

Objectif :

Lire des nombres écrits en lettres, les additionner.

soixante-trois + huit = \_\_\_\_\_

quarante-huit + quatre = \_\_\_\_\_

trente-deux + quinze = \_\_\_\_\_

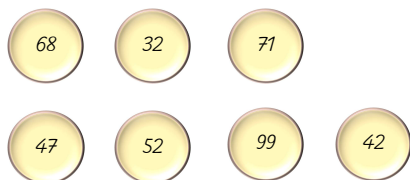
cinquante-six + douze = \_\_\_\_\_

seize + vingt-six = \_\_\_\_\_

soixante-dix-huit + vingt et un = \_\_\_\_\_

## Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux : <http://classeurdecote.wordpress.com>Objectif :

Comprendre la numération décimale (nombres &gt;100)

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

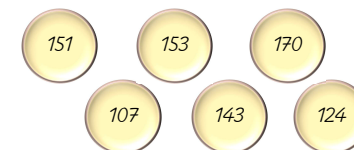
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

## Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux : <http://classeurdecote.wordpress.com>Objectif :

Comprendre la numération décimale (nombres &gt;100)

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

## Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux : <http://classeurdecote.wordpress.com>Objectif :

Retraire un petit nombre à un nombre à deux chiffres (soustraire « en reculant »)

$32 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$114 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

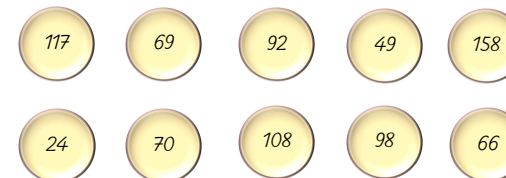
$163 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux : <http://classeurdecote.wordpress.com>

**Objectif :**

Retrancher un petit nombre à un nombre à deux chiffres (soustraire « en reculant »)

$345 - 12 = \underline{\quad}$        $250 - 6 = \underline{\quad}$

$278 - 16 = \underline{\quad}$        $100 - 9 = \underline{\quad}$

$56 - 7 = \underline{\quad}$        $188 - 13 = \underline{\quad}$

$355 - 7 = \underline{\quad}$        $264 - 5 = \underline{\quad}$

$113 - 15 = \underline{\quad}$

**Règle du jeu :**

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

91

348

333

102

259

262

175

98

49

244

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>
**Objectif :**

Additionner des nombres  $> 100$ . (somme de 2 nombres)

$435 + 123 = \underline{\quad}$        $676 + 124 = \underline{\quad}$

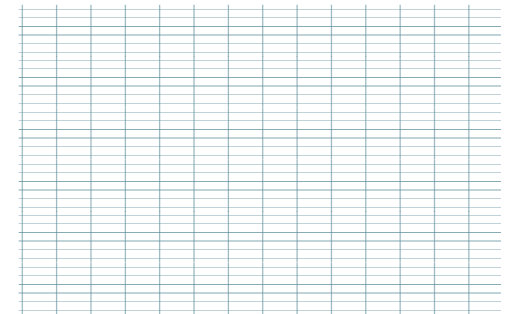
$582 + 107 = \underline{\quad}$        $354 + 444 = \underline{\quad}$

$711 + 188 = \underline{\quad}$        $298 + 103 = \underline{\quad}$

$429 + 250 = \underline{\quad}$        $377 + 240 = \underline{\quad}$

$854 + 43 = \underline{\quad}$

Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.



401

800

899

897

558

798

617

758

689

679

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>
**Objectif :**

Additionner des nombres  $> 100$ . (somme de 3 nombres)

$124 + 45 + 230 = \underline{\quad}$        $615 + 45 + 100 = \underline{\quad}$

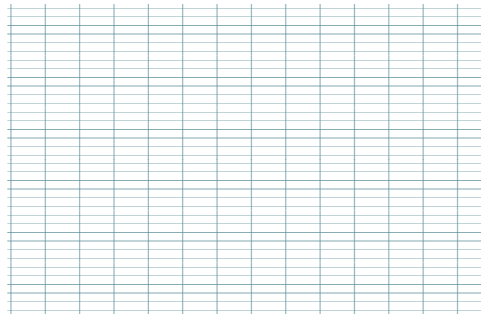
$357 + 12 + 230 = \underline{\quad}$        $438 + 260 + 35 = \underline{\quad}$

$90 + 54 + 121 = \underline{\quad}$        $436 + 324 + 2 = \underline{\quad}$

$341 + 16 + 122 = \underline{\quad}$        $542 + 126 + 45 = \underline{\quad}$

$233 + 18 + 413 = \underline{\quad}$

Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.



399

762

733

664

539

713

599

479

760

265

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>
**Objectif :**

Multiplier un nombre par 10.

$36 \times 10 = \underline{\quad}$        $23 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 54 = \underline{\quad}$        $62 \times 10 = \underline{\quad}$

$87 \times 10 = \underline{\quad}$        $10 \times 55 = \underline{\quad}$

$10 \times 67 = \underline{\quad}$        $59 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 100 = \underline{\quad}$

**Règle du jeu :**

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

230

620

100

670

540

550

1000

590

360

870

Le nombre mystérieux :

<http://classeurdecote.wordpress.com>

Objectif :

Soustraire des nombres &gt; 100 (sans retenue)

$145 - 120 = \underline{\quad}$        $654 - 232 = \underline{\quad}$

$678 - 443 = \underline{\quad}$        $329 - 111 = \underline{\quad}$

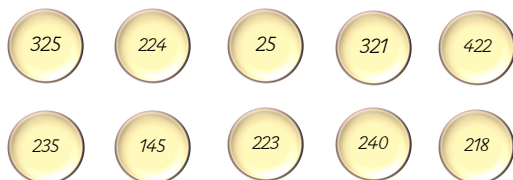

$564 - 340 = \underline{\quad}$        $753 - 513 = \underline{\quad}$

$689 - 544 = \underline{\quad}$        $497 - 176 = \underline{\quad}$

$476 - 253 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**.  
C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux : <http://classeundecole.wordpress.com>Objectif :

Soustraire des nombres &gt; 100 (avec retenue)

$653 - 16 = \underline{\quad}$

$740 - 28 = \underline{\quad}$

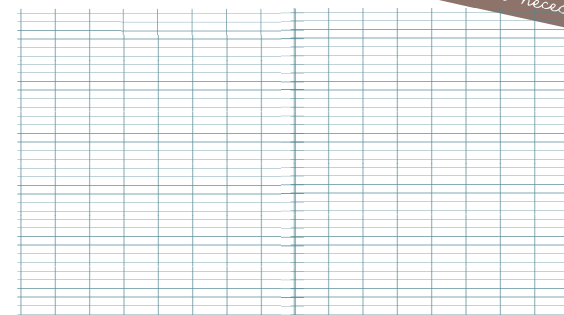

$332 - 127 = \underline{\quad}$

$527 - 240 = \underline{\quad}$

$854 - 239 = \underline{\quad}$

$531 - 128 = \underline{\quad}$

Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.

Le nombre mystérieux : <http://classeundecole.wordpress.com>Objectif :

Calculer des doubles.

$\text{double de } 34 = \underline{\quad}$        $\text{double de } 43 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 120 = \underline{\quad}$        $\text{double de } 18 = \underline{\quad}$

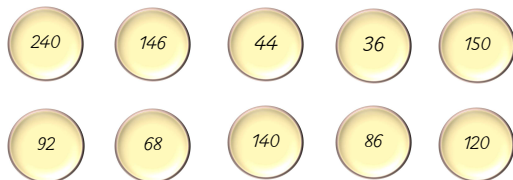

$\text{double de } 22 = \underline{\quad}$        $\text{double de } 46 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 60 = \underline{\quad}$        $\text{double de } 75 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 73 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**.  
C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux : <http://classeundecole.wordpress.com>Objectif :

Calculer des doubles.

$\text{double de } 85 = \underline{\quad}$        $\text{double de } 76 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 240 = \underline{\quad}$        $\text{double de } 59 = \underline{\quad}$


$\text{double de } 321 = \underline{\quad}$        $\text{double de } 270 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 93 = \underline{\quad}$        $\text{double de } 105 = \underline{\quad}$

$\text{double de } 247 = \underline{\quad}$

Règle du jeu :

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**.  
C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux : <http://classeundecole.wordpress.com>

Objectif :

Multiplier des dizaines entières par 3, 4, 5, 6 ou 9

$80 \times 3 = \underline{\quad}$

$70 \times 5 = \underline{\quad}$

$60 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 30 = \underline{\quad}$

$5 \times 60 = \underline{\quad}$

$80 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 70 = \underline{\quad}$

$9 \times 30 = \underline{\quad}$

$20 \times 5 = \underline{\quad}$

*Règle du jeu :*

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :

Objectif :

Multiplier des dizaines entières par 3, 4, 5, 6 ou 9

$50 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 60 = \underline{\quad}$

$20 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 80 = \underline{\quad}$

$4 \times 90 = \underline{\quad}$

$9 \times 70 = \underline{\quad}$

$90 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 50 = \underline{\quad}$

$6 \times 70 = \underline{\quad}$

*Règle du jeu :*

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :

Objectif :

Savoir si un nombre est multiple de 10, de 100

$130 = 10 \times \underline{\quad}$

$40 = 10 \times \underline{\quad}$

$260 = 10 \times \underline{\quad}$

$210 = 10 \times \underline{\quad}$

$700 = 10 \times \underline{\quad}$

$340 = 10 \times \underline{\quad}$

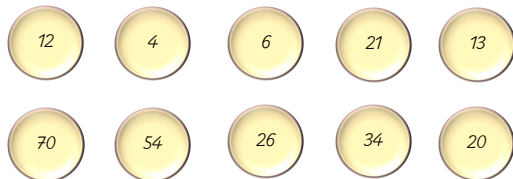
$600 = 100 \times \underline{\quad}$

$2000 = 100 \times \underline{\quad}$

$5400 = 100 \times \underline{\quad}$

*Règle du jeu :*

Si tu complètes bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :

Objectif :

Savoir si un nombre est multiple de 25, de 50

$500 = 50 \times \underline{\quad}$

$50 = 25 \times \underline{\quad}$

$100 = 25 \times \underline{\quad}$

$250 = 50 \times \underline{\quad}$

$150 = 50 \times \underline{\quad}$

$200 = 25 \times \underline{\quad}$

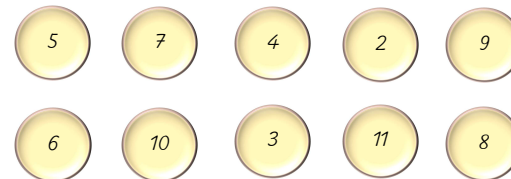
$350 = 50 \times \underline{\quad}$

$450 = 50 \times \underline{\quad}$

$550 = 50 \times \underline{\quad}$

*Règle du jeu :*

Si tu complètes bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :

Objectif:

Calculer une multiplication en ligne (1)

$$137 \times 4 = (100 \times 4) + (30 \times 4) + (7 \times 4)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 \times 3 = (200 \times 3) + (20 \times 3) + (5 \times 3)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 \times 5 = (70 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$184 \times 3 = (100 \times 3) + (80 \times 3) + (4 \times 3)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$230 \times 6 = (200 \times 6) + (30 \times 6)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

*Règle du jeu :*

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeundecole.wordpress.com>Objectif:

Calculer une multiplication en ligne (1)

$$248 \times 3 = (200 \times 3) + (40 \times 3) + (8 \times 3)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$615 \times 2 = (600 \times 2) + (10 \times 2) + (5 \times 2)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 \times 9 = (80 \times 9) + (4 \times 9)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$157 \times 6 = (100 \times 6) + (50 \times 6) + (7 \times 6)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$228 \times 4 = (200 \times 4) + (20 \times 4) + (8 \times 4)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

*Règle du jeu :*

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeundecole.wordpress.com>Objectif:

Calculer une multiplication en ligne (2)

$$217 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$123 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$105 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

*Règle du jeu :*

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeundecole.wordpress.com>Objectif:

Calculer une multiplication en ligne (2)

$$203 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$164 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$115 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

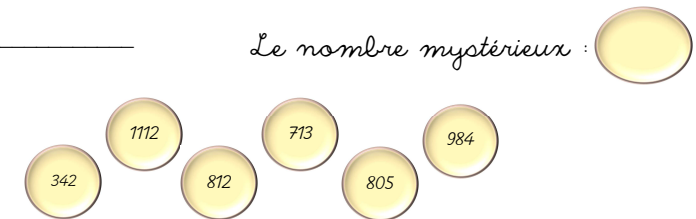
$$278 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

*Règle du jeu :*

Si tu calcules bien ces opérations, tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**. C'est le **nombre mystérieux**.

Le nombre mystérieux :

<http://classeundecole.wordpress.com>

Objectif :

Calculer la somme, la différence de deux grands nombres.

*Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.*

$664 + 845 = \underline{\quad}$

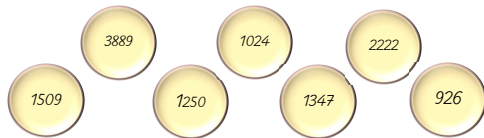
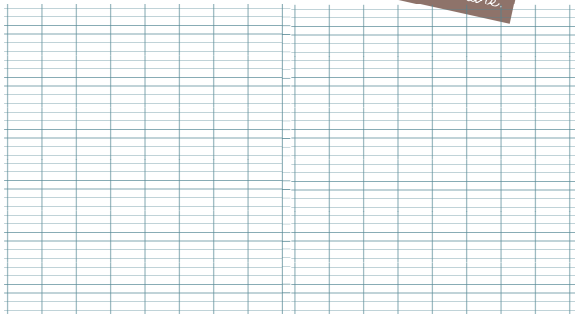
$1342 - 416 = \underline{\quad}$

$812 + 212 = \underline{\quad}$

$1500 - 250 = \underline{\quad}$

$4734 - 2512 = \underline{\quad}$

$1452 + 2437 = \underline{\quad}$



Le nombre mystérieux :



<http://classeumdecote.wordpress.com>

Objectif :

Calculer la somme, la différence de deux grands nombres.

*Pose les opérations uniquement si c'est nécessaire.*

$1218 + 457 = \underline{\quad}$

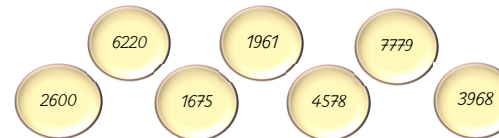
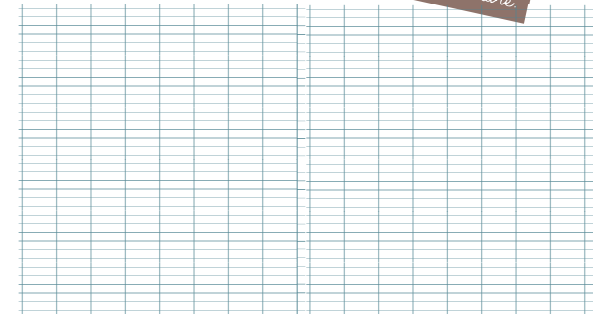
$6542 + 1237 = \underline{\quad}$

$8546 - 2326 = \underline{\quad}$

$3015 - 415 = \underline{\quad}$

$7439 - 5478 = \underline{\quad}$

$2663 + 1305 = \underline{\quad}$



Le nombre mystérieux :



<http://classeumdecote.wordpress.com>

Objectif :

Encadrer un nombre.

$715 < \underline{\quad} < 723$

$678 < \underline{\quad} < 701$

$454 < \underline{\quad} < 458$

$987 < \underline{\quad} < 1000$

$645 < \underline{\quad} < 677$

$995 < \underline{\quad} < 1023$

$457 < \underline{\quad} < 487$

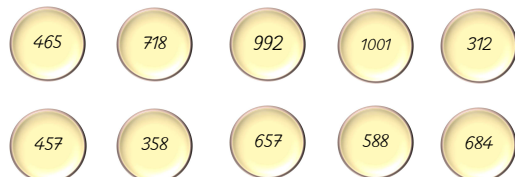
$523 < \underline{\quad} < 647$

$329 < \underline{\quad} < 432$

Règle du jeu :

Cherche le nombre qui se cache entre chaque encadrement. Tu retrouveras tous les nombres inscrits dans les bulles, **sauf un**.

C'est le **nombre mystérieux**.



Le nombre mystérieux :



<http://classeumdecote.wordpress.com>