

**EJE: SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO  
(ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA)**

**PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS**

**1. RESOLUCIÓN DE CÁLCULOS NUMÉRICOS QUE IMPLICAN USAR LA JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES Y LOS PARÉNTESIS, SI FUERA NECESARIO, EN PROBLEMAS Y CÁLCULOS CON NÚMEROS ENTEROS, DECIMALES Y FRACCIONARIOS.**

**PROBLEMA INICIAL 01:** Pág.      **EJERCICIOS 01:** Pág.      **REPASO 01**

1. ¿Cuál es el resultado al efectuar la siguiente operación?  
 $2 + (5 * 5) * 4 + (6 + 2) * (1 + 3)$   
 A) 14                      B) 134                      C) 112                      D) 115
2. Resuelve la siguiente ecuación:  $3 + 7((12 + 4)) + 2 - 3(4(5) + (20))$   
 A) 7                      B) 237                      C) 22                      D) -3
3. Resuelve la siguiente operación:  $2(3 - 3) + 25 =$   
 A) 25                      B) 12                      C) 18                      D) 13
4. Isabel resolvió correctamente la operación:  $\sqrt{49} + 3 \times 5 - 4 / 2 =$   
 ¿Cuál es el resultado que obtuvo?  
 A) 8.5                      B) 12.5                      C) 20                      D) 48
5. ¿Cuál es el número que completa la siguiente operación?  $5( \quad ) / 5 = 450$   
 A) 50                      B) 450                      C) 900                      D) 2250
6. Juan debe encontrar el número secreto x para poder abrir una caja fuerte resolviendo la siguiente operación:  
 $x = (15 - 4) + 3 - (12 - 5 \times 2) + (5 + 16 \div 4) - 5 + (10 - 23)$   
 Si el resultado es negativo, se debe dar vuelta a la izquierda y si es positivo se deberá dar vuelta a la derecha. Ayuda a Juan a encontrar ese número.  
 A) 18                      B) 2.25                      C) -1.25                      D) -2
7. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?  
 $[(15 * 2) \div (2 * 3)] + [(5 * 9) 5] =$   
 A) 410                      B) 500                      C) 850                      D) 230
8. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?  
 $20 - 3 [ 2 (5 - 10) + (2 + 2) + (2 * 5) ] =$   
 A) 8                      B) 68                      C) -68                      D) 32
9. Haz la siguiente operación:  $3+8*5+4-8*2 =$  ¿cuál es el resultado?  
 A) 102                      B) 182                      C) 31                      D) 47
10. Resuelve la siguiente operación, ¿Cuál es el resultado?  
 $3*(15+10) + 4*(15-2) =$   
 A) 127                      B) 117                      C) 100                      D) 57
11. Elige la respuesta correcta para resolver paso a paso la operación  
 $\sqrt{64} - 16 \div 4 + 3^3$ .  
 A) Primero se calcula la raíz cuadrada de 64 y el cubo del número 3. Después se resta el resultado de la raíz menos 16 y suma 4 más el resultado del cubo de 3. Al final se realiza la división del resultado de la raíz menos 16 entre la suma 4 más el resultado del cubo de 3.  
 B) Primero se realiza la diferencia de 64 menos 16 y al resultado se le aplica la raíz cuadrada. El resultado de la raíz la dividimos entre el número 4 y al resultado final se le suma el resultado del cubo del número 3.  
 C) Primero se calcula la raíz cuadrada de 64 y el cubo del número 3. Después se realiza la división de 16 entre 4 y al final se realiza la suma y resta de los resultados obtenidos.  
 D) Primero se calcula la raíz cuadrada de 64, después al resultado se le resta 16. Este resultado se divide entre el resultado de la suma de 4 más 3 al cubo.



**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA (GEOMETRÍA)**

**FIGURAS Y CUERPOS**

**3. FORMULACIÓN DE UNA REGLA QUE PERMITA CALCULAR LA SUMA DE LOS ÁNGULOS INTERIORES DE CUALQUIER POLÍGONO.**

**PROBLEMA INICIAL 03:** Pág.

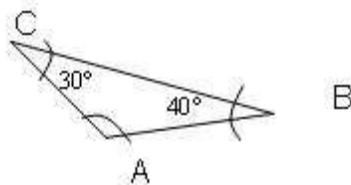
**EJERCICIOS 03:** Pág.

**REPASO 03**

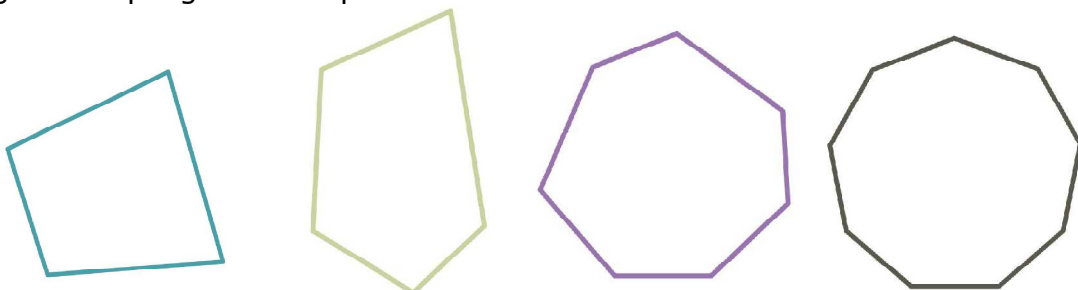
- Es el segmento de un polígono que une dos vértices no consecutivos  
A) Diagonal      B) Oblicuo      C) Secante      D) Tangente
- Observa la hora que marca el siguiente reloj. ¿Cuánto mide el ángulo marcado en la abertura de las manecillas que indican la hora?  
A)  $87^\circ$       B)  $117^\circ$       C)  $243^\circ$       D)  $273^\circ$



- ¿Cuánto mide el ángulo A del triángulo?



- A)  $70^\circ$       B)  $90^\circ$       C)  $180^\circ$       D)  $110^\circ$
- La maestra le pide a Juan que dibuje un polígono regular, en el cual la suma de sus ángulos internos sea  $1080^\circ$ , ¿qué tipo de polígono regular puede dibujar Juan con esta característica?  
A) Triángulo      B) Hexágono      C) Pentágono      D) Octágono
  - Tadeo sumó los ángulos interiores de un polígono y el resultado fue  $1620^\circ$ , ¿cuántos lados tiene dicho polígono?  
A) 6      B) 9      C) 11      D) 12
  - Ernesto encontró que la suma de los ángulos interiores de un polígono era  $1800^\circ$ . ¿Cuál será el nombre del polígono de Ernesto?  
A) Nonágono.      B) Eneágono.      C) Dodecágono.      D) Isodecágono.
  - La suma de los ángulos interiores es de  $2340^\circ$ , ¿cuántos lados tiene este polígono?  
A) 13      B) 14      C) 15      D) 16
  - El cuadrilátero ABCD es un rombo, el ángulo D mide  $120^\circ$ . ¿Cuánto mide el ángulo A?  
A)  $30^\circ$       B)  $60^\circ$       C)  $90^\circ$       D)  $120^\circ$
  - Los ángulos interiores de un polígono miden  $3600^\circ$ . ¿Cuántos lados tiene?  
A) 10      B) 12      C) 20      D) 22
  - Los ángulos interiores de un polígono miden  $1800^\circ$ . ¿Cuántos lados tiene?  
A) 10      B) 12      C) 20      D) 22
  - Se sabe que la suma de los ángulos internos de cierto polígono es igual a  $900^\circ$ . ¿Cuál de los siguientes polígonos cumple con esa suma?



- Explica por qué un polígono regular no puede tener un ángulo interior de  $123^\circ$ .

**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA  
(GEOMETRÍA)**

**FIGURAS Y CUERPOS**

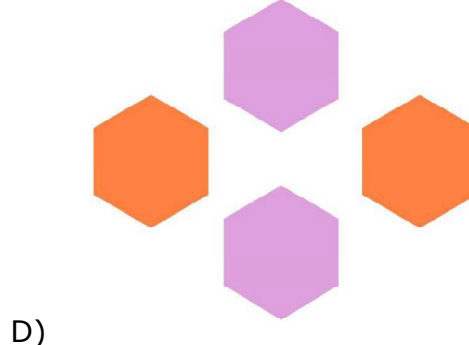
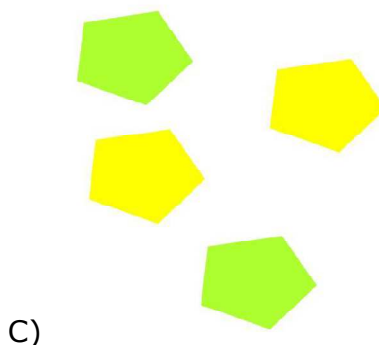
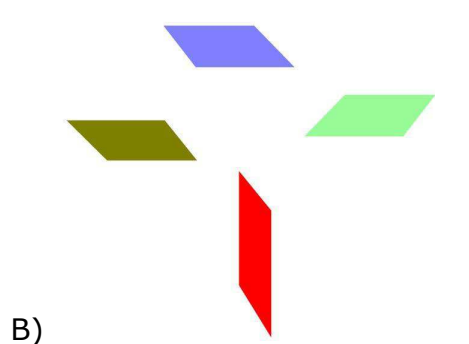
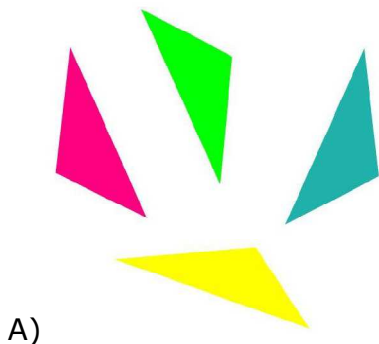
**4. ANÁLISIS Y EXPLICITACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS POLÍGONOS QUE PERMITEN CUBRIR EL PLANO.**

**PROBLEMA INICIAL 04:** Pág.

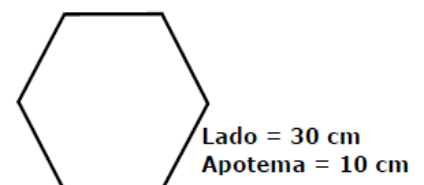
**EJERCICIOS 04:** Pág.

**REPASO 04**

- Paulina cubrió su piso con losetas en forma de polígono regular, utilizando 2 polígonos diferentes para cubrir el piso sin dejar huecos. ¿Con cuál de las siguientes parejas de polígonos fue posible cubrirlo?  
A) Hexágono y cuadrado      B) Triángulo y pentágono  
C) Triángulo y pentágono      D) Cuadrado y octágono
- Quiero cubrir el piso de la sala y de mi recámara con mosaicos que tienen forma de polígono regular. Si en cada habitación se debe colocar un solo tipo de polígono, ¿cuál pareja de polígonos regulares sirve para cubrir esos pisos?  
A) Triángulo y pentágono.      B) Triángulo y octágono.  
C) Cuadrado y hexágono.      D) Cuadrado y octágono
- Si quisieras cubrir el plano con dodecágonos regulares, ¿qué otros polígonos regulares necesitarías?  
A) Cuadrado y hexágono      B) Cuadrado y triángulo  
C) Pentágono y triángulo      D) Pentágono y hexágono
- Una tienda vende azulejos para baño con formas de polígonos regulares.: triángulo equilátero, cuadrado, pentágono regular y hexágono regular. ¿Cuáles sirven para cubrir paredes planas sin encimarse ni dejar huecos?  
A) Todos      B) Todos menos el hexágono  
C) Todos menos el pentágono      D) Sólo el cuadrado
- Una persona busca diferentes figuras que puedan servirle como moldes para fabricar azulejos que cubran totalmente una superficie usando solamente figuras del mismo tipo. Considerando las condiciones anteriores, ¿cuál de las siguientes figuras NO sirve como molde para fabricar azulejos?



- Don Ramón tiene un terreno de 1500 m<sup>2</sup>, y quiere cubrir con adoquines hexagonales la cuarta parte para usarlo como jardín. ¿Cuántos de estos adoquines se necesitan para cubrir la mayor parte de la superficie del jardín?  
A) 02 084      B) 04 167  
C) 08 334      D) 16 667



**EJE: FORMA, ESPACIO Y MEDIDA. (GEOMETRÍA)**

**MEDIDA**

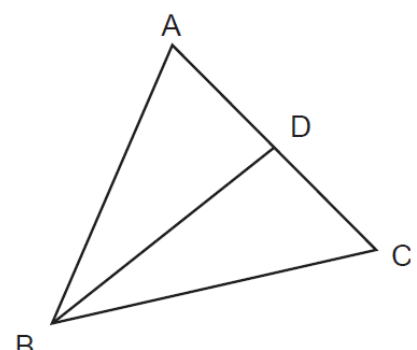
**5. RELACIÓN ENTRE EL DECÍMETRO CÚBICO Y EL LITRO. DEDUCCIÓN DE OTRAS EQUIVALENCIAS ENTRE UNIDADES DE VOLUMEN Y CAPACIDAD PARA LÍQUIDOS Y OTROS MATERIALES. EQUIVALENCIA ENTRE UNIDADES DEL SISTEMA INTERNACIONAL DE MEDIDAS Y ALGUNAS UNIDADES SOCIALMENTE CONOCIDAS, COMO BARRIL, QUILATES, QUINTALES, ETCÉTERA.**

**PROBLEMA INICIAL 05:** Pág.

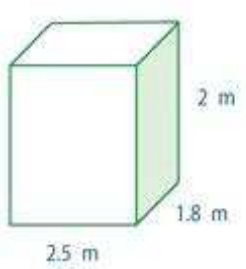
**EJERCICIOS 05:** Pág.

**REPASO 05**

1. ¿A cuántos metros equivalen 50 000 000 dm?  
A) 5000 m      B) 50 000 m      C) 5 000 000 m      D) 500 m
2. Si  $1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$ , independientemente del líquido, ¿qué volumen ocupan 100 decilitros de líquido?  
A)  $10\,000 \text{ cm}^3$       B)  $100\,000 \text{ cm}^3$       C)  $1\,000 \text{ cm}^3$       D)  $100 \text{ cm}^3$
3. Una alberca tiene capacidad para almacenar 11 000 L de agua, ¿cómo se representa esta cantidad en decímetros cúbicos?  
A)  $11\,000 \text{ dm}^3$       B)  $11000 \text{ dm}^3$       C)  $110 \text{ dm}^3$       D)  $11 \text{ dm}^3$



4. Cuando nos bañamos, utilizamos un promedio de 400 decilitros de agua. Si tuviéramos un tinaco que puede contener 5 millones de  $\text{cm}^3$  de agua, ¿cuántas veces podrías bañarte?  
A) 50 veces      B) 100 veces      C) 125 veces      D) 200 veces
5. ¿Qué volumen de agua, en litros, puede contener un recipiente cúbico que mide 1 dm por lado?  
A) 1 litro      B) 10 litros      C) 100 litros      D) 1000 litros
6. Si 1 ml de líquido es igual a  $1 \text{ cm}^3$ , ¿qué volumen ocupan 3 litros de líquido?  
A)  $30\,000 \text{ cm}^3$       B)  $3\,000 \text{ cm}^3$       C)  $300 \text{ cm}^3$       D)  $1\,000 \text{ cm}^3$
7. Cuando nos bañamos, utilizamos un promedio de 1500 decilitros de agua. El tinaco tiene una capacidad de 3,000 litros, ¿cuántas personas podrían bañarse?  
A) 20      B) 15      C) 150      D) 2
8. ¿Qué cantidad de agua cabe en una cisterna con las siguientes dimensiones: base 9 m por lado y altura 2 m, si se desea llenar al 90%?  
A) 162 000 litros      B) 36 000 litros      C) 18 000 litros      D) 16 200 litros
9. ¿Qué cantidad de agua cabe en una cisterna, con las dimensiones que se muestran en la figura?



- A) Más de 10 000 litros      B) Menos de 8 000 litros
  - C) Entre 8 000 y 10 000 litros      D) 8 000 litros
10. ¿Cuánta agua le cabe a una pileta de 1.5 m de ancho, 2 m de largo y 0.5 m de fondo?  
A) 15 000 litros      B) 1 500 litros      C) 150 litros      D) 15 litros
  11. Un envase cúbico cuya arista mide 10 cm tiene 1 litro de capacidad. ¿Cuál es la capacidad de un envase con la misma forma pero cuya arista mide 1 cm?  
A) 0.001 L      B) 0.01 L      C) 0.1 L      D) 10 L

**MANEJO DE LA INFORMACIÓN (PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA)**

**PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES**

**6. REPRESENTACIÓN ALGEBRAICA Y ANÁLISIS DE UNA RELACIÓN DE PROPORCIONALIDAD  $Y = KX$ , ASOCIANDO LOS SIGNIFICADOS DE LAS VARIABLES CON LAS CANTIDADES QUE INTERVIENEN EN DICHA RELACIÓN.**

**PROBLEMA INICIAL 06:** Pág.

**EJERCICIOS 06:** Pág.

**REPASO 06**

1. Rodrigo va a la papelería y paga por 6 paquetes de 12 lápices \$42.60. Vuelve a la papelería y por 8 paquetes paga \$56.80. ¿Cuál es la expresión que representa el costo por paquete?  
 A)  $C = 3.55 + p$     B)  $C = 7.1 + p$     C)  $C = 7.1p$     D)  $C = 3.55 p$

2. Un auto viaja a velocidad constante, y se desplaza 10 km por minuto. ¿Cuál de las siguientes tablas representa **correctamente** la relación entre la distancia y el tiempo transcurrido?

A)

Distancia km	Tiempo minutos
10	1
20	2
30	3
40	4
50	5

C)

Distancia km	Tiempo minutos
10	1
15	2
20	3
25	4
30	5

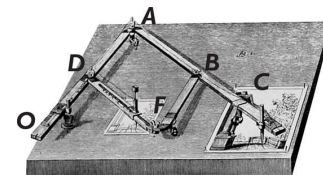
B)

Distancia km	Tiempo minutos
10	1
20	2
40	3
60	4
80	5

D)

Distancia km	Tiempo minutos
10	1
15	2
30	3
45	4
60	5

3. El pantógrafo es un instrumento de dibujo que se utiliza para hacer reproducciones ampliadas. Si al reproducir uno de los segmentos que mide 3 centímetros en la figura original, se obtiene un segmento de 7 cm, ¿cuáles serán las medidas de los segmentos que midan



Original	1	2	3	4	5	6	11	12
Reproducción								

4. ¿Cuál es la constante de proporcionalidad de los dibujos reproducidos en el pantógrafo? ¿Cuál es el recíproco de la constante de proporcionalidad?  
 5. Construye una tabla de proporcionalidad utilizando el factor inverso de la constante de proporcionalidad  $k = 3/4$ .

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Y												

6. La estatua de un personaje mide 2.87 m de altura. El escultor la realizó con una escala de  $7/4$ . ¿Cuál es la altura real del personaje?  
 A) 1.08    B) 1.57    C) 1.64    D) 1.75

7. Martín fue a una copiadora para reducir una fotografía con un ancho de 8 cm. Al recibir la copia, se dio cuenta que la fotocopia medía de ancho 6 cm  
 a) ¿Cuál fue el factor de reducción que aplicó el encargado de las copias?  
 b) ¿Cuánto mide de largo el original, si en la copia este lado mide 15 cm?



8. Las monedas denominadas "plata de ley 0.999" son hechas con una aleación de plata (Ag) y cobre (Cu). En la tabla se observa la cantidad de cada metal en tres monedas de diferente tamaño.

	<b>Diámetro</b>	<b>Cobre (Cu)</b>	<b>Plata (Ag)</b>
Moneda 1	110 mm	50 g	950 g
Moneda 2	65 mm	7.1 g	134.9 g
Moneda 3	48 mm	2.8 g	53.2 g

¿Qué expresión relaciona las cantidades de plata con las de cobre?

- A)  $Ag = 19 Cu$     B)  $Ag = 1/19 Cu$     C)  $Ag = Cu + 900$     D)  $Ag = Cu - 900$



**EJE: MANEJO DE LA INFORMACIÓN (ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD)**

**ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS**

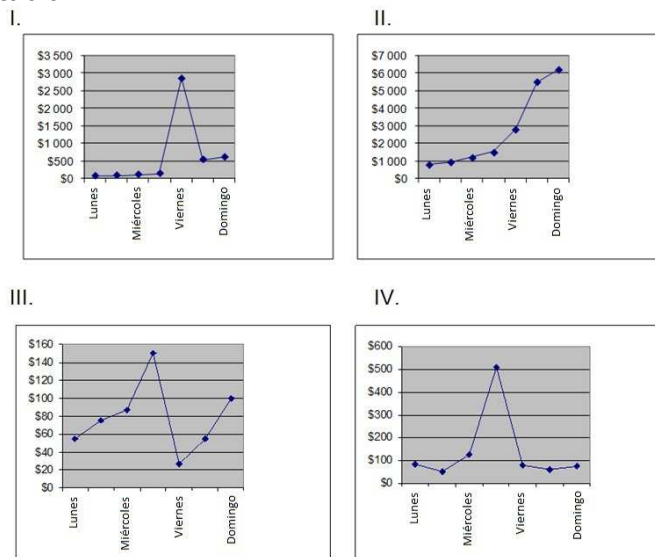
**7. BÚSQUEDA, ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN EN HISTOGRAMAS O EN GRÁFICAS POLIGONALES (DE SERIES DE TIEMPO O DE FRECUENCIA), SEGÚN EL CASO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONAN.**

**PROBLEMA INICIAL 07:** Pág.

**EJERCICIOS 07:** Pág.

**REPASO 07**

- ¿Qué tipo de representación gráfica es la más adecuada si deseamos mostrar la información del porcentaje de personas que se encuentran activas (trabajando) en edad mayores a los 40 años en México
    - con respecto al total de la población?
    - A lo largo de las últimas décadas?
    - Con respecto a los diversos sectores productivos?
- A) Histogramas B) Pictogramas C) Líneas o poligonales D) Circulares o de sectores
- Fanny comenzó a ayudar a su mamá con la contabilidad del negocio; durante la primera semana registró las ventas en una tabla.

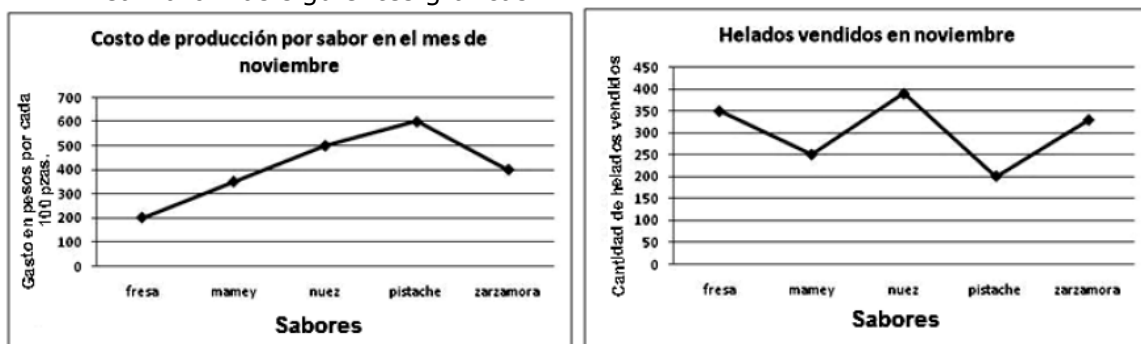


Día	Venta (\$)
Lunes	800.00
Martes	950.00
Miércoles	1 200.00
Jueves	1 500.00
Viernes	2 800.00
Sábado	5 500.00
Domingo	6 200.00

- A continuación se muestra la gráfica que representa las temperaturas que se midieron en un día del mes de noviembre a diferentes horas:
 

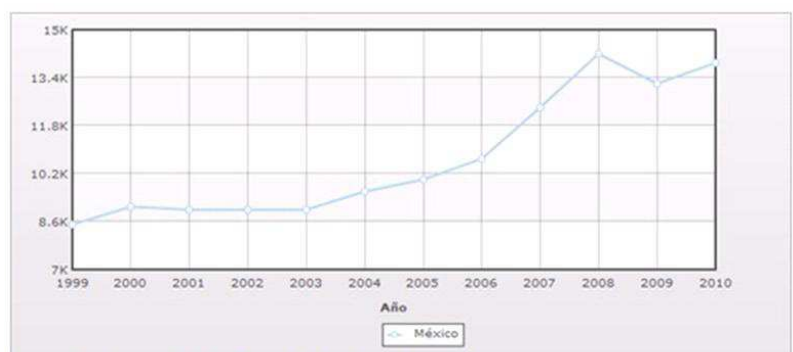
Con base en la información, ¿a qué hora del día descendió la temperatura para después volver a subir?

A) A las 12                      B) A las 15                      C) A las 18                      D) A las 21
- En la nevería de "Doña Eme" se venden helados de frutas con crema a \$6.00 cada uno. Con la finalidad de incrementar sus ganancias y saber cuál de sus productos tendrá qué promocionar más, realizaron las siguientes gráficas.



Con base en las gráficas, ¿de qué sabor es el helado que se tendrá que promocionar más en la nevería, para obtener el mayor beneficio económico?

- La gráfica representa el PIB per cápita de México en 1999 y 2010. Según la gráfica el PIB per cápita de México...



- no ha cambiado entre 1999 y 2010
- siempre ha crecido entre 1999 y 2010
- ha tenido momentos de estabilidad, de crecimiento y de decrecimiento entre 1999 y 2010
- siempre ha decrecido entre 1999 y 2010

**EJE: MANEJO DE LA INFORMACIÓN (ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD)**

**ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS**

**8. ANÁLISIS DE PROPIEDADES DE LA MEDIA Y MEDIANA.**

**PROBLEMA INICIAL 08:** Pág.      **EJERCICIOS 08:** Pág.      **REPASO 08**

- La doctora Ana Laura anota en una tabla el peso de sus pacientes para conocer el promedio. ¿Qué dato debe calcular?  
A) Moda      B) Frecuencia absoluta      C) Mediana      D) Media
- Norma trabaja en un puesto de revistas; en la siguiente tabla aparecen las ventas que realizó durante la semana.

DÍA	REVISTAS VENDIDAS
Lunes	34
Martes	16
Miércoles	10
Jueves	44
Viernes	71
Sábado	69
Domingo	43

¿Cuál es el dato representativo de la venta de un día?  
A) 41      B) 71      C) 10      D) 40.5

- En una empresa pequeña hay un gerente, tres vendedores, dos repartidores y un asistente con los siguientes salarios.

Puesto	Gerente	Vendedor	Repartidor	Asistente
Salario mensual	\$19 000.00	\$5 000.00	\$4 000.00	\$3 500.00

¿Qué medida de tendencia central representa mejor el salario de los trabajadores, y cuál es su valor?

- A) La media, que es \$7 875      B) La media, que es \$ 6 500  
C) La mediana, que es \$5 000      D) La mediana, que es \$4 500

- La compañía General Electric hizo un estudio de durabilidad de sus focos incandescentes de 60 watts, tomándolos al azar y registrando su duración en meses. Los resultados fueron:  
16, 19, 15, 23, 20, 15, 15, 20, 15, 20, 16, 18, .

- ¿Cuál es el promedio (mediA) de duración de los focos?
- ¿Cuál dato está en medio (medianA) de la lista ordenada de datos?
- ¿Cuál es el dato que más se repite (modA)?
- ¿Cuál medida le sería representativa al fabricante para incluirla en la garantía? ¿Por qué?

- Con la información dada en la siguiente tabla realiza los que se te pide.

<b>Anuncios de cadenas de restaurantes</b>	
<b>Restaurantes</b>	<b>Cantidad gastada En 3 meses</b>
A	\$ 45 000 000
B	\$ 20 000 000
C	\$ 15 000 000
D	\$ 11 000 000
E	\$ 11 000 000
F	\$ 6 000 000

- Encontrar la media y la mediana de las cantidades gastadas en publicidad.
- Determinar cuál de las dos medidas es más representativa del gasto realizado por los restaurantes en sus anuncios comerciales.
- Argumenta tu respuesta anterior



**COLEGIO SAM BY ANGLO SECCIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICAS 2  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL BLOQUE 3 ENE- FEB 2016**

- |   |     |
|---|-----|
| 1. PARTICIPACIÓN EN CLASE (ATENCIÓN, VALOR DE COMPARTIR IDEAS/DUDAS). | 10% |
| 2. DISCIPLINA (RESPECTO, PRUDENCIA, ORDEN, LIMPIEZA, MATERIAL, ETC.). | 10% |
| 3. PROBLEMA INICIAL DEL TEMA (ESFUERZO, SOLIDARIDAD).                 | 10% |
| 4. EJERCICIOS DE PRÁCTICA (RESPONSABILIDAD).                          | 10% |
| 5. REPASO SEMANAL DEL TEMA (VERIFICAR EL AVANCE LOGRADO).             | 10% |
| 6. EXPEDIENTE DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS Y DIFICULTADES)    | 10% |
| a. Investigación, evidencia de logros y dificultades, autoevaluación. |     |
| 7. TEMARIO MENSUAL (PROBLEMAS PARA ESTUDIAR Y PREPARAR EL EXAMEN).    | 10% |
| 8. EXAMEN MENSUAL / BIMESTRAL   | 30% |

**COLEGIO SAM BY ANGLO SECCIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICAS 2  
PROGRAMA DE TAREAS DEL BLOQUE 3 ENE-FEB 2016**

**MES DE ENERO 2016**

Actividad	Nombre de la actividad	Página del libro de texto Conecta SM	Fecha límite de entrega
1	P1: Problema inicial 01	Páginas 122-123	Miércoles 07/01/2016
2	E1: Ejercicios de práctica 01	Páginas 126-127	Jueves 07/01/2016
3	R1: Repaso semanal 01	En la página web	Viernes 08/01/2016
4	P2: Problema inicial 02	Páginas 128-129	Lunes 11/01/2016
5	E2: Ejercicios de práctica 02	Páginas 130-131	Martes 12/01/2016
6	R2: Repaso semanal 02	En la página web	Miércoles 13/01/2016
7	P3: Problema inicial 03	Páginas 136-137	Jueves 14/01/2016
8	E3: Ejercicios de práctica 03	Páginas 138-139	Viernes 15/01/2016
9	R3: Repaso semanal 03	En la página web	Lunes 18/01/2016
10	P4: Problema inicial 04	Páginas 140-141	Martes 19/01/2016
11	E4: Ejercicios de práctica 04	Páginas 142-143	Miércoles 20/01/2016
12	R4: Repaso semanal 04	En la página web	Jueves 21/01/2016

TEMARIO DE ENERO (En la página web. TEMAS 1 AL 4): EL VIERNES 22 DE ENERO DEL 2016

**MES DE FEBRERO 2016**

Actividad	Nombre de la actividad	Página del libro de texto Conecta SM	Fecha límite de entrega
13	P5: Problema inicial 05	Páginas 144-145	Miércoles 03/02/2016
14	E5: Ejercicios de práctica 05	Páginas 146-147	Jueves 04/02/2016
15	R5: Repaso semanal 05	En la página web	Viernes 05/02/2016
16	P6: Problema inicial 06	Páginas 148-149	Lunes 08/02/2016
17	E6: Ejercicios de práctica 06	Páginas 150-151	Martes 09/02/2016
18	R6: Repaso semanal 06	En la página web	Miércoles 10/02/2016
19	P7: Problema inicial 07	Páginas 152-153	Jueves 11/02/2016
20	E7: Ejercicios de práctica 07	Páginas 156-157	Viernes 12/02/2016
21	R7: Repaso semanal 07	En la página web	Lunes 15/02/2016
22	P8: Problema inicial 08	Páginas 158-159	Martes 16/02/2016
23	E8: Ejercicios de práctica 08	Páginas 160-161	Miércoles 17/02/2016
24	R8: Repaso semanal 08	En la página web	Jueves 18/02/2016

TEMARIO DE FEBRERO (En la página web. TEMAS 5 AL 8): EL VIERNES 19 DE FEBRERO DEL 2016

**NOTA IMPORTANTE:** En la página web <http://www.amirmatematika.wordpress.com> puedes descargar variados y útiles recursos:

- Repasos semanales para todos (responderse en parejas en el salón de clase).
- Temarios para estudiar para todos (contestarse en casa y preguntar dudas al profesor).
- Hojas de Regularización para alumnos con bajo rendimiento (martes y jueves de 7-8 am)
- Problemas Galileo para alumnos regulares (lunes, miércoles y viernes 7-8 am)
- Problemas de entrenamiento para el Concurso Primavera (lunes, miércoles y viernes 7-8 am)