

I. COMUNIDAD DE MADRID

C) Otras Disposiciones

Consejería de Educación y Juventud

- 17** *ORDEN 1830/2020, de 5 de agosto, de la Consejería de Educación y Juventud, por la que se establece el programa de especialización de formación profesional en Big Data en la Comunidad de Madrid y se define su plan de estudios.*

El artículo 24.1 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y organización de la formación profesional en la Comunidad de Madrid dispone que con el fin de atender las demandas formativas de especialización que trasladen los sectores productivos o las correspondientes asociaciones y organizaciones empresariales y entidades laborales, la Comunidad de Madrid podrá establecer, a través de programas de especialización, una formación complementaria de carácter especializado vinculada a los ciclos formativos que estén autorizados en el centro educativo. Asimismo, se determina que serán destinatarios de esta formación los titulados de formación profesional que se determinen en cada programa.

En 2018, Invest In Madrid ha realizado un estudio exhaustivo relativo al desarrollo del sector de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (en adelante TIC), del informe resultado de dicho estudio se desprende que, en España, el subsector de Big Data muestra una tasa de crecimiento del 30 por 100 cada año, siete veces más que la inversión tecnológica tradicional lo que ha convertido a nuestro país en la cuarta región de la Unión Europea con más empleos tecnológicos. Además, más de 10.000 personas están trabajando en esta área. La Comunidad de Madrid cuenta con más de 23 centros de datos en todo su territorio y es el sexto centro más activo en desarrollo de proyectos basados en blockchain (cadena de bloques), con un 43 por 100 del empleo tecnológico español concentrado en nuestra comunidad autónoma. Estos datos propician establecer el programa de especialización de formación profesional en Big Data para atender las demandas formativas en nuestra región, de esta forma se colabora con el crecimiento de este sector.

De conformidad con el artículo 24.4 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, corresponde al titular de la consejería con competencia en materia de educación determinar por orden la oferta de cada programa de especialización con la concreción de, al menos, su denominación, duración, currículo y ciclos formativos de formación profesional vinculados a dicho programa. Asimismo, de acuerdo con el apartado 2 del citado artículo, estos programas tendrán una estructura modular, de tal forma que estos módulos de formación complementaria, presentarán un claro componente de especialización con el sector productivo con el que se vincule y tendrán un carácter eminentemente práctico.

En el marco de lo dispuesto en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la presente orden se ajusta a las exigencias del principio de necesidad y eficacia puesto que regula las condiciones para establecer la oferta del programa de especialización de formación profesional en Big Data que permita atender las demandas del sector productivo y faciliten hacer efectivas estas enseñanzas para que puedan ser impartidas en el ámbito de la Comunidad de Madrid, con el fin de mejorar la cualificación de los egresados de formación profesional con formación en TIC. La norma no se extralimita en sus disposiciones respecto a lo establecido en el Decreto 63/2019, de 16 de julio, atiende a la necesidad de ampliar la oferta de acuerdo con las demandas de los sectores productivos. Por otro lado, el cumplimiento de estos principios contribuye, además, a lograr un ordenamiento autonómico sólido y coherente en materia curricular que garantiza el principio de seguridad jurídica, además de cumplir con el principio de transparencia, eficiencia y de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, tanto por lo exhaustivo y transparente de su tramitación como por su publicación en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

El objeto de la presente orden es establecer en la Comunidad de Madrid el programa de especialización de formación profesional en Big Data con la regulación de todos los aspectos que se requieren para definir y concretar su organización, estructura y desarrollo curricular, así como las condiciones para que se facilite la oferta educativa correspondien-

te, en relación al acceso y la admisión del alumnado en estas enseñanzas y los requisitos para la autorización de centros educativos.

En el proceso de elaboración de esta orden se ha dado cumplimiento a los trámites de audiencia e información pública a través del Portal de Transparencia de la Comunidad de Madrid, conforme a lo dispuesto en el artículo 133.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, y el artículo 26.6 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, respetando así el principio de transparencia normativa.

Asimismo, ha emitido dictamen el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, de acuerdo con lo establecido en el artículo 2.1.b) de la Ley 12/1999, de 29 de abril, de Creación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

Por todo ello, en el ejercicio de las competencias que le atribuye el artículo 41.d), de la Ley 1/1983, de 13 de diciembre, de Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid, y de conformidad con lo establecido en el Decreto 288/2019, de 12 de noviembre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Juventud,

DISPONGO

Capítulo I

Aspectos generales

Artículo 1

Objeto y ámbito de aplicación

1. La presente orden establece en la Comunidad de Madrid el programa de especialización en Big Data y regula su organización, estructura y desarrollo curricular, así como las condiciones para que se facilite la oferta educativa correspondiente, en relación al acceso y la admisión del alumnado en estas enseñanzas y los requisitos para la autorización de centros educativos.

2. Esta norma será de aplicación en los centros públicos y privados de la Comunidad de Madrid que, debidamente autorizados, impartan estas enseñanzas.

Artículo 2

Finalidad

El programa de especialización en Big Data tiene la finalidad de atender las demandas de profesionales cualificados en el sector de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Comunidad de Madrid, de tal forma que se articule una respuesta formativa adecuada y flexible que permita a los egresados de formación profesional en el campo de la informática especializarse en este ámbito.

Capítulo II

Identificación del programa de especialización, destinatarios, acceso y admisión al programa, perfil y entorno profesional

Artículo 3

Identificación del programa de especialización

El programa de especialización en Big Data queda identificado en el ámbito de la Comunidad de Madrid por los siguientes elementos:

- a) Denominación: Big Data.
- b) Código: INFP01.
- c) Familia profesional: Informática y Comunicaciones.

- d) Ciclos formativos de grado superior regulados al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, vinculados:
 - 1.º Administración de Sistemas Informáticos en Red.
 - 2.º Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.
 - 3.º Desarrollo de Aplicaciones Web.
 - 4.º Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos.
 - 5.º Automatización y robótica industrial.
 - 6.º Mecatrónica Industrial.
- e) Duración: 360 horas.

Artículo 4

Requisitos de acceso

Para poder cursar el programa de especialización en Big Data será requisito estar en posesión del título de Técnico Superior correspondiente con alguno de los ciclos formativos de grado superior vinculados a esta formación que se relacionan en el artículo 3.d) o títulos de formación profesional equivalentes.

Artículo 5

Admisión y matrícula en el programa de especialización en centros sostenidos con fondos públicos

1. El procedimiento de admisión a los programas de especialización será el siguiente:
 - a) Los plazos de inscripción para las personas interesadas en los programas contemplarán un mínimo de cinco días hábiles, y el proceso se realizará en los centros autorizados a la impartición de los programas.
 - b) Los centros autorizados publicarán el número de vacantes autorizadas, el plazo para formalizar la solicitud y el calendario que incluya, al menos, las fechas de publicación de las listas provisionales y definitivas de admitidos y no admitidos, plazos de reclamaciones y fechas para la matriculación.
 - c) Las solicitudes se presentarán en el centro autorizado con la documentación necesaria que acredite los requisitos establecidos para el acceso o para la baremación, según establece la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
 - d) El director del centro baremará las solicitudes y publicará las listas de solicitudes provisionales baremadas, contra estas listas se podrá reclamar en el plazo de dos días hábiles, una vez resueltas las reclamaciones se publicará la lista definitiva de admitidos y no admitidos en el proceso. Los resultados de la admisión podrán ser objeto de recurso de alzada ante el titular de la Dirección de Área Territorial correspondiente.
 - e) Los servicios de apoyo a la escolarización que se organicen para colaborar en la gestión del procedimiento de admisión en estas enseñanzas tendrán la misma organización y funciones que los servicios de apoyo a la escolarización para ciclos formativos de grado superior de formación profesional fijados en el artículo 10 y 11 de la Orden 2510/2013, de 1 de agosto, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se regula el procedimiento de admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos para cursar Formación Profesional de grado superior en la Comunidad de Madrid, siempre que la oferta de los programas así lo requiera.
 - f) El porcentaje de reserva de vacantes a efectos de admisión correspondiente al alumnado con discapacidad, que será del 5 por 100.
 - g) El porcentaje de reserva de vacantes a efectos de admisión para el alumnado que tenga la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento, que será del 5 por 100.
2. La Dirección General con competencia en materia de formación profesional del sistema educativo concretará las fechas de los plazos y publicación de listas previstos en el proceso de admisión a estos programas, así como, en el caso de ser admitido para cursar estas enseñanzas, las fechas para formalizar la matrícula en los centros sostenidos con fondos públicos que, debidamente autorizados, las impartan.
3. De conformidad con los criterios de admisión a los programas de especialización establecidos en el artículo 36.2.d) del Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y organización de la formación profesional en la Comunidad de Madrid, los criterios prioritarios para establecer el baremo en los procedi-

mientos de admisión son la nota final de alguno de los títulos de Técnico Superior en Formación Profesional que son requisito de acceso al programa de especialización definidos en el artículo 4 y el año que se obtuvo dicha titulación, así mismo se establece un criterio complementario referido al lugar donde obtuvo la titulación, el baremo está fijado en el anexo I. En caso de empate en la puntuación final, el desempate se fijará mediante sorteo público que determinará el orden alfabético.

4. La matrícula para estas enseñanzas en centros públicos debidamente autorizados requerirá el abono de los precios públicos correspondientes.

5. Los procedimientos, términos y condiciones relativos a la cancelación y anulación de la matrícula serán los establecidos con carácter general y que resulten de aplicación al alumnado que cursa ciclos formativos de formación profesional.

Artículo 6

Perfil profesional

El perfil profesional del programa de especialización en Big Data queda determinado por su competencia general y sus competencias profesionales, personales y sociales.

Artículo 7

Competencia general

La competencia general de este programa de especialización consiste en conocer y manejar aplicaciones específicas para el tratamiento, integración, gestión y análisis de macrodatos estructurados y no estructurados, así como los principios de funcionamiento del Big Data para abordar actividades empresariales relacionadas con el desarrollo de productos, el mantenimiento predictivo, la experiencia del cliente, la lucha contra el fraude y la eficiencia operativa.

Artículo 8

Competencias profesionales, personales y sociales

Las competencias profesionales, personales y sociales de este programa de especialización son las siguientes:

- a) Utilizar el análisis de macrodatos para orientar la toma de decisiones de las empresas en función de sus objetivos y estrategias.
- b) Colaborar en la elaboración de proyectos en el ámbito del desarrollo y gestión empresarial mediante el tratamiento de macrodatos.
- c) Realizar tareas de implementación de sistemas de tratamiento de macrodatos en un equipo de trabajo.
- d) Conocer las principales técnicas para la integración y depuración de conjuntos de Big Data obtenidos de distintas fuentes y aplicaciones.
- e) Conocer y utilizar adecuadamente los motores de procesamiento de datos de uso más frecuente.
- f) Seleccionar y establecer los filtros y consultas más idóneos para extraer información relevante a partir de un conjunto de macrodatos.
- g) Elaborar documentos e informes estadísticos como resultado del tratamiento de Big Data.

Artículo 9

Entorno profesional

Las personas que hayan obtenido la documentación acreditativa de la superación de este programa de especialización podrán ejercer su actividad en el sector de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el análisis de datos a gran escala como operadores y asesores en el tratamiento de macrodatos.

Capítulo III

Estructura y organización curricular. Documentación académica

Artículo 10

Objetivos generales

Los objetivos generales de este programa de especialización son los siguientes:

- a) Valorar y comprender la importancia estratégica del análisis de macrodatos en la toma de decisiones empresariales.
- b) Obtener una visión global del impacto de los proyectos basados en Big Data en el desarrollo y gestión empresarial.
- c) Instalar, configurar y administrar sistemas Big Data.
- d) Conocer y utilizar de forma adecuada herramientas de procesamiento de datos en infraestructuras Big Data.
- e) Conocer las bases de los modelos, arquitecturas y lenguajes de programación habituales en Big Data.
- f) Conocer y manejar diferentes opciones de almacenamiento masivo de datos seleccionando la herramienta más adecuada en cada caso.
- g) Elaborar conclusiones e informes del tratamiento de datos masivos estructurados y no estructurados, una vez integrados y depurados adecuadamente.

Artículo 11

Estructura del programa de especialización

1. De conformidad con el artículo 24.2 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, el programa de especialización en Big Data se ordena con una estructura modular, de tal forma que los módulos de esta formación complementaria, presentarán un claro componente de especialización con el sector productivo con el que se vincule y tendrán un carácter eminentemente práctico.

2. Los módulos profesionales que constituyen el currículo del programa de especialización en Big Data son los siguientes:

- a) CM01-PEBD “Programación en entornos Big Data”.
- b) CM02-PEBD “Frameworks para Big Data”.
- c) CM03-PEBD “Procesamiento de datos”.
- d) CM04-PEBD “Bases de datos no relacionales”.

Artículo 12

Currículo

1. El currículo del programa de especialización se sustenta en el perfil profesional y los objetivos generales regulados en la presente orden.

2. Los objetivos expresados en términos de resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación, la duración, los contenidos y las orientaciones pedagógicas de los módulos profesionales recogidos en el artículo 11.2, son los que se especifican en el anexo II.

3. Los centros educativos concretarán y desarrollarán el currículo de este programa de especialización mediante programaciones didácticas, en el contexto del proyecto educativo del centro de acuerdo con lo establecido para las programaciones didácticas de los ciclos formativos de formación profesional en el artículo 32 del Decreto 63/2019, de 16 de julio.

4. Las programaciones didácticas se establecerán teniendo en cuenta las características socioeconómicas del sector y potenciarán la cultura de calidad, la excelencia en el trabajo, así como la formación en materia de prevención de riesgos laborales y de respeto medioambiental, atendiendo a la normativa específica del sector productivo o de servicios correspondiente.

5. Tanto en los procesos de enseñanza y de aprendizaje como en la realización de las actividades que desarrollen las programaciones didácticas se integrará el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la prevención de la violencia de género, el respeto y la no discriminación por motivos de orientación sexual y diversidad sexual e identidad o expresión de género.

6. Los centros desarrollarán el currículo establecido en esta orden integrando el principio de “diseño universal o diseño para todas las personas”. En las programaciones didácticas se tendrán en consideración las características del alumnado, prestandose especial aten-

ción a las necesidades de quienes presenten una discapacidad reconocida, posibilitando que desarrollen las competencias incluidas en el currículo, así como el adecuado acceso al mismo.

Artículo 13

Organización y distribución horaria

1. Las actividades formativas que formen parte del programa de especialización en Big Data se impartirán dentro del calendario escolar establecido para cada curso académico.

2. Los centros docentes, con carácter general, organizarán el desarrollo de las actividades formativas con una duración de un curso académico y podrán establecer un calendario de evaluaciones parciales análogo al correspondiente al primer curso de los ciclos formativos de formación profesional, que en todo caso quedará reflejado en la programación didáctica de estas enseñanzas. En este caso se seguirá el cuadro de distribución horaria que se recoge en el anexo III.

3. Asimismo, dentro del ámbito de su autonomía, los centros podrán organizar la impartición del programa de especialización de forma intensiva a lo largo del primer o segundo cuatrimestre del curso académico, pudiendo ofertar el programa en uno o ambos períodos. En este caso se seguirá el cuadro de distribución horaria que se recoge en el anexo IV.

Artículo 14

Enseñanza semipresencial

1. Los centros podrán organizar estas enseñanzas en modalidad semipresencial, de tal forma que su organización y distribución horaria se recogerá en la programación didáctica y atenderá los siguiente:

- a) En el módulo profesional CM01-PEBD “Programación en entornos Big Data” se programarán, al menos, 54 horas con actividades presenciales, en las 36 horas restantes podrán programarse actividades a distancia.
- b) El módulo profesional CM02-PEBD “Frameworks para Big Data” será impartido de forma presencial en su totalidad.
- c) En el módulo profesional CM03-PEBD “Procesamiento de datos” se programarán, al menos, 72 horas con actividades presenciales, en las 18 horas restantes podrán programarse actividades a distancia.
- d) En el módulo profesional CM04-PEBD “Bases de datos no relacionales” se programarán, al menos, 54 horas con actividades presenciales, en las 36 horas restantes podrán programarse actividades a distancia.

2. La asistencia a las actividades presenciales será obligatoria. Las actividades que se programen a distancia contarán con el soporte de una plataforma virtual y su seguimiento se llevará a cabo mediante, al menos, una tutoría lectiva semanal por cada módulo profesional que deberá impartirse durante el período que duren las actividades a distancia.

3. Sin perjuicio de lo recogido en los apartados anteriores las actividades formativas se impartirán dentro del calendario escolar establecido para cada curso académico y se programarán con una duración, con carácter general, de un curso académico o de forma intensiva a lo largo del primer o segundo cuatrimestre del curso académico, pudiendo ofertar el programa en uno o ambos períodos.

Artículo 15

Evaluación y calificación

1. La evaluación atenderá lo establecido en el artículo 38 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, deberá ser objetiva, atenderá a la diversidad, las pruebas correspondientes a las evaluaciones finales serán siempre presenciales y el profesorado dará a conocer al alumnado las características principales y el procedimiento de la misma, así como el procedimiento para realizare las reclamaciones correspondientes.

2. Los referentes de la evaluación serán los objetivos que expresados en resultados de aprendizaje se recogen para cada módulo profesionales en la presente orden.

3. Cada módulo profesional del programa de especialización será objeto de evaluación un máximo de cuatro convocatorias, en el caso de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo el número máximo de convocatorias será de seis.

4. En el programa de especialización será de aplicación el procedimiento establecido para la renuncia de convocatorias en los ciclos formativos de formación profesional en la normativa vigente.

5. Cada módulo profesional del programa de especialización será evaluado en una única convocatoria de evaluación final al término de las actividades formativas.

6. La calificación de cada módulo profesional será numérica entre uno y diez puntos, sin decimales, dicha calificación se tomará conforme a los criterios establecidos en la programación didáctica del programa de especialización y la programación del módulo profesional correspondiente, se considerará superado aquel módulo profesional que obtenga una calificación igual o superior a cinco puntos.

7. Para superar el programa de especialización se requiere la superación de todos los módulos profesionales que incorpore. El programa de especialización superado contará con una calificación final obtenida como resultado de la media aritmética de todos los módulos profesionales que incluya.

8. El alumnado que haya superado alguno o algunos de los módulos profesionales incluidos en el programa de especialización sin superar el mismo podrá repetir estas enseñanzas sin necesidad de cursar los módulos profesionales superados, de los cuales trasladará la calificación obtenida.

9. Los módulos profesionales incluidos en el programa de especialización en Big Data no podrán ser objeto de convalidación ni exención.

Artículo 16

Documentación académica

1. Los documentos de evaluación del programa de especialización en Big Data serán las actas de evaluación final, el expediente académico del alumno y la documentación acreditativa de estudios, completos o incompletos.

2. La Dirección General con competencia en materia de formación profesional establecerá los modelos de los documentos de evaluación a los que se refiere el apartado anterior.

3. Las actas de evaluación recogerán los resultados obtenidos en cada uno de los módulos profesionales que componen dicho programa del alumnado matriculado en el grupo de referencia y, en su caso, la decisión de superación del programa de especialización. El acta irá firmada por el profesorado que haya impartido docencia en los diferentes módulos profesionales, con el sello del centro y el visto bueno del director del centro.

4. El expediente académico del alumno incluirá el conjunto de calificaciones finales obtenidas en cada módulo profesional, así como cuantas incidencias hayan podido concurrir durante el período en el que se encuentre cursando el programa de especialización. Junto con los datos personales del alumno figurarán los datos de identificación del centro, sus antecedentes académicos con indicación expresa del requisito de acceso y la información relativa, en su caso, a los cambios de centro educativo o domicilio del alumno.

5. La certificación académica se expedirá en soporte digital, siempre que figure el código de verificación electrónica (CVE) que permita comprobar su autenticidad. Esta certificación acreditará los estudios cursados ya sean completos o parciales, reflejarán los resultados obtenidos por el alumno y tendrán validez en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

Artículo 17

Profesorado

1. Las especialidades y, en su caso, las titulaciones del profesorado con atribución docente en los módulos profesionales incluidos en el artículo 11.2 son las que se determinan en el anexo V.

2. Además de estas titulaciones requeridas, con las que el profesorado tendrá que acreditar la formación inicial y cualificación específica que garantice la capacitación adecuada para impartir el currículo de los módulos profesionales, se deberá acreditar la formación pedagógica y didáctica necesaria para ejercer la docencia, según se establece en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Artículo 18*Espacios y equipamientos*

1. Los espacios necesarios para el desarrollo de las enseñanzas de este ciclo formativo son los establecidos en el Anexo VI.
2. Los espacios formativos establecidos podrán ser ocupados por diferentes grupos de alumnos que cursen el mismo programa de especialización u otras enseñanzas de formación profesional.
3. Los equipamientos que se incluyen en cada espacio han de ser los necesarios y suficientes para garantizar al alumnado la adquisición de los resultados de aprendizaje y la calidad de la enseñanza.
4. Además, los espacios y equipamientos deberán cumplir la normativa sobre diseño para todos y accesibilidad universal, así como sobre prevención de riesgos laborales y seguridad y salud en el trabajo.

Artículo 19*Oferta y autorización*

1. De conformidad con el artículo 27 del Decreto 63/2019, de 16 de julio, el programa de especialización en Big Data podrá impartirse en los centros docentes, públicos y privados, que sean debidamente autorizados por la consejería competente en materia de educación, según el procedimiento establecido con carácter general para la autorización de oferta de enseñanzas de formación profesional.
2. Los centros docentes, para poder ser autorizados a ofertar el programa de especialización en Big Data, deberán contar previamente con autorización para impartir algunos de los ciclos formativos de grado superior de la familia profesional de Informática y Comunicaciones, así como disponer de los recursos humanos y materiales dispuestos en esta orden.
3. Los centros podrán matricular hasta 30 alumnos en cada unidad que tengan autorizada.

DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA

Aplicabilidad de otras normas

En aquellas cuestiones que no estén reguladas en la presente orden se aplicarán de forma supletoria las normas de ordenación y organización de la formación profesional de la Comunidad de Madrid.

DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA

Habilitación para la aplicación y ejecución

Se autoriza al titular de la Dirección General con competencias en materia de formación profesional a dictar las resoluciones e instrucciones que se consideren necesarias para la aplicación de lo dispuesto en la presente orden.

DISPOSICIÓN FINAL TERCERA

Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Madrid, a 5 de agosto de 2020.

El Consejero de Educación y Juventud,
ENRIQUE OSSORIO CRESPO

ANEXO I
BAREMO APLICABLE EN LA ADMISIÓN AL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN

BAREMO	PUNTOS
Criterios prioritarios	
Nota final del título de Técnico Superior requerido para el acceso al programa	
Igual o superior a 9	12
Igual o superior a 8 y menor que 9	11
Igual o superior a 7 y menor que 8	10
Igual o superior a 6 y menor que 7	8
Igual o superior a 5 y menor que 6	6
Año que obtuvo la titulación de Técnico Superior	
Haber obtenido el título de Técnico de grado medio entre el año 2018 y la fecha de la solicitud de admisión.	6
Haber obtenido el título de Técnico de grado medio el año 2017	4
Haber obtenido el título de Técnico de grado medio el año 2016	3
Haber obtenido el título de Técnico de grado medio el año 2015	2
Haber obtenido el título de Técnico de grado medio el año 2014	1
Haber obtenido el título de Técnico de grado medio el año 2013	0,5
Criterio complementario	
Haber cursado los estudios de formación profesional de grado superior requeridos para el acceso al programa que solicita en centros docentes del ámbito territorial de la Comunidad de Madrid.	5

ANEXO II

**ELEMENTOS CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIOS
DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN**
01 Módulo Profesional: Programación en entornos Big Data.
Código: CM01-PEBD.
Duración: 90 horas.

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
Desarrolla aplicaciones utilizando los lenguajes más habituales para Big Data identificando las características más importantes de los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han reconocido las diferentes partes de un proyecto Big Data. • Se han identificado los paradigmas de programación habituales en programación científica y Big Data. • Se han reconocido las principales diferencias con los lenguajes de programación tradicionales. • Se han utilizado los lenguajes de programación Big Data más extendidos. • Se han instalado y utilizado las librerías más habituales. • Se han utilizado las estructuras de datos más habituales en programación científica.
Realiza operaciones de entrada y salida de datos utilizando procedimientos específicos seleccionando el formato y las opciones adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han analizado las posibilidades de entrada/salida de los diferentes lenguajes. • Se han utilizado las funciones de entrada y salida más habituales. • Se han realizado operaciones de entrada y salida utilizando diferentes formatos.
Instala y utiliza entornos de desarrollo para Big Data seleccionando y realizando los ajustes de configuración apropiados.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han identificado y evaluado las diferentes opciones existentes para el entorno de desarrollo tanto en local como remoto. • Se han instalado, configurado y utilizado entornos de desarrollo en local. • Se han instalado, configurado y utilizado entornos de desarrollo en remoto. • Se ha utilizado un entorno de desarrollo en remoto para favorecer el trabajo en equipo.
Analiza y visualiza los datos usando diferentes tipos de técnicas seleccionando las herramientas apropiadas para cada caso.	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha realizado el análisis estadístico de los datos. • Se han aplicado diferentes tipos de visualizaciones. • Se han seleccionado los tipos de visualización más apropiados según los datos que se quieran mostrar. • Se han utilizado programas y librerías específicos para la visualización de datos.

Contenidos

1. Lenguajes para Big Data:

- Características de los lenguajes de programación para Big Data.
- Tipos de datos.
 - Por categorías: estructurados, no estructurados y multi-estructurados o híbridos.
 - Por origen: web y redes sociales, comunicación entre máquinas, transacciones, biométricos y generados por personas.
- Estructuras de control: de selección, iterativas. Funciones. Recursividad.
- Librerías específicas.

2. Entrada y salida de datos:

- Opciones de entrada y salida habituales.
- Formatos habituales en Big Data.
- Funciones para trabajar con diferentes formatos.

3. Entornos de desarrollo:

- Entornos de desarrollo para programación Big Data.
- Instalación y configuración de entornos de desarrollo en local.
- Instalación y configuración de entornos de desarrollo en remoto.

4. Análisis y visualización de datos:

- Análisis descriptivo. Utilización de un histórico de datos. Identificación de comportamientos.
- Análisis predictivo. Creación de modelos. Establecimiento de un patrón e identificación de las principales tendencias.
- Análisis prescriptivo. Técnicas de simulación y optimización.
- Visualización de datos:
 - Librerías y herramientas para visualización de datos.
 - Tipos de gráficas y visualizaciones.
 - Gráficos y mapas interactivos. Gráficos responsive.

Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para el desempeño de la función de programación en entornos de Big Data.

La función de programación en entornos de Big Data incluye aspectos como:

- El desarrollo de programas en entornos de Big Data
- La identificación, análisis e integración de librerías para incorporar funcionalidades específicas a los programas desarrollados.
- La instalación y configuración de entornos de desarrollo.
- El tratamiento de macrodatos y la obtención de gráficos y visualizaciones relevantes para el análisis.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en el desarrollo y la adaptación de programas y librerías que permiten el tratamiento de macrodatos, así como la obtención de gráficos y visualizaciones.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza y de aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo, versarán sobre:

- La aplicación de los lenguajes de programación más utilizados en Big Data como Python, R o Scala.
- La utilización de las características específicas de lenguajes y entornos de programación en el desarrollo de aplicaciones.
- La evaluación, selección y utilización de librerías específicas para análisis de datos como numpy, pandas, scikit.
- La utilización de librerías y herramientas para la visualización de datos.
- La instalación de entornos de desarrollo; locales y remotos.
- La integración en un entorno Big Data.

Las estrategias metodológicas se basarán en fundamentalmente en el desarrollo de actividades prácticas que simulen situaciones reales de trabajo en las que se facilite la aplicación y puesta en práctica de los contenidos.

02 Módulo Profesional: Frameworks para Big Data.
Código: CM02-PEBD.
Duración: 90 horas.

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
Identifica los conceptos básicos de arquitectura de sistemas para la adquisición y procesamiento distribuido de datos estudiando las características de diferentes arquitecturas y metodologías.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han estudiado diferentes métodos de almacenamiento y computación de datos. • Se han identificado los componentes básicos de un sistema de procesamiento distribuido. • Se han identificado herramientas adicionales para la gestión y procesamiento de información.
Diseña, instala y administra arquitecturas y tecnologías para el manejo de grandes volúmenes de datos aplicando criterios de capacidad y disponibilidad de la información.	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha instalado una infraestructura de almacenamiento distribuido. • Se han instalado las aplicaciones básicas de un entorno de procesamiento distribuido. • Se han tenido en cuenta los criterios de capacidad, redundancia y alta disponibilidad de los datos.
Implementa y configura aplicaciones de procesamiento de grandes volúmenes de información utilizando herramientas de adquisición, acceso y tratamiento de datos.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han identificado las herramientas para interacción con bases de datos relacionales y NoSQL • Se han configurado herramientas para la adquisición y procesamiento de flujos de datos. • Se han utilizado herramientas para consulta de datos.
Monitoriza y analiza el rendimiento de un sistema Big Data, identificando y resolviendo incidencias de funcionamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha configurado una herramienta de coordinación para las aplicaciones básicas de un entorno de procesamiento distribuido. • Se ha realizado una ingesta de datos sobre el sistema de archivos distribuido. • Se ha realizado el procesamiento de datos mediante la metodología Map/Reduce. • Se ha analizado la capacidad del sistema de procesamiento y el rendimiento del mismo. • Se han tenido en cuenta los criterios de seguridad de los datos.

Contenidos
1. Infraestructuras para Big Data:

- El paradigma Big Data. Modelo 5V: velocidad, volumen, variedad de los datos, veracidad y valor.
- Sistemas de computación distribuida: clusters, cloud.
- Componentes básicos y requisitos para la arquitectura de un sistema Big Data.

2. Componentes de la arquitectura Big Data:

- Infraestructura en almacenamiento básica para la ingesta de datos.
- Infraestructuras para el procesamiento de datos.
- Herramientas adicionales.

3. Almacenamiento distribuido:

- Características de los sistemas de ficheros distribuidos.
 - Almacenamiento de información permanente.
 - Sistemas multiusuario.
 - Transparencia en la identificación y en la ubicación.
 - Escalabilidad.
 - Consistencia y seguridad.
- Capacidad, redundancia y alta disponibilidad. Tolerancia a fallos.

- Despliegue de nodos de almacenamiento,
 - Administración y acceso a los datos.
 - Monitorización de sistemas de ficheros distribuidos. Herramientas para monitorizar aplicaciones y servidores.
- 4. Administración de entornos Big Data:**
- Paradigma de computación distribuida y en paralelo, proceso cercano a los datos.
 - Aplicaciones y técnicas de procesamiento distribuido.
 - Ingesta de datos.
 - Metodología MapReduce.
 - Rendimiento y monitorización de los procesos.
 - Administración de seguridad de los datos.

Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para el desempeño de la función de administrador de sistemas Big Data.

La función del administrador de sistemas Big Data incluye aspectos como:

- La correcta configuración de una infraestructura de almacenamiento y procesamiento distribuido de datos.
- La configuración del sistema operativo realizando la parametrización adecuada a las especificaciones técnicas de rendimiento y seguridad que permitan la instalación de un entorno de aplicaciones Big Data.
- La configuración del subsistema de almacenamiento y procesamiento distribuido en clúster, garantizando la seguridad y redundancia de los datos y de otras herramientas adicionales que se instalan sobre él, como por ejemplo, en el ecosistema Cloudera Hadoop.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en la instalación, configuración y administración de sistemas Big Data.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza y de aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo, versarán sobre:

- Bases de datos NoSQL y herramientas como Cassandra y HBase.
- Herramientas para conectar flujos de datos estructurados como Flume y Sqoop.
- Plataformas de almacenamiento, procesamiento y consulta de datos como Pig, Hive, Impala y Oozie.
- Herramientas para la coordinación de procesos de un clúster como Zookeeper.

Las estrategias metodológicas se basarán en fundamentalmente en el desarrollo de actividades prácticas que simulen situaciones reales de trabajo en las que se facilite la aplicación y puesta en práctica de los contenidos.

03 Módulo Profesional: Procesamiento de datos.
Código: CM03-PEBD.
Duración: 90 horas.

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
Desarrolla aplicaciones para la extracción de información empleando distintos formatos.	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha implementado una aplicación para extraer información de varias fuentes. • Se han implementado aplicaciones para extraer datos en distintos formatos. • Se han actualizado datos de una anterior ingesta.
Escribe programas que manipulan y almacenan información utilizando tipos de datos avanzados.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han escrito programas que transforman y limpian los datos obtenidos de una ingesta. • Se han escrito programas que almacenan en uno o varios destinos los datos de una ingesta. • Se han escrito programas que obtienen datos de calidad. • Se han escrito programas que respetan la normativa de seguridad en cuanto a protección de datos sensibles.
Escribe programas de procesamiento de datos empleando diferentes métodos.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han identificado y clasificado los distintos tipos de procesamiento en Big Data. • Se han escrito programas de procesamiento de datos por lotes. • Se han escrito programas de procesamiento de datos en streaming.

Contenidos
1. Ingesta de datos:

- Tecnologías de ingesta de datos.
- Origen y formato de los datos. Opendata.
- Latencia y disponibilidad de los datos.
 - Causas de la latencia.
 - Funciones que dependen de la latencia.
 - Formas de mitigar la latencia.
- Actualizaciones de los datos. Histórico de cambios.
- Extracción de datos.

2. Preprocesado de datos:

- Transformaciones de los datos.
- Destino de los datos. Consumidores de datos.
- Calidad de los datos. Formato, origen, veracidad y valor.
- Seguridad de los datos.

3. Procesamiento de datos:

- Introducción a los sistemas de procesamiento Big Data.
- Procesamiento por lotes. Aplicaciones y características.
- Procesamiento en streaming. Aplicaciones y características.

Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para el desempeño de la función de procesado de datos en un entorno Big Data.

La función de procesado de datos en un entorno Big Data incluye aspectos como:

- El empleo e implementación de herramientas para la ingesta de datos.

- El filtrado y transformación de datos en bruto respetando la normativa de protección de datos.
- El desarrollo de programas para el procesado de datos por lotes y por streaming.

Las actividades asociadas a esta función se aplican en el desarrollo de los componentes de software utilizados para la ingesta de datos y posterior extracción y procesamiento de los mismos.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza y de aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo, versarán sobre:

- La ingesta de datos de distintos tipos de fuentes y con distintos formatos.
- La preparación de los datos, en la que se realiza un filtrado de la información, la transformación de los datos obtenidos en bruto y el envío a su destino. Todo este proceso incluye respetar las normativas vigentes en cuanto a protección de datos.
- El procesado de datos por lotes y por streaming.
- Análisis de la información obtenida y su visualización mediante el empleo de herramientas.

Las estrategias metodológicas se basarán en actividades prácticas en las que se utilicen las herramientas de procesamiento de datos por lotes y en streaming en infraestructuras Big Data y se apliquen las principales técnicas de preprocesado de datos.

04 Módulo Profesional: Bases de datos no relacionales.

Código: CM04-PEBD.

Duración: 90 horas.

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
Evalúa las diferentes arquitecturas disponibles para el almacenamiento de datos reconociendo sus características principales.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han reconocido las características de las diferentes arquitecturas para el almacenamiento de datos. • Se han interpretado diferentes situaciones reales de implantación de las distintas arquitecturas para el almacenamiento de datos. • Se han identificado ejemplos para el desarrollo de las diferentes opciones propias de cada arquitectura.
Desarrolla tipos de casos de uso adaptándolos para cada modelo de arquitectura.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han identificado las características de cada uno de los casos de uso de cada modelo de arquitectura. • Se han reconocido ejemplos aplicados a los diferentes casos de uso para cada arquitectura. • Se han resueltos ejemplos reales de aplicabilidad de casos de uso.
Instala y administra bases de datos no relacionales identificando las diferentes técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han instalado diferentes tipos de bases de datos no relacionales. • Se han identificado las técnicas para la administración de bases de datos no relacionales. • Se han reconocido los diferentes procedimientos para la administración de bases de datos no relacionales, • Se han administrado distintas clases de bases de datos no relacionales.

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
Realiza consultas de datos utilizando herramientas propias para su tarea.	<ul style="list-style-type: none"> • Se han identificado diferentes herramientas para la consulta de datos. • Se han reconocido distintas situaciones que permiten el uso y explotación de los datos. • Se ha resuelto la ejecución de determinados ejemplos para la consulta de datos en una base de datos no relacional.

Contenidos

1. Arquitecturas disponibles para el almacenamiento masivo de datos:

- Características principales, criterios de selección.
- Documental. Catálogos, perfiles de usuario y sistemas de administración de contenido.
- Clave-valor. Escalado horizontal.
- Basado en columnas. Familias de columnas.
- Grafos. Nodos y bordes.
- Series temporales.
- Datos de objetos.
- Datos de índice externo.

2. Casos de uso para cada arquitectura:

- Documental.
- Clave-valor.
- Basado en columnas.
- Grafos.

3. Bases de datos no relacionales:

- Características principales: flexibilidad, escalabilidad, alto rendimiento y funcionabilidad.
- Ejemplos de uso más frecuente.
- Instalación y administración de bases de datos no relacionales. Técnicas y procedimientos.

4. Consulta de datos:

- Principales herramientas. Características y criterios de selección.
- Programación de consultas y búsquedas en función de la arquitectura utilizada.

Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para el desempeño de la función de instalación y explotación de bases de datos no relacionales.

La función de instalación y explotación de bases de datos no relacionales incluye aspectos como:

- El reconocimiento de las arquitecturas disponibles para el almacenamiento de datos.
- La identificación de los casos de uso planteados para cada arquitectura como: sistemas de flujo de eventos, gestores de contenido y plataformas de blogging, analíticas web y datos en tiempo real, aplicaciones eCommerce, información sobre la sesión de navegación, perfiles de usuario y preferencias, datos del carrito de la compra, cachear datos, contadores, datos conectados, enrutamiento o servicios basados en la posición, así como motores de recomendaciones.
- La instalación y administración de bases de datos no relacionales.
- La utilización de herramientas para realizar la consulta de datos en los esquemas no relacionales.

Las actividades profesionales asociadas a este módulo formativo se aplican al conocimiento, instalación y explotación de bases de datos no relacionales con sus correspondientes particularidades.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza y de aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo, versarán sobre:

- La evaluación de las diferentes arquitecturas disponibles para el almacenamiento de datos.
- El desarrollo de distintos tipos de casos de uso para cada modelo de arquitectura.
- La instalación y administración de bases de datos no relacionales.
- La realización de consultas de datos utilizando herramientas propias para su tarea.

Las estrategias metodológicas se basarán fundamentalmente en el desarrollo de actividades prácticas simulen situaciones reales de trabajo en las que se facilite la aplicación y puesta en práctica de los contenidos.

ANEXO III
CUADRO DE DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN IMPARTIDO A LO LARGO DE UN CURSO ACADÉMICO

Familia profesional: INFORMÁTICA COMUNICACIONES				
Programa de especialización: Big Data			Duración: 360 horas	Código: INFP01
MÓDULOS PROFESIONALES				Curso. 3 trimestres (horas semanales)
Clave	Código	Denominación	Duración del currículo (horas)	
01	CM01-PEBD	Programación en entornos Big Data	90	3
02	CM02-PEBD	Frameworks para Big Data	90	3
03	CM03-PEBD	Procesamiento de datos	90	3
04	CM04-PEBD	Bases de datos no relacionales	90	3
HORAS TOTALES			360	12

ANEXO IV
CUADRO DE DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN IMPARTIDO EN UN CUATRIMESTRE

Familia profesional: INFORMÁTICA COMUNICACIONES				
Programa de especialización: Big Data			Duración: 360 horas	Código: INFP01
MÓDULOS PROFESIONALES				Cuatrimestre (horas semanales)
Clave	Código	Denominación	Duración del currículo (horas)	
01	CM01-PEBD	Programación en entornos Big Data	90	6
02	CM02-PEBD	Frameworks para Big Data	90	6
03	CM03-PEBD	Procesamiento de datos	90	6
04	CM04-PEBD	Bases de datos no relacionales	90	6
HORAS TOTALES			360	24

ANEXO V
**ESPECIALIDADES Y TITULACIONES DEL PROFESORADO CON ATRIBUCIÓN DOCENTE
EN LOS MÓDULOS PROFESIONALES DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA**

Módulo profesional	Cuerpo docente y especialidad ⁽¹⁾		Titulaciones ⁽³⁾
	Cuerpo ⁽²⁾	Especialidad	
CM01-PEBD "Programación en entornos Big Data"	CS PS PTFP	Informática (107) Sistemas y aplicaciones informáticas (227)	<ul style="list-style-type: none"> Graduado en Ingeniería Informática, Graduado en Matemáticas o títulos de formación universitaria equivalentes. Además se requiere una cualificación específica en la materia que podrá acreditarse mediante formación de postgrado en métodos analíticos para datos masivos o Big Data de, al menos, 24 créditos ECTS o una experiencia profesional en el sector de Big Data de duración equivalente, al menos, a un año a jornada completa.
	Profesor especialista		
CM02-PEBD "Frameworks para Big Data"	CS PS PTFP	Informática (107) Sistemas y aplicaciones informáticas (227)	<ul style="list-style-type: none"> Graduado en Ingeniería Informática, Graduado en Matemáticas o títulos de formación universitaria equivalentes. Además se requiere una cualificación específica en la materia que podrá acreditarse mediante formación de postgrado en métodos analíticos para datos masivos o Big Data de, al menos, 24 créditos ECTS o una experiencia profesional en el sector de Big Data de duración equivalente, al menos, a un año a jornada completa.
	Profesor especialista		
CM03-PEBD "Procesamiento de datos"	CS PS PTFP	Informática (107) Sistemas y aplicaciones informáticas (227)	<ul style="list-style-type: none"> Graduado en Ingeniería Informática, Graduado en Matemáticas o títulos de formación universitaria equivalentes. Además se requiere una cualificación específica en la materia que podrá acreditarse mediante formación de postgrado en métodos analíticos para datos masivos o Big Data de, al menos, 24 créditos ECTS o una experiencia profesional en el sector de Big Data de duración equivalente, al menos, a un año a jornada completa.
	Profesor especialista		
CM04-PEBD "Bases de datos no relacionales"	CS PS PTFP	Informática (107) Sistemas y aplicaciones informáticas (227)	<ul style="list-style-type: none"> Graduado en Ingeniería Informática, Graduado en Matemáticas o títulos de formación universitaria equivalentes. Además se requiere una cualificación específica en la materia que podrá acreditarse mediante formación de postgrado en métodos analíticos para datos masivos o Big Data de, al menos, 24 créditos ECTS o una experiencia profesional en el sector de Big Data de duración equivalente, al menos, a un año a jornada completa.
	Profesor especialista		

(1) Profesorado de centros públicos.

(2) **CS** = Catedrático de Enseñanza Secundaria **PS** = Profesor de Enseñanza Secundaria **PTFP** = Profesor Técnico de Formación Profesional **PE** = Profesorado Especialista

(3) Profesorado de centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de la educativa.

ANEXO VI
ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS MÍNIMOS

ESPACIOS:

Espacio formativo	Superficie m ² 30 alumnos ⁽¹⁾
Aula polivalente	60
Aula técnica	60

(1) En caso de autorizarse unidades escolares con ratios inferiores a 30 alumnos, el aula polivalente deberá tener una superficie de 2 m²/alumno, con un mínimo de 40 m².

EQUIPAMIENTOS MÍNIMOS:

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	Mobiliario escolar. Equipos de proyección audiovisual.
Aula técnica	Equipos audiovisuales. Un equipo informático por alumno con, al menos, 32 Gb de RAM, conectado en red y con conexión a Internet. Sistemas gestores de bases de datos. Servidores y clientes. Entornos de desarrollo, compiladores e intérpretes, analizadoras de código fuente y empaquetadores, entre otros. Software para desarrollo de gestión empresarial y gestión de macrodatos, entre otros.

(03/19.808/20)

