# Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

#### Scott Huffman

#### January 21, 2014

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > <

SQC

Э

# Topic

#### **1** Chapter 1: Basic tools of Analytical chemistry

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・部ト ・ヨト ・ヨト

3

## Sl units: French system 180 years old

#### Base Units

dimension	unit	symbol
length	meter	m
mass	kilogram	kg
time	second	S
electrical current	ampere	А
temperature	Kelvin	K
Amount of substance	mole	mol

#### derived from SI base units

dimension	unit	symbol	SI equivalent
Frequency	Hertz	Hz	$\frac{1}{s}$
force	Newton	Ν	$\frac{mkg}{s^2}$
pressure	Pascal	Pa	$\frac{N}{m^2}$ or $\frac{kg}{ms^2}$

Scott Huffman

Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

# SI Units are base 10 (mostly):

Conversion to common units is simplified

What is an exception?

Time, which is base 60, 24, 365.25

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

∃ ► < ∃</p>

naa

# SI Units are base 10 (mostly):

#### Conversion to common units is simplified

What is an exception?

Time, which is base 60, 24, 365.25

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

∃ ► < ∃ ►</p>

SI Units are base 10 (mostly):

#### Conversion to common units is simplified

What is an exception?

Time, which is base 60, 24, 365.25

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

∃ ► < ∃ ►</p>

naa

SI Units are base 10 (mostly):

#### Conversion to common units is simplified

What is an exception?

Time, which is base 60, 24, 365.25

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

SQA

# SI Units Prefixes:

### Prefixes can be used to simplify numbers

table 1-3 in book (big)

prefix	abbreviation	$10^N$ where N =
yotta	Y	24
zetta	Z	21
exa	E	18
peta	Р	15
tera	Т	12
giga	G	9
mega	М	6
kilo	k	3
hecto	h	2
deca	da	1
unit		

# SI Unit Prefixes:

#### table 1-3 in book (small)

prefix	abbreviation	$10^N$ where N =
unit		
deci	d	-1
centi	с	-2
milli	m	-3
micro	$\mu$	-6
nano	n	-9
pico	р	-12
femto	f	-15
atto	а	-18
zepto	z	-21
yocto	У	-23

ffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・部ト ・ヨト ・ヨト

E

990

Scott Huffman

Example: usage of prefixes in SI

#### $0.17 \times 10^4 m \rightarrow 1.7 km$

and how do you know this?

 $0.17 \times 10^4 m \frac{1 \, km}{1000 \, m} = 1.7 \, km$ 

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・四ト ・ヨト ・ヨト

nar

Э

Concentration units and conversions:

#### <u>Concentration units and conversions:</u> Here comes the definitions!

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

◆□ > ◆□ > ◆豆 > ◆豆 > ●

3

Sac

# Definition: solution

#### solution:

a homogeneous mixture of two or more substances

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

Э

# Definition: solute

#### solute:

minor species in a solution

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・ 日 ・ ・ ヨ ・ ・ ヨ ・

E

# Definition: solvent

#### solvent:

major species in a solution

NOTE in aqueous solutions the solvent is water

written as (aq) in chemical reactions. For example  $HCI(aq) + H_2O(I) \rightleftharpoons H_3O^+(aq) + CI^-(aq)$ 

NOTE can also be a system of chemicals (methanol and water)

伺下 イヨト イヨト

# Definition: analyte

#### analyte:

species of interest in a mixture (implies a measurement)

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

3

# Definition: concentration

#### concentration:

The ratio of solute contained in a given volume or mass of solution or solvent

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Э

SQC

# Definition: mole

#### mole:

number of carbon atoms with mass of 0.012 kg =  $6.022141415 \times 10^{23}$ 

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

<ロト <部ト <きト <きト = 3

Example Problem: learing about the mole

### donut carbon atoms molecules of acetic acid

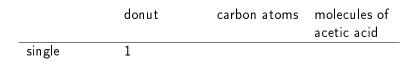
single

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Э

### Example Problem: learing about the mole

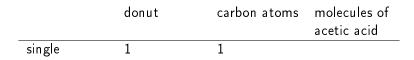


Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト

Э

### Example Problem: learing about the mole

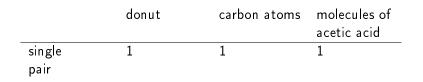


Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Э

### Example Problem: learing about the mole

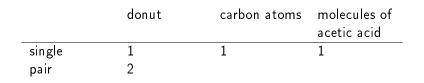


Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Э

### Example Problem: learing about the mole



Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	
			acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of
			acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple			

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

# Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2		

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

# Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	
			acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple dozen	2	2	2

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12		

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

Э

Sac

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen			

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13		

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13	13	

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13	13	13
gross			

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13	13	13
gross	144		

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > <

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13	13	13
gross	144	144	

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

### Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13	13	13
gross mole	144	144	144

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

## Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13	13	13
gross	144	144	144
mole	$6.022 imes10^{23}$		

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

## Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13	13	13
gross	144	144	144
mole	$6.022 imes10^{23}$	$6.022 imes10^{23}$	

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

## Example Problem: learing about the mole

	donut	carbon atoms	molecules of acetic acid
single	1	1	1
pair	2	2	2
couple	2	2	2
dozen	12	12	12
baker's dozen	13	13	13
gross	144	144	144
mole	$6.022 imes10^{23}$	$6.022  imes 10^{23}$	$6.022  imes 10^{23}$

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

Э

## Definition: Avogadro's Number

Avogadro's Number:

this is the number in a mole

short hand  $= N_a$ 

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

DQC

Definition: Avogadro's Number

Avogadro's Number:

this is the number in a mole

short hand  $= N_a$ 

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Э

nar

Definition: Avogadro's Number

#### Avogadro's Number:

this is the number in a mole

short hand  $= N_a$ 

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・ 一日 ト ・ 日 ト ・

Э

nar

## Definition: Atomic Mass

Molar Atomic Mass:

number of grams of an element containing  $N_a$  atoms

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・ 一 ・ ・ ヨ ト ・ ヨ ト

3

Sac

## Definition: Molar Mass

#### Molar Mass:

sum of the atomic masses of all the atoms in a molecule abreviated MM herein.

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

3

Sac

## Definition: Molarity

#### Molarity:

number of molecules or atoms or ions of a substance in moles per liter of solution Molarity =  $\frac{\text{moles of substance}}{\text{Liters of solution}}$ 

#### square bracket notation

[H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>] these square brackets mean concentration in mole/liter

・ロト ・四ト ・ヨト ・ヨト

## Definition: Molarity

#### Molarity:

number of molecules or atoms or ions of a substance in moles per liter of solution Molarity =  $\frac{\text{moles of substance}}{\text{Liters of solution}}$ 

#### square bracket notation

 $[H_3O^+]$  these square brackets mean concentration in mole/liter

・ロト ・四ト ・ヨト ・ヨト

SQA

## Example Problem: mass to molarity

Seawater contains 2.7g of NaCl per 100 mL of seawater. What is the molarity of NaCl in the ocean?

 $\begin{array}{ccc} {\sf Have} & {\sf Need} \\ \\ {\sf Mass of NaCl and volume of solution} & \rightarrow & {\rm mol/L} \end{array}$ 

Determine Molar Mass (MM) of NaCl

22.989768g/mol(MM of Na) +35.4527g/mol(MM of Cl)

58.442468g/mol

Use MM to determine the moles of 2.7g NaCl

moles of NaCl = 
$$2.7 \mathrm{g} \left( \frac{1 \mathrm{molNaCl}}{58.442468 \mathrm{gNaCl}} \right) = 0.046 \mathrm{mol}$$

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト

## Example Problem: mass to molarity (Continued)

Seawater contains 2.7g of NaCl per 100 mL of seawater.

 Use the moles of NaCl and volume of solution to determine molarity

Molarity of NaCl 
$$= rac{0.046 ext{ mol NaCl}}{100 imes 10^{-3} ext{ L solution}} = 0.46 ext{M}$$

・ロト ・ 一 ・ ・ ヨ ト ・ ヨ ト

3

SQA

## Example Problem: Molarity to mass

 $\rm MgCl_2$  has a concentration of 0.045 M in the ocean. How many grams of  $\rm MgCl_2$  are present in 25 mL of seawater?

First:

95.211 g/mole MgCl<sub>2</sub>

second:

grams of MgCl<sub>2</sub> in 25 mL of seawater =  $(0.045 \text{ moles/L})(95.211 \text{ g/mole})(25 \times 10^{-3} \text{ L}) = 0.11\text{g}$ 

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト

## Definition: Electrolyte

Electrolyte:

a substance that dissociates into ions in solution

strong: mostly disassociates

weak: partially dissociates

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

▲ 同 ▶ | ▲ 国 ▶ | ▲ 国 ▶

nar

## Example: of electrolytes

## MgCl<sub>2</sub> is a strong electrolyte in water

## 70% of $MgCl_2$ $Mg^{2+} + 2Cl^-$ 30% of $MgCl_2$ $MgCl^+ + Cl^-$

■ NOTE there is, in reality, very little MgCl<sub>2</sub> in the solution

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

イロト イポト イヨト イヨト

nar

## Example: of electrolytes

## MgCl<sub>2</sub> is a strong electrolyte in water

70% of 
$$MgCl_2$$
  $Mg^{2+} + 2Cl^{-}$   
30% of  $MgCl_2$   $MgCl^+ + Cl^{-}$ 

■ NOTE there is, in reality, very little MgCl<sub>2</sub> in the solution

・ロト ・四ト ・ヨト ・ヨト

SQC

Э

## Definition: Formal Concentration

#### Formal Concentration:

## molarity of electrolyte solutions

So when we say concentration of MgCl<sub>2</sub> in water is 0.054 M, what we really mean is that the formal concentration is 0.054M.

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト

## Definition: Formal Concentration

#### Formal Concentration:

molarity of electrolyte solutions

So when we say concentration of MgCl<sub>2</sub> in water is 0.054 M, what we really mean is that the formal concentration is 0.054M.

▲ 同 ▶ ▲ 国 ▶ ▲ 国 ▶

MQ (P

## Definition: Formula Mass

Formula Mass:

sum of all the atomic masses in the formula

## why have this?

the molecular mass (  $\tt M\tt M$  ) does not make sense for electrolytes because

- in water the molecule has broken up into ions
- in the solid form the molecules are often not pure but crystallized with water molecules
  - this is called hydrated and the number of water molecules is called the hydration number
- Example:

 $NaNO_3 \cdot 5H_2O$ 

イロト イポト イヨト イヨ

## Definition: Formula Mass

Formula Mass:

sum of all the atomic masses in the formula

why have this?

the molecular mass (  $\tt M\tt M$  ) does not make sense for electrolytes because

- in water the molecule has broken up into ions
- in the solid form the molecules are often not pure but crystallized with water molecules
  - this is called hydrated and the number of water molecules is called the hydration number
- Example:

 $\mathsf{NaNO}_3 \cdot \mathsf{5H}_2\mathsf{O}$ 

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

## Definition: Coulomb's Law

Coulomb's Law:

opposite charges are attracted, same charges are repelled

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロット 全部 マート・ キャー

Э

nar

# Definition: Electronegativity

## electronegativity:

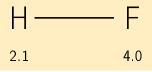
- scale of nuclear (positive) pull on electrons (negative).
- bonds formed by atoms of different electronegativity result in polar bonds



# Definition: Electronegativity

## electronegativity:

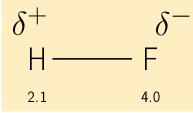
- scale of nuclear (positive) pull on electrons (negative).
- bonds formed by atoms of different electronegativity result in polar bonds



# Definition: Electronegativity

## electronegativity:

- scale of nuclear (positive) pull on electrons (negative).
- bonds formed by atoms of different electronegativity result in polar bonds



▲ 同 ▶ ▲ 国 ▶ ▲ 国 ▶

nar

## Definition: Molality

## Molality (m):

• concentration unit in •  $m = \frac{\text{moles of solute}}{\text{kg of solvent}}$ 

<ロト <部ト <きト <きト = 3

# Definition: Molality

## Molality (m):

• concentration unit in •  $m = \frac{\text{moles of solute}}{\text{kg of solvent}}$ 

#### why:

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・四ト ・ヨト ・ヨト

Э

DQC

## Definition: Molality



molarity changes with temp because volume changes with temp

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・ 一日 ト ・ 日 ト ・

nar

# Definition: v %

### Percent by Volume:

v% = 
$$\frac{\text{volume of solute}}{\text{volume of total solution or mixture}} \times 100$$

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・部ト ・ヨト ・ヨト

E

# Example: Everclear is 95 v % ethanol

95 v % = 
$$\frac{95 \text{ mL ethanol}}{100 \text{ mL Everclear}} \times 100\%$$

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・四ト ・ヨト ・ヨト

3

# Definition: wt%

#### Percent by Weight:

 $wt\% = rac{ ext{mass of solute}}{ ext{mass of total solution or mixture}} imes 100$ 

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

(日) (部) (E) (E) (E)

## Example Problem: wt% to molarity and molality

Find the molarity and molality of a 37.0 wt% solution of HCl in water whose density is 1.19 g/mL.

Have	want	
density, wt%	moles/L	moles/kg solvent
other info	M.M. =	36.46 g/mole

Definition of Molarity

$$M = \frac{\text{moles of HCl}}{\text{L of solution}}$$

• Definition of wt %  $wt\% = \frac{\text{g of HCl}}{\text{g of solution}} \times 100\% = 37.0wt\% = \underbrace{\frac{0.37\text{g HCl}}{1.00g \text{ solution}}}_{arbitrary} \times 100\%$  Example Problem: wt% to molarity and molality (continued)

Find the molarity and molality of a 37.0 wt% solution of HCl in water whose density is 1.19 g/mL.

 $\blacksquare$  convert g of solution  $\rightarrow$  L of solution

$$\underbrace{\left(\frac{0.37\text{ g HCl}}{1.00\text{ g sol.}}\right)}_{\text{from definition above}}\underbrace{\left(\frac{1.19\text{ g sol.}}{1.00\text{ mL sol.}}\right)}_{density}\left(\frac{1000 \text{ mL}}{1 \text{ L}}\right) = 440.3 \frac{\text{ g HCl}}{\text{ L sol.}}$$

 $\blacksquare$  convert g of HCl  $\rightarrow$  to moles of HCl

$$\mathsf{Molarity} = \left(440.3 \frac{\mathsf{g of HCl}}{\mathsf{L of solution}}\right) \left(\frac{1 \text{ mole HCl}}{36.46 \text{ g HCl}}\right) = 12.1 M$$

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト

# Example Problem: wt% to molarity and molality (continued2)

 Find Molality of the same solution remember the definition of molaity

$$\mathsf{molality} = rac{\mathsf{moles of HCl}}{\mathsf{kg of water}}$$

 pick a mass of solution (because one is not given, it can be any convenient mass) such as 1 g of solution. Therefore, 1 g of solution = 0.37 g of HCl + X g of water. where

$$X$$
 = 1 g - 0.37 g = 0.63 g of water.

 $\blacksquare$  convert g of HCl  $\rightarrow$  to moles of HCl

molality = 0.37g HCl 
$$\left(rac{1 \text{ mole HCl}}{36.46 \text{ g HCl}}
ight)$$
 = 0.010148 moles HCl

molality = 
$$\begin{pmatrix} 0.010148 \text{ moles HCl} \\ 0.63 \times 10^{-3} \text{ kg}^{+} \text{ cm} \end{pmatrix}$$
 = 16.1 m  $\mathbb{R}$   $\mathbb{R}$   $\mathbb{R}$   $\mathbb{R}$   $\mathbb{R}$ 

# Definition: ppm and ppb

ppm or ppb:

$$ppm = rac{ ext{mass of solute}}{ ext{mass of sample}} imes 10^6 \ (\mu ext{g/g})$$
  
 $ppb = rac{ ext{mass of solute}}{ ext{mass of sample}} imes 10^9 \ (n ext{g/g})$ 

note: similarity between wt % (pph) and ppm and ppb

Assumption: ppm and ppb in water solutions are very low concentrations

- the density of the solution is therefore very close to the density of pure water
- so with density 1.0 g/mL

< □ > < □ > < □ >

## Derivation of ppm and ppb:

$$ppm = \left(\frac{\mu g}{g}\right) \underbrace{\left(\frac{1.00g}{mL}\right)}_{assumed \ density} \left(\frac{1000mL}{L}\right) \left(\frac{mg}{1000\mu g}\right) = \frac{1mg}{L}$$

$$ppb = \frac{\mu g}{L}$$

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □

E

## Derivation of ppm and ppb:

$$ppm = \left(\frac{\mu g}{g}\right) \underbrace{\left(\frac{1.00g}{mL}\right)}_{assumed \ density} \left(\frac{1000mL}{L}\right) \left(\frac{mg}{1000\mu g}\right) = \frac{1mg}{L}$$
$$ppb = \frac{\mu g}{L}$$

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

・ロト ・ 日 ・ ・ ヨ ・ ・ ヨ ・

E

### Example Problem: ppb to molarity

Find the concentration in molarity of 34 ppb hexane in water  $(MM_{hexane} = 86 \text{ g/mole})$ 

- Remember your definition of ppb.  $34ppb = \frac{34\mu g}{L}$
- convert µgto moles

$$34\mu g\left(\frac{1g}{10^{6}\mu g}\right)\underbrace{\left(\frac{1 mol}{86g}\right)}_{MM_{hexane}} = 3.95 \times 10^{-7} M$$

or 0.395 µM

preparing solutions:

The reason that we have molarity as a concentration unit is because of the way that solutions are prepared using Volumetric Flasks.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

nar

# Example: How to use a Volumetric Flask to make a solution from a solid



Figure: Volumetric Flask

#### task

You need 500 mL solution containing 10 mM  $Ca^{2+}$ . In your stockroom you have a kilogram of calcium nitrate pentahydrate  $(Ca(NO_3)_2 \cdot 5 H_2O)$ . Here are your steps

- Calculate the mass needed
- weigh out close to that amount (record actual mass)
- make solution

# Example: How to use a volumetric flask to make solution from a solid

■ determine the number of moles of Ca<sup>+2</sup> needed.

$$10 \, mM \, \mathrm{Ca}^{+2} \left(\frac{1M}{10^3 \, mM}\right) = 0.01 M$$

$$\frac{0.01 \text{ mole}}{L} 0.500 L = 5.0 \times 10^{-3} \text{ moles Ca}^{+2}$$

■ Determine how many moles of Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> · 5 H<sub>2</sub>O are needed from the dissociation reaction.

$$Ca(NO_3)_2 \cdot 5 H_2O(s) \Longrightarrow Ca^{+2} + 2 NO_3(aq) + 5 H_2O$$

$$5.0 \times 10^{-3} \textit{moles } \mathrm{Ca}^{+2} \left( \frac{1 \textit{mole } \mathrm{Ca}(\mathrm{NO}_3)_2 \cdot 5 \operatorname{H}_2 \mathrm{O}}{1 \textit{mole } \mathrm{Ca}^{+2}} \right) = 5.0 \times 10^{-3} \textit{moles } \mathrm{Ca}(\mathrm{NO}_3)_2 \cdot 5 \operatorname{H}_2 \mathrm{O}^{-3} \mathrm{Ca}(\mathrm{NO}_3)_2 \cdot 5 \mathrm{H}_2 \mathrm{O}^{-3} \mathrm{O}^{-3} \mathrm{Ca}(\mathrm{O}_3)_2 \cdot 5 \mathrm{H}_2 \mathrm{O}^{-3} \mathrm{O}^{-3} \mathrm{Ca}(\mathrm{O}_3)_2 \cdot 5 \mathrm{H}_2 \mathrm{O}^{-3} \mathrm{O}^{-3}$$

< ロ > ( 同 > ( 回 > ( 回 > ) ) 回 ) 目 = ( 回 > ( 回 > ) ) 回 = ( 回 > ( 回 > ) ) 回 = ( 回 > ( 回 > ) ) ( 回 > ) ( 回 > ) ) [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( \Pi > ) ] [ 回 > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [

# Example: How to use a volumetric flask to make solution from a solid

Determine the number of grams needed.

$$5.0 \times 10^{-3}$$
 moles  $\operatorname{Ca}(\operatorname{NO}_3)_2 \cdot 5 \operatorname{H}_2 \operatorname{O}(\underbrace{\left(\frac{254.08g}{mole}\right)}_{FW} = 1.27g$ 

- Measure (weigh) out close to that amount (record actual mass).
- Let's pretend it is 1.3000 g of  $Ca(NO_3)_2 \cdot 5 H_2O$ .
  - make solution

< ロ > ( 同 > ( 回 > ( 回 > ) ) 回 ) 目 = ( 回 > ( 回 > ) ) 回 = ( 回 > ( 回 > ) ) 回 = ( 回 > ( 回 > ) ) ( 回 > ) ( 回 > ) ) [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( \Pi > ) ] [ 回 > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [

SOR

# Example: How to use a Volumetric Flask to make a solution from a solid

 Finally, calculate the actual concentration (remember that you measured 1.3000 g)

$$1.3000g \operatorname{Ca}(\operatorname{NO}_{3})_{2} \cdot 5 \operatorname{H}_{2} \operatorname{O}\left(\frac{1}{FW}\right) \left(\frac{1 \text{ mole}}{1 \text{ mole}}\right) = 5.1165 \times 10^{-3} \text{ moles } \operatorname{Ca}^{2+}$$
$$\left(\frac{5.1165 \times 10^{-3} \text{ moles } \operatorname{Ca}^{2+}}{0.500 \text{ L sol.}}\right) = 0.0102 M$$

< ロ > ( 同 > ( 回 > ( 回 > ) ) 回 ) 目 = ( 回 > ( 回 > ) ) 回 = ( 回 > ( 回 > ) ) 回 = ( 回 > ( 回 > ) ) ( 回 > ) ( 回 > ) ) [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( 回 > ) ] [ 回 > ( \Pi > ) ] [ 回 > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ( \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ] ] [ [ \Pi > ) ] [ [ \Pi > ] ] [

Sac

Example: How to use a volumetric flask to make a more dilute solution from a more concentrated solution.

Ex. you have a solution of 12.1 M HCl, but you need 1 L of 0.100 M HCl.

use the dilution equation

 $C_i V_i = C_f V_f$ 

make a table

 $C_i = 12.1 \text{ M}$   $V_i = ?$   $C_f = 0.100 \text{ M}$  $V_f = 1 \text{ L}$ 

• you do not know  $V_i$ , so solve the dilution equation for  $V_i$  $V_i = \frac{C_f V_f}{C_i} = \frac{(0.1M)(1L)}{12.1M} = 8.264 \times 10^{-3} L$ 

SQA

#### Example: solution dilution (continued)

so you take 8 mL out of your 12.1 M HCl solution and put it in a volumetric flask.

Next you fill the flask to about 1 cm from the fill line with your solvent

mix the sample

fill to the line with your solvent

now you need to calculate the actual concentration of your

diluted solution, because you actually only transferred 8 ml of concentrated HCI.

化口压 化晶体 化原因 化原

so you take 8 mL out of your 12.1 M HCl solution and put it in a volumetric flask.

Next you fill the flask to about 1 cm from the fill line with your solvent

mix the sample

fill to the line with your solvent

now you need to calculate the actual concentration of your

diluted solution, because you actually only transferred 8 ml of concentrated HCl.

so you take 8 mL out of your 12.1 M HCl solution and put it in a volumetric flask.

Next you fill the flask to about 1 cm from the fill line with your solvent

mix the sample

fill to the line with your solvent

now you need to calculate the actual concentration of your

diluted solution, because you actually only transferred 8 ml of concentrated HCl.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

so you take 8 mL out of your 12.1 M HCl solution and put it in a volumetric flask.

Next you fill the flask to about 1 cm from the fill line with your solvent

mix the sample

fill to the line with your solvent

now you need to calculate the actual concentration of your

diluted solution, because you actually only transferred 8 ml of concentrated HCl.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

so you take 8 mL out of your 12.1 M HCl solution and put it in a volumetric flask.

Next you fill the flask to about 1 cm from the fill line with your solvent

mix the sample

fill to the line with your solvent

now you need to calculate the actual concentration of your

diluted solution, because you actually only transferred 8 ml of concentrated HCl.

・ロト ・ 日 ・ ・ 日 ・ ・ 日 ・

so you take 8 mL out of your 12.1 M HCl solution and put it in a volumetric flask.

Next you fill the flask to about 1 cm from the fill line with your solvent

mix the sample

fill to the line with your solvent

now you need to calculate the actual concentration of your

diluted solution, because you actually only transferred 8 ml of concentrated HCl.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

#### Example: solution dilution continued

make a table

$$C_i = 12.1 \text{ M}$$
  
 $V_i = 8 \text{ mL}$   
 $C_f = ?$   
 $V_f = 1 \text{ mL}$ 

• you do not know  $C_f$ , so solve the dilution equation for  $C_f$  $C_f = \frac{C_i V_i}{V_f} = \frac{(12.1M)(8mL)}{1000mL} = 0.097 \text{ M}$ 

SQC

#### Analytical Calculations based upon stoichiometry:

Generally, this is the application of limiting reagent.

Scott Huffman Chem 232: Quantitative Analysis Lecture Notes

< 同 > < 三 > < 三 > < 三 > < 三 > < 三 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

SQC

Э

### Example: Gravimetric Analysis

#### What is the concentration of lead in the solution?

Sodium chloride is added to a solution of  $\{Pb^{+2}\}$ . Assuming that the following reaction is the only one, and that the reaction goes to completion, what was the concentration in ppm of lead(II) in the solution?

#### Given the RXN

 $Pb^{+2} + 2 Cl^- \longrightarrow PbCl_2(s)$ 

you filter out the ppt and the solid weighs 0.0004g.

・ロト ・ 一日 ト ・ 日 ト ・

Example: Gravimetric Analysis (continued)

 $Pb^{+2} + 2 Cl^- \longrightarrow \underbrace{PbCl_2(s)}_{mass = 0.0004 \text{ g}}$ What was the concentration of lead in the solution before the addition of  $Cl^-$  in a sample whose volume was of 250 mL.

$$0.0004g \operatorname{PbCl}_{2} \underbrace{\left(\frac{1 \text{ mole } \operatorname{PbCl}_{2}}{278.068 \text{ g } \operatorname{PbCl}_{2}}\right)}_{\text{FW of } \operatorname{PbCl}_{2}} = 1.43834 \times 10^{-6} \text{ moles } \operatorname{PbCl}_{2}$$

 $1.43834 \times 10^{-6} \text{ moles } \operatorname{PbCl}_2\left(\frac{\text{molesPb}^{+2}}{\text{molesPbCl}_2}\right) = 1.43834 \times 10^{-6} \text{ moles } \operatorname{Pb}^{+2}$ 

$$1.43834 \times 10^{-6} \text{ moles Pb}^{+2} \underbrace{\left(\frac{207.19g \text{ Pb}^{+2}}{\text{mole Pb}^{+2}}\right)}_{\text{MM of Pb}^{+2}} = 2.98012 \times 10^{-4} g \text{Pb}^{+2}$$

### Example: Gravimetric Analysis (continued)

• remember  

$$ppm = \frac{\mu g}{L}$$

$$2.98012 \times 10^{-4} g P b^{+2} \left(\frac{10^6 \ \mu g}{g}\right) \left(\frac{1}{0.250 L}\right) = 1192 ppm$$
or  $1.2 \times 10^3 \ ppm$ 

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Э

Sac