

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE
FILIA W TURKU

DYSLEKSJA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2005-2014

Opracowanie:
Agnieszka Graczyk

Turek, 2014

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. DIAGNOZA dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. G. Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009
Sygn.: 45329
2. DIAGNOZA dysleksji rozwojowej / M. Bogdanowicz [W:] Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. E. Czaplewska, S. Milewski. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – s. 121-176
Sygn.: 46514
3. DIAGNOZA i terapia ucznia dyslektycznego / B. Kalinowska-Witek [W:] Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. D. Wosik-Kawali, T. Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011. – s. 13-26
Sygn.: 45881
4. DIAGNOZA psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / E. Jarosz, E. Wysocka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2006. – s. 225-280 : Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się – model psychopedagogiczny
Sygn.: 42812 [czytelnia]
5. DYSLEKSJA : problem znany czy nieznan ? / red. M. Kostka-Szymańska, G. Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2007
Sygn.: 43902, 44086
6. DYSLEKSJA : teoria i praktyka / red. nauk. G. Reid, J. Wearmouth. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygn.: 44295
7. DYSLEKSJA rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zbiorowa / pod red. G. Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006
Sygn.: 45307
8. DYSLEKSJA w kontekście radzenia sobie ze stresem szkolnym / I. Sorokosz [W:] Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia : zagrożenia i wyzwania. T. 1 / pod red. nauk. M. Plopy. – Elbląg : Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej; Kraków : Impuls, 2005. – s. 353-365
Sygn.: 42495
9. DYSLEKTYCZNE ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela / E. Szymankiewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009
Sygn.: 44718

10. DYSLEKTYCZNE ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : zeszyt ćwiczeń dla ucznia / E. Szymankiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009
Sygn.: 44717
11. DZIECI z „dys” (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – moda czy porażka polskiej edukacji / M. Skura [W:] Czego obawiają się ludzie ? : współczesne zagrożenia społeczne : diagnoza i przeciwdziałanie / pod red. nauk. M. Libiszowskiej-Żółtkowskiej. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2007. – s. 188-194
Sygn. : 43648
12. JAK DYSLEKTYCZNE dziecko nauczyć czytać : wypróbowana metoda dla rodziców i nauczycieli / B. H. Baumer. – Warszawa : Bauer-Weltbild Media Klub dla Ciebie, 2007
Sygn.: 43659
13. JAK PRZEZWYCIĘŻAĆ trudności w nauce / pod red. A. Giermakowskiej, A. Jałowieckiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008
Sygn.: 44893
14. KSZTAŁCENIE umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / A. Jurek. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008
Sygn.: 44616
15. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [Emilia Wojdyła i in.] – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, 2010
Sygn.: 45943
16. POMÓŻ dziecku z... dysleksją / G. Squires, S. McKeown. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006
Sygn.: 42997
17. PSYCHOLOGIA dysleksji / G. Krasowicz-Kupis. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
Sygn.: 44480
18. ROLA rodziny w procesie przezwyciężania dysleksji rozwojowej / A. Rudzińska-Rogoża [W:] Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. G. Miłkowskiej, B. Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – s. [213]-221
Sygn. 44187
19. RYZYKO dysleksji : problemy i diagnozowanie : skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas 0 i 1 / M. Bogdanowicz. – Wyd. 6 zm. i uzup. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008
Sygn.: 44595

20. SPECJALNE potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / J. Thompson. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013. – s. 51-66: Dysleksja
Sygn.: 46487
21. TRUDNOŚCI w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. I. Pietras. – Warszawa : Difin, 2012
Sygn.: 46303
22. WOKÓŁ czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. - Warszawa : Difin, 2011
Sygn.: 45825
23. WSPIERANIE werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne / A. Wypych. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008
Sygn.: 44625

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

24. "BRACIA miesiące" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / J. Jastrząb, K. Radecka // Wychowanie na co dzień. – 2010, nr 6, wkładka metodyczna, s. IV-VI
25. DOJRZAŁOŚĆ szkolna a ryzyko dysleksji (cz. II) / W. Brejnak // Życie Szkoły. – 2009, nr 6, s. 40-46
26. DOSTOSOWYWANIE pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / J. Jastrząb // Wychowanie na co dzień. – 2006, nr 9, s. 3-9
27. DYSLEKSJA. Lepiej zapobiegać niż leczyć / E. Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 6, s. 32-35
28. DYSLEKSJA – problem cywilizacyjny /M. Korendo // Polonistyka. – 2009, nr 8, s. 51-53
29. DYSLEKSJA i ruch / K. Bulińska // Życie Szkoły. – 2006, nr 4, s. 38-40
30. DYSLEKSJA jako problem linearnych przekształceń/ J. Cieszyńska // Polonistyka. – 2009, nr 8, s.18-22
31. DYSLEKSJA okiem pedagoga / P. Szachniuk-Albrowicz // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 10, s. 42-44
32. DYSLEKSJA rozwojowa a zdolności motoryczne dziecka / K. Figat // Lider. – 2006, nr 10, s. 14-17
33. DYSLEKSJA u dzieci uzdolnionych muzycznie / K. Lipińska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 100-106

34. DZIECKO dyslektyczne z zaniżoną samoocena w bibliotece szkolnej: zajęcia biblioterapeutyczne połączone z treningiem umiejętności społecznej, wzmacniające poczucie własnej wartości. Opis i analiza przypadku edukacyjnego / E. Wyględowska // Biblioteka w Szkole. – 2009, nr 5, s. 8-10
35. FAKTY o dysleksji / I. Pietras // Psychologia w Szkole. – 2014, nr 1, s. 92-98
36. "GDY ZABRAKNIE pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja" – co sądzić o dysleksji? / J. Jastrząb // Wychowanie na co dzień. – 2009, nr 10-11, wkładka metodyczna, s. I - II
37. JAK PRACOWAĆ z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / D. Rajewicz // Polonistyka. – 2007, nr 9, s. 55-60
38. JAK PRACOWAĆ z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej / B. Prościak, D. Kostek // Polonistyka. – 2012, nr 1, s. 48-54
39. KSZTAŁCENIE językowe w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych / A. Podemska-Kałuża // Język Polski w Gimnazjum. – 2009/2010, nr 2, s. 89-96
40. MAMY epidemię dyslektyczną? / A. Pawlak // Nowa Szkoła. – 2007, nr 10, s. 8-16
41. MOJA praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / A. M. Glinka // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 38-42
42. MULTIMEDIALNE potyczki z dysleksją / M. Drozdowska // Życie Szkoły. – 2012, nr 9, s. 12-14
43. NAUCZANIE diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / J. Jastrząb // Wychowanie na co dzień. – 2010, nr 3, wkładka metodyczna, s. I - IV
44. NAUCZYCIEL bibliotekarz a uczeń dyslektyczny. Problem znany czy nieznan? / E. Augustyniak // Biblioteka w Szkole. – 2011, nr 6, s. 5-7
45. NOWY gen dysleksji / Z. Mijakowska // Wychowawca. – 2010, nr 7-8, s. 18-19
46. OSIĄGNIĘCIA uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / T. Wejner // Wychowanie na co dzień. – 2007, nr 1-2, s. 24-26
47. PATOMECHANIZMY dysleksji / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 3, s. 23-45
48. PLAN pracy z dzieckiem dyslektycznym / K. Lewkowicz // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2012/2013, nr 2, s. 87-96
49. PRACA z uczniem dyslektycznym / A. Jamro // Wychowawca. – 2014, nr 1, s. 24-25
50. PROBLEMY uczniów z dysleksją / E. Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 101-108

51. PROFILAKTYKA dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym / A. Kempisty // Wychowawca. – 2006, nr 4, s. 20-21
52. PRZESZUKIWANIE leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 5, s. 46-61
53. ROZPOZNAWANIE wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa / J. Jastrząb // Wychowanie na co dzień. – 2009, nr 9, wkładka metodyczna, s. I-IV
54. ROZWIJANIE strategii pisania na lekcjach języków obcych u ucznia z dysleksją rozwojową / K. Bogdanowicz // Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 3, s. 72-78
55. SCENARIUSZ zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową / J. Jastrząb, A. Boruszewska, A. Mroziak // Wychowanie na co dzień. – 2009, nr 3, wkładka metodyczna, s. II-V
56. SCENARIUSZ zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową / J. Jastrząb, I. Pufal, A. Winnicka // Wychowanie na co dzień. – 2009, nr 4-5, wkładka metodyczna, s. II-V
57. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
58. SPECYFICZNE style uczenia się dziecka dyslektycznego / E. Boksa // Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 3, s. 62-66
59. SPECYFICZNE trudności w uczeniu się – istota i przyczyny / M. Tańska // Wychowanie na co dzień. – 2008, nr 7-8, s. 37-40
60. SPOSOBY pracy z uczniami z dysleksją / A. Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2011, nr 5, s. 50-56
61. STRATEGIE czytania w dysleksji / A. Wypych // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 95-100
62. UCZEŃ dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego / K. Ambrożuk // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 3, s. 97-101
63. UCZEŃ dyslektyczny wobec lektur szkolnych / M. Kazienko-Szczerbak // Język Polski w Szkole IV - VI. – 2008/2009, nr 3, s. 33-42
64. UCZEŃ z dysleksją w Internecie – zagrożenia i perspektywy rozwoju / A. Ratajek // Nauczanie Początkowe. – 2011/2012, nr 1, s. 49-57
65. W TROSCE o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 3, s. 46-57

66. WYKORZYSTANIE komputerowego badania wzroku i słuchu w diagnostyce poziomu funkcji percepcyjnych warunkujących procesy czytania i pisania – porównanie wartości diagnostycznej programów *Widzę, Słyszę* i skali ryzyka dysleksji / H. Pawłowska–Jaroń // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 5, s. 346-357
67. ZABURZENIA w koncentracji a ryzyko dysleksji / A. Ratajek // Nauczanie Początkowe. – 2010/2011, nr 2, s. 23-31
68. ZABURZENIE rozwoju językowego a dysleksja / G. Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 85-94
69. ZNACZENIE diagnozy / Bożenna Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. – 2007, nr 7, s. 44-49
70. ZNACZENIE współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 2, s. 54-60