



Basic Introduction to Arabic





Basic Introduction to Arabic

Introduction:

This is an extract from the Moroccan Arabic book. You will notice that we did not follow the book page by page. We rather picked some key elements in the book that a beginner can do on his/her own. Page numbers refer to the complete book not this PDF guide. The Arabic readings in these lessons are done by our Language and Culture Facilitators.

Table of Contents

Lesson number	Title	Page
Lesson 1	Arabic Alphabet	1
Lesson 2	Greeting Expressions	5
Lesson 3	Greetings Dialogue	6
Lesson 4	Independent Pronouns	7
Lesson 5	Possessive Pronouns	8
Lesson 6	Describing Oneself	10
Lesson 7	Describing Oneself (practice dialogue)	11
Lesson 8	Demonstrative Pronouns/Adjectives	14
Lesson 9	Mealtime Expressions	19
Lesson 10	Thanking Expressions	19
Lesson 11	Expressions for nighttime	20
Lesson 12	Hygiene	20
Lesson 13	Offering Help	20
Lesson 14	Being sick	21
Lesson 15	Transportation Expressions	21
Lesson 16	Responding to difficulties/Apologies	21
Lesson 17	Congratulations	21
Lesson 18	Communication	21
Lesson 19	Numerals	22
Lesson 20	Numerals	24
Lesson 21	Numerals	25
Lesson 22	Time	30
Lesson 23	Exercises about Time	31
Lesson 24	Shopping	34
Lesson 25	Shopping Expressions	34/35
Lesson 26	Practice Dialogue/Shopping	35
Lesson 27	Verb to "want"	36
Lesson 28	Family Members	38/39
Lesson 29	Family Expressions	39
Lesson 30	Family practice text	41

The text accompanies the following ten (10) audio tracks:

- MO_Arabic_Lesson_1-3.mp3 (Time: 4:05) (File Size: 3.74 MB)
- MO_Arabic_Lesson_4-6.mp3 (Time: 3:32) (File Size: 3.23 MB)
- MO_Arabic_Lesson_7-9.mp3 (Time: 3:42) (File Size: 3.39 MB)
- MO_Arabic_Lesson_10-12.mp3 (Time: 2:20) (File Size: 2.14 MB)
- MO_Arabic_Lesson_13-15.mp3 (Time: 1:28) (File Size: 1.35 MB)
- MO_Arabic_Lesson_16-18.mp3 (Time: 1:13) (File Size: 1.11 MB)
- MO_Arabic_Lesson_19-21.mp3 (Time: 2:19) (File Size: 2.12 MB)
- MO_Arabic_Lesson_22-24.mp3 (Time: 5:10) (File Size: 4.73 MB)
- MO_Arabic_Lesson_25-27.mp3 (Time: 3:17) (File Size: 3.00 MB)
- MO_Arabic_Lesson_28-30.mp3 (Time: 4:25) (File Size: 4.04 MB)



Lesson 1

Arabic Alphabet

Equiv	End	Mid	Beg	Ind	Name	Equiv	End	Mid	Beg	Ind	Name
D	ض	ض	ض	ض	Dad	A	ا	ا	ا	ا	Alif
T	ط	ط	ط	ط	Ṭah	B	ب	ب	ب	ب	Ba
Z	ظ	ظ	ظ	ظ	Ẓah	T	ت	ت	ت	ت	Ta
A ^c	ع	ع	ع	ع	Aayn	TH [*]	ث	ث	ث	ث	Tha
GH	غ	غ	غ	غ	Ghayn	J	ج	ج	ج	ج	Jim
F	ف	ف	ف	ف	Fa	H	ح	ح	ح	ح	Ḥa
Q	ق	ق	ق	ق	Qaf	KH	خ	خ	خ	خ	Kha
K	ك	ك	ك	ك	Kaf	D	د	د	د	د	Dal
L	ل	ل	ل	ل	Lam	TH [*]	ذ	ذ	ذ	ذ	Thal
M	م	م	م	م	Mim	R	ر	ر	ر	ر	Ra
N	ن	ن	ن	ن	Noon	Z	ز	ز	ز	ز	Za
H	ه	ه	ه	ه	Ha	S	س	س	س	س	Seen
U O W	و	و	و	و	Waw	SH	ش	ش	ش	ش	Sheen
I E Y	ي	ي	ي	ي	Ya	Ṣ	ص	ص	ص	ص	Ṣad



Lesson 2

Greeting expressions and appropriate responses

A: Peace be upon you B: And peace be upon you (too)	s-salamu عalaykum wa عalaykum s-salam	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ عَلَيْكُمْ السَّلَام
A: Good morning B: Good morning	ṣbah l-xir ṣbah l-xir	صباح الخير صباح الخير
A: Good afternoon / evening B: Good afternoon / evening	msa l-xir msa l-xir	مساء الخير مساء الخير
name	smiya	سمية
What's your name?	šnu smitk?	شنو سميتك؟
my name...	smiti...	سميتي...
your name...	smitk...	سميتك...
his name...	smitu...	سميتو...
her name...	smitha...	سميتها...
Nice to meet you.	mtšrfin	متشرفين
How are you (masc.)?	kif dayr?	كيف داير؟
How are you (fem.)?	kif dayra?	كيف دايرة؟
Are you fine?	labas?	لا باس؟
Good, thanks be to God.	labas, l-ḥamdullah	لا باس الحمد لله
Good, thanks be to God.	bixir, l-ḥamdullah	بخير الحمد لله
Everything is fine.	kulši bixir	كلشي بخير
Good-bye	bslama	ب السلامة
Good night	layla saʿida	ليلة سعيدة



Lesson 3

Greetings Dialogue

John: s-salamu ʿalaykum.	دجون: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
Mohamed: wa ʿalaykum s-salam.	محمد: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَام
John: kif dayr?	دجون: كيف داير؟
Mohamed: labas, l-hamdullah. u nta?	محمد: لا باس الحَمْدُ اللهُ. و انت؟
John: bixir, l-hamdullah.	دجون: بخير الحَمْدُ اللهُ
Mohamed: šnu smitk?	محمد: شنو سميتك؟
John: smiti John. u nta?	دجون: سميتي دجون. و انت؟
Mohamed: smiti Mohamed.	محمد: سميتي محمد
John: mtšrfin.	دجون: متشرفين
Mohamed: mtšrfin.	محمد: متشرفين



Lesson 4

Independent Pronouns

We call the following pronouns “independent” because they are not attached to other words, such as nouns, verbs, or prepositions. The pronouns are often used in a number of different ways.

I	ana	أنا
you (masc. singular)	nta	نَتَا
you (fem. singular)	nti	نَتِي
he	huwa	هُوَ
she	hiya	هِيَ
we	hna	حَنَا
you (plural)	ntuma	نَتْمَا
they	huma	هُمَا



Lesson 5

Possessive Pronouns

In Darija, a suffix (ending) may be added to the end of words in order to express possession.

my	i / yaT*	سي / يا
your (singular)	k	ك
his	u / hT*	هو / ه
her	ha	ها
our	na	نا
your (plural)	kum	كم
their	hum	هم

* For the “my” and “his” forms, the first ending is used for words ending in consonants, while the second is used with words ending in vowels. For example, **smiti** (my name), but **xuya** (my brother).

Example of possessive pronouns with the noun “book.”

book	ktab	كتاب
my book	ktabi	كتابي
your (sing.) book	ktabk	كتابك
his book	ktabu	كتابو
her book	ktabha	كتابها
our book	ktabna	كتابنا
your (plur.) book	ktabkum	كتابكم
their book	ktabhum	كتابهم



Lesson 6

Describing Oneself:

Nationalities, Cities, and Marital Status

Vocabulary and Expressions

Where are you (masc.) from?	mnin nta?	منين نت؟
Where are you (fem.) from?	mnin nti?	منين نت؟
I am from the U.S.	ana mn mirikan.	أنا من مريكان.
I am American.	ana mirikani(ya).	أنا مريكاني(ة).
I am from Morocco.	ana mn l-mğrib.	أنا من المغرب.
I am Moroccan.	ana mğribi(ya).	أنا مغربي(ة).
Are you ... ?	weš nta/nti ... ?	واش نت / نت ... ؟
Are you from the U.S.?	weš nta/nti mn mirikan?	واش نت / نت من مريكان؟
Where are you from in the U.S.?	mnin nta/nti f mirikan?	منين نت / نت ف مريكان؟
And you?	u nta/nti?	ونت / نت؟
city	mdina	مدينة
state	wilaya	ولاية
big (fem.)	kbira	كبيرة
small (fem.)	şğira	صغيرة
Excuse me. (to man / woman)	smh li / smhi li	سمح لي / سمحي لي
I am not ...	ana maši ...	أنا ماشي ...
but	welakin	ولكن
engaged (fem.)	mxtuba	مخطوبة
married (masc. / fem.)	mzuwj / mzuwja	مزوج / مزوجة
No, not yet.	lla mazal / lla baqi	لا مزال / لا باقي
Are you a tourist?	weš nta/nti turist?	واش نت / نت تُريست؟
I work with the Peace Corps.	ana xddam(a) męa hay'at s-salam.	أنا خدام(ة) مع هيئة السلام.



Lesson 7

Dialogue

Fatima: s-salamu ʿalaykum.

Tom: wa ʿalaykum s-salam.

Fatima: smh li, weš nta fransawi?

Tom: Ila, ana mirikani.

Fatima: mnin f mirikan?

Tom: mn mdint Seattle f wilayat Washington.
u nti?

Fatima: mn Rabat.

Tom: šnal f mrk?

Fatima: tnayn u ʿšrin ʿam. u nta?

Tom: rbʿa u tlatin ʿam.

Fatima: weš nta mzuwj wlla mazal?

Tom: mazal. u nti?

Fatima: Ila, baqiya. weš nta turist?

Tom: Ila, ana xddam mʿa
hay'at s-salam.

Fatima: bsalama.

Tom: n-šufk mn bʿd.

فاطمة: السلامُ عَلَيْكُمْ

طوم: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَام

فاطمة: سمح لي، واش نت فرنساوي؟

طوم: لا، أنا ميريكاني.

فاطمة: منين ف ميريكان؟

طوم: من مدينة سياتل ف ولاية واشنطن. و
نت؟

فاطمة: من الرباط.

طوم: شحال ف عمرك؟

فاطمة: تنين و عشرين عام. و نت؟

طوم: ربعة و ثلاثين عام.

فاطمة: واش نت مزوج ولا مزال؟

طوم: مزال. و نت؟

فاطمة: لا، باقية. واش نت توريست؟

طوم: لا، أنا خدام مع هيئة السلام.

فاطمة: ب السلامة.

طوم: نشوفك من بعد.



Lesson 8

Demonstrative Adjectives & Demonstrative Pronouns

Demonstrative Pronouns

this (masc.)	hada	هَذَا
this (fem.)	hadi	هَذِي
these (plur.)	hadu	هَذُو
that (masc.)	hadak	هَذَاكَ
that (fem.)	hadik	هَذِيكَ
those (plur.)	haduk	هَذُوكَ

These forms may be used at the beginning of a sentence, in the middle or at the end of a sentence, or in questions. In Arabic, these pronouns can represent people.

This is a chair.	hada kursi.	هَذَا كُرْسِي.
This is a table.	hadi tbla.	هَذِي طَبْلَة.
This is Abdallah.	hada Abdallah.	هَذَا عَبْدِ اللَّهِ.
This is Aicha.	hadi Aicha.	هَذِي عَيْشَة.
What's this? (masc. object)	šnu / aš hada?	شْنُو / أَشْ هَذَا؟
What's this? (fem. object)	šnu / aš hadi?	شْنُو / أَشْ هَذِي؟
Who is this? (masc.)	škun hada?	شَكُونْ هَذَا؟
Who is this? (fem.)	škun hadi?	شَكُونْ هَذِي؟
What is that? (masc. object)	šnu / aš hadak?	شْنُو / أَشْ هَذَاكَ؟
Who is that? (fem.)	škun hadik?	شَكُونْ هَذِيكَ؟

Demonstrative Adjectives

this/these (masc. / fem. / plur.)	had	هَد
that (masc.)	dak	دَاكَ
that (fem.)	dik	دِيكَ
those (plur.)	duk	دُوكَ



Lesson 9

Mealtime Expressions

In the name of God (said when you begin an activity: eating, drinking, working, studying, traveling, etc.).	bismillah	بِسْمِ اللَّهِ
Thanks to God (said after finishing a meal, or after expressing that all is well in life).	l-hamdullah	الْحَمْدُ لِلَّهِ
I don't eat ... meat eggs fish chicken	ma-kan-akul-š...l-lhm l-biḍ l-hut d-djaj	ما كناكلش اللحم / البيض / الحوت / الدجاج.
I drink tea / coffee without sugar.	kan-šrb atay / l-qhwa bla skkar.	كُنشرب أتاي / القهوة بلا سكر.
I eat everything.	kan-akul kulši.	كناكل كلشي.
I eat vegetables only.	kan-akul ġir l-xoḍra.	كناكل غير الخضرة.
I don't feel like eating.	ma-fiya ma-y-akul.	ما فيا ما ياكل.
I want just/only ...	bġit ġir ...	بغيت غير ...
I don't want to have breakfast.	ma-bġit-š n-fṭr.	ما بغيتش نفطر.
The food is delicious.	l-makla bnina.	الماكلة بنينة.
I'm full.	šbعت.	شبعت.
I want to learn how to cook.	bġit n-tعلم n-tiyb.	بغيت نتعلم نطيب.
May God replenish / reward you. (said after a meal to thank host)	lla y-xlf.	الله يخلف.
To your health (said to someone after eating, drinking, coming out of the hammam, wearing new clothes, having a hair cut, etc.)	bššHHA.	ب الصحة.
May God grant you health too. (response to the above)	lla y-عتik ššHHA	الله يعطيك الصحة.



Lesson 10

Thanking Expressions

Thank you.	šukran.	شُكْرًا
You're welcome.	bla jmil.	بلا جميل.

Page 20

Lesson 11

Expressions for Nighttime / Sleeping

I'm tired. (male speaker)	ana عيَان.	أنا عَيَّان.
I'm tired. (female speaker)	ana عيَّانة.	أنا عَيَّانة.
I want to read a little bit.	bġit n-qra šwiya.	بغيت نقرى شوية.
I want to go to bed.	bġit n-نعس.	بغيت نَعَس.
Where I am going to sleep?	fin ġadi n-نعس.	فين غادي نَعَس؟
Excuse me, I want to go to bed. (addressing a group of people)	smhu li, bġit n-mši n-نعس.	سمحو لي، بغيت نمشي نَعَس.
I want to go to bed early.	bġit n-نعس bkri.	بغيت نَعَس بكري.
I want to get up early.	bġit n-fiq bkri.	بغيت نفيق بكري.
I want a blanket.	bġit wanh l-maṅṭa.	بغيت واحد المانطة.

Lesson 12

Hygiene/Cleanliness Expressions

I want to wash my hands with soap.	bġit n-ġsl yddi b ṣ-ṣabun.	بغيت نغسل يدي ب الصابون.
I want to brush my teeth.	bġit n-ġsl snani.	بغيت نغسل سناني.
I want hot water, please.	bġit l-ma s-sxun عafak.	بغيت الماء الساخن.
I want to take a shower.	bġit n-duwš.	بغيت ندوِّش.
I want to go to the hammam.	bġit n-mši l-hammam.	بغيت نمشي الحمام.
I want to change my clothes.	bġit n-bddl hwayji.	بغيت نبذل حوايجي.
Where is the toilet?	fin bit l-ma?	فين بيت الماء؟
I want to do laundry.	bġit n-šbbn hwayji.	بغيت نصبِّن حوايجي.
Where can I do laundry?	fin ymkn n-šbbn hwayji.	فين يمكن نصبِّن حوايجي.



Lesson 13

Offering Help / Asking for Favors

Can I help you?	weš n-عawnk?	واش نعاونك؟
Excuse me. (to a man)	smh li.	سمح لي.
Excuse me. (to a woman)	smhi li.	سمحي لي.
Give me ... please.	عafak ... عtini.	عطيني ... عَفَاكَ.

Page 21

Lesson 14

Being Sick

I'm sick. (male speaker)	ana mriḍ.	أنا مريض.
I'm sick. (female speaker)	ana mriḍa.	أنا مريضة.
I want to rest a bit.	bḡit n-rtah swiya.	بغيت نرتاح سووية.
Do you feel better?	briti šwiya?	بريتي شوية؟

Lesson 15

Transportation Expressions

I want to go to ...	bḡit n-mši l ...	بغيت نمشي ل ...
Take me to ... please.	ddini l ... عafak.	دّيني ل ... عَفَاكَ.
Stop here, please.	wqf hna عafak.	وقف هنا عَفَاكَ.
Is the meter on?	weš l-kuntur xddam?	واش الكونتور خدام؟
Turn on the meter, please.	xddm l-kuntur عafak.	خدّم الكونتور عَفَاكَ.

Lesson 16

Responses to Problems/Difficulties/Apologies

It's not a problem.	maši muškil.	ماشني مُشكيل.
There is no problem.	ma-kayn muškil.	ما كاين مُشكيل.



Lesson 17

Congratulations

Congratulations.	mbruk	مبروك
Happy holiday.	mbruk l-عيد.	مبروك العيد.
May God grant you grace. (response to the above)	lla y-bark fik.	الله يبارك فيك.

Lesson 18

Communication

I don't understand.	ma-fhmt-š.	ما فهمتش.
I don't know.	ma-n-عرف.	ما نعرف.
Slowly please.	b šwiya عافاك.	ب شوية عفاك.
Repeat please. (to a man)	عawd عافاك.	عاود عفاك.
Repeat please. (to a woman)	عawdi عافاك.	عاودي عفاك.
What did you say?	šnu glti?	شنو قلتني؟



Lesson 19

Numerals

Numbers 1 thru 10

In Moroccan Arabic, there are two ways to combine the numbers 3 through 10 with an object. We sometimes use the “full” or normal form of the number, and sometimes we use a “short” form of the number. Here is a table listing the full form of numbers 1-10 and the short form of numbers 3-10.

	Full Forms		Short Forms	
one (masc.)	wahd	واحد	∅	∅
one (fem.)	whda	وحدة	∅	∅
two	juj	جوج	∅	∅
three	tlata	ثلاثة	tlt	ثلت
four	rbعا	ربعة	rbع	ربع
five	xmsa	خمسة	xms	خمس
six	stta	ستة	stt	ستّ
seven	sbعا	سبعة	sbع	سبع
eight	tmnya	تمنية	tmn	تمن
nine	tsعud	تسعود	tsع	تسع
ten	عšra	عشرة	عšr	عشر



Lesson 20

Numbers 11 thru 19

The numbers 11 thru 19 do not have a short form. Only numbers 3 thru 10 have a short form.

eleven	ḥdaš	حداش
twelve	.tnaš	طناش
thirteen	ṭtaš	تلطاش
fourteen	rḅtaš	ربعطاش
fifteen	xṃtaš	خمسطاش
sixteen	ṣttaš	سطاش
seventeen	sḅtaš	سبعطاش
eighteen	tṃtaš	تمنطاش
nineteen	tṣtaš	تسعطاش



Lesson 21

Numbers 20, 30, 40 ... 99

For a multiple of ten (20, 30, 40 etc.) in Arabic, we simply use the name for that number, like in English. For numbers such as 21, 22, or 23, however, it is not like English. In Arabic, the “ones” digit is pronounced first, followed by the word “and,” then followed by the “tens” digit. For example, in Arabic the number 21 is literally “one and twenty” while the number 47 is literally “seven and forty.” Also, remember that for the numbers 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, and 92, we do not use **juj**. Rather, we use **tnayn**. Here is a list of the multiples of ten, with examples of numbers between each multiple:

twenty	عشرين	عشرين
twenty-one literally: one and twenty	واحد u عشرين	واحد و عشرين
twenty-two literally: two and twenty Remember: “ tnayn ,” not “ juj ”	tnayn u عشرين	تئين و عشرين
twenty-three literally: three and twenty	tlata u عشرين	ثلاثة و عشرين
twenty-four	rbعا u عشرين	ربعة و عشرين
thirty	tlatin	ثلاثين
thirty-one	واحد u tlatin	واحد و ثلاثين
thirty-two	tnayn u tlatin	تئين و ثلاثين
thirty-three	tlata u tlatin	ثلاثة و ثلاثين
forty	rbعين	ربعين
forty-one	واحد u rbعين	واحد و ربعين
forty-two	tnayn u rbعين	تئين و ربعين
fifty	xmsin	خمسين
sixty	sttin	ستين
seventy	sbعين	سبعين
eighty	tmanin	ثمانين
ninety	tsعين	تسعين
ninety-nine	tsعود u tsعين	تسعود و تسعين

Lesson 22

Time

To express time, we use the demonstrative pronoun **hadi** and the appropriate number *with the definite article*. This means that for 1:00, 5:00, 10:00, and 11:00, we will use the letter **l** (ل) before the number, while for the others, we will double the first consonant.

one	l-whda	الوحدة	seven	s-sbعا	السبعة
two	j-juj	الجوج	eight	t-tmnya	التمنية
three	t-tlata	الثلاثة	nine	t-tsعاud	التسعود
four	r-rbعا	الرابعة	ten	l-عšra	العشرة
five	l-xmsa	الخمسة	eleven	l-hdaš	الحضاش
six	s-stta	الستة	twelve	t-tnaš	الطناش

Like in English, Arabic uses certain words to express things like “quarter to five,” “half past seven,” etc.

before	ql	قل	twenty minutes	tulut	ثلثت
and	u	و	half	nş	نص
exactly	nišan	نیشان	quarter to	lla rob	لأرب
quarter	rbع	ربع	five minutes	qşm	قشم
			ten minutes	qşmayn	قشمين



Lesson 23

Some examples of asking and answering about time:

What time is it?	šhal hadi f s-saʿa?	شحال هدي ف الساعة؟
It is exactly one o'clock.	hadi l-wħda nišan.	هدي الوحدة نیشان.
It is five minutes past two.	hadi j-juj u qšm.	هدي الجوج و قصم.
It is ten minutes past three.	hadi t-tlata u qšmayn.	هدي التلاتة و قصمين.
It is a quarter past four.	hadi r-rbʿa u rbʿ.	هدي الربعة و ربع.
It is twenty minutes past five.	hadi l-xmsa u tulut.	هدي الخمسة و تلت.
It is twenty-five minutes past six.	hadi s-stta u xmsa u ʿšrin.	هدي الستة و خمسة و عشرين.
It is seven thirty.	hadi s-sbʿa u nš.	هدي السبعة و نص.
It is eight thirty-five.	hadi tmnya u xmsa u tlatin.	هدي الثمانية و خمسة و ثلاثين.
It is twenty minutes to nine.	hadi t-tsʿud ql tulut.	هدي التسعود قل تلت.
It is a quarter to ten.	hadi l-ʿšra lla rob.	هدي العشرة لا رب.
It is ten minutes to eleven	hadi l-ħdaš ql qšmayn.	هدي الحشاš قل قصمين.
It is five minutes to twelve.	hadi t-tnaš ql qšm.	هدي الطناش قل قصم.
6:30 A.M.	s-stta u nš d š-šbaħ	الستة و نص د الصباح
5:15 P.M.	l-xmsa u rbʿ d l-ʿšiya	الخمسة و ربع د العشية.



Lesson 24

At the Hanoot

Vocabulary

store	hanut	حانوت	peanuts	kaw kaw	كاو كاو
store keeper	mul l-hanut	مول الحانوت	almonds	l-luz	اللوز
soda	l-monada	المونادا	bottle	l-qra	القرعة
chocolate	š-šklaṭ	الشكلاط	bottle of water	qra d l-ma	قرعة د الما
candies	l-hlwa	الحلوة	Kleenex	kliniks	كلينكس
gum	l-mska	المسكة	toilet paper	ppapiyi jinik	پاپي جنيك
cookies	l-biskwi	البسكوي	tooth paste	dontifris	دونتيفريس
juice	l-ašir	العصير	soap	š-šabun	الصابون
bread	l-xubz	الخُبز	shampoo	š-šampwan	الشّمبوان
jam	l-konfitur	الكنفتور	detergent	tid	تيد
butter	z-zbda	الزبدة	bleach	javel	جاڤيل
eggs	l-biḍ	البيض	batteries	l-hjrat d r-radyu	الحجرات د الراديو
yogurt	danon	دانون	razor	r-razwar	الرازوار
milk	l-hlib	الحليب	tobacco store	š-šaka	الصاكة
coffee	l-qhwa	القهوة	cigarettes	l-garru	الگارو
tea	atay	أتاي	package(s)	bakiya(t)	باكية / بكيات
sugar	s-skkar	السكر			
cheese	l-frmaj	الفرماج	money	l-flus	الفلوس
oil	z-zit	الزيت	change	š-šrf	الصرف



Lesson 25

Shopping Expressions

Do you have ... ?	weš ʿndk ... ?	واش عندك ... ؟
Yes, I do (have).	iyeh, ʿndi.	إيه، عندي.
No, I don't (have).	lla, ma-ʿndi-š.	لا، ما عنديش.
Is there ... ?	weš kayn ... ?	واش كايين ... ؟
Yes, there is. (masc.)	iyeh, kayn / mujud	إيه، كايين / موجود
Yes, there is. (fem.)	iyeh, kayna / mujuda	إيه، كايينة / موجودة
No, there isn't. (masc.)	lla, ma-kayn-š.	لا، ما كايينش
No, there isn't. (fem.)	lla, ma-kayna-š.	لا، ما كاييناش
Give me ... please.	ʿtini ... ʿafak.	عطيني ... عفاك.
What do you want ma'am / sir?	šnu bğiti a lalla/sidi?	شنو بغيتي أ لالا / سيدي؟
How much?	bšhal?	بشحال
Do you have change?	weš ʿndk š-šrf?	واش عندك الصرف؟
Do you have change for ... ?	weš ʿndk š-šrf dyal..?	واش عندك الصرف ديال ... ؟

Liters

liter	itru	إترو
¼ liter	rubuʿ itru	رُبُع إترو
½ liter	nš itru	نص إترو
1 liter	wahd itru	واحد إترو
2 liters	juj itru	جوج إترو
I want ½ a liter of milk.	bğit nš itru d l-hlib.	بغيت نص إترو د الحليب.

Lesson 26

Shopping : practice dialogue

Dialogue

Karla: s-salamu ʿalaykum.
mul I-hanut: wa ʿalaykum s-salam.
šnu bġiti a lalla?
Karla: weš ʿndk šklaṭ?
mul I-hanut: iyeh, mujud a lalla.
Karla: ʿtini juj bakiyat.
bšnal?
mul I-hanut: tnaš l drhm.
Karla: hak, barak Allah u fik.
mul I-hanut: bla jmil

كارلا: السلامُ عَلَيْكُمْ
مول الحانوت: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَام. شنو بغيتي أ للا؟
كارلا: واش عندك شكلاط؟
مول الحانوت: إيه، موجود أ للا.
كارلا: عطيني جوج بكيات. بشحال؟
مول الحانوت: طناش ل درهم.
كارلا: هاك، بارك الله و فيك.
مول الحانوت: بلا جميل.

1. feen kayna Karla?
2. weš šrat l-hlib?
3. šnu šrat mn I-hanut?
4. šnal mn bakiya?
5. bšnal?

1. فين كايبة كارلا؟
2. واش شرات الحليب؟
3. شنو شرات من الحانوت؟
4. شحال من بكية؟
5. بشحال؟



Lesson 27

Verb “to want”

In Moroccan Arabic, the verb “to want” is **bġa** (بغى). This verb uses the past tense but has a present tense meaning. When conjugated in the present tense, **bġa** means “to like.” .

I want	bġit	بغيت
you want (sing.)	bġiti	بغيتي
he wants	bġa	بغى
she wants	bġat	بغات
we want	bġina	بغينا
you want (plur.)	bġitu	بغيتو
they want	bġau	بغاو

Verb + Noun Examples

I want tea.

bġit atay.

بغيت أتاي.

Do you want coffee with sugar?

weš bġiti l-qhwa b skkar?

واش بغيتي القهوة ب السكر؟

Ali wants a glass of water.

Ali bġa kas d l-ma.

علي بغى كاس د الماء.

Driss and Fatima don't want soda.

Driss u Fatima ma-bġau-š l-monada.

دريس و فاطمة ما بغاوش المونادا.



Lesson 28

Family Members

Vocabulary

woman/wife	mra	مرا		in-law(s)	nsib / nsab	نسيب / نساب
man/husband	rajl	راجل		step-son	rbib	ربيب
girl/daughter	bnt	بنت		step-daughter	rbiba	ربيبة
boy/son	wld	ولد		grandfather	jdd	جدّ
girls/daughters	bnat	بنات		grandmother	jdda	جدة
boys/sons/ children	wlad	ولاد		uncle (paternal)	عم	عمّ
the parents	l-walidin	الوالدين		aunt (paternal)	emma	عمّة
				uncle (maternal)	xal	خال
the father	l'ab	الأب	These forms are rarely used in Moroccan Arabic. Sometimes they are used with "dya." More often, we use the forms "my father," "my sister," etc.	aunt (maternal)	xala	خالّة
the mother	l'om	الأم		my nephew (brother's side)	wld xuya	ولد خويا
the brother	l'ax	الأخ		my niece (brother's side)	bnt xuya	بنت خويا
the sister	l'oxt	الأخت		my nephew (sister's side)	wld xti	ولد ختي
				my niece (sister's side)	bnt xti	بنت ختي
(my) brother	xu(ya)	خويا		my cousin (mas., paternal)	wld عم(t)i	ولد عمّي/عمّتي
brothers/ siblings	xut	خوت		my cousin (mas., maternal)	wld xal(t)i	ولد خالي/خالتي
(my) sister	xt(i)	ختي		my cousin (fem, paternal)	bnt عم(t)i	بنت عمّي/عمّتي
sisters	xwatat	خوات		my cousin (fem, maternal)	bnt xal(t)i	بنت خالي/خالتي



my father	bba	بَا	my mother	mmi	مِّي
your father	bbak	بَاك	your mother	mmk	مَّاك
his father	bbah	بَاه	his mother	mmu	مَّو
her father	bbaha	بَاهَا	her mother	mha	مَهَا

Lesson 29

Family Expressions

How is Mohamed related to you?	aš kay-jeek Mohamed?	أش كيجيك مُحمد؟
How is Amina related to you?	aš kat-jeek Amina?	أش كتجيك أمينة؟
My mom doesn't work.	mmi ma-xddama-š.	مِّي ما خداماش.
My mom and dad are divorced.	bba u mmi mṭllqin.	بَا و مِّي مطلقين.
I have two twin siblings.	ɛndi juj xut twam.	عندي جوج خوت توام.
How many siblings do you have?	šhal d l-xut ɛndk?	شحال د الخوت عندك؟
How many sisters do you have?	šhal mn oxt ɛndk?	شحال من أخت عندك؟
What's your father's name?	šnu smit bbak?	شنو سمية بَاك؟
How old is your brother?	šhal f ɛmr xuk?	شحال ف عمر خوك؟
I have a younger brother.	ɛndi xuya šgr mnni.	عندي خويا صغر مئي.
My (male) cousin and I are the same age.	ana u wld ɛmmi qd qd.	أنا و ولد عمي قد قد.
My older sister is a teacher.	xiti lli kbr mnni ustada.	ختي اللي كبر مئي أستاذة.
My younger brother goes to school.	xuya lli šgr mnni kay-qra.	خويا اللي صغر مئي كيقري.



Lesson 30

Practice Text

smiti John. baba smitu Stephen u mama smitha Judy. ʕndi tlata d l-xut: juj bnat u wld. xuya smitu Brian. huwa xddam f wanh š-šarika. xti Kathy. mzuwja u ʕndha jooj drari: wld u bnt. l-wld mazal šgʕir ʕndu tlt šhur. l-bnt ʕndha tmn sneen u kat-mši l l-mdrasa. xti š-šgʕira, Mary, mazal kat-qra f l-jamiʕa.

1. bat John, šnu smitu?
2. u mmu, šnu smitha?
3. šnal d l-xut ʕnd John?
4. škun š-šgʕir f l-ʕa'ila d John?
5. weš bnt xt John xddama?

سميتي دجون. بابا سميتو ستيفن و ماما سميتها دجودي. ʕندي تلاتة د الخوت: جوج بنات و ولد. خويا سميتو بريان. هُو خدام ف واحد الشركة. ختي كاتي. مزوجة و عندها جوج دراري: ولد و بنت. الولد مازال صغير ʕندو تلت شهور. البنت ʕندها تمن سنين و كتمشي ل المدرسة. ختي الصغيرة، ماري، مازال كتقرى ف الجامعة.

1. بات دجون، شنو سميتو؟
2. و ممو، شنو سميتها؟
3. شحال د الخوت ʕند دجون؟
4. شكون الصغير ف العائلة د دجون؟
5. واش بنت خت دجون خدامة؟