



BilingueAnglais.com présente

Comment m'organiser et trouver du temps pour apprendre l'anglais

Intro

Qui ? Quoi ? Comment ? 

Fabien Snauwaert

- Créateur de [BilingueAnglais.com](https://www.bilingueanglais.com).
- Auteur de plusieurs ouvrages sur l'apprentissage des langues vivantes
- 47 243 abonnés à la newsletter



Misha (Dimitar Dimitrov)

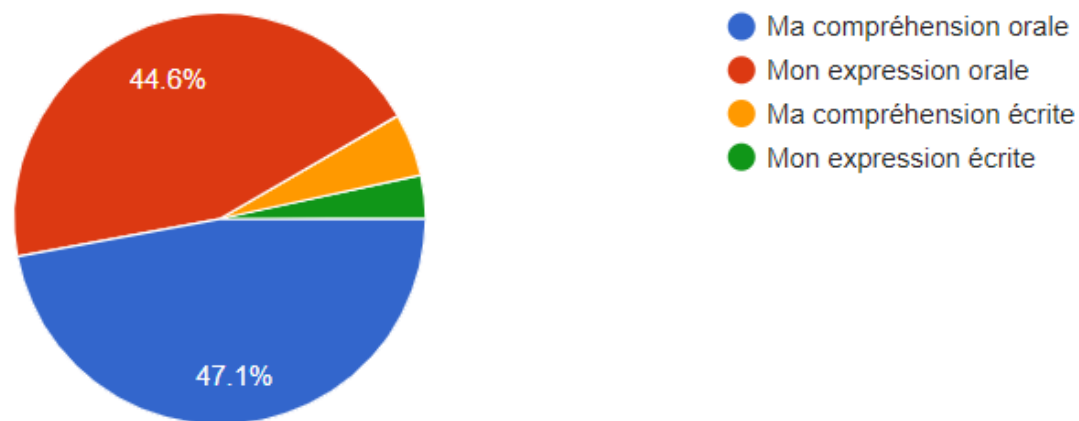
- Rédacteur sur [BilingueAnglais.com](https://www.bilingueanglais.com).
- Prof d'anglais et de bulgare en ligne



Sondage

Qu'avez-vous le plus besoin d'améliorer actuellement en anglais ?

323 responses



Autrement dit : 91 % des gens veulent s'améliorer à l'oral

Avant de commencer !...



Notez ce qui est important pour VOUS !



Mettez tout en pratique !



Essayez les exemples à la maison



Version PDF après la conférence



1 heure et demie

Sommaire

 Comment s'organiser en anglais

 Comment bien parler anglais

 Comment apprendre le vocabulaire anglais

 Comment assimiler la grammaire

 Comment trouver du temps pour faire de l'anglais

 Questions-réponses

Comment partir du bon pied en anglais ?

S'organiser pour progresser

7 erreurs fatales
en anglais, à éviter
si vous voulez
commencer à
décoller !

1. Apprendre dans le désordre
2. Apprendre par le texte seul
3. Ignorer la phonétique
4. Apprendre des mots seuls
5. Manquer d'organisation
6. S'ennuyer
7. Apprendre un anglais artificiel

Dans quel ordre apprendre l'anglais

1. Écouter
2. Répéter et parler
3. Lire
4. Écrire

Comment s'organiser en anglais ?

Morceler l'apprentissage :



Phonétique



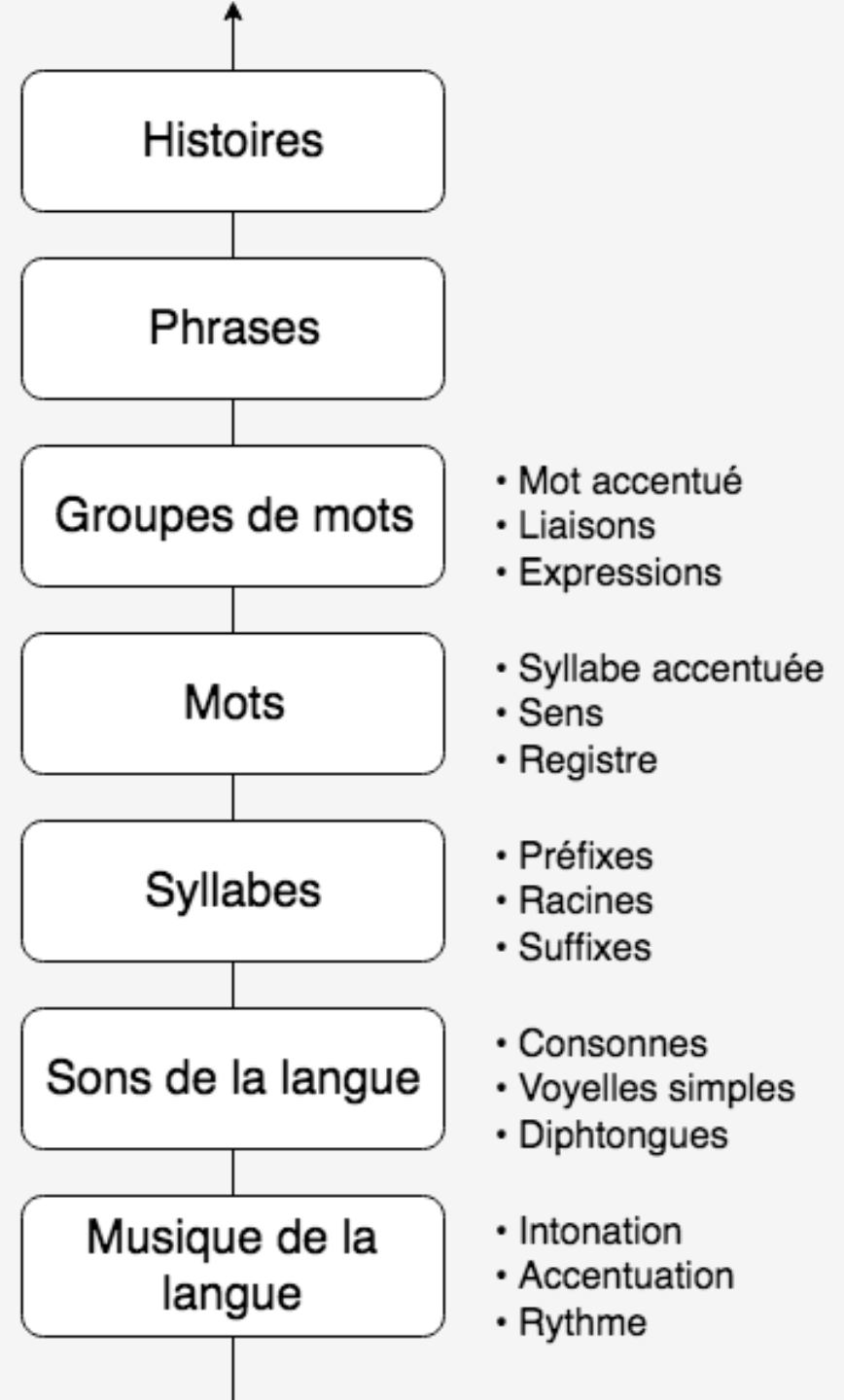
Vocabulaire



Grammaire

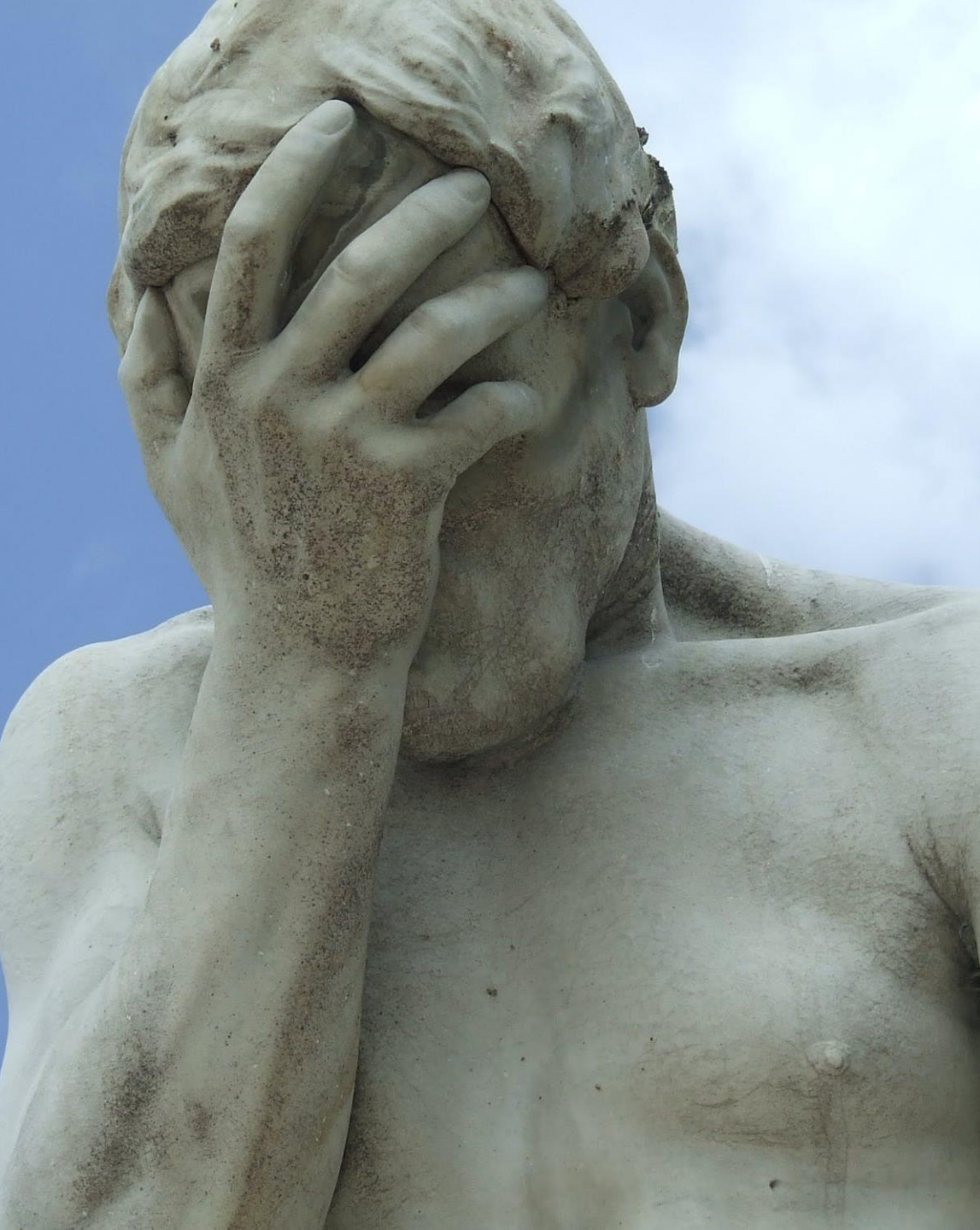
Échelle de la langue

L'échelle de la langue



Comment bien parler anglais ?

- Prononciation franco-anglaise · Phonétique
- Trouver vos mots



Merci l'école



On ne connaît pas la prononciation réelle de l'anglais.

On connaît une prononciation franco-anglaise imaginée.

La faute au texte.

Mais comment ré-apprendre ?

La phonétique à notre secours

1/2: Distinguer

- ▶ Nourrissons.
 - ▶ Entre 6 et 10 mois : tous capables de distinguer 150 sons.
 - ▶ Entre 10 et 12 mois : élimination pour garder seulement ceux de la langue natale (30 à 40 sons). Or, on ne peut reproduire que ce que l'on entend !
 - ▶ Apprendre à distinguer les **paires minimales** :
 - ▶ beau/veau (FR) – Evident pour les français, pas pour les espagnols
 - ▶ **sing/thing** (EN), **zen/then** (EN) – Evident pour les anglophones, pas pour les français.
- ▶ Etude Japonais, R/L et imagerie cérébrale.
 - ▶ **right/light** (read/lead, rate/late, etc.)

La phonétique à notre secours

2/2: Articuler

- ▶ Avoir une bonne prononciation est un **travail musculaire** qui nécessite des points de repère.
- ▶ Utiliser un dictionnaire avec **API** (Alphabet Phonétique International) :
 - ▶ Intérêt : toujours écrire chaque son de la même manière !

Orthographe	Prononciation
manger, mangé	/mãʒe/
Wednesday	/'wenz-deɪ/
awesome	/'ɔs-əm/
towel	/'taʊ.(ə)l/

14 sons anglais qui n'existent PAS en français

5 consonnes

/θ/ panther

/ð/ feather

/t/ lion

/ɹ/ rabbit

/h/ horse

4 voyelles

/ɪ/ pink

/ʊ/ wood

/ɜ/ purple

/æ/ sand

5 diphtongues

/eɪ/ jade

/aɪ/ lime

/aʊ/ brown

/oʊ/ gold

/ɔɪ/ turquoise

Le jeu ? Localiser ces sons dans notre bouche !

- ▶ Ne pas juste écouter/répéter aveuglément. Mais :
- ▶ Entendre:comparer les sons entre eux (reprise exemple japonais).
- ▶ Articuler :
 - ▶ Position de la langue ?
 - ▶ Muscles ?
 - ▶ Mâchoire ?
 - ▶ Cordes vocales ?
- ▶ Contraster avec le français.

Exemples et contre-exemples

Son/Symbole	English vs. Français	Exemple
/h/ "horse"	/hɛ'loʊ/ vs. /ɛlo/	It happened here in the neighborhood.
/ɹ/ "rabbit"	/rʌn/ vs. /Roɛn/	First try to work in the country there.
/θ/ "panther"	/θɪŋ/ vs. /sɪŋ/	Think three things.
/ð/ "feather"	/ðæt/ vs. /zat/	Their other mother.
/ʊ/ "would"	/wʊd/ vs. /wud/	That woman's book looks good!
/ɜ-/ "bird"	/bɜ-d/ vs. /bœrd/	The early bird learns an urgent word.
/ɪ/ "pink"	/fɪt/ vs. /fit/	This fits in it.
/æ/ "sand"	/kæt/ vs. /kat/	It's a fact, that man acts like a cat.

Exemple détaillé pour un son

- ▶ Le son du mot "cat" /kæt/ ou "sand"
 - ▶ Partir du français
 - ▶ **Se concentrer sur les sensations :**
 - ▶ chat /ʃa/
 - ▶ quel /kɛl/
 - ▶ Intermédiaire : cat /kæt/
 - ▶ Discerner (nouveaux sons, nouvelles positions) .

Les plus courants	En début de mot	En milieu de mot
and /ænd/	as /æz/	back /bæk/
have /hæv/	absolutely /,æbsə'lutli,/	man /mæn/
that /ðæt/	action /'ækʃən/	happen /'hæpən/
at /æt/	add /æd/	thank /θæŋk/
can /kæn/	act /ækt/	fact /fækt/

L'accentuation



Attention! Concept absent du français.

- ▶ 3 nouveautés pour les francophones :
 - ▶ Dans chaque phrase, un **mot accentué** et, dans chaque mot, une **syllabe accentuée**.
 - ▶ Les syllabes qui ne sont PAS accentuées deviennent souvent /ə/ comme dans "the" ou "le".
 - ▶ L'accent crée le rythme.
- ▶ Exemple :
 - ▶ **I really love ice cream because it's very tasty to me, even when I'm not hungry!** (« vallées et montagnes »)
 - ▶ J'adore les glaces parce que ça a beaucoup de goût je trouve, même quand j'ai pas faim! (plat)

Accent de phrase : exemple

“I never said she stole the money.”

Comment accentuer cette phrase ?

Accent de
phrase :
exemple

- I **NEVER** said she stole the money.
- I never said she stole the **MONEY**.
- I never said she stole the money.
- I never said she **STOLE** the money.
- I never said **SHE** stole the money.
- I never said she stole **THE** money.
- I never **SAID** she stole the money.

Comment trouver vos mots en anglais ?

Savoir sans savoir-faire. Gâchis.

Entraînement. Acteur vs Spectateur.

Expérience ⇒ Confiance

- Chercher et trouver ses mots.
- Articuler et fluidifier.
- Habitude !

Comment apprendre le vocabulaire anglais ?

Objectif · Apprendre un mot · Mémoriser

Quel
vocabulaire
apprendre en
premier ?
Suivez la loi
de Pareto !

- Loi des 20/80 (Pareto). Un phénomène naturel présent partout autour de nous.
- Apprendre les mots par ordre d'importance permet d'utiliser ce que l'on connaît plus souvent, donc de pratiquer plus et de consolider nos connaissances.
- Top 5 000 mots = 96% ! Plus besoin du français. ([C1](#), début [C2](#))

Comment
apprendre un
mot ? (Et le
retenir !)

- **Se l'approprier :**
 - Prononciation ([API](#)) + Répéter
 - Image claire du concept
 - Phrase d'illustration pour le contexte
 - Inflections
- **Le mémoriser :**
 - Par association
 - Par répétition
 - Révisions (pratique et/ou [SRS](#))

“Use it or lose!” (Soit tu t'en sers, soit tu le perds !)

- Oubli naturel ou Révision régulière.
- Les intervalles utilisés par Pimsleur :

5 seconds, 25 seconds, 2 minutes, 10 minutes, 1 hour, 5 hours, 1 day, 5 days, 25 days, 4 months, and 2 years. (Next: 7 years!)

Comment assimiler la grammaire anglaise ?

Quand et comment - Grammaire vivante

Comment aborder la grammaire : les erreurs à éviter

- Trop de texte, trop de théorie, démotivation.
- Optimisation prématurée. Améliorer la manière dont on parle la langue. Si on ne parle pas encore la langue, la grammaire est une perte de temps puisqu'il n'y a pas encore matière à améliorer !
- Ordre naturel. On ne peut pas parler la langue juste en étudiant sa grammaire. En revanche, nous pouvons assimiler la grammaire juste en parlant la langue (Krashen).

Comment aborder la grammaire : quoi faire

- ▶ Parlez d'abord, la grammaire peut attendre !
 - ▶ Apprendre des phrases utiles telles quelles. (Au début, trop d'exceptions pour se concentrer sur la grammaire).
- ▶ Revenir à un livre de grammaire *après* avoir pratiqué, comme seule manière d'apprécier la grammaire et d'y trouver de la valeur,
- ▶ Cercle vertueux. La pratique crée l'envie d'éclaircir certaines zones d'ombre et la théorie donne la capacité d'observer et donne confiance en ce que l'on dit.

Comment apprend-on la grammaire ? ... “It just sounds right!”

- ▶ Règles vs habitudes
- ▶ On répète la grammaire à laquelle on est exposé.
 - Si j'avais su je serais pas venu *ou* Si j'avais su j'aurais pas venu.
 - Aller chez le coiffeur *ou* Aller au coiffeur.
 - Il a vingt ans *ou* Il est vingt ans.
- ▶ Comprendre, contraster (grammaire du sens ; intentions). Vérifier (curiosité).
- ▶ Pratique quotidienne pour automatiser et rendre naturel.
- ▶ Parler et, surtout, écrire !

Comment trouver du temps pour
apprendre l'anglais ?

Le temps perdu

- Identifier ses temps perdus
- Utiliser des applis, livres, etc. pour profiter de ces petits moments
- Écouter : en marchant, faisant du sport, se déplaçant, etc.
- Penser en anglais
- On finit par libérer des heures chaque semaine pour apprendre l'anglais !

Le pied dans la porte

- La durée magique de 5 minutes
 - Le plus dur, c'est de commencer
 - Souvent on finit par faire beaucoup plus
 - 5 minutes sont déjà un pas vers la réussite
-
- Appliquer cette technique plusieurs fois par jour : on renforce notre mémoire !

Le rituel du matin

- Le matin est le temps optimal d'absorber plus d'informations
- La routine

Engagement et cohérence

- Quand on s'engage à faire quelque chose, on a tendance à s'y tenir.
- Trouver des partenaires de conversation ou des profs en ligne : il est plus difficile de dire non à un engagement déjà pris.

L'environnement

- Placer un objet/ un mémo pour ne pas oublier quelque chose
- Préparez tout ce dont vous avez besoin au préalable : ordinateur, cahier, stylo, etc.
- Environnement minimaliste : moins de distractions pour un meilleur travail

La motivation

- N'oubliez pas les raisons pour lesquelles vous voulez apprendre l'anglais
- Imaginez votre vie si vous parliez anglais

Plus d'aide en anglais



Aller plus loin, plus vite et réussir pour de
bon

Combien d'heures
pour apprendre
l'anglais jusqu'à un
niveau pro ?



CEFR Level	Guided Learning Hours
C2	Approximately 1,000–1,200
C1	Approximately 700–800
B2	Approximately 500–600
B1	Approximately 350–400
A2	Approximately 180–200
A1	Approximately 90-100

Source : Association of Language Testers in Europe (ALTE) cité dans Introductory Guide to the CEFR for English Language Teachers, Cambridge University Press

Sur le blog : [Combien de temps pour apprendre l'anglais](#)

« Une langue
énorme !... »



✓ **ATTEINDRE 5 000 MOTS**

5 000 mots = 96% de l'anglais = plus besoin du français.

Mot + Prononciation + Sens

Utilisation dans le contexte

✓ **ATTEINDRE MILLE HEURES DE PRATIQUE**

Rien ne remplace le simple fait de passer du temps avec la langue.

✓ **S'APPROPRIER L'ANGLAIS PARLÉ**

Musique (accentuation, rythme, intonation.)

39 sons anglais dont 14 absents du français !

S'entraîner à percevoir et répéter.

✓ **ASSIMILER 86 STRUCTURES DE GRAMMAIRE**

Notre solution: des années de travail pour...



Une liste de fréquence

- Vocabulaire utile.
- Le plus utile en premier !
- 96% du vocabulaire.



Une structure solide

- Enseignement interactif et audio-visuel de la phonétique anglaise.
- Choix judicieux de phrases.
- Répétition espacée.



Énormément de contenus

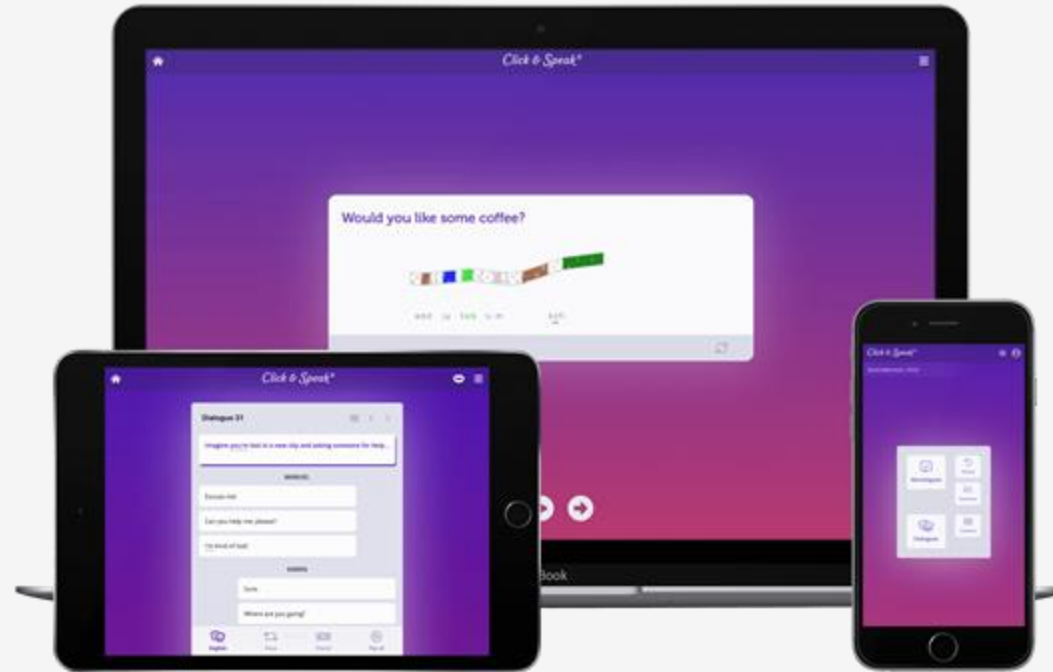
- Phrases vivantes.
- Situations réelles, variées, amusantes, utiles et/ou émotionnelles.

- + Une progression grammaticale conforme au Cadre européen commun de référence (CECR).
- + Le tout dans une solution tout-en-un, simple d'utilisation.

Résultat?

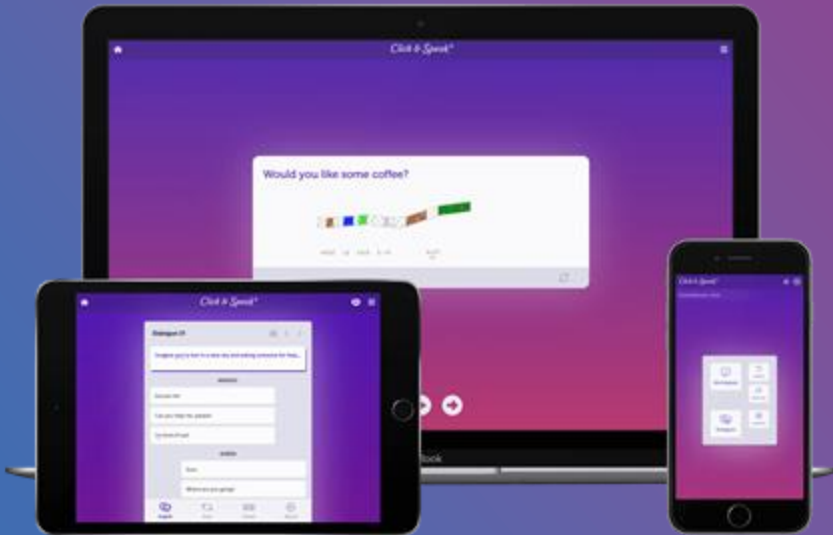


Click & Speak®



Démonstration en direct
(Monologues + Dialogues)

Offre spéciale conférence



Votre accès d'un an à [Click & Speak®](#)
pour maîtriser 96% de l'anglais oral :
phonétique, vocabulaire, grammaire.

✓ PRIX

Valeur : **399 euros**

✓ TARIF SPÉCIAL WEBINAIRE

349 euros (jusqu'au 12 janvier)

En cadeau : **3 conférences** sur la phonétique, le
vocab' et la grammaire 📁

Cliquez sur le lien affiché.

Questions – réponses

 Parlons de vos besoins et de vos buts