avaluació educació secundària obligatòria 4t d'ESO

curs 2020-2021

competència lingüística: llengua alemanya

INSTRUCCIONS

- Per respondre a les preguntes de la prova trobaràs un **FULL DE RESPOSTES** amb dues parts.
  - La **PART 1** és per respondre a les preguntes corresponents a:
    - **Comprensió oral**. Has d'escoltar dos textos i respondre a unes preguntes. Abans d'escoltar cada text tindràs temps de llegir les preguntes. Sentiràs el text dues vegades i a mesura que l'escoltis has d'anar responent. Tindràs un minut per revisar les respostes abans de començar el segon text.
    - **Comprensió lectora**. Has de llegir atentament dos textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit.

    Per respondre a les preguntes marca amb una X la casella corresponent. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.

    En acabar la prova, no t'oblidis de respondre a la pregunta de valoració que hi ha a la **PART 1**.
  - La **PART 2** és per escriure la redacció final. Intenta no repetir les mateixes paraules de l'enunciat i utilitza estructures variades a l'hora de construir les frases. Si no fas la redacció o és massa curta es veurà afectada la teva puntuació final.

    Recorda que només pots escriure la teva resposta dins l'espai que marca el requadre.
- Per fer la prova utilitza un bolígraf blau o negre.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta…).

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

HÖRVERSTEHEN: AUFGABE 1

Du hörst Aufgabe 1 zweimal. Hör gut zu und kreuze die richtigen Antworten an. Lies zuerst die Fragen. Dazu hast du 2 Minuten Zeit.

BIST DU FIT FÜR DIE SCHULE?*

1 Warum geht es Markus nicht so gut heute?

a. Er hat Probleme in der Schule.
b. Er hat heute wenig geschlafen.
c. Er ist ein bisschen erkältet.

2 Markus hat eine 1 in _____ bekommen.

a. Deutsch
b. Mathe
c. Sport

3 Markus' Eltern sind…

a. flexibel.
b. unzufrieden.
c. sehr autoritär.

4 Markus spielt gern…

a. Gitarre.
b. Tennis.
c. Klavier.

5 Markus will eines Tages _____ werden.

a. Musiker
b. Sportler
c. Mathematiker

6 Wie alt sind Bettina und Markus?

a. 12
b. 14
c. 18

7 Bettina und Markus sind…

a. Nachbarn.
b. Geschwister.
c. Schulfreunde.

8 Welche Aussage ist RICHTIG?

a. Markus hat immer gute Noten.
b. Markus ist gut in Sport und Mathe.
c. Markus geht nicht so gern in die Schule.

* Abans d'escoltar el diàleg, és important tenir present que a Alemanya la nota màxima i, per tant, la més alta, és un 1.

HÖRVERSTEHEN: AUFGABE 2

Du hörst Aufgabe 2 zweimal. Hör gut zu und kreuze die richtigen Antworten an. Lies zuerst die Fragen. Dazu hast du 2 Minuten Zeit.

IM RESTAURANT

9 Frida hat heute Geburtstag und sie wird…

a. 14.
b. 16.
c. 18.

10 Frida und Marcel treffen sich…

a. in einem italienischen Restaurant.
b. in einem eleganten Restaurant.
c. bei McDonald's.

11 Das Tagesmenü kostet…

a. 9,50 Euro.
b. 10,50 Euro.
c. 11,50 Euro.

12 Frida bestellt…

a. Lasagne ohne Zwiebeln und Apfelsaft.
b. Pasta mit Soße und Ananassaft.
c. Pasta mit Soße und Apfelsaft.

13 Warum bestellen sie nicht gleich?

a. Frida möchte das Geschenk auspacken.
b. Der Tisch ist nicht sauber.
c. Marcel ist nicht pünktlich.

14 Was hat Marcel Frida geschenkt?

a. Eine CD.
b. Ein Buch.
c. Eine Tasche.

15 Marcel und Frida sind…

a. Geschwister.
b. beste Freunde.
c. Schulkameraden.

LESEVERSTEHEN: TEXT 1

Lies den Text aufmerksam durch und beantworte danach die Fragen.

UMWELTSCHUTZ AN SCHULEN

WAS IHR TUN KÖNNT

Wissenschaftler und Forscher* wiederholen seit Jahren: Unser modernes Leben schadet der Umwelt und dem Klima. Die Umwelt leidet, die Klimakrise ist ein Risiko für die Menschheit**. Deshalb müssen wir gemeinsam arbeiten und ihr Schüler spielt dabei eine wichtige Rolle.

Ihr glaubt, Schüler können nichts für Umwelt und Klima tun? Falsch, Kinder und Jugendliche haben viel Macht! Ihr seid eine Riesengruppe mit deutschlandweit rund 10 Millionen Schülern. Erwachsene sind oft gar nicht so gut informiert oder einfach zu bequem. Durch Umweltschutz an Schulen könnt ihr Eltern, Lehrer und andere Erwachsene für das Thema sensibilisieren.

WIE KÖNNEN SCHULEN MITMACHEN?

Es gibt viele kleine und größere Dinge, die beim Thema Umweltschutz an Schulen helfen können. Es reicht schon ein Schüler, der anfängt und andere zum Mitmachen motiviert. Los geht's:

— **Eine Umwelt-AG in der Schule starten**, um Strategien zu entwickeln und Mitschüler zu sensibilisieren. Als Umwelt-AG habt ihr bessere Karten und könnt den Schuldirektor von euren Ideen überzeugen.

— **Weniger Plastik benutzen und Müll richtig trennen**. Plastikmüll kann man oft nicht recyceln. Deshalb exportiert man den Müll ins Ausland. 2016 hat Deutschland 560 000 Tonnen Plastik mit dem Schiff nach China gebracht. Von dort kommt Plastikmüll aus Europa in die Ozeane und schadet der Tierwelt. Ihr Schüler könnt weniger Plastik im Alltag benutzen.

— **Mehr Gemüse und weniger Fleisch essen**. Die Fleisch- und Milchindustrie hat eine massive Wirkung*** auf die Umwelt. Die Schulkantine kann vegetarische und vegane Gerichte anbieten, idealerweise lokal und bio. Es hilft auch, wenn ihr zu Hause nicht so viel Fleisch esst.

— **Schulhof tierfreundlicher gestalten**. Habt Pflanzen auf dem Schulhof und pflanzt Bäume, damit Insekten, Vögel und andere Tiere Nahrung**** und Schutz finden. Warum nicht Insektenhotels und Vogelhäuser auf dem Schulgelände bauen?

— **Saubere Energie**. Eine eigene Solaranlage auf dem Schuldach ist ein großes und teures Projekt. Wie könnt ihr Geld sammeln, um eine Solaranlage zu finanzieren? Vielleicht arbeiten Eltern von Schülern bereits in der Branche? Recherchiert!

Aus *https://www.bigkarriere.de/karrierewelt/schule/umweltschutz-schulen*

WORTSCHATZ:

* **Wissenschaftler und Forscher**: científics i investigadors.
** **Menschheit:** humanitat.
*** **Wirkung**: efecte.
**** **Nahrung**: alimentació.

LESEVERSTEHEN: TEXT 1

16 **Die Klimakrise ist…**

a. kein großes Problem in Deutschland.

b. ein wichtiges Thema in der Schule.

c. ein Risiko für die Menschheit.

17 **In Deutschland gibt es _____ Millionen Schüler.**

a. 10

b. 40

c. 82

18 **Schüler können auch ihre _____ für das Thema Umweltschutz sensibilisieren.**

a. Eltern und Lehrer

b. Eltern und Kollegen

c. Lehrer und Freunde

19 **„Als Umwelt-AG habt ihr bessere Karten…“ bedeutet, man hat…**

a. mehr Zeit.

b. mehr Möglichkeiten.

c. bessere Finanzierungsmittel.

20 **Im Text steht: „Plastikmüll kann man oft nicht recyceln.“ Deshalb sollten wir…**

a. immer Glasflaschen kaufen.

b. nur wenig Plastik benutzen.

c. nur Papiertüten benutzen.

21 **Man exportiert den Müll nach…**

a. China.

b. Kanada.

c. Australien.

22 **Mehr Gemüse zu essen, ist…**

a. nur für Veganer und Vegetarier möglich.

b. nicht so wichtig für die Umwelt.

c. eine Initiative für die Umwelt.

LESEVERSTEHEN: TEXT 1

23 **Der Text sagt, Bäume sind wichtig für…**

a. Vögel.

b. Schüler.

c. Pflanzen.

24 **Welches Beispiel für „saubere Energie“ findet man im Text?**

a. Plastikmüll trennen.

b. Insektenhotels bauen.

c. Solaranlage installieren.

25 **Welche Reihenfolge ist richtig?**

A. Der Text sagt, dass es wichtig ist, den Müll zu trennen.	**B.** Der Text beschreibt die Gefahr des Klimawandels.	**C.** Der Text informiert über die Wirkung* von der Fleischindustrie.	**D.** Der Text präsentiert den Schülern ein Umweltprojekt.

a. B → D → A → C

b. C → A → D → B

c. D → C → A → B

26 **Aus diesem Text kann man Folgendes schließen:**

a. Umweltaktionen an Schulen sind nicht von großer Bedeutung.

b. Es gibt viele Dinge, die Schüler an ihren Schulen verbessern können.

c. Ozeane, Tiere und Pflanzen sind in großer Gefahr und Schüler können nichts dagegen machen.

27 **Welcher Titel passt am besten zum Text?**

a. Du kannst mehr Gemüse essen!

b. Schüler machen etwas für die Umwelt.

c. Umwelt, Energie und Bioprodukte in der Schule.

28 **Der Umweltschutz ist…**

a. ein globales Problem.

b. nur ein Problem in Deutschland.

c. vor allem ein europäisches Problem.

WORTSCHATZ:

* **Wirkung**: efecte.

LESEVERSTEHEN: TEXT 2

Lies den Text aufmerksam durch und beantworte danach die Fragen.

broschüren.nrw

SCHULMINISTERIUM | ONLINE-SERVICE

Du hast bestimmt viele Fragen über die Schule in Deutschland

Wir erklären dir, wie alles funktioniert.

SUCHE

WAS IST SCHULPFLICHT?

In Deutschland gilt* die Schulpflicht. In Deutschland müssen alle Kinder und Jugendlichen mindestens zehn Jahre lang zur Schule gehen. Diese Regel gilt* auch für Kinder und Jugendliche, die aus anderen Ländern kommen und jetzt in Deutschland leben.

WAS BRAUCHST DU FÜR DIE SCHULE?

In Deutschland muss man kein Schulgeld zahlen. Für den Unterricht selbst brauchst du aber verschiedene Materialien. Die meisten Schulbücher bekommst du in der Schule. Manche Bücher müssen jedoch deine Eltern für dich kaufen. Auch andere Materialien, wie zum Beispiel Stifte, Hefte oder eine Schultasche, musst du selbst mitbringen.

WANN IST SCHULE?

Schule findet immer an fünf Tagen in der Woche statt, von Montag bis Freitag. Einige wenige Schulen haben auch am Samstag Unterricht. Am Sonntag ist immer schulfrei. An den meisten Schulen beginnt der Unterricht um acht Uhr. Alle Kinder müssen an jedem Schultag in die Schule kommen. Wenn du krank bist, bleibst du natürlich zu Hause. Dann ist es wichtig, dass deine Eltern in der Schule schnell Bescheid sagen. Natürlich gibt es auch Ferien. Im Sommer sind es sechs Wochen Ferien, im Herbst, Winter und Frühling zwei Wochen. Manchmal gibt es besondere Feiertage, an denen schulfrei ist.

MIT WEM LERNST DU IN DER SCHULE?

Jungen und Mädchen
In deiner Klasse lernst du mit anderen Schülern/innen in deinem Alter gemeinsam. Mädchen und Jungen lernen in allen Schulfächern zusammen. Das gilt* auch für den Sportunterricht und den Schwimmunterricht. Mädchen und Jungen haben das gleiche Recht auf Bildung**. Es gibt keine Rechte, die nur für Männer oder nur für Frauen gelten*.

WIE LÄUFT ES IN DER SCHULE AB?

Hausaufgaben
In einigen Fächern bekommst du auch Hausaufgaben. Das sind Aufgaben, die du zu Hause machst. Dabei übst du noch einmal das, was du im Unterricht gelernt hast.

Schule am Nachmittag
Der Unterricht ist mittags zu Ende. An vielen Schulen können die Kinder und Jugendlichen aber auch noch nachmittags in der Schule bleiben. Dann bekommst du dort Mittagessen und kannst deine Freizeit mit anderen Schülern/innen verbringen oder gemeinsam arbeiten.

WORTSCHATZ:

* **Gilt**: 3a persona singular de '**gelten**'. En català vol dir 'ser vàlid' o 'tenir validesa'.
** **Bildung**: educació.

LESEVERSTEHEN: TEXT 2

Klassenarbeiten und Tests
In vielen Fächern wird regelmäßig eine Klassenarbeit oder ein Test geschrieben. Hier kannst du zeigen, was du im Unterricht gelernt hast. Deine Lehrerin oder dein Lehrer sieht dann, was du schon gut kannst und was du noch mehr üben musst. Einmal oder zweimal im Jahr bekommst du ein Zeugnis. Im Zeugnis steht, was und wie gut du alles schon kannst.

Arbeitsgemeinschaften (AGs)
Die Abkürzung für Arbeitsgemeinschaft ist AG. Diese AGs gibt es an fast allen Schulen. Sie sind meistens freiwillig. Hier kannst du dann mit anderen Schülern/innen etwas Besonderes machen. Das kann zum Beispiel eine Theater-AG, eine Kunst-AG, eine Musik-AG oder eine besondere Sport-AG sein. Meistens finden die AGs nachmittags statt.

Aus *http://xn--broschren-v9a.nrw/index.php?id=508&type=98*

29 Schule in Deutschland ist…

a. nur Pflicht, wenn Jugendlichen Deutsch reden können.

b. für alle Jugendlichen kostenlos und Pflicht.

c. nur für deutsche Jugendlichen kostenlos.

30 Welche Materialien müssen Schülern/innen selbst mitbringen?

a. Hefte.

b. Schulgeld.

c. Notizbuch.

31 Wann ist immer schulfrei?

a. Montags.

b. Samstags.

c. Sonntags.

32 Wenn ein Schüler/in krank ist, muss er oder sie…

a. zu Hause bleiben und gesund werden.

b. mit einem Lehrer ins Krankenhaus fahren.

c. auch in die Schule kommen und Fieber messen.

33 Die Sommerferien in Deutschland dauern _____ Wochen.

a. zwei

b. drei

c. sechs

LESEVERSTEHEN: TEXT 2

34 Jungen und Mädchen lernen in Deutschland…

a. in allen Schulfächern zusammen.

b. nur im Schwimmkurs getrennt.

c. meistens gemeinsam.

35 Nachmittags können die Jugendlichen in der Schule…

a. bleiben und schlafen.

b. gemeinsam arbeiten und spielen.

c. essen und dann nach Hause gehen.

36 Ein „Zeugnis“ ist…

a. ein Zertifikat von der Schule, wo deine Noten sind.

b. ein Lehrer für Schüler/innen, die Hilfe in der Schule brauchen.

c. eine Person in der Schule, die dir hilft und mit dir Deutsch übt.

37 Eine „AG“ ist eine…

a. gemeinsame Projektarbeit im Unterricht.

b. Schülergruppe, die gemeinsam etwas nach der Schule macht.

c. Gruppe von Lehrern und Schülern, die gemeinsam Theater spielen.

38 Welche Reihenfolge ist richtig?

A.	**B.**	**C.**	**D.**
Der Text gibt die Termine zu den Ferien.	Der Text nennt verschiedene Schulsachen.	Der Text informiert über die AGs in der Schule.	Der Text sagt, die Schüler müssen die Hausaufgaben machen.

a. B → A → C → D

b. B → A → D → C

c. D → C → A → B

39 Diesen Text findet man…

a. in einem Informationsblatt.

b. auf der Webseite einer Schule.

c. auf einer Webseite des Schulministeriums.

40 Die Information ist für…

a. Deutschlehrer.

b. deutsche Studenten.

c. Schüler in Deutschland.

SCHREIBEN

Du liest diese Anzeige auf der Webseite des *Instituts für Deutsche Sprache* in Berlin:

Lernst du Deutsch als Fremdsprache? Möchtest du an einem europäischen Theaterfestival teilnehmen und vielleicht eine Reise nach Berlin gewinnen?

Das Institut für Deutsche Sprache in Berlin (IDS) gibt Schülern und Schülerinnen Europas die Möglichkeit, an unserem Theaterfestival im Sommer 2021 teilzunehmen. Lernst du Deutsch in der Schule? Spielst du gern Theater? Kannst du singen, ein Instrument spielen oder tanzen? Dann bist du bei uns richtig!

Schreib bitte an: theaterfestival-ids@gmx.de

Schreib eine E-Mail. Du sollst dich vorstellen und etwas über dich sagen: Name, Alter, E-Mail-Adresse, Klasse, Lieblingsfach und Hobbys. Erkläre, warum du an dem Theaterfestival in Berlin teilnehmen möchtest?

Schreibe 80-95 Wörter.

Mach Notizen:

1. Mach eine Liste von Ideen oder Punkten. Du kannst auch ein Bild als Mindmap zeichnen. Dies wird dir beim Schreiben helfen.
2. Schreibe zuerst einen Entwurf. **Verwende diese und die nächste Seite, um deinen Entwurf zu schreiben**.
3. Prüfe deinen Text: Großbuchstaben, Grammatik, Verbposition und Orthografie. Anrede und adäquaten Schluss nicht vergessen!
4. **Schreibe die Endversion auf „PART 2“.**

ENTWURF

SCHREIBEN

ENTWURF

Moltes gràcies per la teva col·laboració.

d'A
Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu