



INSTITUTION NOTRE DAME

Établissement catholique d'enseignement ouvert à tous

COLLÈGE

Les enseignements et les options

LISTES DES ENSEIGNEMENTS / OPTIONS

Langues Vivantes :

Bilangue Anglais/Allemand (dès la 6 ^{ème})	page 3
Italien LV2 (dès la 5 ^{ème})	page 4
Espagnol LV2 (dès la 5 ^{ème}).....	page 5
Chinois LV2 (dès la 5 ^{ème})	page 6

Options facultatives :

LCA : Langues et Cultures de l'Antiquité Latin – Grec (dès la 5 ^{ème}).....	page 7
LCE : Langue et Culture Etrangère en Anglais (dès la 5 ^{ème}).....	page 8
Certification Européenne en Allemand (3 ^{ème})	page 9

Bilangue (Anglais-Allemand)

DESCRIPTIF

La section bilangue est choisie en 6^{ème} et se poursuit jusqu'en 3^{ème}.

Il s'agit de 3h d'anglais et de 3h d'allemand par semaine intégrées à l'emploi du temps. Les cours sont assurés par les professeurs de l'établissement.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Travail sur des thèmes communs.

Mise en évidence des rapprochements et divergences entre les deux langues, ce qui permet d'approfondir les compétences dans les 2 matières.

Contenu des cours identiques aux autres classes de 6^{ème} et 5^{ème} en anglais.

Préparation de l'échange familial avec un collège allemand.

FINALITÉS - ÉVALUATIONS

Évaluation de chaque compétence dans les deux langues comme dans les autres classes non bilangue.

Rappel des compétences :

- Prise de la parole en continu
- Prise de la parole en interaction
- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Expression écrite

Italien LV2

DESCRIPTIF

Les élèves de 6^{ème} doivent émettre leur choix pour la LV2 à étudier en 5^{ème} (2,5 heures hebdomadaires). Voici quelques raisons pour lesquelles choisir **l'italien**.

La langue italienne est une langue de culture (mode, musique, art, littérature) et d'économie (design, technologie, gastronomie). L'Italie est un pays économiquement bien placé :

- 1^{er} exportateur mondial de produits de luxe
- 2^{ème} partenaire économique et commercial de la France
- 1^{er} partenaire économique de la région Rhône-Alpes
- 4^{ème} puissance économique européenne
- 7^{ème} puissance économique mondiale

Parler **italien** est un atout sur le monde du travail mais ce n'est pas tout. C'est une langue de plaisir, chantante et harmonieuse, d'un accès aisé pour un francophone. L'apprentissage est facilité grâce aux racines latines communes avec le français. L'orthographe est simple. Les élèves ont rapidement la satisfaction de comprendre et de maîtriser les bases de la communication en italien. Apprendre l'italien est agréable et enrichissant.

La langue italienne rayonne dans le monde entier :

- en Suisse, en France, à Malte, aux États-Unis
- c'est la 2^{ème} langue parlée en Australie et en Argentine.

Ainsi l'italien est une langue belle et utile.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

En cours, nous travaillons avec des documents variés, sur des sujets de la vie quotidienne. Les élèves apprennent à maîtriser 4 compétences :

- compréhension de l'oral
- compréhension de l'écrit
- expression orale
- expression écrite

Les objectifs : réussir à comprendre et à communiquer

- Avoir une bonne connaissance de la culture italienne
- Devenir un citoyen européen actif

Un voyage est régulièrement proposé aux élèves, qui peuvent aussi participer à l'échange Valence-Asti.

FINALITÉS - ÉVALUATIONS

À la fin de chaque séquence, les élèves réalisent un travail qui permettra de vérifier ce qui a été acquis. Le choix de la LV2 est très important dans le cursus scolaire. Au lycée général, technique et professionnel, la LV2 est obligatoire.

Notre région est frontalière de l'Italie. Donc, connaître l'italien ouvre des perspectives d'emploi dans :

- les technologies de pointe
- l'informatique
- la mode, le design
- l'automobile
- l'hôtellerie
- l'agro-alimentaire...

En résumé, choisir l'italien, c'est allier le plaisir à l'utilité ; parler italien, c'est se constituer un véritable atout pour la recherche d'un emploi qualifié.

Espagnol LV2

DESCRIPTIF

3h hebdomadaires

Communiquer à l'oral et à l'écrit : pouvoir s'exprimer et comprendre dans toutes les situations.

- À l'oral : écouter, s'exprimer et communiquer
- À l'écrit : lire, écrire (maîtrise de l'expression écrite)

Être acteur de son apprentissage.

Découvrir d'autres cultures d'aujourd'hui.

Différents supports : textes, enregistrements, vidéos...

Travail sur Internet en autonomie.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Travail de toutes les compétences : écrites et orales.

- Compréhension de l'écrit
- Compréhension de l'oral
- Expression écrite
- Expression orale

Mise en situation.

FINALITÉS - ÉVALUATIONS

Valider certains items du socle commun de connaissances et de compétences :

- C2 : la pratique d'une langue étrangère
- A2 : niveau à valider en fin de 3^{ème}

Place des langues dans le monde du travail.

L'espagnol est une ouverture sur le monde européen et américain (États-Unis et Amérique Latine). L'essor et le développement très rapide de certains pays d'Amérique Centrale et latine justifient à eux seuls l'apprentissage de l'espagnol afin de participer au monde de demain.

Chinois LV2

DESCRIPTIF

Les élèves de 6^{ème} découvrent le chinois au cours d'initiation à cette langue.

A partir de la 5^{ème}, il y a 2.5 heures de cours hebdomadaire en LV2.

Le chinois est la langue la plus parlée au monde. Elle est très ancienne (plus de 5000 ans) et a évolué avec le temps.

Sa spécificité réside dans son écriture sous forme de sinogrammes et les sons.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Les compétences travaillées concernent l'oral et l'écrit :

Les activités orales de compréhension et d'expression (l'interaction orale entre les élèves et le professeur) sont prioritaires.

La compréhension écrite de contenus de plus en plus longs au cours du cycle 4 : textes, extraits de romans, bandes dessinées, poèmes, récits, vidéos ...

L'écriture est fondamentale dans l'apprentissage de la langue : savoir reconnaître les caractères ; travailler la qualité graphique de l'écriture (calligraphie) et la mémorisation des caractères.

L'apprentissage de la grammaire permet de comprendre la structure logique des phrases.

FINALITÉS - ÉVALUATIONS

En fin de cycle 4, les élèves doivent :

- Pouvoir communiquer et s'exprimer sur des sujets simples, de la vie quotidienne,
- Connaitre 500 caractères, ce qui permet de rédiger et lire des textes,
- Avoir des connaissances sur la civilisation chinoise (histoire, géographie, coutumes...).

L'évaluation des connaissances se fait régulièrement à l'écrit et à l'oral pendant les cours.

En fin de cycle, le niveau A2 doit être atteint.

LCA : Langues et Cultures de l'Antiquité Latin - Grec

DESCRIPTIF	<p>5^{ème} / 4^{ème} : l'élève, volontaire, est initié pendant 2 ans à la culture classique dans deux dimensions, linguistique et culturelle, et ce dans les deux langues anciennes que sont le latin et le grec.</p> <p>3^{ème} : poursuite de l'apprentissage pour les élèves qui le désirent dans l'une des deux langues. L'aspect culturel concerne toujours les deux civilisations.</p>
CONTENU PÉDAGOGIQUE	<p>Parcours culturel et linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^{ère} année : Ecriture et lecture, systèmes de déclinaison et de conjugaison, mythologie, histoire mythique. - 2^{ème} année : approfondissement des deux langues, vie quotidienne, histoire de Rome et d'Athènes. - 3^{ème} année : approfondissement des deux langues, les grands genres littéraires, participation à HDA. <p>Les découvertes se font à partir de textes en latin/grec, avec l'aide des élèves qui participent à l'élaboration du cours notamment par le biais d'exposés (ce qui permet d'évaluer des compétences transversales et d'aider à la formation globale de l'élève) et avec des visites (soit sur le temps d'une journée soit sur plusieurs jours).</p> <p>Le travail se fait essentiellement en classe, seul un travail de mémorisation est demandé à la maison, travail déjà amorcé en classe.</p>
FINALITÉS - ÉVALUATIONS	<p>Chaque élève est évalué en contrôle continu. Seuls les points supérieurs à 10 entrent en compte dans la moyenne générale.</p> <p>Cette option permet de mieux maîtriser la langue, favorise l'accès aux autres langues vivantes et développe les compétences argumentatives. Elle apporte aux élèves une ouverture culturelle nécessaire dans l'enseignement supérieur (concours, épreuve de culture générale).</p> <p>Option suivie en classes de lycée où le coefficient est particulièrement avantageux (coef. 3 pour les points supérieurs à la moyenne) qui permet souvent d'obtenir une mention au baccalauréat.</p>

Langue et Culture Étrangère en Anglais

DESCRIPTIF

À l'entrée en 4^{ème}, la section LCE permet aux élèves de bénéficier de 1h d'anglais supplémentaires par semaine (soit au total 4h d'anglais).

Chaque élève aura l'opportunité d'être sensibilisé au monde anglo-saxon au travers d'articles de presse, d'œuvres littéraires, de films cinématographiques, d'échanges de courriers électroniques...

Les professeurs sont amenés à utiliser tous les supports pédagogiques à leur disposition (journaux, magazines, CD-Rom, DVD, Internet, livres...).

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser les élèves au mode anglo-saxon.
- Rendre les élèves plus autonomes et plus à l'aise dans leur prise de parole en continu et en interaction (théâtre, exposés).
- Éveiller la curiosité et "l'esprit d'entreprendre" des collégiens.
- Les amener à utiliser tous les supports pédagogiques à leur disposition.

FINALITÉS - ÉVALUATIONS

Les progrès des élèves sont évalués très régulièrement dans toutes les compétences et en lien avec les cours "classiques" de langue. L'autoévaluation fait aussi partie d'un des objectifs. Avec toujours en ligne de mire, l'autonomie de l'élève.

Étude d'une mention spéciale sur le bulletin des élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} LCE en cohérence avec la mise en place au sein de notre établissement de la validation des items du Livret Personnel de Compétences pour le socle commun palier 3.

Certification Européenne en Allemand

(en fonction des effectifs - 1 fois tous les 2 ans)

DESCRIPTIF	<p>Préparation à la certification européenne en allemand niveau A2 et B1.</p> <p>Aucun frais d'inscription ni de passage d'examen pour les familles.</p> <p>Les épreuves se déroulent au collège.</p>
CONTENU PÉDAGOGIQUE	<p>Entraînement aux cinq compétences langagières avec des supports "type", grâce à des activités adaptées à ce type de travail.</p>
FINALITÉS - ÉVALUATIONS	<p>Obtention d'un diplôme européen attestant des compétences linguistiques acquises.</p> <p>Préparation intensive au nouveau baccalauréat.</p>