

CENTRALE MARSEILLE

+ **Plan stratégique**
2014-2022



Sommaire

Préambule

1. Objectifs 2022 et axes stratégiques

2. Grandes lignes des axes stratégiques

Préambule

Ce document propose la stratégie à adopter par l'école Centrale de Marseille, afin d'atteindre l'objectif, présenté le 27 Mars 2014 à son Conseil d'Administration, d'intégrer le Top 14 des écoles d'ingénieurs en France d'ici 2022.

La déclinaison des objectifs en indicateurs, ainsi que les grandes lignes des axes stratégiques sont données dans ce document, soumis à l'approbation du conseil d'administration le 10 juillet 2014.

Dans un deuxième document intitulé « Grandes lignes des axes stratégiques » sont rappelés pour information les propositions élaborées entre 2010 et 2013 par le Sénat Académique et le Comité d'Orientation stratégique, actualisées par les éléments de politique du site d'Aix-Marseille, et ceux de la politique du Groupe des écoles Centrale, revue au travers de l'accord préliminaire de refondation signé le 22 Mars 2014. Ces éléments ont également fait l'objet de présentations lors du Conseil d'Administration qui s'est tenu le 27 Mars 2014.

1. Objectif 2022 et axes stratégiques

D'ici 2022, Centrale Marseille intégrera le Top 14 des écoles d'ingénieurs en France

Pour cela, l'école Centrale de Marseille se fixe cinq objectifs chiffrés (indicateurs) qu'elle cherchera à atteindre du développement de six axes stratégiques.

Ces objectifs/indicateurs sont les suivants :

- + Le nombre d'ingénieurs Centraliens diplômés par an : 300. Cette évolution quantitative de la formation s'accompagne d'une évolution qualitative, au travers d'une attention particulière portée à l'obtention des compétences d'un centralien de Marseille, ingénieur généraliste à haut niveau scientifique, tourné vers le leadership, l'innovation, et l'entreprenariat (Schéma 2). Ce résultat correspondra au développement de l'axe stratégique « Evolution de la formation »
- + Le pourcentage de ses diplômés poursuivant en thèse : 20 %. Ce résultat témoignera du haut niveau scientifique de nos ingénieurs, de la qualité de notre formation par la recherche. Il correspond au développement des axes stratégiques « Evolution de la formation » et « Recherche »
- + Le nombre d'élèves internationaux en masters : 100. Ce résultat est un des indicateurs du bon développement de l'axe stratégique « politique internationale »
- + Le nombre de soutenances de doctorats par an : 60. Ce résultat est un des indicateurs de l'axe stratégique « Recherche ». Il témoigne de la qualité de nos laboratoires, qualité qui constitue l'un des fondements de notre établissement.
- + Le chiffre d'affaire auprès des entreprises : le chiffre exact et le périmètre doivent être ceux du Top 14 des écoles d'ingénieurs françaises. C'est un indicateur de l'axe stratégique « Relations avec les entreprises ».

Pour atteindre ces objectifs, Centrale Marseille devra également travailler sur deux axes stratégiques complémentaires portant sur :

- + L'optimisation de ses ressources et de son organisation
- + Son implication dans le Groupe des Écoles Centrales, en refondation.

Le schéma 1, page suivante, résume la vision globale de ces orientations.

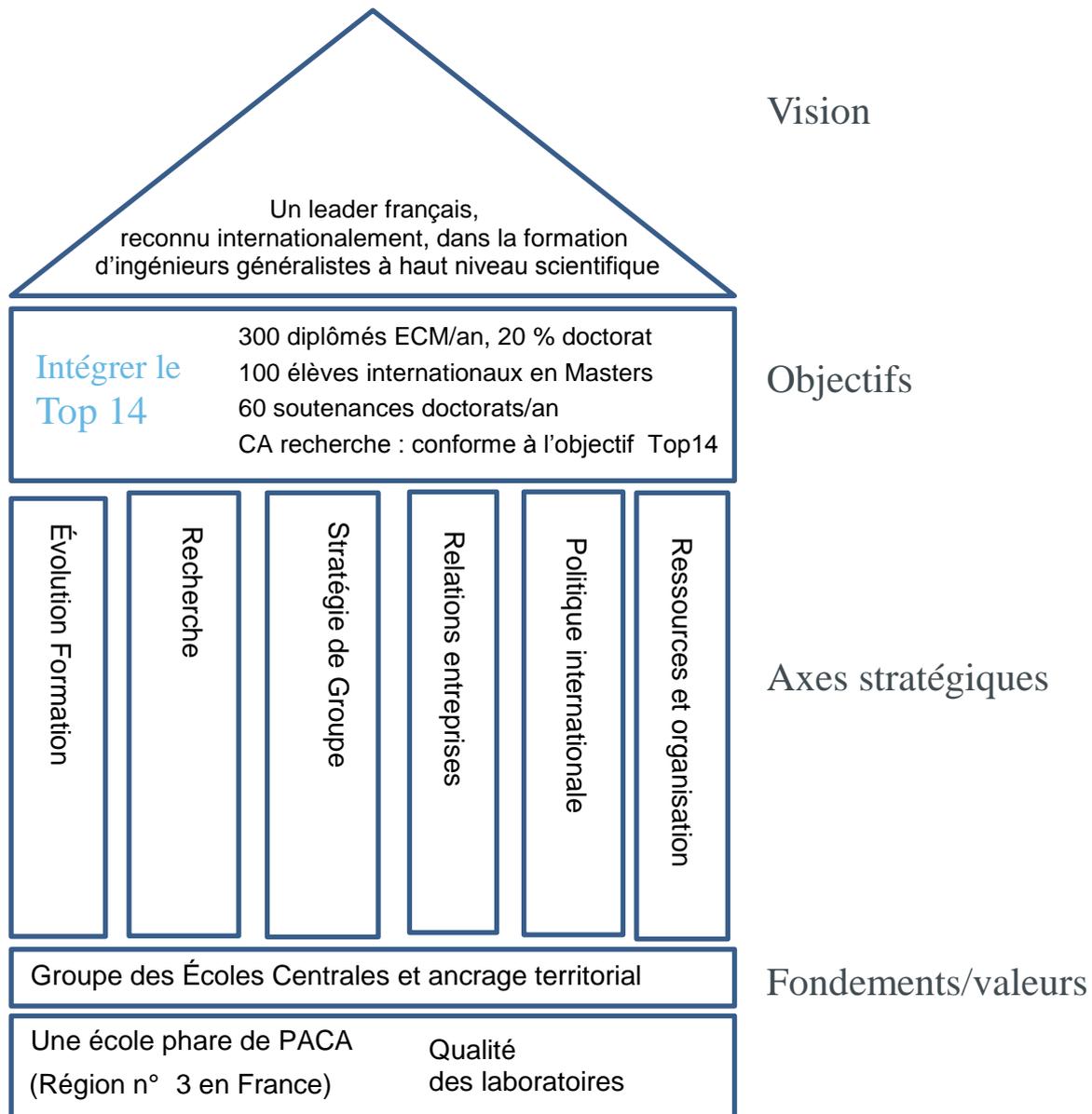


Schéma 1 : Vu d'ensemble des orientations 2014-2022 proposées

2. Grandes lignes des axes stratégiques :

- Axe stratégique « Evolution de la formation »

Cette évolution doit permettre de garantir l'acquisition de compétences attendues chez les centraliens de Marseille, *ingénieurs généralistes à haut niveau scientifique, tournés vers le leadership, l'innovation, et l'entrepreneuriat*. Elles sont données dans le schéma 2 suivant :

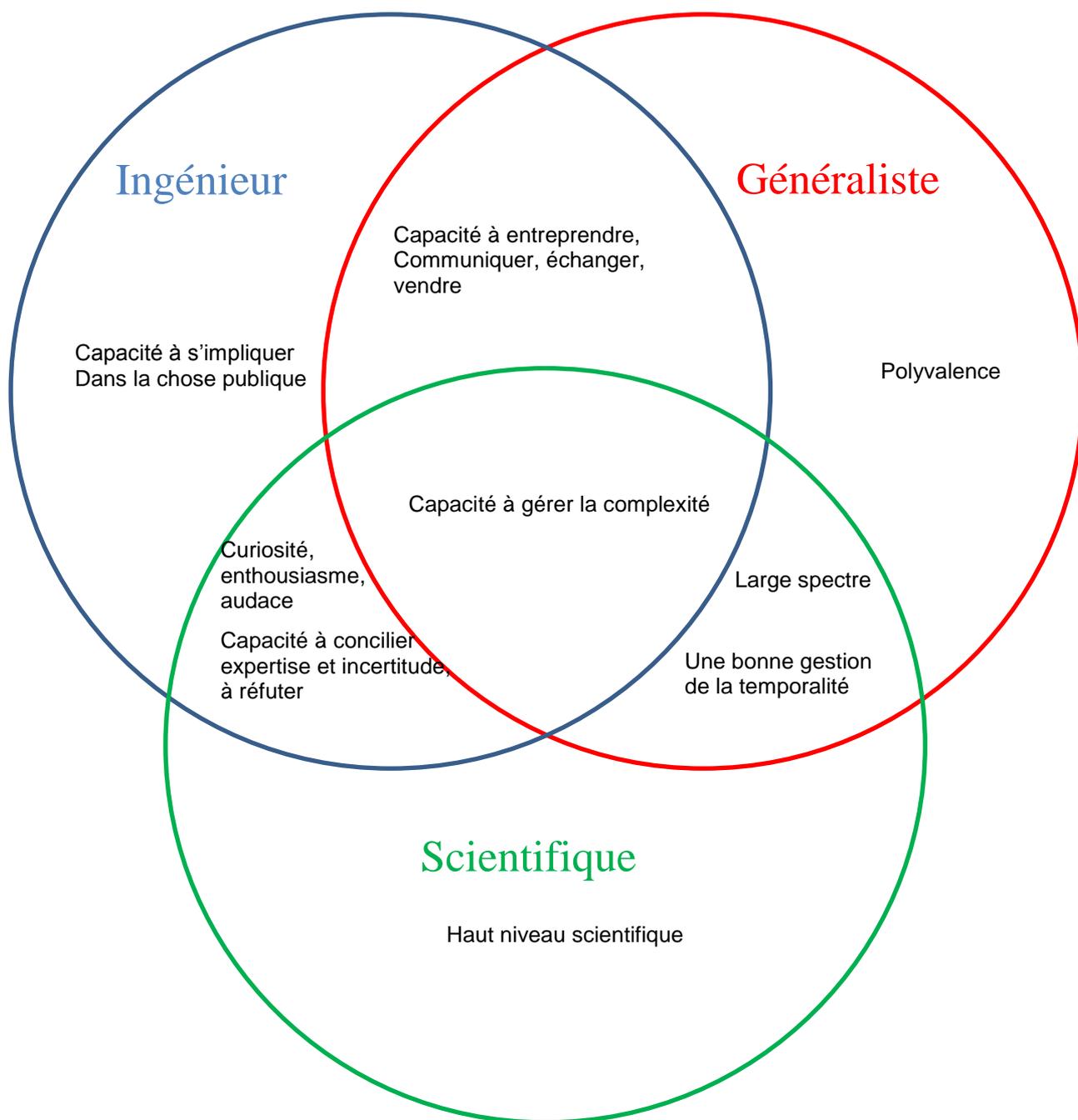


Schéma 2 : Les qualités du Centralien de Marseille, ingénieur généraliste à haut niveau scientifique

- Axe stratégique « recherche »

Centrale Marseille fait de la qualité de sa recherche et de l'excellence de ses laboratoires, l'un de ses trois fondements (voir Schéma 1). Mais il lui faut démontrer que cette spécificité, rare, sert sa formation centralienne, aussi bien dans sa diversité scientifique que dans son niveau.

L'objectif d'un élève sur cinq poursuivant en doctorat constitue une bonne exposition de la qualité scientifique de notre école. Cependant, il ne doit pas donner le sentiment que Centrale Marseille privilégie des filières d'expertise au dépend de sa vocation généraliste. Poursuivre en thèse pour un ingénieur généraliste lui permet de développer certaines capacités dont l'acquisition, volontairement, ne figurait pas dans sa formation initiale de généraliste. Il convient donc de lire que Centrale Marseille forme 100 % de généralistes, dont 20 % de docteurs.

- Axe stratégique « Relations avec les entreprises »

Centrale Marseille ne pourra se développer sans intensifier ses liens avec le tissu économique. En sus des partenariats déjà nombreux, l'objectif 2022 sera de faire rentrer les entreprises dans l'école, sous forme de chaires et de laboratoires partagés.

- Axe stratégique « Politique internationale »

L'ambition de Centrale Marseille est de passer d'un statut d'établissement « ouvert à l'international », à celui d'un établissement « international ». Ceci se fera en augmentant encore la présence d'élèves et d'enseignants internationaux sur le campus, en développant l'offre de masters internationaux (objectif de 100 élèves), en favorisant la mobilité internationale des enseignants et en participant activement à la stratégie de déploiement international du groupe des écoles Centrale.

- Axe stratégique : « Organisation et ressources »

L'organisation et les ressources participent de l'atteinte de l'ensemble des objectifs. Au-delà, elles contribuent à consolider l'identité de l'école, de sa culture propre. Un projet fort et affirmé contribue à l'effort de tous dans le fonctionnement des organisations et l'optimisation des ressources.

- Axe stratégique « Groupe »

Fondé en décembre 1990, le « Groupe des Ecoles Centrales » regroupe aujourd'hui cinq Ecoles : Centrale Supélec Paris, Centrale Lyon, Centrale Lille, Centrale Nantes et Centrale Marseille, partageant les mêmes valeurs, la même marque, une même pédagogie à vocation généraliste et une même vision de l'avenir.

Dans un contexte de concurrence croissante, sur un marché de l'enseignement supérieur mondialisé et marqué par des mutations technologiques rapides et fondamentales, les cinq écoles du GEC ont décidé de renforcer leur alliance pour engager ensemble une nouvelle étape de leur développement, en signant le 22 Mars 2014 un nouvel accord.

Cet axe stratégique sera porté par le développement des actions que cet accord prévoit.