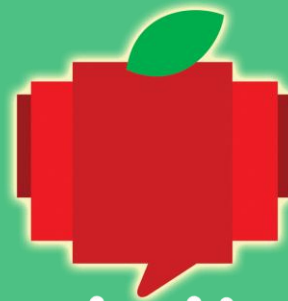


# 5to Grado

## Bloque I Ejercicios Complementarios



**Lainitas**  
Un espacio entre maestros



## ANALIZAR RELATOS HISTÓRICOS

❖ Lee el siguiente texto y contesta las preguntas al final.

### Vicente Guerrero y su participación en la Independencia.

En 1811 tuvo contacto con Hermenegildo Galeana, quien lo convenció para que se uniera al movimiento independentista, pues había sido enviado por José María Morelos para tomar Taxco. Morelos reconoció los **méritos** de Guerrero y le otorgó el grado de capitán, ordenándole instruirse en el manejo de las armas, fabricación de pólvora, estrategias de guerra, etc.

En 1812 tomó parte en la conquista de Oaxaca, y de nuevo por su demostración continua de valor fue ascendido a teniente coronel. Comisionado por Morelos para que reforzara la zona costera del sur, Vicente Guerrero conquistó Puerto Escondido, Santa Cruz de Huatulco y participó en la toma de Acapulco.

En 1814, Guerrero y su ejército **escoltaron** a los miembros del Congreso a Tlacotepec para darles seguridad, y después fue enviado a la mixteca como apoyo a las fuerzas insurgentes de Juan N. Rosáins y Ramón Sesma. Sus **tácticas** consistían en ataques sorpresivos y rápidos, lo cual le dio gran fama por su efectividad.

En 1815, con la aprehensión y fusilamiento de Morelos, Guerrero se **replegó** a la sierra del Sur. Los jefes insurgentes Rosáins y Sesma aceptaron el indulto del gobierno. El virrey Apodaca intentó coaccionar a Guerrero, valiéndose de su padre, para que también lo aceptara él, pero se negó. En 1818 Guerrero, reconocido como general en jefe del ejército del Sur, mantenía contacto con Pedro Ascencio, en la zona de Iguala y Taxco.

A finales de 1820 el coronel **Agustín Iturbide** fue designado por el virrey para que pusiera fin a la insurgencia, pero Iturbide se pasó del lado insurgente y redactó el llamado Plan de Iguala (1821), integrado por una proclama de independencia y un plan para el establecimiento de un Gobierno mexicano.

Cuando Iturbide se coronó emperador de México, Guerrero tomó las armas para **derrocarlo**. Después apoyó incondicionalmente al presidente Guadalupe Victoria y se **afilió** a la logia masónica yorkina. En 1829, Vicente Guerrero fue nombrado presidente constitucional pero, destituido a los pocos meses, se enemistó con Anastasio Bustamante, a quien al parecer mandó asesinar. Tras sufrir una traición, Guerrero fue fusilado en Cuilapan.



## ANALIZAR RELATOS HISTÓRICOS

1. ¿Qué hizo Morelos en 1811, al reconocer los méritos de Guerrero?

---

---

2. ¿Cuáles fueron algunas conquistas de batallas que obtuvo Guerrero?

---

3. ¿Qué sucedió con Guerrero cuando aprehendieron y fusilaron a Morelos?

---

4. ¿Qué sucedió cuando Iturbide se coronó emperador?

---

5. ¿Cuándo fue nombrado Guerrero presidente constitucional? ¿qué sucedió al poco tiempo?

---

---

Ahora, con ayuda de tus respuestas anteriores, vas a redactar un escrito en el siguiente cuadro. Recuerda que ya no necesitas escribir las preguntas, solo redacta las respuestas.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## EL DICCIONARIO

- ❖ Con ayuda de tu diccionario, escribe sobre la línea cómo se buscan las siguientes palabras contenidas en el texto de Vicente Guerrero.

Méritos →

Replegó →

Escoltaron →

Afilió →

Derrocarlo →

Tácticas →

- ❖ Ahora escribe las palabras anteriores como se buscan en el diccionario, localiza su significado y anótalo en el espacio correspondiente.

## LOS ADVERBIOS Y SUS USOS

El *adverbio* es un tipo de palabra invariable que tiene por función modificar de distintas formas al **verbo**, a un **adjetivo**, o bien a otro adverbio.

Es un término que no varía porque un adverbio no posee género o número.

**Adverbios de tiempo:** ahora, ayer, anteayer, (o antes de ayer), entonces, mañana, hoy, pasado mañana, anoche, anteanoche (o antes de anoche), ya, todavía, siempre, aún, jamás, nunca, temprano, tarde, antes, después, luego, pronto, cuando, cuándo.

**Adverbios de lugar:** allí, aquí, ahí, acá, allá, abajo, arriba, cerca, delante, detrás, lejos, debajo, encima, atrás, enfrente, alrededor, donde, dónde.

**Adverbios de modo:** así, bien, mal, solo, peor, despacio, mejor, deprisa, raído, como, cómo.

**Adverbios de cantidad o grado:** muy, mucho, bastante, poco, demasiado, más, menos, tan, tanto, cuanto, cuánto, casi, medio, apenas, así de, harto.

**Adverbios de afirmación:** sí, también, cierto, claro, exacto, obvio, verdaderamente.

**Adverbios de duda:** probablemente, quizá, acaso, tal vez, a lo mejor, puede, puede ser.

**Adverbios de negación:** no, nunca, tampoco, negativamente, jamás.

❖ Escribe el adverbio correspondiente, después de haber leído el texto de arriba (puede haber varias opciones para cada caso):

1. Adrián \_\_\_\_\_ habla en clase.
2. Me acercaré \_\_\_\_\_ a la casa de mi mejor amiga.
3. \_\_\_\_\_ mi hermano llegue de Nueva York.
4. Ese plato está \_\_\_\_\_ vacío.
5. Mario entró a la casa \_\_\_\_\_ mojado.
6. Celia vendrá \_\_\_\_\_ a la escuela.
7. Los bomberos estaban apagando \_\_\_\_\_ el incendio.
8. \_\_\_\_\_ estudiaremos para el examen.
9. \_\_\_\_\_ seremos amigos.
10. Mi perro se acostó \_\_\_\_\_ y por eso tiene \_\_\_\_\_ sueño.

## LA FÁBULA

❖ Lee en silencio el siguiente texto.

### El águila y la zorra

Un águila y una zorra que eran muy amigas decidieron vivir juntas con la idea de que eso reforzaría su amistad. Entonces el águila escogió un árbol muy elevado para poner allí sus huevos, mientras que la zorra soltó a sus hijos bajo unas **zarzas** sobre la tierra al pie del mismo árbol.

Un día que la zorra salió a buscar su comida, el águila, que estaba hambrienta cayó sobre las zarzas, se llevó a los zorritos, y entonces ella y sus crías se **regocijaron** con un **banquete**.

Regresó la zorra y más le dolió el no poder vengarse, que saber de la muerte de sus pequeños; ¿Cómo podría ella, siendo un animal terrestre, sin poder volar, perseguir a uno que vuela? Tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles e **impotentes**: maldecir desde lejos a su ahora enemiga.

Mas no pasó mucho tiempo para que el águila recibiera el pago de su traición contra la amistad. Un buen día se encontraban en el campo unos pastores sacrificando una cabra; cayó el águila sobre ella y se llevó una **viscera** que aún conservaba fuego, colocándola en su nido. Entonces vino un fuerte viento y transmitió el fuego a las **pajas**, ardiendo también sus pequeños aguiluchos, que por pequeños aún no sabían volar, los cuales se vinieron al suelo. Corrió entonces la zorra, y tranquilamente **devoró** a todos los aguiluchos ante los ojos de su enemiga.

"Nunca traiciones la amistad sincera, pues si lo hicieras, tarde o temprano del cielo llegará el castigo."

❖ De acuerdo a la lectura anterior, contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál fue el motivo para que la zorra y el águila se fueran a vivir juntas?\_\_\_\_\_

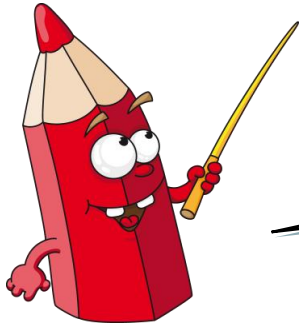
2. ¿Qué sucedió un día que la zorra salió a buscar comida?\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hizo la zorra cuando supo de la muerte de sus zorritos?\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo fue que la zorra se comió a los aguiluchos?\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es la enseñanza o moraleja?\_\_\_\_\_

## LA FÁBULA



Rescata las palabras resaltadas de la fábula "El águila y la zorra", escríbelas en los recuadros y enseguida localiza su significado en el diccionario.

## LOS REFRANES

❖ Investiga con tus padres y familiares los siguientes refranes y complétalos.

1. A caballo regalado \_\_\_\_\_.
2. A chillidos de puerco, \_\_\_\_\_.
3. A Dios rezando \_\_\_\_\_.
4. A falta de pan, \_\_\_\_\_.
5. Agua que no has de beber, \_\_\_\_\_.
6. Al mal paso, \_\_\_\_\_.
7. Al perro más flaco \_\_\_\_\_.
8. Camarón que se duerme, \_\_\_\_\_.
9. Como te ves me vi, \_\_\_\_\_.
10. Ojos que no ven, \_\_\_\_\_.

❖ En los siguientes recuadros, explica el significado de los refranes 3, 7 y 10.



## EL ANUNCIO PUBLICITARIO

- ❖ Observa el siguiente anuncio publicitario y enseguida contesta las preguntas.

**Tenemos la mejor promoción de tarjetas para su empresa**

por sólo:

**\$400.00**  
500 Tarjetas a color  
Impresión digital calidad fotográfica

**\$680.00**  
1000 Tarjetas a color  
Impresión digital calidad fotográfica

\*Diseño básico incluido

**imagen**  
diseño & publicidad

Tel: (656) **325.8615**  
[www.wix.com/hrimagen/imagen](http://www.wix.com/hrimagen/imagen)

1. ¿Qué medio de comunicación utiliza el anuncio anterior?

---

2. ¿Cuál es el producto que anuncia?

---

3. ¿Cuál es su frase principal?

---

4. ¿Qué imagen tiene?

---

5. ¿Cuál es su propósito?

---

6. ¿Cuál es la promoción que maneja?

---

## EL ANUNCIO PUBLICITARIO

- ❖ Observa los siguientes anuncios publicitarios y contesta las preguntas.

ANUNCIO A



ANUNCIO B



1. ¿Cuál es el eslogan del anuncio B?

---

2. ¿Qué pretende decirnos el eslogan del anuncio A?

---

3. ¿Cuál es el estereotipo del anuncio B?

---

4. Escribe al menos un adjetivo que aparece en uno de los anuncios.

---

5. ¿Qué productos venden los anuncios mostrados?

---

## SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

❖ Resuelve los siguientes problemas.

1.- Valentina, Camila y Hania cumplen años el mismo día. Al momento de partir el pastel a Valentina le tocó  $\frac{1}{6}$ , a Camila  $\frac{1}{3}$  y a Hania  $\frac{2}{6}$  partes del pastel.

¿Quién comió más pastel? \_\_\_\_\_

¿Qué fracción de pastel comieron entre las tres? \_\_\_\_\_

¿Qué fracción de pastel sobró? \_\_\_\_\_



2.- Arturo, Pedro y Jorge son hermanos y duermen en la misma habitación. Su papá les compró pintura para que entre los tres pinten su cuarto. Arturo como es el más grande tiene que pintar  $\frac{1}{2}$  del total de la habitación, Pedro  $\frac{3}{8}$  y Jorge como es el más pequeño pintará la última parte.

¿Qué fracción de la habitación pintará Jorge? \_\_\_\_\_

3.- En una sala de cine hay 68 personas.  $\frac{4}{12}$  son hombres,  $\frac{2}{4}$  son mujeres y el resto son niños menores de 12 años.

¿Cuántos hombres hay en la sala? \_\_\_\_\_

¿Cuántas mujeres? \_\_\_\_\_

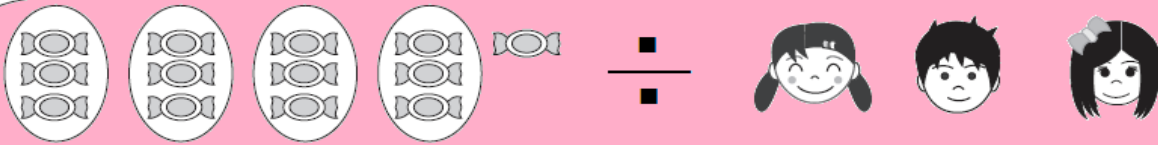
¿Cuántos niños? \_\_\_\_\_

¿Qué fracción representa la cantidad de niños? \_\_\_\_\_

¿Qué hay más en la sala de cine? ¿Hombres, mujeres o niños menores de 12 años? \_\_\_\_\_



## LA DIVISIÓN



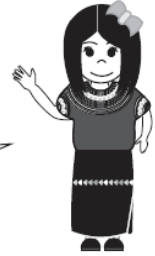
Si se reparten los dulces en partes iguales. ¿cuántos dulces le tocarán a cada niño? \_\_\_\_\_

¿Cuántos dulces sobrarán? \_\_\_\_\_

$$13 \div 3 = 4 \text{ residuo } 1$$

dividendo
divisor
cociente
residuo

Recuerde que el residuo siempre debe ser menor que el divisor.



### ❖ Resuelve los siguientes problemas.

1.- En el mercado, Doña Ricarda compró un racimo de uvas para sus 6 nietos. Si el racimo tiene 52 uvas.

¿De cuántas uvas le tocan a cada nieto? \_\_\_\_\_

¿Cuántas uvas le quedarán a Doña Ricarda? \_\_\_\_\_

2.- En el mismo mercado, Antonio empaca plátanos en cajas pequeñas. A cada caja le pone 9 plátanos. Ayer de un racimo de plátanos logró empacar 8 cajas y le sobraron 3.

¿Cuántos plátanos tenía el racimo? \_\_\_\_\_

¿Cuántos plátanos le hicieron falta para poder llenar 10 cajas pequeñas?

\_\_\_\_\_

3.- Miguel ayuda a su mamá a recoger huevos en la granja. Para eso utiliza una canasta que le caben 7 huevos. El día de hoy llenó 8 veces la canasta y le faltaron 3 huevos para completar otra canasta.

¿Cuántos huevos recogió en total? \_\_\_\_\_

4.- El profesor Juan tiene en su grupo 36 alumnos y quiere formar equipos en donde haya la misma cantidad de alumnos sin que quedé ningún niño sin equipo.

Escribe todas las maneras en las que el profesor Juan puede formar los equipos.

\_\_\_\_\_

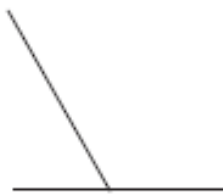
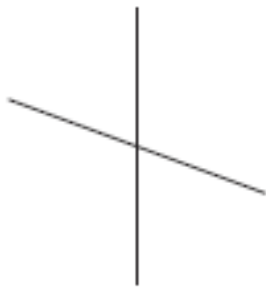
\_\_\_\_\_

## LÍNEAS Y ÁNGULOS

**Rectas paralelas:** Son aquellas rectas que están en el mismo plano y no se intersectan en ningún punto.

**Rectas secantes:** Son rectas que tienen un punto de intersección. Las rectas secantes se clasifican en oblicuas y perpendiculares. Si dos rectas tienen un punto de intersección, y forman ángulos no todos iguales, las rectas se llaman **oblicuas**. Si dos rectas tienen un punto de intersección, y forman ángulos rectos, las rectas se llaman **perpendiculares**.

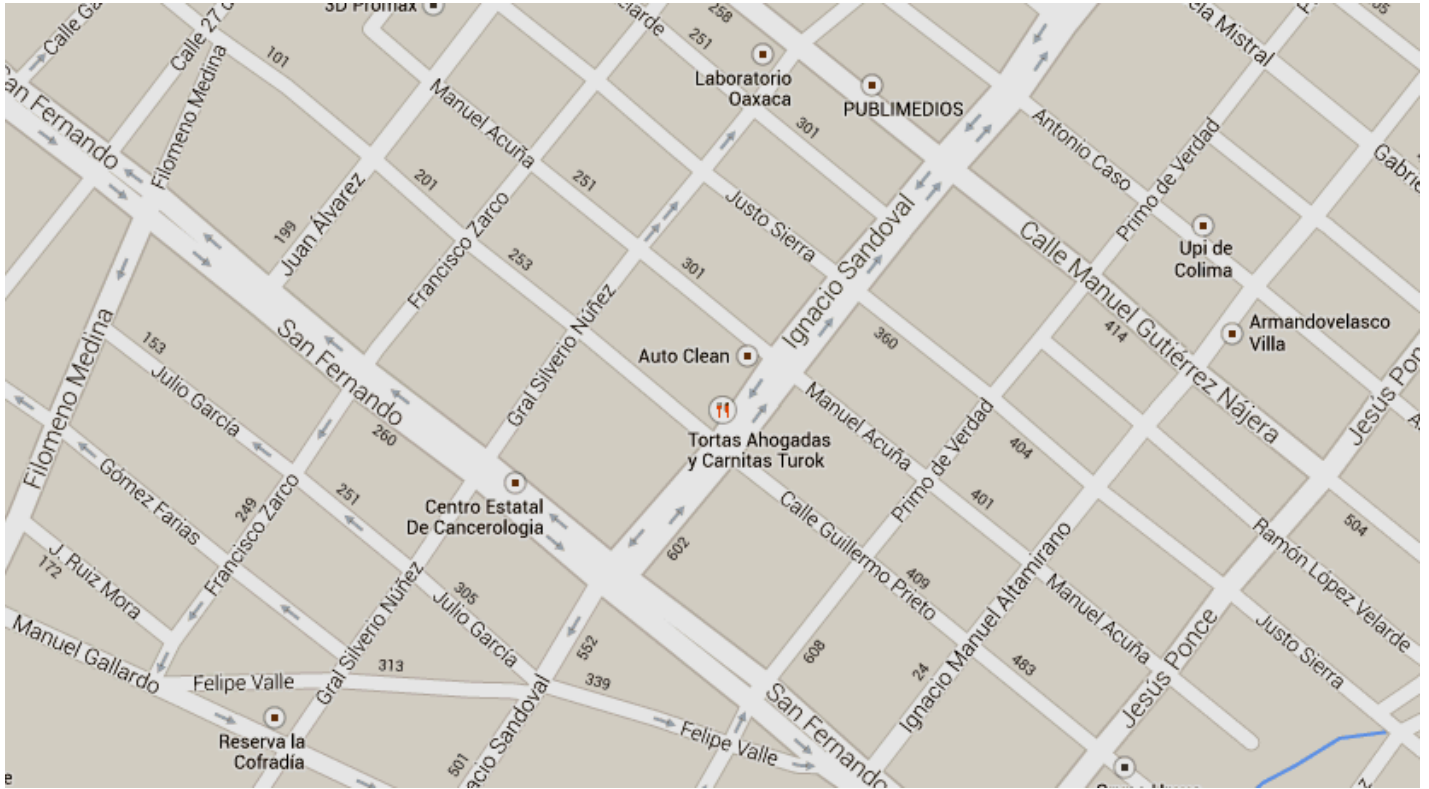
- ❖ Observa los siguientes pares de rectas. Encierra con color rojo las **rectas** paralelas, con **azul** las perpendiculares y con **verde** las oblicuas.





## LÍNEAS Y ÁNGULOS

❖ Observa el mapa de una zona de la ciudad de Colima y después contesta lo que se indica.



1.- Escribe 2 pares de calles que sean paralelas.

a) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2.- Escribe 2 pares de calles que sean oblicuas.

a) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



3.- Escribe 2 pares de calles que sean perpendiculares.

a) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## UNIDADES ESTÁNDAR DE CAPACIDAD Y PESO

❖ Observa y contesta.

			
Dos botellas de agua 1 litro	Barra de pan 250 g	Tetra-brik de zumo 750 ml	Paquete de galletas 100 g
			
Queso 1/2 kg	Bolsa de manzanas 1.25 kg	Seis huevos 360 g	Jamon dulce 200 g

- 1.- ¿Qué tiene más líquido, una botella de agua o un Tetra-brik? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Cuántos paquetes de galletas se necesitan para tener 1 Kg ? \_\_\_\_\_
- 3.- Aproximadamente ¿cuántos huevos contiene un kilogramo? \_\_\_\_\_
- 4.- En casa de Mariana acostumbran el jugo de naranja para desayunar todos los días. Su mamá compra a la semana 6 envases de Tetra-brik. ¿Cuántos litros son en total? \_\_\_\_\_
- 5.- Mariana dice que 3 bolsas de manzanas pesan 3750 kg, Lourdes afirma que pesan 3.75 g y Carmen cree que son  $3\frac{3}{4}$  kg. ¿Quién de ellas está en lo correcto? \_\_\_\_\_
- 6.- Doña Regina para darle biberón a su bebé ocupa 240 ml. Con una botella, ¿Cuántos biberones le puede preparar a su hija? \_\_\_\_\_. ¿Cuántos mililitros le quedarán a la botella? \_\_\_\_\_
- 7.- ¿Qué pesa más, 1/2 kg de queso o 2 paquetes de jamón? \_\_\_\_\_
- 8.- ¿Qué pesa más, 5 panes o una bolsa de manzanas? \_\_\_\_\_

## UNIDADES ESTÁNDAR DE CAPACIDAD Y PESO

$$1 \text{ litro (ℓ)} = 1000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ litro (ℓ)} = 500 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = 500 \text{ g}$$

$$1 \text{ tonelada (t)} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$\frac{1}{4} \text{ litro (ℓ)} = 250 \text{ ml}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = 250 \text{ g}$$

La señora Paty tiene una tienda de abarrotes y sus ventas son al mayoreo y menudeo. El mes pasado tenía en su bodega 2 toneladas de azúcar en 40 sacos de 50 kg cada uno.

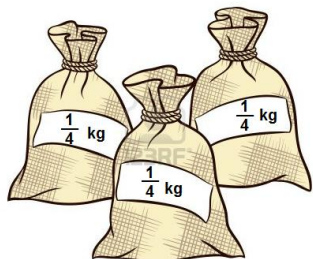
Par la venta al menudeo empaca el azúcar en bolsas de  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{4}$  kg.

¿Cuántas bolsas de  $\frac{1}{2}$  kg puede llenar con un saco? \_\_\_\_\_

¿Cuántas bolsas de azúcar de  $\frac{1}{4}$  kg se obtienen con un saco? \_\_\_\_\_

¿Cuántos kilogramos tiene una tonelada? \_\_\_\_\_

Doña Lupita compró 2500 gramos de azúcar. Termina de dibujar las bolsas que se llevó.



Escribe la cantidad en mililitros, litros, kilogramos o gramos de los siguientes artículos según corresponda.



\_\_\_\_\_ g



\_\_\_\_\_ ml



\_\_\_\_\_ ℓ



\_\_\_\_\_ g



## PROPORCIONALIDAD

❖ Ayuda a Marcela a completar su lista de precios.

			
5 tacos X	\$		
Quesadillas sencillas (3 pzas.)	\$	Tortas	\$
Quesadilla con carne	\$	Jugos	\$
Jarra de agua (6 vasos)	\$	Refrescos	<b>\$ 10</b>

1 quesadilla sencilla	2 quesadillas sencillas	3 quesadillas sencillas	6 quesadillas sencillas	12 quesadillas sencillas	15 quesadillas sencillas	30 quesadillas sencillas
	<b>\$ 16</b>					

1 taco	3 tacos	5 tacos	9 tacos	15 tacos	20 tacos	30 tacos
			<b>\$ 54</b>			

2 tortas	5 tortas	10 tortas	15 tortas	20 tortas	22 tortas	25 tortas
		<b>\$ 180</b>				

1 vaso de agua	2 vasos de agua	3 vasos de agua	1 jarra de agua	3 jarras de agua	4 jarras de agua	8 jarras de agua
	<b>\$ 14</b>					

2 jugos	4 jugos	6 jugos	8 jugos	10 jugos	20 jugos	40 jugos
			<b>\$ 96</b>			

1 quesadilla con carne	3 quesadillas con carne	6 quesadillas con carne	9 quesadillas con carne	12 quesadillas con carne	15 quesadillas con carne	18 quesadillas con carne
				<b>\$ 144</b>		

## LOS NUTRIMENTOS

❖ Ubica los siguientes nutrientes en la línea correspondiente.

Lípidos o grasas

Proteínas

Vitaminas y minerales

Carbohidratos

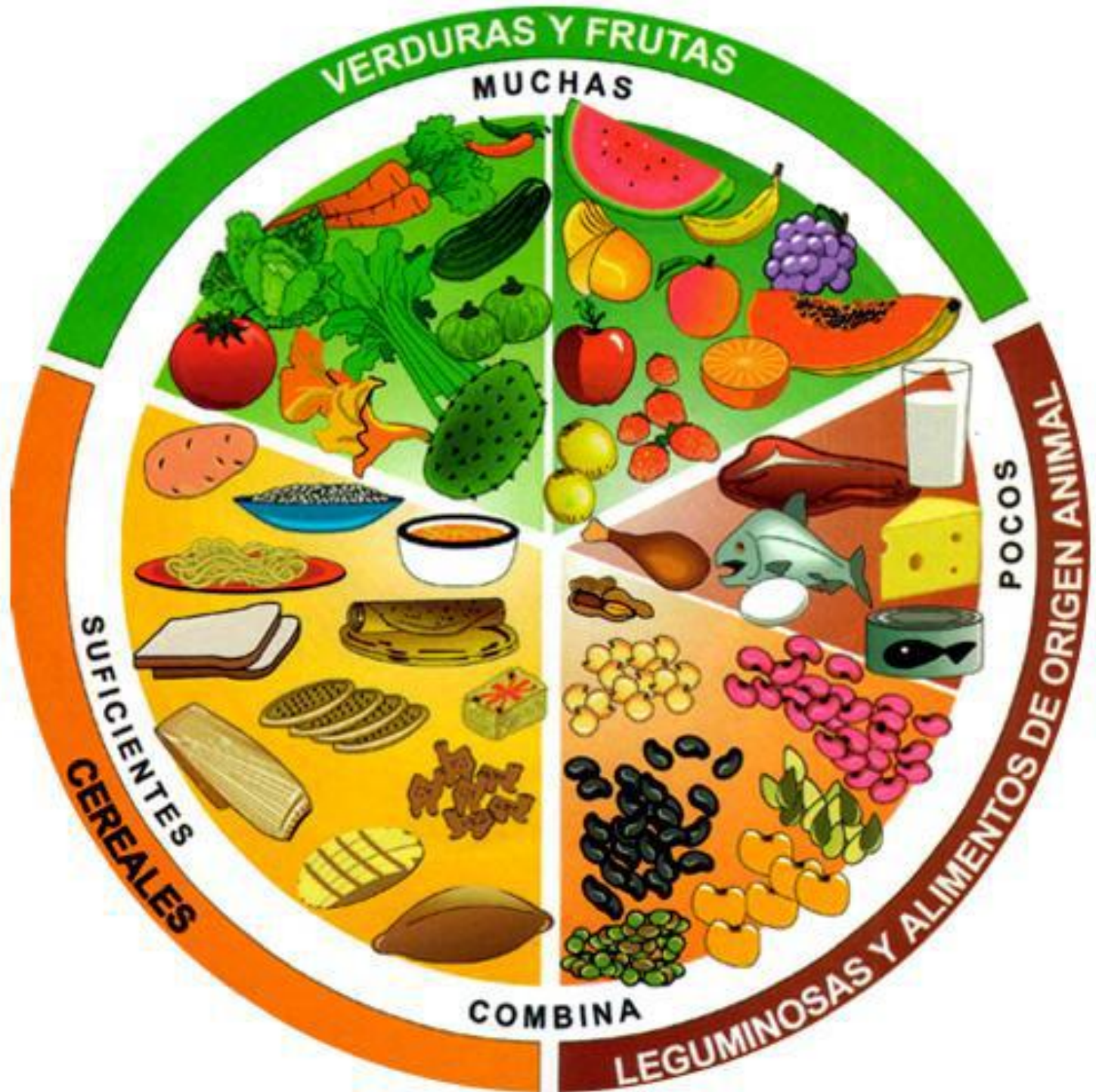
1. Proviene de alimentos de origen animal (como la carne, huevos, leche y sus derivados) y de origen vegetal (como las leguminosas): \_\_\_\_\_.
2. Se encuentran en los aceites, en ciertos vegetales y en algunas semillas: \_\_\_\_\_.
3. Se encuentran principalmente en los cereales, en tubérculos y en las frutas: \_\_\_\_\_.
4. Se encuentran en las verduras y frutas: \_\_\_\_\_.

❖ Acomoda los siguientes alimentos de acuerdo al nutriente que proporcionan.

aceite	plátano	lenteja	semilla de girasol
camote	jitomate	soya	huevo
pepino	arroz	papa	cacahuete
leche	manzana	pan	mantequilla

Proteínas	Carbohidratos	Grasas y lípidos	Vitaminas y minerales

# PLATO DEL BIEN COMER



## HÁBITOS ALIMENTARIOS QUE FAVORECEN LA BUENA SALUD

- ❖ De acuerdo al plato del bien comer, forma tres menús: desayuno, comida y cena. Recuerda que debe llevar alimentos de los tres grupos.

Alimentos	Desayuno	Comida	Cena
<i>Frutas y verduras</i>			
<i>Cereales</i>			
<i>Origen animal y leguminosas</i>			

- ❖ Completa las siguientes frases.

1. Debes desayunar antes de asistir a la \_\_\_\_\_.
2. Evita el consumo excesivo de alimentos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
3. Consume bebidas recomendadas en la jarra del \_\_\_\_\_, como \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
4. Realiza actividad física al menos \_\_\_\_\_ minutos diarios.

## VIOLENCIA Y DAÑOS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL

### ❖ Relaciona las columnas.

Cualquier acción (física, sexual o emocional) u omisión no accidental en el trato hacia un menor de edad.

**Homicidio**

Son aquellos actos violentos en los que se emplea la fuerza física, sexual, emocional, el acoso o la intimidación, que se produce en el seno de un hogar por un miembro de la familia contra otro.

**Demencia**

Es una conducta que guía al acto por el que un individuo se provoca la muerte.

**Abuso infantil**

Es una malformación en el cerebro de un bebé a causa del consumo de alcohol por parte de madre o padre.

**Amnesia**

Es un trastorno del funcionamiento de la memoria durante el cual el individuo es incapaz de conservar o recuperar información almacenada con anterioridad.

**Disfunción sexual**

Es la pérdida progresiva de la funciones de la mente, debido a daños o desórdenes cerebrales.

**Violencia intrafamiliar**

Es la dificultad durante cualquier etapa, del acto sexual lo cual evita al individuo o pareja el disfrute de la actividad sexual.

**Conducta suicida**

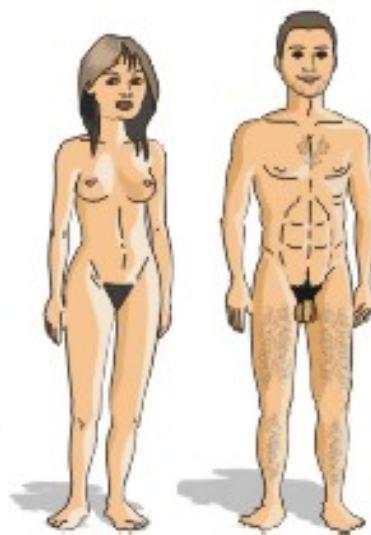
Es el resultado de una acción mediante la cual se priva de la vida a otra persona.

**Daño cerebral**

**LOS CARACTERES SEXUALES**

- ❖ Busca en la sopa de letras, palabras relacionadas con los caracteres sexuales del hombre y la mujer.

S	U	H	A	X	B	S	B	Ñ	A	Y	O	P	B						
E	J	Q	H	G	T	C	S	I	P	M	K	Z	X						
D	J	K	C	X	V	Z	Y	O	Y	E	Y	Ñ	Y						
H	B	Y	S	N	K	V	D	P	T	B	D	S	Ñ						
D	U	Z	I	G	Z	N	F	I	Z	V	I	L	D						
F	B	C	B	G	F	E	M	E	N	I	N	O	P						
C	Y	U	U	D	V	P	O	V	T	X	X	Ñ	E						
X	C	Y	P	X	Q	W	D	C	X	Y	M	M	J						
C	Y	I	K	C	E	T	O	G	I	B	M	J	E						
P	V	A	N	O	I	C	A	L	U	C	A	Y	E	C	B	N	D	P	L
F	L	I	E	E	K	G	N	Y	A	S	R	B	Z	D	K	Z	T	R	N
I	V	M	V	E	Z	W	O	U	J	L	P	M	J	I	G	H	C	J	U
Z	J	N	X	H	F	W	I	M	X	G	U	M	K	R	J	Q	Ñ	Q	W
Y	B	E	B	S	N	Z	C	E	Y	S	I	S	I	F	O	P	I	H	E
N	Q	D	I	S	R	G	A	N	L	F	M	E	D	E	A	O	H	U	E
U	M	A	L	E	Z	Q	L	S	B	I	E	G	U	K	I	R	D	V	D
S	E	M	E	N	Z	A	U	T	C	L	I	O	Z	L	P	G	O	E	C
P	A	O	Y	S	G	O	V	R	J	H	B	S	S	O	M	X	H	J	R
B	B	T	E	I	U	A	O	U	U	O	Y	N	C	J	O	W	P	N	M
N	Ñ	N	L	R	K	X	Y	A	C	A	F	B	Q	K	L	U	H	L	U
L	R	I	I	T	O	B	E	C	Ñ	A	L	X	L	F	L	B	G	B	G
B	F	W	B	P	R	S	G	I	Z	K	X	Q	D	L	E	Z	K	K	I
A	K	H	U	O	V	U	L	O	S	I	D	E	I	R	V	Q	X	E	M
B	F	N	V	V	R	U	O	N	I	L	U	C	S	A	M	K	I	N	H
A	E	Ñ	R	G	Ñ	H	D	G	F	C	T	A	L	U	D	N	A	L	G





## MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

❖ Investiga en diversas fuentes para enumerar los métodos anticonceptivos en la siguiente tabla.

NATURALES	DE BARRERA	HORMONALES	INTRAUTERINOS	QUIRURGICOS

❖ Encuentra la relación entre las siguientes frases sobre los hábitos de limpieza, colocando el número correspondiente dentro del paréntesis.

1. Lavar cuidadosamente la	( ) los genitales.
2. Pasar el papel higiénico de adelante	( ) es necesario acudir al médico.
3. Bañarse diariamente	( ) hacia atrás.
4. Durante la menstruación	( ) aparece una secreción extraña.
5. Limpiar con cuidado el pene	( ) jalando el prepucio.
6. En caso de suspensión de flujo menstrual	( ) vulva con agua y jabón.
7. Consultar al médico si	( ) usar y cambiar la toalla.
8. Evitar golpes en	( ) se provoca una infección.
9. Usar ropa cómoda	( ) con agua y jabón.
10. Si se limpia en sentido contrario	( ) de preferencia de algodón.

## LOS CONTINENTES

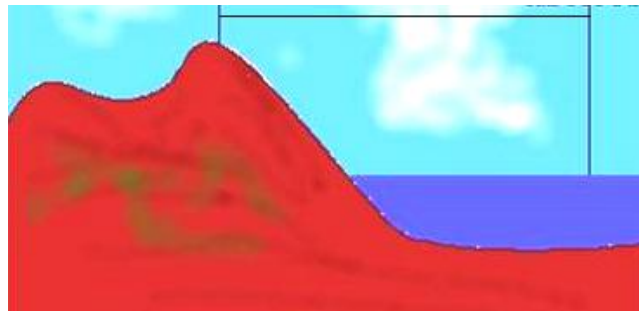
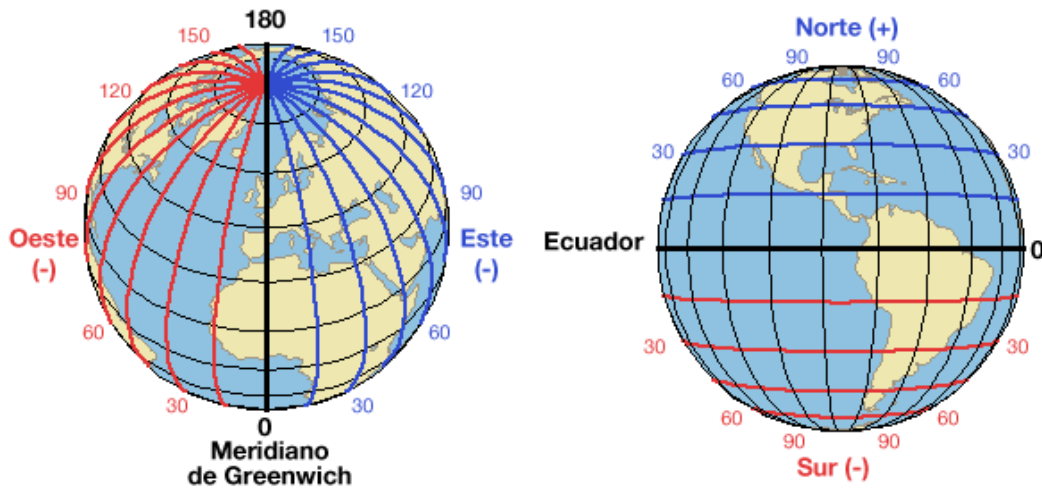
- ❖ **Colorea los 5 continentes con un color** distinto (revisa el Atlas Geografía del Mundo en caso necesario)





## LATITUD, LONGITUD Y ALTITUD

❖ Señala sobre la línea de cada dibujo, si es latitud, longitud o altitud.



❖ Ahora define con tus propias palabras cada concepto.

Latitud:

Longitud:

Altitud:

## DIVERSIDAD DE LOS CONTINENTES



POBLACIÓN	DISTRIBUCIÓN	SOCIEDAD
RELIGIÓN	LENGUA	CULTURAL
NATURAL	HABITANTE	POLÍTICA
EXTENSIÓN	TERRITORIO	DIVERSIDAD
CONTINENTE		

U X F B V M Y X F E E P T P N N A T U R A L O Ñ Ñ  
 U T L X N L M L Z G Ñ E Z F J P R K A T A Q T M T  
 V H Z Y G C N J C G R C E Q D D I K M Q H X K O W  
 P L L C U Ñ N S A R B X F E B V I V R B C Ñ C V O  
 S T U Y I R K V I E H N L R K Ñ U X Z M U Q I P D  
 D E Q X W Z U T L L K U O U R B Y X P I E M T B O  
 X U F Z R F O R A Q I Ñ Y D O A C Y A X Q M H J O  
 G U P E S R T R H Z J W D Ñ U N Z C T B E D G D K  
 U K V P I G U F L S N I D R W B U E V T P Ñ R H A  
 Ñ I E O Q T Y Ñ E D K C R K B D N D S T R Z Y I H  
 J V W Y L M E R N A O I X T I S A J H X Ñ X B N G  
 G O U U X K F I G L K C Z S I D U X E I M V A O E  
 E O C V L N L F U C N Q T O I Ñ F Y V Ñ S L O I Q  
 J L B F N O U R A D K R N S G H A Y N H R N D G L  
 I N E X Y I Z R A T I I R A P J Q S L G N B Q I L  
 P Ñ U Y F C A V K B C E Q I K S K W T I O W S L C  
 G A M A M A U A U B V O Y V A H W E W G J D J E Z  
 O C C A E L V C X I Ñ K M A T C V V H W B Q A R Q  
 V I F W M B I J D C Q D B H B V M Ñ O I L F Y P H  
 P T W R L O L F Ñ Y A H A B I T A N T E H D D O U  
 T I Ñ A N P J I C C N L O F P H Ñ H T I R D U O C  
 V L W R B J Q D Ñ X I C E K C O N T I N E N T E Ñ  
 K O I T X U W U Y L K I V R N M L H K R O O J O Y  
 U P T W D Q P B Ñ M B L P O B D Q A X J B C M J I  
 Ñ G D H L H S L Z U P I E S O C I E D A D J S G E

## LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA INDEPENDIENTE

❖ **Relaciona las columnas colocando el número correspondiente dentro de cada paréntesis.**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Facultad para elegir libremente sus gobernantes.                | ( ) Independencia.         |
| 2. Dinero con el que cuenta el gobierno para salarios y obras.     | ( ) Constitución Política. |
| 3. Lucha armada entre un mismo pueblo o nación.                    | ( ) Vicente Guerrero.      |
| 4. Movimiento de lucha que duró 11 años en México.                 | ( ) Soberanía.             |
| 5. Primer emperador de México, después de la Independencia.        | ( ) Guerra Civil.          |
| 6. Primer presidente de México.                                    | ( ) Guadalupe Victoria.    |
| 7. Documento que decía que México debía tener un príncipe español. | ( ) Hacienda Pública.      |
| 8. Documento que concentra los derechos de los mexicanos.          | ( ) Agustín de Iturbide.   |
| 9. Primera carta magna de nuestro país.                            | ( ) Plan de Iguala.        |
| 10. Segundo presidente de México.                                  | ( ) Constitución de 1824.  |

❖ **Ordena temporalmente los sucesos escribiendo los números del 1 al 8 según corresponda.**

\_\_\_\_\_ Vicente Guerrero, presidente.

\_\_\_\_\_ La Guerra de los Pasteles.

\_\_\_\_\_ La Intervención Norteamericana.

\_\_\_\_\_ La Independencia de México.

\_\_\_\_\_ El Primer Imperio.

\_\_\_\_\_ La Constitución de 1824.

\_\_\_\_\_ La Independencia de Texas.

\_\_\_\_\_ Guadalupe Victoria, presidente.

## FEDERALISTAS Y CENTRALISTAS

❖ Acomoda en las columnas los siguientes elementos, según corresponda.

Tres poderes

Departamentos

Cuatro poderes

Diputados

Estados libres

Asamblea dpto.

Rep. Federalista

Rep. Centralista

<i>FEDERALISTAS</i>	<i>CENTRALISTAS</i>

## LA VIDA EN EL CAMPO Y LA CIUDAD

❖ Escribe las características de la vida en el campo y la ciudad en los primeros años de la vida independiente en México.

LA VIDA EN EL CAMPO	LA VIDA EN LA CIUDAD

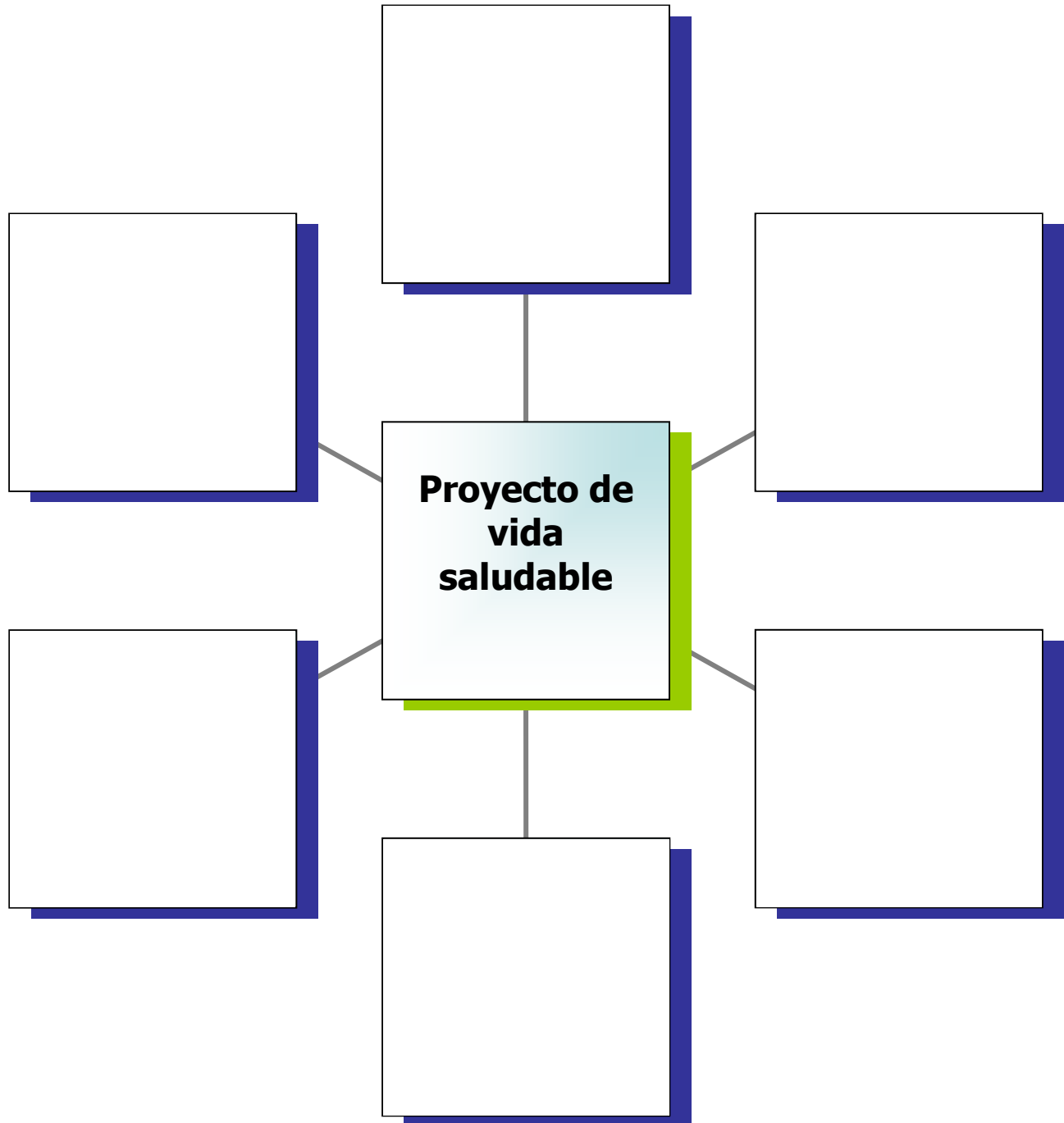
## CAMBIOS EN NUESTRO CUERPO Y EN NUESTRA IMAGEN

- ❖ Escribe las características físicas y emocionales de cómo eres actualmente, después cómo eras antes y al final escribe cómo quieres ser en el futuro.

¿Cómo eras antes?	¿Cómo soy?	¿Cómo quiero ser?

## PROYECTO DE VIDA

❖ Escribe dentro de los recuadros acciones que debes realizar para crear tu proyecto de vida.



**TRASTORNOS ALIMENTICIOS**

❖ Investiga y completa el cuadro.

<b>Trastorno alimenticio</b>	<b>Causas</b>	<b>Consecuencias</b>	<b>Prevención.</b>
<i><b>Anorexia</b></i>			
<i><b>Bulimia</b></i>			
<i><b>Obesidad</b></i>			
<i><b>Desnutrición</b></i>			