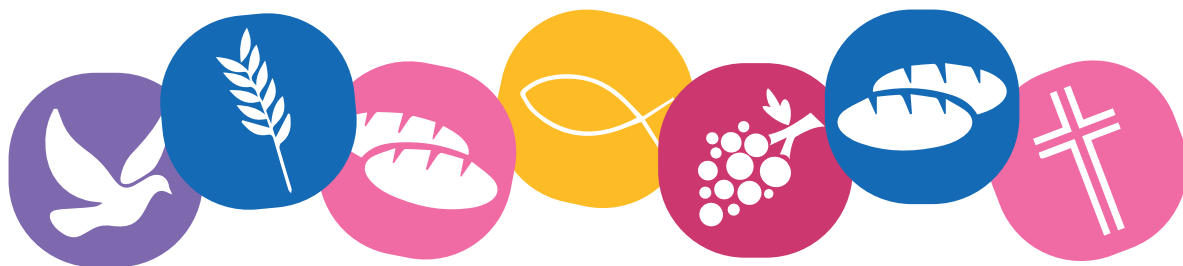


Catequesis de Iniciación



Colegio La Salle-El Carmen (San Fernando)

Este material es una adaptación propia del itinerario infantil de Acción Católica General.

Adaptado por E. Lerena y J. M. Helmo.
Agosto-septiembre de 2018.

Versión digital disponible en www.lasallesanfernando.es/catequesis



PRESENTACIÓN ETAPA DE INICIACIÓN

¡BIENVENIDOS!

Qué tarea tan emocionante en la que os habéis adentrado: llevar a Jesús a los más pequeños.

A lo largo de este proceso tendréis la suerte de comprobar el crecimiento de vuestro grupo, la evolución de cada uno de sus integrantes, tanto de las personas, como del grupo y, por supuesto, su maduración en la fe.

Tenéis la misión de transmitir los contenidos de fe, la alegría del Evangelio, los valores cristianos... y al final de este proceso habréis ayudado a que los niños tengan una gran amistad con Jesús y a que sientan el deseo de no terminar aquí su formación cristiana ni su experiencia de grupo.

Es una tarea muy enriquecedora, como ya sabéis. No sólo por ver la evolución de cada persona del grupo, sino también por vuestro propio desarrollo. Y es que vosotros, acompañantes, al ser parte de ese grupo; viviréis con ellos los valores cristianos, experimentaréis la unidad y el cariño dentro del grupo, y crecerá vuestra fe y amistad con Jesús.

Como cristianos y lasalianos, estáis adquiriendo un gran compromiso, que asumís con la responsabilidad y seriedad que ello conlleva. Preparar las reuniones, reflejar la alegría por lo que se está haciendo y poder vivir la riqueza de hacerlo en comunión con el resto de los acompañantes, son aspectos que nos hacen valorar la importancia que tiene el servicio del acompañamiento.

Os acompaña Alguien que os anima en todo este recorrido y camina con vosotros, a vuestro lado. Escuchad al Señor y ofrecedos como instrumento suyo en esta bonita experiencia.

¡Caminad con ilusión y esfuerzo! ¡Confíad en el Señor, en vosotros mismos y en cada uno de los niños y niñas del grupo!

Equipo de Pastoral

***“¡Educar en la fe es bello!
Es quizás la mejor herencia
que podemos dar: ¡la fe!”***

Papa Francisco





INTRODUCCIÓN

ETAPA DE INICIACIÓN

INTRODUCCIÓN

Con este material queremos ofrecer concreciones metodológicas y recursos que os ayude a desarrollar vuestra labor. Está pensado para el acompañamiento de niños y niñas entre 7 y 9 años aproximadamente, generalmente, para los cursos de 3º y 4º de Primaria (Iniciación I y II). Es una herramienta para trabajar con el catecismo “Jesús es el Señor” y se ha procurado adaptar al nuevo **Proyecto Marco de Evangelización de los centros La Salle**. Responde a la necesidad de tener una propuesta concreta de cómo desarrollar una sesión con los niños utilizando el propio catecismo como único texto de uso.

La presentación del catecismo y de todas las consideraciones relativas al mismo están desarrolladas en la Guía Básica de “Jesús es el Señor”. Este material es un instrumento complementario que ofrece al catequista orientaciones y pautas para desarrollar cada tema en una reunión grupal, buscando aterrizar los contenidos de fe a la vida de los niños. Por tanto, para lograr una visión, comprensión y preparación global de los temas es indispensable leer, en primer lugar, la descripción de estos que aparece en la Guía Básica y después el desarrollo de cada sesión que aquí se propone.

En cuanto a las sesiones, se ha procurado dar una continuidad en nuestro itinerario de fe sirviéndonos de una adaptación de las nuevas claves metodológicas del Proyecto Galilea, destinado a los grupos de Salle Joven. Así mismo, el desarrollo de los diferentes temas es una adaptación del material de Acción Católica General.

Os ofrecemos humildemente y con mucha ilusión nuestro trabajo, sabiendo que el instrumento fundamental y principal del que se sirve Dios para la tarea de la catequesis no es ningún material, sino vosotros, los catequistas: desde lo que sois, hacéis y con vuestra forma de acompañar a los niños. Os invitamos a trabajar estos recursos metodológicos con espíritu de comunión, en red, en equipo, y esperamos que os puedan ser útiles para seguir desarrollando la gran labor que realizáis.



METODOLOGÍA DE SESIONES

En este material se propone una sesión de catequesis bastante completa para cada tema, calculando que tengamos una hora para desarrollarla, pero no se ofrecen actividades totalmente cerradas. Formulamos muchas sugerencias y es el catequista el que debe elegir las, matizarlas... es decir, adaptarlas a su grupo. En cada sesión se cuidan de manera especial los momentos de oración y se ayuda a los niños a ir asumiendo pequeños compromisos que les ayuden a vivir su fe transformando la realidad a la luz del Evangelio.

El esquema que seguiremos en todas las reuniones es el siguiente:

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

- A. Nos ponemos en presencia del Señor.
- B. Revisión de los compromisos de la semana anterior.
- C. Aprendemos o repasamos oraciones.

2. SIENTE (10 min.)

- A. Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.
- B. Dinámica.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

- A. Lectura y explicación del tema.
- B. Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.
- C. Síntesis final.

4. CON TU VIDA (5 min.)

- A. Preguntas para la reflexión.
- B. Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

5. DESPEDIDA (5 min.)

A continuación, vamos a detenernos en cada parte del tipo de reunión que proponemos:

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Vamos a iniciar en la oración a los niños. Les vamos a enseñar a dirigirse al Padre y a comenzar a madurar su amistad con Él. Por eso, tenemos que distinguir muy bien entre los momentos dedicados a aprender las oraciones comunes de todos los cristianos y el momento de hacer oración. A veces es difícil, pues muchos no saben ni siquiera las frases más tradicionales, pero de nada nos sirven que se las aprendan si no descubren que rezar es hablar con confianza con el mejor amigo que tienen. Procuremos crear en ellos conciencia de “silencio” y transmitámosles la confianza con la que nos dirigimos los cristianos a Dios.

En PARA ABRIR BOCA... siempre vamos a empezar con una oración muy breve, sencilla, pero sincera, con la que **nos pongamos a nosotros mismos y a nuestra reunión en manos de Dios**. Cuidemos el clima de profundidad y de silencio de este momento. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración. En cada tema proponemos una como ejemplo, pero mejor que ser leída, puede brotar espontáneamente del catequista, como muestra de la confianza que tiene con Dios.

Es importante insistirles en que hay que tener una actitud tranquila y de escucha (a Dios), durante el ratito de oración. Podemos cerrar los ojos en algún momento, darnos las manos o poner una música... según veamos qué es lo que sirve al grupo para crear el ambiente adecuado. A los niños tenemos que transmitirles en esta parte las siguientes ideas:

- Siempre vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita.
- Rezar es hablar con Dios, en confianza, como con alguien a quien queremos mucho y que nos conoce a todos muy bien.
- Poco a poco, iremos aprendiendo oraciones con las que rezan todos los cristianos. A menudo rezaremos con ellas, haciéndolas nuestras.

Si hay algo especial que haya ocurrido durante la semana por lo que queramos orar, este es el momento. Les dejamos que traigan su vida y la pongan delante del Señor. Hay que tener en cuenta que cada niño tiene una experiencia diferente y que puede haber grupos que ya estén más iniciados en la oración. Si es así, el catequista lo tendrá en cuenta para preparar estas oraciones.

Intentando mantener el clima generado durante la oración, **revisamos los compromisos** de la semana anterior, pues no son “deberes” que tengan que traer hechos, sino gestos que quieren hacer y que van naciendo de la relación cada vez más madura que tienen con Dios.

Luego se dedicarán unos minutos a **aprender o a repasar oraciones** con las que rezan todos los creyentes. Es importante que no dediquemos demasiado tiempo de la reunión a aprender las oraciones. En cada tema hay una propuesta que nos ayuda a abordar las oraciones básicas de los cristianos a lo largo de toda esta etapa.

2. SIENTE (10 min.)

Se trata de partir de cosas cotidianas para ellos, es decir de su realidad, de sus vidas. Proponemos hacerlo de dos maneras: mediante **un diálogo** en el que les planteemos aspectos relacionados con lo que vamos a ver en el tema, pero que están presentes (o lo han estado en algún momento) en sus vidas; y a través de algo tan cotidiano para ellos como el juego.

La **dinámica o el juego** que planteamos en cada tema tienen un sentido y una vinculación con el tema, no es jugar por rellenar el tiempo, se trata de tener una pequeña vivencia que pueda convertirse para ellos, más tarde, en una experiencia de sentido.

Para facilitar su realización, esta dinámica no requerirá apenas de material de apoyo. Esta parte no debe superar los 10 minutos y el catequista debe elegir cómo combinarlas, dependiendo de las características de su grupo.



METODOLOGÍA DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Esta es la parte en la que trabajamos más directamente con el tema del catecismo. Lo leerán los niños o lo narrará el catequista dependiendo de cada grupo, pero deteniéndonos tanto como haga falta, siguiendo las indicaciones de la Guía Básica y generando continuamente diálogo con los niños. Se distinguen en el DALE UNA VUELTA dos partes: una es el tema y otra es la Palabra. De las dos tenemos mucho que aprender, pero queremos que los niños perciban desde el principio que la Palabra de Dios está viva y que es una de las formas en las que Dios nos habla. Por eso, después de las primeras sesiones cada grupo puede elegir una manera especial de leer desde la Biblia. Tiene que ser una forma sencilla, fácil de llevar a cabo en todas las reuniones y que no nos ocupe mucho tiempo. Pero tiene que ser diferente, para que percibamos en seguida que no es cualquier texto, sino que es Palabra de Dios. Por ejemplo, puede leerse desde una Biblia, en vez desde el catecismo, o podemos ponernos de pie, o podemos encender una vela mientras la leemos, o el lector puede dirigirse a un sitio queelijamos para leerla, o podemos cantar una antifona antes... Cada grupo elegirá la manera y la mantendrá durante todas las sesiones de catequesis.

Lectura y explicación del tema.

Durante la lectura del tema iremos haciendo dos tipos de preguntas. Unas nos servirán para asegurarnos de que han comprendido lo que han leído. Las otras, que les harán pensar más, serán preguntas transformadoras, que les haga cuestionarse más y que les irán ayudando a vivir lo que aprenden en catequesis. En la propuesta que hacemos sólo se plantean algunos ejemplos de preguntas o comentarios para hacer en el diálogo; pero son el catequista y los niños los que irán marcando la marcha de la conversación.

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leeremos el último párrafo y la cita bíblica dándole un tono diferente a la lectura (como hemos indicado anteriormente) resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno. ¿Qué te dirá a ti? A continuación, proponemos algunas preguntas que inviten a reflexionar a la luz de esa Palabra.

Síntesis final.

La síntesis final consiste en fijarnos en la idea que durante toda la sesión de catequesis tenemos que tener de fondo. Aparece al pie de la página derecha de cada tema en el catecismo.

Se puede releer antes de terminar el tema, se puede trabajar con una canción, con un cartel... dependiendo del tiempo del que dispongamos. Pero el catequista debe tenerla muy presente durante toda la sesión.

En el apartado de Recursos, hay enlaces a la versión cantada de la síntesis de cada tema, interpretada por el sacerdote Fermín Negre, del grupo católico Ixcís.

4. CON TU VIDA (5 min.)

En este momento también nos encontramos dos partes diferentes. En la primera habrá unas **preguntas** que inviten a los niños a plantearse qué quiere Dios que hagamos nosotros como amigos suyos que somos. En la segunda parte encontraremos una serie de **propuestas de compromisos**. Lo ideal es que los compromisos vayan naciendo de lo que los niños se han ido cuestionando durante el tema, pero hasta que aprendan a hacerlo podemos ayudarles haciendo algunas sugerencias. Aun así, si de la reflexión anterior salen algunas propuestas, es mucho mejor que los animemos a comprometerse a eso. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos, pues esa es la manera de ir enseñándoles a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responderle con sencillez, en lo pequeño. El catequista les ayudará a perfilarlo teniendo en cuenta estos aspectos:

- Los compromisos tienen que ser concretos. No vale comprometerse a ser buenos, a ayudar...eso son intenciones muy generales, no compromisos concretos.

- Deben ser sencillos, con posibilidades de cumplirse. No debemos dejarles que se comprometan a cosas que sabemos que no pueden cumplir o que va a resultar demasiado difícil que cumplan esta semana. No se trata de cambiar el mundo en una semana, sino de ir acostumbrándonos a escuchar lo que Dios nos pide cada día y de responder a su amor en lo cotidiano.
- Deben ser revisables. La semana siguiente se revisarán, de manera que hay que proponerse algo que sepamos que vayamos a poder hacer durante la semana.
- Los compromisos pueden ser individuales, resaltando así que Dios nos pide algo distinto a cada uno, o pueden ser compromisos de grupo. Algunas semanas podemos asumir un compromiso que queramos hacer juntos, como sentarnos juntos en la misa del domingo, rezar todos por alguna intención concreta, realizar una acción transformadora, solidaria, todos juntos...
- En la mayoría de los temas se proponen algunos ejemplos, pero son solo una sugerencia, seguro que a ellos se les irán ocurriendo otros mejores.
- El compromiso de oración diaria lo tendremos siempre. No podemos ser amigos de Jesús si no tratamos a menudo con Él, por eso desde el principio nos comprometeremos a hacer oración todos los días.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Terminamos siempre nuestra sesión una oración de despedida. Esta podemos hacerla en la capilla, frente al Sagrario, para tomar conciencia de la presencia de Jesús en la Eucaristía o en la sala en la que tengamos la reunión.

Rezamos siempre con la cita de la Biblia que se haya trabajado en ese tema (o con alguna de las del núcleo) junto con la oración final del tema.

Propiciaremos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Para facilitárselo, en las primeras oraciones, podemos orientarles, diciendo nosotros una frase y que ellos la repitan. Pero más adelante, cuando vayan acostumbrándose, tenemos que ir dejándoles espacio para que expresen ellos su oración. Terminaremos rezando con alguna de las oraciones que vamos aprendiéndonos e invitando a los niños a participar en las celebraciones litúrgicas.

Por supuesto se pueden añadir cantos, otras oraciones, etc. pero nunca olvidemos que terminamos tomando conciencia de la presencia de Dios en nuestra reunión y en nuestra vida.



ÍNDICE DE TEMAS

Pág.

INICIACIÓN I

Núcleo I. La Iglesia y los cristianos.

| | |
|--|----|
| Tema 1. Los cristianos | 11 |
| Tema 2. Somos una gran familia | 13 |
| Tema 3. Dios nos habla: la Palabra de Dios | 15 |

Núcleo II. Dios es nuestro Padre.

| | |
|---|----|
| Tema 4. La Creación es obra del amor de Dios..... | 18 |
| Tema 5. El amor de Dios es más fuerte que el pecado | 20 |
| Tema 6. Dios Padre nunca nos abandona..... | 23 |
| Tema 7. Dios Padre cumple su promesa | 25 |

Núcleo III. Jesús viene a salvarnos.

| | |
|---|----|
| Tema 8. Preparad el camino al Señor..... | 27 |
| Tema 9. María, Madre de Jesús y Madre nuestra | 29 |
| Tema 10. Jesús, el Mesías, nace en Belén | 31 |
| Tema 11. Jesús es Dios y hombre verdadero..... | 33 |
| Tema 12. El Bautismo de Jesús..... | 35 |

Núcleo IV. Jesús, el Hijo de Dios, vivió entre nosotros.

| | |
|--|----|
| Tema 13. Jesús nos anuncia la Buena Noticia, el Evangelio..... | 37 |
| Tema 14. Jesús nos trae el Reino de Dios | 39 |
| Tema 15. Jesús hace cosas admirables | 42 |
| Tema 16. Jesús ora y cumple la voluntad de su Padre | 45 |
| Tema 17. Jesús invita a sus amigos a seguirlo..... | 48 |
| Tema 18. Jesús pasa por el mundo haciendo el bien..... | 50 |

Núcleo V. Jesús entrega su vida por nosotros.

| | |
|---|----|
| Tema 19. Jesús celebra la Pascua | 52 |
| Tema 20. Pasión y Muerte de Jesús..... | 54 |
| Tema 21. Jesús resucitó al tercer día | 56 |
| Tema 22. Jesús resucitado nos envía al Espíritu Santo | 58 |
| Tema 23. Jesucristo nos revela la vida íntima de Dios | 61 |

INICIACIÓN II

Núcleo VI. El Espíritu Santo y la Iglesia.

| | |
|--|----|
| Tema 24. El Espíritu Santo nos da vida a la Iglesia | 64 |
| Tema 25. Hoy, nosotros somos la Iglesia | 67 |
| Tema 26. Nos encontramos con Jesús resucitado en los Sacramentos ... | 69 |
| Tema 27. Llamados a colaborar en la Iglesia | 72 |

Núcleo VII. Por el Bautismo nacemos a la Vida nueva.

| | |
|---|----|
| Tema 28. Nacemos a la Vida nueva | 75 |
| Tema 29. Crecemos en la vida de la fe..... | 78 |
| Tema 30. Llamados a vivir como hijos de Dios..... | 81 |
| Tema 31. Amamos a Dios sobre todas las cosas | 83 |
| Tema 32. Aprendemos a amar en familia | 85 |
| Tema 33. Amamos a los demás como hermanos | 87 |
| Tema 34. Como hijos, oramos a Dios, nuestros Padre..... | 89 |

Núcleo VIII. La Reconciliación. Recibimos el perdón que nos renueva.

| | |
|---|----|
| Tema 35. A veces nos alejamos del amor de Dios | 91 |
| Tema 36. Jesús nos trae el perdón de Dios Padre | 94 |
| Tema 37. Celebramos la Reconciliación | 97 |

Núcleo IX. La Eucaristía. Nos alimentamos con el Cuerpo y la Sangre del Señor.

| | |
|---|-----|
| Tema 38. Celebramos la Eucaristía en el día del Señor | 99 |
| Temas 39-40-41. Síntesis sobre la Eucaristía | 101 |

Núcleo X. Con Jesús, por siempre, en la Casa del Padre.

| | |
|--|-----|
| Tema 42. Somos herederos de una gran promesa..... | 105 |
| Tema 43. Dios nos invita a todos a su Casa | 107 |
| Tema 44. Los Santos, amigos de Dios para siempre | 110 |



TEMA 1

LOS CRISTIANOS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Explicarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Jesús, hemos venido a encontrarnos contigo porque queremos conocerte y seguirte. Gracias por llamarnos y reunirnos junto a ti”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Al ser la primera reunión, no hay compromiso que revisar.

Aprendemos o repasamos oraciones.

En esta reunión aprenderemos a santiguarnos con la Señal de la Cruz, pero en esta ocasión, en vez de hacerlo en este momento, lo haremos después tras explicarles qué significa la cruz para los cristianos.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *Cuando algo nos gusta mucho, se nos nota. ¿Sabrías poner algún ejemplo de esto? (a alguien que le gusta mucho un equipo de fútbol, tiene su camiseta; a alguien que le gusta mucho cocinar, tiene muchos libros y utensilios de cocina...)*
- *A los cristianos se les nota que lo son por muchas cosas, pero hay dos por las que se les nota mucho. ¿Os imagináis cuáles son? Una es una fi gura, a muchas personas les gusta llevarla y en todas las iglesias la vais a encontrar. La otra es una forma de portarse con los demás. ¿Cómo se les nota a los cristianos que conocéis? ¿Y a vosotros cómo se os nota? ¿A mí (catequista) en qué se me nota?*
- *¿Sabéis cómo hacen los cristianos sobre su cuerpo la Señal de la Cruz? ¿Qué partes de nuestro cuerpo tocamos cuando nos santiguamos? ¿Creéis que tiene algún significado?*

Dinámica.

Dinámica **“Gestos”**. Los niños se agrupan por parejas y piensan alguna de las acciones por las que se identifica a los cristianos. A continuación, con gestos, sin hablar, tienen que representársela a sus compañeros para que las adivinen. Algunos ejemplos de acciones serían: ayudar, perdonar, rezar, compartir, amar, acoger, estar alegres...

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Llevamos a cabo la lectura del tema e intercalamos diferentes tipos de preguntas que vayan ayudando a la comprensión del tema:

- *¿Qué Iglesias conocéis de nuestra ciudad? ¿Sabéis cuál de todas ellas es nuestra parroquia? ¿Habéis entrado alguna vez a alguna Iglesia sólo a saludar al Señor? ¿Vais a misa en verano, en el pueblo...a alguna otra Iglesia? ¿Son todas iguales? ¿Qué tienen siempre en común? ¿Son de todo el mundo o de unas cuantas personas? ¿Para qué se usan?*
- *Tras leer el primer párrafo de la página 11, se pueden buscar acciones que creamos propias de los cristianos representadas en los dibujos de este tema.*
- *Enseñamos a los niños a santiguarse y les explicamos este gesto como signo de los cristianos. Debemos practicarlo con ellos. Usamos la explicación de la página 17 del catecismo.*

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica dándole un tono diferente a la lectura (podría hacerlo el catequista en vez de un niño, o poniéndonos de pie...) resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Queremos conocer más a Jesús? ¿Por qué?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Los cristianos nos amamos los unos a los otros como Jesús nos ha amado.”

Durante toda la sesión de catequesis tenemos que tener esta idea de fondo. Lo que queremos transmitirles a los niños es que el ser cristiano no es algo que se estudia y luego se repite, sino que es algo que se vive. Aquí venimos a aprender cómo amaba Jesús, para amar nosotros de esa manera a los demás.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Qué podemos hacer para acordarnos de Jesús durante esta semana?
- ¿Le podemos contar a otros niños y a personas mayores lo que hemos compartido hoy aquí?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Estas son sólo algunas sugerencias. Lo ideal es que poco a poco, con la ayuda del catequista y a la luz de la reflexión anterior, los niños vayan buscando a qué quieren comprometerse.

- *Esta semana, cuando nos acostemos, vamos a hacer siempre la Señal de la Cruz y darle las buenas noches a Dios. Y lo mismo por la mañana, hacemos la Señal de la Cruz y le damos los buenos días. Podemos aprovechar estos dos momentos (o cualquier momento del día) para contarle lo que queramos a Dios, para pedirle ayuda en algo que nos cueste o darle gracias por algo que nos haya pasado. Poco a poco, iremos aprendiendo oraciones con las que todos los cristianos hablan con Dios.*

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Para facilitárselo, en las primeras oraciones, podemos orientarles, diciendo nosotros una frase y que ellos la repitan. Pero más adelante, cuando vayan acostumbrándose, tenemos que ir dejándoles espacio para que expresen ellos su oración. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga: Construimos una cruz en el grupo. Recurso 1-1.
- Dibujos. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/EQ4djf>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/nvxLq8kWvol>



TEMA 2

SOMOS UNA GRAN FAMILIA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Jesús, hemos empezado junto a conocerte un poco mejor. Gracias por esta oportunidad. Gracias por mi colegio de La Salle donde aprendemos sobre ti. Ayúdanos a ser cada día mejores cristianos.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos la Señal de la Cruz y practicamos el santiguarnos.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Es importante tener una familia? ¿Sólo para los niños o para todos? Pensemos un ejemplo donde veamos que es importante tener una familia.
- ¿Quiénes son vuestra familia? ¿Sólo los que viven en casa o también son los abuelos, primos, ...?
- ¿Puede pasar que queramos tanto a alguien que parezca que es de nuestra familia, aunque en realidad no lo sea?
- ¿Sabéis cuál es la familia de todos los cristianos? Pensemos en algo en lo que se note que los cristianos forman una verdadera familia.
- ¿Recordáis algún bautizo en el que hayáis estado hace poco? ¿Sabéis qué pasa cuando se bautiza un niño? ¿Creéis que todo el mundo puede bautizarse?

Dinámica.

Dinámica **“La madeja”**. El catequista llevará una madeja de lana. Cada niño representará a un miembro de la Iglesia. Se colocarán en círculo e irán lanzándose la madeja de forma desordenada, agarrando un extremo de la lana, de forma que se irá creando una especie de tela de araña. Cuando todos formen parte de la red, el catequista explicará que a esta red se parece la Iglesia. Estamos todos juntos en esta familia, y nadie es más importante que nadie, aunque tengamos formas de vida diferentes dentro de ella. Todos somos hermanos. Y ¿qué pasa si un miembro se pierde? (el catequista corta alguno de los extremos de la madeja, dejando a uno de los niños sin unir). Pues que toda la red (la Iglesia) sufre, se rompe y deja de tener la misma unión. En la Iglesia nos necesitamos todos. Y, al igual que no puedo formar parte de la red si no me agarro por algún sitio del hilo, no puedo ser de la familia de los cristianos si no me “agarro” a la Iglesia.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Llevamos a cabo la lectura del tema e intercalamos diferentes tipos de preguntas que vayan ayudando a la comprensión del tema:

- ¿Estamos de acuerdo en que todos formamos parte de la familia que es la Iglesia?
- ¿A alguien se le ocurren ejemplos de cómo la Iglesia nos transmite la fe de los apóstoles?
- Dice el tema que, en la Eucaristía, Jesús se hace nuestro alimento. ¿Qué crees que quiere decir esto? ¿En qué sentido crees que Jesús puede ser tu alimento?
- Aunque los cristianos podemos ser muy diferentes unos de otros y vivir de formas muy distintas (según la cultura en la que hayamos nacido) hay elementos que todos tenemos en común. ¿Sabrías

decir cuáles son después de haber leído el tema? (Credo, Mandamientos, Padrenuestro y Eucaristía).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica dándole un tono diferente a la lectura (podría hacerlo el catequista en vez de un niño, o poniéndonos de pie...) resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Nosotros nos reunimos en nombre de Jesús? Entonces, ¿está Él aquí?
- ¿Conocéis a más cristianos que se reúnan en su nombre?
- Hay una reunión de cristianos que es totalmente distinta a las demás. Seguro que ya sabéis cuál es. En esa reunión Jesús se hace alimento para todos. En ella nos reunimos como hermanos y Jesús nos envía a compartir nuestra fe y todo lo que somos con los demás. ¿Qué es lo que más os gusta de todos lo que hemos dicho sobre la Eucaristía hoy?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“La Iglesia es la familia de Dios en el mundo.”

Durante toda la sesión de catequesis tenemos que tener esta idea de fondo. En la Iglesia, como en la familia, nos necesitamos todos, No podemos ser cristianos sin participar de la vida de la Iglesia.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Cómo debe ser nuestra actitud si hemos aprendido que todos formamos la Iglesia?
- ¿Cómo debemos ser si creemos que Jesús está siempre con nosotros?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

- Esta semana podemos pedir a nuestros padres que nos cuenten algo sobre el día de nuestro bautismo o que nos cuenten algún recuerdo que tenga de cuando ellos iban a la Iglesia siendo niños.
- Podemos comprometernos de manera especial a celebrar la Eucaristía del próximo domingo junto con nuestra familia.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Madeja de lana
- Tijeras

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga: El entrenamiento. Recurso 2-1.
- Dibujos. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/66D9yR>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/lnzZW7b0H2Q>



TEMA 3

DIOS NOS HABLA: LA PALABRA DE DIOS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Jesús, gracias por nuestra familia, la Iglesia. En especial, gracias por mi nuevo grupo de catequesis, y todo lo que voy aprendiendo en él.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos la Señal de la Cruz e introducimos “Por la señal de la Santa Cruz...”. Les explicamos que se trata de un signo especial que lo hacemos en momentos importantes, como por ejemplo prepararnos para escuchar el Evangelio. Explicamos la rutina y el significado de cada cruz:

**Por la Señal de la Santa Cruz,
de nuestros enemigos
líbranos Señor, Dios nuestro.**

Les explicamos que el signo consiste en hacer tres cruces:

- Una en la frente, para que las palabras de Jesús las llevemos siempre en nuestro pensamiento y sepamos entenderlas.
- Otra en la boca, para que nuestras palabras siempre comuniquen a Jesús.
- Ya la última en el corazón, para que en nuestros actos se vea a Jesús.

La practicamos un par de veces, sin insistir demasiado para que no se bloqueen. Les proponemos que lo practiquen en casa y les expliquen el significado a los familiares.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *¿Os gusta saber cosas de vuestros padres o abuelos que ocurrieron antes de que nacierais? Si pudierais viajar al pasado para observar algo que ocurrió a alguien de vuestra familia, como si fuese una película, ¿qué os gustaría ver?*
- *¿Cómo de importante es conocer a alguien para poder llegar a quererlo?*
- *¿Cómo podemos conocer más a Jesús para poder llegar a quererlo?*
- *¿Creeis que todos los libros, películas, dibujos, etc. sobre Jesús, son igual de importantes?*

Dinámica.

Dinámica **“El teléfono”**. El catequista le dice al oído a uno de los niños una palabra y se la tienen que ir diciendo al oído de uno en uno, bastante rápido, hasta que llegue al último. Éste dirá en voz alta lo que ha entendido. Se puede repetir varias veces o complicar con palabras raras o expresiones más largas.

Terminamos con una breve explicación sobre el juego: Cuando el mensaje nos llega a través de otros, a veces, llega bien, pero otras veces se pierde por el camino. Por esto, aunque Dios también puede hablarnos a través de los demás, es importante que recurramos al principio de la cadena, al lugar donde Dios nos habla directamente. ¿Sabéis cuál es? (Esperamos que alguno de ellos nos de la respuesta: *La palabra de Dios, la Biblia, el Evangelio*).

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Llevamos a cabo la lectura del tema e intercalamos diferentes tipos de preguntas que vayan ayudando a la comprensión del tema:

- *¿Qué pasa si alguien nos habla y nosotros no hacemos caso? ¿Nos ha pasado alguna vez?*
- *Y cuando queremos contar algo, ¿cómo nos gusta que nos escuchen los demás?*
- *En el segundo párrafo, aclaramos con sencillez la diferente entre Tradición (lo que nos ha llegado desde la época de los apóstoles, que vivieron con Jesús) y la Biblia (lo que Jesús dijo de su propia boca).*
- *Al mencionar los 73 libros de la Biblia, preguntarles si saben qué diferencias hay entre sus dos partes y cuántos libros tiene cada uno (46 en el AT y 27 en el NT).*
- *Sería bueno llevar alguna Biblia preparada con los señaladores, para que ellos puedan distinguir las partes y los libros.*
- *Mostrarle en qué parte del catecismo está escrita la Palabra de Dios. Aunque todo el catecismo hable de Dios, lo que está escrito en la Biblia es especial, por eso tiene una letra y un color diferentes. También podemos hacer algo especial y diferente en el grupo cuando la leamos, para notas que es la palabra de Dios. Que el grupo decida algún gesto, para mantenerlo a lo largo de todas las reuniones. Por ejemplo, podemos ponernos de pie para escucharla, o traer una Biblia y leerla desde ahí (así practicamos buscar en la Biblia). Cada semana podría tocarle a algún niño. También se podría encender una vela justo antes de leerla.*

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿A qué se refiere al decir que ahora, en esta etapa, nos ha hablado por el Hijo?*
- *Si Dios nos habla a través de la Biblia... ¿con qué actitud debemos escuchar siempre su Palabra si queremos oír lo que Él quiere decirnos?*

En esta sesión, sería conveniente visitar la capilla y mostrarles el ambón, lugar desde donde se lee la Palabra de Dios (se puede dejar para el final, y hacer la oración de despedida en la capilla).

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Todo lo que Dios ha querido decirnos, nos lo ha dicho en Jesucristo.”

Durante toda la sesión de catequesis tenemos que tener esta idea de fondo. Dios quiere hablarnos, quiere decirnos cosas importantes. Y nos habla especialmente a través de su Palabra, siempre y cuando no la leamos como un libro más, sino como Palabra de Dios escrita personalmente para mí.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *Para escuchar bien a Dios, primero tenemos que saber escuchar a los demás. ¿Cómo presto atención a nuestros padres cuando nos hablan, a los profesores, a los compañeros...?*
- *¿Hemos leído alguna vez la Biblia en casa? ¿Podríamos hacerlo? ¿En qué momento estaría bien?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

- *Le proponemos que le pidan a alguno de sus familiares que lean juntos algún fragmento del Evangelio antes de ir a dormir.*
- *Iniciamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.*



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

Si vamos a visitar la capilla para ver el ambón, podemos optar por dejarlo para el final y así hacemos la oración final también en la capilla.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Biblias

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga: El primer partido. Recurso 3-1.
- Dibujos. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/1wvaX5>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/3BxIKK6nVEU>



TEMA 4

LA CREACIÓN ES OBRA DEL AMOR DE DIOS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor Tú has creado todas las cosas bellas, y nos ha creado a nosotros. Hoy te damos las gracias por esta maravillosa creación.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos “Por la señal de la Santa Cruz...”. Les recordamos el significado especial de este signo e insistimos en el significado de sus tres cruces:

- Una en la frente, para que las palabras de Jesús las llevemos siempre en nuestro pensamiento y sepamos entenderlas.
- Otra en la boca, para que nuestras palabras siempre comuniquen a Jesús.
- Ya la última en el corazón, para que en nuestros actos se vea a Jesús.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué cosas bonitas hay en el mundo? ¿Cómo es vuestro sitio favorito? ¿Habéis ido alguna vez a pasar el día al campo, la montaña, la playa y os ha gustado? ¿Qué os gusta de esos sitios?
- ¿Tenéis mascota en casa? ¿Y plantas? ¿Las cuidáis?
- ¿Sabéis qué es el reciclaje? ¿Por qué es importante?
- ¿Se os ha ocurrido pensar alguna vez por qué Dios ha hecho tantas cosas bonitas?
- ¿Sabéis a quién le ha encargado Dios que cuida de su Creación?

Dinámica.

Dinámica **“El espejo”**. El catequista traerá un espejo pequeño pegado en la tapa de una libreta o en una cartulina doblada por la mitad, de manera que el espejo no se vea. Comentamos con los niños que en la Creación (en el mundo), hay cosas muy bonitas e importante que Dios ha creado para que disfrutemos de ellas y las cuidemos, pero hay una cosa que es la más importante de todas. Proponemos a los niños que el que quiera saber de qué creación estamos hablando, que se acerque para que se lo enseñemos. De uno en uno se van asomando, el catequista abrirá la libreta y el niño se verá reflejado en el espejo. Cuando lo vean, los niños tienen que guardar silencio y no decir nada a los demás hasta que terminemos.

Luego comentamos juntos lo que han sentido o pensado cuando han visto que lo más importante y precioso que Dios ha creado son ellos.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Llevamos a cabo la lectura del tema e intercalamos diferentes tipos de preguntas que vayan ayudando a la comprensión del tema:

- ¿Por qué hay tanta vida? ¿Quién lo ha hecho? ¿Quién nos ha dado tanta inteligencia?
- Del tercer párrafo, ir deteniéndose en las características del ser humano, para que las entiendan bien.
- ¿Qué quiere decir que toda la creación canta la grandeza de Dios? ¿Se puede ver la mano de Dios, su presencia, en todo lo que Él ha hecho? Los seres humanos somos colaboradores de Dios, ¿tú sabías que eras colaborador de Dios? ¿Qué quiere decir esto?

- *Este puede ser un momento bonito para contarles de forma muy sencilla algo sobre san Francisco de Asís, y la manera en que veía a Dios en todas las criaturas y en la naturaleza.*
- *Si se quiere, se puede leer el relato del Génesis, narrándolo de forma cercana, como quien cuenta una historia muy conocida. Proponemos Gn 1, 1-5; 26-27.*

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *Dios lo creó todo. Lo creó por amor. Te ha creado a ti. ¿Te has parado a pensar alguna vez cuánto te quiere Dios? ¿Lo notas?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Dios es Padre todopoderoso, Creador del Cielo y de la tierra.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Qué podemos hacer para alabar a Dios y darle gracias por la Creación durante esta semana?*
- *¿Cómo podemos ayudarle a cuidar su Obra?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Hoy, en lugar de un compromiso grupal, vamos a tratar de ayudar a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- *Si tengo plantas o animales en casa voy a cuidarlos esta semana, sintiendo que ayudo a Dios a cuidar de su Creación.*
- *Voy a gastar poca agua esta semana.*
- *Voy a dar gracias a Dios por el nuevo día cada vez que me levante.*
- *Voy a ayudar a reciclar el papel que gastemos en casa o en clase.*

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Un espejo pequeño que se pueda esconder dentro de una libreta, libro, agenda, ...

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Historia de Godly Play “La creación”. Materiales disponibles en la capilla.
- Dinámica más larga: Nueva vida en la granja. Recurso 4-1.
- Dibujos, comics y oraciones de San Francisco de Asís. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/aPwmY2>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/u7fQX-fkAk>



TEMA 5

EL AMOR DE DIOS ES MÁS FUERTE QUE EL PECADO

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Jesús, estamos aprendiendo mucho sobre Ti y eso hace que cada vez te queramos más, tengamos más ganar de conocerte, estar contigo. Perdónanos por las veces que nos olvidamos de cuánto nos quieres.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos “Por la señal de la Santa Cruz...”. Les recordamos el significado especial de este signo e insistimos en el significado de sus tres cruces:

- Una en la frente, para que las palabras de Jesús las llevemos siempre en nuestro pensamiento y sepamos entenderlas.
- Otra en la boca, para que nuestras palabras siempre comuniquen a Jesús.
- Ya la última en el corazón, para que en nuestros actos se vea a Jesús.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Quiénes son vuestros amigos? ¿En qué se nota que una persona es amiga de otra?
- ¿Sabéis qué es la libertad? ¿Nosotros somos libres? ¿Y nuestros padres, abuelos, profes..., creéis que lo son?

Dinámica.

Dinámica “¿Qué pasó con el queso?”.

1. Comenzamos con la entrega a los niños del cómic del recurso 5-1-1. Podemos tener uno para todos, o dividir en tres grupos y dar una fotocopia a cada grupo.
Explicamos el comic: (Recurso 5.1.1)
Aún con la boca abierta después de observar y conocer cómo nace una oveja, toda la clase acompaña a Chuchi y su abuelo Santiago. Chuchi les adelanta que les va a enseñar cómo hacer queso. Siguiendo las instrucciones de Chuchi cada niño hace su queso y los dejan en una balda para que se cuajen. Después de un tiempo van a por los quesos, pero falta el queso de Paula ¿Qué ha pasado?
2. La actividad que se plantea para trabajar este tema es la reconstrucción de la historia. Se trata de que los niños coloquen las plantillas de tal manera que vaya apareciendo lo sucedido con el queso. En un primer lugar preguntamos a los niños y dejamos espacio a su imaginación, después comenzamos el juego.
Explicación del juego:
3. Ponemos encima de la mesa las plantillas:
Recurso 5.1.2 – Los niños jugando al fútbol cerca del edificio donde han hecho los quesos.
Recurso 5.1.3 – Mario le pega muy fuerte al balón y entra por la puerta del edificio.
Recurso 5.1.4 – Mario entra en el edificio y ve el balón encima de un queso.
Recurso 5.1.5 – Mario coge el balón y esconde el queso estropeado.
Debemos ordenarlas de tal manera que reconstruyamos la historia y descubramos lo que pasó. A la historia no le pondremos el final en este momento, deberemos dejarles esto claro a los niños, la historia no está acabada.

4. Después de haber reconstruido nuestra historia, leemos los siguientes textos (Recurso 5.1.6), ellos nos ayudarán a elegir el final adecuado para nuestra historia.
- ¿Qué le dice María a Dios cuando le da la noticia de que va a ser Madre de Jesús? (Que se haga la voluntad de Dios en ella).
 - ¿Qué hace Eva al comerse la manzana? (Desobedece a Dios porque les había dicho que no comiesen los frutos de ese árbol).

Cuestiones a transmitir por el acompañante:

5. Dios creó a Adán y Eva, nuestros primeros padres. Los creó libres, los llenó de su vida y amor, y les ofreció su amistad. La libertad se puede utilizar para desobedecer a Dios, como hizo Eva o para aceptar lo que Dios nos ofrece, como María.

Adán y Eva rompieron la amistad que tenían con Dios y se alejaron de Él, sin embargo, María con su Sí a Dios, hace posible que se vuelva a recuperar la cercanía entre Dios y los hombres. En Jesucristo, lo humano y lo divino, están íntimamente unidos.

6. Debemos ahora ponerle el final a nuestra historia, eligiendo entre las siguientes opciones:

Recurso 5.1.7 – Mario les cuenta a todos lo que ha sucedido y comparten los quesos.

Recurso 5.1.8 – Mario no dice nada el profe les riñe y Paula se queda sin queso.

Recurso 5.1.9 – Mario le dice al profe que ha sido otro niño.

Recurso 5.1.10 – El profe descubre que ha sido Mario y le deja sin queso dándole el suyo a Paula.

Es importante que los niños se den cuenta de que el mejor final para nuestra historia es en el que todos se perdonan y comparten lo que tienen, al igual que hace Dios con nosotros.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Llevamos a cabo la lectura del tema e intercalamos diferentes tipos de preguntas que vayan ayudando a la comprensión del tema:

- *Nos paramos en las preguntas que plantea el tema sobre el sufrimiento y el mal, e interpelamos a los niños: ¿Os habéis preguntado esto alguna vez? ¿Por qué los hombres no vivimos como hermanos?*
- *Se trata de ir enlazando el texto con lo experimentado en la dinámica.*

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *Después de leer esta cita del Evangelio, ¿quién le dijo Sí a Dios que lo cambió todo? María es nuestra mejor maestra si queremos aprender a decirle Sí al Padre. Siempre que tengamos dudas, podemos rezarle también a ella y pedirle que nos enseñe a decirle a Dios que Sí.*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Dios es fiel a su amor. Está siempre cerca de nosotros para salvarnos.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Cómo puedo, de manera sencilla, corresponder a la amistad y al cariño que Dios me tiene? ¿Qué puedo hacer esta semana para decirle sí a Dios?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- *Pedir perdón a nuestros padres por algo que no hayamos hecho bien.*
- *Hacer algo que normalmente nos cueste mucho trabajo hacer, antes incluso de que se lo pidan sus padres o profesores para que así se sorprendan y estén muy contentos.*

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Fotocopias de los recursos 5-1-1 al 5-1-10 para la dinámica.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dibujos. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/Fj2uVj>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/zpycwOwp4Y0>



TEMA 6

DIOS PADRE NUNCA NOS ABANDONA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor ya sabemos que no hay nada más fuerte que tu amor. Tú eres el amigo que nunca fallas. Queremos seguir aprendiendo mucho de ti.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos Padrenuestro, Ave María y “Por la señal de la Santa Cruz...”.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Quién o quiénes son las personas que más os cuidan? ¿Cómo os sentís cuando lo hacen? ¿Entendemos siempre por qué hacen los padres las cosas de esa manera?
- ¿A quién cuidáis vosotros? ¿Por qué los cuidáis?

Dinámica.

Dinámica **“Me dejo caer”**. Un niño se pone con los ojos vendados y de espaldas a todos los del grupo, que estaremos de pie, esperando. Con confianza, se dejará caer hacia atrás. Lo sujetaremos entre todos los del grupo. Esto lo van haciendo todos, de uno en uno.

Diálogo posterior: *¿Cómo os habéis sentido al dejaros caer? ¿Miedo, confianza, dudas...? Igual que pasa en este juego, siempre podemos dejarnos caer en las manos de Dios siempre que lo necesitamos. ¿Cómo os habéis sentido al recoger al compañero? ¿Importantes, responsables, alegres por ayudar...? En la Iglesia pasa igual, todos necesitamos de todos. Tenemos cada uno unos dones distintos y a cada uno nos dará Dios una misión. Las cualidades de cada niño nos sirven a todos como grupo y le sirven a la Iglesia.*

Relacionar el juego con la idea central del tema: Dios cuidó siempre de su pueblo, aunque a veces les costara trabajo reconocerlo. De la misma manera, también cuida de cada uno de nosotros, y siempre está ahí para ayudarnos y recogerlos si nos caemos.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Llevamos a cabo la lectura del tema e intercalamos diferentes tipos de preguntas que vayan ayudando a la comprensión del tema:

- Cuando menciones a Abrahán, Moisés y David, preguntarles: *¿Cómo pensáis que se sintieron cuando Dios los eligió? ¿Por qué creéis que los eligió?*
- *¿Alguna vez os han elegido para hacer algo? ¿Os sentís más responsables? ¿Os esforzáis?*
- *Dios entregó a Moisés los mandamientos, ¿Por qué creéis que se los dio a él?*
- *Y tú, ¿Alguna vez te has sentido elegido por Dios?*

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Eres consciente de todo lo que Dios nos ha dado?*
- *¿Qué quiere decir que “eterna es su misericordia”?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“La Alianza de Dios con los hombres durará siempre.”

Es importante recalcar y poner ejemplos sobre el concepto de “alianza” (unión, pacto, acuerdo).

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *Hemos conocido un poco mejor a tres hombres que son un modelo para los cristianos. En nuestra vida también hay hombres y mujeres que nos sirven de modelos, ¿quiénes son?, ¿por qué son nuestros modelos?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- *Podemos tener un detalle con alguna persona que sea un modelo para nosotros. Darle las gracias o hacerle un regalo sencillo.*
- *Podemos conocer más sobre Abrahán, Moisés o David a través de algún libro que tengamos en casa, o por Internet.*

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Un pañuelo grande que sirva para vendar los ojos.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Historia de Godly Play “La Gran familia”. Recursos disponibles en la capilla.
- Ficha sobre Moisés, Abrahán y David. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/y9iQs4>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/VQIGFKHMI5Y>



TEMA 7

DIOS PADRE CUMPLE SU PROMESA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, que alegría poder encontrarnos de nuevo juntos. Queremos aprender a ser buenos amigos, pero al estilo de amigo que Tú eres. Ayúdanos a conseguirlo.”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos Padrenuestro, Ave María y “Por la señal de la Santa Cruz...”.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Alguna vez habéis tenido miedo u os habéis sentido solos? ¿Por qué? ¿En qué situación?
- ¿Os gusta estar acompañados? ¿Por quién? ¿Cómo os sentís?

Dinámica.

Dinámica **“El Lazarillo”**. Si podemos usar alguna sala grande o en el patio, mucho mejor. Los niños se ponen por parejas. Uno de ellos se tapa los ojos con el pañuelo, el otro se coloca detrás y tiene que ir guiando al compañero en absoluto silencio, con estas señales:

- Un golpecito en el hombro derecho significa un paso a la derecha, dos golpecitos dos pasos, ...
- Un golpecito en el hombro izquierdo significa un paso a la izquierda, dos golpecitos dos pasos, ...
- Un golpecito en los dos hombros a la vez significa un paso al frente, dos golpecitos dos pasos, ...

Cuando el juego se haya explicado y estén con los ojos vendados, el catequista señala el lugar al que debe dirigirse, por ejemplo, dejando otro pañuelo allí para que lo recojan. Podemos complicarlo un poco cambiando el pañuelo de sitio conforme se vayan acercando a él.

El juego se repite alternando los papeles de ciego y lazarillo.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Antes de leer el tema, planteamos algunas preguntas sobre el juego anterior:

- ¿Qué te ha gustado más: guiar o que te guíen? ¿Te has sentido solo, inseguro, perdido...? ¿Cómo te has sentido mientras guiabas? ¿Han pensado en la responsabilidad que tenías? ¿Has tenido paciencia o te has enfadado?

Después, comentamos que al Pueblo de Dios (pueblo de Israel) le ocurrió algo parecido a lo del juego. Llevamos a cabo la lectura del tema e intercalamos diferentes tipos de preguntas que vayan ayudando a la comprensión del tema:

- ¿A quiénes se parecen los profetas en el juego? ¿Conocéis algunos profetas?
- ¿Qué quiere decir la palabra “promesa”? ¿Tú sueles hacer promesas? ¿Las cumples?
- ¿Crees que Dios cumple su Promesa?

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *Explicamos a los niños que estas palabras las decía una reina que era judía (Esther) y que vivió en una situación en la que parecía que su pueblo iba a sufrir mucho, pues los perseguían para matarlos, pero ella decidió confiar en la promesa de Dios y en lo que desde niña había aprendido. Al final todo salió bien.*
- *¿Creéis que nosotros vamos a confiar siempre en Dios? Esther, cuando dudó, le rezó a Dios para recuperar su confianza. ¿Y nosotros, hacemos lo mismo?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

**“Dios Padre envió al mundo a Jesús,
el Mesías esperado por el Pueblo de Israel.”**

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *Hoy hemos hablado sobre que Dios cumple sus promesas y que podemos confiar siempre en Él. Él es nuestro buen Lazarillo. Y nosotros queremos parecernos mucho a Él, por eso debemos preguntarnos: ¿Cumplimos siempre lo que decimos?*
- *Para que los demás puedan confiar en nosotros, ¿cómo debemos ser? ¿qué cosas no debemos hacer?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- *Podemos elegir un día para rezar con el salmo 139 (su adaptación está en la página 29 del catecismo).*
- *Si alguna vez han mentido, pueden proponerse pedirle perdón a esa persona y pedirle perdón al Señor en su oración diaria.*

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta.

En esta ocasión, podemos terminar con la adaptación del salmo 139 que tenemos en la página 29 del catecismo.

Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Tantos pañuelos como la mitad de niños, para vendarse los ojos.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “Velada en la granja”. Recurso 7-1.
- Dibujos. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/oQHm4b>
- Síntesis del tema en una canción con gestos https://youtu.be/dwmo_og5dG8



TEMA 8

PREPARAD EL CAMINO AL SEÑOR

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, quita de nuestros corazones todo lo malo que haya y que no nos deja ser tan felices como Tú quieres que seamos.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos Padrenuestro, Ave María y “Por la señal de la Santa Cruz...”.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *¿Habéis ayudado a preparar alguna vez una celebración importante de vuestra familia? Vuestro cumpleaños, el bautizo de un hermano, la llegada de una persona querida a casa, una cena especial...*
- *Y en el cole, ¿habéis preparado alguna celebración especial? Una fiesta, un teatro, un baile...*
- *Hasta que llega ese día importante, ¿cómo os sentís: alegres, impacientes, nerviosos...?*

Dinámica.

Dinámica **“Los preparativos de la fiesta”**. Imaginemos que vamos a preparar una fiesta muy importante para un amigo al que queremos muchísimo. Vamos a dejar un momento para que hagáis una lista con todo lo que tenemos que preparar. (Comprar globos, hacer cadenetas, limpiar muy bien y decorar el espacio donde vayamos a celebrarlo..., comprar comida, bebida, hacer bocadillos..., hacer una tarta riquísima, preparar un regalo... organizar juegos para que todos se lo pasen muy bien, traer música..., invitar a todo el mundo, ...).

Luego ponemos en común lo que cada uno haya escrito, aprovechando para hacerles ver cómo a cada uno se le ocurren cosas distintas y que por eso es tan bueno que nos ayudemos y que trabajamos juntos. Así conseguimos que las cosas salgan mejor. (Como somos distintos, nos complementamos y mejoramos el resultado de los que estamos preparando).

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Antes de leer el tema, planteamos algunas preguntas sobre la dinámica anterior:

- *¿Creéis que la fiesta saldrá mejor si nos esforzamos juntos en prepararla?*
- *¿Que pasaría si tenemos tantas cosas que preparar y estamos tan ocupados que cuando llegar el día de la fiesta no tenemos tiempo para estar con nuestro amigo?*
- *¿Merecería la pena hacer tantos preparativos si luego no podemos jugar con él?*

Les pedimos que abran el catecismo y, atendiendo al recuadro del principio del tema, les explicamos qué es el Adviento. Les decimos que en catequesis vamos a ver cómo podemos prepararnos bien para la gran fiesta del Nacimiento de Jesús.

- *¿Cómo creéis que debe ser el Adviento para los cristianos? ¿Tiempo de tristeza, de alegría, esperanza, ...?*
- *Fijémonos en el dibujo del tema. ¿Que representa? Después de leer el primer párrafo de la página 33, resaltamos que vamos a preparar el Adviento con nuestra oración, trabajo y buenas obras. Recordemos lo que hablábamos en la dinámica de “Los preparativos de la fiesta”. No vayamos a*

tener tantas cosas que hacer en Navidad que no tengamos tiempo para Jesús. No nos olvidemos de lo más importante es prepararnos para acoger al Niño Jesús en nuestro corazón el día de Navidad y dejarlo estar allí siempre.

- Podemos aprovechar para explicar la Corona de Adviento y su significado.

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *Esto lo rezaba la Virgen estando embarazada de Jesús. ¿Entendéis lo que quiere decir la frase? ¿Cómo creéis que se sentía, para decirle eso a Dios?*
- *En este tema han aparecido otras tres citas de la Biblia: una de un salmo, una del Evangelio y otra del profeta Isaías. ¿Cuál te ha gustado más o te ha llamado más la atención?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Jesucristo, por nosotros los hombres y por nuestra Salvación, bajó del Cielo.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Cómo creéis que podemos prepararnos para recibir a Jesús en nuestro corazón?*
- *¿Qué pensáis que es lo que más le estorba a Jesús para poder nacer en nuestro corazón?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- *Si alguno suele ser muy quejica o caprichoso, puede comprometerse a no quejarse durante esta semana, por ejemplo, con la comida.*
- *Si alguno se pelea mucho con los compañeros o sus hermanos, puede comprometerse a jugar un día con él con el compromiso de no pelearse.*
- *Si alguno todavía no tiene costumbre de rezar por las noches, puede comprometerse ahora con más insistencia.*

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Folios y lápices de escribir.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “Algo grande va a pasar”. Recurso 8-1.
- Oración con la corona de Adviento. Recurso 8-2.
- Calendario de Adviento. Recurso 8-3.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/ZSMPbU>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/4ClpkB7MzXE>



TEMA 9

MARÍA, MADRE DE JESÚS Y MADRE NUESTRA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, quita de nuestros corazones todo lo malo que haya y que no nos deja ser tan felices como Tú quieres que seamos.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el Ave María. Si se lo saben bien, podemos introducir alguna otra oración mariana: el Ángelus o la Salve (pág. 156 del catecismo).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué conocemos de la Virgen María? ¿Qué sabemos de ella? (Podemos plantear algunas preguntas sobre su vida: ¿dónde vivía?, ¿cómo se llamaban sus padres?, ¿que fechas importantes celebramos sobre ella?, etc.)

Dinámica.

Dinámica **“Si María fuera...”**. El catequista escribe las siguientes oraciones en un papel continuo grande, o en su defecto, en la pizarra. Los niños van saliendo y completando las frases.

- Si María fuera un color sería...
- Si María fuera una estación del año sería...
- Si María fuera una canción sería...
- Si María fuera una maquina sería...
- Si María fuera una fruta sería...
- Si María fuera una palabra sería...
- Si María fuera un lugar sería...

Luego comentamos lo que hemos puesto, explicando un poco por qué hemos elegido eso para nuestra madre, la Virgen María, intentando encontrar entre todos características con las que podemos identificar a María (alegre, sencilla, buena, cariñosa, servicial, orante, amiga de Dios, trabajadora, amable...).

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos leyendo o explicando el tema, según lo que funcione mejor en nuestro grupo, deteniéndonos en los aspectos más importantes. Vamos intercalando algunas preguntas:

- ¿Eres consciente de que María es tu madre? Entonces, ¿qué crees que siente por ti? ¿Te habías dado cuenta de que, como madre tuya que es, se ocupa de ti y de tu familia?

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- Fíjate en la respuesta que le da María a Dios. Ser esclavo suena como algo negativo, ¿creéis que María lo dijo como algo negativo? ¿Qué creéis que significa?
- ¿Que podemos aprender de María?
- ¿Tú responderías igual a Dios si te hablara como a ella?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Jesucristo, por obra del Espíritu Santo, se encarnó de María la Virgen.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Qué podemos hacer para conocer mejor a María?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- *Vamos a visitar a la Virgen en alguna de las Iglesias de nuestra ciudad. No comprometemos a visitarla y rezarle un Ave María.*
- *Una alternativa puede ser visitar la capilla en este momento y hacerlo todos juntos.*

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con el Ave María que tienen en la página 35. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Papel continuo con las frases escritas.
- Rotuladores, preferiblemente gruesos.
- *Si no podemos contar con el material anterior, bastará con la pizarra y tizas (preferiblemente de colores).*

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “Madre no hay más que una”. Recurso 9-1.
- Crucigrama sobre María. Recurso 9-2.
- Cómic sobre María, dibujos y oraciones marianas. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/5YHTDa>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/j-Ha0au7Z9c>



TEMA 10

JESÚS, EL MESÍAS, NACE EN BELÉN

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, sabemos que Tú naces todos los días en el corazón de las personas que te quieren. Nosotros estamos preparando el nuestro para que Tú nazcas en él, por eso lo queremos llenar con cosas buenas como la alegría, la amabilidad, el servicio, la humildad...”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el Ave María. Si se lo saben bien, podemos introducir el Ángelus (pág. 156 del catecismo).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Tenéis hermanos o primos pequeños? ¿Recordáis cuando nacieron y lo llevaron a casa por primera vez? ¿Conocéis algún niño o niña que haya nacido hace poco? ¿Cómo se siente la familia cuando llega el niño que estaban esperando?

Dinámica.

Dinámica **“Furor navideño”**. Se divide el grupo en dos equipos. Se les pide que vayan cantando canciones (en especial, villancicos) en las que aparezca la palabra que se les indique. Cada grupo canta una canción cada vez. Cuando un grupo no encuentra una canción, pierde esa prueba y se le da un punto al equipo contrario.

- Villancicos que contengan la palabra NAVIDAD.
- Villancicos que contengan la palabra AMOR.
- Villancicos que contengan la palabra MARÍA.
- Villancicos que contengan la palabra PASTORES.

Se pueden añadir muchas más palabras y variar las pruebas, pero si alargar demasiado el juego.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos leyendo o explicando el tema, según lo que funcione mejor en nuestro grupo, deteniéndonos en los aspectos más importantes. Podemos utilizar las figuras de un Belén a medida que vamos leyendo el texto.

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Es lógico que, siendo el Hijo de Dios, nazca de esta manera tan pobre? ¿Por qué creéis que elige Dios la pobreza?
- ¿Cómo te sientes al saber que no encontraban sitio donde descansar y donde María pudiera dar a luz?
- ¿Hay personas o cosas en nuestra vida que hacen como la estrella y os guían hasta Jesús?
- ¿Se parece la Navidad que celebramos a la primera Navidad? ¿Debería parecerse? ¿En qué?
- ¿Qué podríamos hacer para vivir una Navidad más auténtica?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Jesucristo, el Hijo Único de Dios, se hizo hombre.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Cómo podemos elegir también nosotros la pobreza en nuestra vida?
- ¿Qué tipo de regalo creéis que podría gustarle al Niño que le lleváramos nosotros?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- Podemos comprometernos a bendecir la mesa en Nochebuena o en Navidad con la bendición que tenemos en el catecismo (pág. 157) u otra similar.
- Podemos visitar un Belén (de la parroquia, de alguna asociación, etc.).
- Podemos comprometernos a participar activamente en la campaña solidaria que se vaya a trabajar en el colegio, seguramente una recogida de alimentos.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Terminamos rezando juntos la oración propuesta al final del tema. Posteriormente, si hay tiempo, cada uno puede expresar en voz alta su agradecimiento al Señor. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “¡Ha nacido! ¡Ha nacido!”. Recurso 10-1.
- Figuras del Belén para pintar, recortar y montar. Recurso 10-2.
- Dibujos varios y para colorear. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/sP4dPZ>
- Síntesis del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/29t94FM2pDY>



TEMA 11

JESÚS ES DIOS Y HOMBRE VERDADERO

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, estamos creciendo, vamos cambiando, y poco a poco nos vamos haciendo mayores. Ayúdanos a ser como Tú quieres que seamos y a crecer por dentro y por fuera.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos Padrenuestro, Ave María y “Por la señal de la Santa Cruz...”.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Somos iguales ahora que cuando teníamos 3 años? ¿En qué nos diferenciamos? Hagámosles notar las diferencias a nivel físico y a nivel interior.
- ¿Habéis pensado alguna vez cómo os gustaría ser de mayores? Elige un adjetivo por el que te encantaría que te reconocieran y otros con el que estás seguro de que no te gustaría que te identificaran.

Dinámica.

Dinámica **“Infancia de Jesús”**. Presentamos varias imágenes y los niños tienen que relacionarlas con momentos o vivencias de la infancia de Jesús. Se pueden imprimir como cartas, individuales. O podemos copiarlas todas en un mismo folio y que ellos completen por escrito a qué momento de la infancia de Jesús se refiere. Todas las imágenes vienen en la carpeta de recursos. Corresponden a los recursos desde el recurso 11.2.1 hasta el 11.2.7.

- Jesús aprende el oficio de José. **Recurso 11.2.1.**
- Jesús ayuda en las tareas del hogar. **Recurso 11.2.2.**
- Jesús, entre los maestros de la Ley. **Recurso 11.2.3.**
- Jesús, perdido y hallado en el templo. **Recurso 11.2.4.**
- Jesús, compartiendo en familia. **Recurso 11.2.5.**
- Jesús, estudiando. **Recurso 11.2.6.**
- Jesús, pendiente de las cosas de su Padre. **Recurso 11.2.7.**

Podemos escribir los títulos en la pizarra y ellos escriben el que corresponda en cada dibujo. Se puede imprimir un solo juego de dibujos, o uno para cada uno, y después lo colorea y presenta a la clase.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Antes de leer el tema, planteamos algunas preguntas sobre el juego anterior:

- ¿En qué se parece nuestra infancia a la de Jesús?
- ¿Qué dice la lectura de *hacia María* con lo que no entendían? ¿Guardamos también nosotros las cosas de Dios en nuestro corazón?
- ¿En qué te gustaría parecerle a Jesús cuando tenía vuestra edad?
- ¿Qué cosas nos hacen crecer por dentro? ¿Y por fuera?

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre, por eso une a los hombres con Dios.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Cómo podemos cuidar nosotros a nuestra familia para que se parezca a la familia de Jesús?
- ¿En qué deberíamos esforzarnos un poco más para seguir creciendo, en todos los sentidos?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- *Obedecer en algo concreto a los padres, cumplir sin rechistar con alguna tarea que tengamos asignada en casa, estudiar más, hacer los deberes sin quejarse, comerse lo que le pongan, aunque no le guste...*

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Fotocopias de los recursos 11-2-1 al 11-2-7.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “Los primeros pasos”. Recurso 11-1.
- Dibujos. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://goo.gl/UV9P9j>



TEMA 12

EL BAUTISMO DE JESÚS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, vamos aprendiendo mucho sobre Ti y cada vez eres más importante para nosotros y te queremos más. Gracias Señor.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos Padrenuestro, Ave María y “Por la señal de la Santa Cruz...”.

Probablemente esta sesión se trabaje en los días previos a la celebración de la Renovación de las Promesas Bautismales. Es conveniente, por tanto, introducir el “Credo apostólico”. Le pedimos que lo vayan repasando en casa, aunque tampoco es necesario que se lo sepan de memoria para la celebración.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Recordáis que significa ser bautizado? ¿Por qué os bautizaron a vosotros? Podemos echarle un vistazo al tema 2 del catecismo para recordar.

Dinámica.

Dinámica **“Aviones de papel”**. Dividimos a los niños en parejas o tríos y les proponemos hacer una manualidad muy sencilla: un avión de papel. Tienen que darle forma, decorarlos y luego hacer un concurso de “vuelos de avión”. Gana el equipo que consiga hacer llegar más lejos su avión.

Independientemente de que equipo haya ganado, les pedimos que digan algo que les guste o que sea positivo de los demás grupos (tanto de su avión como de la forma en la que han trabajado).

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Iniciamos la lectura del tema y vamos intercalando algunas preguntas para asegurar su comprensión. No hay que hacerlas todas, son solo una sugerencia:

- ¿Sabes lo que es la humildad? ¿En qué se observa que Jesús fue humilde?
- ¿Nosotros somos humildes?
- Nos podemos fijar en el mapa e ir identificando algunos lugares que nos suenen o ya conozcamos sobre la vida de Jesús.
- Podemos enlazar con el tema 8, donde Juan el Bautista nos hablaba de preparar el camino al Señor.
- Si da tiempo, podemos hacer una pequeña referencia a la Trinidad, presente en el texto:
 - Dios Hijo: Jesús.
 - Dios Padre: la voz que se escucha.
 - Dios Espíritu Santo: en forma de paloma.

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Sabíamos que el Espíritu también nos acompaña a nosotros?
- ¿De qué forma lo hace?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Jesucristo vivió anunciando el amor de Dios a todos los hombres.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿En qué deberíamos mejorar para ser humildes?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño. Estos son algunos ejemplos, seguro que a ellos se les ocurren otros mejores:

- *Hacer algo muy bien sin decir que he sido yo.*
- *No presumir delante de los demás cuando algo me salga bien.*
- *Ayudar a alguien sin que me lo pida.*
- *Dar las gracias siempre.*
- *Pedir perdón por algo que hice mal y reconocer mis errores.*

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Hojas de papel para hacer los aviones. Pueden usarse folios usados.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “El día del bautizo”. Recurso 12-1.
- Dibujos. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2obYGwF>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/A21VwODW3U0>



TEMA 13

JESÚS NOS ANUNCIA LA BUENA NOTICIA,
EL EVANGELIO

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: ***“Padre, te pido que llenos nuestros corazones de la alegría que sólo Tú sabes dar. Ayúdanos a entender que lo que Tú más deseas es que seamos felices. Queremos aprender a ser feliz a tu estilo.”***

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Comprobamos que se están aprendiendo el “Credo apostólico” y repasamos el resto de las oraciones, si sobra tiempo.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Que es para vosotros una “buena noticia”? ¿Cuáles serían buenas noticias?
- ¿Quién os suele dar buenas noticias? ¿Cómo os sentís cuando os la dan?

Dinámica.

Dinámica **“Le doy la vuelta a la tortilla”**. Repartimos el a cada niño un titular de noticia (Recurso 13-2). Se trata de que los niños localicen las noticias negativas y “le den la vuelta”, inventando un titular positivo (que puede ser real o no). Para organizar el juego, se pueden crear equipos y que, por ejemplo, cuando un equipo encuentre una noticia negativa, se reúnan para pensar el titular positivo. Dirán en voz alta “yo doy la vuelta a la tortilla” y cuente la nueva buena noticia. Por ejemplo:

- Noticia: *Un terrible incendio ha obligado a desalojar la población de Villanueva, dejando la mayoría de los hogares destrozados. Los habitantes están desolados.*
- Nuevo titular: *Vecinos de la localidad de Villanueva han evitado que se propague un gran incendio al colaborar eficazmente en su extinción.*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Iniciamos la lectura del tema y vamos intercalando algunas preguntas que ayuden a la comprensión del tema:

- ¿Cuál creéis que puede ser esa Buena Noticia que nos trae Jesús?
- ¿Qué significa tener un corazón limpio? ¿Y confiado? ¿Es así nuestro corazón? ¿Conocéis a gente que tiene el corazón limpio y confiado?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado que Jesús le “diera la vuelta a la tortilla”?

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Qué puedo hacer para vivir mejor las bienaventuranzas, es decir, para ser feliz al estilo de Jesús?
- Necesitamos un corazón limpio y confiado, ¿qué podemos hacer para que sea así nuestro corazón?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“La Buena Noticia para el hombre es el anuncio de Jesucristo, Hijo de Dios vivo.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿En qué deberíamos mejorar en esta semana para vivir en nosotros la Buena Noticia de Jesús?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Fotocopia del recurso 13-2.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “Las fiestas del barrio”. Recurso 13-1.
- Oración imaginativa “Jesús y los niños”. Recurso 13-3.
- Dibujos. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2wfa9Qf>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/SykqxKJvHUA>



TEMA 14

JESÚS NOS TRAE EL REINO DE DIOS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Padre, queremos parecernos cada vez más a tu Hijo, Jesús. Ayúdanos a ser generosos, humildes y amables con todos, pero especialmente con los que se sienten peor, como Él hizo.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Comprobamos que se están aprendiendo el “Credo apostólico” y repasamos el resto de las oraciones, si sobra tiempo.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Entendemos siempre lo que nos dicen nuestros padres, maestros, ...? ¿Nos ha pasado alguna vez que con un ejemplo lo hemos entendido mucho mejor?

Dinámica.

Dinámica “Las moralejas”.

Vamos a intentar rescatar algunos cuentos, de casa o escuela, en los que lo importante no era tanto el cuento como su moraleja. Vamos dándoles pistas sobre la moraleja y tienen que adivinar el cuento.

| CUENTO | MORALEJA |
|------------------------|--|
| Los tres cerditos | <ul style="list-style-type: none">• El trabajo bien hecho siempre da mejores resultados que lo que se hace con prisas, sin esfuerzo, por cumplir.• Al final, siempre se reconoce el esfuerzo del trabajador, aunque no sea en un primer momento. |
| Pinocho | <ul style="list-style-type: none">• La mentira siempre nos mete en problemas.• Si buscamos en nuestro interior, encontraremos “una voz” que nos dice lo que está bien y lo que está mal.• Es importante hacerle caso a nuestra conciencia. |
| Pedro y el lobo | <ul style="list-style-type: none">• Cuando se miente, se rompe la confianza, y ya no es fácil que vuelvan a creer en nosotros.• Hay que saber diferenciar entre una broma y una mentira. Si lo confundimos, podemos tener problemas. |
| La tortuga y la liebre | <ul style="list-style-type: none">• Vale más la constancia en el trabajo, que ser los mejores.• Aunque sepamos que somos muy buenos haciendo algo, no debemos presumir ni creernos mejores que los demás de eso. |
| El patito feo | <ul style="list-style-type: none">• Lo importante no es el aspecto, es lo que somos por dentro.• La belleza está en el interior.• Si no hay cariño, no podremos descubrir la belleza de los demás. |

Para dialogar:

- ¿Qué valores se aprenden con estos cuentos? Respeto, cariño,...
- ¿Por qué creéis que vuestros padres o profesores han usado estos cuentos para explicaros cosas tan importantes?

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Iniciamos la lectura del tema y vamos intercalando algunas preguntas que ayuden a la comprensión del tema:

- Explicamos que Jesús usaba parábolas para explicar a la gente de su tiempo que era el Reino de Dios. Lo relacionamos con la dinámica.
- Leemos las parábolas en nuestros Evangelios en vez de leerlas en el catecismo. Siempre que leamos algo en la Biblia, debemos preguntarnos: ¿Qué me estás queriendo decir, Señor?

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Qué crees que significan las palabras de Jesús “hoy se ha cumplido esta Escritura”?
- ¿Cómo crees que habrías reaccionado tú si hubieras estado allí? ¿Qué habrías pensado? ¿Qué habrías sentido?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“La Iglesia es la semilla y el comienzo del Reino de Dios en la tierra.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Dónde creemos que es más necesario el Reino de Dios?
- ¿Qué podemos hacer para que el Reino de Dios crezca en nuestro entorno?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

A ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Evangelios.



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “El festival de cortos”. Recurso 14-1.
- Imágenes sobre las parábolas. Recurso 14-2 al 14-7.
- Parábolas escritas y con dibujos. Recurso 14-8 y 14-9.
- Calendario litúrgico. Recurso 14-10 y 14-11.
- Solemnidad Cristo Rey. Recurso 14-12 al 14-14.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2zTKKxW>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2Nv3NSU>



TEMA 15

JESÚS HACE COSAS ADMIRABLES

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Padre, al ir aprendiendo más cosas sobre la vida de tu Hijo, Jesús, siento cada vez más ganas de conocerlo mejor y de aprender de Él. ¡Nos encanta saber cosas de su vida! Te doy gracias por nuestras reuniones y por poder compartir todo esto con mi grupo”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el “Credo apostólico” y el resto de las oraciones, si sobrara tiempo.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿A quién admiráis? ¿Por qué le admiráis?
- ¿A quién admiran los adultos? ¿Qué tienen de especial o qué hacen de valor para que se les admire?

Dinámica.

“Lo que más admiro de ti”.

Completamos individualmente la tabla. Primero eligen a 5 personas de su entorno (familiares, compañeros, profesores,...) y luego apuntamos lo que más admiramos de esas personas.

| LO QUE MÁS ADMIRO DE... | |
|-------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Después completamos la segunda ficha, pensando en alguien a quien se puede admirar por las virtudes indicadas.

| LO ADMIRO PORQUE... | |
|---------------------|--|
| ES ALEGRE | |
| ES AMABLE | |
| AYUDA A LOS DEMÁS | |
| PERDONA SIEMPRE | |
| ES TRABAJADOR/A | |
| PIENSA EN LOS DEMÁS | |
| | |

Pistas para dialogar:

- *¿Cuáles son los valores que más se repiten, las cualidades que más admiramos?*
- *¿Nos fijamos más de las personas a las que admiramos?*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Iniciamos la lectura del tema y vamos intercalando algunas preguntas que ayuden a la comprensión del tema:

- *Nos fijamos en el título del tema: “Jesús hace cosas admirables”. ¿Qué cosas son esas? ¿Sabéis alguna?*
- *Para conocer algunos de esos signos y milagros podemos representar cada uno de los pasajes o proclamarlos, para luego comentarlos.*

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Qué significa tener lástima de alguien?*
- *¿Qué es tener fe?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Los milagros fortalecen la fe en Jesucristo, Hijo de Dios.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿En qué debería esforzarme más para conseguirlo?*
- *¿Qué puedo hacer para hacer más fuerte mi confianza en Dios?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Cuaderno.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “La feria de asociaciones”. Recurso 15-1.
- Dibujos para trabajar el tema. Recurso 15-2 y 15-3.
- Vida infantil sobre la vida de Santa Catalina de Siena. Recurso 15-4, 15-5.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2CJvKoX>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2RKtKky>



TEMA 16

JESÚS ORA Y CUMPLE LA VOLUNTAD DE SU PADRE

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Padre, nos reunimos todas las semanas y empezamos siempre poniéndonos en tu presencia, haciéndote un hueco en nuestra sala y en nuestro corazón porque queremos ser tus amigos. Por eso cada vez nos gusta más estar así, en la oración, y poder charlar tranquilamente contigo”.**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el “Credo apostólico” y el resto de las oraciones, si sobrara tiempo.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Con quién os gusta más hablar? ¿Cuándo habláis con ellos?
- ¿Qué cosas nos molestan o nos hacen más difícil hablar con alguien?

Dinámica.

“Continúa la historia”.

Les planteamos una historia de un niño de su edad llamado Antonio que tiene muchas ganas de hablar con sus abuelos. Tiene que ir decidiendo entre todos el siguiente paso de la historia. Una de las opciones siempre les lleva a un posible FINAL, en el que Antonio no consigue hablar con sus abuelos por distintos motivos. La otra opción siempre les lleva a continuar con la historia, hasta que llegamos al otro posible final, en el que Antonio consigue hablar con ellos. Siempre que el grupo decida la opción que les lleve al FINAL (en el que Antonio no consigue hablar), les indicamos que Antonio habría fracasado en su deseo de hablar con sus abuelos, pero luego continuamos: “Pero, ¿qué habría pasado si hubiera elegido la otra opción?”. Así hasta que lleguemos al final en el que sí consigue hablar con ellos.

- Antonio está en su casa, sentado en el sofá del salón. La tele está encendida, pero tiene el volumen muy bajo pues nadie la está viendo. Antonio se acaba de sentar a descansar cuando de repente recuerda algo que le ha ocurrido en el cole y siente muchas ganas de contárselo a sus abuelos. **¿Qué creéis que hace?**
 - a) Como no están allí, se resigna y piensa: ¡ya hablaré con ellos otro día!: **FINAL.**
 - b) Decide llamarlos por teléfono para hablar con ellos, aunque no sea en persona: **CONTINÚA LA HISTORIA.**
- Cuando va a llamarlos por teléfono se da cuenta de que no se sabe el número. **¿Qué creéis que hace?**
 - a) Está tan cómodo en el sofá que no tiene ganas de levantarse a buscar el número y piensa que, en verdad, no tiene tantas ganas de hablar con los abuelos: **FINAL.**
 - b) Se levanta y busca a su madre (o al adulto que está en casa) para preguntárselo, lo apunta en un papel y se vuelve al salón para llamar desde allí: **CONTINÚA LA HISTORIA.**
- ¡Ya ha conseguido el número! Antonio está tan nervioso porque por fin va a poder contarles lo que le ha ocurrido en el cole, que coge como loco el teléfono y empieza a marcar. Entonces, ¿qué creéis que hace?
 - a) Se deja llevar por los nervios y las prisas y, sin darse cuenta, se equivoca al marcar el número. Cuando comprueba que le contestan desde otra casa que no es la de sus abuelos exclama

“¡perdón!” y cuelga pensando: “¡Jo, pes no voy a poder hablar hoy con los abuelos!”: **FINAL.**

b) Se relaja un momento, pues piensa que si marca así, a lo loco,... lo más probable es que se equivoque. Se sienta tranquilo en el sofá y marca el número despacio y concentrado: **CONTINÚA LA HISTORIA.**

- Ya da la señal el teléfono y cuando están a punto de contestar, Antonio se da cuenta de que en la tele (que llevaba todo este rato encendida, pero con el volumen muy bajo, porque nadie la estaba viendo) están sus dibujos animados y favoritos. ¿Qué creéis que hace?

a) No puede resistir las ganas de verlos y, a la vez que atiende al teléfono, coge el mando de la tele y sube el volumen. Sus abuelos contestan a la llamada telefónica, pero Antonio está tan distraído con los dibujos animados que no recuerda bien lo que les quería contar, ni se entra de lo que les están diciendo sus abuelos, de manera que, al final, decide pasarle el teléfono a su madre “¡Mamá, los abuelos al teléfono!”. Así que, aunque consigue contactar con ellos, no consigue **HABLAR** en realidad con ellos: **FINAL.**

b) Aunque le encantan esos dibujos animados, Antonio piensa que es más importante hablar con sus abuelos y que si deja la tele puesta se va a distraer y no va a poder hacerlo. Así que, aunque le cuesta hacerlo, a la vez que atiende el teléfono, coge el mando de la tele y la apaga.

Gracias a todas estas decisiones, **Antonio consigue hablar con sus abuelos** y les cuenta lo que le ha ocurrido en el cole. ¡Le encanta charlar con ellos! Ellos también se ponen contentísimos de saber lo que le ha ocurrido, se ríen con él de la parte graciosa y le dan sabios y buenos consejos.

Pistas para dialogar:

- ¿ Cuáles han sido los obstáculos que Antonio venció?
- Estos obstáculos también nos los encontramos nosotros: no puedo hacerlo, ya lo haré luego, ahora no tengo ganas, hacerlo a lo loco, dejarnos distraer,...

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Iniciamos la lectura del tema y vamos intercalando algunas preguntas que ayuden a la comprensión del tema:

- Hay muchas maneras de orar, ¿cuáles conocéis vosotros?
- Para ayudarles a “gustar” del silencio y a ir descubriendo en él la presencia del Padre, vamos a estar en silencio y con los ojos cerrados durante un minuto. Les ayudamos a que busquen una postura cómoda y después comentamos: ¿te ha costado trabajo estar en silencio?, ¿qué has escuchado durante ese minuto?, ¿qué sentimientos has experimentado?,...

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Cómo es nuestra oración?
- ¿En qué momento oramos?
- Jesús nos enseñó la oración del Padrenuestro. Profundizamos con los niños en esta oración.

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“La oración cristiana es la relación personal y viva de los hijos de Dios con su Padre, infinitamente bueno.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Cómo me gustaría que fuera mi oración? ¿En qué sitio me gusta más orar? ¿Cuándo?
- ¿Cómo podemos saber lo que Dios quiere de nosotros?
- ¿Rezamos por los demás o sólo me acuerdo de mí y de mi familia?
-



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “La comida”. Recurso 16-1.
- Dibujos para trabajar el tema. Recurso 16-2 y 16-4.
- Oración del Padrenuestro, colorear. Recurso 16-5, 16-10.
- Otras oraciones: la Salve, Gloria, Ave María y yo Confieso. Recurso 16-11 al 16-15.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2CHRYaO>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2NDVvbh>



TEMA 17

JESÚS INVITA A SUS AMIGOS A SEGUIRLO

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: ***“Padre, a la vez que te vamos conociendo más, vamos conociendo también a muchos otros amigos tuyos. Hoy te pido por todos tus amigos de nuestro colegio, para que en su corazón sigan escuchándote y queriéndote siempre.”***

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el “Credo apostólico” y el resto de las oraciones, si sobra tiempo.

2. SIENTE (10 min.*)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Nos han elegido alguna vez para algo? ¿Nos gusta que nos elijan? ¿Cómo nos sentimos?

Dinámica.

“Madre Teresa de Calcuta”.

Hoy vamos a hablar sobre la vida de la Madre Teresa de Calcuta, como testimonio de vocación de entrega a Dios. Proponemos dos alternativas:

1. Visualización de un video, aproximadamente de 22 minutos. <https://youtu.be/0KkAitVgx80>
2. Lectura de un comic sobre la Madre Teresa. Ver recurso 17-1.

Dependiendo de si elegimos una u otra propuesta, tendremos que adaptar el tiempo para el resto de la sesión.

Tras ver alguno de los recursos, comentamos con ellos lo que más les haya llamado la atención.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Iniciamos la lectura del tema y vamos intercalando algunas preguntas que ayuden a la comprensión del tema:

- ¿Qué discípulos actuales de Jesús conocemos? ¿Y tú, quieres ser su discípulo?
- ¿Qué requisitos pide Jesús para ser su discípulo?

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *Jesús no eligió a los discípulos por lo buenos que eran, ni por sacar las mejores notas, ni por tener los mejores trabajos... Y nosotros, ¿cómo elegimos a nuestros amigos?*
- *¿Sabes que Dios se ha fijado en ti y te ha elegido?* (Nos detenemos en cada niño y en los sentimientos que provoca el saberse mirado y elegido por Dios para ser amigo cercano).

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“En la Iglesia todos nos ayudamos para seguir a Jesús.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Cómo me porto con mis amigos? ¿Cómo puedo ayudar a que mi grupo de amigos sea como el de Jesús, en el que se amaban tanto?
- ¿A qué creemos que nos está llamando Jesús?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Según la opción elegida:
 - o Fotocopia del recurso 17-1, o
 - o Proyector, audio y acceso a internet.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “Pescadores”. Recurso 17-2.
- Dibujos y frases sobre Madre Teresa de Calcuta. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2wqCfr4>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/fdNUa69sbmo>



TEMA 18

JESÚS PASA POR EL MUNDO HACIENDO EL BIEN

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Padre, te pedimos hoy por todos los que lo están pasando mal; que encuentre siempre en Ti esperanza y consuelo. Haznos que nuestro corazón sea siempre sensible a los demás.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Introducimos el “Gloria” y lo practicamos un par de veces. Les pedimos que lo practiquen en casa.

2. SIENTE (10 min.)

Dinámica.

“El pequeño Serafín”.

Se reparte a cada niño un folio y se les pide que dibujen algo que desearían tener. Además del que cada uno elija, se asignan otros nueve objetos para que también los dibujen (una bicicleta, un balón, un pastel de chocolate, una chaqueta, unos patines, una pecera, un perrito, un camión de bomberos, golosinas y caramelos).

Mientras lo van dibujando, el catequista va poniendo un trozo de celo en cada folio (pues luego lo van a ir pegando mientras se cuenta el cuento).

El catequista comienza leyendo el cuento “El pequeño Serafín” (**Recurso 18-1**). Se puede sacar un par de copias y elegir un niño/a para que lea las frases del pequeño Serafín. En el momento del cuento en el que los objetos vienen volando y se pegan al cuerpo de Serafín, los niños que los tienen dibujados se levantan y lo pegan en la parte correspondiente del cuerpo del compañero que está haciendo de Serafín. Así, el niño quedará prácticamente tapado por los dibujos.

Llegados a final de la historia, cuando Serafín decide compartir, cada niño se levantará, en el orden que vaya indicando el catequista, despegará uno de los dibujos del cuerpo de Serafín y se le entregará a otro niño del grupo que aún no tenga ningún dibujo.

Cuando terminemos, comentamos brevemente qué les ha parecido el cuento.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Y si nos hace esa misma pregunta Jesús a nosotros? ¿Quién diríamos que es: un amigo, hermano, alguien importante, alguien que respetamos, que amamos...?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Jesús es el Hijo Único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Nos preocupamos por los demás como hacía Jesús?
- ¿Siempre podemos hacer algo por los demás?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Fotocopias del cuento. Recurso 18-1.
- Folios, lápices y colores.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Oración del compartir. Recurso 18-2.
- Dibujos y fichas sobre las obras de misericordia. Ver carpeta de recursos.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2wrfLX6>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/PyFI1Xt-6qI>



TEMA 19

JESÚS CELEBRA LA PASCUA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Jesús, gracias por nuestros amigos, por nuestras familias y por ser Tú también amigo nuestro. Perdónanos por las veces en las que no nos portamos bien o somos egoístas. Tú nos enseñas que hay que ayudar siempre. Queremos seguir aprendiendo contigo.”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el “Gloria” y lo practicamos un par de veces. Les pedimos que lo practiquen en casa.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué ganadores conocéis? ¿Cómo son? ¿Por qué motivos destacan?
- ¿Creéis que Jesús es un ganador?
- ¿Qué sabéis de la Semana Santa? ¿Qué día os gusta más?

Dinámica.

“El ganador es el que sirve”.

En el recurso 19-1 encontramos varias imágenes que hacen referencia a la Semana Santa. Las recortamos y las pegamos por separado en la pared de la clase.

También imprimimos y recortamos los fragmentos de los dibujos, que están en la última página del documento. Se necesitará una por cada niño, de manera que repetimos los que queramos. Introducimos cada fragmento en un globo y los inflamos con el papel dentro.

Al empezar la dinámica, repartimos a cada niño uno de los globos inflados y le pedimos que lo ate a sus pies. Luego jugamos a explotar los globos de los demás, intentando que nadie nos explote el nuestro. En cuanto nos exploten nuestro globo, nos tenemos que quedar quieto, fijos en nuestro sitio y recoger todos los “restos” del globo. Ganará el que quede el último.

Una vez que ya tenemos campeón, le damos todos un aplauso (los demás aún deben seguir fijos en su sitio) y le comunicamos que, al ser el ganador, el más importante, tiene una tarea especial: debe llevar a cada uno de sus compañeros, sin que sus pies toquen el suelo, hasta la imagen de la pared que coincida con el fragmento que tenía en su globo.

Después dialogamos:

- ¿Qué conclusión sacáis de la tarea que ha tenido que hacer el ganador del juego?
- ¿Suelen ser así los ganadores, los importantes? ¿Nos gustaría que fueran así? ¿Qué ganadores conocéis?
- ¿Creéis que Jesús es un ganador?
- ¿Qué veis en estas imágenes?, ¿que representa cada una? No se trata de explicar aún nada, lo único que hacemos es sondear qué conocer sobre la Pascua antes de empezar con el tema.

(Si el catequista prefiere una sesión más sencilla, o no ha tenido tiempo de prepararlo, se puede sustituir esta dinámica por completar el crucigrama disponible en la carpeta de recursos, documento 19-2.)

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Qué importancia creéis que tiene ir a comulgar? ¿Podemos comulgar sin tener preparado nuestro corazón?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“El domingo, los cristianos, convocados por Dios Padre, cumplimos el mandato del Señor en la Última Cena: ‘Haced esto en memoria mía’.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Me estoy tomando en serio mi preparación en catequesis? ¿Crees que deberías mejorar en algún aspecto?*
- *¿A quién y de qué manera sentís que Dios quiere que améis y sirváis esta semana?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Fotocopias de las imágenes del recurso 19-1.
- Globos, uno por cada niño/a.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Crucigrama sobre Cuaresma. Recurso 19-2.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2PFpyBu>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/Z-aPLVi61Cc>



TEMA 20

PASIÓN Y MUERTE DE JESÚS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Jesús, gracias por estar siempre con nosotros. Ayúdanos a tener los ojos bien abiertos y así poder ver a las personas que sufren a nuestro alrededor, para que nunca las dejemos solas y siempre tengan a alguien que les ayude.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el “Gloria” y el resto de las oraciones que ya saben, si sobra tiempo.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Quiénes son las personas que siempre están con vosotros cuando os suceden cosas buenas? ¿Y cuando son cosas tristes, duras...? Cuando has necesitado ayuda, ¿te han ayudado? ¿Tienes personas a tu alrededor que te quieren y harían cualquier cosa para que estuvieras bien?
- ¿Estáis dispuestos a sacrificaros y a esforzaros por las personas a las que más queréis?

Dinámica.

“Liz y su hermano”.

Contamos al grupo el siguiente cuento:

Érase una vez una niña de 7 años que se llamaba Liz. Liz tenía una enfermedad un poco rara. La única oportunidad que tenía de recuperarse era recibir un poco de sangre de su hermano de 5 años, que había sobrevivido a la misma enfermedad. El doctor explicó la situación al hermano de la niña, y le preguntó si estaría dispuesto a darle su sangre. Tras dudar por un momento, dio un gran suspiro y dijo: “Sí, lo haré si eso salva a Liz”. Mientras le iban sacando la sangre para dársela a Liz, él estaba acostado en una cama, al lado de la de su hermana. Ella estaba muy sonriente y el color de sus mejillas volvía a ser el mismo de siempre. De pronto, el hermanito se puso pálido y su sonrisa desapareció. Miró al doctor y le preguntó con voz temblorosa: “¿A qué hora empezaré a morir?” ¡El hermano no había entendido al doctor! Liz solo necesitaba un poco de su sangre, pero pensaba que tendría que dársela toda a su hermana para salvarla. Y aún así había aceptado y estado dispuesto a hacerlo.

Nos aseguramos de que los niños hayan entendido la historia y después reflexionamos con ellos sobre sus impresiones.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Qué te parecen estas palabras de Jesús? ¿Qué crees que te están diciendo a ti?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Jesucristo, por nuestra causa, fue crucificado en tiempos de Poncio Pilato; padeció y fue sepultado.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Qué hizo Jesús justo antes de enfrentarse al momento más difícil de su vida?
- ¿A quién recurrimos nosotros cuando tenemos que enfrentarnos a situaciones o a sentimientos difíciles?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dinámica más larga “Chuchi se tiene que ir”. Recurso 20-1.
- Dibujos sobre Cuaresma. Recursos 20-2 al 20-5.
- Viacrucis infantiles, algunos para colorear. Recursos 20-6 al 20-9.
- Canción “Jesús, has dado la vida por mí” (Reflejos de Luz). Recurso 20-10.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2NkW8XZ>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/noY2xsoXZHU>



TEMA 21

JESÚS RESUCITÓ AL TERCER DÍA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, ¡cuánto bien me hace saber que estás tan cerca de mí! Gracias por ayudarme tanto cuando me siento inseguro, por escucharme y consolarme cuando me siento triste. Gracias por sonreírme tanto y quererme así.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el “Gloria” y el “Credo apostólico” y el resto de las oraciones que ya saben, si sobrara tiempo.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *Cuando algo nos gusta mucha y no queremos que le pase nada, ¿qué hacemos?*
- *Si a una persona a la que queremos mucho le pasa algo malo, ¿cómo nos sentimos nosotros?*
- *Cuando Jesús murió, ¿cómo creéis que se sintieron sus amigos?*

Dinámica.

“¿Dónde estará?”.

El catequista esconderá, antes de empezar la reunión, en un bolsillo o entre su ropa, pero lo más cerca posible de su corazón, una prenda pequeña que represente algo importante para él (por ejemplo, una foto, un papel con algo escrito, etc.).

Dirá a los niños que hoy quiere mostrarles algo muy importante para él/ella, pero que tienen que ayudarlo a encontrarlo, porque no recuerda dónde lo ha guardado (hacemos un poco de “teatro”, mostrando tristeza y desasosiego por no encontrarlo...). Para que no se arme demasiado revuelo, los niños, por orden, irán haciendo sitios; y el catequista u otro niño se acercará a ver si está ahí o no.

Puede ir dándole pistas de este estilo:

- Como es algo muy importante para mi, seguro que lo habré guardado en un lugar seguro, donde no pueda mancharse o estropearse.
- Como es algo importante para mi, seguro que no lo habré dejado lejos de mí.
- (etc...)

Una vez que lo encuentren, podemos dialogar con ellos:

- ¿Por qué creéis que lo escondí ahí?
- ¿Cómo creéis que me sentía cuando pensaba que no iba a encontrarlo y que no volvería a verlo nunca?
- ¿Qué pensáis que sentí cuando lo encontré de nuevo?

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *Se supone que por la Resurrección de Jesús tenemos que ser personas alegres, ¿en qué se nos nota que somos personas alegres?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Jesucristo resucitó al tercer día según las Escrituras y subió al Cielo.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *Jesús está vivo, junto a nosotros. ¿Hablo con Él como amigo cercano que es? ¿Correspondo a su amor con el mío?*
- *¿Cómo me preparo para vivir la Resurrección de Jesús con alegría?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Hoy, los compromisos pueden ir relacionados con **vivir con alegría** los diferentes momentos de la vida.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Comic del tiempo Pascual. Recursos 21-1 al 21-3.
- Dibujos sobre Pascua. Recursos 21-4 al 21-7.
- Recortable sobre la Resurrección de Jesús. Recurso 21-8.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2OrWooF>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/J4q7oyW5jr4>



TEMA 22

JESÚS RESUCITADO NOS ENVÍA EL ESPÍRITU SANTO

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Jesús, ¡Gracias por ser mi amigo! Quiero decirte que algunas veces me cuesta trabajo hacer bien las cosas. A veces es por no saber; otras por timidez o vergüenza; otras me dejo llevar por la pereza o la comodidad... Ayúdame Tú. Mándame la fuerza y la alegría que a mí me faltan.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el “Gloria” y el “Credo apostólico” y el resto de las oraciones que ya saben, si sobrara tiempo.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Solo existe lo que se ve, o hay cosas que sabemos que existen, aunque no las veamos? (El calor, el frío, los olores, las sensaciones, los sentimientos...)
- ¿Qué elementos de la naturaleza tienen mucha fuerza? (Viento, fuego, agua...) ¿Qué pueden hacer con su fuerza?

Dinámica.

“Carreras huracanadas”.

Hacemos dos a tres grupos. Tienen que ser todos del mismo número. Si no es así, es los grupos en los que haya uno menos, un niño repetirá su actuación dos veces. Cada grupo tendrá una bola de papel de periódico y harán con ella una carrera de relevos. No podrán tocar la bola, tendrán que moverla soplando. Si hacemos la carrera sobre una mesa, cada miembro del grupo tendrá que llevar la bola de papel a uno de los extremos de la mesa, allí otro de los niños cogerá el relevo, y soplando, tendrá que devolverla hasta el extremo del que partió. Así hasta que se complete la carrera con la participación de todos. Si no tenemos una mesa apropiada, podemos hacerlo en el suelo.

Pistas para dialogar después de la dinámica:

- ¿Qué ha movido las bolas? (Lo que intentamos es que identifiquen lo que las mueve como una fuerza que no se ve, pero que causa un efecto. No se ve, pero se nota)
- ¿Ha sido fácil moverlas? ¿Y si hubiésemos llenado las bolas de cosas por dentro y pesaran mucho más? (si tenemos tiempo, podemos mojar las botas con agua para que mesen más)
- ¿Sabéis a quién se parece esta fuerza que mueve las bolas? ¿Qué fuerza es capaz de mover nuestras vidas, aunque no podamos verla? (Si nos dicen que esa fuerza es el amor, aprovechemos para preguntarles: ¿Ya quién conocemos nosotros que sea Amor?) ¿Algo que nos impulsa a actuar según la voluntad de Dios? ¿Qué pasa si llenamos nuestra vida de cosas que ocupen todo nuestro tiempo y nuestra atención? (Después de escuchar todo lo que nos digan, intentamos recoger que el Espíritu Santo es esa fuerza que es capaz de movernos hacia todo lo bueno, siempre que no tengamos nuestro corazón tan pesado con cosas materiales o menos importantes, que no pueda movernos)

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Recordamos a los niños que Jesús estuvo cuarenta días apareciéndose resucitado a los discípulos y que les prometió que siempre estaría con ellos. Les contamos que a los cincuenta días se cumplió esa promesa. Leemos o narramos los dos primeros párrafos del tema, aclarando todo lo que no entiendan y comentando:

- Al Espíritu Santo no se le ve, pero se le siente. No sé ve... pero se nota (lo relacionamos con la dinámica de las bolas de papel).
- Aclaremos (aunque se trabajará en el tema 23) que es Dios como el Padre y el Hijo (¿Dónde nombramos al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo? En el Gloria y en el Credo.)
- Hay muchos signos que representan al Espíritu Santo: el agua, el fuego, el viento... Busquemos características de estos elementos que nos recuerden a la acción del Espíritu Santo.
- ¿Qué estaban haciendo los Apóstoles y María el día de Pentecostés? Resaltar que la oración no es algo aislado en la vida del cristiano. Es una constante, es un estilo de vivir, que te hace estar abierto al soplo del Espíritu. Relacionar con la dinámica: si estamos ligeros, el soplo nos mueve; si estamos pesados, no. La oración nos ayuda a estar ligeros.
- El día de Pentecostés termina el tiempo de Pascua y comienza un nuevo ciclo litúrgico. Podemos recordar el calendario litúrgico. Hay recursos para ello en el apartado OTROS RECURSOS.
- Después de la venida del Espíritu Santo, ¿cómo creéis que se sentían los Apóstoles? Hacemos una lluvia de ideas antes de continuar leyendo o narrando el tema. Luego vemos los otros dos párrafos, comprobando qué sentimientos o actitudes de los que acabamos de decir aparecen (alegría, valentía, comienzan a anunciarlo, a hablar de Él, reconocieron que Jesús era Dios, da fuerza para vivir como Jesús, reúne a la Iglesia y nos enseña que Dios es nuestro Padre).
- Y en nosotros, ¿cómo actúa el Espíritu Santo? Si no se les ocurre nada, propongámosles que estén atentos esta semana y que si notan cómo Dios les ayuda, los acompaña o les da fuerzas, nos lo cuenten en la próxima reunión. Le podemos encontrar en pequeñas cosas de nuestro día a día. ¿Le hemos pedido alguna vez a Dios que nos envíe su Espíritu? Solemos pedirla cuando vamos a hacer algo difícil, si nos vemos sin fuerzas, si estamos tristes...

En estos diálogos se van a generar momentos muy propicios para que el catequista pueda hablar desde el corazón, con sencillez, pero con valentía, de su relación con el Espíritu Santo y de cómo influye en su vida. Parémonos a pensarlo antes de la reunión e invoquémoslo en nuestra oración personal para que Él ponga en nuestra boca las palabras apropiadas para los niños.

- Aunque todavía no sepan lo que son los sacramentos, podemos preguntarles si conocen los dos "momentos fuertes" en los que los cristianos recibimos al Espíritu Santo (Bautismo y Confirmación).
- El Espíritu Santo hace unos regalos especiales, ¿sabéis cuáles son? Hay algunas imágenes para trabajar los dones del Espíritu Santo en el apartado OTROS RECURSOS.

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica de la manera que hayamos elegido para leer la Palabra de Dios en todas nuestras reuniones. Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno. ¿Qué te dirá a ti?

- Jesús nos dice que el Espíritu Santo será quien nos lo enseñe todo, ¿qué estamos aprendiendo en nuestro grupo de catequesis, en el colegio, en las convivencias, las celebraciones...?
- También nos dice que nos irá recordando todo lo que Jesús nos ha dicho, ¿en qué momentos suelo acordarme de lo que me enseña Jesús?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Creo en Dios, Espíritu Santo, Señor y dador de Vida, que procede del Padre y del Hijo.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿En qué momentos o antes qué situaciones crees que debes recurrir al Espíritu Santo?
- ¿Cómo puedo pedir su ayuda, su fuerza...?



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Varias bolas grandes de papel de periódico

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dibujos sobre el Espíritu Santo. Recursos 22-2 al 22-7.
- Dones del Espíritu Santo. Recursos 22-7 al 22-9.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2ptrqkY>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos https://youtu.be/Q8_pCfGGqbl



TEMA 23

JESÚS NOS REVELA LA VIDA ÍNTIMA DE DIOS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Jesús, gracias por enseñarme tantas cosas. Gracias por ayudarme a entender que Dios es nuestro Padre, que nos quiere a cada uno y que todos podemos hablar con Él. Gracias por estar tan cerca nuestro, por cuidarnos y querernos. Que sienta siempre tu amor y tu fuerza. Que nunca me separe de Ti, Señor, y te busque siempre.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos el “Gloria” y el “Credo apostólico” y el resto de las oraciones que ya saben, si sobrara tiempo.

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar.

En este tema la dinámica se centra en el Misterio de la Santísima Trinidad, por lo que no realizaremos otras preguntas para dialogar antes, pues pueden confundir a los niños.

Dinámica.

“Trébol de corazones”.

Les proponemos que, a modo de lluvia de ideas, sin pensarlo mucho, digan palabras que se les ocurran que hagan referencia a Dios. Intentamos que salgan aspectos de las tres personas de la Santísima Trinidad.

Luego les contamos que hubo hace tiempo un santo, llamado San Patricio, que enseñó muchas cosas sobre Dios en Irlanda. San Patricio se encontró con un problema: como hablaba de Jesús, del Padre y del Espíritu Santo, la gente creyó que hablaba de tres dioses. *¿Creéis que son tres dioses o sólo uno?*

A San Patricio se le ocurrió una idea con la que explicar que Dios sólo es uno, aunque con tres personas distintas. Cogió un trébol y señaló que, al igual que esta planta tenía tres hojas, aun siendo un solo trébol, así pasaba con Dios.

Usando la idea de San Patricio, vamos a hacer una dinámica con la que profundizar en el misterio de la Santísima Trinidad. En el **recurso 23-2** aparecen imágenes o palabras que representan a alguna de las tres personas. También aparecen tres corazones, que harán de hojas de un trébol que pegaremos en un cartulina. En la cartulina escribiremos SANTÍSIMA TRINIDAD. Repartimos entre los niños las imágenes pequeñas y las irán pegando en la hoja de la cartulina que corresponda a la persona a la que hace referencia el dibujo. Mientras formamos el mural, podemos ir comentando con ellos algunos aspectos, por ejemplo:

- La **paloma** representa a Dios Espíritu Santo, en el Bautizo de Jesús en el Jordán. Podemos recordarlo en la pág. 41 o en la 69 del catecismo.
- El **fuego** también representa al Espíritu Santo. Recordemos el día de Pentecostés. Podemos mirar la pág. 68 o la 75 del catecismo.
- El **pez** servía para identificar a los primeros seguidores de Jesús, por eso también hace referencia a Jesús. Podemos mirar la pág. 76 del catecismo.
- El **pan** y el **vino** hacen referencia a la Eucaristía, por eso lo pondremos en la hoja de Dios Hijo.

Cuando terminemos de colocar todas las pequeñas imágenes y hayamos comprobado que distinguen a las tres personas sin problemas, teniendo claro que las tres son un Dios único, les planteamos:

- Fijaos en el trébol, ¿qué tienen en común Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo? Si no caen en la cuenta, les ayudamos: no tiene que ver con las imágenes que hemos pegado nosotros, ya lo tenían en común desde el principio, tiene que ver con cómo son...

- Cuando se den cuenta de que las tres hojas tienen la misma forma, un corazón, les preguntamos: ¿Qué significará esto? ¿Por qué es lo común?

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica de la manera que hayamos elegido para leer la Palabra de Dios en todas nuestras reuniones. Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno. ¿Qué te dirá a ti?

- ¿Qué significa para ti permanecer en el amor? ¿Qué significa para ti permanecer en Dios?
- ¿Qué significa para ti que Dios permanezca en ti?
- Dios es Amor, ¿quieres estar en Dios? ¿Estás dispuesto a hacer el bien a las personas que están cerca de ti para dar así a conocer a Dios?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“¡Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo!”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *Si Dios vive en nosotros y Dios es Amor, ¿qué debería notarse en nosotros? ¿Cómo debemos los cristianos reflejar el amor de Dios que habita en nuestros corazones?*
- *Fijándonos en la unión entre el Padre, el Hijo y Espíritu, ¿qué podemos hacer para reforzar la unión y amistad entre nosotros?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Por otro lado, continuamos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Cartulina grande y pegamento.
- Recurso 23-2.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dibujos de la Santísima Trinidad. Recurso 23-3, 23-7, 23-8.
- Dinámica de la jarra de agua y los tres vasos (Santísima Trinidad) . Recursos 23-4 al 23-6.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2NPQigA>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2PRUXAg>



TEMA 24

EL ESPÍRITU SANTO DA VIDA A LA IGLESIA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Señor, gracias por estar siempre conmigo y por darme la fuerza de tu espíritu cuando la necesito. Te pido que ni a mí, ni a estos niños nos falte nunca tu Espíritu. Él nos da alegría, paz y fuerza; Él nos quita el miedo, la pereza y la tristeza.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Si es la primera reunión, no habrá compromiso que revisar. En caso de que no sea la primera, los revisamos brevemente, sin regañar si alguno/a no los ha cumplido.

Aprendemos o repasamos oraciones.

En esta reunión podemos recordar todas aquellas oraciones que aprendieron el año pasado. Por turnos, podemos ir recordándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué cosas o situaciones nos dan miedo? ¿Qué hace el miedo en nosotros? ¿A qué temen más las personas?
- ¿Cómo vencemos nuestros miedos? ¿Quién nos ayuda? ¿Cómo nos sentimos cuando nos liberamos de ellos?

Dinámica.

“Sin miedos”

1º. Ponemos música relajante para crear un momento de reflexión. Puede que a algunos niños les cueste elegir algún “miedo”, por eso es importante hacer bien este primer diálogo, para que cojan ideas. De todas formas, podremos ayudarles después. Les planteamos las preguntas y las vamos contestando de una en una:

- ¿Qué cosas o situaciones nos dan miedo?
- ¿Qué hace el miedo en nosotros?
- ¿A qué temen más las personas?

2º. Les pedimos que, de las ideas que acabamos de compartir, elijan algo a lo que temen ellos y algo que teman las personas.

3º. Les repartimos un globo a cada uno. Escribimos en una cara del globo un miedo del ser humano y en la otra un miedo personal. Escribimos una palabra que lo identifique, no hay que redactarlo. Volvemos a dialogar:

- *El miedo, en principio, no tiene por qué ser algo malo. El miedo es necesario, pues nos avisa de algo que no es bueno para nosotros o que no nos gusta, para que podamos actuar de la mejor manera posible. Pero, ¿qué pasa si nos dejamos dominar por el miedo? ¿Qué pasa si no encontramos la manera de vencerlo?*

4º. Ahora apagamos la música y les pedimos que vayan inflando sus globos mientras les ayudamos a comprender la metáfora: esos miedos o cosas malas se hacen cada vez más grandes si no conseguimos vencerlos. No tienen que atar los globos, los tienen que agarrar apretando las boquillas con los dedos. Se generará un poco de desorden, pues tienen dos globos cada uno y no podrán inflar uno sin soltar el otro...

No importa, ese desorden nos va a servir después para entender parte del tema. Les ayudamos sujetando los globos, devolviéndoselos, inflando algunos,... Y luego seguimos dialogando, usando la metáfora del miedo-globo:

- *¿Qué pasa si seguimos así más tiempo? Si seguimos así... ¡los globos van a explotar! ¿Qué podemos hacer?*

5°. Si nos sugieren que los explotemos, les decimos que no los queremos explotar, ¡no queremos que el miedo nos explote y nos asuste! Puede ser peligroso, es violento, puede asustarnos a nosotros o a los demás,... tenemos demasiados globos-miedos,... ¿Qué otra cosa podemos hacer?... ¡Los vamos a soltar! Si se le ha ocurrido a algún niño, celebramos con ilusión y alegría su idea.

6°. Contamos hasta tres y los soltamos todos a la vez. Los globos saldrán disparados haciendo piruetas, lo cual hará probablemente que se rían mucho los niños. ¡Nos reímos con ellos! Y lo celebramos con alegría manifiesta.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Qué es lo que más nos gusta de cómo vivían los primeros cristianos?*
- *¿Vivimos nosotros así? ¿Queremos vivir así?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Creo en la Iglesia que es una santa, católica y apostólica.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿En qué debería esforzarme para parecerme más a los primeros cristianos?*
- *¿A quién le puedo contar lo que hemos aprendido hoy sobre el miedo y sobre cómo puede ayudarnos el Espíritu Santo?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Globos (uno por niño).
- Rotuladores.
- Música relajante.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Cuento “Dios es como el azúcar”. Recurso 24-2.
- Dibujos para trabajar el tema. Recursos 24-3 al 24-5.
- Pentecostés (sopa de letras, busca las diferencias, laberinto,...). Recurso 24-6.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2CtcjzJ>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2q0EJd1>



TEMA 25

JESÚS RESUCITÓ AL TERCER DÍA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Señor, tengo mucha suerte de pertenecer a este grupo, a este colegio, a la familia de la Iglesia. Gracias por mis hermanos. Ayúdanos a portarnos bien unos con otros y así parecemos un poco más a Ti.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Si es la primera reunión, no habrá compromiso que revisar. En caso de que no sea la primera, los revisamos brevemente, sin regañar si alguno/a no los ha cumplido.

Aprendemos o repasamos oraciones.

En esta reunión podemos recordar todas aquellas oraciones que aprendieron el año pasado. Por turnos, podemos ir recordándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué asociaciones o lugares organizados conocéis? ¿El colegio está bien organizado? ¿Quiénes lo componen?
- ¿Creéis que la Iglesia está organizada? ¿Quiénes creéis que la forman?

Dinámica.

“El colegio lo forman...”

Dinámica: "El colegio lo forman..."

Vamos a preguntar a los niños quiénes forman un colegio. Consiste en obtener, entre todos, el máximo número de palabras relativas a la composición de un colegio. Para ello iremos diciendo, por orden, "El colegio lo forman..." y a continuación una palabra o expresión (maestros, alumnos, limpiadores, conserje, AMPA, antiguos alumnos, director, jefe de estudios, secretario, consejo escolar, monitores de extraescolares, cocineros, monitores del comedor...). El catequista puede dar pistas y ayudar. Para hacer el juego más divertido, añadiremos la dificultad de ir repitiendo lo que hayan dicho los compañeros anteriores:

- Niño 1: El colegio lo forman los maestros.
- Niño 2: El colegio lo forman los maestros y el conserje.
- Niño 3: El colegio lo forman los maestros, el conserje y los alumnos.

Y así sucesivamente.

Seguimos dialogando con el grupo, aprovechando las palabras que hayan dicho en la dinámica:

- *Un colegio, ¿sería un colegio si no tuviera alumnos? ¿Y si no tuviera una persona que lo dirija, el director? ¿Y si no tuviera familias? Si no tuviera antiguos alumnos, ¿por qué creéis que sería? (porque sea un colegio nuevo, con una "historia" demasiado corta).*
- *Cada uno podemos tener una tarea concreta según el sitio en el que estemos. Un colegio, una familia, un club deportivo... todos necesitan una organización, y cada uno, en esa realidad concreta, tiene algo que aportar.*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *Antes de empezar les pedimos que se fijen en los dibujos de las dos páginas del tema ¿Cuál crees que representa a la Iglesia?*
- *¿Quiénes son esos nuevos cristianos? ¿Sabíamos que la Iglesia la formamos cada uno de nosotros?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

**“La Iglesia es el nuevo Pueblo de Dios que,
guiado por el Espíritu Santo, camina hacia Dios Padre con Jesucristo, el Señor.”**

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Cómo puedo ser miembro activo de la Iglesia?*
- *¿Cómo puedo transmitir a los demás que todos los cristianos formamos la Iglesia?*
- *¿Cómo puedo ayudar y estar cercano a sacerdotes y obispos?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Dibujos sobre la Iglesia. Recursos 25-1 al 25-4.
- Los cinco mandamientos de la Iglesia, para colorear. Recursos 25-5 y 25-6.
- Las ropas litúrgicas del sacerdote. Recursos 25-7 al 25-9.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2pdcmba>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/ZpEuHUhou-8>



TEMA 26

NOS ENCONTRAMOS CON JESÚS RESUCITADO
EN LOS SACRAMENTOS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, ayúdanos a verte siempre. Y si alguna vez nos cuesta encontrarte, haznos recordar que nuestro grupo, ¡la Iglesia!, nos ayudan mucho a acercarnos a Ti y a sentirte. Muchas gracias por todos nuestros compañeros.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Avemaría" (p. 155-156).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Cómo nos comunicamos los seres humanos? ¿Sólo con palabras? ¿Qué otras formas conoces?
- ¿Cómo se comunica Jesús con nosotros?

Dinámica.

“¿Cómo te lo digo?”.

Les proponemos que adivinen algunas acciones, sentimientos u objetos que vamos a comunicarles sin usar palabras. Podemos añadir las que se nos ocurran. Vamos alternando, una de cada tipo:

- Señales o símbolos impresos: Estas imágenes se pueden encontrar en el recurso 26-1, preparadas para imprimir las cuatro en un solo folio.
 - Prohibido pasar.
 - Pasar o no pasar peatones.
 - Encendido/apagado.
 - Prohibido fumar.
 - ...
- Gestos:
 - Dedo en la boca (sin decir ssss), para indicar silencio.
 - Guiño, para indicar una broma.
 - Abrazo, para indicar calma.
 - Frotar los dedos pulgar y coio-uo, para simbolizar dinero. + ...
- Ruidos:
 - Ssss, indica silencio.
 - Aplausos, para indicar que algo me gusta.
 - ...
- "Ponemos caras": para mostrar sentimientos.
 - Enfado, alegría, tristeza, enamoramiento...

Pistas para dialogar:

- ¿Cómo habéis entendido lo que yo quería decir si no he hablado? ¿Qué hemos usado para comunicarnos?
- Jesús nos dijo: "Yo estaré con vosotros hasta el fin del mundo". ¿Creéis que Jesús está aquí? ¿Cómo se comunica con nosotros? ¿Cómo se hace presente? ¡De muchas formas! (en los demás,

en la naturaleza, en la Palabra...). Pidámosles que nombren algunas e intentemos recordarlas más tarde nosotros para completar lo que han dicho con lo que leamos en el tema.

- ¿A dónde vamos a saludarlo siempre antes de terminar nuestra reunión? A modo de enlace con el tema, les comentamos que en el Sagrario está el Pan consagrado en la Eucaristía y Jesús está presente de verdad ahí. Es una de las 7 maneras más especiales que tiene el Señor de hacerse presente. Se llaman SACRAMENTOS. ¿Conocéis algún sacramento?

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

En este tema, es importante recalcar las siguientes ideas:

- Al leer el primer párrafo, cuando nombra dónde se hace presente Jesús, fijémonos en cuáles no han nombrado los niños al hacerles esa pregunta tras la dinámica y reforcemos lo que veamos que les faltó.
- Del segundo párrafo, recalquemos dos ideas:
 - Dios está de verdad en los sacramentos, es decir, no son signos que nos recuerden a Dios, sino que es con Dios mismo con el que nos encontramos en ellos. Comparémoslo con una foto para entender la diferencia: una foto de alguien a quien quiero me ayuda a recordar a esa persona, pero no me la puede traer. Los sacramentos sí me lo pueden "traer".
 - Para recibir el regalo que nos hace Dios a través de los sacramentos (recordémosles que don significa regalo) es necesario que nosotros estemos bien preparados y que vayamos con fe y con amor.
- Jesús se comunica con nosotros a través de los Sacramentos, pero utiliza un lenguaje muy especial, uno que pueda entender todo el mundo... usa GESTOS y SIGNOS!! (recordemos la dinámica inicial). Dicen que una imagen vale más que mil palabras y Jesús tiene mucho que decirnos, así que se vale de signos y gestos sencillos para decir las cosas más grandes e importantes del mundo, de forma que queden marcadas en nuestro corazón.

Los sacramentos están explicados en las páginas 81 y 85. Es mejor que el catequista los explique a leer un texto tan extenso con los niños. Para aprenderlos podemos hacer algunas de las siguientes actividades propuestas. En las que se cuenta con algún recurso, sólo tendremos que imprimir una copia y, en algún caso, recortar algo:

- Fijarnos en las viñetas del Recurso 26-2, mientras les explicamos algo sobre cada sacramento y les preguntamos si han asistido a alguno. Podemos usar los dibujos a color o en blanco y negro, para colorear.
- Imprimir el Recurso 26-3, recortar las imágenes y el texto, por separado, y hacer un mural muy sencillo, uniendo entre todos los nombres de los sacramentos con los dibujos.

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Cómo podemos prepararnos bien para recibir el sacramento de la Eucaristía?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Cuando los sacerdotes celebran los Sacramentos es Cristo quien actúa.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Qué puedo hacer para prepararme lo mejor posible para recibir los Sacramentos?
- ¿Cómo podemos ayudar en la celebración de los Sacramentos en los que participo?



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Insistimos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Si se opta por alguna de las actividades descritas en el apartado 3, fotocopias de los Recursos 26-2 y/o 26-3.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Actividades sobre los sacramentos (ver desarrollo en el apartado 3). Recursos 26-2 y 26-3.
- Los siete sacramentos, para colorear. Recurso 26-4.
- Las partes de la misa explicadas con dibujos. Recursos 26-5 y 26-6.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2Ot0ZHc>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/cGC6-tJXm2E>



TEMA 27

LLAMADOS A COLABORAR EN LA IGLESIA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Padre, la Iglesia la formamos muchas personas, todas diferentes. Me gusta sentir que yo también soy Iglesia. Ayúdanos a dar lo mejor de nosotros mismos en ella y a seguir anunciado tu Palabra.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Somos todas las personas ¡iguales? ¿Es mejor o peor ser distintos?
- ¿Todos tenemos virtudes? Y defectos, ¿tenemos todos?
- ¿Sobrias decir alguna virtud y algún defecto tuyo?

Dinámica.

“Asamblea en la carpintería”.

Leemos o narramos el cuento. Si lo contamos cambiando los tonos de voz, con sonidos..., simulando que estamos presentes en la carpintería, resultará mucho más cercano y comprensible para los niños que si lo leemos sin más.

“Asamblea en la carpintería”

Cuentan que una vez en la carpintería hubo una extraña asamblea: fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa? ¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había quedarle muchas vueltas para que sirviera de algo. Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspere en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba midiendo a tos demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso, entró el carpintero, se puso el mandil e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un fino mueble.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo:

—¡Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades! ¡Eso es lo que nos hace valiosos! ¡Así que no

pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos!

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto. Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad.

Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

Autor desconocido

Pistas para dialogar:

- *¿Qué te ha parecido el cuento? ¿Qué podemos aprender nosotros de este cuento?*
- *Aunque todos seamos diferentes, ¿creéis que todos tenemos algo bueno que aportar? Y aunque intentemos ser muy buenos, ¿creéis que todos tenemos defectos o cosas que mejorar?*
- *Para que todo funcione bien tenemos que poner cada uno lo mejor de nosotros mismos. ¿Qué dirías que es lo mejor de ti (respeto, esfuerzo, alegría, cariño, educación, compañerismo, colaboración...)? Si a algún niño le cuesta responder, podemos animar a los demás a que le digan alguna virtud que ven en él; nosotros también le hacemos notar sus cosas buenas, pero, en cualquier caso, que ningún niño se quede sin haber "recordado" una de sus cualidades.*
- *¿Las herramientas se dieron cuenta desde el principio de sus cualidades? ¿Cuándo las descubrieron? (Cuando se "pusieron en las manos del carpintero") ¿A quien representa el carpintero en este cuento?*
 - *Ayudemos a los niños a descubrir que muchas de nuestras cualidades sólo las descubrimos cuando nos ponemos en manos de Dios y que es Él quien saca todo lo bueno que hay en nosotros y nos ayuda a poner esos dones al servicio de los demás.*
 - *Al que le haya costado trabajo encontrar su virtud podemos decirle, de corazón, lo que seguro hemos sentido: "A mí me pasaba como a ti. Y a muchísimos adultos les pasa esto. Me resultaba más fácil ver lo que hago mal que lo que hago bien, pero desde que le dejo a Dios que me use como El quiera, como el carpintero con las herramientas, veo que El sí que ve muchas cosas buenas en mí, y entonces las descubro yo e intento ayudar con ellas a todos los demás".*
- *Para enlazar con la lectura del tema les decimos que en este tema vamos a ver que la Iglesia se parece un poco a esta carpintería y que está formada por muchas herramientas distintas, con funciones diferentes cada una. Dios nos da unos dones distintos a cada uno y nos llama individualmente. A esa llamada le llamamos vocación. Cada uno de nosotros tiene que descubrir la suya, que será, sin duda, la que le haga más feliz.*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Qué significa que nosotros seamos la luz del mundo?*
- *¿Es importante para Dios?*
- *¿Qué podemos conseguir si brilla nuestra luz?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“La Iglesia anuncia el Evangelio a todos los hombres.”



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Cómo puedo ser luz? ¿Qué puedo hacer para transmitir a los demás las cosas buenas que me regala Dios?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Insistimos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2xohSeM>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://youtu.be/HcaRX0XtJmw>



TEMA 28

NACEMOS A LA NUEVA VIDA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Señor, gracias por regalarme a mis padres, que me ayudan a ser buen cristiano desde que me bautizaron. Gracias porque tengo una comunidad en la que me siento acogido y por compartir mi vida de fe con este grupo. Gracias, Señor.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acordó, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué cosas nos hacen falta para formar parte de un equipo deportivo? (Equipación, permiso de los padres, ...) ¿Y para entrar en el colegio? (Edad, libro de familia, libros, ...).
- ¿Recordáis cómo se pasa a formar parte de la comunidad cristiana? ¿Os han contado o visto fotos del día en el que entrasteis a formar parte de la Iglesia?.

Dinámica.

“Ven, que no puedo vivir sin ti”.

Primero dialogamos sobre lo que necesita una planta para vivir (oxígeno-aire, sales minerales-tierra, etc.), llegando a un consenso usando estas palabras: **AGUA, LUZ, AIRE Y TIERRA.**

Si a una planta le faltase una de ellas, aunque sólo fuese una, ¿podría vivir?.

A continuación, barajamos todas las cartas, repartimos 4 a cada uno y les decimos que vamos a jugar a ser plantas. Si tenemos los cuatro elementos que necesitamos para vivir, habremos ganado y exclamaremos: **“¡Ya puedo vivir!”**, dejando nuestras cartas sobre la mesa. Si no tenemos los cuatro elementos, siguiendo un turno, elegiremos, sin mirar, una de las cartas de nuestro compañero de la derecha, mientras le decimos: **“¡Ven, que no puedo vivir sin ti!”**. Continuamos la partida hasta que todos tengan sus cuatro elementos y puedan vivir.

Pistas para dialogar:

- ¿Podíais ganar si os faltaba una carta?
- Algo parecido les pasa a las personas, ¿qué pensáis que nos hace falta para vivir? (alimento, cariño, respeto, etc.).
- Y a un cristiano, ¿sabéis qué no nos puede faltar? Les dejamos libertad de respuesta y después les explicamos que, además de todo lo que han dicho, *un cristiano no puede vivir sin la gracia de Dios*. Si no, a nuestra le pasaría lo mismo que a la planta si le falta agua o aire, se marchitaría. Pero no tenemos que preocuparnos porque ¡su gracia nunca nos va a faltar!.
- ¿Cómo podemos conseguir la gracia de Dios? Dejamos que respondan, pero les ayudamos a recordar que los sacramentos son espacios privilegiados en los que recibir la gracia de Dios.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *Jesús vino a enseñarnos a construir un mundo mejor, el Reino de Dios. Por el bautismo nosotros participamos de esa tarea: ¿estamos ilusionados y comprometidos? ¿estamos realizando ya esa tarea? ¿estamos preparándonos para realizarla bien?*
- *¿Conoces a personas que ya estén construyendo el Reino de Dios? ¿Qué es lo que más te gusta de esas personas?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Bautismo, Confirmación y Eucaristía son los Sacramentos que nos inician en la vida cristiana”.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *Ese nacer del agua y del Espíritu a una Vida nueva al recibir el Bautismo, se refiere a vivir de otra manera, más llenos de Dios. ¿Qué debe notarse en nosotros y en nuestra relación con los demás? ¿En qué debo mejorar?.*
- *¿Qué debemos cambiar para ser hermanos de verdad y estar más unidos a la familia de la Iglesia?.*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Insistimos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Juego de cartas (recurso 2). 4 cartas por cada niño.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 28-4, 28-5 y 28-6.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2NsdFla>



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2QNg06O>



1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea del tipo a esta: **“Ayúdame Señor, a tomar siempre buenas decisiones. Ayúdame a preguntarte cada día: ¿Qué quieres que haga hoy, Señor? Y a tener la valentía y la confianza para hacer lo que Tú me pidas.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Cómo creéis que actúa el Espíritu Santo? ¿Está presente siempre o sólo en algunas ocasiones?
- ¿Qué podemos hacer para acoger al Espíritu Santo y dejarle actuar en nuestra vida?

Dinámica.

“¿Cómo se mueve tu barco?”

Con esta dinámica los niños relacionarán:

VIENTO - ESPÍRITU SANTO

BARCO - NOSOTROS Y NUESTRA VIDA

SUBIR LAS VELAS – SACRAMENTO CONFIRMACIÓN (EL ESPÍRITU NOS GUÍA)

Construiremos unos barcos sencillos y observaremos como se mueven al soplarlos, para ver la diferencia entre los que tienen vela y los que no. Luego, iniciaremos un diálogo que nos servirá para entender y profundizar en el tema:

El Espíritu Santo, al igual que el viento, siempre sopla, siempre está. Lo sentimos de maneras distintas: suave brisa, fuerte vendaval, a veces no se nota, otras nos empuja en otra dirección,... Al igual que el barco puede aprovechar mejor el viento si levanta las velas, los cristianos recibimos los sacramentos (Bautismo y Confirmación) para vivir según la acción del Espíritu Santo, dejándonos guiar por Él. No es que antes no estuviera el Espíritu Santo, es que ahora desplegamos nuestras velas para dejarle que mueva el barco de nuestra vida.

Construiremos unos barcos fáciles, con media cáscara de nuez rellena de plastilina y una vela hecha de papel y palillos.

Repartimos media cáscara de nuez a cada niño, que rellenan con plastilina y colocan un palillo, en el cual han pinchado la vela de papel (tenerlas recortadas). Al terminar, colocamos todos los barcos en un barreño lleno de agua.

Los niños se situarán a cierta distancia y les pediremos que intenten mover los barcos sin tocarlos. En seguida se les ocurrirá soplar para que se muevan. Recalcamos la diferencia entre los barcos con vela y los que no lo tienen.

Pistas para dialogar:

- *¿Qué necesitan los barcos para moverse? ¿Se puede ver y tocar lo que les mueve? ¿A qué persona de la Santísima Trinidad nos recuerda esto?*
- *¿Siempre hace viento? ¿Se nota siempre de la misma manera?*
- *Vamos a comparar nuestra vida con un barco de vela: ¿a quién representaría el viento? Es decir, ¿a quién le dejo mover y empujar mi vida?*
- *Para que el barco se mueva mejor con la fuerza del viento, sube las velas. ¿Qué hay en nuestra vida que nos ayude a recibir al Espíritu Santo y a vivir dejándonos llevar por Él? (Bautismo y Confirmación).*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Esos frutos del Espíritu ya están en nosotros? Puede que no en plenitud, pero sí que están. ¿Cuáles de esos frutos reconozco en mí? ¿Y en los demás?*
- *Para tener esos frutos tenemos que dejarnos guiar por el Espíritu Santo, ¿qué crees que significa esto en nuestro día a día, manera de vivir, de ser,...*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“El Espíritu Santo nos da fuerza para ser testigos de Jesús en el mundo.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *Vamos a buscar, dialogando entre todos, hechos concretos en los que se reconozcan cada uno de los frutos del Espíritu; para entenderlos bien preguntaremos: ¿qué frutos quiere Dios que yo dé?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Insistimos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

- Para elaborar el barco se necesita: media nuez, plastilina, un palillo de dientes y un trozo de papel en forma de triángulo (vela del barco).

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para llevar a cabo la dinámica del VER. Recurso 29-2.
- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 29-3, 29-4, 29-5 y 29-6.
- Comic sobre San Francisco Javier, patrono de las misiones. Recursos 29-7.
- Catecismo audiovisual "Arguments" <https://bit.ly/2NX0WGq>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2znvN79>



TEMA 30

LLAMADOS A VIVIR COMO HIJOS DE DIOS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: ***“Jesús, ayúdame a parecerme cada día un poco más a Ti y a tratar a los demás a tu manera, con el cariño y el respeto con los que Tú lo haces.”***

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *¿Qué cosas haces tú que te hagan parecerme más a Jesús? Pensamos en personas conocidas que vivan o hayan vivido haciendo el bien, ayudando a los demás, compartiendo,...*
- *¿Qué cosas hacen otras personas (padres, abuelos, profesores, amigos,...) por ti, por ayudarte? ¿Cómo te demuestran otras personas que te quieren?*

Dinámica.

“Somos la luz”

Pedimos a los niños que piensen, en silencio, en algo que hayan hecho por ellos otras personas de manera desinteresada.

Apagamos la luz y cada niño va diciendo el acto en el que ha pensado, mientras enciende una de las velas.

Pistas para dialogar:

- *¿Cómo estaba la sala antes de recordar estas buenas acciones? (A oscuras).*
- *¿Qué pasaba conforme íbamos contando las buenas acciones? (Se empieza a iluminar la sala).*
- *¿Habíais pensado alguna vez que con cada cosa buena que hacemos por los demás, por pequeña que sea, estamos iluminando un poco el mundo, estamos construyendo un mundo mejor?*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Cómo nos dice Jesús que tenemos que tratar a los demás? ¿Cómo deben notar los demás que somos amigos de Jesús?*

- ¿Qué sientes que Dios te está pidiendo, de manera especial, hoy? ¿A quién crees que Dios quiere que ayudes esta semana?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Los Mandamientos son el camino de una vida libre para amar.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *Enlazamos con el apartado anterior, explicando que esto es lo que hace un cristiano en su vida: escucha lo que Dios le dice a través de su Palabra, de la oración, de la vida,... y le da una respuesta al Padre, pero no sólo de la palabra, sino de obras. Les ayudamos a entender que no es sólo obra de sus pensamientos, sino que también es obra de Dios. A través de su reflexión y oración, Dios le guía y les orienta.*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Una vela por niño, mechero o cerillas para encender las velas. Sala a oscuras.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 30-2 al 30-6.
- Parábola del Buen Samaritano en imágenes y pasatiempo. Recurso 30-7 al 30-9.
- Los 10 Mandamientos. Recurso 30-10 y 30-11.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2zmAzSj>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2OJnp71>



TEMA 31

AMAMOS A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Padre, perdóname por todas las veces que no te tengo presente, sé que Tú me quieres muchísimo y que nunca me apartas de ti. Gracias por quererme así”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *¿Quiénes son las personas que más te quieren? ¿Sabes quién te quiere más aún que ellos? ¿Nos mueve saber esto a quererlo más aún? ¿Qué significa querer a Dios?*
- *¿Sabes si hay algún día de la semana en el que dediquemos un tiempo especial a Dios? ¿Dónde vamos para encontrarnos con Él?*

Dinámica.

“Los imanes que se atraen o se repelen”

Presentaremos a los niños dos imanes, uno con un dibujo que representa a Dios y el otro un niño que representa a todos (recurso 31-2).

Tener en cuenta los polos de los imanes para pegar la cara de Dios y la nuestra.

Primero dialogamos sobre lo que ocurre con los imanes.

Pistas para dialogar:

- *¿Sabéis que caracteriza a los imanes? ¿Qué pasa si ponemos dos juntos? Pueden atraerse o repelerse. Lo comprobamos.*
- *Dios nos ama tanto, que cuando nos damos cuenta de ese amor, nosotros, que somos los imanes pequeños, nos volvemos hacia Él, “de cara a Dios”. ¿Qué ocurre entonces? Nace una fuerza intensa que nos atrae hacia Él, como los imanes.*
- *¿A qué creéis que nos atrae esa fuerza? ¿Qué significa estar “de cara a Dios”? Nos atrae a amarlo, a venir a catequesis, a celebrar la Eucaristía, a ponernos compromisos, a rezar, ... Vivir de cara a Dios es amarlo por encima de todo, amarnos a nosotros y a los demás.*
- *Pero somos libres, por eso podemos “darnos la vuelta” y ponernos de “espalda a Dios”. ¿Qué pasa entonces? Lo hacemos con los imanes, viendo que si no miramos hacia Dios, nos alejamos. ¿Qué actitudes hacen que demos la espalda a Dios?*
- *¿Me he dado cuenta de cuánto me quiere Dios? ¿Noto la atracción que me mueve a quererlo y a acercarme a Él?*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e

intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Es bonito amar así? ¿Amamos así al Señor?
- ¿Amar así a Dios nos ayuda a amar cada vez más a los demás?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Dios vive en el corazón de quienes aman. Todo amor procede de Dios.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Qué podemos hacer para demostrar más nuestro amor a Dios?
- ¿Cómo podemos poner en práctica esta semana los tres mandamientos que hemos aprendido?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Varios imanes (mínimo 2), colores, celo e imágenes del recurso 31-2.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 31-6 al 31-10.
- Mandamientos 1º, 2º y 3º para colorear. Recurso 31-4.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2I7n0Zx>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2MZvB1u>



TEMA 32

APRENDEMOS A AMAR EN LA FAMILIA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Padre, te pedimos por nuestras familias, para que siempre nos sirvamos de apoyo unos a otros”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *Les invitamos a que compartan un momento feliz que hayan tenido en familia esta semana y que cuenten por qué les ha gustado tanto.*
- *¿Cuál es el primer regalo que nos hace Dios cada día? ¿creéis que vale más la vida de algunas personas que las de otras?*
- *¿Cuáles son los regalos que te ha hecho Dios que más valoras? ¿Te ha regalado a personas que te quieren y te cuidan?*

Dinámica.

“Los tres regalos”

La catequista imprime y recorta las tres cajas de regalo del recurso 32-2 y escribe por detrás VIDA, FAMILIA, CUERPO, una palabra en cada uno.

Colocamos los tres regalos sobre la mesa (palabras hacia abajo) y comentamos las pistas para dialogar.

Pistas para dialogar:

- *Dios nos ha hecho muchísimos regalos. Estos son tres de los más importantes. ¿Se os ocurre cuáles pueden ser? Dejamos que se expresen.*
- *Les damos la vuelta a las cajas y cometamos: ¿Crees que son buenos regalos? ¿Qué nos gusta de ellos? ¿Los tratamos con respeto, ilusión y cariño?*
- *Dejamos un momento para que piensen lo que más les ha gustado de sus tres regalos y le pedimos que lo apunten en su cuaderno. Realizarán un dibujo de una caja de regalo y lo escribirán dentro.*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Cuáles son las actitudes que nos dice San Pablo que son importantes para vivir en comunidad?*

¿Vivimos así en nuestras casas?

- *¿Por qué está el amor por encima de todo? ¿Hay algo mejor que el amor?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“En la familia se manifiesta, vive y crece el amor de Dios.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Cómo podemos cuidar de estos tres regalos que nos hace Dios? Destacamos que da igual que sean niños, tienen un papel importante en el cuidado de estos regalos.*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Lápices, bolígrafos (uno por niño) e imágenes de cajas de regalo del recurso 32-2.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 32-4 al 32-6.
- Mandamientos 4º, 5º, 6º y 9º para colorear. Recurso 32-3.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2MVrgfw>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2PVS0ye>



TEMA 33

AMAMOS A LOS DEMÁS COMO HERMANOS

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Padre, te pido que me ayudes a no ser egoísta; que sea capaz de compartir mi tiempo y mis bienes con las personas que me rodean”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Alguna vez no han compartido tus amigos, hermanos, compañeros,... algo contigo? ¿Cómo te sentiste?
- A veces, hay niños que no dejan jugar a otros. ¿Cómo crees que se sienten? ¿Alguna vez te lo han hecho a ti?
- ¿Qué pensáis de las mentiras? ¿Es fácil ser sincero siempre?

Dinámica.

“El puzle”

Separamos a los niños en tres grupos. A un grupo le damos 6 piezas, a otro 4 y al tercero 2.

Les explicamos que tienen que componer el puzle entre los tres grupos, cumpliendo estas normas:

1. Cada grupo pone una sola pieza en su turno, respetando un orden.
2. Tienen que acabar todos en la misma ronda, es decir, si un grupo no pone, el siguiente no puede continuar.

A partir de este momento, la catequista no volverá a hablar y ellos tendrán que decidir cómo resolver la situación.

La dinámica acaba cuando formen el puzle o pasen los 10 minutos que dura la dinámica. Puede que se bloqueen y no terminen porque no lleguen a la conclusión de que tienen que compartir sus piezas con el grupo que sólo tiene una.

Pistas para dialogar:

- ¿Se podía resolver el puzle? ¿qué ha fallado?
- A los que tenían muchas piezas: ¿Habéis compartido vuestras piezas? ¿Os han entrado ganas de hacer trampas para formar el puzle? ¿Habéis pensado en los compañeros del grupo con menos piezas?
- A los que tenían dos piezas: ¿Cómo os habéis sentido ante la situación injusta? ¿Habéis pensado en coger piezas de otros sin permiso? ¿Os habéis enfadado? ¿Os han entrado ganas de hacer trampas para formar el puzle?
- ¿Es mejor el juego cuando podemos participar todos o nos da igual que los demás miren?

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e

intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Qué significa “hospedarse en tu tienda y habitar en tu monte santo”? Podemos ayudarles: Tener confianza con Dios, ser su amigo, conocerlo.*
- *¿Quiénes son los que están cerca de Dios: los que conocen sus mandamientos o los que los viven?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Quien no ama a su hermano al que ve, no puede amar a Dios, a quien no ve.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿En qué debemos mejorar para siempre decir la verdad, compartir y respetar?*
- *¿Quién nos puede servir de modelo para mejorar nuestro comportamiento?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- 1 folio y el recurso 33-2 recortado en doce trozos.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 33-4 al 33-10.
- Mandamientos 7º, 8º y 10º para colorear. Recurso 33-3.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2xwV4u1>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2QRAdtA>



TEMA 34

COMO HIJOS, ORAMOS A DIOS, NUESTRO PADRE

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: ***“Padre, perdóname las veces que me olvidé de Ti o que sólo me acordé cuando necesité algo. Gracias por quedarte siempre conmigo, por quererme y ayudarme”.***

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué es orar? ¿Hablas con Jesús cuando hacemos oración? ¿Qué oraciones haces? ¿En qué momentos? ¿Sabes que le puedes contar todo lo que te pasa?

Dinámica.

“Alcanza la oración”

Colgamos por la pared de la clase los dibujos de recurso 34-2 (a la altura de los niños) y dejamos en la mesa los papeles con las distintas frases. Ponemos de fondo música tranquila, lo cual nos ayudará a hacer la dinámica con un clima más sosegado.

Los niños tendrán que ir observando las imágenes y las expresiones escritas, relacionarlas y pegar los textos debajo de su dibujo correspondiente.

Dejamos un poco de tiempo para que puedan pasearse por la sala y ver todo lo que hay en las paredes sobre la oración. Al ser ideas sacadas del catecismo, uniremos esta dinámica con la primera parte del tema.

Pistas para dialogar:

- ¿qué es lo que más me ha llamado la atención? ¿Por qué?
- ¿Sabíais que había tantas formas distintas de rezar? ¿Cuál os atrae más?
- ¿Cómo te gusta rezar a ti? ¿Cómo te sientes cuando rezas?

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- ¿Qué nos quiere enseñar Jesús? ¿Por qué es bueno hacer oración?

- ¿Cómo rezamos nosotros?

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Dios atrae a todos los hombres al encuentro con Él en la oración.”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Piensa en los ratitos de oración que has tenido. ¿Hay algo que te gustaría hacer de otra manera? ¿Tienes algún lugar para hacerlo? ¿Hablas a menudo con Jesús?
- ¿Rezas alguna vez con tu familia? ¿Aprovechas la misa para hablar con Jesús?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Música relajante.
- Papel celo.
- Recurso 34-2 imágenes y textos recortados.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 34-3 al 34-5.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2OFx7dV>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos <https://bit.ly/2Nqc9e8>



TEMA 35

A VECES NOS ALEJAMOS DEL AMOR DEL PADRE

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Señor, ayúdame a ser menos egoísta y a pensar más en los demás. Ayúdame a darme cuenta de lo que hago mal y a ser lo bastante valiente como para pedir perdón cuando me equivoque”.**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *Cuando no hacemos lo correcto, ¿sabemos por qué nos comportamos así? Buscamos ejemplos de malos comportamientos y deducimos que los causó.*
- *Cuando son mentiras o hacemos daño, ¿se puede pasar de largo? ¿No pasa nada porque lo hagamos?*
- *¿Cuesta pedir perdón? A la persona que hacemos daño ¿le cuesta perdonarnos? ¿Y a Dios, le cuesta? ¿Nos cuesta pedirle perdón a Él?*

Dinámica.

“Me alejé del amor de Dios”

La idea es que los niños comprendan que el perdón de Dios viene a arrancar el mal de nuestros corazones. Dios no viene a regañarnos para hacernos sentir mal, sino a perdonar y transformar lo que haga falta en el interior de cada uno, para ser felices y aprendamos a amar a la manera de Jesús.

En sus cuadernos rellenarán algunos campos del **recurso 35-2** (Me alejé de amor de Dios cuando...). No hay que completarlo entero, con cinco o seis es suficiente.

Luego compartimos con libertad. Les decimos que no es obligatorio decirlo en voz alta.

Pistas para dialogar:

- *¿Cómo creéis que se sintió Dios cuando actuasteis de esta manera? ¿Creéis que eso nos aleja de Él?*
- *¿Cómo os sentís vosotros por haber hecho estas cosas? ¿Os gustaría no haberlas hecho? Pero, ¿podemos volver atrás? ¿Qué podemos hacer para arreglarlo, para que nos sintamos mejor y nos volvamos a acercar a Dios?*

A continuación, hacemos esta reflexión:

Son muchas las veces en las que no actuamos como Dios nos pide...¿no estará enfadado? ¿Qué encontraremos si le pedimos perdón?

Entonces, les enseñamos la imagen del **recurso 35-2**. *Da igual lo que nos alejemos de Él, Dios siempre va a buscarnos, siempre está dispuesto a entregarnos su Amor y perdonarnos.*

Con ánimo festivo les invitamos a deshacerse de esas faltas poniendo el perdón por encima de ellas. Dios no las tiene en cuenta, sino que ve más allá y nos entrega su amor. Por eso, propondremos a los niños que recorten las dos imágenes y tapemos con ellas donde están escritas las cosas que nos alejan de Dios.

- ¿Cómo os sentís al taparlas?
- ¿Por qué creéis que lo hemos hecho? ¿Qué tiene que ver con la forma de perdonar de Dios? ¿Cuándo hace Dios borrón y cuenta nueva con nuestros pecados?

Les explicamos que ahora en las siguientes catequesis vamos a conocer la manera de perdonar de Dios y nos prepararemos para el **sacramento de la Confesión**, momento en el que Dios, a través de su sacerdote, perdona y borra nuestros pecados, como acabamos de hacer.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Cuándo somos nosotros como la oveja perdida? ¿Deja Dios que te quedas perdido?*
- *¿Por qué crees que Jesús va a buscar a la oveja perdida, dejando solas a todas las demás? ¿Quieres que Él te encuentre y se alegre?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“El pecado rompe o debilita nuestra relación con Dios, hace daño a los hermanos y entristece nuestro corazón”.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Cómo me gustaría actuar si me vuelvo a encontrar en una situación que hace que no actúe como Dios quiere? ¿Qué elijo hacer?*
- *¿Cómo me comporto cuando me doy cuenta de que he hecho algo mal? ¿Lo reconozco, o me enfado y niego lo que he hecho? ¿Pido perdón y me propongo mejorar, o puedo mi orgullo y no soy capaz de pedir perdón?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Cuaderno, imágenes del recurso 35-2 (una por cada niño), tijeras y pegamento.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 35-4 al 35-6.
- Oración “yo confieso” para colorear. Recurso 35-7, 35-8.
- Parábola de la oveja perdida. Recurso 35-9 al 35-12.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2xyOeEm>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos: [carpeta de recursos-tema 35](#).



TEMA 36

JESÚS NOS TRAE EL PERDÓN DE DIOS PADRE

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Señor, muchas veces no respondo como debo, no tengo paciencia ni hago las cosas como debería, por eso, cuando me doy cuenta, intento pedirle perdón a quien haya hecho daño. Hoy te pido perdón a Ti, por la pena que sé que te causo cuando me porto así”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Cómo reaccionas cuando alguien te ofende o hace algo que no te gusta?
- Cuando te enfadas, ¿cómo dices las cosas? ¿Sueles ser el primero en perdonar o esperas a que la otra persona te pida perdón antes?

Dinámica.

“La batalla del amor y el perdón”

En hojas escribiremos cosas (concretas) que solemos hacer mal como no obedecer, decir palabrotas, etc. estas hojas se reservan sin arrugar.

En otras hojas escribiremos las palabras AMOR y PERDÓN, a gran tamaño, y hacemos bolas con ellas. Haremos bastantes bolas de amor y perdón para la dinámica.

Dividiremos el grupo en dos. Mientras un grupo sostiene en alto los papeles estirados con los pecados, el otro grupo se sitúa al otro lado de la sala y, a la señal de la catequista, comienzan a lanzar las bolas del amor y perdón para alcanzar los papeles de los pecados.

Cambiamos los grupos y repetimos la dinámica.

Pistas para dialogar:

- ¿Qué creéis que significa esta batalla?
- ¿Nos ha costado escribir los pecados? ¿Nos cuesta reconocer nuestros errores? Si hubiésemos escondido los pecados, ¿habrían vencido con facilidad el amor y el perdón? ¿Qué significa esto?
- ¿En qué grupo me gusta más estar? Y en la vida real, ¿os gusta ofrecer amor y perdón para mejorar el mundo? ¿sabías que esto es construir el Reino de Dios?
- ¿A qué cosas de las que hacemos mal nos hace falta “lanzarles más actos de amor y perdón” para derrotarlas?

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e

intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Trabajaremos la cita bíblica de este tema a través del teatro. Haremos una representación de la parábola del Hijo pródigo. Llevaremos varias copias de los diálogos para que las puedan leer. El guión se encuentra en el recurso 36-2.

Les dejamos unos minutos para que lo preparen y después de que lo representen abrimos un diálogo.

- *¿Qué opinas sobre la actitud del hijo menor cuando le pidió su fortuna al padre? ¿Y de la reacción del padre cuando su hijo le pidió su parte de la fortuna?*
- *La nueva vida que buscó el hijo, ¿le hizo sentirse más satisfecho y feliz que antes? ¿Cómo crees que estuvo el padre todo ese tiempo?*
- *¿Qué le ocurrió al padre cuando lo vio? Hagámosles ver a los niños que si el padre lo vio a lo lejos era porque estaba atento, lo estaba esperando.*
- *¿Cómo crees que se sentía el hijo mayor?*
- *¿Qué te está diciendo Dios hoy con esta Palabra?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Dios, nuestro Padre, no se cansa nunca de perdonarnos porque nos conoce y nos ama”.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Cómo es tu relación con Dios? ¿Te has dado cuenta que es un amigo que te conoce, te quiere y te perdona?*
- *¿Cómo es tu oración? ¿Le cuentas las cosas que te alegran y las que no haces del todo bien?*
- *¿Cómo me porto cuando alguien hace algo mal y me afecta? ¿Cómo reacciono cuando me piden perdón? ¿Cómo reaccionaría Jesús? ¿Cómo me gustaría reaccionar?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Hojas de papel, bolígrafos o rotuladores.
- Guión parábola del hijo pródigo recurso 36-2.



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 36-3 al 36-7.
- Cómic de la parábola del hijo pródigo. Recurso 36-8.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2xzG0Mu>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos: [carpeta de recursos-tema 36](#).



TEMA 37

CELEBRAMOS LA RECONCILIACIÓN

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Señor, mi amistad contigo es cada vez más especial. Tú me conoces mejor que nadie, conoces mis virtudes y mis flaquezas. Sabes perdonarme y me haces sentir que crees en mí. Con tu apoyo y cariño se renuevan las ganas de ser bueno y seguirte. Perdóname por las veces que me he olvidado de tu amor.”**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Ave María" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Cómo reaccionas cuando alguien te ofende o hace algo que no te gusta?
- Cuando te enfadas, ¿cómo dices las cosas? ¿Sueles ser el primero en perdonar o esperas a que la otra persona te pida perdón antes?

Dinámica.

“La cuerda”

Ataremos cada trozo de cuerda al crucifijo por un extremo y a la muñeca del niño por el otro, simbolizando nuestro deseo de estar unidos a Dios. Entonces, le preguntaremos *¿para qué sirven las cuerdas?* Después, reflexionaremos sobre las cosas que hacemos mal y cortaremos esa cuerda, recreando que hacer eso nos aleja de Dios. Por último, ataremos de nuevo la cuerda, simbolizando así que Dios siempre está dispuesto a perdonarnos y que, al hacerlo, nos encontraremos más cerca de Él. El nudo representará el sacramento de Confesión para el que nos estamos preparando.

Pistas para dialogar:

- ¿Quieres vivir unido al Señor? Ante la respuesta afirmativa, atamos el otro extremo de la cuerda a la muñeca del niño, recalando que ahora la cuerda representa su unión a Dios.
- ¿Puede romperse esta cuerda? ¿De quién depende que se rompa? Les pedimos que piensen en una cosa que hagan mal y que la digan en voz alta. Conforme las van nombrando les preguntaremos *¿Crees que esto te aleja de Dios?* Y cortamos su trozo de cuerda.
- ¿Ya tenemos que vivir siempre separados del Señor? Sabemos que no, Dios quiere que nos unamos a Él de nuevo. Siempre nos busca y espera que acudamos a Él. ¿Cómo podemos arreglarlo?
- Cuando nos digan haciendo un nudo, comenzamos a atarles de nuevo. Les explicamos que este nudo representa una forma especial de recibir el perdón de Dios y de reconciliarse con la Iglesia y hermanos. ¿Con qué sacramento atamos la cuerda?
- ¿De quién se sirve Dios para arreglar nuestra cuerda, nuestra unión? Del sacerdote, pero es Dios quien perdona, a través de Él.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Qué motivos tengo para darle gracias a Dios? ¿Cómo me siento cuando le cuento cosas que no he hecho bien y me perdona?*
- *¿Le he dado gracias alguna vez por quererme tanto y por perdonarme siempre?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Creo en el perdón de los pecados”.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Es importante arrepentirme y pedir perdón por mis pecados?*
- *¿Cómo me estoy preparando para mi Primera Confesión?*
- *¿Cómo me gustará que fuera mi relación con Dios?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Crucifijo, trozo s de cuerda o lana (uno por niño), tijeras.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 37-2 al 37-7.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2MZwbfA>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos: [carpeta de recursos-tema 37](#).



TEMA 38

CELEBRAMOS LA EUCARISTÍA EN EL DÍA DEL SEÑOR

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos las oraciones de la Santa Misa, especialmente: el Gloria, el Credo, y las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué día de la semana te gusta más? ¿Por qué? ¿tu familia dedica algún día a descansar un poco más y a hacer algo juntos?

Dinámica.

“Pasapalabra de la Eucaristía”.

La reunión dedicada al tema 38 se propone llevarla a cabo a través del juego Pasapalabra, que nos ayudará a profundizar en el contenido del catecismo. El acompañante decidirá el momento y modo más adecuado para leer el tema en el grupo, de forma que no se haga una lectura pesada pero tampoco pasemos por alto el contenido.

El juego consiste en descubrir palabras después de darles una definición, empezando por la letra que se les ha dado o, en algunos casos, una de las letras que contiene. Por ejemplo, el catequista dirá: "Por la letra A. La usamos para apoyar la cabeza al dormir", los niños deberán responder "Almohada" (todas las palabras van a tener relación con el contenido del tema).

Para hacer el juego, proponemos dividir a los niños en dos grupos, de forma que cada uno encuentre las palabras de uno de los roscos (hay dos roscos con las letras del abecedario). Es importante que participemos todos, por lo que, si el catequista lo ve necesario, puede pedir que cada vez conteste una persona distinta del grupo, por ejemplo.

Como en el juego original, si no saben la respuesta, dicen "pasapalabra" y se guarda esa palabra para la siguiente ronda. Cuando se terminen las letras de la primera ronda, volvemos al principio para intentar averiguar las que aún nos faltan.

Cuando un grupo diga "pasapalabra" o falle, pasaremos al roscó del otro equipo. No hay que completar primero un roscó entero y luego el otro, sino ir alternando para jugar todos a la vez.

Aprovecharemos ciertas letras para introducir el contenido del tema 38, pues se han relacionado algunas con cada párrafo. Recordemos que no se trata simplemente de exponer o leer sin más el texto, sino que dialogaremos con los niños y reflexionaremos juntos sobre ese contenido.

Durante el juego, llegará una letra en la que proponemos que paremos un momento para pensar y escribir un compromiso personal. Como sugerencia, podemos comprometernos a que, durante esta semana, vamos a Mirar el tema 38 del catecismo y el esquema de la liturgia Eucarística del Cuaderno de Vida para aprendemos las oraciones correspondientes.

Los dos roscos para el juego están disponibles en la carpeta de recursos (Recurso 38-1).

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

En esta ocasión no leeremos el tema de corrido, sino que aprovecharemos ciertas letras para introducir el contenido del tema, pues se han relacionado algunas con cada párrafo. Recordemos que no se trata simplemente de exponer o leer sin más el texto, sino que dialogaremos con los niños y reflexionaremos juntos sobre ese contenido.

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“¡Gracias, Padre, nos amas tanto que nos reúnes con Jesús como a hijos de una misma familia!”

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

Cuando termines el juego, los animamos a que en casa repasen todo lo que hemos aprendido. También les podemos facilitar copias del juego para que lo hagan en casa.

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Insistimos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”
- Fotocopias del recurso 38-1 “Pasapalabra”

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2NLKNDB>



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

SÍNTESIS
TEMAS 39, 40
y 41

ESCUCHAMOS LA PALABRA DE DIOS
DAMOS GRACIAS AL PADRE POR LA ENTREGA DE JESÚS
COMEMOS EL PAN DE LA VIDA ETERNA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración espontánea.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Repasamos las oraciones de la Santa Misa, especialmente: el Gloria, el Credo, y las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- *¿Qué es lo más importante que hemos aprendido estos años sobre la Eucaristía? ¿Qué cosas sabemos?*

Dinámica.

“Trivial”

En esta ocasión, vamos a hacer un juego de preguntas sobre el contenido de los temas 38, 39, 40 y 41.

Primero, invitamos a los niños a que lean los temas y recuerden las cosas más importantes. Después, podemos ir lanzando las preguntas siguiendo la organización que mejor nos convenga: por grupos, parejas, etc. Disponemos de 60 preguntas, suficientes para más de una sesión de catequesis. Conviene hacerlas de forma aleatoria, no por orden.

PREGUNTAS CORRESPONDIENTES AL TEMA 38

- 1) ¿A qué día de la semana llamamos "Día del Señor"? **AL DOMINGO.**
- 2) ¿VERDADERO O FALSO? "Los cristianos celebramos que el domingo es el Día del Señor desde hace poco, menos de 100 años". **FALSO, LO CELEBRAMOS DESDE HACE MÁS DE DOS MIL AÑOS.**
- 3) ¿Sólo pueden ir a misa los que ya han hecho la Primera Comunión? **NO, LA MISA ES PARA TODOS.**
- 4) ¿Para qué suenan las campanas? **PARA AVISARNOS DE QUE VA A EMPEZAR LA MISA, PARA LLAMARNOS Y ALEGRARNOS.**
- 5) ¿Cómo se llama el gesto que hace el sacerdote, arrodillándose frente al Sagrario al entrar en la Iglesia, para celebrar la misa? **GENUFLEXIÓN.**
- 6) ¿Cómo se hace la genuflexión? (Pueden explicarlo o representarlo) **ARRODILLÁNDONOS Y HACIENDO LA SEÑAL DE LA CRUZ.**
- 7) ¿VERDADERO O FALSO? "El sacerdote hace una reverencia y besa el Cirio Pascual". **FALSO. HACE LA REVERENCIA Y BESA EL ALTAR, PORQUE REPRESENTA A CRISTO.**
- 8) ¿Con qué gesto comenzamos la Eucaristía? **CON LA SEÑAL DE LA CRUZ.**
- 9) ¿Con qué palabras nos saluda el sacerdote al comenzar la Misa? **EL SEÑOR ESTE CON VOSOTROS.**
- 10) ¿Con qué palabras respondemos nosotros al saludo del sacerdote? **Y CON TU ESPÍRITU.**
- 11) ¿Después del saludo comenzamos a leer las lecturas? **NO, HACEMOS EL ACTO PENITENCIAL.**

- 12) ¿Qué hacemos en el acto penitencial: damos gracias, pedimos perdón, leemos la Palabra de Dios o hacemos las ofrendas? PEDIMOS PERDÓN.
- 13) ¿Con qué oración pedimos perdón a Dios? YO CONFIESO.
- 14) ¿Qué dice la oración del Yo confieso? YO CONFIESO ANTE DIOS TODOPODEROSO Y ANTE VOSOTROS, HERMANOS...
- 15) ¿Con qué oración lo alabamos con gozo después de haber pedido perdón? CON EL GLORIA.
- 16) ¿Qué dice la oración del GLORIA que recitamos en Misa? GLORIA A DIOS EN EL CIELO Y EN LA TIERRA PAZ A LOS HOMBRES QUE AMA EL SEÑOR...
- 17) ¿Qué indica el color de la casulla del sacerdote? EL TIEMPO LITÚRGICO O LA FIESTA QUE SE CELEBRA.

PREGUNTAS CORRESPONDIENTES AL TEMA 39

- 18) ¿Qué actitudes que empiezan por las letras de la palabra SER debemos tener para escuchar la Palabra de Dios? SILENCIO, ESCUCHA Y RESPETO.
- 19) ¿VERDADERO O FALSO? "A través de las lecturas es el sacerdote quien nos habla". FALSO, ES DIOS QUIEN NOS HABLA.
- 20) ¿Cómo se llama el sitio desde el que se proclama la Palabra? AMBÓN.
- 21) ¿Cómo se llama el libro desde el que se hacen las lecturas? LECCIONARIO.
- 22) ¿Qué diferencia hay entre una Biblia y el leccionario? EN EL LECCIONARIO, SE RECOGEN LAS LECTURAS ORDENADAS PARA UTILIZARLAS EN LA CELEBRACIÓN DE CADA DÍA, TENIENDO EN CUENTA EL AÑO LITÚRGICO.
- 23) ¿Cuántas lecturas se hacen los domingos y días de fiesta? CUATRO: PRIMERA LECTURA, SALMO, SEGUNDA LECTURA Y EVANGELIO.
- 24) ¿VERDADERO O FALSO? "Normalmente, la primera lectura es del Antiguo Testamento y la segunda lectura es del Nuevo Testamento". VERDADERO.
- 25) ¿En qué lectura vamos repitiendo una frase entre estrofa y estrofa como si fuese el estribillo de una canción? SALMO.
- 26) ¿Cómo se llama esa frase que repetimos en el salmo? ANTÍFONA.
- 27) Al terminar de leer la primera y la segunda lectura ¿qué dice el lector? PALABRA DE DIOS.
- 28) Cuando el lector dice "Palabra de Dios", ¿qué respondemos nosotros? TE ALABAMOS, SEÑOR.
- 29) ¿Cualquiera de nosotros puede hacer cualquiera de las lecturas? NO, EL EVANGELIO LO PROCLAMA UN SACERDOTE O UN DIÁCONO.
- 30) ¿Qué hace el sacerdote antes de leer el Evangelio? LE PIDE A DIOS QUE LE AYUDE A PROCLAMARLO DIGNAMENTE.
- 31) ¿Qué gesto hacemos sobre nuestra frente, boca y pecho antes de escuchar el Evangelio? LA SEÑAL DE LA CRUZ.
- 32) Cuando el sacerdote termina de leer el Evangelio, ¿cuáles son sus palabras? PALABRA DEL SEÑOR.
- 33) ¿Qué respondemos cuando el sacerdote dice "Palabra del Señor"? GLORIA A TI, SEÑOR JESÚS.
- 34) ¿Por qué se contesta de manera diferente en el Evangelio? PORQUE ES JESÚS MISMO QUIEN NOS HABLA.
- 35) ¿En qué momento nos explica el sacerdote la Palabra de Dios y nos anima a cumplirla? EN LA HOMILÍA.
- 36) ¿Quién nos ayuda a comprender la Palabra de Dios y nos da fuerza para vivirla? EL ESPÍRITU SANTO.
- 37) ¿Cómo se llama la oración que recitamos después de la homilía y que resume nuestra fe? EL CREDO.
- 38) ¿VERDADERO O FALSO? "Durante la lectura de la Palabra permanecemos sentados y en la homilía, por respeto, nos ponemos de pie". FALSO, ES AL REVÉS.
- 39) ¿Por quién pedimos en la Oración de los fieles? POR LA IGLESIA, POR EL MUNDO Y POR NUESTRAS NECESIDADES.
- 40) ¿VERDADERO O FALSO? "Las peticiones son siempre las mismas". FALSO. CAMBIAN, PUES NUESTRAS NECESIDADES, LAS DE LA IGLESIA Y LAS DEL MUNDO, VAN CAMBIANDO.
- 41) ¿VERDADERO O FALSO? "Las peticiones las tiene que leer el sacerdote, pues son Palabra de Dios". FALSO. NO SON PALABRA DE DIOS, SON ASUNTOS EN LOS QUE PEDIMOS AYUDA A DIOS Y LAS PODEMOS LEER CUALQUIERA DE LOS FIELES.



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

- 42) ¿Cómo estamos mientras profesamos el CREDO y hacemos la Oración de los fieles: de pie o sentados? DE PIE.
- 43) Toda la Liturgia de la Palabra nos prepara y predispone para presentarle a Dios, junto con nuestra vida, dos alimentos que se convertirán en Cuerpo y sangre de Cristo. ¿Qué presentamos? EL PAN Y EL VINO
- 44) ¿Quién preside la Eucaristía? EL SACERDOTE.

PREGUNTAS CORRESPONDIENTES AL TEMA 40

- 45) ¿Qué quiere decir Eucaristía? ACCIÓN DE GRACIAS
- 46) ¿Cuál es la parte central de la Eucaristía? LA PLEGARIA EUCARÍSTICA
- 47) ¿VERDADERO O FALSO? “El sacerdote pronuncia las mismas palabras de Jesús en el monte de los olivos”. FALSO, PRONUNCIA LAS PALABRAS DE LA ÚLTIMA CENA.
- 48) ¿Cómo termina la plegaria eucarística? CON LA ACLAMACIÓN: POR CRISTO, CON ÉL Y EN ÉL...
- 49) ¿VERDADERO O FALSO? “Se toma la comunión antes de la plegaria eucarística. FALSO, EN LA PLEGARIA SE CONSAGRA EL PAN Y EL VINO, POR LO QUE LA COMUNIÓN NO PUEDE SER ANTES.
- 50) ¿VERDADERO O FALSO? “En la plegaria, el sacerdote ora por los miembros de la iglesia, los que están vivos y los que ya murieron.” VERDADERO.
- 51) ¿VERDADERO O FALSO? “No nos acordamos de la Virgen María en ningún momento de la Eucaristía, porque no es tan importante.” FALSO, LA NOMBRAMOS DE FORMA ESPECIAL EN LA PLEGARIA EUCARÍSTICA.

PREGUNTAS CORRESPONDIENTES AL TEMA 41

- 52) ¿Qué se hace inmediatamente después de terminar la plegaria eucarística? REZAMOS EL PADRENUESTRO.
- 53) ¿Por qué decimos AMÉN cuando comulgamos? PORQUE QUIERE DECIR, “CREO, ESTO ES VERDAD”.
- 54) ¿VERDADERO O FALSO? “Cualquiera puede recibir la comunión si está en gracia de Dios.” VERDADERO.
- 55) ¿VERDADERO O FALSO? “Los enfermos que no pueden ir a la Iglesia nunca pueden comulgar.” FALSO, EL SACERDOTE PUEDE ACERCARLE LA EUCARISTÍA, PARA ESO SE RESERVA UNA PARTE DESPUÉS DE LA COMUNIÓN.
- 56) ¿Qué señal utilizamos para saber que el Señor está en el sagrario? UNA LUZ ENCENDIDO JUNTO AL SAGRARIO.
- 57) ¿Está realmente presente Jesús en la Eucaristía? SÍ, POR MEDIO DEL PAN Y EL VINO CONSAGRADOS.
- 58) Cuando el sacerdote muestra el pan consagrado al pueblo y dice: “Dichosos los invitados a la cena del Señor. ¿Qué responde el pueblo? SEÑOR, YO NO SOY DIGNO DE QUE ENTRES EN MI CASA, PERO UNA PALABRA TUYA BASTARÁ PARA SANARME.
- 59) ¿En qué momento nos encontramos más unidos a Jesús? CUANDO COMULGAMOS SU CUERPO Y SU SANGRE.
- 60) ¿Qué debemos hacer antes de comulgar si tenemos pecados graves? CONFESARNOS PARA ASÍ PODER ESTAR EN GRACIA DE DIOS.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

En esta ocasión no leeremos el tema de corrido, sino que aprovecharemos las preguntas para introducir los contenidos de los temas 39 al 41.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- ¿Cómo puedo prepararme mejor para la Eucaristía? ¿Qué me falta todavía?

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de

ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.
Insistimos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Catecismo audiovisual “Arguments” Tema 39 <https://bit.ly/2QCGkBE>
- Catecismo audiovisual “Arguments” Tema 40 <https://bit.ly/2pbr8PB>
- Catecismo audiovisual “Arguments” Tema 41 <https://bit.ly/2OnE3J3>



TEMA 42

SOMOS HEREDEROS DE UNA GRAN PROMESA

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Padre, ayúdanos a transformar la tristeza en alegría, la injusticia en justicia, la violencia en paz, a convertir este mundo en un lugar más hermoso y fraterno. Te pedimos por los enfermos de nuestra familia para que vivan con alegría de un día encontrarse contigo.”**.

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Avemaría" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Qué promesas solemos hacer? ¿Cuesta cumplir las promesas? ¿Cómo nos sentimos cuando las cumplimos?
- ¿Hay momentos en vuestra vida en los que os sentís tristes, agobiados o enfadados?
- Cuando escucháis las noticias, ¿escucháis noticias alegres o tristes?

Dinámica.

“Tabú”

Jugaremos al famoso juego del Tabú. Tendremos que adivinar la palabra propuesta antes de que se agote el tiempo (1 minuto). Para ello, elegiremos a un niño por palabra para que dé pistas al resto del grupo sin utilizar las palabras prohibidas (las que están debajo de la palabra a adivinar).

| RESURRECCIÓN | BAUTISMO | ALEGRÍA | EUCARISTÍA |
|--------------|-----------|-----------|------------|
| Muerte | Agua | Fiesta | Domingo |
| Cielo | Cristiano | Risa | Pan |
| Jesús | Vela | Contento | Vino |
| Semana Santa | Padrinos | Felicidad | Comunión |

Pistas para dialogar:

- ¿Os suenan estas palabras?
- Si tuvieseis que ordenarlas, ¿cómo lo haríais? (Dejamos que los niños las ordenen como quieran, dando una explicación de porqué las ponen en ese orden. Más adelante descubrirán si están en el orden adecuado).

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Dónde nos alimentamos del Pan de Vida?* En la Eucaristía nos encontramos con Jesús no sólo espiritualmente, sino también físicamente, pues se hace presente entre nosotros a través del Pan que el sacerdote consagra.
- *¿Cómo podemos hacer para construir un mundo más humano y fraterno?* Jesús camina con nosotros porque nos ha enviado al Espíritu Santo.

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Creo en la vida eterna”.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Qué hacemos para que este mundo sea más feliz?*
- *Hay mucha gente enferma y cerca de reunirse con el Padre y ser felices para siempre, ¿nos acordamos de ellos? ¿rezamos por ellos?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándoles a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Trozos de papel o cartulina donde se escriban las palabras prohibidas.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 42-3 al 42-6.
- Oración por los enfermos. Recurso 42-2 (rezar en familia).
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2ybqPZ7>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos: [carpeta de recursos-tema 42](#).



1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: **“Padre, queremos decir sí al amor que Tú nos ofreces, para así un día poder encontrarnos contigo en tu casa. Sabemos que son muchos los que ya están gozando de vivir felices junto a Ti. Te pedimos que nos ayudes a que nuestra vida sea reflejo de tu amor”.**

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Avemaría" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

En este caso, las preguntas que nos ayuden a generar un diálogo para partir de la vida de los niños, con hechos concretos, irán saliendo a lo largo de la sesión, relacionándolo con el tema y la dinámica.

Dinámica.

“El Tesoro del cielo”

Se preparan dos cajas: una grande, bien decorada y vacía y otra pequeña y si decorar en la que pondremos chuches o galletas.

Se les propone a los niños que escojan entre una de las dos cajas. Una vez tengan seleccionada la caja, les explicamos que si quieren conseguir lo que hay dentro, tienen que pasar una serie de pruebas. En este momento se les dirá que al final de la reunión se compartirá lo que hay dentro de las cajas.

Para conseguir la caja grande y bonita deberán pasar las siguientes pruebas:

- Beber un vaso de agua.

Para conseguir la caja pequeña deberán superar las siguientes pruebas:

- Saltar 15 veces en el sitio.
- Explotar un globo con el culo.
- Recitar el siguiente trabalenguas: “Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavó Pablito?”.

Cuando todos los niños hayan superado las pruebas, se abrirán las cajas.

Pistas para dialogar:

- ¿Cómo os habéis sentido durante el juego?
- ¿Cuál de las cajas tenía mejor recompensa? ¿Qué caja os ha costado más conseguir?

Completaremos la reflexión leyendo el cuento “El corazón más hermoso” (recurso 43-2).

“EL CORAZÓN MÁS HERMOSO”

Un día, un hombre joven se situó en el centro de un poblado y proclamó que él poseía el corazón más hermoso de toda la comarca.

Una gran multitud se congregó a su alrededor y todos admiraron y confirmaron que su corazón era perfecto, pues no se observaban en él ni máculas ni rasguños.

Coincidieron todos que era el corazón más hermoso que hubieran visto. Al verse admirado, el joven se sintió más orgulloso aún, y con mayor fervor, aseguró poseer el corazón más hermoso de todo el vasto lugar.

De pronto un anciano se acercó y dijo: “¿Por qué dices eso, si tu corazón no es tan hermoso como el mío?”. Sorprendidos, la multitud y el joven miraron el corazón del viejo y vieron que, si bien latía vigorosamente, estaba cubierto de cicatrices, hasta había zonas donde faltaban trozos, y estos habían sido reemplazados por otros que no correspondían, pues se veían bordes y aristas irregulares.

Es más, había lugares con huecos, donde faltaban trozos profundos. La mirada de la gente se sobrecogió, ¿cómo puede él decir que su corazón es más hermoso?, pensaron...

El joven contempló el corazón del anciano y, al ver su estado desgarrado, se echó a reír.

“Debes estar bromeando”, dijo. “Comparar tu corazón con el mío... El mío es perfecto. En cambio el tuyo es un conjunto de cicatrices y está lleno de dolor”.

“Es cierto”, dijo el anciano. “Tu corazón luce perfecto, pero yo jamás me involucraría contigo... Mira, cada cicatriz representa una persona a la cual entregué todo mi amor. Arranqué trozos de mi corazón para entregárselos a cada uno de aquellos que he amado. Muchos a su vez, me han obsequiado un trozo del suyo, que he colocado en el lugar que quedó abierto. Como las piezas no eran iguales, quedaron los bordes por los cuales me alegro, porque al poseerlos me recuerdan el amor que hemos compartido”.

“Hubo ocasiones en las cuales entregué un trozo de mi corazón a alguien, pero esa persona no me ofreció un poco del suyo a cambio. Por eso quedaron algunos huecos (dar amor es arriesgar), pero a pesar del dolor que esas heridas me producen al haber quedado abiertas, me recuerdan que los sigo amando y alimentan la esperanza de que algún día regresen y llenen el vacío que han dejado en mi corazón”.

“¿Comprendes ahora lo que es verdaderamente hermoso?”.

El joven permaneció en silencio, lágrimas corrían por sus mejillas. Se acercó al anciano, arrancó un trozo de su hermoso y joven corazón y se lo ofreció. El anciano lo recibió y lo colocó en su corazón, luego a su vez arrancó un trozo del suyo ya viejo y maltrecho y con él tapó la herida abierta del joven. La pieza se amoldó, pero no a la perfección. Al no haber sido idénticos los trozos, se notaban los bordes.

El joven miró su corazón, que ya no era perfecto, pero lucía mucho más hermoso que antes, porque el amor del anciano fluía en su interior.

Y tu corazón... ¿cómo es?

- ¿De qué se enorgullecía el joven?
- ¿Cómo estaba el corazón del anciano?
- ¿Por qué estaba así el corazón del anciano?
- ¿Cómo es vuestro corazón?
- ¿Se parecen en algo las cajas y los corazones del cuento?

Es bueno recalcar que las cajas son como los corazones de los dos hombres.

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Cómo nos comportamos nosotros con los demás, teniendo en cuenta las obras de misericordia?*
- *¿Dónde tenemos más dificultades?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“La Vida eterna es vivir siempre y vivir felices con Dios”.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *¿Qué crees que les cuesta más a todas las personas?*
- *¿En qué crees que tienes que esforzarte tú un poco más durante esta semana para decirle sí a Dios?*



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- 2 cajas (una grande adornada con lazo y otra pequeña sin adornar, como una caja de galletas). Chuches o galletas. Vasos de agua y globos (uno por niño).

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 43-3 al 43-5.
- Cuento “El corazón más hermoso”. Recurso 43-2.
- Las obras de Misericordia (colorear, juego). Recurso 43-6 a 43-9.
- Oración “La Salve” para colorear. Recurso 43-10, 43-11.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2N1bYAZ>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos: [carpeta de recursos-tema 43](#).



TEMA 44

LOS SANTOS, AMIGOS DE DIOS PARA SIEMPRE

1. PARA ABRIR BOCA... (10 min.)

Nos ponemos en presencia del Señor.

Recordarles que siempre, al inicio de catequesis, vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita. Hoy nos podría servir decir: ***“Padre, ayúdanos a transformar la tristeza en alegría, la injusticia en justicia, la violencia en paz, a convertir este mundo en un lugar más hermoso y fraterno. Te pedimos por los enfermos de nuestra familia para que vivan con alegría de un día encontrarse contigo.”***

Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Lo revisamos brevemente. No regañamos a ningún niño si no lo ha cumplido o no se acuerda, pero le animamos con mucho cariño a que lo intente esta semana.

Aprendemos o repasamos oraciones.

Recordamos las oraciones que se saben hasta ahora. Por turnos, podemos ir recitándolas: "Por la Señal de la Santa Cruz", "Gloria", "Credo apostólico", "Padrenuestro" y "Avemaría" (p. 155-156). Además de las respuestas que debe decir el cristiano durante la celebración (pág. 39-45).

2. SIENTE (10 min.)

Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.

Hacemos algunas preguntas para generar diálogo antes de empezar el tema (no hay que hacerlas todas, son una sugerencia):

- ¿Conocéis a algún santo?
- ¿Qué creéis que hace falta para ser santo?
- ¿Tú puedes ser santo? ¿Y yo?

Dinámica.

“¿En qué santo te quieres convertir?”

Vamos a hacer una subasta con el grupo. Repartimos a cada niño varias bolitas (y un trozo de papel si queremos hacer la subasta secreta, para que escriban ahí el número de bolas sin saber el de los demás); le explicamos que vamos a ir mostrando varios personajes importantes de la Iglesia, que ahora son santos. Tienen que decidir **en cuál de ellos se quieren convertir, que santo quieren ser**. La forma de elección será a través de la subasta, pujando por él o ella (quien más bolas ofrezca, será el que se “lleve” el santo). Pueden guardarse bolas para más adelante, por si acaso sale uno que les guste más, pero entonces puede que no tengan suficiente para ganar la puja; ahí entra la decisión de cada niño.

Para presentar a los Santos podemos utilizar el recurso 44-2, que son tarjetas con la imagen del santo. Podemos repartir las que queramos, pero debe haber, al menos, un santo por niño. Cuando un niño gane la puja, le entregamos la tarjeta.

Una vez que cada niño tiene ya la tarjeta del santo en que se quiere convertir, actuamos como que podrían haber conseguido algo mejor, mejores santos. Así que les proponemos hacer otra puja, como favor.

Pero esta segunda puja será diferente, esta vez las tarjetas tienen los nombres de unos futuros santos; son tarjetas de los niños del grupo. Cada catequista habrá preparado, utilizando el recurso 44-3, tarjetas rellenándola con el nombre y características de cada niño, para explotarlo como santo. Por ejemplo a Pedro le encanta el fútbol, un rasgo de “San Pedro” es que organizó muchos partidos benéficos para Cáritas.

Como antes, cada niño pujará por esos santos (repartimos más bolitas si hace falta), pensando en la pregunta inicial: ¿en qué santo te quieres convertir?. Los motivaremos para que pujen lo máximo por la tarjeta que les representa, queriendo decir que quieren esforzarse por llegar a ser santos, es decir, por acercarnos y amar más a Dios.

A continuación, enlazamos con el primer párrafo del catecismo y sacamos un bonito diálogo sobre lo que significa ser santos para ellos.

Pistas para dialogar:

- *¿Os gustaría ser santos algún día?*
- *¿Creéis que podéis llegar a serlo?*
- *¿Cómo es la vida de una persona que se esfuerza por ser santo? ¿Cómo creéis que ve Dios a esa persona?*

3. DALE UNA VUELTA CON JESÚS (20 min.)

Lectura y explicación del tema.

Vamos explicando o leyendo el tema de una forma dialogada, destacando los puntos importantes e intercalando algunas preguntas para verificar su comprensión. También conviene hacer una adecuada lectura de los dibujos (ver qué quieren transmitir).

Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.

Leemos el último párrafo y la cita bíblica resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno.

- *¿Qué nos está diciendo Jesús? ¿Nos ayudan estas palabras? ¿Queréis estar junto a Jesús siempre? ¿Por qué?*
- *¿Cómo nos preparamos para cuando llegue el momento de ir a la casa del Padre?*

Síntesis final.

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

“Creo en la resurrección de la carne y la Vida eterna. Amén”.

4. CON TU VIDA (5 min.)

Preguntas para la reflexión.

- *De los santos que estamos empezando a conocer, ¿a cuál os gustaría pareceros? ¿Por qué?*
- *¿Cómo demostramos nosotros nuestro amor a Dios y al prójimo? ¿Debemos mejorar en algo?*

Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.

Ayudamos a los niños a aprender a discernir sus propios compromisos. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos mismos. Esta es la manera de ir enseñándole a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responder con sencillez, en lo pequeño.

Durante este curso insistiremos en la necesidad de la asistencia a la Eucaristía dominical, y podemos formular un compromiso en ese sentido. Por otro lado, siempre tendremos el compromiso de la oración diaria. Les proponemos que antes de ir a dormir le pidan a Jesús y María por sus necesidades por medio de un Padrenuestro y un Ave María.

5. DESPEDIDA (5 min.)

Rezamos juntos con la cita y la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz.



DESARROLLO DE SESIONES

ETAPA DE INICIACIÓN

MATERIALES NECESARIOS

- Catecismo “Jesús es el Señor”.
- Trozos de papel o para hacer bolas pequeñas.
- Tarjetas de Santos. Recurso 44-2.
- Tarjetas para rellenar. Recurso 44-3.

OTROS RECURSOS PARA TRABAJAR EL TEMA

- Imágenes para trabajar el tema. Recurso 44-5 al 44-10.
- Cómic con vidas de santos. Recurso 44-4.
- Catecismo audiovisual “Arguments” <https://bit.ly/2ybqPZ7>
- Síntesis final del tema en una canción con gestos: [carpeta de recursos-tema 44](#).