



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**CORSO DI LAUREA
IN
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI
(CLASSE LM-8)**

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

**DIPARTIMENTO DI CHIMICA 'UGO SCHIFF' – SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE
FISICHE E NATURALI**

Via della Lastruccia 3/13 – 50019 Sesto Fiorentino, Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Gloria Menchi	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	gloria.menchi@unifi.it
Membro	Antonio Guarna	Referente CdS Responsabile del Riesame	antonio.guarna@unifi.it
Membro	Francesca Cantini	Docente del CdS	francesca.cantini@unifi.it
Membro	Massimo Reconditi	Docente del CdS	massimo.reconditi@unifi.it
Membro	Serena Pillozzi	Docente del CdS	serena.pillozzi@unifi.it
Tec. Am	Silvia Sorri	Personale Amministrativo afferente alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	silvia.sorri@unifi.it
Studente	Lorenzo Baronti	Rappresentante Studenti	lorenzo.baronti@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di AutoValutazione
- Approvato da: Corso di Laurea
- Revisione del: 28/02/2013

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2: (segreteria didattica)
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo (eventuale)
- Altro, specificare

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **21 febbraio 2013**
Individuazione delle banche dati in relazione alla compilazione delle tre sezioni. Estrazione e analisi dei dati.
- **22 febbraio 2013**
Determinazione e rimedi delle criticità emerse dall'analisi dei dati. Stesura e discussione della prima bozza del rapporto.
- **01 marzo 2013**
Discussione finale del rapporto e invio ai membri del CdS per l'approvazione.

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 4 marzo 2013**.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 4 marzo 2013

Punto 2. all'OdG

Approvazione del primo Rapporto di Riesame per il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari (Classe LM-8)

Il Presidente illustra il primo Rapporto di Riesame per il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari (Classe LM-8) la cui procedura di compilazione era stata discussa nel CCdL del 21 febbraio 2013 (punto 4 all'OdG). Il rapporto è stato inviato dal Gruppo di Autovalutazione ai membri del CdS venerdì 01 Marzo 2013 per poterlo approvare in data odierna. Non essendoci richieste di modifica, il Presidente mette in approvazione il testo inviato.

Il CCdL lo approva all'unanimità.

A1	L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS
<p>Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.</p> <p>Il CdS ha accesso al servizio DAF (www.daf.unifi.it), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. <i>Bollettino di Statistica, B.S.</i>) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo.</p> <p>Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).</p> <p>. Il Datawarehouse è la fonte ufficiale delle informazioni riportate nei BS e viene aggiornato ogni due giorni.</p>	

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS – Il corso di laurea (CdS) non era attivo nell'anno accademico 2009/2010 e pertanto i dati si riferiscono agli anni 2010/11 e 2011/12. Il numero degli <u>studenti iscritti</u> al primo anno di Corso LM-8 è stato di 9 unità nell'a.a. 2010/11; nell'anno 2011-2012 è stato di 13 unità al primo anno e 8 al secondo. Il dato dell'anno 2012-2013 è di 7 unità (dato ancora incompleto).</p> <p>Relativamente alla distribuzione per genere, si evidenzia un 77% e un 38,5% circa di immatricolati di sesso femminile rispettivamente negli a.a. 2010/11 e 2011/12.</p> <p>Gli iscritti provengono per la quasi totalità dall'Università degli Studi di Firenze ed hanno prevalentemente una età inferiore a 24 anni.</p> <p>In merito alla <u>provenienza</u> gli iscritti sono tutti in possesso della laurea triennale in Biotecnologie. I voti di laurea triennale per l'accesso variano notevolmente nei due anni considerati: 22% per l' a.a. 2010/11 e 46% per a.a. 2011/12 nella fascia [91-100], per il 33% nell' a.a. 2010/11 e 23% per a.a. 2011/12 nella fascia [101-105], 22% nell' a.a. 2010/11 e 15% nell' a.a. 2011/12 sia nella fascia [106-110] che nella fascia [110 e Lode]. (1)</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera - Nel complesso dei due anni di Corso il <u>numero degli iscritti</u> è stato mediamente 11 (dato da scheda NV). In tal senso la numerosità degli studenti iscritti rispetta la numerosità di riferimento prevista nell'allegato C del DM 17/2010 (relazione NV) (2,3). Il CdS stabilisce i requisiti necessari per l'accesso. Dall'analisi dei dati risulta (dato da scheda NV) che il tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno è pari a zero. Il CdS è in grado di monitorare l'esito delle <u>prove di verifica dell'apprendimento</u>, sia attraverso il numero di esami sostenuti che dall'analisi della distribuzione voto (2). Il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente è pari a 37,3 (dato da scheda NV), un valore che il Nucleo giudica discreto. Il voto medio d'esame è sempre molto alto (28,8), e perfettamente congruente alla media di Facoltà (3).</p>	

Laureabilità – La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti è valutata (dato da scheda NV) in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale. Il Nucleo giudica insufficiente il dato di CdS per l'a.a 2011/12, pari a 14,3%. C'è da sottolineare che questo dato risente fortemente della disattivazione del corso di laurea nell'a.a. 2009/10. Il dato dall'Uff. Statistica (Almalaurea 2010) è infatti del 33% sopra la media della Facoltà di Scienze MFN (31,3%) e dell'ateneo (27,5%).

- (1) <https://dwunifi.cineca.it/Microstrategy/asp/Main.aspx>
- (2) http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512.pdf
- (3) http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2011/delibera_8_130611.pdf
- (4) B.S. n°07/2011; B.S. 07/2012

A1. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013
in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Potere attrattivo del CdS – Il CdS intende effettuare un approfondimento sul potere attrattivo nei confronti degli studenti potenzialmente interessati all'offerta formativa e provenienti dal corso di Laurea triennale in Biotecnologie (interfacoltà) e da altri corsi di laurea (Scienze Biologiche, Scienze Naturali, Chimica). Nel corso dell'anno solare 2013 si terranno incontri con gli studenti della laurea triennale in Biotecnologie e la presentazione del corso di laurea agli studenti dell'ateneo interessati. Ciò consentirà agli studenti che sono potenzialmente interessati all'iscrizione alla presente LM di valutarne compiutamente ed in modo esaustivo gli aspetti formativi e i conseguenti sbocchi lavorativi.

Esiti didattici e progressione della carriera – Il CdS intende migliorare la progressione della carriera dello studente incrementando il numero medio annuo dei CFU acquisiti dallo studente attraverso un coordinamento didattico. Il CdS si impegna a coordinarsi con il CdS in Biotecnologie affinché gli studenti che vogliono iscriversi al corso di laurea magistrale possano conseguire la laurea triennale entro il mese di ottobre.

Laureabilità – Per favorire gli studenti nella scelta della tesi di laurea, si provvederà nel corso dell'anno solare 2013 a organizzare una giornata di presentazione dei gruppi di ricerca attivi nell'Ateneo fiorentino nell'ambito delle biotecnologie e per fornire un'informazione sulle tematiche di ricerca perseguite dagli stessi.

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al [Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 \(pdf\)](http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

A2. a)

RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

A2. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Opinione degli studenti - Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati della valutazione. La percentuale degli insegnamenti monitorati e per i quali si hanno i risultati è pari al 90% nell' a.a. 2011-2012. Gli esiti della valutazione non sono sistematicamente discussi all'interno del CdS.

Il Nucleo di valutazione esprime un parere "sufficiente" per il livello di soddisfazione degli studenti (valore medio di CdS) con un punteggio pari a 7,48 (dato da scheda NV). Per quanto riguarda le opinioni dei laureati, ottenibili da Scheda NV, NV ha dato invece un parere "insufficiente" (punteggio medio 6,67). Per il seguente dato non abbiamo informazione da ALMALAUREA perché i dati di profilo non vengono visualizzati quando il numero di studenti laureati che hanno riempito il questionario è inferiore a 5 unità.

Segnalazioni sulle attività didattiche - Le segnalazioni degli studenti sulle attività didattiche sono raccolte direttamente dal Responsabile di CdS e quando presentano evidenze di sistematicità, analizzate e discusse nel Comitato per la didattica.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio - Si ritiene che, nel complesso, i servizi di contesto siano adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. Particolarmente elevata è l'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti (LLP/Erasmus e Erasmus Placement) e per i tirocini curriculari in strutture esterne all'Ateneo. Gli studenti in uscita per Erasmus placement sono stati 2 per l'anno accademico 2011-2012 e 1 per l'anno accademico 2012-2013 (dati Ufficio Presidenza SMFN). Il dato sui tirocini presso aziende esterne è pari a 3 per l'anno accademico 2010-2011 e 2 per quello 2011-2012 (dati Ufficio Presidenza SMFN).

Le informazioni su calendari, orari, etc. sono disponibili sul sito web del CdS. Le informazioni dettagliate sugli insegnamenti e le prenotazioni agli esami sono svolte tramite l'apposito sito web di Ateneo. E' mantenuta una mailing list degli studenti. Complessivamente, le modalità di comunicazione verso gli studenti appaiono ben adeguate.

Le infrastrutture risultano essere ben adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi>) anno

accademico 2011-2012).

Le esigenze dei laboratori sono soddisfatte, con buon livello di adeguatezza in termini sia di dotazioni che di disponibilità di posti. Si ritiene che, nel complesso, il requisito relativo al personale docente e di supporto alla didattica coinvolto nel CdS sia soddisfatto.

Infine, il requisito relativo al personale docente coinvolto nel CdS è ben soddisfatto. (scheda NV).

Il CdS è dotato di adeguato personale, stabile nel tempo, con un'eccellente valutazione della qualità (dato disponibile su <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> anno accademico 2011-2012). La percentuale di CFU (base + caratterizzanti) coperti da docenti di ruolo è pari al 90.9%, che corrisponde a 60 CFU su 78 totali.

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013

in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Opinione degli studenti – Per favorire l'analisi sistematica dei questionari di valutazione, si stilerà una relazione annuale su tali questionari, dove ne siano condensati gli aspetti più rilevanti, in modo da consentire una discussione concisa sugli stessi. La relazione sarà presentata inizialmente al comitato per la didattica e quindi al Comitato del CdS. La relazione sarà redatta a Luglio o Settembre, secondo la disponibilità dei risultati Valmon per l'A.A. in corso.

Opinione dei laureandi– Si ritiene opportuno estendere le informazioni di ritorno dai laureandi sia promuovendo fra gli studenti neo-laureati l'utilizzo della banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati sia, per venire incontro alle più recenti indicazioni normative, coinvolgendo la Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, nella preparazione, distribuzione e valutazione di un questionario ad hoc, da somministrare ai laureandi. Questa azione sarà implementata nel corso del 2013.

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<p align="center"><i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i></p>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<p align="center"><i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – L'indicatore relativo alla percentuale di impiego ad un anno dopo il conseguimento del titolo, è 100% come indicato da ALMALAUREA e dal Nucleo di Valutazione (1). Tale indicatore, in riferimento a uno o più dei seguenti parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale, è giudicato "ottimo" da parte del Nucleo di Valutazione.</p> <p>Il Corso si avvale del lavoro del servizio OJP (http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html), che promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Tuttavia, come accadeva prima dell'istituzione dell'OJP a livello di Ateneo, appare opportuno integrare tale servizio con <u>l'organizzazione di incontri</u> con rappresentanti di aziende del territorio sia con professionisti laureati nel settore per offrire allo studente. Questo al fine di consentire un'interazione più approfondita e personale fra i ns. studenti e i rappresentanti del mondo del lavoro. L'attuale percorso formativo prevede 6 CFU per attività di tirocinio che lo studente può svolgere all'esterno dell'Ateneo. Il Corso stimola inoltre gli studenti a effettuare <u>tirocini presso enti esterni</u> all'Università, che sono svolti da circa il <u>25%</u> degli iscritti al II anno (vedi scheda A2).</p> <p>(1) http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512.pdf</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<p align="center"><i><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>Requisito di trasparenze degli obiettivi formativi della Laurea - Il CdS si propone di fornire agli studenti una più ampia visione delle prospettive occupazionali. Fondamentale l'acquisizione del parere dell'azienda sullo studente per poter migliorare il percorso formativo. Il CdS nominerà un referente che sarà responsabile di tenere contatti con i tutor aziendali. L'elenco delle aziende convenzionate a questo fine potrà essere reso disponibile on-line. Saranno organizzati incontri con <u>realità aziendali del territorio toscano e nazionale</u>, per presentare lo scenario di riferimento nel settore aziendale. Queste attività saranno svolte nell'arco del presente anno solare.</p>	