

Objectif :

Lire des nombres écrits en lettres, les additionner.

soixante-trois + huit = _____

quarante-huit + quatre = _____

trente-deux + quinze = _____

cinquante-six + douze = _____

seize + vingt-six = _____

soixante-dix-huit + vingt et un = _____

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>Objectif :

Comprendre la numération décimale (nombres >100)

$$= \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

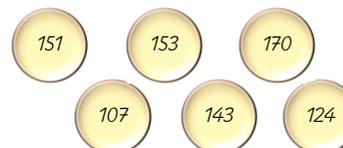
$$= \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>Objectif :

Comprendre la numération décimale (nombres >100)

$$= \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

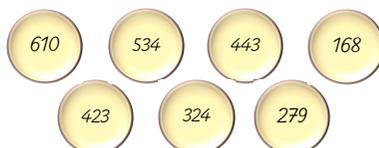
$$= \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>Objectif :

Retraire un petit nombre à un nombre à deux chiffres (soustraire « en reculant »)

$32 - 8 = \underline{\quad}$

$56 - 7 = \underline{\quad}$

$124 - 7 = \underline{\quad}$

$95 - 3 = \underline{\quad}$

$114 - 6 = \underline{\quad}$

$78 - 12 = \underline{\quad}$

$163 - 5 = \underline{\quad}$

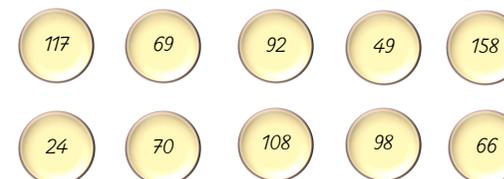
$86 - 16 = \underline{\quad}$

$72 - 3 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>

Objectif :

Retrancher un petit nombre à un nombre à deux chiffres (soustraire « en reculant »)

$345 - 12 = \underline{\quad}$

$250 - 6 = \underline{\quad}$

$278 - 16 = \underline{\quad}$

$100 - 9 = \underline{\quad}$

$56 - 7 = \underline{\quad}$

$188 - 13 = \underline{\quad}$

$355 - 7 = \underline{\quad}$

$264 - 5 = \underline{\quad}$

$113 - 15 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

91

348

333

102

259

262

175

98

49

244

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>
Objectif :

Additionner des nombres > 100 . (somme de 2 nombres)

$435 + 123 = \underline{\quad}$

$676 + 124 = \underline{\quad}$

$582 + 107 = \underline{\quad}$

$354 + 444 = \underline{\quad}$

$711 + 188 = \underline{\quad}$

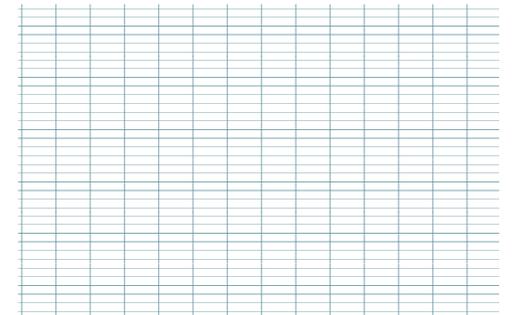
$298 + 103 = \underline{\quad}$

$429 + 250 = \underline{\quad}$

$377 + 240 = \underline{\quad}$

$854 + 43 = \underline{\quad}$

Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.



401

800

899

897

558

798

617

758

689

679

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>
Objectif :

Additionner des nombres > 100 . (somme de 3 nombres)

$124 + 45 + 230 = \underline{\quad}$

$615 + 45 + 100 = \underline{\quad}$

$357 + 12 + 230 = \underline{\quad}$

$438 + 260 + 35 = \underline{\quad}$

$90 + 54 + 121 = \underline{\quad}$

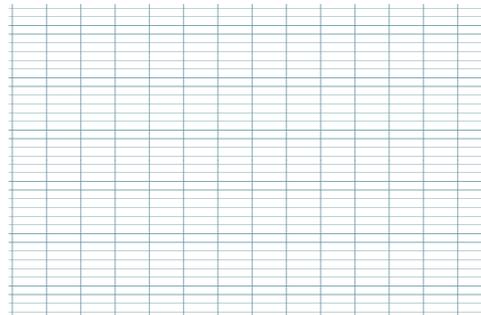
$436 + 324 + 2 = \underline{\quad}$

$341 + 16 + 122 = \underline{\quad}$

$542 + 126 + 45 = \underline{\quad}$

$233 + 18 + 413 = \underline{\quad}$

Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.



399

762

733

664

539

713

599

479

760

265

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>
Objectif :

Multiplier un nombre par 10.

$36 \times 10 = \underline{\quad}$

$23 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 54 = \underline{\quad}$

$62 \times 10 = \underline{\quad}$

$87 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 55 = \underline{\quad}$

$10 \times 67 = \underline{\quad}$

$59 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 100 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

230

620

100

670

540

550

1000

590

360

870

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>

Objectif :

Soustraire des nombres > 100 (sans retenue)

$145 - 120 = \underline{\quad}$ $654 - 232 = \underline{\quad}$

$678 - 443 = \underline{\quad}$ $329 - 111 = \underline{\quad}$

$564 - 340 = \underline{\quad}$ $753 - 513 = \underline{\quad}$

$689 - 544 = \underline{\quad}$ $497 - 176 = \underline{\quad}$

$476 - 253 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**.
C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

Objectif :

Soustraire des nombres > 100 (avec retenue)

$653 - 16 = \underline{\quad}$

$740 - 28 = \underline{\quad}$

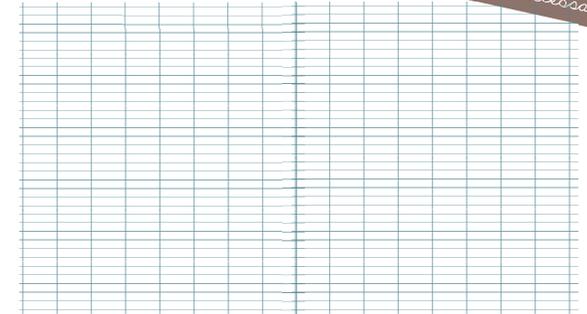
$332 - 127 = \underline{\quad}$

$527 - 240 = \underline{\quad}$

$854 - 239 = \underline{\quad}$

$531 - 128 = \underline{\quad}$

Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.



Le nombre mystérieux :

Objectif :

Calculer des doubles.

$\text{double de } 34 = \underline{\quad}$ $\text{double de } 43 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 120 = \underline{\quad}$ $\text{double de } 18 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 22 = \underline{\quad}$ $\text{double de } 46 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 60 = \underline{\quad}$ $\text{double de } 75 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 73 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**.
C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

Objectif :

Calculer des doubles.

$\text{double de } 85 = \underline{\quad}$ $\text{double de } 76 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 240 = \underline{\quad}$ $\text{double de } 59 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 321 = \underline{\quad}$ $\text{double de } 270 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 93 = \underline{\quad}$ $\text{double de } 105 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 247 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**.
C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :



325

224

25

321

422

235

145

223

240

218

205

615

712

403

637

728

287

240

146

44

36

150

92

68

140

86

120

152

540

480

642

108

118

210

186

494

170

Objectif :

Multiplier des dizaines entières par 3, 4, 5, 6 ou 9

$80 \times 3 = \underline{\quad}$

$70 \times 5 = \underline{\quad}$

$60 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 30 = \underline{\quad}$

$5 \times 60 = \underline{\quad}$

$80 \times 5 = \underline{\quad}$

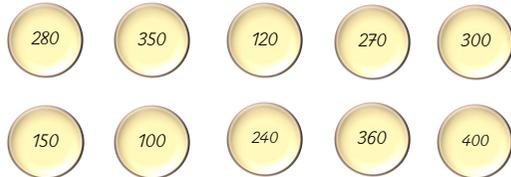
$4 \times 70 = \underline{\quad}$

$9 \times 30 = \underline{\quad}$

$20 \times 5 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :

Objectif :

Multiplier des dizaines entières par 3, 4, 5, 6 ou 9

$50 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 60 = \underline{\quad}$

$20 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 80 = \underline{\quad}$

$4 \times 90 = \underline{\quad}$

$9 \times 70 = \underline{\quad}$

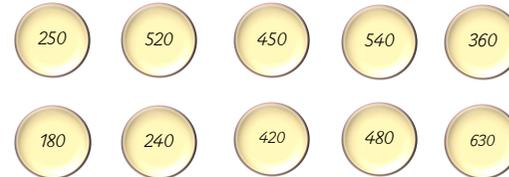
$90 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 50 = \underline{\quad}$

$6 \times 70 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :

Objectif :

Savoir si un nombre est multiple de 10, de 100

$130 = 10 \times \underline{\quad}$

$40 = 10 \times \underline{\quad}$

$260 = 10 \times \underline{\quad}$

$210 = 10 \times \underline{\quad}$

$700 = 10 \times \underline{\quad}$

$340 = 10 \times \underline{\quad}$

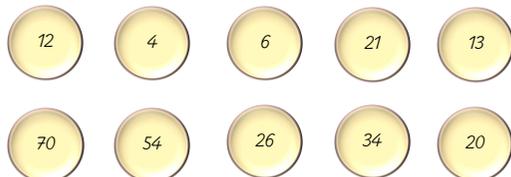
$600 = 100 \times \underline{\quad}$

$2000 = 100 \times \underline{\quad}$

$5400 = 100 \times \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu complètes bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :

Objectif :

Savoir si un nombre est multiple de 25, de 50

$500 = 50 \times \underline{\quad}$

$50 = 25 \times \underline{\quad}$

$100 = 25 \times \underline{\quad}$

$250 = 50 \times \underline{\quad}$

$150 = 50 \times \underline{\quad}$

$200 = 25 \times \underline{\quad}$

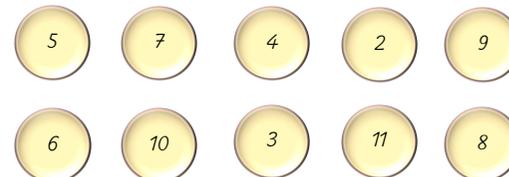
$350 = 50 \times \underline{\quad}$

$450 = 50 \times \underline{\quad}$

$550 = 50 \times \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu complètes bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :

Objectif:

Calculer une multiplication en ligne (1)

$$137 \times 4 = (100 \times 4) + (30 \times 4) + (7 \times 4)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 \times 3 = (200 \times 3) + (20 \times 3) + (5 \times 3)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 \times 5 = (70 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$184 \times 3 = (100 \times 3) + (80 \times 3) + (4 \times 3)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$230 \times 6 = (200 \times 6) + (30 \times 6)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeundecole.wordpress.com>Objectif:

Calculer une multiplication en ligne (1)

$$248 \times 3 = (200 \times 3) + (40 \times 3) + (8 \times 3)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$615 \times 2 = (600 \times 2) + (10 \times 2) + (5 \times 2)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 \times 9 = (80 \times 9) + (4 \times 9)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$157 \times 6 = (100 \times 6) + (50 \times 6) + (7 \times 6)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$228 \times 4 = (200 \times 4) + (20 \times 4) + (8 \times 4)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeundecole.wordpress.com>Objectif:

Calculer une multiplication en ligne (2)

$$217 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$123 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$105 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeundecole.wordpress.com>Objectif:

Calculer une multiplication en ligne (2)

$$203 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$164 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$115 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$278 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeundecole.wordpress.com>

Objectif :

Calculer la somme, la différence de deux grands nombres.

Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.

$664 + 845 = \underline{\quad}$

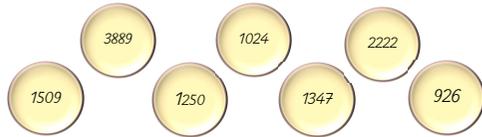
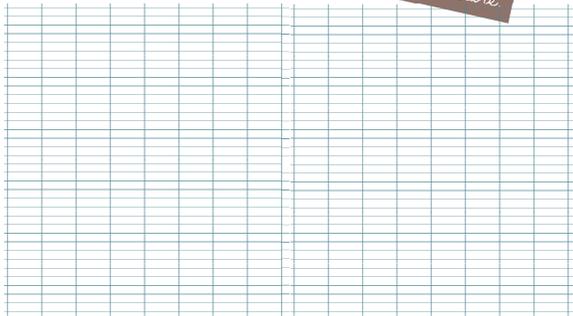
$1342 - 416 = \underline{\quad}$

$812 + 212 = \underline{\quad}$

$1500 - 250 = \underline{\quad}$

$4734 - 2512 = \underline{\quad}$

$1452 + 2437 = \underline{\quad}$



Le nombre mystérieux :



<http://classeumdecote.wordpress.com>

Objectif :

Calculer la somme, la différence de deux grands nombres.

Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.

$1218 + 457 = \underline{\quad}$

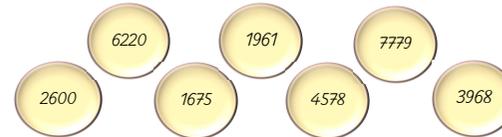
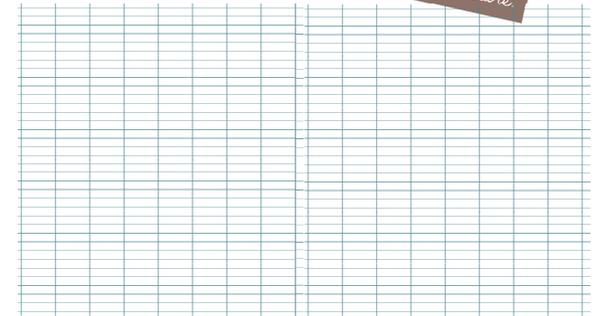
$6542 + 1237 = \underline{\quad}$

$8546 - 2326 = \underline{\quad}$

$3015 - 415 = \underline{\quad}$

$7439 - 5478 = \underline{\quad}$

$2663 + 1305 = \underline{\quad}$



Le nombre mystérieux :



<http://classeumdecote.wordpress.com>

Objectif :

Encadrer un nombre.

$715 < \underline{\quad} < 723$

$678 < \underline{\quad} < 701$

$454 < \underline{\quad} < 458$

$987 < \underline{\quad} < 1000$

$645 < \underline{\quad} < 677$

$995 < \underline{\quad} < 1023$

$457 < \underline{\quad} < 487$

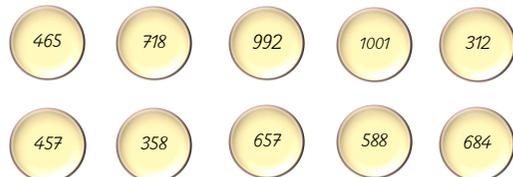
$523 < \underline{\quad} < 647$

$329 < \underline{\quad} < 432$

Règle du jeu :

Cherche le nombre qui se cache entre chaque encadrement. Tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, sauf un.

C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :



<http://classeumdecote.wordpress.com>