

Name: _____

Biome Research Bioma Investigación

You will use the computers and the internet to find the information needed on a biome of your choice from the list provided, or as approved by the teacher if you wish to research one not listed. If, and only if, no computer is available, student iPads are allowable for internet research.

Que va a utilizar las computadoras y el Internet para encontrar la información necesaria en un bioma de su elección de la lista proporcionada, o según lo aprobado por el maestro si usted desea investigar no se enumeran. Si, y sólo si, no hay un ordenador disponible, iPads estudiantiles son admisibles para la investigación a Internet.

This is an INDIVIDUAL assignment. Students who directly copy each other's information will be given no credit. Este es un trabajo individual. Los estudiantes que copian directamente la información de cada uno se le dará ningún crédito.

Wasting time on the computers will result in removal from the computer and a loss of points. Perder el tiempo en los equipos dará lugar a la eliminación de la computadora y una pérdida de puntos.

All information should be typed (no copy-pasting, use your own words!) into a Word document and emailed to Jennifer.pearrow@lyfordcisd.net when completed OR handwritten onto notebook paper and turned in. Use <http://mspearrow.weebly.com> for research links

Toda la información debe ser escrito (sin copiar y pegar, utilice sus propias palabras!) En un documento de Word y enviado por correo electrónico Jennifer.pearrow@lyfordcisd.net cuando esté terminado oa mano en papel de cuaderno y entregado Utilice <http://mspearrow.weebly.com> para los enlaces de investigación

DUE BY: Monday, October 13 at class start

DEBIDO POR: Lunes 13 de octubre a inicio de clases

NOTE: You can pick a specific biome like "The Northeast Siberian Taiga" or do a general area biome like "The Canadian Taiga." Just be sure you can find the information required for that biome. If you are struggling to find information, try new websites or make your biome more general instead of limited to one area.

NOTA: Usted puede escoger un bioma específico, como "La Siberia Taiga Noreste" o haces una zona bioma general, como Sólo asegúrese de que usted puede encontrar la información necesaria para ese bioma "La Taiga canadiense.". Si usted está luchando para encontrar información, probar nuevos sitios web o hacer su bioma más genérico en lugar de limitarse a una sola área.

Biome Choices opciones:

Arctic Tundra – Locations localización: Europe (Lapland and Scandinavia), Asia (Siberia), North America (Alaska and Canada), Greenlans, Alpine tundra (Exists at tops of high mountains). Alaskan North Slope Coastal Tundra, Canadian Low Arctic Tundra, Fenno-Scandia Alpine Tundra, Taimyr and Siberian Coastal Tundra, Chukote Coastal Tundra.

Taiga/Coniferous Forest – Locations: Stretches from Alaska across North America to the Atlantic, Across Eurasia (Russia/China). East Siberian taiga, Northeast Siberian taiga, Scandinavian and Russian taiga, Southern Hudson Bay taiga, Alaska Peninsula montane taiga, Northwest Territories taiga, Cook Inlet taiga, Copper Plateau taiga, Eastern Canadian Shield taiga, Northern Canadian Shield taiga

Deciduous Forest – Locations: The Eastern half of North America, middle of Europe, Southwest Russia, Japan, Eastern China, New Zealand, Southeastern Australia, Southern Chile, and Middle East coast of Paraguay.

Grasslands – Locations: South America - Pampas of Argentina and Brazil. Europe - Steppes of Eurasia in Ukraine, Russia, and Siberia. North America - Great Plains, Pacific grasslands. Africa - the Serengeti Plains and fields of southern Africa. Australia – Arnhem Land, Brigalow, Cape York, Kimberly, and Trans Fly.

Deserts – Locations: Africa – Kalahari, Sahara, Namib, Karoo, Chalbi. Asia – Arabian, Gobi, Ordos, Thal, Thar, Negev. Europe – Bardenas Reales, Dungeness, Larzac, Oltenian Sahara, Piscinas. North America – Black Rock, Carcross, Chihuahua, Colorado, Mojave, Sonoran. South America – Atacama, La Guajira, Monte, Patagonian, Sechura. Australia – Central, Gibson, Great Sandy, Great Victoria, Sompson, Tanami.

Tropical Rainforests – Locations: South/Central America – Amazon rainforest, Atlantic forest. Africa – Congo rainforest, Ituri rainforest, Kilum-ijim forest, Madagascar lowland forest. Asia – Harapan rainforest. Australia and Oceania – Daintree rainforest, Hawaiian tropical rainforest.

Information everyone has to find and record. Información de cada uno tiene que encontrar y registrar:

General Information – What is your biome called? Where is it located(Continent, Country, Area)? Geography of the region (mountains, plains, flat, hilly...). Outline your biome on the map, label it, and color it in.

Información General - ¿Cómo se llama tu bioma? ¿Dónde se encuentra (continente, país, región)? Geografía de la región (montañas, llanuras, planas, colinas ...). Esquema de su bioma en el mapa, etiquetarlo y colorearlo.

Then pick one of the following areas to research: A continuación, elija una de las siguientes áreas de investigación:

Climate – describe weather during each season (dry, rainy, stormy, but use specifics), monthly temperatures and precipitation(rainfall, snow...), graph of average monthly temperature and precipitation in your biome's area, and an example of how the climate effects the living things of that area (blooming/reproducing, changing colors, migration, hibernation, etc...).

Clima - describir el clima durante cada temporada (seca, lluviosa, tormentosa, pero el uso de características específicas), las temperaturas mensuales y la precipitación (lluvia, nieve ...), gráfico de la temperatura media mensual y la precipitación en el área de su bioma, y un ejemplo de cómo los efectos del clima los seres vivos de esa zona (floración / reproducción, el cambio de colores, la migración, hibernación, etc ...).

Plant life – General types (grass, trees, fungi, etc), examples of small medium and large plants of the biome, how they interact with animals (homes, food, etc), in depth research on 1 plant of your choice including adaptations the plant has that enable it to live in the biome. At least 1 picture, placed in Word document or hand drawn, of the chosen plant.

La vida vegetal - tipos generales (hierba, árboles, hongos, etc), los ejemplos de pequeñas, medianas y grandes plantas del bioma, cómo interactúan con animales (viviendas, alimentos, etc), en la investigación a fondo sobre 1 planta de su elección incluyendo adaptaciones la planta tiene que le permiten vivir en el bioma. Al menos 1 imagen, colocada en el documento Word o dibujado a mano, de la planta elegida.

Animal life – General types (Rodents, large predators, birds, etc), examples of carnivores, herbivores, and omnivores from the biome, how the animals interact with plants (pollinate, eat, live in), in depth research on 1 animal of your choice including adaptations the animal has that enable it to live in the biome. At least 1 picture, placed in Word document or hand drawn, of the chosen animal.

La vida animal - tipos generales (roedores, grandes depredadores, aves, etc), los ejemplos de los carnívoros, herbívoros y omnívoros del bioma, cómo los animales interactúan con las plantas (polinizar, comer, vivir), profundidad en la investigación el 1 de animales de su elección incluyendo adaptaciones que el animal tiene que le permiten vivir en el bioma. Al menos 1 imagen, colocada en el documento Word o dibujado a mano, del animal elegido.

Checklists – Check off the boxes as you complete the research needed to make sure you get it all done.

Listas de verificación - Marque las casillas a medida que realiza las investigaciones necesarias para asegurarse de obtener todo hecho.

| General Information Información General | | | |
|--|-----------------------|---------------------|----------|
| Name Nombre | Location localización | Geography Geografía | Map Mapa |

| Climate Clima | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|--|
| Seasonal Weather | | Monthly Temperatures Temperaturas mensuales | Monthly Precipitation Precipitación Mensual | Climate Graph Clima Gráfico | Example of Effect on Living Things Ejemplo del efecto sobre los seres vivos |
| Spring Fall Tiempo para la estación Primavera Otoño | Summer Winter Verano Invierno | | | | |

| Plant Life La vida vegetal | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Types Tipos | Examples Small Medium Large Ejemplos Pequeña Mediana Grande | Interactions with Animals Interacción con Animales | In depth research on 1 including adaptations La investigación en profundidad en 1 incluyendo adaptaciones |

| Animal Life La vida animal | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Types Tipos | Examples Carnivore Herbivores Omnivores Ejemplos Carnívoros Herbívoros Omnívoros | Interactions with Plants Interacciones con Plantas | In depth research on 1 including adaptations La investigación en profundidad en 1 incluyendo adaptaciones |

Example Climate Data Tables
Tablas Ejemplo de Datos del Clima

Average Temperature
Temperatura media

| | |
|-----------|--|
| January | |
| February | |
| March | |
| April | |
| May | |
| June | |
| July | |
| August | |
| September | |
| October | |
| November | |
| December | |

Average Precipitation
Precipitaciones media

| | |
|------------|--|
| Enero | |
| Febrero | |
| Marzo | |
| Abril | |
| Mayo | |
| Junio | |
| Julio | |
| Agosto | |
| Septiembre | |
| Octubre | |
| Noviembre | |
| Diciembre | |

Use Google to convert precipitation and temperature data into Inches and Fahrenheit as needed. Utilice Google para convertir los datos de precipitación y temperatura en pulgadas y Fahrenheit, según sea necesario.

Sentence Stems* muletillas:

*All the example facts are made up. Your sentences should be better than the example and include more than 1 example for each! Todos los ejemplos de hechos se componen. Sus oraciones deben ser mejor que el ejemplo e incluir más de 1 ejemplo para cada uno!

In the (season) the (biome) experiences (weather type) for (amount of time). *Remember to do each season and give examples* "In the spring, the grassland biome experiences occasional rainstorms, getting most of the years precipitation during this time."

En la (temporada) el (biomas) experiencias (tipo goma) para la (cantidad de tiempo). * Recuerde que debe hacer cada temporada y dar ejemplos * "En la primavera, las experiencias bioma de pastizales tormentas ocasionales, consiguiendo la mayor parte del año las precipitaciones durante este tiempo."

During the (season) (plants/ animals) of the (biome) go into (behavior). *Remember to do each season and give examples* "In the spring, grasses in the grasslands burst into bloom and are pollinated by the birds and bees of the region to create seeds for the next season."

Durante la (temporada) (plantas / animales) de la (bioma) ir a (comportamiento). * Recuerde que debe hacer cada temporada y dar ejemplos * "En la primavera, los pastos en las praderas florecieron y son polinizadas por las aves y las abejas de la región para crear semillas para la próxima temporada."

Types of plants that live in the (biome) include (types). A small plant that lives in the (biome) is (example). A medium plant that lives in the (biome) is (example). A large plant that lives in the (biome) is (example). The (example) plant is used by (example animal) for (shelter/food/etc). **Remember to give multiple examples**

Tipos de plantas que viven en el (bioma) incluyen (tipos). Una pequeña planta que vive en el (bioma) es (ejemplo). Una planta medio que vive en el (bioma) es (ejemplo). Una gran planta que vive en el (bioma) es (ejemplo). El (ejemplo) la planta es utilizada por (ejemplo animales) para (refugio / comida / etc). ** Recuerde dar múltiples ejemplos **

A plant that lives in (biome) and has many adaptations to help it survive is the (example). The (example) has (feature) which allows it to (function) in the (biome). *More examples/info*

Una planta que vive en (bioma) y tiene muchas adaptaciones para ayudar a sobrevivir es el (ejemplo). El (ejemplo) tiene (función) que le permite (función) en el (bioma). * Más ejemplos / info *

Types of animals that live in the (biome) include (types). A carnivore that lives in the (biome) is (example). An omnivore that lives in the (biome) is (example). A herbivore that lives in the (biome) is (example). The (example) uses (example plant) for (shelter/food/etc). **Remember to give multiple examples**

Tipos de animales que viven en el (bioma) incluyen (tipos). Un carnívoro que vive en el (bioma) es (ejemplo). Un omnívoro que vive en el (bioma) es (ejemplo). Un herbívoro que vive en la (bioma) es (ejemplo). El (ejemplo) utiliza (ejemplo de la planta) para (refugio / comida / etc). ** Recuerde dar múltiples ejemplos **

An animal that lives in (biome) and has many adaptations to help it survive is the (example). The (example) has (feature) which allows it to (function) in the (biome). *More examples/info*

Un animal que vive en (bioma) y tiene muchas adaptaciones para ayudar a sobrevivir es el (ejemplo). El (ejemplo) tiene (función) que le permite (función) en el (bioma). * Más ejemplos / info *

Grading Rubric Guidelines: Directrices rúbrica de clasificación

Requirements completed and presentation will be counted for this project. Time spent on task will be counted for participation. This project will be counted as 3 daily grades, roughly 10% of your final grade for this 6 weeks. Start off strong, do good work!

Requisitos completaron y presentación se contarán para este proyecto. El tiempo empleado en la tarea se contará para la participación. Este proyecto se contará como 3 grados diarios, aproximadamente el 10% de la calificación final de este 6 semanas. Empieza fuerte, hacer un buen trabajo!

| Percent of Points Porcentaje de Puntos | Completion (70 points) Finalización (70 puntos) | Presentation (20 points) Presentación (20 puntos) | Participation (10 points) Participación (10 puntos) |
|---|--|---|--|
| 90-100% | All facts and examples given, well written and easy to understand Todos los hechos y ejemplos dados, bien escrito y fácil de entender | Easy to read and nice to look at, tables, pictures, or graphs all included Fácil de leer y agradable a la vista, tablas, imágenes o gráficos todo incluido | On Task Trabajar de forma continua |
| 80-89% | All facts given, basic information Todos los hechos dada, de información básica | tables, pictures, or graphs included tablas, cuadros o gráficos incluidos | 1 warning 1 alerta |
| 70-79% | Most facts given, poor structure or missing examples La mayoría de los hechos dados, la mala estructura o ejemplos que faltan | Some tables, pictures, or graphs are lacking information or missing Algunas tablas, cuadros o gráficos se carece de información o falta | 2 warnings 2 alerta |
| 69% & less | More than 25% of the information is missing Más del 25% de la información que falta | Missing tables, pictures, or graphs Missing tablas, cuadros o gráficos | 3+ warnings or removal 3+ alerta o eliminación |

A finished research project that was well written, included average tables, and had been warned 1 time could expect to get a grade in the low **A** to high **B** range. Un proyecto de investigación final que fue bien escrito, incluido tablas medias, y había sido advertido 1 vez podría esperar obtener una calificación en el rango bajo de A a B de alta.

A finished project with the bare minimum of information done, missing graphs or pictures, and 2 warnings could expect to get a grade in the low **C** to **failing** range. Un proyecto terminado con el mínimo de información hecho, gráficos o imágenes que faltan, y 2 advertencias puede esperar para obtener un grado en el bajo C de gama fallar.

***Any work not completed by Friday should be done as homework over the weekend. Internet access points include outside the superintendent's office across from the weight room, parks in Lyford and Sebastian, friends, relatives, and restaurants, etc etc. Even if you do not have internet at home, you have no excuse not to complete the work! If it matters to you, you will find time and a way to make it happen.

*** Cualquier trabajo no completado antes del viernes se debe hacer como tarea el fin de semana. Puntos de acceso a Internet incluyen afuera de la oficina del superintendente al otro lado de la sala de pesas, parques en Lyford y Sebastián, amigos, parientes, y restaurantes, etc, etc Incluso si usted no tiene internet en casa, usted no tiene ninguna excusa para no completar el trabajo! Si es importante para usted, usted encontrará el tiempo y una manera de hacer que suceda.