

DOBLE TITULACIÓN

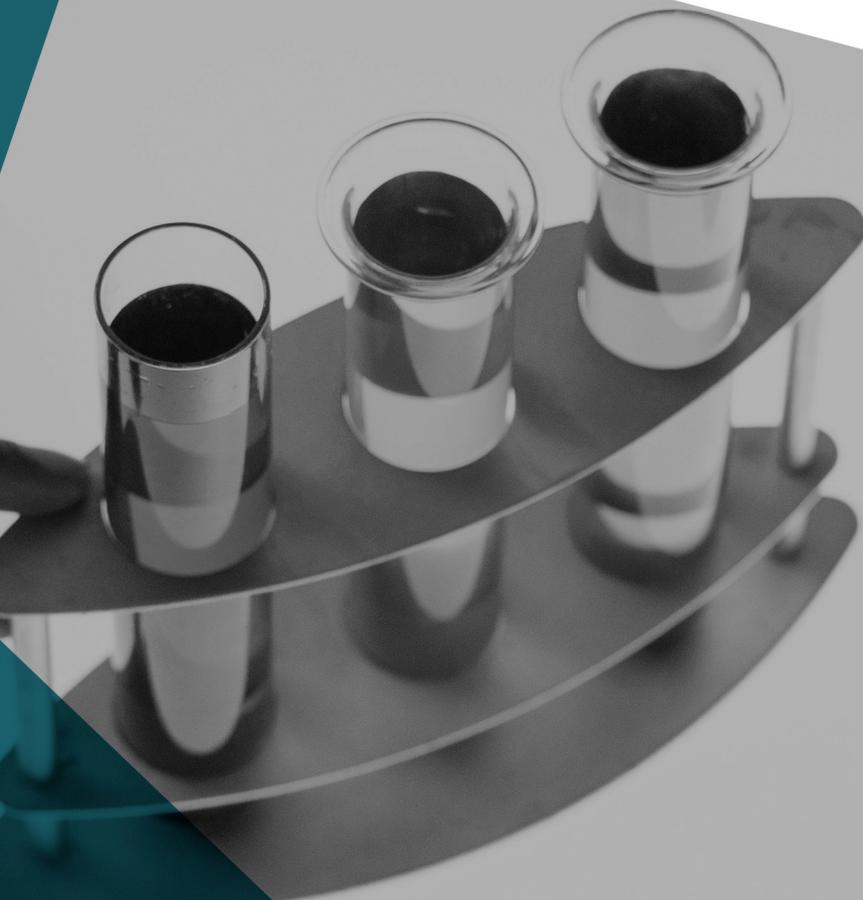
MÁSTER EXPERTO EN PEDAGOGÍA

+

**MÁSTER EXPERTO EN
PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA**

- CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL Y
RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS -

CSA106



MÁSTER EXPERTO EN PEDAGOGÍA + MÁSTER EXPERTO EN PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

METODOLOGÍA

Este **Máster Experto en Pedagogía y el Máster Experto en Psicopedagogía Clínica** está dirigido a personal médico y a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos en relación a este ámbito profesional.

A través de este conjunto de materiales didácticos el alumnado podrá conocer el desarrollo evolutivo de los niños en el periodo escolar, elaborar un informe psicopedagógico y aprender a llevar a cabo una adecuada intervención psicopedagógica que esté en consonancia con las necesidades del alumno a alumna según el problema que presenta.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA



CARGA HORARIA
DE 1500H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE



DURACIÓN DE
HASTA UN AÑO



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORÍAS
INDIVIDUALES



IDIOMA
CASTELLANO





IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:
~~3560€~~ 890€

PAGO
FRACCIONADO
DISPONIBLE

DIFERENTES
MÉTODOS DE
PAGO

ENVÍO DEL
DIPLOMA
INCLUIDO

RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito el “**MÁSTER EXPERTO EN PEDAGOGÍA + MÁSTER EXPERTO EN PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA**” de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Agencia Universitaria DQ con una equivalencia de 60 ECTS y el reconocimiento de la Universidad Católica de Cuyo y la Universidad CLEA.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



PLAN DE ESTUDIOS

PARTE 1. PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA I

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE EDUCACIÓN

1. Instrucción, aprendizaje y formación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO EDUCATIVO

1. Agentes educativos
2. Tipos de educación
3. Funciones de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

1. Educación en las antiguas culturas orientales
2. Educación grecorromana
 - Educación clásica en Grecia
 - Educación clásica en Roma
3. Educación en la Edad Media
4. Educación en la Edad Moderna
5. Educación en la Edad Contemporánea

Resumen

Espacio Didáctico

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PEDAGOGÍA

1. Desarrollo histórico de la pedagogía
 - Pedagogía clásica griega
 - Pedagogía clásica romana
 - Pedagogía medieval
 - Pedagogía renacentista
 - Pedagogía naturalista
 - Pedagogía contemporánea
 - Aplicaciones de la pedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE PSICOPEDAGOGÍA

1. Desarrollo histórico de la psicopedagogía
2. Aplicaciones de la psicopedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTO DE PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

1. Desarrollo histórico de la psicopedagogía clínica
2. Aplicaciones de la psicopedagogía clínica

Resumen

Espacio Didáctico

MÓDULO 3. PERFIL PROFESIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGO

1. Tipos de pedagogos
2. Funciones del pedagogo
3. Herramientas pedagógicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPEDAGOGO

1. Tipos de psicopedagogos
2. Funciones del psicopedagogo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPEDAGOGO CLÍNICO

1. Funciones del psicopedagogo clínico
2. Herramientas psicopedagógicas clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÉTICA PROFESIONAL Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1. Normativa internacional
2. Código deontológico en España
3. Principios deontológicos

Resumen

Espacio Didáctico

MÓDULO 4. MODELOS TEÓRICOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN

1. Tipos de orientación
2. Objetivos de la orientación
3. Principios de la orientación escolar
 - Principio de prevención
 - Principio de desarrollo
 - Principio de intervención social
 - Principio de fortalecimiento personal
4. Modelos teóricos de orientación
 - Teorías del *counseling*
 - Teorías del desarrollo humano
 - Teorías educativas emergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN

1. Modelos de intervención en la orientación
 - Modelo de *counseling*
 - Modelo de consultas
 - Modelo de programas
 - Modelo tecnológico
 - Modelo de servicios

Resumen

Espacio Didáctico

MÓDULO 5. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO

1. Fases de la orientación educativa
2. Intervención orientativa en el desarrollo académico
3. Asesoramiento ante habilidades cognitivas
4. Asesoramiento ante dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL

1. Habilidades para la vida o *life skills*
2. Intervención orientativa en el desarrollo personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

1. Intervención orientativa en el desarrollo profesional
2. Toma de decisiones profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Resumen

Espacio Didáctico

SOLUCIONARIO

PARTE 2. PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA II

MÓDULO 6. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS SOBRE EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Perspectiva psicodinámica
2. Perspectiva conductista
 - Condicionamiento clásico
 - Condicionamiento operante
3. Perspectiva cognitiva

4. Perspectiva humanista
5. Perspectiva sociocultural
 - Perspectiva ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

Resumen

Espacio Didáctico

MÓDULO 7. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁMBITOS DEL DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PSICOFÍSICO

1. Motricidad
2. Desarrollo físico desde la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO

1. Desarrollo de la percepción
2. Desarrollo de la atención
3. Desarrollo de la memoria
4. Desarrollo del pensamiento y del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL

1. Interrelaciones de grupos
2. Función materna y paterna

Resumen

Espacio Didáctico

MÓDULO 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS GENERALES DEL APRENDIZAJE

1. Problemas de atención y concentración
2. Problemas de conducta y baja autoestima
3. Déficits a nivel cognitivo y verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastorno del espectro autista
3. Trastorno específico del aprendizaje
4. Trastornos de la comunicación
5. Trastornos motores
6. Trastornos del desarrollo intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIVERSIDAD FUNCIONAL

Resumen

Espacio Didáctico

MÓDULO 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FASES DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Recogida de información
2. Evaluación de habilidades
3. Valoración y diagnóstico
4. Toma de decisiones
5. Seguimiento y evaluación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Observación
2. Entrevista
3. Pruebas psicopedagógicas
4. Hora de juego diagnóstica

Resumen

Espacio Didáctico

MÓDULO 10. ASESORAMIENTO EN HABILIDADES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL ASESORAMIENTO EN HABILIDADES COGNITIVAS?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO COGNITIVO

1. Asesoría en habilidades de conocimiento
 - Verificación de conceptos previos y erróneos
 - Listas vacías de puntos clave
 - Matriz de memoria
 - Ensayo de un minuto
 - Punto menos claro
2. Asesoría en habilidades de pensamiento crítico
 - Rejilla de categorías
 - Matriz de rasgos definidos
 - Rejilla de pros y contras
 - Esquema de contenido, forma y función
 - Memos analíticos
3. Asesoría en habilidades de síntesis y de pensamiento creativo
 - Resumen de una oración
 - Diario de palabras
 - Analogías aproximada

- Mapas conceptuales
- 4. Asesoría en habilidades de resolución de problemas
 - Tareas de identificación del problema
 - Identificación del principio
 - Soluciones documentadas
 - Protocolos de vídeo y audio grabados
- 5. Asesoría en habilidades para el desempeño
 - Parafraseo directivo
 - Tarjetas de aplicación
 - Preguntas de examen hechas por estudiantes
 - Modelación en clase como un periódico humano
 - Proyecto
- 6. Asesoría en habilidades de metacognición
 - Encuesta de opinión en el aula
 - Diario de doble entrada
 - Perfiles de individuos admirables
 - Dilemas éticos de la vida cotidiana
 - Encuestas de autoconfianza relacionadas con el curso

Resumen

Espacio Didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA