

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# Canevas de mise en conformité

## OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

**2014 - 2015**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Ferhat Abbas, Sétif 1</b>	<b>Faculté Sciences de la Nature et de la Vie</b>	<b>Biologie et Physiologie Animale</b>

<b>Domaine</b>	<b>Filière</b>	<b>Spécialité</b>
<b>Sciences de la Nature et de la Vie</b>	<b>Sciences Biologiques</b>	<b>Biologie et Physiologie Animale</b>

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
بيولوجيا و فسيولوجيا الحيوان	كلية علوم الطبيعة و الحياة	جامعة فرحات عباس، سطيف 1

التخصص	الفرع	الميدان
بيولوجيا و فسيولوجيا الحيوان	علوم بيولوجية	علوم الطبيعة و الحياة

# SOMMAIRE

<b>I - Fiche d'identité de la licence</b> -----	p 4
1 - Localisation de la formation-----	p 5
- Arrête-----	p 6
- Annexe-----	p 7
2 - Partenaires extérieurs-----	p 8
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p 9
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p 9
B - Objectifs de la formation -----	p 10
C – Profils et compétences visés-----	p 10
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p 11
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p 11
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p 11
4 - Moyens humains disponibles-----	p 12
A - Capacité d'encadrement-----	p 12
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p 12
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p 13
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p 14
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p 15
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p 15
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p 18
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p 18
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p 18
<b>II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)---</b>	p 19
- Semestre 1-----	p 20
- Semestre 2-----	p 21
- Semestre 3-----	p 22
- semestre 4 -----	p 23
- Semestre 5-----	p 24
- Semestre 6-----	p 25
- Récapitulatif global de la formation-----	p 26
<b>III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6-----</b>	p 27
<b>IV – Accords / conventions-----</b>	p 39
<b>VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité---</b>	p 42

**VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs**----- p 53

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale**----- p 54

**VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)**----- p 54

## **I – Fiche d'identité de la Licence**

## **1 - Localisation de la formation :**

**Faculté : Sciences de la Nature et de la Vie**

**Département : Biologie et Physiologie Animale**

**Références des l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)  
320 du 06/05/2013**

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

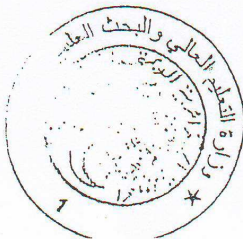
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n°320 du 06 MAI 2013

portant rattachement des licences habilitées au titre de l'université de Sétif  
à l'université de Sétif 1

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu le décret présidentiel n°12-326 du 17 Chaoual 1433 correspondant au 4 septembre 2012, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°89 - 140 du 1<sup>er</sup> août 1989, modifié et complété, portant création de l'université de Sétif,
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu la décision n°116 du 20 Octobre 2005, fixant la liste des établissements d'enseignement supérieure habilités à assurer des formations supérieures en vue de l'obtention de la licence « nouveau régime » au titre de l'année universitaire 2005 - 2006
- Vu l'arrêté n°101 du 20 Juin 2007, portant habilitation de licence académiques et professionnalisantes ouvertes au titre de l'année universitaire 2006 – 2007 à l'université de Sétif,
- Vu l'arrêté n°162 du 07 Août 2008, portant habilitation de licences académiques et professionnalisante ouvertes au titre de l'année universitaire 2007 – 2008 à l'université de Sétif,
- Vu l'arrêté n°72 du 06 Mai 2009, portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2008 – 2009 à l'université de Sétif,
- Vu l'arrêté n°144 du 1 Juillet 2009, portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2009 – 2010 à l'université de Sétif,
- Vu l'arrêté n°287 du 07 Septembre 2010, portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2010 – 2011 à l'université de Sétif,
- Vu l'arrêté n°524 du 04 Septembre 2011, portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2011 – 2012 à l'université de Sétif,

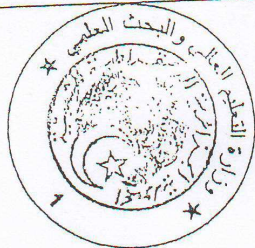


ARRETE



Annexe : Rattachement des Licences Habilitées au titre de l'universitaire de Sétif  
à l'université de Sétif 1  
( suite )

Domaine	Filière	Spécialité	Type	
Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences biologiques	Microbiologie	A	
		Analyses Biochimiques	A	
		Fonctionnement de la Rhizosphère	A	
		Ecologie	A	
		Gestion de l'environnement	A	
		Biologie et valorisation des plantes	A	
		Physiologie générale	A	
		Zoologie	A	
	Sciences agronomiques	Maîtrise de l'Elevage des ruminants	A	
		Gestion de la santé végétale	A	
		Gestion durable des sols	A	
	Sciences de la Terre et de l'Univers	Géologie	Géosciences	A
	Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences commerciales	Marketing et commerce international	A
Sciences de gestion		Management public	A	
		Management des petites et moyennes entreprises	A	
		Audit et contrôle de gestion	A	
		Gestion des ressources humaines	A	
Sciences économiques		Finances et assurances	A	
		Marchés et produits financiers	A	
		Economie bancaire et monétaire	A	
		Statistique appliquée et prospective économique	A	
Sciences financières		Finances et Comptabilité	A	
		Gestion de financement et des investissements	A	
		Impôts et fiscalité douanière	A	





## 2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires :

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

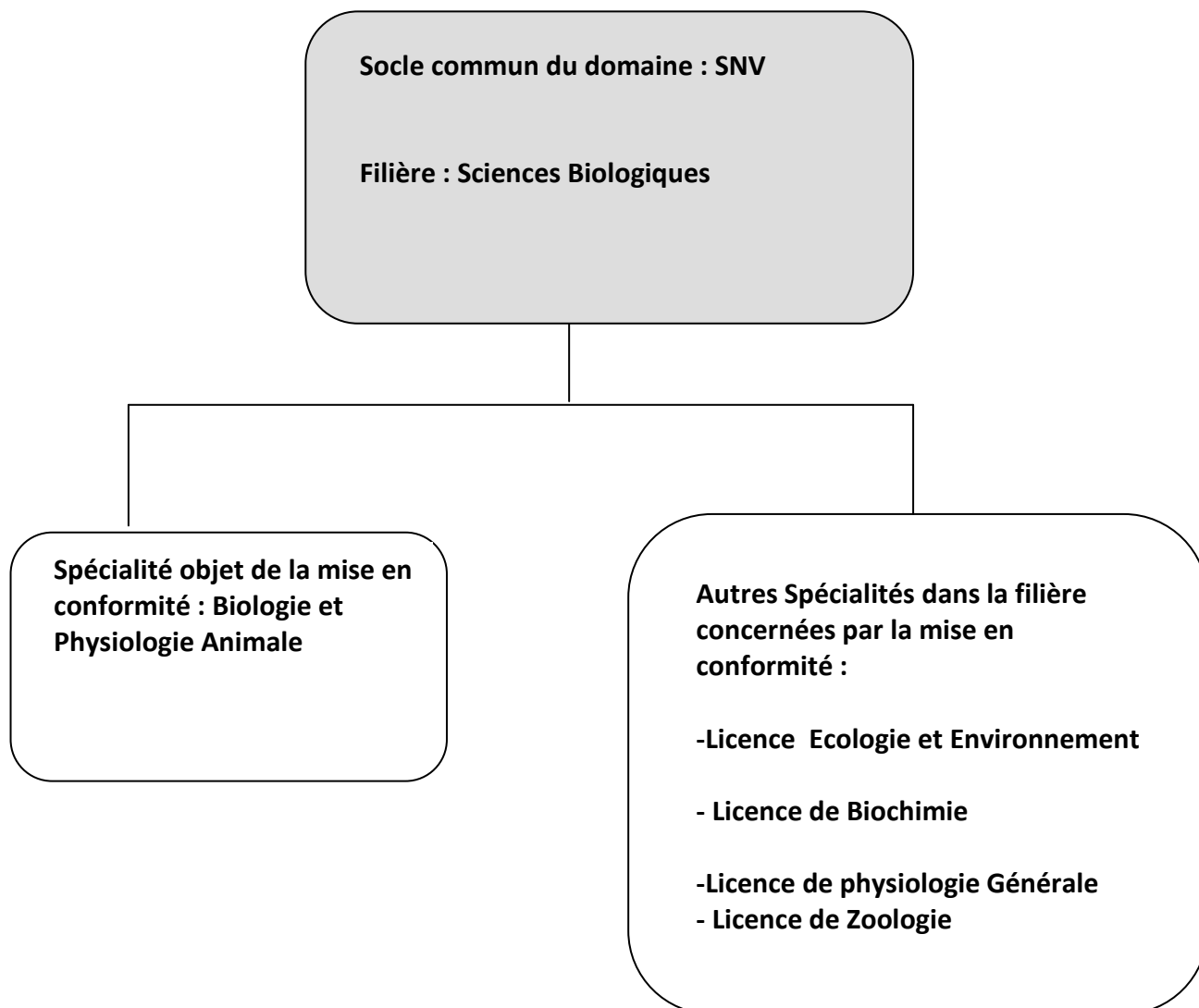
- Partenaires internationaux :



### 3 – Contexte et objectifs de la formation

#### A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

*Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



## **B - Objectifs de la formation** (Champ obligatoire)

*(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

L'objectif prioritaire de cette licence est de donner de larges connaissances théoriques et pratiques dans les différents champs de biologie générale, cellulaire et moléculaire, et physiologie. L'acquisition de ces connaissances doit permettre à l'étudiant d'appréhender les différents champs des sciences biologiques aussi bien au niveau cellulaire et moléculaire qu'au niveau de l'organisme pris dans son ensemble, en liaison avec son environnement. Au cours des deux premières années communes à plusieurs parcours de la licence de biologie, les bases fondamentales sont enseignées en biochimie, biologie cellulaire, génétique, immunologie, microbiologie, botanique et zoologie permettant aussi une réorientation possible entre les différents parcours.

En troisième année, l'accent est mis sur les concepts particuliers de physiologie permettant de poursuivre en master comportant des parcours axés sur la recherche en différents aspects physiologiques. Il s'agit de préparer les étudiants à l'exercice d'une activité professionnelle et/ou de recherche.

### *Connaissances acquises*

Les connaissances acquises ont pour finalité de préparer au métier de chercheur. Des enseignements spécialisés ouvrent des questions qui se situent à la limite des connaissances : le programme insiste sur la formation à la démarche expérimentale, à la communication scientifique, écrite et orale (exposé et séminaire).

## **C – Profils et compétences visées** (Champ obligatoire) *(maximum 20 lignes) :*

Cette offre vise à former des étudiants pré-spécialisés en physiologie animale sur ses aspects global, cellulaire et moléculaire

Les compétences visées sont

- Des licenciés capables de comprendre les différentes fonctions au sein de l'organisme et d'assimiler les malfonctionnements possibles des systèmes
- Des étudiants pouvant se familiariser et même mettre au point des techniques appliquées à la physiologie. Ceci va leur permettre à accéder facilement à une formation ultérieure (Master et Doctorat)
- Les étudiants terminant cette formation seront en mesure de s'intégrer dans des laboratoire de formation et de recherche.

#### **D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité** (Champ obligatoire)

- Poursuite d'études en MASTER
- Métiers de la recherche dans les laboratoires de recherche
- Concours de l'enseignement secondaire

Elle aura pour tâche de veiller à la mise en place de la formation, de son bon déroulement, à l'établissement des relations avec l'environnement socio-économique, et à la réception

#### **E – Passerelles vers les autres spécialités** (Champ obligatoire)

- Passerelles offertes avec les licences de biochimie, de biologie et physiologie Animale, de physiologie du comportement et adaptation.
- -Masters multidisciplinaires en biologie et physiologie animale

#### **F – Indicateurs de performance attendus de la formation** (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Il y a lieu de souligner que dans tout système de formation, la question relative aux indicateurs de suivi est un processus dynamique, qui associe, des procédures, des valeurs et des normes, et des procédures de contrôle. En matière de formation, il est illusoire de croire que la qualité peut être assurée par un seul contrôle régulier du respect de normes si les critères ne sont pas explicités et partagés, ou s'ils ne répondent pas aux besoins et attentes des acteurs concernés. Pour cela, les indicateurs de suivi envisagés dans cet offre de formation sont les suivants : l'évolution des flux des étudiants volontaires entrants dans ce cycle de formation, c'est à dire ayant librement choisi de s'inscrire dans cette « Licence de physiologie animale ».

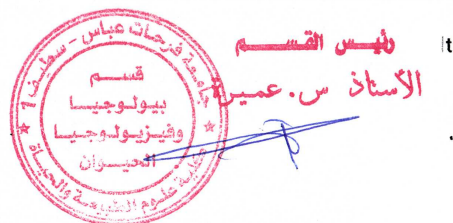
4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 50

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité N (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
S. KHENNOUF	DES	Magister, Doctorat d' Etat	Pr	Endocrinologie	
S. AMIRA	DES	Magister, Doctorat d' Etat	Pr	Grande fonctions	
F. AMIRA	DES	Magister	MAA	Reproduction	
S. DAHAMNA	DES	Magister, Doctorat d' Etat	Pr	Histologie	
R MAHDADI	DES	Magister, Doctorat d' Etat	MCA	Techniques d'analyse	
B. HOUCHER	DES	Magister, Doctorat d' Etat	Pr	Physiologie cellulaire	
F. ANNANI	DES	Doctorat	MCB	Embryologie	
A. BOUAZIZ	DES	Magister	MAA	Physiologie cellulaire	
A. BENTAHAR	DES	Magister	MAA	Physiologie cellulaire	
A. SENATOR	Ing	Magister, Doctorat d' Etat	Pr	Techniques d'analyse	
Y. BARA	DES	Magister	MAA	Grande fonctions	
R. KACEM	DES	Magister, Doctorat d' Etat	Pr	Anatomie des vertébrées	
L. Gasmî	DES	Doctorat	MCB	Anatomie des vertébrées	

Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



**C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)**

<b>Nom, prénom</b>	<b>Etablissement de rattachement</b>	<b>Diplôme graduation</b>	<b>Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)</b>	<b>Grade</b>	<b>Matière à enseigner</b>	<b>Emargement</b>

**Visa du département**

**Visa de la faculté ou de l'institut**

## D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3):

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
<b>Professeurs</b>	6	0	<b>6</b>
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>	2	0	<b>2</b>
<b>Maître Assistant (A)</b>	4	0	<b>4</b>
<b>Maître Assistant (B)</b>	-	0	-
<b>Autre (*)</b>	-	0	-
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

(\*) Personnel technique et de soutien



## 5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

**A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :** Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

**Intitulé du laboratoire : Physiologie animale**

**Capacité en étudiants : 25**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Rotavapor	01	
02	Chromatographie à basse pression	01	
03	Système de refroidissement	01	
04	pH mètre	02	
05	Spectrophotomètre visible	02	
06	Spectrophotomètre UV-Vis	01	
07	Lecteur de microplaques	01	
08	Centrifugeuse réfrigérée	01	
09	Réfrigérateur de laboratoire	01	
10	Cuve d'électrophorèse verticale	01	
11	Chromatographie à basse pression	01	
12	pH mètre	03	
13	Centrifugeuse de paillasse	01	
14	Réfrigérateur	01	
15	Bain marie	01	
16	Balance de précision	01	
17	Plétysmomètre	01	
18	Spiromètre	01	
19	BAIN-MARIE AGITE	01	

**Intitulé du laboratoire : Physiologie cellulaire**

**Capacité en étudiants : 25**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Centrifugeuse réfrigérée	01	
02	Système de refroidissement	01	
03	pH mètre	03	
04	Bain marie	03	
05	Spectrophotomètre visible	03	
06	Spectrophotomètre UV-Vis	01	
07	Lecteur de microplaques	01	
08	Réfrigérateur de laboratoire	01	
09	Cuve d'électrophorèse verticale	02	
10	Chromatographie à basse pression	12	
11	Centrifugeuse de paillasse	01	
12	Réfrigérateur	01	
13	Balance de précision	01	

<b>14</b>	Microscope optique	<b>20</b>	
<b>15</b>	Loupe binoculaire	<b>15</b>	
<b>16</b>	Balance analytique	<b>01</b>	
<b>17</b>	BAIN-MARIE AGITE	<b>02</b>	
<b>18</b>	Etuve universelle	<b>02</b>	

**Intitulé du laboratoire : Histologie**

**Capacité en étudiants : 25**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
<b>01</b>	Bain marie	<b>01</b>	
<b>02</b>	Système de refroidissement	<b>01</b>	
<b>03</b>	pH mètre	<b>02</b>	
<b>04</b>	Spectrophotomètre visible	<b>02</b>	
<b>05</b>	Centrifugeuse réfrigérée	<b>01</b>	
<b>06</b>	Réfrigérateur de laboratoire	<b>01</b>	
<b>07</b>	Microtome automatique	<b>01</b>	
<b>08</b>	Microtome manuel	<b>01</b>	
<b>09</b>	Bain marie	<b>01</b>	
<b>10</b>	Chromatographie à basse pression	<b>01</b>	
<b>11</b>	Distributeur de paraffine	<b>03</b>	
<b>12</b>	Centrifugeuse de paillasse	<b>01</b>	
<b>13</b>	Réfrigérateur	<b>01</b>	
<b>14</b>	Balance analytique	<b>01</b>	
<b>15</b>	Balance de précision	<b>01</b>	
<b>16</b>	Microscope optique	<b>20</b>	
<b>17</b>	Loupe binoculaire	<b>15</b>	
<b>18</b>	BAIN-MARIE AGITE	<b>02</b>	
<b>19</b>	Etuve universelle	<b>02</b>	

**Intitulé du laboratoire : Embryologie**

**Capacité en étudiants : 25**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
<b>05</b>	Système de refroidissement	<b>01</b>	
<b>06</b>	pH mètre	<b>02</b>	
<b>07</b>	Spectrophotomètre visible	<b>02</b>	
<b>08</b>	Trousse à dissections	<b>20</b>	
<b>09</b>	Projecteur de diapos	<b>01</b>	
<b>10</b>	Centrifugeuse réfrigérée	<b>01</b>	
<b>11</b>	Réfrigérateur de laboratoire	<b>01</b>	
<b>12</b>	Rétroprojecteur	<b>01</b>	
<b>13</b>	Centrifugeuse de paillasse	<b>01</b>	
<b>14</b>	Réfrigérateur	<b>01</b>	
<b>15</b>	Balance analytique	<b>01</b>	
<b>16</b>	Balance de précision	<b>01</b>	
<b>17</b>	Microscope optique	<b>20</b>	
<b>18</b>	Loupe binoculaire	<b>15</b>	
<b>19</b>	Modèles des organes animales		
<b>20</b>	Etuve universelle	<b>02</b>	

**Intitulé du laboratoire : Techniques d'analyse**  
**Capacité en étudiants : 25**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
02	Photomètre de flamme	01	
03	Rotavapor	01	
04	Chromatographie à basse pression	01	
05	Système de refroidissement	01	
06	pH mètre	02	
07	Spectrophotomètre visible	02	
08	Spectrophotomètre UV-Vis	01	
09	Lecteur de microplaques	01	
10	Centrifugeuse réfrigérée	01	
11	Réfrigérateur de laboratoire	01	
12	Cuve d'électrophorèse verticale	01	
13	Chromatographie à basse pression	01	
18	Centrifugeuse de paillasse	01	
19	Réfrigérateur	01	
21	Générateur de courant pour SDS/PAGE et Immunoblotting	01	
22	Balance de précision	01	
23	Bain marie,	02	
24	Balance analytique	01	
25	Étuve de laboratoire universelle	02	
26	Bidistillateur d'eau	01	
27	BAIN-MARIE AGITE	01	
28	Etuve universelle	02	

**Intitulé du laboratoire : Endocrinologie**  
**Capacité en étudiants : 25**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'équipement</b>	<b>Nombre</b>	<b>observations</b>
01	Plaque chauffantes	04	
02	Bain-marie agité	04	
03	Rotavapor	01	
04	Loupe binoculaire	15	
05	Etuve universelle	03	
06	pH mètre	02	
07	Spectrophotomètre visible	02	
08	Spectrophotomètre UV-Vis	01	
09	Lecteur de microplaques	01	
10	Centrifugeuse réfrigérée	01	
11	Réfrigérateur de laboratoire	01	
12	Distributeur de milieu	01	
13	Chromatographie à basse pression	01	
14	Microscope trinoculaire	03	
15	Centrifugeuse de paillasse	01	
16	Réfrigérateur	01	
17	Balance de précision	01	

<b>18</b>	Lecteurs de microplaques (ELISA)	<b>01</b>	
<b>19</b>	Turbidimètre de laboratoire,	<b>01</b>	
<b>20</b>	Autoclave vertical	<b>02</b>	
<b>21</b>	Viscosimètre de paillasse	<b>01</b>	
<b>22</b>	Hotte anaérobie mono poste,	<b>01</b>	
<b>23</b>	Microscope binoculaire	<b>20</b>	

**B- Terrains de stage et formations en entreprise** (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

**C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée** (Champ obligatoire) :

- Documentation de la bibliothèque de la Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie et de la bibliothèque centrale de l'université Ferhat ABBAS Sétif 1.
- Centre de calcul et d'Informatique : Documentation numérique.

**D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :**

- Bibliothèque de la faculté
- Bibliothèque centrale de l'Université
- Faculté connecté au réseau internet : capacité 40 postes
- Connexion au réseau internet université

## **II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)**

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

## Semestre 1

Unités d'enseignement	Matière		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 15 Coefficients : 7	F 1.1.1	Chimie générale et organique	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	60h00	x	40%	x	60%
	F 1.1.2	Biologie cellulaire	9	4	1h30	1h30	3h00	90h	90h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 1.1 Crédits : 8 Coefficients: 4	M 1.1.1	Mathématique Statistique Informatique	5	2	1h30	1h30	-	45h00	60h00	x	40%	x	60%
	M 1.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 1 (en français)	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 5 Coefficients : 3	D 1.1.1	Géologie	5	3	1h30	-	3h00	67h30	60h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T 1.1.1	Histoire Universelle des Sciences Biologiques	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	x			
<b>Total Semestre 1</b>			<b>30</b>	<b>15</b>	<b>9h00</b>	<b>6h00</b>	<b>7h30</b>	<b>337h30</b>	<b>360h</b>				

**Autre\* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC\* = Contrôle continu.**



Semestre 2

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*	Examen		
U E Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 22 Coefficients : 9	F 2.1.1	Thermodynamique et chimie des solutions	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	60h	x	40%	x	60%
	F 2.1.2	Biologie Végétale	8	3	1h30	-	3h00	67h30	90h	x	40%	x	60%
	F 2.1.3	Biologie Animale	8	3	1h30	-	3h00	67h30	90h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	M 2.1.1	Physique	4	2	1h30	1h30	--	45h00	45h	x	40%	x	60%
	M 2.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 2 (en anglais)	2	2	1h30	1h30	-	45h00	45h	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T 2.1.1	Méthodes de travail	2	1	1h30	-	-	22h30	25h	x			
<b>Total Semestre 2</b>			<b>30</b>	<b>14</b>	<b>10h30</b>	<b>4h30</b>	<b>7h30</b>	<b>315h</b>	<b>355h</b>				

Autre\* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC = Contrôle continu.

**Semestre 3 :**

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 8 Coefficients : 3	Zoologie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h00	x	40 %	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 16 Coefficients : 6	Biochimie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h00	x	40 %	x	60%
	Génétique	8	3	2 x 1h30	2 x 1h30	-	90h00	45h00	x	40 %	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients: 1	Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)	2	1	1h30	-	-	22h30	20h00			x	100 %
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.2 Crédits : 2 Coefficients: 1	Méthodes de travail	2	1	1h30	-	-	22h30	20h00			x	100 %
U E Découverte Code : UED 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Biophysique	2	2	1h30	1h30	1h30	67h30	10h00	x	40 %	x	60%
<b>Total Semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>4h30</b>	<b>382h30</b>	<b>185h</b>				

**Autre\* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC\* = Contrôle continu.**

**Semestre 4 :**

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 3	Botanique	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 14 Coefficients : 5	Microbiologie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h	x	40%	x	60%
	Immunologie	6	2	1h30	1h30	-	45h00	37h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Ecologie générale	4	2	1h30	1h30	1h30	67h30	20h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.2 Crédits : 4 Coefficients: 2	Biostatistique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	37h	x	40%	x	60%
<b>Total Semestre 4</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10h30</b>	<b>7h30</b>	<b>4h30</b>	<b>337h30</b>	<b>184h</b>				

**Autre\* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC\* = Contrôle continu.**

## Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
<b>UE fondamentales</b>									
<b>UEF 3.1.1(O/P) : Biologie descriptive</b>	<b>202h 30</b>					<b>9</b>	<b>21</b>		
<b>Matière 1</b> : Développement embryonnaire	67h30	3h00	1h30	3h00	60h00	3	7	X	X
<b>Matière 2</b> : Histologie fonctionnelle	67h30	1h30		3h00	60h00	3	7	X	X
<b>Matière 3</b> : Anatomie Comparée des Vertébrés	67h30	1h30		3h00	60h00	3	7	X	X
<b>UE méthodologie</b>									
<b>UEM1(O/P) : Méthodologie I</b>	<b>67h30</b>					<b>3</b>	<b>7</b>		
Techniques d'analyse	67h30	1.30		3h00	60h00	3	7	x	x
<b>UET1(O/P)</b>	<b>22h30</b>					<b>1</b>	<b>2</b>		
Anglais Scientifique	22h30	1.30		00.00	00.00	1	2	x	x
<b>Total Semestre 5</b>	<b>292h30</b>					<b>13</b>	<b>30</b>		

## Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
<b>UE fondamentales</b>									
<b>UEF 3.2.1(O/P) : Physiologie générale</b>	<b>202h 30</b>					<b>9</b>			
<b>Matière 1</b> : Physiologie des grandes fonctions	67h30	3h00	1h30	3h00	50h00	3	6	X	X
<b>Matière 2</b> : Endocrinologie Fonctionnelle	67h30	3h00	1h30	1h30	50h00	3	6	X	X
<b>Matière 3</b> : Physiologie cellulaire et moléculaire	67h30	3h00	1h30	1h30	50h00	3	6	X	X
<b>UEF2(O/P) : Spécifique *</b>									
Matière 1 : Neurophysiologie sensorielle	<b>67h30</b>	1h30	00	3h00	50h00	<b>3</b>	6	x	x
Matière2 : Régulation hormonale de la reproduction	<b>67h30</b>	1h30	00	3h00	50h00	<b>3</b>	6	x	x
<b>Total Semestre 6</b>	<b>337h30</b>					<b>15</b>	<b>30</b>		

**Récapitulatif global de la formation** : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
<b>Cours</b>	570	225	45	45	<b>885</b>
<b>TD</b>	315	135	22.5	-	<b>472.5</b>
<b>TP</b>	585	67.5	67.5	-	<b>720</b>
<b>Travail personnel</b>	1082	352	70	70	<b>1574</b>
<b>Autre (préciser)</b>	-----	----	----	-----	-----
<b>Total</b>	<b>2552</b>	<b>779.5</b>	<b>205</b>	115	<b>3651.5</b>
<b>Crédits</b>	134	35	07	04	<b>180</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	74.44%	19.44%	3.88%	2.22%	100%



### **III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6**

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Biologie descriptive**

**Matière 1 : Développement embryonnaire**

**Crédits : 7**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement :**

Cette matière permettra de faire acquérir à l'étudiant, après rappels du développement embryonnaire chez les batraciens, oiseaux et mammifères, les mécanismes cellulaires et moléculaires de mise en place des différents tissus au cours des étapes du développement embryonnaire

**Connaissances préalables recommandées :**

Etapes de l'embryogenèse, tissus primordiaux, mise en place des tissus primordiaux

**Contenu de la matière :**

**I. Caractères Principaux de Développement de quelques types Fondamentaux**

- Développement des Amphibiens
- Développement des Oiseaux
- Développement des Insectes

**II. Eléments nécessaires au développement**

- Vitellogenèse
- Hétérogénéité de la distribution des réserves
- Les différentes enveloppes qui protègent le gamète

**III. Fécondation**

- Modification de la structure de l'œuf après la fécondation
- Activation de l'œuf

**IV. Segmentation**

- Transformation de l'œuf en une structure pluricellulaire
- Molécules intervenant dans la segmentation
- Interactions et affinités cellulaires
- Régulation de la segmentation

**V. Gastrulation**

- Positionnement des trois tissus primordiaux
- Inductions primaire et secondaire

- Contrôle de la transcription par des facteurs cytoplasmiques
- Molécules intervenant dans la migration cellulaire
- Mouvements morphogénétiques

#### **VI. Neurulation**

- Mise en place du tube neural et des ganglions autonomes

#### **VII. Organogenèse**

#### **VIII. Morphogenèse des annexes embryonnaires : Oiseaux et Mammifères**

#### **IX. Contrôle génétique du développement**

- Expression du plan de développement chez la drosophile
- Les gènes régulateurs dans le développement des vertébrés

#### **X. Placenta**

#### **XI. Développement des Insectes**

#### **Mode d'évaluation :**

Contrôle continu (TP et TD + **Interrogations écrites**) et Examen semestriel

#### **Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :**

**1.** DUDEK R.W. (2002) Embryologie Eds Pradel.

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Biologie descriptive**

**Matière 2 : Histologie fonctionnelle**

**Crédits : 7**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement :**

Cette matière est consacrée à l'étude anatomique des différents appareils de l'organisme et à l'étude histologique des tissus qui les constituent.

**Connaissances préalables recommandées :**

Etude anatomique et histologique des différents appareils et systèmes (étude abordée du tissu vers l'organe)

**Contenu de la matière :**

**Etude histologique des différentes structures des appareils et systèmes des mammifères**

1. Structure et Histologie de l'appareil digestif
2. Structure et Histologie de l'appareil respiratoire
3. Appareil circulatoire
4. Histologie des vaisseaux sanguins et vaisseaux lymphatiques
5. Système lymphatique
6. Appareil urogénital
7. Système endocrinien
8. Appareil locomoteur
9. Système nerveux

**Mode d'évaluation :**

Interrogations écrites et examen semestriel final

**Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :**

1. Platzer W. (2001) –Atlas de poche d'anatomie. 3 tomes, Eds Flammarion
2. Wheater (2008) –Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater. Eds De Boeck université

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Biologie descriptive**

**Matière 3 : Anatomie comparée des vertébrés**

**Crédits : 7**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement :**

Cette matière traite la comparaison de l'anatomie **des différents appareils et systèmes des vertébrés**

**Connaissances préalables recommandées :**

Sans pré-requis

**Contenu de la matière :**

1. Anatomie de l'appareil digestif
2. Anatomie de l'appareil respiratoire
3. Anatomie de l'appareil cardiovasculaire
4. Appareil urogénitale
5. Système endocrinien
6. Anatomie du système nerveux
7. Organes des sens

**Mode d'évaluation :**

Contrôle continu et Examen semestriel

**Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :**

**Biologie animale : Les cordés : anatomie comparée des vertébrés Broché – 1 juillet 2009**

de André Beaumont (Auteur), Pierre Cassier (Auteur), Daniel Richard

**Biologie animale : Vertébrés Broché – 19 octobre 2004**

de Jean-Louis Picaud (Auteur), Jean-Claude Baehr (Auteur), James Maissia

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UEM1 (O/P) : Méthodologie I**

**Matière : Techniques d'analyse**

**Crédits : 7**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquisition des connaissances dans les domaines des méthodes d'analyse utilisés en physiologie

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Biochimie générale, biologie animale*

**Contenu de la matière :**

1. La verrerie de laboratoire
2. Les solutions : expressions de la concentration
3. Les tampons et milieux physiologiques
4. Méthodes de séparation :
  - 4.1. filtration, extraction
  - 4.2. centrifugation,
  - 4.3. électrophorèse
  - 4.4. chromatographie
5. Méthodes spectrophotométriques d'analyse : UV-visible, photométrie de flamme
6. Utilisation des traceurs radioactifs

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (TP et TD + Interrogations écrites) et Examen semestriel

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

**Techniques instrumentales d'analyse chimique**

Francis Rouessac (Auteur), Annick Rouessac (Auteur) - Etude (broché).

**Biologie et physiologie animales**

André Beaumont, Pierre Cassier, Jean-Paul Truchot, Michel Dauça

Collection: Sciences Sup, Dunod 2004 - 2ème édition - 512 pages -

**Semestre : 5**

**Unité d'enseignement : UE Transversale 1(O/P)**

**Matière : Anglais scientifique**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Entraînement à la traduction, au résumé et à l'expression orale et écrite, et enrichissement du vocabulaire scientifique et général

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Anglais de base*

**Contenu de la matière :**

Entraînement à la traduction, au résumé et à l'expression orale et écrite, et enrichissement du vocabulaire scientifique et général

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Interrogations écrites et examen semestriel final

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1) : Physiologie générale**

**Matière 1 : Physiologie des grandes fonctions**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement :**

Cette matière permet de dispenser les notions essentielles en physiologie des grandes fonctions avec étude particulière des principaux appareils circulatoire, respiratoire, digestif, moteurs et d'excrétion rénale.

**Connaissances préalables recommandées :**

Anatomie et Physiologie des différents appareils.

**Contenu de la matière :**

**Chapitre I.** Milieu intérieur et le sang

**Chapitre II.** Physiologie du système cardiovasculaire

**Chapitre III.** Physiologie du système respiratoire

**Chapitre IV.** Physiologie du système digestif

**Chapitre IV.** Physiologie du système urinaire

**Travaux Dirigés :**

-Anatomie sur le système nerveux central et périphérique (moules, planches, présentation « datashow »)

**Travaux Pratiques :**

- TP sur le sang (numération globulaire, frottis sanguin, étude de l'osmolarité)
- TP sur l'excrétion rénale
- TP sur la digestion (digestion artificielle et action des enzymes)
- TD/TP sur la respiration

**Mode d'évaluation :**

Interrogations écrites et examen semestriel final

**Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :**

1. Hadj-Bekkouche F. et Khaldoun T. (2005) -Photocopié de TP de Physiologie. Eds. OPU

2. Lonchanpt P. (2007) –Bases de physiologie générale : grandes fonctions et régulations. Eds. Ellipses

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1) : Physiologie générale**

**Matière 2 : Endocrinologie générale**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement :**

Cette composante permet de dispenser les notions de base d'endocrinologie générale, d'étudier le complexe hypothalamo- hypophysaire et les transducteurs neuro- endocriniens, les systèmes glandulaires et cellulaires endocrines de l'organisme ainsi que les notions d'immunoendocrinologie.

**Connaissances préalables recommandées :**

Notions de glandes endocrines, de régulation et d'immunologie.

**Contenu de la matière :**

**Chapitre I:** Généralités sur le fonctionnement du système endocrinien

- I.1. Définitions et historique
- I.2. Communication intercellulaire
- I.3. Systèmes de coordination
- I.4. Activités glandulaires
- I.5. Contrôles endocrinologiques
- I.6. Classification des hormones
- I.7. Biosynthèse des hormones
- I.8. Principales voies de transport intracellulaire
- I.9. Sécrétion des hormones
- I.10. Transport des hormones
- I.11. Métabolisme des hormones
- I.12. Les récepteurs
- I.13. Régulation de la production hormonale

**Chapitre II:** Le complexe hypothalamo-hypophysaire

- II.1. Introduction
- II.2. Les deux systèmes neurosécrétoires hypothalamiques
- II.3. Les signaux neuroendocriniens
- II.4. Le système hypothalamo-neurohypophysaire
- II.5. Le système hypothalamo-adénohypophysaire

**Chapitre III:** L'épiphyse

- III.1. Localisation
- III.2. Structure
- III. 3. Rôles
- III.4. Mélatonine (structure chimique et biosynthèse)
- III.5. Autres sécrétions



**Chapitre IV:** Les principales glandes endocrines chez les Vertébrés  
Pour chaque glande les points suivants seront abordés.

- IV.1. Anatomie fonctionnelle
- IV.2. Biosynthèse et sécrétion hormonale
- IV.3. Régulation hormonale
- IV.4. Présentation et effets physiologiques
- IV.5. Physiopathologie

**Chapitre V:** Immuno-endocrinologie

- V.1. Eléments de la réponse immunitaire
- V.2. Interrelations entre système endocrinien et système immunitaire

**Travaux Dirigés :**

- Etude statistique animaux opérés
- projections planches, films, « datashow 3D» etc....

**Travaux Pratiques :**

- Extraction, Chromatographie et Elution des hormones
- Surrénalectomie
- histo-physiologie
- Immuno-hormonémie
- Castrations

**Mode d'évaluation :**

Interrogations écrites et examen semestriel final

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Aouichat S., Amirat Z. et Khammar F. -Polycope de TP d'endocrinologie. Eds. OPU

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1) : Physiologie générale**

**Matière 3 : Physiologie cellulaire et moléculaire**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement :**

Cette composante permet de dispenser les concepts fondamentaux de la biologie cellulaire et les mécanismes moléculaires mis en jeu dans la physiologie cellulaire.

**Connaissances préalables recommandées :**

*Notions de biologie cellulaire, de biochimie et de génétique moléculaire (expression génique).*

**Contenu de la matière :**

- I. Compartimentation fonctionnelle de la cellule
- II. Biomembranes
- III. Tri cellulaire
- IV. Transport membranaire
- V. Récepteurs et voies de signalisation
- VI. Bioénergétique
- VII. Principes cellulaires de la défense immunitaire.
- VIII. Croissance et différenciation cellulaire

**Travaux Dirigés :**

- Exercices sur les différentes manipulations

**Travaux Pratiques :**

- Méthodes d'étude de la cellule
- Propriétés physico-chimiques des protéines
- Fractionnement cellulaire
- Bioénergétique
- Récepteurs membranaires

**Mode d'évaluation :**

Interrogations écrites et examen semestriel final  
Contrôle continu (TP et TD) et Examen semestriel

**Références bibliographiques :**

1. Alberts B. et coll. (2004) -Biologie moléculaire de la cellule. Eds. Flammarion
2. Actualisation cours sur sites internet

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement UEF2 (O/P) Spécifique:**

**Matière 1: Neurophysiologie sensorielle**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquisition des *connaissances* dans le domaine de la physiologie des relations chez l'homme

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Biologie animale 1ere année*

### **Contenu de la matière**

1. Le système somato-sensoriel
2. Le système visuel
3. Le système auditif
4. Les sens chimiques : le goût et l'olfaction

**Mode d'évaluation** : (type d'évaluation et pondération)

Interrogations écrites et examen semestriel final

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

### **Neurophysiologie et physiologie des sensations**

H. Piéron , N. Heissler , Y. Galifret , A. Fessard , A. Ghochole , V. Bloc

**Semestre : 6**

**Unité d'enseignement UEF2 (O/P) Spécifique:**

**Matière 2 : Régulation hormonale de la reproduction**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 3**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquisition des *connaissances* dans le domaine de la physiologie de la reproduction

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Acquisition des connaissances dans le domaine de la physiologie de la reproduction. Connaissance préalable recommandées

**Contenu de la matière :**

1. Le cycle Œstral
2. Endocrinologie de la reproduction : l'axe Gonatropes
  - 2.1. les hormones stéroïdiennes
  - 2.2. Les gonadotropines hypophysaires
  - 2.3. Les gonadoliberines
3. La fonction ovarienne
4. Le cycle menstruel
5. La puberté et la ménopause
6. Physiologie de la lactation
7. Contraception

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Interrogations écrites et examen semestriel final

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

**Endocrinologie : Physiologie de la reproduction chez l'homme –2005**

de Alice Meunier

**Physiologie de la reproduction humaine**

Michel Tournaire

## **IV- Accords / Conventions**

## **LETTRE D'INTENTION TYPE**

**(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)**

**(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)**

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) \_\_\_\_\_ déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)**

**(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)**

**OBJET :** Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise \_\_\_\_\_ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)\*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION :**

**Date :**

**CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE**

**V – Curriculum Vitae succinct**  
**De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité**  
**(Interne et externe)**  
*(selon modèle ci-joint)*



## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom :KHENNOUF Seddik**

**Date et lieu de naissance :27-09-1960**

**Mail et téléphone :khenouf\_sed@yahoo.fr**

**Grade :Professeur**

**Etablissement ou institution de rattachement : Fac. SNV, Université Ferhat Abass, Sétif 1**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité : DES (1980) Biologie Animale Univ. Constantine**

**Mphil. 1988, Physiologie , endocrinologie Université de Reading, UK**

**Doctorat d'état 2005 , Physiologie animale, Université de Sétif**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Physiologie animale**

**Endocrinologie**

**Régulation du métabolisme**

## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom : Kacem Rachid**

**Date et lieu de naissance :12/12/1961**

**Mail et téléphone :kacemrachid@yahoo.fr**

**Grade :Professeur**

**Etablissement ou institution de rattachement : Fac. SNV, Université Ferhat Abass, Sétif 1**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité : DES (1980) Biologie Animale Univ. Constantine**

**M. Sc. Biochemistry Manchester University, UK**

**Doctorat d'état 2007 , Biochemistry, Université de Sétif**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Physiologie cellulaire**

**Biologie cellulaire**

## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom : ANNANI Fouzi**

**Date et lieu de naissance : 16 mars 1967 à Constantine**

**Mail et téléphone : 0669.540.246 annanif @ yahoo.fr**

**Grade : Maître de conférences B**

**Établissement ou institution de rattachement : Université Ferhat Abbas, Sétif -1-**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

Diplôme des Études Supérieures en Biologie et Physiologie Animales, 1989, Univ. Constantine  
Magister en Entomologie appliquée, 1998, Univ. Constantine  
Doctorat ès Science en Ecologie animale, 2013, Univ. Annaba

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Cours :**

**Biologie cellulaire et moléculaire**

**Écologie**

**Biologie des Populations et des Communautés**

**Parasitologie**

**Techniques de Parasitologie**

**Histologie –Embryologie**

**Biologie du développement**

**Anatomie & Physiologie comparées des Vertébrés**

**Français**

**Travaux pratiques et dirigés :**

**Zoologie (TP)**

**Biologie animale (TP)**

**Génétique (TD)**

## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom : DAHAMNA SERAICHE SALIHA**

**Date et lieu de naissance : 11/04/1959 à BOKTON, BORDJ BOU ARRERIDJ**

**Mail et téléphone : [dahamna\\_s@yahoo.fr](mailto:dahamna_s@yahoo.fr) Tel : 0550377252**

**Grade : Professeur**

**Etablissement ou institution de rattachement : Département de Biologie & Physiologie Animale, Faculté Sciences de la Nature et de la Vie, Université Ferhat Abbas Sétif 1**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

**Diplôme obtenus Graduation : Diplôme d'enseignement Supérieur (DES) Octobre 1984 Université Mentouri Constantine, Algérie.**

**Post graduation : Master of Philosophy (MPhil), 1987 Université of Reading England UK  
Doctorat D'Etat: 2007, Université Ferhat Abbas Sétif 1 Algérie**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**License :**

**Physiologie des grandes Fonctions Cours et TP**

**Histologie Cours et TP**

**Anglais Scientifique**

**Master:**

**Animale de laboratoire Cours et TP**

**Toxicologie Cours et TP**

## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom :BOUAZIZ AMEL**

**Date et lieu de naissance : 01 /01/1979 à SETIF**

**Mail et téléphone :0541 803571 email : bouaziz\_amel2011@yahoo.fr**

**Grade : MAITRE ASSISTANT « A »**

**Etablissement ou institution de rattachement : Département de biologie et physiologie animale, Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie, Université Ferhat Abbas Sétif 1.**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

**DES en Biochimie (2001), Spécialité : Biologie cellulaire et moléculaire**

**Magister en biologie et physiologie animale(2005) , Spécialité : physiologie animale**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :**

**Biologie animale (cours et TP)**

**Embryologie expérimentale et moléculaire ( cours)**

**Régulation de la reproduction ( cours)**

**Physiologie cellulaire et moléculaires ( cours et TP)**

**Recherche et communication scientifique (cours)**

**Initiation à la recherche scientifique ( cours)**

**Zoologie (TP)**

## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom : Benchikh Fatima**

**Date et lieu de naissance :11-12-1960**

**Mail et téléphone :ftmamira@gmail.com**

**Grade :Maitre assistante Classe A**

**Etablissement ou institution de rattachement : Fac. SNV, Université Ferhat Abass, Sétif 1**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité : DES (1980) Biologie Animale Univ. Constantine.**

**Mphil. 1988, Biology Animale, Université de Bristol, UK**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Embryologie**

**Physiologie de la Reproduction**

**Embryologie Experimentale**

**Physiologie Cellulaire**

**Histologie**

**Anglais**

## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom : Houcher Bakhouché**

**Date et lieu de naissance : 25/08/1958 Sétif**

**Mail et téléphone : [bhoucher@yahoo.fr](mailto:bhoucher@yahoo.fr); tél : 0773572282**

**Grade : Professeur**

**Etablissement ou institution de rattachement : UFAS-1**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

**DES Biologie végétale 1985, UFAS-1**

**Magister Biologie animale 1995, UFAS-1**

**Doctorat d'Etat Biologie animale 2005, UFAS-1**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

### **\* Enseignement en graduation**

**1986-1987:** 1<sup>ère</sup> année de Tronc Commun : TD de Biologie

**1987-1988:** 2<sup>ème</sup> année de Tronc Commun : TD de Génétique

**1988-1990:** 3<sup>ème</sup> année Biochimie et Microbiologie : TP de Physiologie Cellulaire et Moléculaire

**1990-1991:** 3<sup>ème</sup> année Biochimie et Microbiologie : TP de Physiologie Cellulaire et Moléculaire

**1991-1992:** 3<sup>ème</sup> année Biochimie et Microbiologie : TP de Physiologie Cellulaire et Moléculaire

**1992-2011 :** 3<sup>ème</sup> année BPA : Cours et TP de Physiologie Cellulaire et Moléculaire Animale.

**2011-2015 :** Master Physiologie Animale (Expérimentation animale) et Licence Zoologie (Recherche bibliographique et Physiologie cellulaire)

### **\* Enseignement en post-graduation**

**Magister : Option : Valorisation des ressources végétales 2007/2008**

## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom : Senator Abderrahmane**

**Date et lieu de naissance : 23/07/1958**

**Mail et téléphone : senatordz@yahoo.fr**

**Grade : professeur**

**Etablissement ou institution de rattachement : UFA Sétif1**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité : Doctorat d'état Biochimie, 20003, Sétif.**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Biologie Moléculaire**

**Biochimie**

**Techniques d'analyses**

**Génie microbiologique**



## Curriculum Vitae succinct

**Nom et prénom :** DJOUAD-HAMDI Leila

**Date et lieu de naissance :** 24 - 07 - 1980 ANNABA

**Mail et téléphone :** [leila\\_hamdi07@yahoo.fr](mailto:leila_hamdi07@yahoo.fr) 06 69 30 07 16

**Grade :** Maître assistante A

**Etablissement ou institution de rattachement :** Faculté du Sciences de la nature et de la vie, Département de Biologie et Physiologie Animale, Université Ferhat Abasse SETIF 01

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :** D.E.S en biologie animale, Magister en biologie animale, 2003 et 2006

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

Physiologie de la nutrition

Physiologie des grandes Fonctions Cours et TP

Biologie cellulaire

Nutrition

## **Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom : Amira Smain**

**Date et lieu de naissance : 01/01/1960**

**Mail et téléphone : [smainamira@gmail.com](mailto:smainamira@gmail.com) 0775227709**

**Grade : professeur**

**Etablissement ou institution de rattachement : UFA Sétif 1**

**Diplôme obtenus Graduation : Diplôme d'enseignement Supérieur (DES) Juin 1984, Université Constantine**

**Post graduation : Master of Philosophy (MPhil), 1987 Université of Leeds UK  
Doctorat D'Etat: 2005, Université Ferhat Abbas Sétif 1**

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)**

**Physiologie des grandes Fonctions Cours et TP**

**Neurophysiologie**

**Neurophysiologie des Relations**

**Neurobiologie moléculaires et Fonctionnelle**

**Nutrition**

**Cours postgraduation**

Intitulé de Licence : Biologie et Physiologie Animale

**VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs**

Intitulé de la Licence :

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 22/02/2015	Date et visa 22/02/2015
 <p>الأستاذ س. عميرة</p>	 <p>مسؤول فريق التكوين الدكتور بويطره مصطفى</p>
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa : 22/02/2015	
 <p>أ.د. مرشيد غرزولي</p>	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	
 <p>06 افريل 2015</p> <p>أ. جنان عبد المجيد</p>	

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**