

# *Lecturas recomendadas*

## **1. Fobias y trastornos de ansiedad**

Bados, A. (2015). *Fobias específicas: naturaleza, evaluación y tratamiento*. Objetos y material docente de la Universidad de Barcelona: Barcelona. Recuperado de [dspace.handle/2445/65619](http://dspace.handle/2445/65619).

Es una excelente revisión del tema, estructurada, clara y detallada, especialmente útil para estudiantes.

Orgilés, M., Méndez, X., Espada, J. P., Carballo, J. L., & Piqueras, J. A. (2012). Síntomas de trastornos de ansiedad en niños y adolescentes: diferencias en función de la edad y el sexo en una muestra comunitaria. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 5 (2), 115-120. Recuperado de <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-psiquiatria-salud-mental-286-articulo-sintomas-trastornos-ansiedad-ninos-adolescentes-S1888989112000237>.

Un interesante estudio epidemiológico hecho en nuestro país con una muestra de más de dos mil quinientos niños y adolescentes; más del 25% de ellos presentó puntuaciones en algún trastorno de ansiedad.

Rapee, R. M. (2012). Anxiety disorders in children and adolescents: Nature, development, treatment and prevention. En J. M. Rey (ed.), *IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*. Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions.

Un capítulo divulgativo y ameno, pero riguroso, que revisa de modo general los trastornos de ansiedad en la infancia. Está disponible en la web en línea del manual: <http://iacapap.org/iacapap-textbook-of-child-and-adolescent-mental-health>.

## **2. Trastornos del estado de ánimo**

David-Ferndon, C., & Kaslow, N. J. (2008). Evidence-based psychosocial treatments for child and adolescent depression. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 37, 62-104. DOI:10.1080/15374410701817865.

Es el trabajo de referencia de la Society of Clinical Child and Adolescent Psychology (la división 53 de la Asociación de Psicología Americana) para recomendar los tratamientos en casos de depresión infantojuvenil, en <http://effectivechildtherapy.org/content/depression-related-disorders>.

Rey, J. M., Bella-Awsah, T. T., & Liu, J. (2012). Depression in children and adolescents. En J. M. Rey (ed.), *IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*. Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions.

Una muy buena aproximación a los trastornos del estado de ánimo en un manual de libre acceso, en <http://iacapap.org/iacapap-textbook-of-child-and-adolescent-mental-health>.

Sánchez-Hernández, F., Méndez, F. X., & Garber, J. (2014). Prevención de la depresión en niños y adolescentes: revisión y reflexión. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 19 (1), 63-76. Recuperado en [http://www.aepcp.net/arc/06\\_2014\\_n1\\_hernandez\\_mendez\\_garber.pdf](http://www.aepcp.net/arc/06_2014_n1_hernandez_mendez_garber.pdf).

Una excelente revisión del estado de la cuestión y un aporte de datos y reflexiones sobre la necesidad de este tipo de intervenciones.

## **3. Trastornos por déficit de atención e hiperactividad**

Amador, J. A., Forns, M., & González, M. (2010). *Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)*. Madrid: Síntesis.

Un trabajo de revisión sobre la caracterización, las causas, la evaluación y el tratamiento del TDAH.

Miranda, A. (2011). *Manual práctico de TDAH*. Madrid: Síntesis.

Un trabajo práctico y actualizado para conocer las principales opciones de tratamiento con más apoyo empírico.

NICE (2008). Attention déficit hyperactivity disorder: diagnosis and management. Recuperado de <https://www.nice.org.uk/guidance/cg72>.

Una de las guías más reconocidas y valoradas sobre el TDAH realizada por el National Institute for Health and Care Excellence del Reino Unido publicada en el 2008, pero con una actualización de febrero del 2016. Es de libre acceso y de obligada consulta.

#### **4. Trastornos del comportamiento**

Eyberg, S. M., Nelson, M. M., & Boggs, S. R. (2008). Evidence-based psychosocial treatments for child and adolescent with disruptive behavior. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 37, 215-237.

Es el trabajo de referencia de la Society of Clinical Child and Adolescent Psychology (la división 53 de la Asociación de Psicología Americana) para explicar cómo afrontar y recomendar los tratamientos en casos de conductas problema en la infancia, en <http://effectivechildtherapy.org/content/disruptive-behavior-problems-children>.

Sánchez García, J. (2015). *Trastornos antisociales en niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.

Desde una orientación práctica, el autor revisa las características y las formas de intervención ante conductas antisociales graves (violación, homicidio, abuso de sustancias, etc.). Muy útil para clínicos y educadores.

Quy, K., & Stringaris, A. (2012). Oppositional defiant disorder. En J. M. Rey (ed.), *IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*. Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions.

Un capítulo introductorio, claro y ameno sobre el trastorno negativista desafiante en un manual de libre acceso, en <http://iacapap.org/wp-content/uploads/D.2-ODD-072012.pdf>.

#### **5. Trastornos del espectro autista**

Simarro, L. (2013). *Calidad de vida y educación en personas con autismo*. Madrid: Síntesis.

Expone de manera clara y amena la fundamentación teórica de la orientación educativa con personas con TEA y, además, añade herramientas de trabajo.

Smith T., & Iadarola, S. (2015) Evidence base update for autism spectrum disorder. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 44, 897-922.

Es el trabajo de referencia de la Asociación de Psicología Americana. Reciente y actualizado, permite un análisis en profundidad de las distintas propuestas de tratamiento de los trastornos de espectro autista, y descubrir ventajas y limitaciones. Se puede obtener en <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15374416.2015.1077448>.

Volkmar, F. R., *et al.*, (2014). Practice Parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of the American of Child and Adolescent Psychiatry*, 53(2), 237-257.

Es el trabajo de referencia de la Academia Americana de Psiquiatría Infantil y Juvenil y, aunque coincide en gran parte con el anterior, presenta más propuestas de intervención; especialmente, incluye referencias al tratamiento farmacológico. Se puede obtener en [http://www.aacap.org/aacap/resources\\_for\\_primary\\_care/practice\\_parameters\\_and\\_resource\\_centers/practice\\_parameters.aspx](http://www.aacap.org/aacap/resources_for_primary_care/practice_parameters_and_resource_centers/practice_parameters.aspx).

## **6. Trastornos específicos del aprendizaje**

Buisán Cabot, N. (2013). *Guía para padres de niños disléxicos*. Madrid: Síntesis.

Se trata de un libro divulgativo para explicar a los padres qué es la dislexia y qué pueden hacer ellos para ayudar a tratarla. Muy práctico.

European Dyslexia Association (EDA), en <http://eda-info.eu>.

La asociación proporciona múltiples enlaces a recursos de interés, tanto para profesionales como para investigadores, así como información de libros, revistas y documentos variados.

International Dyslexia Association, en <https://dyslexiaida.org>.

En esta web de Estados Unidos se encuentra material divulgativo sobre la dislexia en particular, pero también sobre otras dificultades de aprendizaje. Aunque la mayoría del material está en inglés, algunas publicaciones están traducidas al castellano. Se pueden leer en <https://dyslexiaida.org/hojas-informativas>.

Luján Marca, M. A., & Santos Sánchez, M. (2005). *El niño en el entorno escolar: cómo prevenir y afrontar problemas y trastornos*. Madrid: Síntesis.

Se trata de un libro de divulgación de psicología y psicopatología evolutiva para padres, estructurado por años de edad que, aunque no es específico de los trastornos de aprendizaje, dedica apartados a la dislexia, la comprensión lectora, la disgrafía, la discalculia y la superdotación.

## **7. Trastornos por tics y trastorno de la Tourette**

Castellanos, F. X., & Acosta, M. T. (2004). Síndrome de Tourette: análisis de la comorbilidad y sus tratamientos específicos. *Revista de Neurología*, 38 (supl. 1), 24-30.

Una puesta al día del concepto y las características del síndrome de la Tourette con una especial atención al tratamiento farmacológico. El artículo es de libre acceso previa suscripción gratuita a la web de la revista; en <http://www.revneurol.com/sec/resumen.php?or=pubmed&id=2004084#>.

Metzger, H., Wanderer, S., & Roessner, V. (2012). Tic disorders. En J. M. Rey (ed.), *IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*. Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions.

Una revisión, de carácter divulgativo pero rigurosa, sobre qué son los tics, cómo se evalúan y cómo se tratan. Es de acceso libre en la página del manual en línea y el PDF se puede descargar en <http://iacapap.org/wp-content/uploads/H.2-TIC-DISORDERS-072012.pdf>.

Murphy, T. K., *et al.* (2013). Practice parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with tic disorders. *Journal of American Child and Adolescent Psychiatry*, 52(12), 1341-1359. DOI: 10.1016/j.jaac.2013.09.015

El trabajo de referencia de la Academia Americana de Psiquiatría Infanto-Juvenil para conceptualizar, evaluar y tratar los tics nerviosos. Se puede descargar en [http://www.jaacap.com/article/S0890-8567\(13\)00695-3/pdf](http://www.jaacap.com/article/S0890-8567(13)00695-3/pdf).

## **8. Enuresis infantil**

Díaz Alfaro, A. (2002). Enuresis en la infancia. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 25 (supl. 2), 63-72.

Una revisión genérica sobre la enuresis infantil, con especial dedicación a los distintos sistemas de tratamiento. Se puede descargar en <http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/5533/4548>.

Monge Zamorano, M., Méndez Abad, M., & García Nieto, V. (2005). Eficacia del tratamiento conductual en la enuresis nocturna. *Anales de Pediatría*, 63, 444-447.

Un estudio basado en la práctica clínica para valorar la prevalencia en una zona básica de salud y la forma en qué es tratada. Se ofrecen resultados de eficacia de los tratamientos conductuales y farmacológicos. Se puede descargar en <http://www.analesdepediatria.org/es/eficacia-del-tratamiento-conductual-enuresis/articulo/13080411>.

Nevés, T. (2011). Nocturnal enuresis-theoretic background and practical guidelines. *Pediatric Nephrology*, 26(8), 1207-1214. DOI:10.1007/s00467-011-1762-8.

Una excelente revisión sobre el concepto, las causas y el abordaje de la enuresis infantil. Se puede descargar en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3119803>.