



Boletín Mensual "Mustang"

Escuela Pleasant Hill
1N220 Pleasant Hill Road
Winfield, IL 60190
Teléfono: 630-682-2100

Asistencia: 630-682-2101
Fax: 630-682-2366

Enero 2017

El Trabajo en Equipo Es el Trabajo Soñado (Ideal)

Directora: Mrs. Christine Frederick
Sub-Directora y Directora de Currículo:
Mrs. Steinmeyer

Muestre su Espíritu
Escolar vistiendo
los colores Azul y
Blanco o la camise-
ta "Mustang" todos
los Viernes.



Bienvenido 2017!

¡Espero que todos hayan tenido unas vacaciones relajantes y alegres!

Con frecuencia, el año nuevo trae consigo discusiones de resoluciones. La mayoría en algún momento de nuestra vida hemos hecho una resolución de Año Nuevo. Con demasiada frecuencia, a partir del 1 de febrero hemos abandonado nuestra resolución, y nuestras buenas intenciones se han quedado en el mes de Enero!

Tal vez este año, podemos considerar escaparnos de la resolución y centrarnos en un pequeño cambio. Un cambio que no requiere dinero y puede ser muy gratificante, el pasar tiempo "desconectado" con nuestros hijos. No se fije una meta a una altura inalcanzable! Empiece poco a poco, tal vez aumentando una hora a la semana la cantidad de tiempo que pasa con sus hijos y lejos de la televisión, la x-box, los celulares y las tabletas. Ellos pueden no apreciar esto en un primer momento o tal vez en ningún momento en el futuro cercano, pero lo harán algún día! Necesitamos crear memorias ahora, mientras que se puede! Mi predicción es que nadie va a contar historias en 20 años a partir de ahora sobre el día en que venció el nivel superior del juego Angry Birds, pero tal vez podrían recordar una hora en que pasó contando chistes, dando un paseo, o divertidos juegos en familia!

Por un grandioso 2017!

Mrs. Frederick

Enero

- 4 Regreso a Clases!
- 6 Un Libro Una Escuela Lanzamiento
- 9 **Junta de PTA** 6:30 LLC
- 16 Martin Luther King Jr.
No hay Clases
- 17 Día del Instituto -
No hay Clases
- 24-26 Recolección de
Alimentos del PTA

Febrero

- 14 Celebraciones del Día
de San Valentín
- 20 Día de los Presidentes
No hay Clases
- 14-16 Recolección de
Alimentos del PTA

¡Gracias a nuestro maravilloso PTA por ayudarnos con la envoltura de regalos! ¡Nos dieron el regalo de su tiempo y estamos muy agradecidos!

Sinceramente,

El personal de Pleasant Hill



Estrategia de Lectura del Mes: Resumiendo el Texto

Resumir es tomar secciones de un texto y sacar las partes más importantes de lo que se leyó. El lector saca la información que es necesario. Los lectores necesitan recordar lo que es importante para organizar y entender la selección.

Resumir es una habilidad importante pero difícil para la mayoría de los lectores. La mayoría de los estudiantes quieren volver a contar la historia con muchos detalles. Los estudiantes luchan para encontrar los componentes críticos o eventos importantes en una historia. Cuando esto suceda, use las siguientes estrategias para ayudarlos a resumir.

- Cuando lea con su hijo, muestre cómo resumir. Deténgase y resuma lo que ha sucedido. Hable de la idea principal y organice los eventos en la secuencia correcta dentro de la historia. Modelar su pensamiento para mostrar también los detalles que apoyan la idea principal.
- Después de leer una historia, pídale a su niño(a) que haga un dibujo de los eventos más importantes. Esto le ayudará a determinar la información más importante en la historia.
- Lea sólo una pequeña parte de un libro de ilustraciones o unas cuantas páginas en un libro de capítulos. Pregúntele a su hijo(a) sobre lo que leyó. Algunas preguntas incluyen: ¿De quién es esta selección? ¿De qué se trata? ¿Qué necesitas saber? ¿Qué es bueno saber? ¿Cuál es la idea principal?
- Haga un resumen de un juego para su hijo(a). Después de leer una selección, dele un minuto para contarle las partes importantes del libro. ¿te recomendarían este libro a ti? ¿Por qué o por qué no?

¡Gracias por su apoyo en casa!



Enfoque en el Segundo Paso: Diálogo Interior y Asertividad

Por: Mary Kate Short, Trabajadora Social de la Escuela

El diálogo interior y ser asertivo son dos habilidades importantes que cubrimos en el segundo paso. Como clase, aprendemos que el diálogo interno está hablando con nosotros mismos en voz baja o en nuestras propias cabezas. Utilizamos el diálogo interno más de lo que nos damos cuenta - cuando estamos contando el cambio, cuando estamos sentados en el tráfico, cuando estamos tratando de recordar una cosa que juramos que no era necesario escribirla. (Nota a los Adultos: el diálogo interno puede ser intencional o inconsciente y también puede ser positivo o negativo). La toma de conciencia de nuestro diálogo nos puede ayudar a identificar porque nos sentimos disgustados o preocupados, etc. y también puede ser utilizado para ayudar a sentirnos mejor. El diálogo interior puede ser una manera de ser asertivo y recuperar el control sobre nuestros propios pensamientos y sentimientos. En el Segundo Paso, a los estudiantes se les enseña que el diálogo interno se puede utilizar para ayudarlos a concentrarse y prestar atención ("si me concentro, Yo puedo hacer esto!"), puede ayudarles a recuperarse de la decepción ("ah, bueno, quizás la próxima vez") y se puede utilizar para detenerse y pensar antes de actuar ("Alto! me siento enojado, necesito calmarme antes de hacer cualquier otra cosa"). ¿Puede usted y su hijo (s) pensar en otras formas de usar el diálogo interior?



También hablamos de ser asertivos y de los diferentes tiempos en que podríamos hacer uso de esta habilidad. Podríamos ser asertivos si necesitamos ayudar a resolver un problema o si alguien está tratando a alguien de manera injusta o poco amable. En primer lugar debemos asegurarnos de que estamos tranquilos y que podemos respirar hondamente o tomar un descanso si es necesario. Como clase, discutiremos las tres maneras diferentes de obtener lo que se necesita: Pasivo (muy poco), asertivo (justo) y agresivo (demasiado). Esto incluye estar de pie con la espalda recta, mirando a la otra persona a los ojos, y se debe usar una voz clara que sea lo suficientemente alta como para esta situación. Anime a su hijo(a) a ser asertivo(a) en su casa cuando necesita ayuda o tiene una pregunta en lugar de lloriquear o usar una vocecita de bebé. Ser asertivo no sólo asegura que su hijo (a) va a buscar y obtener ayuda cuando la necesitan en su aprendizaje; También le ayuda con las relaciones entre sus compañeritos (as). Los niños(as) que son demasiado pasivos(as) pueden ser un blanco fácil para las burlas más adelante, mientras que los niños(as) que son demasiado agresivos(as) pueden tener dificultades para hacer y mantener amigos.

La Seguridad en el Edificio Escolar:

Todas las puertas del edificio permanecen cerradas durante todo el día. Usted debe tocar el timbre de la puerta que se encuentra en la pared de ladrillo al lado de la puerta de entrada principal. Se le pedirá que diga su nombre y el motivo de su visita antes de permitirle la entrada. **Los visitantes deben reportarse inmediatamente a la oficina de la escuela para firmar y recibir un pase de visitante para usar durante su estancia en el edificio. Se requiere un pase de visitante para entrar a la escuela o a cualquier lugar mas allá de la oficina.** Los visitantes y los voluntarios deben volver a la oficina para firmar al salir. Un almuerzo, libro, proyecto olvidado, etc. deben ser llevados a la oficina a su llegada y el niño será llamado en el momento oportuno para no distraer la clase.

Misión de la Escuela Pleasant Hill

Yo soy responsable de:

- Venir a la escuela para aprender
- Actuar de tal manera que voy a estar orgulloso de mi mismo y los demás también estarán orgullosos de mí
- Respetarme a mí mismo, a los demás y el agradable Ambiente de Aprendizaje de la Escuela Pleasant Hill
- Animar a todos a mantener mi escuela segura y limpia

Información de los Exámenes PARCC

Las Pruebas Obligatorias del Estado de Illinois

Administradas a los estudiantes de los grados 3ro., 4to. y 5to.

Las pruebas serán del **11 al 27 de Abril del 2017.**

Evaluaciones Locales 2016 -17 para

Estudiantes de Kindergarten hasta el 5to grado.

El Periodo de invierno terminará el 13 de Enero. Todos los grados serán evaluados en matemáticas y lectura. Comuníquese con el maestro de su hijo/a si tiene alguna pregunta.

Simulacros

Con el fin de estar mejor preparados para una variedad de circunstancias, vamos a realizar una serie de ejercicios de práctica durante todo el año escolar. Al llevar a cabo periódicamente estos ejercicios, esperamos poder garantizar que el personal y los estudiantes pueden reaccionar con rapidez en una situación en la que se tendrían que utilizar estos procedimientos. Los simulacros se practican de una manera no amenazante con el constante apoyo y evaluación administrativos.



Ganadores de la Cucharita de Plata del Mes de Diciembre

12/2 Las Clases Mrs. Clubb, Mrs. Grisamore y Miss Clark

12/9 Las Clases de Mrs. Berringer, Mrs. Grisamore y Ms. Tomlinson

12/16 Las Clases de Mrs. Clubb, Miss Cortopassi y Miss Clark

La Cuchara de Plata se otorga a la clase que gana mas "Mustangs" por su buen comportamiento durante su hora del almuerzo durante una semana.



Estimadas familias de Pleasant Hill,

Mantenemos un "Closet de Invierno " en Pleasant Hill con el fin de prestar sombreros, bufandas, guantes, pantalones y botas de nieve, y abrigos de invierno a los estudiantes que no las tienen o que los han olvidado en casa. Nuestro guardarropa está empezando a necesitar mas artículos después de nuestro invierno muy frío del año pasado, especialmente los sombreros y mitones (guantes). Si usted tiene alguno de estos artículos que sus hijos ya no necesitan, por favor considere donarlos a nuestro guardarropa de invierno.

La mayoría de la veces tenemos una gran cantidad de donaciones en tamaños más pequeños, pero si tiene niños (as) mayores que tienen las prendas de invierno que ya les quedan chiquitas, le agradeceríamos esos también.

Muchas Gracias!
Mary Kate Short
La Trabajadora Social de la Escuela



Vestirse de acuerdo a la Temperatura

Queremos recordarles que los niños(as) tendrán el recreo al aire libre todos los días a menos que la temperatura o la sensación térmica descienda por debajo de 0 grados.

Por favor asegúrese de que su niño/a está vestido/a apropiadamente!



Transporte

Se espera que todos los estudiantes que viajan en autobús, viajen en el autobús asignado de la casa a la escuela y de la escuela a la casa.

Si se presenta una circunstancia especial, por favor envíe una nota a la oficina.



CUSD 200

Exámenes de Primaria para el Programa de Currículo Acelerado y Enriquecimiento (PACE)

En Marzo de 2017, la Oficina de la PACE organizará pruebas para los estudiantes de 2º, 3º, 4º y 5º grados matriculados actualmente . Esta prueba calificará a los estudiantes de primaria para participar en una de las siguientes clases de 2017-2018:

3rd, 4th and 5th grado Matemáticas PACE

3rd, 4th and 5th grado Lectura PACE

6th grado Matemáticas Aceleradas

6th grado Lenguaje Acelerado

Por favor Nótese – Los estudiantes que están actualmente en Clases del Programa PACE no necesitan Volver a tomar el examen para 2017-2018

Los estudiantes pueden ser recomendados para esta evaluación por su maestro y / o padre.

El plazo para que un padre solicite la prueba PACE es: **Viernes 13 de Enero, 2017.**

Los estudiantes que actualmente asisten a una escuela privada y / o estudian en casa , pero residen en el Area de Asistencia del Distrito 200, también son elegibles para las Pruebas del Programa PACE.

Las pruebas se llevarán a cabo en cada escuela primaria en la primera o segunda semana de Marzo, programada alrededor del period de pruebas obligatorias de PARCC. Los padres que registren a sus estudiantes antes de la fecha límite del **Viernes 13 de Enero de 2017** serán notificados por correo sobre las fechas y horas específicas de las pruebas.

Ponga un Alto a la Tristeza del invierno

El invierno puede sentirse como que es interminable si se queda encerrada en su casa, pero hay muchas oportunidades para salir a divertirse. Al estar al aire libre podrá tomar el sol, la vitamina D, y respirar el aire fresco. Pruebe una de estas actividades de invierno:

- Haga Un muñeco de nieve o un ángel de nieve.
- Vaya en trineo. Northside Park y Blackwell son buenos lugares para probar y además están muy cerca.
- Tome Una caminata o váyase a esquiar en el camino de la pradera.
- O
- Póngase a barrer (palear) la nieve. Su familia se sentirá muy feliz!

Kathryn Dibadj RN, BSN, PEL-CSN –La Enfermera de la Escuela
Escuela Primaria Pleasant Hill
630-682-2100



OBJETOS PERDIDOS

Tenemos un estante de objetos perdidos que se encuentra al final del vestíbulo, cercano a las escaleras de 3er grado. Por favor, revise para ver si algunos de los objetos perdidos de su hijo(a) pudieran estar ahí. Los artículos más pequeños, tales como los lentes, se pueden encontrar en la oficina.



Ausencias / Retardos de los Estudiantes

Cuando su hijo(a) está ausente, por favor llame a la oficina al 630-682-2101 para reportar la ausencia antes de las 9:00 AM.

Un estudiante que llegue después de las 9:15 AM debe venir a la oficina para obtener un pase antes de ir a clase.

Llegando a la Escuela durante los días de Temperatura muy severa

Por favor, sea paciente en los días con las inclemencias de la temperatura y asegúrese de seguir y cumplir con las reglas de la carretera, para que todos puedan ir y venir a la escuela con seguridad.

LEY DEL ESTADO DE ILLINOIS

Es ilegal utilizar el teléfono celular mientras maneja, a menos que usted esté usando un dispositivo de manos libres.



COMIENDO DE MANERA SALUDABLE

Ahora es el momento de hacer de la actividad física y la alimentación saludable una parte fácil de todos los días de la vida para mejorar la salud de los niños y sus familias.

- Comer más frutas y verduras, al menos 5 porciones al día.
- Tomar mas agua, al menos 4 porciones al día. Limitar el consumo de bebidas endulzadas con azúcar.
- Coma alimentos ricos en calcio. Tomar 3 porciones de productos lácteos bajos en grasa al día.
- Alejarse de la TV. Limite el tiempo de pantalla a no más de 2 horas al día.
- Moverse más. Su objetivo debe ser de por lo menos 1 hora de actividad física diaria.



Dialogando después de las Clases

¿Qué hay en tu mochila? "Reciba a su hijo(a) con esta pregunta, y descubrirá mucho sobre lo que hacen en clase.

- Trate de hacer tiempo cada día para revisar sus papeles. Trate de hacerlo a primera hora después de la escuela cuando su día todavía está fresco en sus mentes.
- Repasen el trabajo de su hijo(a) juntos. Ayúdelos a sentirse orgullosos al hacer un comentario específico sobre algo que han hecho. Por ejemplo, si le muestran una imagen que han dibujado en la clase de arte, se podría decir, "el cielo gris y las olas grandes se parecen a nuestro día de lluvia en la playa."
- Pídeles que le hablen de los problemas de matemáticas o experimentos científicos para mostrar lo que han aprendido. Ellos(as) le podrían explicar cómo encontrar el perímetro de un triángulo o por qué las hormigas cavan túneles, por ejemplo.