

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE CIÊNCIAS
PROFESSORAS: ELOÍSE GOULART/SIMONE DEFREYN

I. OS SERES VIVOS

-Características Gerais

1. Vírus:

-Medidas preventivas contra doenças virais: dengue e AIDS

2. Reino Monera (bactérias):

-Medidas preventivas contra doenças bacterianas: cólera e leptospirose

3. Reino dos Fungos:

-Importância dos fungos para nossa vida

4. Reino Animal:

4.1. Invertebrados: características gerais e importância dos filos:

-Moluscos

-Artrópodos

4.2. Vertebrados: características gerais e importância de cada classe:

-Peixes

-Anfíbios

-Répteis

-Aves

-Mamíferos

5. Reino Vegetal:

5.1. Gimnospermas (plantas sem fruto):

-Características gerais

-Exemplos

5.2. Angiospermas (plantas com fruto):

-Características gerais

-Exemplos

II. NOÇÕES BÁSICAS DE ECOLOGIA:

1. Relações ecológicas:

-Parasitismo

-Predatismo

-Mutualismo

-Sociedade

-Inquilinismo

-Protocooperação

-Comensalismo

-Colônia

2. A água e o saneamento básico

III. O CORPO HUMANO:

1. Célula:

-Constituintes básicos da célula: membrana plasmática, citoplasma e núcleo

2. Os Alimentos:

-Alimentos energéticos, construtores e reguladores

-Os alimentos e a saúde

3. Funções básicas do organismo:

3.1. Funções de Nutrição:

-Digestão

-Respiração

3.2 . Funções de Relação:

-Órgãos dos Sentidos

3.3. Função de Reprodução:

-Sistema genital masculino e feminino

-Métodos anticoncepcionais: preservativo, pílula, diafragma, DIU, laqueadura e vasectomia

IV. NOÇÕES DE QUÍMICA E FÍSICA:

1. Fenômenos físicos e químicos

2. Matéria:

-Estados físicos da matéria

- Mudança de estado físico e químico

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GODOY, Leandro pereira de. Vontade de saber ciências, 6º ao 9º ano. São Paulo:FTD, 2012.

GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências (Planeta Terra-6º ano, Vida na Terra-7º ano, Nosso Corpo-8º ano, Matéria e Energia-9º ano). São Paulo: Ática, 2012.

Observatório de Ciências/organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora moderna; 6º ao 9º ano; editora responsável Rita Helena Bröckelmann. – 1.ed – São Paulo: Moderna, 2011.

CANTO, Eduardo Leite do. Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano, 4.ed. 6º ao 9º ano. São Paulo: Moderna, 2012.



Prefeitura Municipal de São José

Rede Municipal de Ensino

Setor de Educação de Jovens e Adultos

Conteúdo programático para a realização de Exames Supletivos

DISCIPLINA: GEOGRAFIA - ENSINO FUNDAMENTAL

Professores: Zulmar e Murilo

I

1- Instrumentos do Trabalho Geográfico

- Os meios de orientação
- Coordenadas geográficas
- Fusos Horários
- Cartografia
- Mapas e escalas

2- A Dinâmica da Natureza

- O relevo
- Hidrografia
- Clima
- Vegetação

3- A Dinâmica da Sociedade

- População
- Migração

II

4- Aspectos Econômicos

- Agricultura
- Pecuária
- Atividades de Extrativas
- Indústrias
- Transportes
- Comércio

5- A Diversidade Natural da Paisagem Brasileira

- Posição Geográfica do Brasil
- O relevo
- A hidrografia
- Os climas do Brasil
- Vegetação Brasileira

6- População Brasileira

- O crescimento da população

- A distribuição de população
- A população economicamente ativa
- A imigração
- As concentrações da nossa população

III

7- Aspectos Econômicos

- A agricultura do Brasil
- A pecuária do Brasil
- O extrativismo mineral
- A indústria brasileira
- Transporte no Brasil

8- As Grandes Regiões Brasileiras

- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Sudeste
- Região Sul
- Região Centro-Oeste
- As regiões geoeconômicas

9- Povoamento das Américas

- O mundo capitalista
- As raízes do desenvolvimento americano
- O povo americano

10- Os Aspectos Físicos do continente americano

- O relevo e os grandes rios e lagos do continente

IV

11- A Economia Americana

- Desenvolvimento desigual
- As atividades extrativas
- Agricultura
- Pecuária
- Industrialização

12- Os Países Americanos

- América do Norte
- América Central Continental
- América Central Insular
- Os Países Andinos
- Os Países Platinos

V

13- O Cenário Mundial em Diferentes Épocas

- O período entre guerras
- A disputa pela hegemonia mundial

- A bipolarização do pós-guerra
- Da guerra fria e a multipolarização
- A desintegração da URSS
- O mundo global
- O novo papel da ONU

VI

14- Ásia

- Aspectos históricos
- Aspectos físicos (relevo, vegetação, clima e hidrografia)
- A explosão demográfica
- Oriente Médio
- Os conflitos do Oriente Médio
- Índia
- Sudeste Asiático
- Japão
- China

15- África

- Os efeitos da colonização
- Os aspectos naturais (relevo, vegetação e hidrografia)
- A regionalização do continente
- O norte da África
- África Ocidental
- África Equatorial
- África do Sul

Bibliografia

- 1- ANTUNES, Celso – Geografia e Participação
Ed. Scipione – volume 1, 2, 3 e 4.
- 2- VESENTINI, Willian – Geografia Crítica
Ed. Ática – volume 1, 2, 3 e 4
- 3- Caderno do Futuro (Apostila)
Ed. IBEP – 5ª, 6ª 7ª e 8ª séries

Observação: Os conteúdos apresentados poderão ser encontrados em quase todos os livros de Geografia do Ensino Fundamental

CONTEÚDOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE HISTÓRIA

1. CONCEITOS BÁSICOS- História, tempo, calendários, cultura.
2. As ORÍGENS DO SER HUMANO – Teorias, Paleolítico, Neolítico.
3. O NASCIMENTO DA CIVILIZAÇÃO: A Mesopotâmia e o Egito.
4. AS CIVILIZAÇÕES CLÁSSICAS - Organização política, econômica e cultural da Grécia.
5. A IDADE MÉDIA- Feudalismo , organização social, política e econômica;
o papel da religião na mentalidade do homem medieval;
6. AS GRANDES NAVEGAÇÕES- A expansão portuguesa e o caminho para as Índias;
7. O PERÍODO COLONIAL- a cana de açúcar; os engenhos; a escravidão indígena e africana;
8. A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL- O processo da revolução, uso de novas invenções, novos grupos sociais e os impactos ambientais.
9. A EXPANSÃO COLONIAL DO BRASIL- os bandeirantes; controle sobre o ouro e os impostos.
10. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL - A família real no Brasil, Primeiro Reinado – A Constituição de 1824.
11. SEGUNDO REINADO DO BRASIL – Liberais e Conservadores no poder, A expansão cafeeira no Brasil, os imigrantes, movimento abolicionista e suas consequências.
12. A REPÚBLICA NO BRASIL – Primeira Republica (1889 -1930) a republica das oligarquias.
13. DITADURA MILITAR DO BRASIL – Os governos militares (1964 – 1984) e o fim das liberdades democráticas, a campanha das diretas em 1984.

Referências Bibliográficas:

APOLINÁRIO, Maria Raquel. **PROJETO ARARIBÁ : HISTÓRIA** (6º ao 9º ano), organizadora Editora Moderna. São Paulo, 2010.

BRAICK, Patricia Ramos. **ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORÍGENS DO HOMEM À ERA DIGITAL**, São Paulo, Editora Moderna, 2011.

COTRIM , Gilberto. **História Global, Brasil E Geral**. Editora Saraiva, **10ª Edição – 2012**.

JÚNIOR, Alfredo Boulos. **História, Sociedade & Cidadania** (6º ao 9º ano), Editora FTD: São Paulo, 2102.

DOMINGUES ,Joelza Ester. **História em Documento.** Editora FTD: São Paulo, 2007.

NÖTZOLD , Ana Lúcia Vulfe, ROSA Helena Alpini (orgs.). **História e Cultura Indígena de Santa Catarina através das escolas.** Editora: Pandiom, Florianópolis, 2011.

ROMAO, Jeruse Maria (Org.). **África esta em nós - Africanidades catarinenses.** Editora: Grafset, 2009.

EXAMES SUPLETIVOS

ENSINO FUNDAMENTAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Elaboração: Iolanda Pereira de Oliveira
Valéria Ortiz

1. Compreensão de textos de gêneros variados em língua inglesa.
2. Gramática aplicada à compreensão de textos:
 - 2.1 – Verbo To Be
Presente e Passado;
Frases afirmativas, Negativas e Interrogativas;
Respostas curtas e longas;
 - 2.2 – Verbo There To Be
Presente e Passado;
Frases afirmativas, Negativas e Interrogativas;
Respostas curtas e longas;
 - 2.3 – Pronomes
I, You, He, She, It, We, You, They;
Possessivos: my, your, his, her, its, our, your, their;
Relativos: that, who;
 - 2.4 – Artigo Indefinido: a, an, “no article”;
 - 2.5 – Substantivos Singular e Plural;
 - 2.6 – Preposições: in, on, at, under, behind, in front of, between, next to
 - 2.7 – Caso genitive
 - 2.8 – “Question Words”: what, who, where, when, how, whose, why
what time, how old;
 - 2.9 – Verbos
Presente Simple e Progressivo;
Passado Simple e Progressivo;
Futuro: “going to” e “will”;
Modais: should, have to, must, can, could, may, might
Condicionais: would like
Regulares e Irregulares
 - 2.10 – Quantificadores:
“determiners”: a, any, no, a few, some, many, all
 - 2.11 – Comparativos e Superlativos
Superioridade, Inferioridade e Igualdade
 - 2.12 – Numerais
Ordinais
Cardinais

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

SANTOS, Denise, MARQUES, Amadeu. Links: **English for Teens**. São Paulo, Ática, 2009.

CHIN, Elizabeth Young, ZAOROB, Maria Lucia. **Keep in Mind**. São Paulo, Scipione, 2008.

MENEZES, Vera et all. **Alive**. São Paulo, EDP, 2012.

KILLNER, Mariana, AMANCIO, Rosana Gemima. **Vontade de Saber Inglês**. São Paulo, FTD, 2012.

CHEQUI, Wilson. **It Fits: Obra Coletiva**. São Paulo, Edições SM, 2012.



EXAME SUPLETIVO 2015

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MATEMÁTICA – ENSINO FUNDAMENTAL

- A) Sistema de Numeração Decimal
- B) Números Naturais
 - Características e representações
 - Operações e resolução de problemas
 - Múltiplos e Divisores
- C) Números Inteiros
 - Características e representações
 - Operações e resolução de problemas
- D) Números Racionais
 - Características e representações
 - Equivalência, comparação e simplificação
 - Operações e resolução de problemas
- E) Álgebra
 - Identificação de regularidade
 - Expressões algébricas
 - Valor numérico
 - Operações com polinômios
- F) Equações do 1º grau
 - Definição, resolução e aplicações
 - Sistemas de equações do 1º grau
- G) Equações do 2º grau
 - Definição, resolução e aplicações
- H) Grandezas e Medidas
 - Sistemas de medidas
 - Grandezas Proporcionais: razão, proporção e regra de três
- I) Geometria
 - Ângulos: classificação e operações
 - Perímetro e área das principais figuras planas
 - Formas tridimensionais: vistas e planificações
 - Teorema de Tales
 - Teorema de Pitágoras
- J) Estatística, Probabilidade e Combinatória (Tratamento da Informação)
 - Leitura e interpretação de dados expressos em tabelas e gráficos
 - Princípio fundamental da contagem
 - Cálculo de probabilidade



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

1. LELLIS, Marcelo C.T.; IMENES, Luiz M.P. Matemática – Imenes & Lellis, Moderna
2. DANTE, Luiz Roberto. Projeto Telaris – Matemática, Ática
3. MACHADO, Antônio, DOLCE, Osvaldo e IEZZI, Gelson – Matemática e Realidade, Atual
4. DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática, Ática
5. GIOVANNI, José Ruy, CASTRUCCI, Benedito & GIOVANNI JR, José Ruy. A Conquista da Matemática, FTD

* **Observação:** Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados

PORTUGUÊS

1 CONHECIMENTO TEXTUAL

1.1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros diversos:

1.1.1 Tipos de textos;

1.1.2 Coerência e coesão;

1.1.3 As relações entre textos;

1.1.4 Níveis de linguagem;

1.1.5 Discurso direto e Discurso indireto;

1.1.6 Vícios de linguagem.

1.1.7 Figuras de linguagem

2 CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

2.1 Fonologia:

2.1.1 Fonemas;

2.1.2 Encontros vocálico e consonantal;

2.1.3 Dígrafo.

2.2 Aspectos pertinentes da grafia da Língua Portuguesa: ortografia (incluindo o novo acordo ortográfico), acentuação gráfica, pontuação.

2.3 Morfologia:

2.3. 1 Relações lógico discursivas decorrentes do emprego funcional das classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, pronome, numeral, advérbio, interjeição, preposição, conjunção e verbo (noções básicas de tempos e modos verbais)

2.4 Tipos de frases.

2.5 Os termos complementares da oração: o complemento nominal, o aposto e o vocativo.

2.5 Concordância: nominal e verbal.

2.6 Regência: nominal e verbal.

2.7 Relações sintáticas e semânticas de coordenação e subordinação.

2.8 Uso do sinal indicativo da crase.

3. PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.1 Tipos de textos: narrativos, descritivos e dissertativos;

3.2 Coesão e coerência: a articulação.

3.3 Apresentação do texto (paragrafação, legibilidade, número de linhas, disposição espacial do texto).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed. Rio de Janeiro, Lucerna, 1999.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo, Ática, 1985.

INFANTE, U. *Gramática aplicada aos textos*. 6. ed. São Paulo, Scipione, 2001.

VIANA, Antônio Carlos et alli. *Roteiro de Redação: lendo e argumentando.* São Paulo, Scipione.

TERRA, Ernani; NICOLA, José de. *Gramática, Literatura e Redação.* São Paulo, Scipione.

CADORE, Luís Agostinho. *Curso prático de Português: Literatura, Gramática e Redação.* São Paulo, Ática.

GRANATIC, Branca. *Técnicas Básicas de Redação.* São Paulo, Scipione.

FERREIRA, Aurélio Buarque de H. *Novo Dicionário Aurélio.* Rio de Janeiro, Nova Fronteira.