3	7,14%
2.	Setuju	22	52,38%
3.	Ragu-Ragu	8	19,04%
4.	Tidak Setuju	7	16,66%
5.	Sangat Tidak Setuju	2	4,76%
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.20 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 3 orang (7,14%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 22 orang (52,38%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 8 orang (19,04%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 7 orang (16,66%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak 2 orang (4,76%).

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 22 orang (52,38%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan saya membaca buku untuk menambah ilmu. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data

<sup>4</sup> Dwi Aji Dian Pertiwi, "Pengaruh Minat dan Motivasi Baca Terhadap Kemampuan Meresepti Cerpen (Studi Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri se-kabupaten Banyumas)," *skripsi* (Universitas Negeri Yogyakarta: Program Study Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2012), h.20. Diakses pada tanggal 05 April 2019 dari <https://eprints.uny.ac.id>

tersebut banyak yang setuju dengan siswa siswi membaca untuk menambah ilmu.

#### 8. Saya termotivasi untuk membaca buku cerita bergambar

**Tabel 4.21**

Saya termotivasi untuk membaca buku cerita bergambar

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	3	7,14%
2.	Setuju	18	42,85%
3.	Ragu-Ragu	9	21,42%
4.	Tidak Setuju	11	26,19%
5.	Sangat Tidak Setuju	1	2,38%
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.21 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 3 orang (7,14%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 18 orang (42,85%), yang menyatakan **ragu-ragu** 9 orang (21,42%) Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 12 orang (26,19%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak 1 orang (2,38%).

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 18 orang (42,85%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan saya termotivasi untuk membaca buku cerita bergambar. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan siswa siswi termotivasi untuk membaca buku cerita bergambar.

**9. Sampul buku cerita bergambar yang menarik memotivasi saya untuk membaca buku cerita bergambar**

**Tabel 4.22**

Sampul buku cerita bergambar yang menarik memotivasi saya untuk membaca buku cerita bergambar

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	6	14,28%
2.	Setuju	21	50%
3.	Ragu-Ragu	10	23,80%
3.	Tidak Setuju	3	7,14%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	4,76%
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.22 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 6 orang (14,28%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 21 orang (50%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 10 orang (23,80%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 3 orang (7,14%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak 2 orang (4,76%).

Dilihat dari data di atas berdasarkan jawaban responden terbanyak yaitu 21 orang (50%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan sampul buku cerita bergambar yang menarik memotivasi saya untuk membaca buku cerita bergambar. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan sampul buku cerita bergambar yang menarik dapat memotivasi mereka untuk membaca buku cerita bergambar.



**10. Saya mudah memahami bahasa melalui buku cerita bergambar maka saya terdorong untuk membaca buku cerita bergambar**

**Tabel 4.23**

Saya mudah memahami bahasa melalui buku cerita bergambar maka saya terdorong untuk membaca buku cerita bergambar

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1.	Sangat Setuju	4	9,52%
2.	Setuju	20	47,61%
3.	Ragu-Ragu	14	33,33%
3.	Tidak Setuju	4	9,52%
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>N=42</b>	<b>100%</b>

Sumber dari olahan data responden

Dari tabel 4.22 dapat dilihat bahwa responden yang menyatakan **sangat setuju** sebanyak 4 orang (9,52%), sementara yang menyatakan **setuju** sebanyak 20 orang (47,61%), yang menyatakan **ragu-ragu** sebanyak 14 orang (33,33%). Sementara itu, yang menyatakan **tidak setuju** sebanyak 4 orang (9,52%), dan yang menyatakan **sangat tidak setuju** sebanyak Nol.

Berdasarkan data di atas jawaban responden terbanyak yaitu 20 orang (47,61%) dari 42 responden menjawab **setuju** dengan pernyataan saya mudah memahami bahasa melalui buku cerita bergambar maka saya terdorong untuk membaca buku cerita bergambar. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut banyak yang setuju dengan siswa mudah memahami bahasa melalui buku cerita bergambar maka mereka terdorong untuk membaca buku cerita bergambar.

Berdasarkan hasil penyebaran angket tentang koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang, ada 42 responden menjawab kuesioner dan diperoleh hasil keseluruhan data yang diolah menggunakan rumus persentase  $P = F/N \times 100\%$ . Berikut ini adalah tabel rekapitulasi keseluruhan data frekuensi nilai variabel (X) sebagai berikut.

**Tabel 4.24**

Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item jawaban Minat Baca Siswa  
(Variabel Y)

<b>Skor (S)</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>(S) x (F)</b>
5	49	245
4	195	780
3	90	270
2	64	128
1	20	20
<b>Jumlah</b>	418	1.443

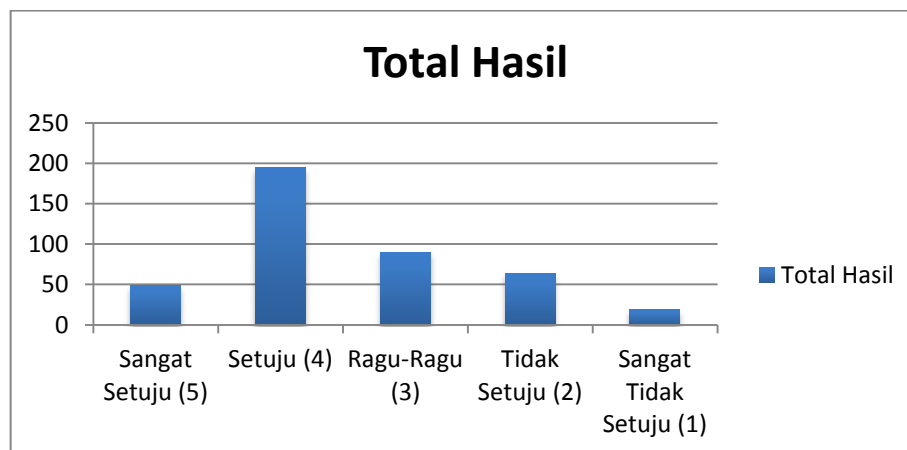
Dari tabel di atas diketahui total skor untuk variabel minat baca siswa adalah pengkategorian didasarkan pada rentang skor ideal di mana:

1. Jumlah skor maksimal diperoleh dari: 5 (skor tertinggi) dikali jumlah item pernyataan dikali jumlah responden, yaitu  $5 \times 10 \times 42 = 2.100$
2. Jumlah skor minimal diperoleh dari: 1 (skor terendah) dikali jumlah item pernyataan dikali jumlah responden, yaitu:  $1 \times 10 \times 42 = 420$

Rentang skor = (skor maksimal – skor minimal) : 5. Dengan demikian rentang skor untuk variabel koleksi buku cerita bergambar =  $(2100 - 420) : 5 = 336$

Berdasarkan dari hasil penelitian 42 responden, skor variabel minat baca sebesar 1.443 termasuk kategori tinggi atau jika dipersenkan maka dihitung yaitu :  $\frac{1443}{2100} \times 100\% = 68,71\%$  atau 0,6871. Nilai 0,68 jika diinterpretasikan berada pada interval 0,60-0,799 dengan tingkat **tinggi**. Maka hasil dari minat baca (Variabel Y) yaitu 68,71 dikatakan tinggi. Dibawah ini ada diagram perolehan hasil olahan data dari kuesioner mengenai variabel Y minat baca siswa seperti berikut:

**Diagram 4.2**  
**Minat Baca Siswa**



Hasil dari persentase tersebut merupakan  $\frac{\sum S \times F}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100\%$  dengan hasil yang tertinggi yaitu 5 yang menyatakan sangat setuju dengan hasil 11,66, kedua skor 4 yang menyatakan setuju dengan hasil 37,14, ketiga skor 3 menyatakan ragu-ragu dengan hasil 12,85, keempat skor 2 menyatakan

tidak setuju dengan hasil 6,09, kelima dengan skor 1 menyatakan sangat tidak setuju 0,08. Berdasarkan keterangan di atas siswa SD Negeri 157 Palembang menyatakan **Setuju** dengan minat baca didasari oleh beragam dan banyaknya koleksi buku cerita bergambar yang menarik berdasarkan pernyataan kuesioner dengan hasil 37,14 .

**Tabel 4.25**  
**Pedoman Interpretasi**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Tinggi
0,80 - 1,00	Sangat Tinggi

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka dapat disimpulkan hasil kuesioner mengenai minat baca siswa yang menurut pedoman interpretasi koefisien interval pada skor 0,60-0799 itu tinggi. Jadi hasil dari kuesioner minat baca siswa yang berjumlah 0,68. Maka dari itu siswa siswi SD Negeri 157 Palembang memang senang membaca, apalagi dengan adanya koleksi yang mereka butuhkan dan senangi seperti koleksi buku cerita bergambar. Berdasarkan hasil di atas maka sesuai dengan pendapat Darmono bahwa di lingkungan anak usia sekolah, usaha pengembangan minat baca dapat dilakukan dengan prinsip jenjang dan daya pikat. Prinsip pertama adanya usaha untuk memikat pengguna untuk menyenangi kegiatan membaca. Prinsip kedua perlunya penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan

kebutuhan dan perkembangan anak. Selain itu juga dapat menambah stimulus minat baca.<sup>5</sup>

### C. Pengaruh Koleksi Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang

Berikut ini merupakan hasil penelitian kuantitatif berdasarkan angket yang disebarakan oleh peneliti untuk mengetahui pengaruh variabel X dan variabel Y, peneliti menganalisis dengan langkah-langkah seperti berikut:

#### 1. Tabulasi Data Skor Angket

Data skor angket tentang koleksi buku cerita bergambar dan minat baca siswa di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang yakni sebagai berikut:

**Tabel 4.26**

**Data Skor Angket Koleksi Buku Cerita Bergambar dan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang**

No	Nama	Jenis Kelamin	X	Y
1.	Syifa Natasya Putri	P	48	39
2.	Afifah Muthia Assafira	P	40	35
3.	Kayla Kishavira Alexandria	P	42	33
4.	Wanda Hisanah Damyan	P	44	38
5.	Nadine Chaessa Putri	P	44	36
6.	M. Hadziq Azaria	L	45	39
7.	M. Hakim al-mahfiroh	L	44	35
8.	M.Aradilla	L	46	39
9.	Novita Tayda Aricia	P	43	38

<sup>5</sup> Darmono. "Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar," *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, tahun 1, no 1 (Malang: Universitas Negeri Malang, 2007),h. 8. Diakses pada tanggal 5 April 2018 dari <http://digilib.um.ac.id/images/gbjps/art01dar.pdf>.

10.	Zhafira Izza Okta Sinda	P	44	36
11.	M. Andhika Pratama	L	41	35
12.	Alisa Al-humaira	P	45	42
13.	Rasya Umayya	P	42	37
14.	Amirah Putri Azzahra	P	42	40
15.	M. Patra Ibrahim	L	43	35
16.	Repal Arisky Pratama	L	50	37
17.	Rizki Amanda Syafitri	P	42	38
18.	Pardia Wangi	P	40	42
19.	Raka Tri Alkafary	L	43	34
20.	Julian Dira Rayhan Yahya	L	49	41
21.	Ayodya Z.achtar	P	42	37
22.	M. Sutan Erickeandre	L	46	38
23.	Harum Putri	P	49	40
24.	Nabila Sadrina	P	44	35
25.	Cleosa Phella Attailah	P	42	36
26.	M. Rado Hartadi	L	43	36
27.	Attar Dwidika Saputera	L	42	37
28.	M. Raditya Damaris	L	50	30
29.	Rafiezky Muhammad azhura	L	47	35
30.	Yasmin Kayla Azzura	P	43	38
31.	Marsya Nabila Aurellia	P	43	39
32.	Nayara Dwi Putri	P	44	42
33.	Marsha Elvira	P	48	34
34.	M. Raikanen Zidane	L	43	33
35.	M. Fawwaz Dzakyrossi	L	48	34
36.	Ahmad Naufal Fahriyadi	L	43	41
37.	Farhan	L	43	38
38.	Yafi Zabir Alanvaren	L	46	45
39.	Annisa Masyya Jesika	P	44	40

40.	Alif Naufal	L	47	35
41.	M. Zakky Hafiz	L	43	40
42	Ahmad Fairuz Hari	L	45	32
Total			1845	1564

Keterangan

X = Koleksi Buku Cerita Bergambar

Y = Minat Baca Siswa

## 2. Nilai Statistik Dasar

Untuk mempermudah penelitian ini, peneliti memulai dengan mencari nilai statistik dasar, maka peneliti memperoleh data-data dengan keterangan, sebagai berikut

**Tabel 4.27**

**Nilai Statistik Dasar Dari Pengaruh Koleksi Buku Cerita Bergambar dan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang**

NO	X	Y	X	Y	XY
1	48	39	2304	1521	1872
2	40	35	1600	1225	1400
3	42	33	1764	1089	1386
4	44	38	1936	1444	1672
5	44	36	1936	1296	1584
6	45	39	2025	1521	1755
7	44	35	1936	1225	1540
8	46	39	2116	1521	1794
9	43	38	1849	1444	1634
10	44	36	1936	1296	1584
11	41	35	1681	1225	1435
12	45	42	2025	1764	1890
13	42	37	1764	1369	1554

14	42	40	1764	1600	1680
15	43	35	1849	1225	1505
16	50	37	2500	1369	1850
17	42	38	1764	1444	1596
18	40	42	1600	1764	1680
19	43	34	1849	1156	1462
20	49	41	2401	1681	2009
21	42	37	1764	1369	1554
22	46	38	2116	1444	1748
23	49	40	2401	1600	1960
24	44	35	1936	1225	1540
25	42	36	1764	1296	1512
26	43	36	1849	1296	1548
27	42	37	1764	1369	1554
28	50	30	2500	900	1500
29	47	35	2209	1225	1645
30	43	38	1849	1444	1634
31	43	39	1849	1521	1677
32	44	42	1936	1764	1848
33	48	34	2304	1156	1632
34	43	33	1849	1089	1419
35	48	34	2304	1156	1632
36	43	41	1849	1681	1763
37	43	38	1849	1444	1634
38	46	45	2116	2025	2070
39	44	40	1936	1600	1760
40	47	35	2209	1225	1645
41	43	40	1849	1600	1720
42	45	32	2025	1024	1440
N=42	X= 1845	Y= 1564	$X^2 = 82726$	$Y^2 = 58632$	$XY = 70317$

Keterangan :

$$N = 42 \qquad \sum X^2 = 82726$$

$$\sum X = 1845 \qquad \sum Y^2 = 58632$$

$$\sum Y = 1564 \qquad \sum XY = 70317$$



### 3. Mencari Korelasi Product Moment

Selanjutnya nilai-nilai tersebut dimasukkan dalam korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{42 \cdot 70317 - (1845)(1564)}{\sqrt{(42(82726) - (1845)^2)(42(58632) - (1564)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2953314 - 2885580}{\sqrt{(3474492 - 3404025)(2462544 - 2446096)}}$$

$$r_{xy} = \frac{67734}{\sqrt{(70467)(16448)}}$$

$$r_{xy} = \frac{67734}{\sqrt{115904122}}$$

$$r_{xy} = \frac{67734}{107658.777}$$

$$r_{xy} = 0,629$$

Maka dari itu, hasil perhitungan di atas diketahui terdapat hubungan positif sebesar 0,629 antara koleksi buku cerita bergambar dan minat baca siswa terdapat korelasi tinggi. Berdasarkan pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi product moment yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4.28**

**Pedoman Interpretasi**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Tinggi
0,80 - 1,00	Sangat Tinggi

Berdasarkan metode di atas, interval koefisien skor 0,600-0,799 menyatakan tinggi. Maka hasil perhitungan koefisien yang ditemukan sebesar 0,629 kategori tinggi. Jadi hasil koefisien korelasi yang telah diperhitungkan antara koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang adalah **tinggi**.

#### 4. Mengkonsultasikan R hitung dan r tabel Product Moment

Untuk mengetahui taraf signifikan, maka peneliti mengkonsultasikan nilai *r hitung dan r tabel* dengan N (responden) = 42 r 1% = 0,393 dan r 5% = 0,304 pada tabel r = 0,629 . Jadi koefisien korelasi antara pengaruh koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa sebesar 0,629 adalah signifikan, artinya koefisien tersebut dapat berlaku pada populasi dimana sampelnya 42 orang yang diambil.

#### 5. Mencari T hitung T tabel

Untuk menguji signifikan pengaruh, maka perlu diuji signifikansinya.

Rumus uji signifikansi korelasi product moment pada rumus berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{(0,629)\sqrt{42-2}}{\sqrt{1-(0,629)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{(0,629)\sqrt{40}}{\sqrt{1-0,395}}$$

$$t_{hitung} = \frac{(0,629)(6,324)}{\sqrt{0,605}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,977}{0,777}$$

$$t_{hitung} = 5,118$$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka untuk  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  melakukan pengujian hipotesis sebagai berikut:

Ha : ada pengaruh yang signifikan antara koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa

Ho : tidak ada pengaruh yang signifikan antara koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca.

Uji  $t_{hitung}$  tersebut selanjutnya dibandingkan dengan uji  $t_{tabel}$  untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan  $dk = n-2$ ,  $dk = 42 - 2 = 40$ . Maka dapat diperoleh  $t_{tabel} = 2,02$ . Jika  $t_{hitung} 5,118 > t_{tabel} = 1,684$ , maka Ha (ada pengaruh koleksi buku cerita bergambar yang signifikan dengan minat baca siswa) diterima dan terdapat Ho tidak ada pengaruh yang signifikan antara koleksi buku cerita bergambar dengan minat baca siswa di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang.

## 6. Menginterpretasi Hasil Analisis

- a. Koleksi buku cerita bergambar berpengaruh positif terhadap minat baca siswa.
- b. Pengaruh koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa adalah signifikan.

## 7. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (KD) adalah angka yang menyatakan atau yang digunakan untuk mengetahui kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh

sebuah variabel atau lebih X (bebas) terhadap Y (terikat).<sup>6</sup> Untuk mencari presentase hasil analisis deskriptif, maka dapat dilakukan determinasi yakni sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = (0,629)^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,395641 \times 100\%$$

$$KD = 39,5641\%$$

## 8. Menyimpulkan Hasil Analisis

- a. Pengaruh koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang secara sistematis 39,5641%.
- b. Faktor-faktor lain yang di sebut *Unexplained Factors*, diluar faktor-faktor yang mempengaruhi koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa 60,4359%.

Hasil analisis di atas menjelaskan bahwa ada pengaruh antara koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa sebesar 0,629 yang menunjukkan hasil yang tinggi. Selain itu, ada hubungan antara koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa yang menunjukkan hasil sedang. Hal ini dapat dijelaskan setelah mendapatkan nilai koefisien metode product momen, 0,629 sehingga dapat dikatakan tinggi dan didapatkan hasil yang signifikan dengan nilai  $r_{1\%} = 0,393$  dan  $r_{5\%} = 0,304$  maka hasil tersebut dinyatakan ada koefisien korelasi yang signifikan antara koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa.

---

<sup>6</sup> Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* ( Jakarta : Prenada Media Gr,ouf, 2013), h. 252.