

Réunion de rentrée CP-CE1

École Jean Monnet

Année scolaire 2019-2020

Présentation

- Monsieur WEHRLI (8ème année à Basse-Ham).
- La classe de CP-CE1 compte 20 élèves (5 CP et 15 CE1)
- 7 filles et 13 garçons.

Quelques règles

- Les horaires sont les suivants :
- Le matin, les élèves sont en classe de 8H15 à 11H45 (pause à 10h00 et à 15h10).
- L'après-midi, les élèves arrivent à 13h40 et sortent à 16H10. Fermeture des portes à 8h30.
- Ils sont accueillis dans la cour 10 minutes avant.
- Règlement intérieur de l'école sur le site Internet.
- En cas de changement d'adresse, de téléphone ou d'allergie il faut nous le signaler.
- Charte de la laïcité affichée dans l'école et sur le site Internet d'école.

- Les chewing-gums et sucettes, les parapluies sont interdits.
- Privilégier l'eau (bouteille en classe), les laitages et les fruits.
- Les élèves peuvent aller aux toilettes pendant l'accueil ou les récréations mais pas pendant la classe.
- Le téléphone portable et tout autre objet connecté sont interdits dans et hors de l'école (loi du 03/08/18).
- Anniversaires zéro déchet.

Sécurité


- Plusieurs entraînements (incendie, confinement, terrorisme).
- Accès à l'école uniquement par le grand portail pendant les heures de classe (sonnette).
- L'accès à la cour pour les parents est accepté (venir auprès des enseignants présents dans la cour avant d'aller dans le bâtiment).

Contrat de comportement

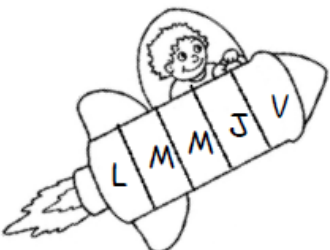
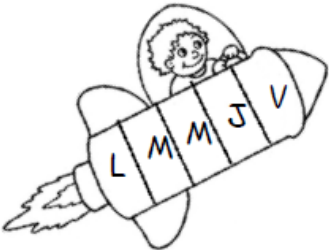
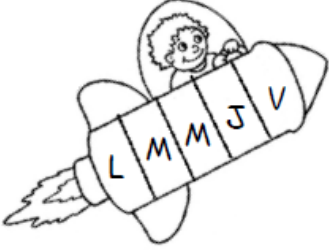
- Dans le cahier jaune.
- Collé le lundi dans le cahier jaune.
- Complété par les élèves le vendredi (si vert) ou en fin de journée si orange ou rouge.
- Sanctions (temps de récréation en moins, travail écrit, accès à l'ordinateur et au jeu).
- Le motif est indiqué par l'enseignant.
- Responsabilise l'élève.
- Meilleure communication entre moi et les parents.

Contrat de comportement (suite)

Mon comportement
Septembre - Octobre

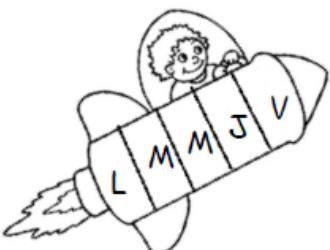
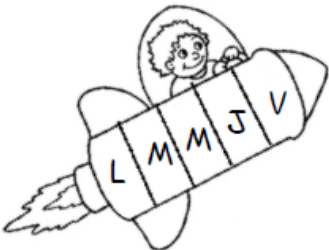
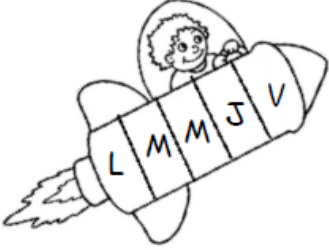


Semaine 1 Semaine 2 Semaine 3



Signature des parents Signature des parents Signature des parents

Semaine 4 Semaine 5 Semaine 6



Signature des parents Signature des parents Signature des parents

Absentéisme

- Prévenir mail ou téléphone le matin en cas d'absence (et à qui remettre les devoirs).
- Sinon, mettre un mot d'excuse dans le cahier de liaison au retour de l'élève (coupons mis à disposition dans le cahier jaune).
- La fréquentation régulière de l'école élémentaire est obligatoire, conformément aux dispositions législatives et réglementaires en vigueur (décret n° 2004-162 du 19 février 2004, circulaire n° 2004-054 du 23 mars 2004 et articles L 131-1 et suivants, R 131-1 et suivants du Code de l'éducation).
- Les départs en week-end ou en vacances ne sont pas des motifs valables.

Absentéisme (suite)

- En cas d'absences injustifiées répétées, une lettre d'avertissement vous sera transmise.
- En cas de nouvelle absence, un signalement à l'inspection académique sera effectué.
- Pour les absences régulières pendant le temps scolaire (orthophoniste, CMPP, ...), une autorisation d'absence sera faite avant.
- Éviter les retards répétés, cela pénalise tout le monde.

Suivi

- Un suivi régulier est très important pour valoriser le travail de votre enfant.
- Le cahier du jour, les fichiers sont à signer chaque semaine. Si des feuilles sont à signer dans la pochette, il y aura un tampon signature des parents.
- Le cahier jaune est à consulter après chaque jour d'école.

Le matériel de l'élève (CP)

- Un livre et deux fichiers de lecture Taoki.
- Deux fichiers de mathématiques (J'apprends les maths : harmonisé en CP et en CE1, un pour la géométrie et les mesures).
- Deux pochettes (maison et classe)

Le matériel de l'élève (CE1)

- Un livre et un fichier de lecture rue des contes.
- Un fichier de mathématiques (J'apprends les maths : harmonisé en CP et en CE1).
- Dictionnaire fourni par l'école.
- Cahier de leçons de français (O, C, G, V) et de mathématiques.(M)
- Une pochette.

Le matériel de l'élève (suite)

- Un cahier jaune (liaison) + carnet de comportement (si problème).
- Cahier bleu : cahier du jour.
- Cahier de textes ou agenda.
- Cahier de religion (suite du cp).
- Un cahier de chants et de poésies (cp-ce1)
- Cahier d'essais.
- Cahier d'écrivain (couverture transparente).
- Une ardoise.
- Un classeur (Temps-Espace, Sciences, Éducation civique et morale, mathématiques, français et autonomie).

Le matériel de l'élève (suite)

- Vérifier le matériel de la trousse le week-end et la pochette (au moins une fois par mois).
- Coupon collé dans le cahier de liaison.
- Couvrir le livre de lecture et les fichiers.
- Matériel de classe disponible une fois par trimestre.
maximum (stylos, colle, crayon de papier, feutre ardoise).
- Pas de correcteur, de stylo à encre, de stylo effaçable (pi-lot), ciseaux pointus, compas et ni de règle métallique.
- Système de récompense pour le travail et le compor-tement (bons points, images et livres, ...).

Harmonisation

- Même présentation dans le cahier du jour par cycle.
- Couleurs pour le verbe, le sujet et les compléments.
- Cahier de chants / poésies (cp-ce1).
- Cahier d'allemand (cp-ce1-ce2).
- Cahier de religion (cp-ce1-ce2).
- Cahier d'écrivain (de la GS au ce1).
- Classeur (intercalaires cp-ce1).
- Fichier de mathématiques (cp-ce1).
- Méthode de lecture CP (Taoki).

Cahier d'écrivain

- Objectifs :
 - Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture.
 - Libérer l'écriture des élèves.
 - Ritualiser la construction d'une posture d'auteur.
- Supports : cahier qui suit l'élève de la GS au ce2.
- Un nouvel écrit est proposé à chaque fois que le précédent sera achevé. L'élève rend son cahier quand il le souhaite.
- Le travail est observé et apprécié mais pas évalué.
- Le cahier sera remis à chaque fin de période pour être signé et le dernier travail à effectuer.

COMMUNICATION

- Prendre rendez-vous via le cahier de liaison ou par courriel. En cas de problème grave ou urgent, venir me voir.
- Si Mme Twardy absente, Mme Hassler ou Mme Louis (lundi) la remplacera.
- Possibilité de recevoir par courriel des mots/alertes (sans bulletin réponse) : poux, bulletin consultable, changement imprévu dans l'emploi du temps, information mairie, maladie contagieuse, blessure, rappel APC, ...
- Si changement pour la cantine ou garderie, prévenir uniquement Mme Martin.
- Élections des parents d'élèves au conseil d'école le 11/10/18

HYGIÈNE DE VIE

- LE SOMMEIL : couché à 20H30 ou 21H00 au plus tard. Besoin pour son développement, son travail.
- Mauvaises conséquences : inattention, hyperactivité, irritabilité... Tout cela n'aide pas votre enfant à réussir sa scolarité.
- En cas de maladie très contagieuse, me prévenir.
- LES POUX : en cas d'épidémie, je mettrai un mot dans le cahier de liaison. Merci de traiter votre enfant pendant **toute** la durée nécessaire.
- Éviter de venir à l'école malade (fièvre ou gastro).
- Attacher les cheveux.

longues veillées... ...journées gâchées

Le coucher tardif
déséquilibre la vie
de l'enfant



ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

- DICTÉE : mémoriser des mots ou des phrases (une fois par semaine : **lundi CE1**).
- LECTURE : **un épisode** par semaine pour les CE1.
- EPS : tous les jeudis après-midi (sauf durant la période natation) prévoir une tenue adaptée (chaussures de sport propres et non traçantes dans un sac, jogging, casquettes, veste de pluie, eau).
- DÉFI MATHS : la semaine avant chaque vacances.
- CALCULATICE (exercices de mathématiques en ligne).
- Dictée quotidienne.
- Silence on lit (tous les jours après la récréation de 15h).

- Religion : Mardi matin de 8h15 à 9h00. Obligation d'assiduité jusqu'à la fin de l'année.
- Échange de service : allemand en CP une fois / semaine avec Mme Gangloff (Temps)

NATATION

- Tous les lundis (30 mars – 05 juillet de 10h00 à 10h40).
Prévoir un maillot et un bonnet de bain, un sac avec de quoi se laver et s'essuyer. Privilégier une tenue rapide à enlever. Ne pas prendre de collants, de bijoux, d'argent, de parfum ni de déodorant.
- Si possible écrire le prénom ou les initiales sur le shampoing et le gel douche.
- Nous avons besoin de parents volontaires pour les vestiaires (possibilité de remplir le planning).
- En cas de dispense, me prévenir par écrit et me fournir un certificat médical.
- Trop de dispenses ponctuelles / sac oublié => séance annulée

Les devoirs

- **Peu d'écrits**, surtout des leçons et de la lecture.
- Le cahier du jour et les deux fichiers sont à signer pour chaque lundi.
- Le classeur, le cahier d'écrivain et le cahier d'allemand seront transmis avant chaque vacances avec une feuille d'en-tête à signer (classeur).
- Les devoirs sont notés le mardi dans le cahier de texte / agenda et sur le site Internet pour les ce1 et quotidiennement pour les cp :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/eco-j-monnet-basse-ham/>

L'autonomie

- Fiches d'activités rangées dans le classeur (bon point si elles sont correctes et soignées).
- 3 coins accessibles par un système de feus (vert, orange, rouge).
- Jeux (puzzle, jeux de plateau, jeu de construction, tangram, jeu de réflexion, jeu de lecture, langage ...).
- Ordinateur équipé de Linux Primtux :
<https://primtux.fr>

LES APC

- Activités pédagogiques complémentaires
- Sous la forme de l'aide personnalisée ou d'ateliers divers (soutien, lecture, allemand, théâtre, informatique, embellissement de la cour, projet de classe ou d'école, etc.).
- Elles auront lieu le mardi de 16h10 à 17H et parfois le lundi ou le jeudi à la même heure.
- Formulaire à remplir au début (à me rendre dès que possible).
- C'est une proposition et non une obligation.

Les ateliers de lecture (CE1)

- Travail individuel et en collectif en début d'année.
- A partir de fin septembre, travail en ateliers (même travail mais en groupes de 4 à 6 sur une semaine).
- Permet de travailler la lecture à voix haute ainsi que la compréhension puis en fin d'année plutôt l'écriture de phrases en petits groupes. Cela permet de développer l'autonomie, la compréhension de consignes et l'entraide.

PROJETS

- Échange franco-allemand avec une classe de l'école primaire de Perl (classe).
- [Apicool](#) (classe).
- Poursuite du projet terracycle (matériel d'écriture).
- <http://www.terracycle.fr/fr/> Projet cirque (écoles).
- [Projet éco-école](#) (écoles, mairie, APE).
- Projet autour du cirque (MS-CM2 des deux écoles). Semaine cirque du 1^{er} au 08 /06 avec la classe de Mme Gangloff.

L'ALLEMAND

- Dès le CP avec deux nouvelles méthodes (Sing & Spiel mit uns, Luftballons).
- Échange à développer avec l'école de PERL.
- Les atouts de l'allemand : proximité, porteur d'emplois dans l'avenir, la langue la plus parlée en Europe, engagements communs (brigades policières franco-allemandes, abibac, ...), moteurs de l'Europe

http://www4.ac-nancy-metz.fr/allemand/cursus_entr ee.html

RASED

- Mme FEDELE : concerne les élèves en difficultés lors des apprentissages scolaires. Sollicitée par l'enseignant. Elle intervient hors classe ou dans la classe.
- Mme KOCH :concerne un aspect plus psychologique. Favorise l'inclusion et la réussite scolaire ainsi que le bien être des élèves. Sollicitée par l'enseignant avec votre autorisation.

NOTATION / LIVRETS

- 2 semestres (mot dans le cahier de liaison dès que le bulletin sera consultable, mail).
- Livret scolaire unique qui suit l'élève jusqu'à la 3ème (
<http://www.education.gouv.fr/cid106168/le-livret-scolaire-unique-du-cp-a-la-troisieme.html>).
- Consultation via France Connect.
[Tutoriel sur le site internet.](#)

NOTATION / LIVRETS (suite)

- Notes : A (acquis), B (en cours d'acquisition) et C (non-acquis).
- Remarques dans les fichiers et cahiers ou sur feuille : très bien, bien, assez bien, moyen, à revoir.

ÉVALUATIONS NATIONALES CP ET CE1

- Évaluations de rentrée pour avoir une idée des acquis de chaque élève (passation :16-27 septembre : saisie jusqu'au 11 octobre, annonce des résultats le 8 octobre, réunion collective puis de nouveau fin janvier début février pour les cp).
- Dans un livret
- Résultats saisis sur une plateforme et communiqués aux parents.

Quelques conseils

Au niveau matériel et organisationnel

Organiser l'espace et le temps à la maison pour le travail scolaire de l'enfant (lui réserver un temps et un coin tranquille pour faire le travail scolaire).

S'assurer que l'enfant fait son travail.

Remplacer le matériel défectueux chaque semaine.

Quelques conseils (2)

Dans la relation avec l'école

Participer une fois par période à une rencontre enseignant / RASED/ parents/enfant pour faire le point (à l'école ou par mail ou dans le cahier de liaison).

Ne jamais critiquer l'école ou les enseignants devant l'enfant.

Signer le cahier de liaison et les autres documents de l'école.

Quelques conseils (3)

Dans les activités proposées à l'enfant

Faire participer l'enfant aux tâches familiales en lui permettant de mettre en pratique ce qu'il apprend à l'école (recettes de cuisine, etc.).

L'inciter à écrire (cartes postales aux grands-parents, de voyage, etc.).

Jouer avec lui à des jeux de société.

Lui lire régulièrement des histoires.

L'inscrire à la médiathèque.

Quelques conseils (4)

Dans les relations avec l'enfant

Demander régulièrement ce qu'il a appris d'intéressant à l'école.

Encourager ses progrès en montrant que l'on est fier de lui.

Sur un sujet donné ou pour répondre à une question, lui demander d'abord ce qu'il sait.

Avoir de l'indulgence pour ses erreurs qui font partie de l'apprentissage.

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/>

QUESTIONS ?



A ajouter