



PANDUAN MATERI SMA/MA
UJIAN AKHIR NASIONAL
TAHUN PELAJARAN 2003/2004



BAHASA PRANCIS
PROGRAM STUDI BAHASA

Pusat Penilaian Pendidikan
Badan Penelitian dan Pengembangan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2004

KATA PENGANTAR

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 153/U/2003, tanggal 14 Oktober 2003, tentang Ujian Akhir Nasional Tahun Pelajaran 2003/2004, antara lain menetapkan bahwa dalam pelaksanaan ujian akhir nasional ada mata pelajaran yang naskah soalnya disiapkan oleh pusat dan ada mata pelajaran yang naskah soalnya disiapkan oleh sekolah. Mata pelajaran yang naskah soalnya disiapkan oleh pusat untuk SMA dan MA adalah (1) Program IPA mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika; (2) Program IPS mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa Inggris, dan Ekonomi; (3) program Bahasa mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan bahasa asing lainnya (Bahasa Arab, Bahasa Jepang, Bahasa Jerman, Bahasa Prancis atau Bahasa Mandarin).

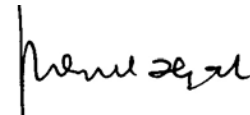
Berkaitan dengan hal tersebut, Pusat Penilaian Pendidikan menyiapkan buku panduan materi untuk mata pelajaran-mata pelajaran yang naskah soalnya disiapkan oleh pusat. Buku ini memuat uraian tentang hal-hal sebagai berikut.

1. Gambaran umum.
2. Standar kompetensi lulusan.
3. Ruang lingkup, ringkasan materi, beserta latihan dan pembahasannya.

Buku panduan materi ujian ini dimaksudkan untuk memberi arah kepada guru dan siswa tentang materi yang akan diujikan berkaitan dengan berbagai kompetensi lulusan dalam mata pelajaran-mata pelajaran tersebut. Dengan adanya buku panduan materi ujian ini, diharapkan para guru dapat menyelenggarakan proses pembelajaran yang lebih terarah, dan para siswa dapat belajar lebih terarah pula. Dengan demikian, diharapkan para siswa dapat mencapai hasil ujian yang sebaik mungkin.

Semoga buku ini bermanfaat bagi berbagai pihak dalam rangka meningkatkan mutu proses dan hasil belajar siswa.

Jakarta, Desember 2003
Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP 131602652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Ruang Lingkup dan Ringkasan Materi	3
• Kompetensi 1	3
• Kompetensi 2	12
• Kompetensi 3	15

GAMBARAN UMUM

- Pada ujian nasional tahun pelajaran 2003/2004, bentuk tes Bahasa Prancis tingkat SMA/MA, berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda, sebanyak 60 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah kurikulum 1994 dan standar kompetensi lulusan.
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi: pemahaman bacaan dengan cara menentukan informasi yang tersurat/tersirat dan kesimpulan dari isi bacaan; pemahaman kosa kata/kalimat berdasarkan gambar yang disediakan; pemahaman unsur-unsur bahasa, struktur bahasa (konyugasi kata kerja, article partitif, futur proche, passé composé, imparfait, kalimat negatif, pronom objet direct/indirect, pronom relatif, adjectif demonstratif, adjectif qualificatif, conjunction, advebe, conditionnel présent, impératif, kata perbandingan, menentukan ejaan yang salah), ungkapan-ungkapan komunikatif (keterlambatan, rasa takut, keinginan, pilihan, cuaca, penyesalan, arah, meminta maaf, kemarahan, tepat waktu, suka/tidak suka, setuju/tidak setuju), kosa kata (kekeluargaan, padanan kata, identifikasi pekerjaan seseorang, teknologi, kesenian, waktu, paragraf bentuk rumpang); penyusunan kata/kalimat acak menjadi kalimat/paragraf yang tepat.

Standar Kompetensi Lulusan

1. Siswa mampu memahami bacaan dengan menentukan tema/pokok pikiran/gagasan utama, informasi tertentu, makna kata, serta menyimpulkan isi bacaan.
2. Siswa mampu memahami gambar/tabel/bagan/denah dengan menggunakan kosa kata/kalimat yang tepat.
3. Siswa mampu menulis kalimat dan melengkapi paragraf bentuk rumpang atau percakapan dengan menggunakan kosa kata, ungkapan komunikatif, unsur-unsur bahasa (struktur bahasa) dan kata-kata/ kalimat yang diacak sesuai dengan konteksnya.

RUANG LINGKUP DAN RINGKASAN MATERI

KOMPETENSI 1

Mampu memahami teks narasi/deskripsi dengan menentukan tema/pokok pikiran/gagasan utama, informasi yang tersurat, tersirat dan makna kata, serta menyimpulkan isi wacana secara singkat.

Ringkasan Materi/Tema : Perkenalan

Bacaan : Dans le jardin d'une université

Latihan dan Pembahasan

1. + Et vous, monsieur, vous êtes?
- ... (1) Koffi Tétégan, Togolais De Lomé, je voudrais étudier le droit international à l'université.
+ Vous parlez bien français Monsieur Tétégan!
- Assez bien! Et vous?
+ Moi? Un peu
 - a. Je m'appelle
 - b. J'appelle
 - c. On appelle
 - d. S'appelle
 - e. Je l'appelle

Kunci: A

Pembahasan: Konyugasi kata kerja s'appeler untuk orang pertama tunggal adalah Je m'appelle.

2. Qu'est-ce qu'il fait Koffi Tétégan?
 - a. visiteur
 - b. étudiant
 - c. travailleur
 - d. professeur
 - e. juge

Kunci: B

Pembahasan: Kalimat pertanyaan di atas menanyakan Koffi Tétégan melakukan pekerjaan apa. Jawabnya adalah Koffi Tétégan fait étudiant (dia seorang mahasiswa).

3. Ce dialogue se passé entre
- deux étudiants
 - deux employés
 - deux directeur
 - eux professeurs
 - deux doyens.

Kunci: A

Pembahasan: Arti soal ini adalah percakapan (dialog) ini dilakukan oleh dua orang mahasiswa (deux étudiants).

Ringkasan Materi/Tema : Kehidupan Keluarga
Bacaan : Budi habite chez les Dubois.

Latihan dan Pembahasan

Budi est Indonésien. Maintenant, il est à Paris pour perfectionner son français avant de commencer ses études à la faculté de Médecine. Il habite chez Monsieur et Madame Dubois. Il a une chambre avec une grand bureau pour travailler. M. Dubois est professeur à la Sorbonne. Madame Dubois travaille dans une grande société. Ils ont deux enfants: un fils Paul, il est étudiant et une fille Monique, elle est lycéenne.

4. Qui est le personnage principal dans ce texte?
- Mme. Dubois
 - Pofesseur
 - M. Dubois
 - Budi
 - Monique

Kunci: D

Pembahasan: Soal ini menanyakan peran utama dalam teks itu. Jawaban lengkapnya adalah le personnage principal dans ce texte est Budi.

5. Budi vit avecdes Dubois
- le fils
 - les enfants
 - la fille
 - la famille
 - le père

Kunci: D

Pembahasan: Kata kerja *vit* berasal dari kata kerja *vivre* yang berarti hidup, ditambah kata depan *avec* menjadi *vivre avec* bermakna “tinggal bersama”. Jadi arti soal di atas adalah Budi tinggal bersama keluarga Dubois (la famille Dubois).

Ringkasan Materi/Tema : Gambaran Mengenai Tempat Tinggal
Bacaan : La maison de Cheynel

Latihan dan Pembahasan

La maison de Cheynel est assez grande. Au rez-de-chaussée, il y a deux chambres, une salle de séjour, une salle à manger et une cuisine. Au premier étage, il y a deux grandes chambres, un salon et deux salles de bains. A la salle à manger, il y a une table ronde avec des chaises, un dressoir et un armoire. A la salle de famille, il y a une fauteuil et un piano. A la chambre d'enfants, il y a un lit et des jouets.

6. Combien de pieces, est-ce qu'il y a au rez-de-chaussée?
Il y en a
- une
 - deux
 - trios
 - quatre
 - cinq

Kunci: E

Pembahasan: Arti ungkapan *combien de* + kata benda adalah berapa. Soal di atas menanyakan berapa ruangan yang ada di lantai dasar. Maka jawaban yang benar adalah di lantai dasar terdapat 5 ruangan (cinq pieces).

7. Au premier étage on peut trouver ...
- la chambre, la salle à manger et un fauteuil
 - une table, un dressoir et une cuisine
 - les salles de bains, le salon et les chambres
 - la salle de bain, les lits et le piano
 - des chaises, un salon et un armoire

Kunci: C

Pembahasan: Arti kata *Étage* adalah lantai atau tingkat. Au premier étage berarti di lantai pertama terdapat ruang keluarga, dua kamar tidur dan dua kamar mandi.

8. Comment est la maison de Cheynel?
Elle est
- une maison ancienne
 - une maison convenable
 - une maison antique
 - une petite maison
 - une grande maison

Kunci: E

Pembahasan: Makna kata *comment* cukup luas. Soal no 8 menanyakan kondisi atau keadaan rumah Cheynel. Jadi artinya adalah bagaimana rumah Cheynel. Dari bacaan tergambar rumah Cheynel mempunyai 2 lantai dan masing-masing lantai memiliki beberapa ruangan. Jadi kesimpulannya adalah rumah Cheynel besar (elle est une grande maison).

Ringkasan Materi/Tema : Kehidupan sekolah.

Bacaan : La vie scolaire.

Latihan dan Pembahasan

Nous avons une belle salle de classe: elle est grande et claire. Elle mesure dix mètres de longs, six mètres de large et quatre mètres de haut. Les murs sont blancs et verts. Notre professeur est une femme française. Elle est blonde et a des yeux bleus. Elle n'est vieille, ni jeune, elle a 34 ans.

9. Le titre du texte ci dessus est....
- notre classe
 - le lycée
 - le professeur
 - une femme française
 - l'activité du professeur

Kunci: A

Pembahasan: Soal ini menanyakan judul teks di atas adalah Jawabannya adalah kelas kami (notre classe) karena dalam teks menggambarkan keadaan kelas.

10. Quel âge a le professeur?
Elle a ...ans
- vingt-trois
 - vingt-cinq
 - trente-quatre
 - trente-cinq
 - un lycée

Kunci: C

Pembahasan: Soal tersebut menanyakan usia (*âge*), *quel âge a le professeur* berarti berapa usia guru itu? Jawabannya adalah *elle a 34 ans*. (Dia berusia 34 tahun). Walaupun *le professeur* adalah kata benda maskulin, tetapi karena gurunya seorang wanita maka kata ganti orang pertama menjadi *elle*.

11. Qu'est-ce qu'on parle du texte ci dessus?

On parle de....

- a. une jeune file
- b. une française
- c. une vieille dame
- d. une classe
- e. un lycée

Kunci: D

Pembahasan: *Parler de quelqu'un/quelque chose* merupakan ungkapan yang berarti berbicara tentang seseorang atau sesuatu. Jadi soal ini menanyakan, apa yang kita bicarakan tentang teks di atas? Jawabannya kita membicarakan tentang kelas.

Ringkasan Materi/Tema : Di Tempat Pelayanan Umum

Bacaan : A l'aéroport

Latihan dan Pembahasan

A L'aéroport

Richard cherche son ami anglais, George. Il vient passer un mois pour ses vacances.

Richard : Pardon Mademoiselle, le vol 856 est à l'heure?

L'hôtesse : Tous les vols de Londres sont été retardés d'une heure et demie.

Richard : Une heure est demie de retarde?

L'hôtesse : He ... oui, à cause de brouillard.

12. Quel vol est-ce que George prend?

- a. huit cent soixante cinq
- b. huit cent quatre vingt
- c. huit cent quarante cinq
- d. huit cent cinquante six
- e. huit cent soixante six

Kunci: D

Pembahasan: Arti kata *vol* (n.mas) adalah nomor penerbangan. Soal tersebut menanyakan nomor penerbangan berapa yang diambil George? *Le vol 856*. Dalam bahasa Prancis *8 = huit, 100 = cent, 50 = cinquante, 6 = six*. Digabung menjadi *huit cent cinquante six*.

13. Pourquoi le vol 856 a une heure et demie de retard?
- à cause des embouteillage
 - à cause de la pluie
 - à cause de temperature
 - à cause de la neige
 - à cause de brouillard

Kunci: E

Pembahasan: Soal ini menanyakan nomor penerbangan 856 yang terlambat sampai 1 1/2 jam. Jawabannya adalah disebabkan adanya kabut. Ungkapan *à cause de* + kt benda menyatakan sesuatu yang disebabkan oleh ... atau dikarenakan oleh

14. Est-ce que George est français?
- Oui, il est français
 - Si, il est français
 - Non, il est canadien
 - Mais non, il est américain
 - Non, il est anglais

Kunci: E

Pembahasan: Soal di atas menanyakan apakah George orang Prancis. Menurut teks George adalah orang Inggris. Maka jawabannya adalah George bukan orang Prancis, dia orang Inggris. (*Non, il est anglais*)

Ringkasan Materi/Tema : Perjalanan/Tourisme

Bacaan : Les vacances de Isabelle Sautelet.

Latihan dan Pembahasan

Isabelle Sautelet habite à Dijon, en Bourgogne. En ce moment, elle passe quelque jours à Paris chez son oncle et sa tante. C'est la première fois qu'elle est à Paris, et son jeune cousin, Antoine, lui sert un guide pour visiter la capitale. Antoine l'a emmenée faire une promenade en bateau-mouche sur la Seine. Ils ont vu entre autre la Tour Eiffel, l'Obélisque, le Louvre et Notre-Dame. Après leur promenade en bateau-mouche, ils sont allés au musée du Louvre.

15. Qu'est-ce qu'Isabelle et Antoine ont vu comme monuments?
- Notre-Dame, le Louvre, le Sacré Cœur, et Montmarte
 - Le Louvre, les Champs-Élysées, la Tour Eiffel et Notre-Dame
 - L'Obélisque, le Louvre, la Tour Eiffel et l'arc de Triomphe
 - Le Musée D'orsay, la Pyramide de Louvre, la Tour Eiffel et le Sacré Cœur
 - Le Louvre, la Tour Eiffel, Notre-Dame et l'Obélisque

Kunci: E

Pembahasan: Soal ini menanyakan monumen apa sajakah yang telah dilihat/dikunjungi Isabelle dan Antoine. Menurut teks tempat-tempat tersebut adalah la Tour Eiffel, l'Obélisque, le Louvre dan Notre Dame.

16. Antoine et Isabelle, ... ont fait une promenade en bateau-mouche sur la Seine
- ils
 - nous
 - vous
 - il
 - elle

Kunci: A

Pembahasan: Soal ini tentang kata ganti orang (*pronom personnel sujet*) karena Antoine dan Isabelle adalah kata ganti orang ketiga jamak, jawabannya adalah *Ils*.

17. Isabelle a passé de...vacances chez son oncle à Paris. Son cousin, Antoine, l'a emmenée visiter la capitale.
- téribles
 - bonnes
 - bons
 - mauvais
 - fatigues

Kunci: B

Pembahasan: *Vacances* adalah kata benda *feminine* jamak, oleh karena itu *vacances* diikuti oleh *adjectif féminin* jamak "*bonnes*".

Ringkasan Materi/Tema : Hubungan Antarbangsa
Bacaan : Les échanges éducatif

Latihan dan Pembahasan

Beaucoup d'étudiants étrangers viennent en Indonésie. Ils se trouvent surtout aux universités connues dans tout l'archipel. Ils sont ici pour faire des études dans tous les domaines scientifiques ; des recherches culturelles, éducatives et technologiques. Ils sont payés par leur gouvernement et il y en a aussi pour l'étude personnelle.

Par les échanges bilatéraux les étudiants Indonésiens étudient en France et aux autres pays. Ils sont boursiers la plupart. Ils font les échanges éducatifs.

18. De quoi s'agit-il le texte ci-dessus?

Il s'agit

- a. de l'enseignement en Indonésie
- b. de la coopération éducative
- c. de la coopération politique
- d. de la coopération économique
- e. des étudiants Indonésiens

Kunci: B

Pembahasan: Ungkapan *s'agir de* + ... adalah mengenai, mempersoalkan tentang ..., soal no. 18 menanyakan teks di atas mengenai?

Teks itu mengenai kerja sama dalam bidang pendidikan (*il s'agit de la coopération éducative*).

19. Quel paragraphe du texte nous montre les échanges bilatéraux?

- a. le premier paragraphe
- b. le deuxième paragraphe
- c. le troisième paragraphe
- d. le quatrième paragraphe
- e. le cinquième paragraphe

Kunci: B

Pembahasan: Soal no. 19 menanyakan paragraf berapa yang menunjukkan pertukaran bilateral. Paragraf kedua yang menyatakan adanya pertukaran pelajar.

20. Il y a beaucoup d'étudiants étrangers viennent en Indonésie.

Pourquoi faire?

- a. Pour faire des études
- b. Pour passer les vacances
- c. Pour voyager à travers l'Indonésie
- d. Pour visiter Bali
- e. Pour travailler dans un bureau

Kunci: A

Pembahasan: Soal ini menanyakan untuk apa (*pourquoi faire*) mahasiswa-mahasiswa asing datang ke Indonesia? Menurut teks mereka datang untuk belajar (*pour faire des etudes*).

Tidak diperjualbelikan

KOMPETENSI 2

Mampu memahami gambar/grafik/tabel dengan menentukan kosakata/kalimat yang tepat.

Latihan dan Pembahasan

21. Regardez cette fille!

Elle a

- a. un beau visage
- b. des cheveux longs
- c. des yeux noirs
- d. un grand front
- e. une tête ronde



Kunci: B

Pembahasan: Panah pada gambar menunjuk pada rambut panjang seorang wanita (*elle a des cheveux longs*)

22. Qu'est-ce que M. Durant fait?

Il est.....

- a. dentiste
- b. médecin
- c. journaliste
- d. musicien
- e. mécanicien



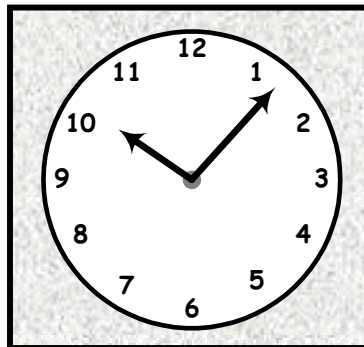
Kunci: B

Pembahasan: Gambar tentang profesi seseorang, jawaban yang tepat dia adalah seorang dokter (*il est médecin*). *Dentiste* adalah seorang dokter gigi, *Journaliste* adalah seorang wartawan, *musicien*, seorang pemusik, *mécanicien* adalah seorang mekanik.

23. Quelle heure est-il?

Il est.....

- a. 7 h 45
- b. 8 h 15
- c. 10 h 07
- d. 11 h 10
- e. 12 h 30



Kunci: C

Pembahasan: Gambar tentang jam. Jika kita menanyakan jam maka ungkapan yang selalu muncul adalah *Quelle heure est-il? Il est 10h07. H (heure)* selalu ada ditengah menunjukkan jam 10.07.

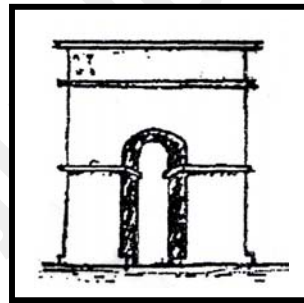
24. Qu'est-ce qu'il fait?
- Il écrit la lettre
 - Il lit le livre
 - Il écoute le professeur
 - Il entend le recit
 - Il ferme le cahier



Kunci: B

Pembahasan: Gambar orang sedang membuka atau membaca buku. Jawabannya adalah dia (laki-laki) membaca buku (*Il lit le livre*)

25. Qu'est-ce que c'est?
Lihat gambar!
- C'est Notre-Dame De Paris
 - C'est La Tour Eiffel
 - C'est l' Arc de Triomphe
 - C'est la mosquée
 - C'est le musée



Kunci: C

Pembahasan: Gambar salah satu bangunan terkenal di Paris. Dalam kita menanyakan sesuatu benda, ungkapan pertanyaan yang sering muncul adalah *quest-ce que c'est?* Apakah ini? Diikuti jawaban *c'est ...*, ini adalah

26. Qu'est-ce que M. Legrand fait?
- Il demande le repas
 - Il ne peut pas manger trop
 - Il va au restaurant pour boire
 - Il prend le déjeuner au restaurant
 - Il prepare le déjeuner

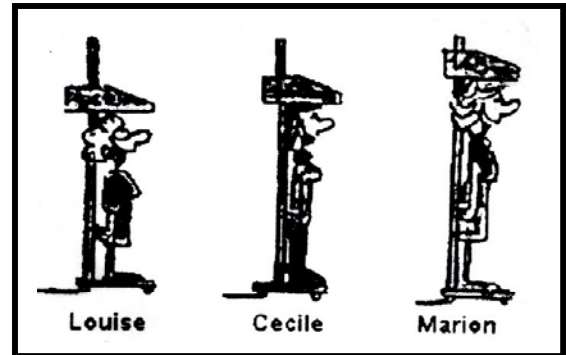


Kunci: D

Pembahasan: Gambar pada soal ini menunjukkan kegiatan yang sedang dilakukan oleh pria bernama M. Legrand. M. Le grand melakukan apa? Sesuai gambar dia sedang makan siang di restoran (*Il prend le déjeuner au restaurant*).

27. Choisissez la phrases qui corresponde l'image suivant!
- Marion est aussi grande que Cécile
 - Cécile est plus petite que Louise
 - Marion est la plus grande des trois
 - Louise est aussi petite que Marion
 - Cécile est aussi petite que Marion

Kunci C



Pembahasan: Gambar ini tentang ungkapan perbandingan keadaan fisik seseorang. Jawaban yang tepat berdasarkan gambar adalah c, Marion adalah yang paling tinggi dari mereka (*Marion est la plus grande des trois*). Jawaban a menyatakan Marion sama tingginya (*aussi grande*) dengan Cécile. Jawaban b, Cécile lebih pendek (*plus petite*) dari Louise. Jawaban d, Louise sama pendeknya (*aussi petite*) dengan Marion. Jawaban e, Cécile sama pendeknya (*aussi petite*) dengan Marion.

28. On est
- en hiver
 - en printemps
 - en automne
 - en été
 - à la saison humide



Kunci: A

Pembahasan: Soal ini menanyakan tentang keadaan cuaca. Berdasarkan gambar ini adalah musim salju (*en hiver*). *En printemps*=musim semi, *en automne*=musim gugur, *en été*= musim panas, *à la saison humide* = musim hujan.

KOMPETENSI 3

Mampu menulis kalimat/percakapan dengan menggunakan kosa kata, ujaran/ungkapan komunikatif, unsur-unsur bahasa (struktur bahasa) dan kata-kata/kalimat yang diacak sesuai dengan konteksnya.

Materi : Kata kerja akhiran er.

Contoh Soal:

29. Je sais bien que vous pensez à moi, mais je vous ... que vous vous trompez.
- assurez
 - asures
 - assure
 - assurons
 - assurent

Kunci: C

Pembahasan: Soal no. 29 adalah menentukan konjugasi kata kerja *assurer à qqn* untuk kata ganti orang pertama (*je*). Kata kerja ini termasuk kata kerja yang berakhiran “er”, yang juga kata kerja beraturan maka *je= j’assure*. Asal kalimat diatas adalah ..., *j’assure à vous ...*, tetapi dalam tata bahasa Perancis kalimat tersebut tidak lazim digunakan maka *vous* pindah ke depan setelah *je* menjadi *je vous assure ...*

Materi : Adjectif Possessif

Latihan dan Pembahasan

30. + : A qui sont ces lunettes?
- : Elles sont à moi
+ : Est-ce je peux l’emprunter?
- : Non, ne met pas ... lunettes!
- ma
 - mon
 - son
 - mes
 - tes

Kunci: D

Pembahasan: *Adjectif possessif* selalu diikuti oleh jenis bendanya dan tunggal atau jamak benda tersebut. Jika bendanya tunggal maka jenis benda harus dilihat. Jika bendanya jamak maka jenis benda tidak perlu dilihat. Contoh: tas saya. Tas adalah jenis benda tunggal, *masculine*, menjadi *mon sac*. *Lunettes* (kaca mata) adalah jenis benda jamak menjadi *mes lunettes* (kaca mata saya).

Materi : Lawan kata

Latihan dan Pembahasan

31. Monique est une belle fille.
L'antonime de "belle" est
- laide
 - gentile
 - bête
 - jolie
 - mauvaise

Kunci: A

Pembahasan: Arti dari *l'antonime de ...* adalah lawan kata dari ..., maka lawan kata dari *belle* (cantik) adalah *laide, adj. fem* (jelek).

Materi : Kata tanya

Contoh Soal:

32. Tini : Tu veux venir chez moi pour faire mon devoir?
Rini : Oui, bien sûr ... je dois venir chez toi?
Tini : A quatre heures de l'après midi
- Qu'est-ce que c'est
 - Quand est-ce que
 - Comment est-ce que
 - Pourquoi est-ce que
 - Est-ce que

Kunci: B

Pembahasan: Percakapan ini membicarakan tentang 2 orang anak perempuan yang akan mengerjakan PR bersama-sama. Rini menanyakan kapan dia harus datang ke rumah Tini. Tini menjawab jam 4 sore. Maka jawaban yang tepat untuk percakapan di atas adalah "*Quand est-ce que ...*" Quand dalam bahasa Indonesia berarti kapan

Materi : Ungkapan Persetujuan

Latihan dan Pembahasan

33. Sylvie : Nadine, tu ne joues pas au piano?
Nadine : Mais si, mais alors, tu chantes en français!
Marina : ..., nous chantons ensemble.
a. Non
b. Mais si
c. D'accord
d. Pas maintenant
e. Desolés

Kunci: C

Pembahasan: Berdasarkan percakapan di atas, jawaban yang tepat adalah *d'accord*. *D'accord* adalah salah satu ungkapan komunikatif yang menyatakan setuju.

Materi : Kata tanya waktu

Latihan dan Pembahasan

34. Paul : ...maintenant?
Jacques : Il est dix heures cinq
Paul : Le film à la television est à dix heures, n'est-ce pas?
a. Quel âge as – tu
b. Quelle heure est-il
c. Comment est – elle
d. Qui regarde la télé
e. Combien d'heures

Kunci: B

Pembahasan: Percakapan pada soal ini menanyakan tentang waktu. Karena pada baris kedua memberikan jawaban tentang jam 10.05. Maka ungkapan yang tepat untuk menanyakan waktu adalah "*quelle heure est-il*"

Materi : Ungkapan perbandingan (Superlatif)

Latihan dan Pembahasan

35. M. Dani a 3 voitures, Kijang, Panther, et BMW.
La BMW est ...voiture.
- bon
 - meilleur que
 - le meilleur
 - belle
 - la meilleur

Kunci: E

Pembahasan: Soal ini berbicara tentang ungkapan perbandingan (*superlatif*). Jawaban yang tepat untuk soal tersebut adalah la meilleur (yang paling). La meilleur karena voiture (mobil) adalah jenis benda feminine.

Materi : Ungkapan meminta sesuatu (Impératif)

Latihan dan Pembahasan

36. L'épicier : Qu'est-ce que vous voulez mademoiselle?
Mme. Bertin : ... un kilo de farine et du fromage.
L'épicier : Combien de fromage voulez – vous?
Mme. Bertin : Un demi kilo, s'il vous plait.
- Voyez-moi
 - Attendez-moi
 - Donnez-moi
 - Achetez-moi
 - Parlez-moi

Kunci: C

Pembahasan: Percakapan ini terjadi di sebuah toko kelontong dimana Mme Bertin sedang berbelanja dan meminta tolong pada penjual toko untuk memberikan 1 kg tepung dan mentega. Jawaban yang tepat untuk percakapan ini adalah *Donnez-moi ...* Karena *Donnez-moi* adalah ungkapan komunikatif untuk meminta sesuatu dalam bentuk *impératif*.

Materi : Article Contracté

Latihan dan Pembahasan

37. Mme. Lambert : Mon Dieu! Les billets, ils ne sont pas dans ma poche.
M. Lambert : Tu vas m'attendre ici. Je vais retourner ... maison en taxi.
- au
 - à
 - aux
 - à la
 - à l'

Kunci: D

Pembahasan: Article contracté tergantung pada jenis benda yang mengikutinya. Jika jenis bendanya feminine maka article contracténya adalah *à la*, jenis benda maskulin = *au*, jenis bendanya jamak feminin/maskulin = *aux*, jenis bendanya feminin/maskulin dimulai dengan huruf hidup = *à l'* (*à l'hôpital*). Jawaban yang tepat untuk percakapan di atas adalah *à la* karena *maison*, jenis benda feminin.

Materi : Ungkapan Menyatakan Pendapat

Latihan dan Pembahasan

38. Philippe : Connais-tu, cette fille? Elle a les cheveux longs.
Roland : Oui, elle s'appelle Nadine.
...comment est-elle?
Philippe : Mm m m, elle est belle est élégante.
- D'accord
 - C'est une bonne idée
 - D'après moi
 - Heureusement
 - A ton avis

Kunci: E

Pembahasan: Percakapan di atas adalah tentang menyatakan pendapat seseorang. Ungkapan untuk menyatakan pendapat seseorang adalah *A ton avis ...*

Materi : Adverbe

Latihan dan Pembahasan

39. Kalimat di bawah ini yang menggunakan adverbe adalah.....
- Je m'appelle Robert
 - J'aime bien faire du sport
 - J'habite une petite jolie ville
 - Je travaille dans une grande ville
 - Je suis canadien

Kunci: B

Pembahasan: Jawaban yang tepat untuk kalimat di atas adalah *J'aime bien faire du sport*, karena *bien* pada kalimat tersebut berfungsi sebagai adverbe untuk kata kerja (*l'adverbe modifie un verbe*). Jadi diletakkan setelah kata kerja "*aimer*"

Materi : Adjectif Qualificatif

Latihan dan Pembahasan

40. Elles sont très contentes. Le voyage commence bien. L'auberge est sympa. La plage est ... Il fait beau. Tout vas bien.
- contente
 - formidable
 - mal
 - confortable
 - bien

Kunci: B

Pembahasan: Jawaban soal di atas adalah *formidable*, karena soal tersebut berbicara tentang sebuah tempat yang sangat indah. *Formidable* merupakan *adjectif qualificatif* yang menyatakan keadaan yang luar biasa.

Materi : Ejaan yang salah pada kalimat

Latihan dan Pembahasan

41. Ejaan yang salah dari kalimat di bawah ini adalah
- On attends depuis un quart d'heure mais Beno ne vient pas encore.
- heure
 - depuis
 - attends
 - encore
 - vient

Kunci: C

Pembahasan: Ejaan yang salah pada kalimat di atas adalah *attends*. Seharusnya *attend*, karena *on* adalah kata ganti orang ketiga tunggal.

Materi : Menyusun kalimat menjadi paragraf yang padu.

Latihan dan Pembahasan

42. Faites un bon ordre les phrases suivantes: ...

1. Elle achète aussi du beurre
2. Elle fait des cours
3. Ma mere va au marché
4. Ella va faire des gateaux
5. Elle achète de la farine
 - a. 1-3-2-4-5
 - b. 2-3-5-4-1
 - c. 3-2-5-1-4
 - d. 5-2-1-3-4
 - e. 4-1-2-3-5

Kunci: C

Pembahasan: Jawaban yang tepat pada soal tersebut adalah C. Karena kalimat nomor 3 menunjukkan pokok kalimat *ma mere ...*, sedangkan kalimat-kalimat lainnya menggunakan kata ganti orang ketiga tunggal, *elle ...* yang mengacu pada *ma mere*.

Materi : Menyusun kata menjadi kalimat yang benar.

Latihan dan Pembahasan

43. Au – Remi – pour – va – acheter – grand – des – magasin – vêtements
1 2 3 4 5 6 7 8 9

- a. 1-2-3-4-5-6-7-8-9
- b. 2-4-1-6-8-3-5-7-9
- c. 5-3-4-2-1-9-7-8-6
- d. 1-6-8-9-7-2-3-4-5
- e. 7-9-1-6-8-2-3-5-4

Kunci: B

Pembahasan: Jawaban yang tepat adalah B, *Remi va au grand magasin pour acheter des vêtements*. Remi merupakan pokok kalimat yang diikuti kata kerja *va*, keterangan tempat *au grand magasin*, kata depan *pour*, kata kerja *acheter*, kata benda *des vêtements*. Pada dasarnya struktur kalimat sederhana bahasa Prancis terdiri dari *sujet + verbe + objet direct/indirect*, hampir sama dengan struktur kalimat bahasa Indonesia yang mempunyai pokok kalimat + predikat + objek.

Materi : Objet Direct

Latihan dan Pembahasan

44. – Vous regardez le film Asterix?
+ Oui, ...
- Je les regarde
 - Je la regarde
 - Je nous regarde
 - Je le regarde
 - Je vous regarde

Kunci: D

Pembahasan: Le film adalah *objet direct* jenis benda *masculin*, jadi “*le*” diletakkan diantara kata ganti orang pertama dan kata kerja; *Je le regarde*.

Materi : Ungkapan suatu keharusan

Latihan dan Pembahasan

45. Ana : Tu veux aller à la fête de Sisca.
Adin : Non, Ma mere est malade.
Mon père et ma soeur ne sont pas encore rentrés.
- je veux aller à la fête
 - je dois rester à la maison
 - je peux sortir ce soir
 - je pense que tu vas à la fête
 - il ne faut pas que je reste à la maison

Kunci: B

Pembahasan: Percakapan di atas menceritakan tentang Ana yang mengajak Adin untuk pergi ke pesta Sisca, tetapi Adin tidak dapat ikut dan harus tinggal di rumah karena ibunya sakitnya. Salah satu ungkapan keharusan adalah kata kerja *devoir+verbe inf*, jika dikonyugasikan dengan orang pertama tunggal *je*, menjadi *je dois rester à la maison*.

Materi : Futur Simple

Latihan dan Pembahasan

46. La semaine prochaine les élèves ... au theater du CCF pour regarder un film Français.
- sont allés
 - iront
 - vont aller
 - iraient
 - vont

Kunci: B

Pembahasan: *La semaine prochaine* adalah keterangan waktu untuk minggu depan. Jadi kalimat ini menggunakan kala waktu *future simple*. Karena *les élèves* merupakan kata ganti orang ketiga jamak, maka konjugasi kata kerja *aller* yang tepat adalah “*iront*”

Materi : Ungkapan Kekaguman

Latihan dan Pembahasan

47. Mme Dubois : ... cravate!
Hélène : Voilà peut-être un cadeau pour mon oncle.
Mme Dubois : Je pense qu'elle lui plait beaucoup.
- Quel beau
 - Quel nouveau
 - Quelle petite
 - Quelle belle
 - Quelles belles

Kunci: D

Pembahasan: “*Quel ...*” mempunyai banyak makna. Salah satunya merupakan ungkapan kekaguman, seperti soal di atas. Kita lihat juga jenis benda yang dikagumi, apakah jenis benda tersebut feminine atau masculin. Soal di atas benda yang dikagumi adalah *cravate* (*n.fem*) maka jawaban yang tepat adalah “*Quelle belle cravate*”

Materi : Ungkapan menyatakan penyesalan

Latihan dan Pembahasan

48. La Cliente : Monsieur, est-ce que vous avez une chambre pour trois nuits?
Le réceptionniste : Pour une seule personne?
La Cliente : Non, pour deux personnes.
Le réceptionniste : Alors, non, madame. ..., mais elle ne me reste qu'une seule chambre avec un lit pour une personne.
La Cliente : Tant pis. Au revoir, monsieur
- J'aime bien
 - Je suis désolé
 - Je voudrais
 - Je peux prendre
 - Je ne suis pas sûr

Kunci: B

Pembahasan: Isi percakapan di atas adalah seorang tamu menanyakan sebuah kamar untuk 2 orang dimana dia dapat menginap selama 3 malam. Tetapi ternyata semua kamar penuh dan hanya tersisa sebuah kamar untuk 1 orang saja. Receptionsis menyatakan penyesalannya. Ungkapan untuk menyatakan penyesalan adalah *Je suis désolé*, (...*être désolé*).

Materi : Ungkapan rasa sakit.

Latihan dan Pembahasan

49. Pilou : Maman!
Je ne sens pas bien.
Je ne peux pas me lever.
Maman : Tiens, prends ta temperature!
Oh!
Tu as de la fievre.
Pilou : J'... la tête.
a. ai faim
b. suis malade
c. ai soif
d. suis mal à
e. ai mal à

Kunci: E

Pembahasan: Salah satu ungkapan rasa sakit adalah menggunakan "...avoir mal à ..." seperti soal di atas: *j'ai mal à la tête* (saya sakit kepala).

50. 1. J'ai acheté un grand dictionnaire à la librairie.
2. Ma soeur travaille dans cette librairie.

Jika kedua kalimat digabung akan menjadi

J'ai acheté un grand dictionnaire à la librairie ... ma soeur travaille.

- a. que
b. qui
c. où
d. dont
e. qu'

Kunci: C

Pembahasan: Dua kalimat dapat digabung jika kedua kalimat tersebut mempunyai subjek, objek, atau keterangan tempat yang sama. Penggabungan kedua kalimat menggunakan *Pronom Relatif* disesuaikan dengan letak kata yang sama itu berada; apakah kata yang sama itu sebagai subjek, objek, atau keterangan tempat. Soal di atas "où" adalah *pronom relatif* yang menggantikan keterangan tempat pada kalimat kedua *cette librairie*.

Materi : Ungkapan kemarahan.

Latihan dan Pembahasan

51. Deux élèves bavardent toujours dans la classe pourtant le professeur est entrain d'expliquer la leçon. Alors il ..., il leur demande de sortir de la classe.
- est en colère
 - est content
 - est nerveux
 - a mal à la tête
 - a peur

Kunci: A

Pembahasan: Jawaban di atas adalah *est en colère*, karena paragraf di atas menceritakan seorang guru yang marah kepada 2 orang siswa karena mereka tidak memperhatikan pelajaran di kelas. *Etre en colère* salah satu ungkapan yang menyatakan kemarahan.

Materi : Kata tanya

Latihan dan Pembahasan

52. Heni : Salut, Joko.
Joko : Salut, Heni. Nous pourrons aller à la campagne, s'il fait beau?
Heni : Oui, pas de problème.
Joko : Samedi matin.
- à quelle heure
 - quel jour
 - en quelle année
 - quelle heure est-il
 - à quelle saison

Kunci: B

Pembahasan: Percakapan ini menanyakan tentang hari, kata tanya yang tepat untuk itu adalah "*Quel jour ...*", hari apa?

Materi : Kosa kata

Latihan dan Pembahasan

53. Le fils : Papa, je peux jouer au foot avec Robert?
Le père : ...tu restes dans ta chambre et fais tes devoirs!
- Non, chéri
 - Oui, chéri
 - Oui, mon petit
 - Pas mal
 - Pas du tout

Kunci: A

Pembahasan: Jawaban yang tepat untuk percakapan di atas adalah *Non, chéri*, yang merupakan ungkapan komunikatif untuk menyatakan penolakan. *Chéri* adalah ungkapan sayang untuk anak laki-laki.

Materi : Passé Composé

Latihan dan Pembahasan

54. Apabila kata kerja “*déjeune*” dari kalimat “*Paul déjeune à la cantine à midi*” diubah ke dalam kala *Passé Composé* maka bentuknya menjadi: *Paul ... à la cantine à midi*.
- as *déjeuné*
 - a *déjeuné*
 - ai *déjeuné*
 - ont *déjeuné*
 - avez *déjeuné*

Kunci: B

Pembahasan: Kala waktu *Passé Composé* dibantu dengan dua kata bantu yaitu, *avoir* dan *être*. Pada kalimat di atas kala waktu *Passé Composé* yang tepat adalah *Paul a déjeuné à la cantine à midi*.

Materi : Conditionnel Présent

Latihan dan Pembahasan

55. Nicolas : Tu vas venir chez moi à la fête de mon anniversaire?
Marie : Si je ne peux pas venir, je te
- téléphonerai
 - téléphoneras
 - téléphonerez
 - téléphonerons
 - téléphonera

Kunci: A

Pembahasan: Rumus dari *Conditionnel Présent* adalah *Si + present + present/future*. Karena *téléphoner* termasuk kata kerja yang beraturan maka konjugasi *téléphoner* dalam kala *future* untuk kata ganti orang pertama: *Je* menjadi *Je téléphonerai*

Materi : Imparfait

Latihan dan Pembahasan

56. Pierre est venu chez Michel hier matin, mais il ... là. Il est allé à la poste pour envoyer une letter à sa mère.
- n'étiez pas
 - n'étions pas
 - n'étais pas
 - n'étaient pas
 - n'était pas

Kunci: E

Pembahasan: “*Etait*” adalah kala waktu imparfait dari kata kerja *être* untuk kata ganti orang ketiga tunggal; *il/elle*.

Materi : Ungkapan melarang melakukan sesuatu.

Latihan dan Pembahasan

57. Le gardien : Qu'est-ce que tu fais sur la pelouse?
L'enfant : Monsieur, je suis en train de chercher mon ballon.
Le gardien : Tu sais, ... de marcher sur la pelouse.
- C'est different
 - C'est étonnant
 - C'est interdit
 - C'estt necessaire
 - C'est dangereux

Kunci: C

Pembahasan: Pada percakapan ini seorang tukang kebun menegur seorang anak yang sedang mencari balon dengan menginjak rerumputan, padahal ada larangan untuk menginjak rerumputan itu. Salah satu ungkapan melarang melakukan sesuatu adalah; ...*être interdit de*

Materi : Kalimat Pasif

Latihan dan Pembahasan

58. Sinta écrit une lettre.
Bentuk pasif dari kalimat di atas adalah ...
- Sinta a écrit une lettre.
 - Une lettre était écrite par Sinta.
 - Une lettre est écrite par Sinta.
 - Une lettre écrit Sinta.
 - Sinta écrira une letter.

Kunci: C

Pembahasan: Syarat kalimat passif adalah 1) adanya objet direct dalam kalimat aktif. Pada kalimat di atas une letter merupakan objet direct. 2) adanya kata bantu “être” yang menyertainya, *l’auxiliaire être+participe passé* 3) jika kalimat aktif dalam kala waktu present maka kalimat passif juga dalam kala waktu present. Seperti pada kata kerja “Ecrire” berubah menjadi *écrit; une lettre est écrite par Sinta, écrite* ditambah *e* karena une lettre benda feminin.

Materi : Kata depan

Latihan dan Pembahasan

59. A la gare
 Dinda : Je veux aller ... Bandung. Quel train je dois prendre?
 Employé : Prenez l’Argo Gede à 11h45 ou Parahyangan à 13h05.
 Dinda : Merci.
 a. à
 b. avec
 c. de
 d. en
 e. pour

Kunci: A

Pembahasan: Jika ada kata kerja “aller” diikuti nama kota, maka kata depan yang dipakai selalu à; “*aller à Bandung*”

Materi : Ungkapan keinginan

Latihan dan Pembahasan

60. A la gare
 Le client : Bonjour, je ... à Dijon. Le train part à quelle heure?
 Le guichetier : A neuf heures trente.
 a. pourrais
 b. peux
 c. pourrai
 d. dois
 e. voudrais

Kunci: E

Pembahasan: Percakapan ini menceritakan seseorang yang ingin pergi Dijon. Salah satu ungkapan keinginan adalah *vouloir + verbe inf.* Tetapi jika kita berhadapan dengan orang belum dikenal, kita harus mengatakan ungkapan keinginan dengan sopan, maka kita harus mengucapkan:

Je voudrais Tu voudrais Nous voudrions Vous voudriez	+ verb inf
---	------------