



Método de los 20 días  
"VaCaChaDaFa"

**CUADERNILLO DE**  
**EJERCICIOS PARA**  
**APOYAR EL TRABAJO**  
**AL METODO DE LOS 20**  
**DIAS**

Este cuaderno le pertenece a:

---

Cuaderno de trabajo

## PROCEDIMIENTO DIDACTICO DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA LECTO- ESCRITURA.

### METODO DE LOS 20 DIAS (modificado)

El proyecto Recuperación de Niños con Rezago Escolar presenta a usted la enseñanza a este documento un procedimiento didáctico que le permitirá recuperar a sus alumnos que se han atrasado escolarmente con respecto al nivel de conocimiento de sus demás compañeros.

Este procedimiento didáctico debe desarrollarlo siguiendo las indicaciones que le marca el presente documento ya que cada paso o actividad es determinante para el buen éxito en el aprendizaje del alumno. Usted (docente) podrá en el transcurso de su actividad realizar o introducir de acuerdo a su capacidad y experiencia, cambios en los pasos o actividades sin alterar sustancialmente los mismo.

La aplicación correcta de este procedimiento lo llevará a que en el término de un mes como máximo el alumno pueda leer y escribir más de 100 palabras y pequeños enunciados, integrándose a un nivel de conocimientos aceptable.

La aplicación del procedimiento didáctico se realizara de la siguiente manera:

- Cada plantilla se trabaja durante cuatro días consecutivos.
- Se empieza a trabajar con la plantilla #1 de la letra "A-a"
- Se lee de la siguiente manera ba ba ba ballenita, ca ca ca casita, cha cha cha changuito, se hace así hasta llegar al último dibujo.
- Es muy importante que durante la lectura el niño(a) señale con su dedo índice la silaba que se está leyendo y de tres toques con su dedo al leerla.
- Es recomendable trabajar con la lectura de la plantilla varias veces al día.
- Una vez concluida la lectura (varias veces) se procederá a realizar el dictado del día #1 (material anexo).
- Durante el dictado el alumno puede apoyarse en cualquier momento viendo su plantilla.
- Este procedimiento de lectura y dictado se llevara a cabo durante cuatro días consecutivos con la plantilla #1 de la letra "A-a" su única variación será las palabras que se dictaran cada día.
- Si incluyen además del anexo de dictado otras fichas para reforzar lo aprendido durante la semana. (ficha de escritura imagen-texto, ficha recortable, ficha de dictado de oraciones y representación gráfica y ficha de lectura). Cada una de ellas el docente las puede adecuar en el momento que crea indicado durante la aplicación del método.

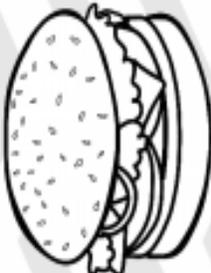
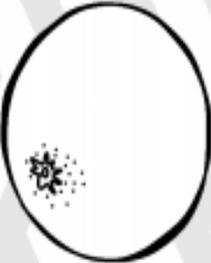
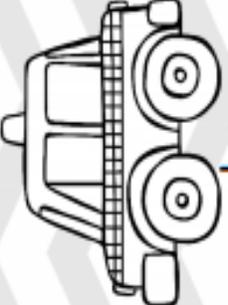
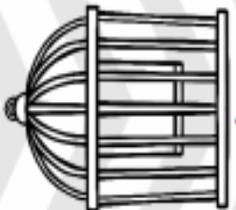
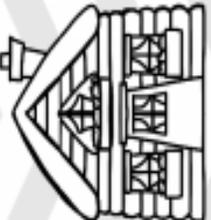
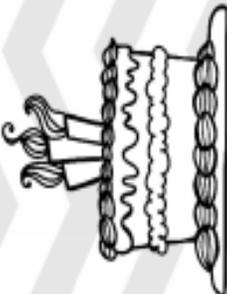
Todo este procedimiento se repite de la misma manera cada semana durante cuatro días con cada plantilla hasta llegar a la #5. (a-e-i-o-u).

Para finalizar el trabajo o como complemento se anexa una lotería de silabas para trabajar con los alumnos y/o jugar para reforzar lo visto durante las pasadas semanas, espero este material que elabore con apoyo de otros materiales sea de utilidad y aprendizaje como lo fue para mí.

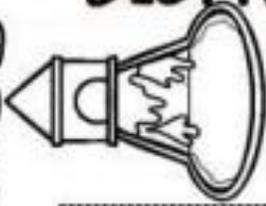
**Mtra. Nubia Ramírez**



# Plantilla #1

 <p>ba va</p>	 <p>ga</p>	 <p>ma</p>	 <p>sa za</p>
 <p>ca ka</p>	 <p>ha</p>	 <p>na</p>	 <p>ta</p>
 <p>cha</p>	 <p>ja</p>	 <p>ña</p>	 <p>wa</p>
 <p>da</p>	 <p>la</p>	 <p>pa</p>	 <p>xa</p>
 <p>fa</p>	 <p>lla ya</p>	 <p>ra</p>	 <p>A a</p>

# DICTADO SEMANAL #1



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**MIÉRCOLES**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**MARTES**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**LUNES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

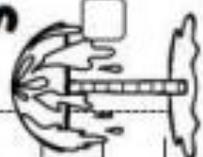
\_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES**

**VIERNES**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**JUEVES**

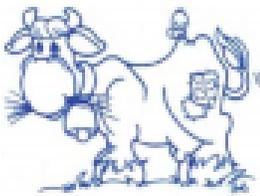
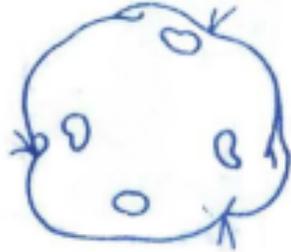
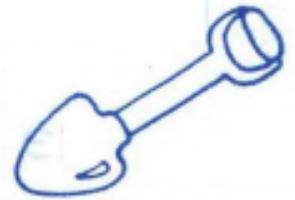
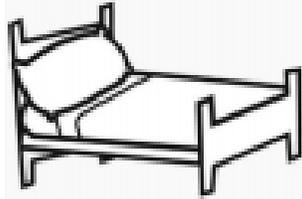


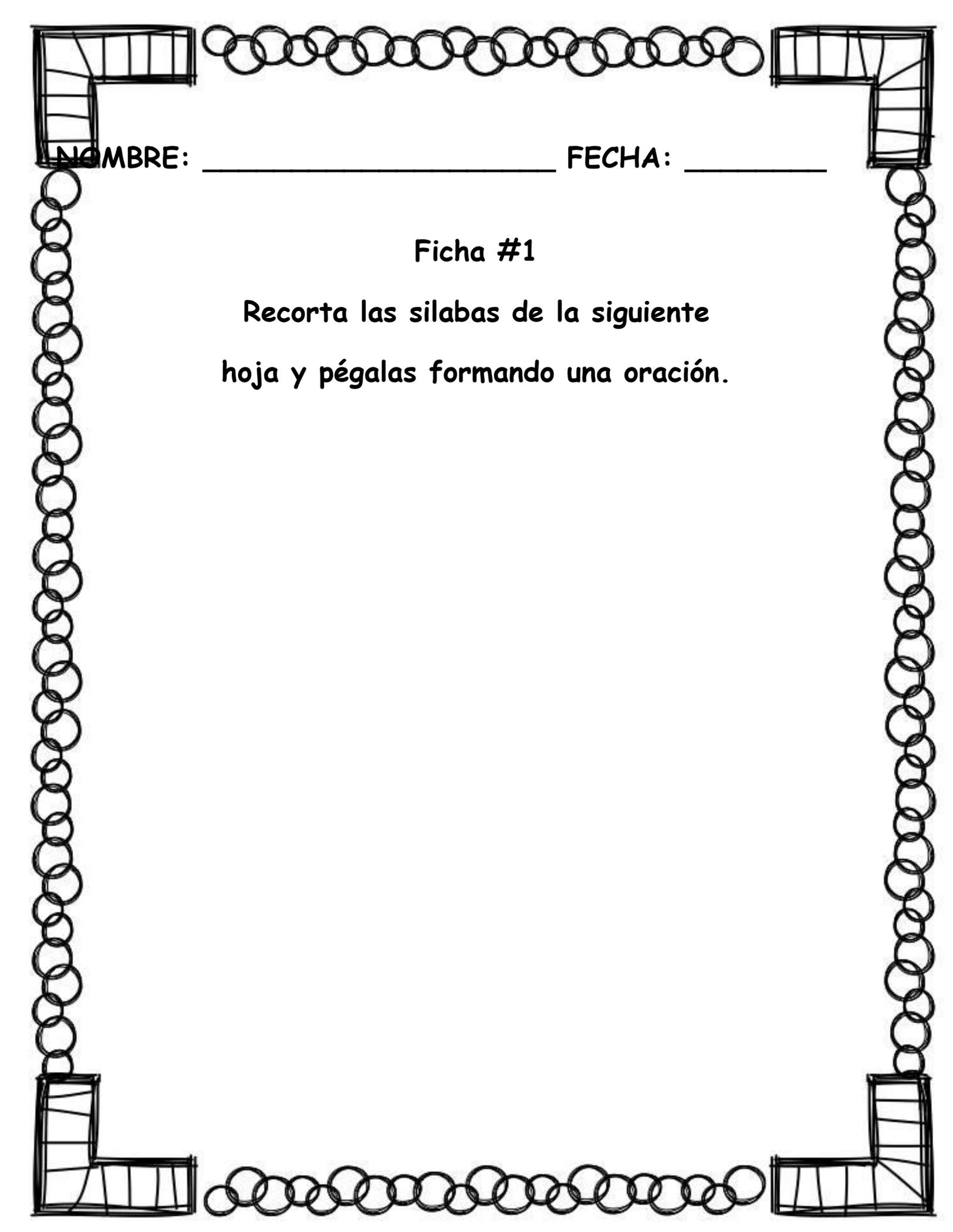
Nombre \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.





NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

### Ficha #1

Recorta las silabas de la siguiente  
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

la

ga

la

a

la

ca

va

ta

ma.

La



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

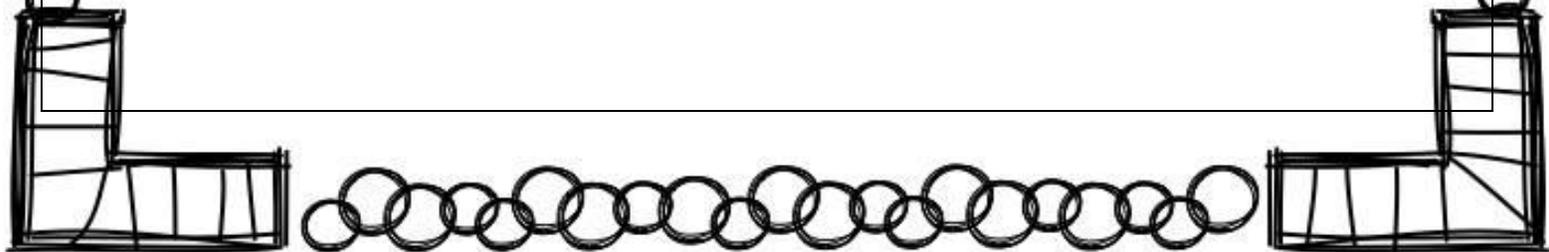
## FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el dictado de la oración que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-



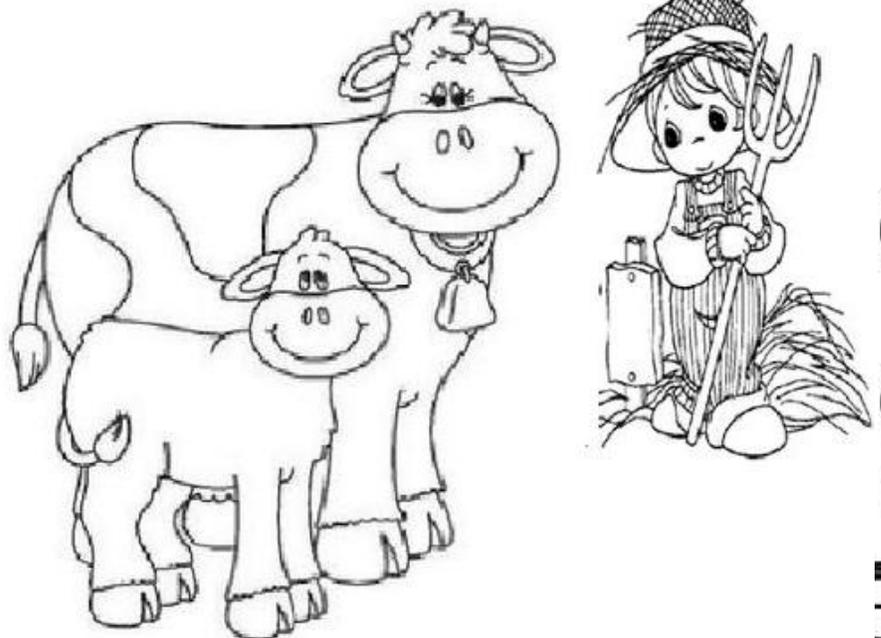
NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## Ficha #1

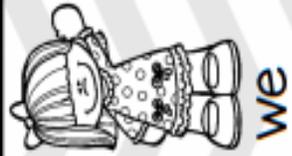
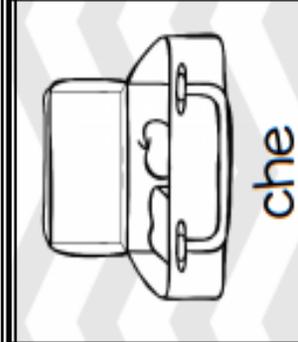
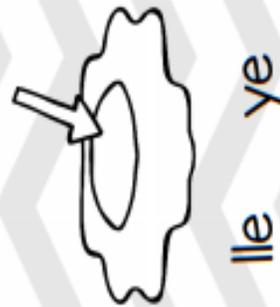
Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La mamá vaca  
va a la casa  
a bañar a la pata.

La nana pancha  
amasa pan  
para la chata.

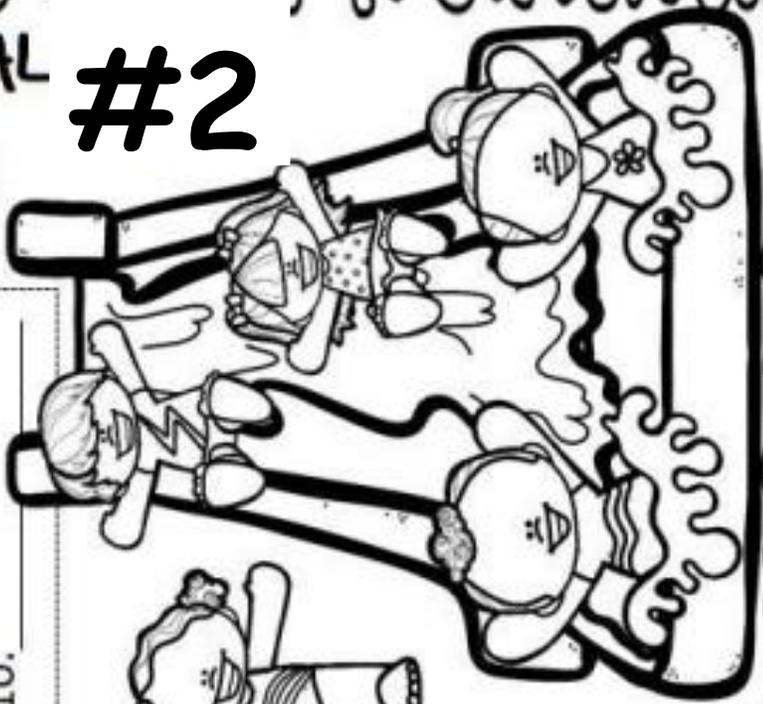
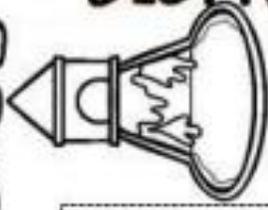


# Plantilla #2



E e

# DICTADO SEMANAL #2



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**M I E R C O L E S**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**M A R T E S**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**L U N E S**

OBSERVACIONES

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

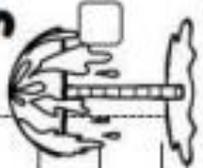
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**V I E R N E S**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**J U E V E S**



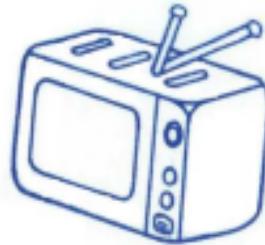
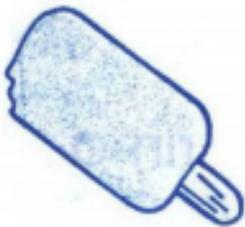
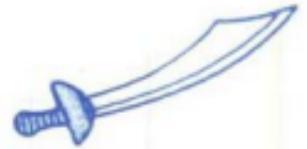
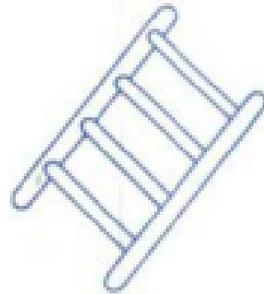
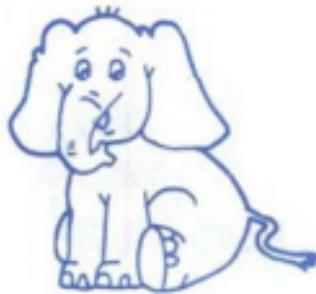
Nombre \_\_\_\_\_

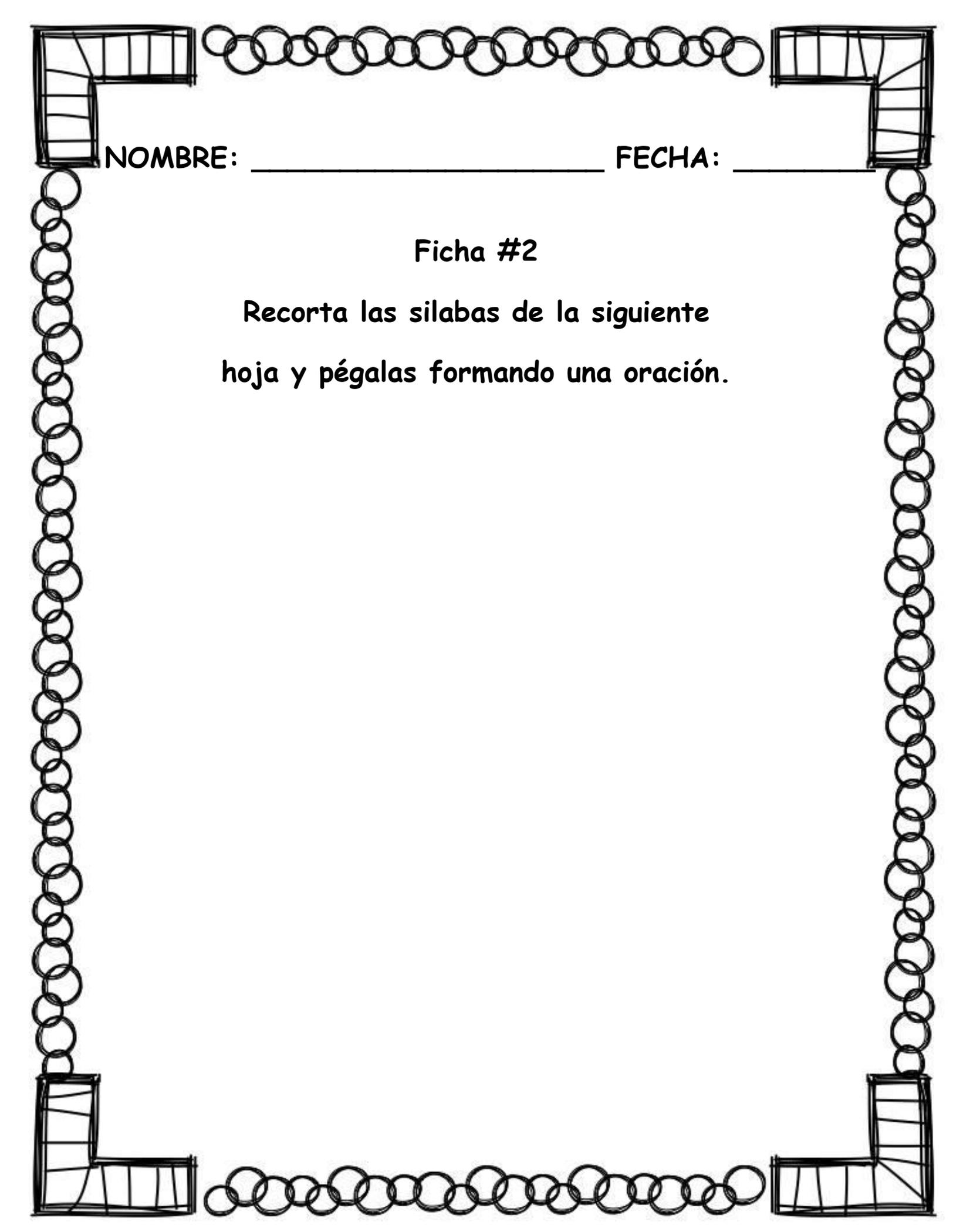
NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

## FICHA #2 PALABRAS CON "A-E"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.





NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

## Ficha #2

Recorta las silabas de la siguiente  
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

La

sa

me

te

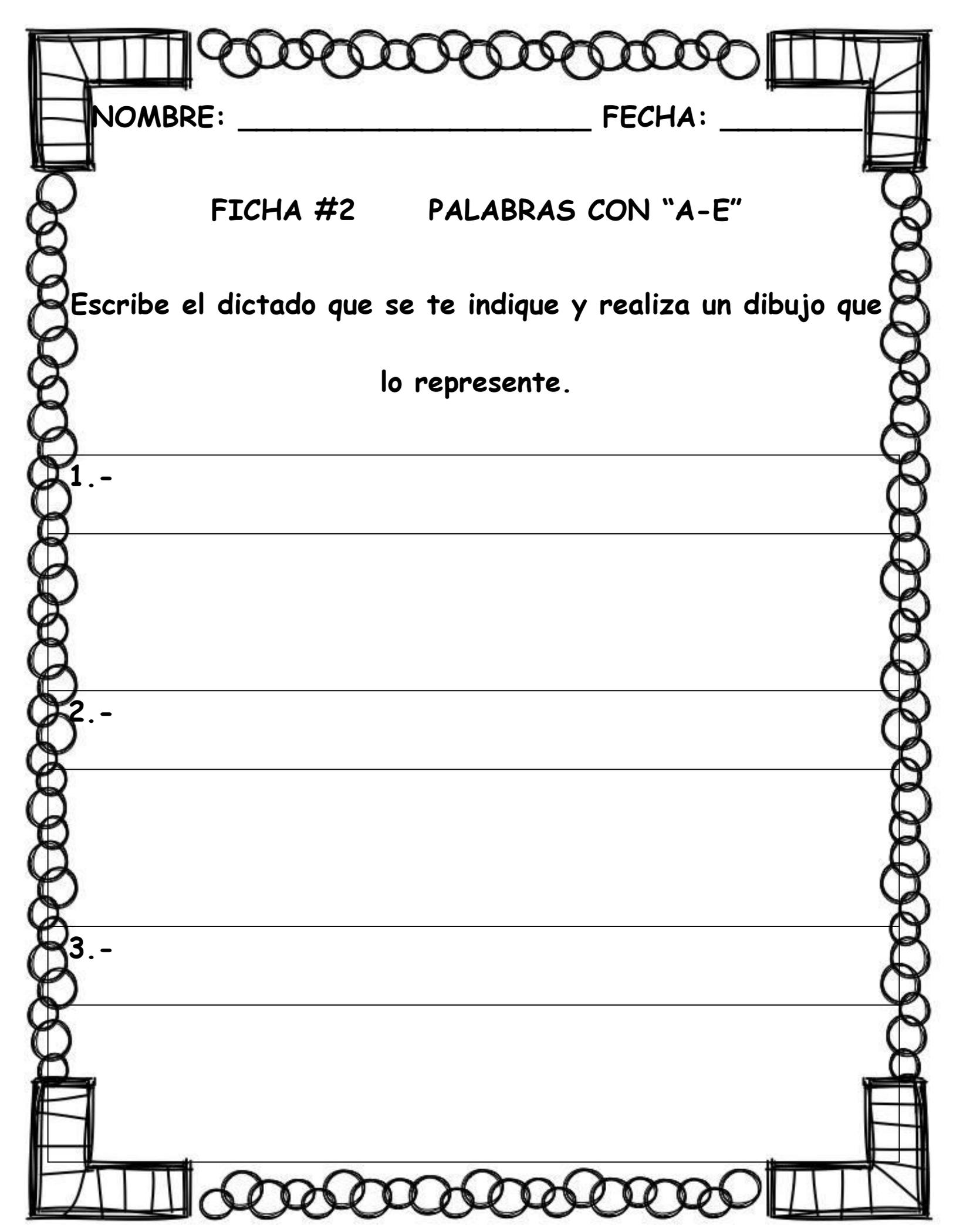
sa.

en

la

pe

le



NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

**FICHA #2**

**PALABRAS CON "A-E"**

Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.

1. -

2. -

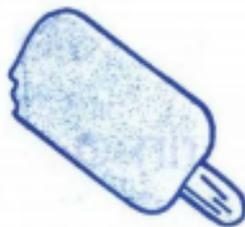
3. -

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

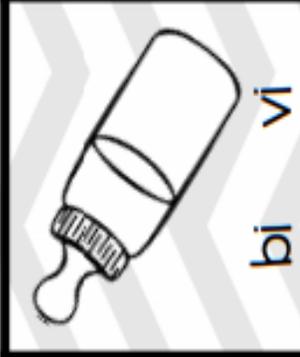
## Ficha #2

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

En la maleta  
está la paleta  
de Malena,  
ella lleva tela  
para la becerra.



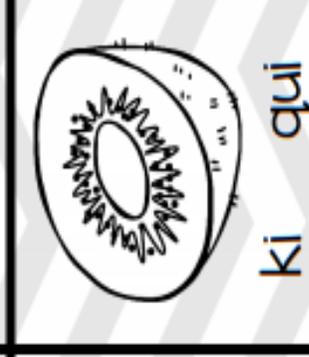
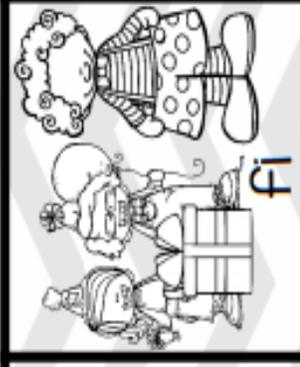
# Plantilla #3



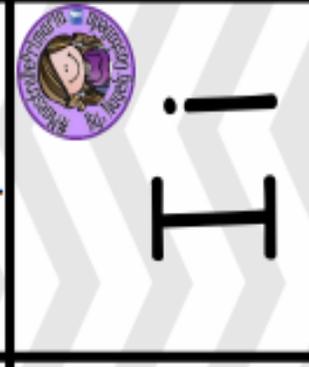
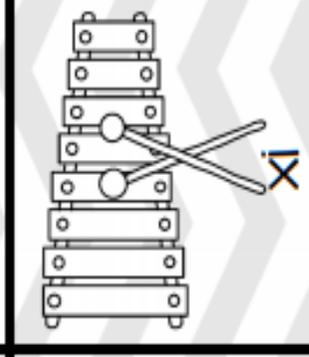
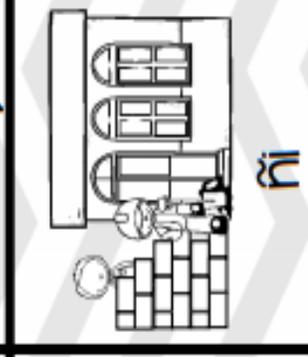
vi



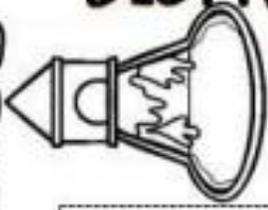
si zi



yi



# DICTADO SEMANAL #3



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**M I E R C O L E S**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**M A R T E S**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**L U N E S**

**OBSERVACIONES**

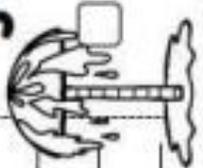
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**V I E R N E S**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**J U E V E S**

Nombre \_\_\_\_\_



ENTRE PROFESORES

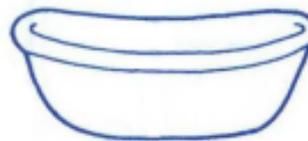
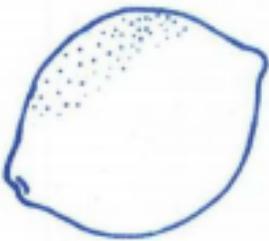
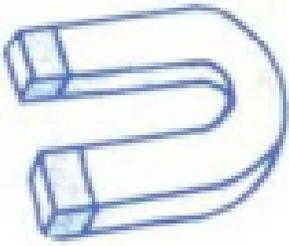
NOMBRE: \_\_\_\_\_

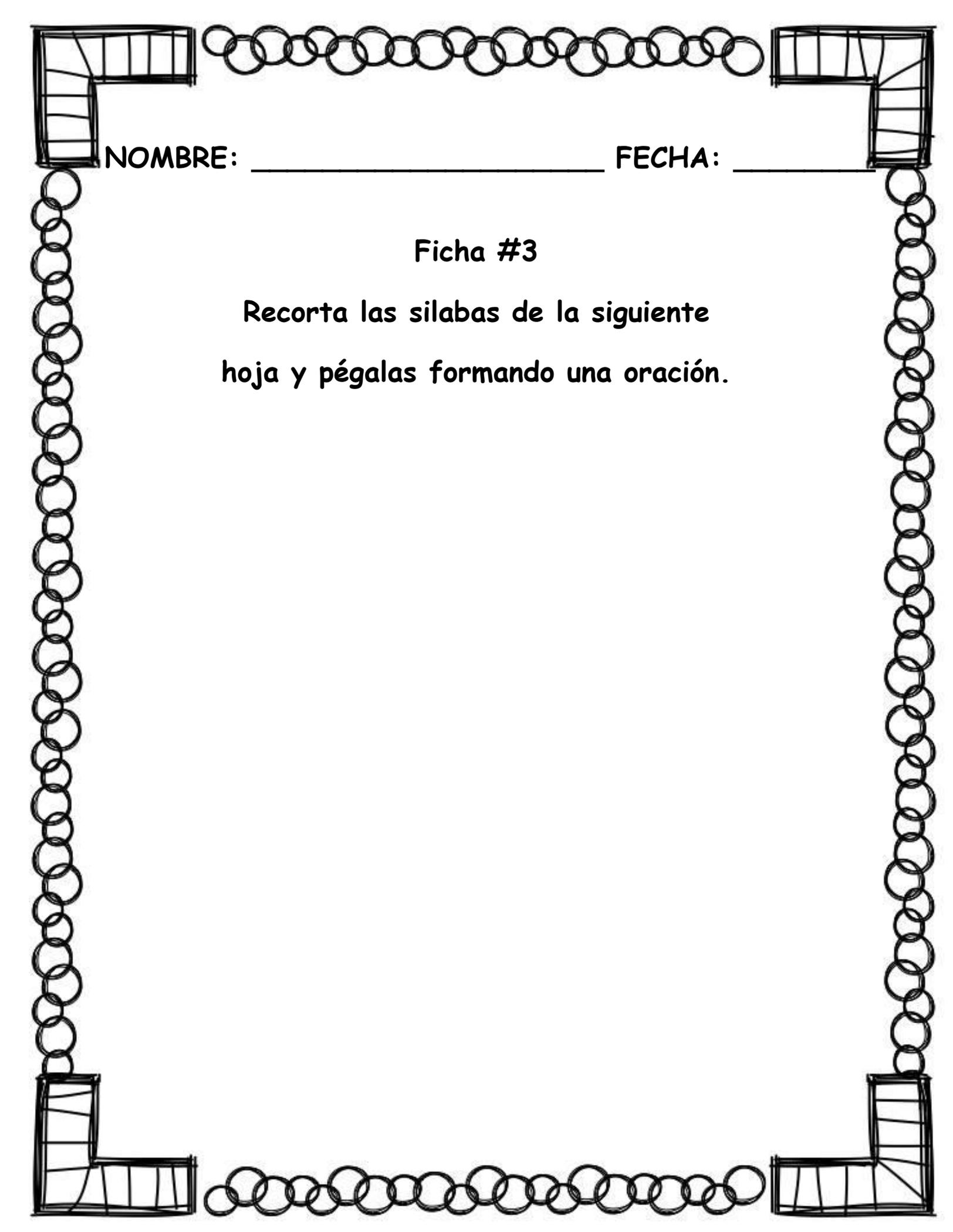
FECHA: \_\_\_\_\_

**FICHA #3**

**PALABRAS CON "A-E-I"**

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.





NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

### Ficha #3

Recorta las silabas de la siguiente  
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

ya la.  
fi la

va en

re

Mi

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**FICHA #3 PALABRAS CON "A-E-I"**

**Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.**

1. -

2. -

3. -

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

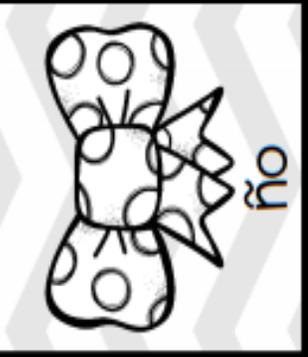
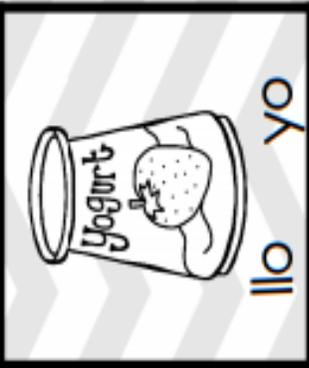
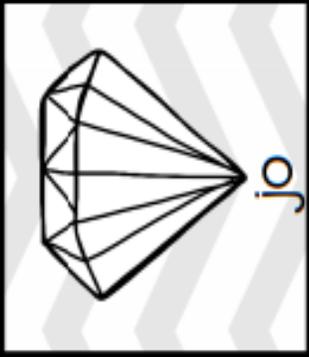
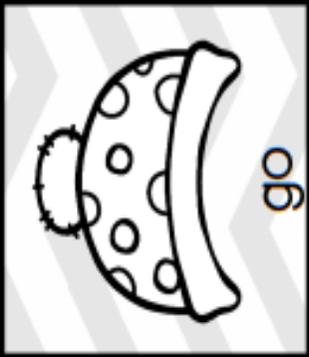
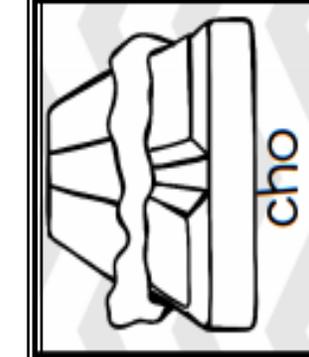
## Ficha #3

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Camila  
cepilla a la gatita,  
la rica piña  
es de la niña tita.

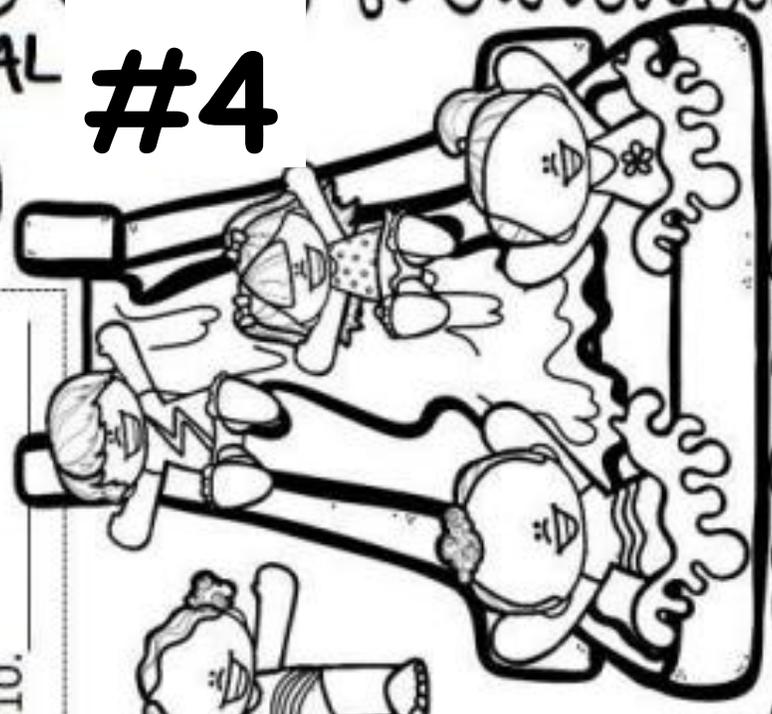
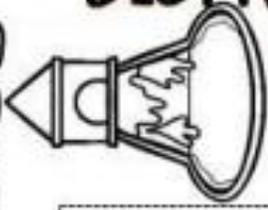


# Plantilla #4



# DICTADO SEMANAL

# #4



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**M I E R C O L E S**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**M A R T E S**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**L U N E S**

**OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**V I E R N E S**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

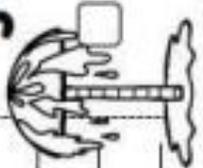
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**J U E V E S**

Nombre \_\_\_\_\_



ENTER PROGRESS

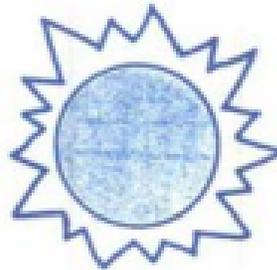
NOMBRE: \_\_\_\_\_

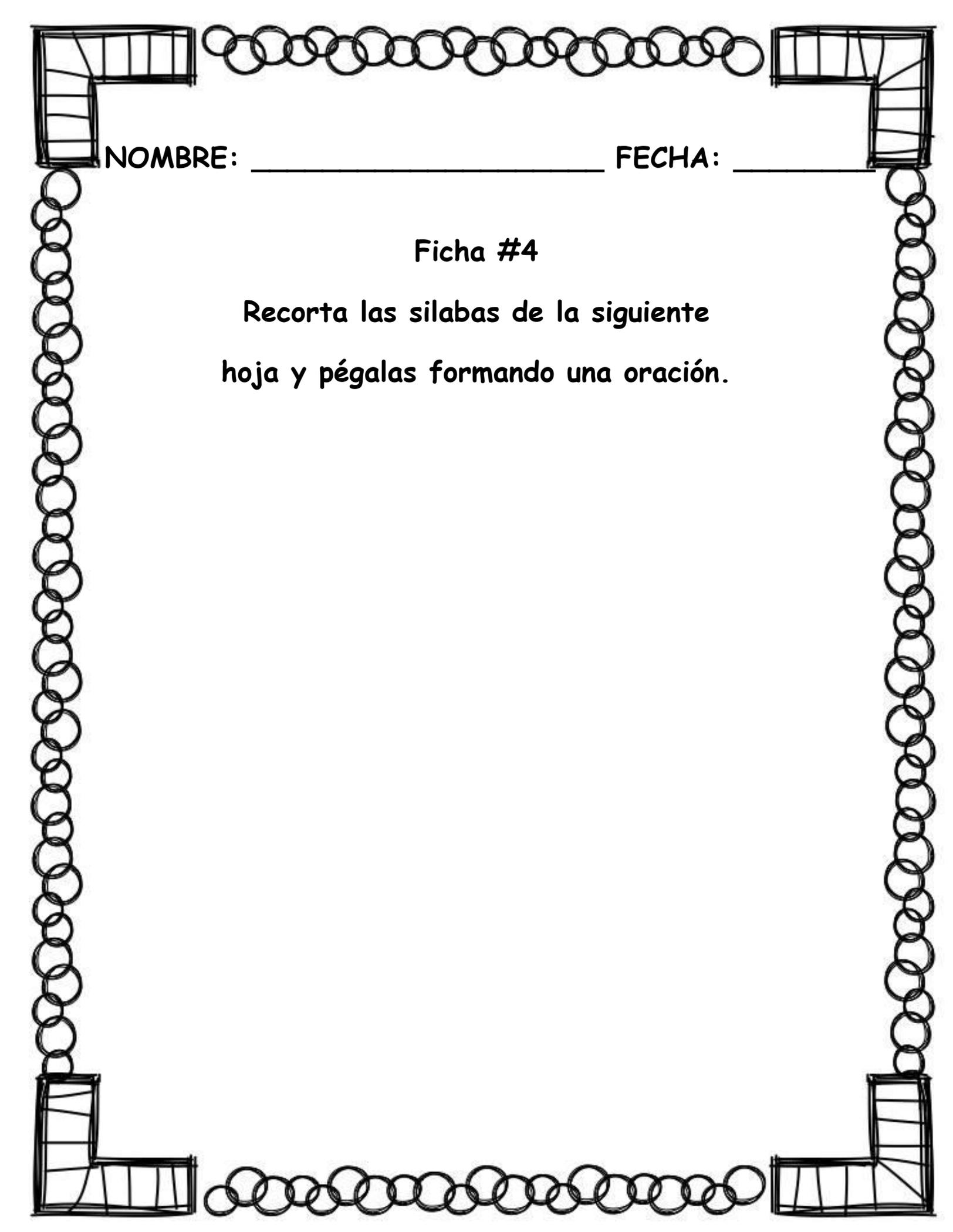
FECHA: \_\_\_\_\_

**FICHA #4**

**PALABRAS CON "A-E-I-O"**

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.





NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

### Ficha #4

Recorta las silabas de la siguiente  
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

lo

Lo

ta

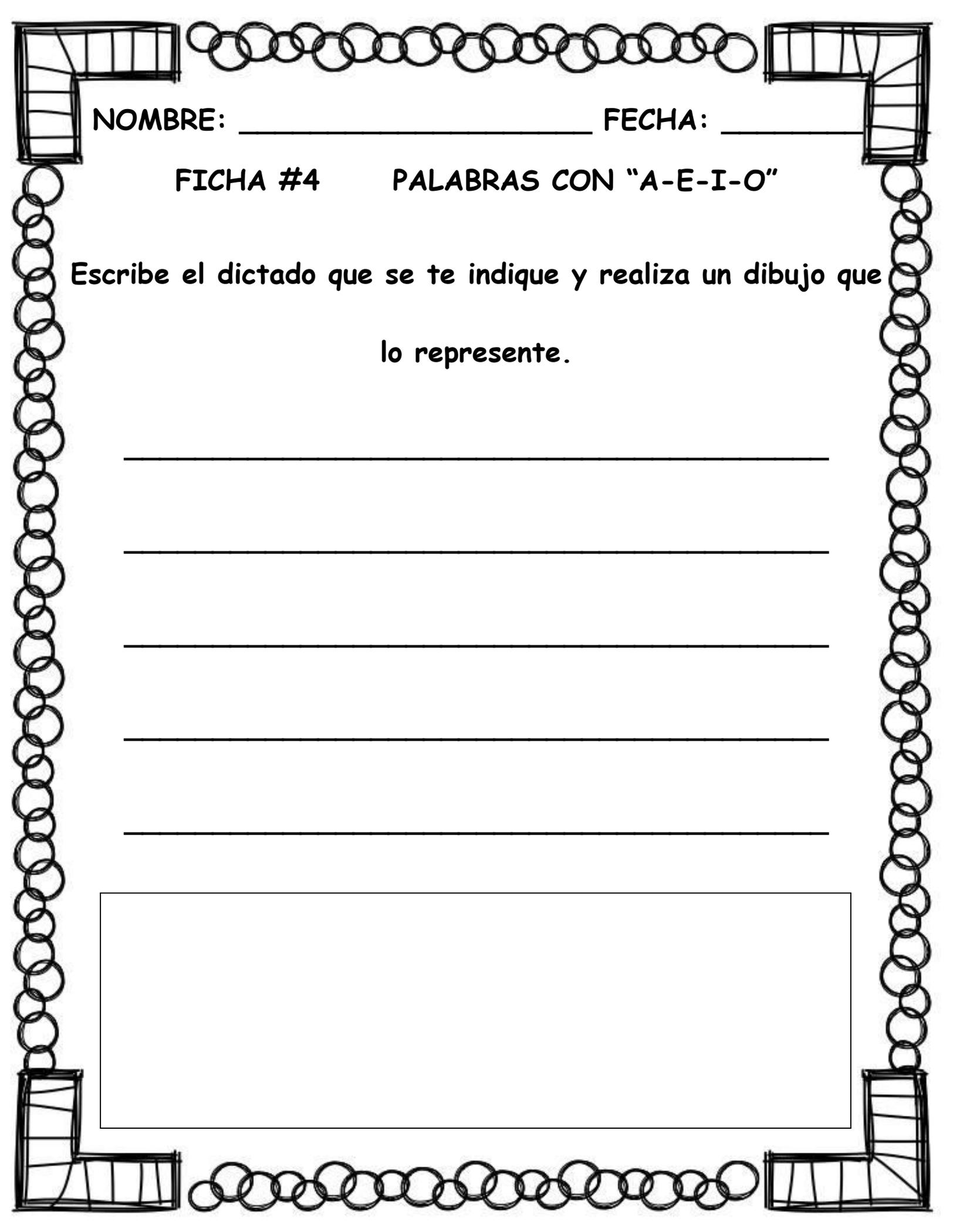
la.

es

de

pe

La



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**FICHA #4 PALABRAS CON "A-E-I-O"**

**Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.**

---

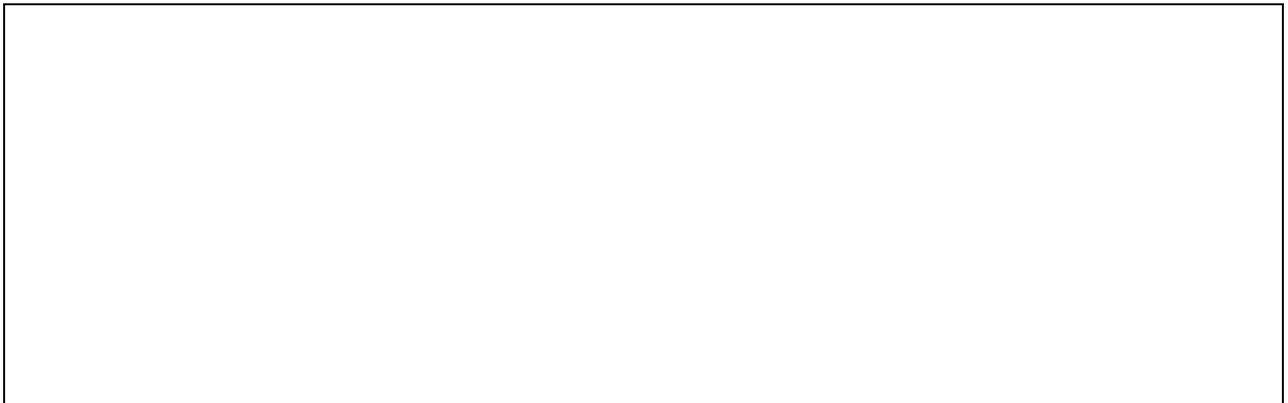
---

---

---

---

---

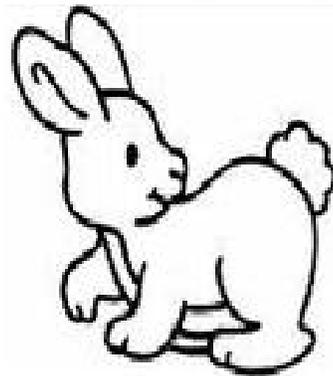
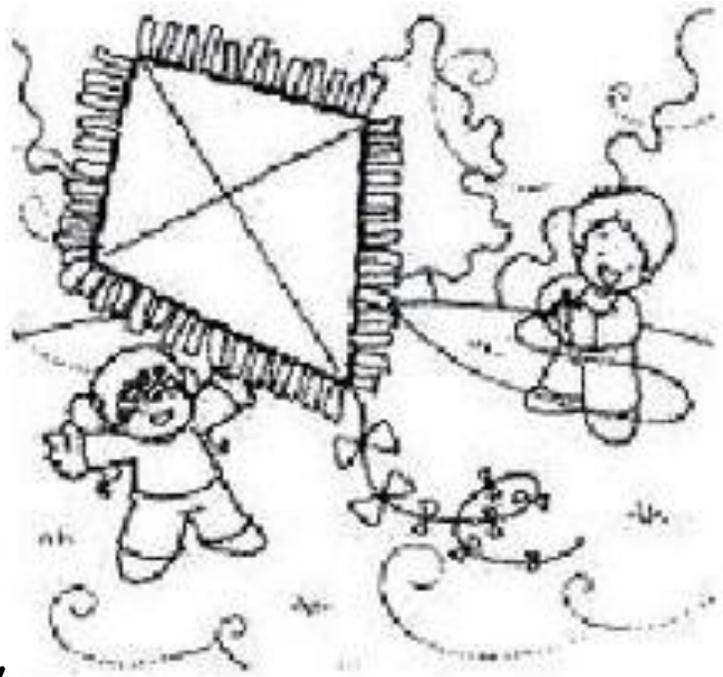


NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

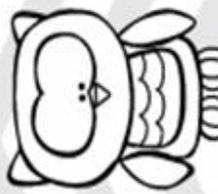
## Ficha #4

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

Mi tío Oscar  
saco un conejo  
de ese sombrero,  
él se va con Lola  
en moto de paseo,  
lleva la pelota,  
lleva el papalote.



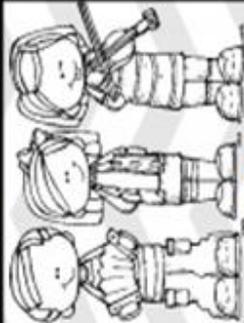
# Plantilla #5



bu  
vu



gu



mu



su  
zu



cu  
ku



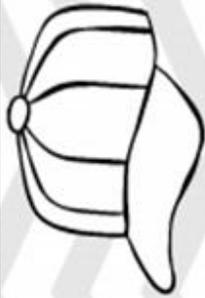
hu



nu



tu



chu



ju



ñu



du



lu



pu



fu



llu  
yu



ru



U  
u

# DICTADO SEMANAL

# #5



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**M I E R C O L E S**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**M A R T E S**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**L U N E S**

**OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**V I E R N E S**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

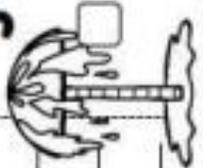
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**J U E V E S**

Nombre \_\_\_\_\_



ENTER PROGRESS

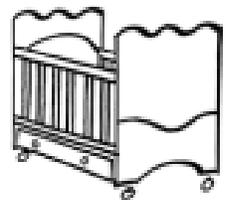
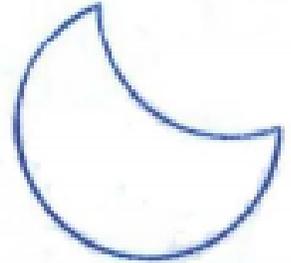
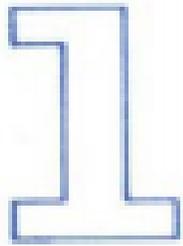
NOMBRE: \_\_\_\_\_

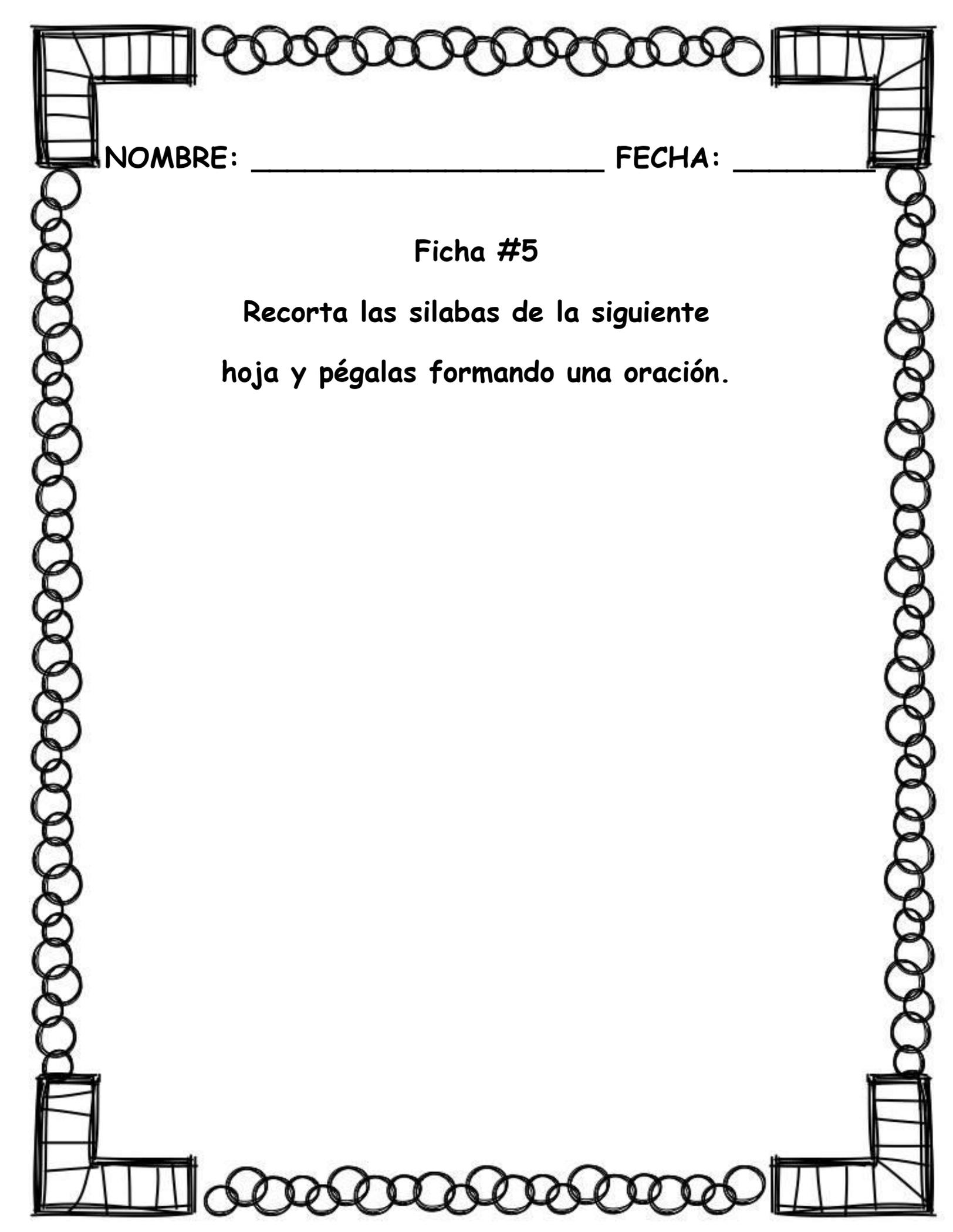
FECHA: \_\_\_\_\_

**FICHA #5**

**PALABRAS CON "A-E-I-O-U"**

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.





NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

### Ficha #5

Recorta las silabas de la siguiente  
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

ga

lu

sa

la

tor

E

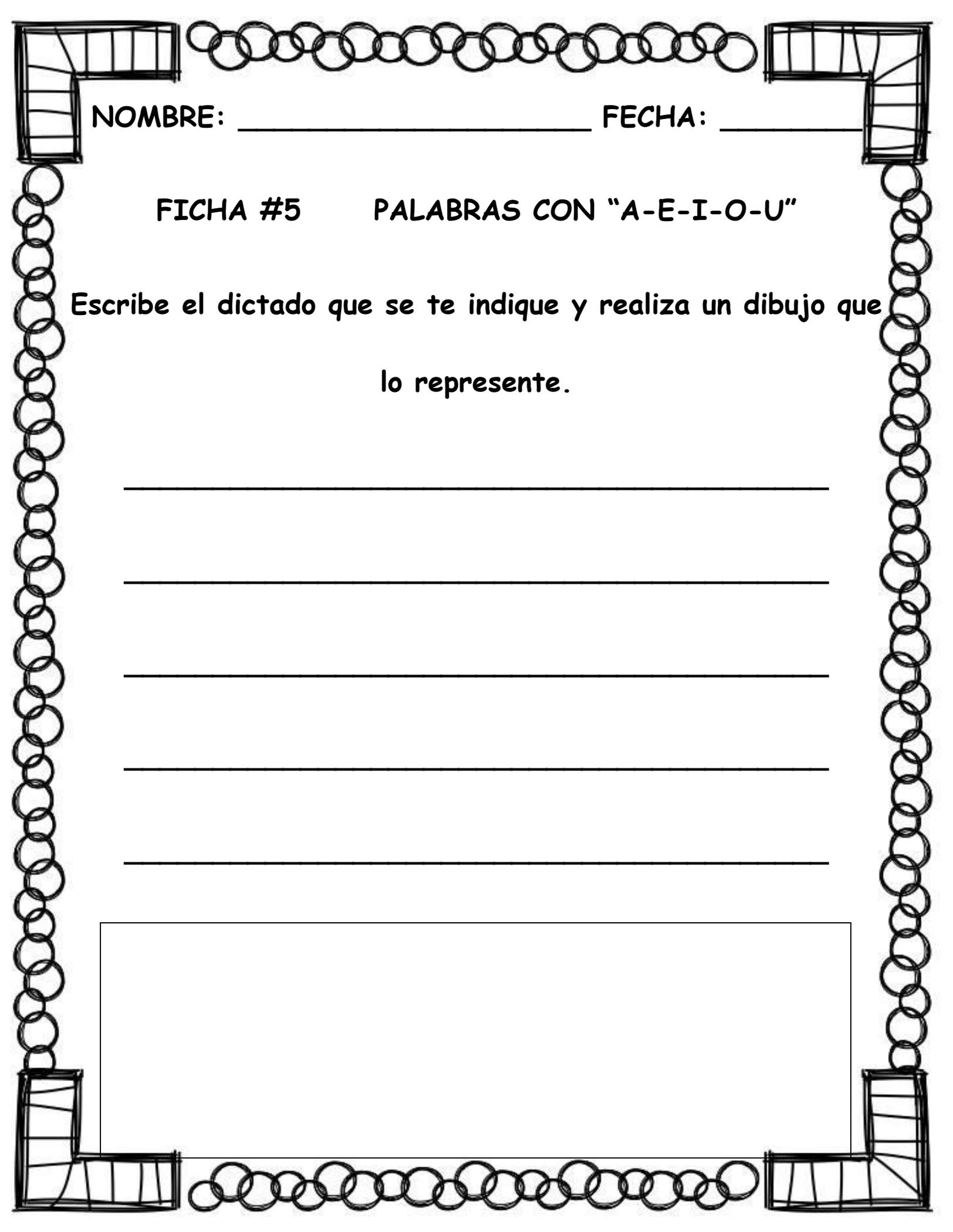
mi

ra

tu

ga

na.



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**FICHA #5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"**

**Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.**

---

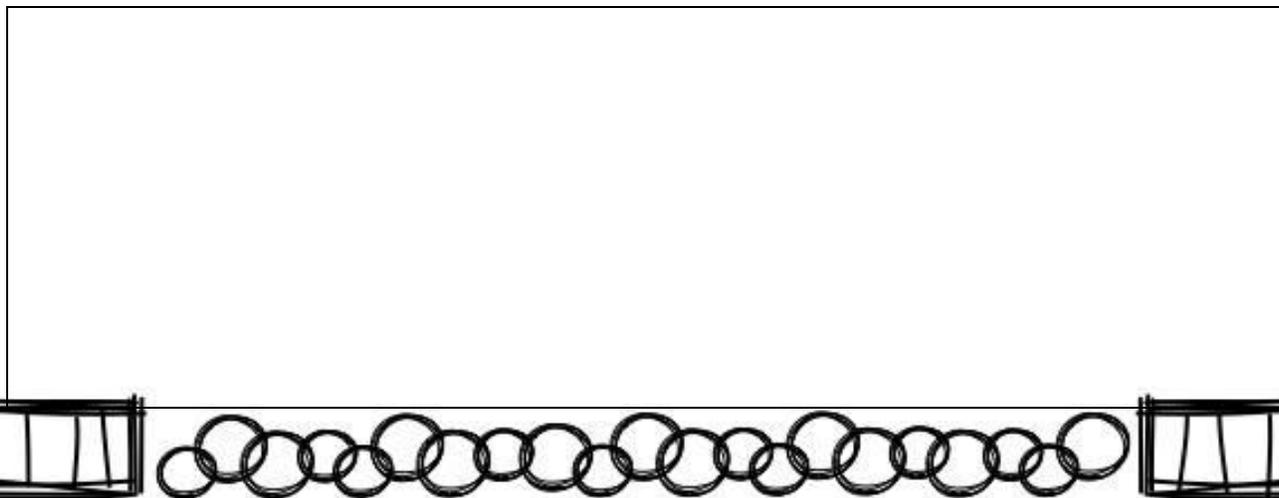
---

---

---

---

---

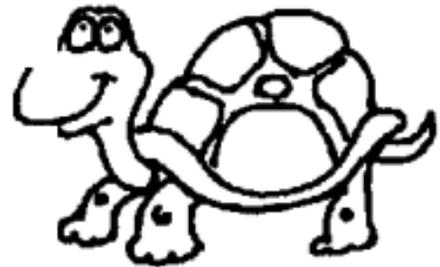


NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## Ficha #5

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Úrsula  
toma su tortuga  
o su gusano.  
Su abuelo se lo dio.  
Raúl mira la luna  
a las nueve  
por la cuna.  
Raúl y Úrsula  
toman leche  
de la fuente.



ANEXOS

DICTADOS

SUGERIDO

PARA APOYAR EL

METODO DE LOS 20

DIAS

# DICTADOS SUGERIDOS PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

## SEMANA 1 PALABRAS CON "A"

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
bata pata lata masa casa taza nata mala ataca papaya	mata ala ama vaca tala sana sala lala patada amarra	tapa capa saca nata maña llama fama tata callada sabana	dama gata gasa paca rata rasa parra caña cañada calabaza

### FRASES

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
La masa La caña	La parra La papaya	La taza La vaca	La dama La sabana

## SEMANA 2 PALABRAS CON "A-E"

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
peca yate lame mela tela llave peña carreta calabaza petate	esa ese llema vena pera para gema pecera tetera carretera	beba ceca fea lema pena reta tape carrete melaza pepena	rema tema sale perra leña nena lame pelea paleta maleta

### FRASES

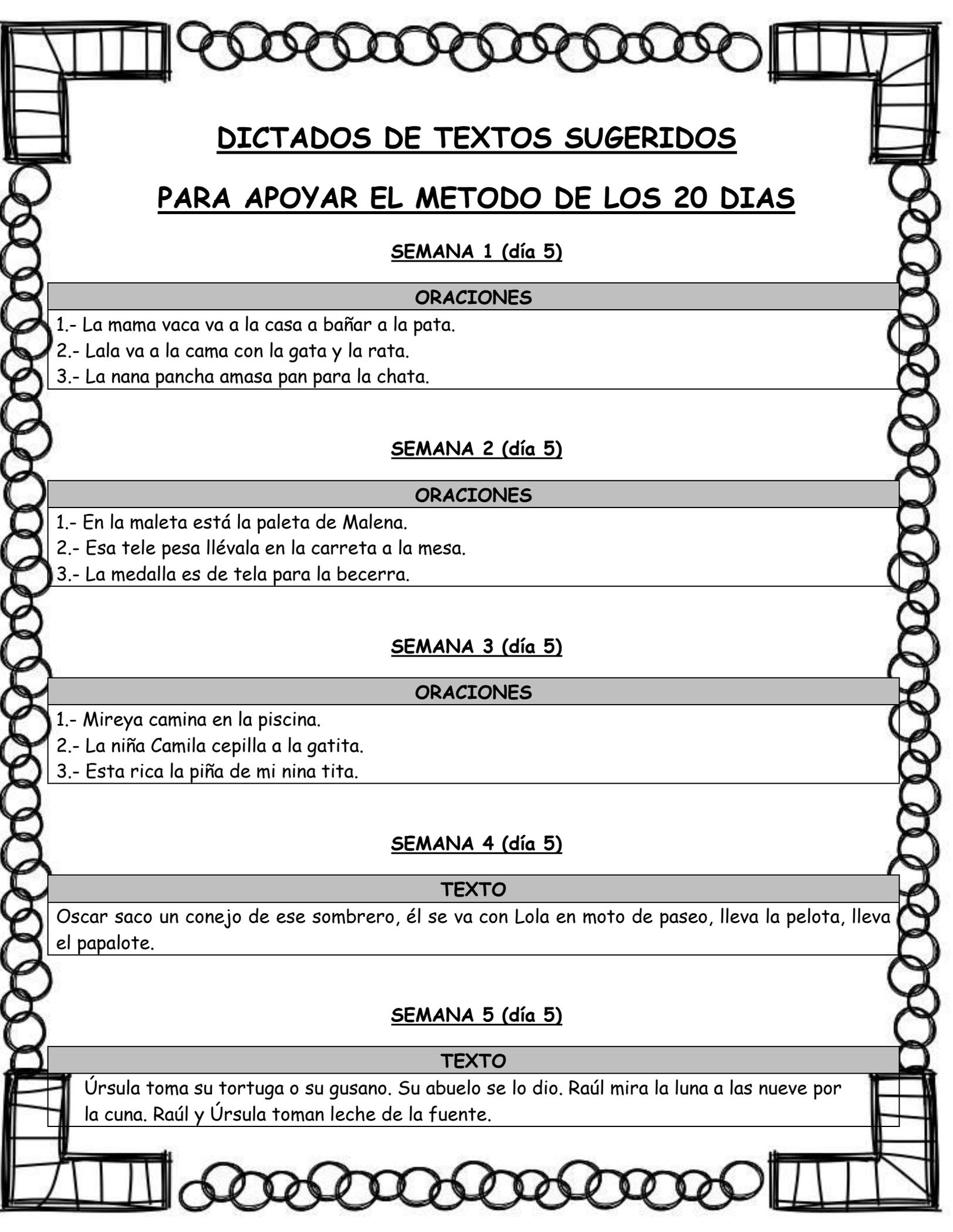
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Esa pera Esa mesa	Esa peña Ese yate	Esa llave Esa pecera	Esa carreta Esa leche

## SEMANA 3 PALABRAS CON "A-E-I"

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Bibi bici chili lili mini fin sisi	lima chiva dina silla fina mía chema pita	mecha gira miel rifa jinete risa jícama lechita	gatita damita llavecita bebida cabecita perrita jirafa melisa

teresa tijera	mamila Camila	jeremías niñita	teresa escuelita
<b>FRASES</b>			
<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>	<b>Día 4</b>
Mi mamita Esa sillita	Esa mesita Mi camiseta	Dame jícama Dame paleta	Mi lechita Esa piñata
<b>SEMANA 4 PALABRAS CON "A-E-I-O"</b>			
<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>	<b>Día 4</b>
Oso oreja ocho Oscar saco sola sopa vaso moneda mariposa	ola sapo pato mano hongo moto mono lola soldado sombrero	ojo lobo loro león elote atole melón limón paloma pollito	olla pelo pino solo pozo osa paseo pelota papalote tomate
<b>FRASES</b>			
<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>	<b>Día 4</b>
El pato La paloma	Ese mono Esas pelotas	Los osos Las ollas	Mi papalote Mis monedas
<b>SEMANA 5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"</b>			
<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>	<b>Día 4</b>
Uno muela mula suma lupa luna suelo puma gusano tortuga	uña tuna tubo nube ruta nueve duele cubeta uniforme Úrsula	usa burro vuela rubí Raúl rueda una cuna abuelo vuelta	uvas fuente cuento nudo duro mucho puño pañuelo ultimo cuaderno
<b>FRASES</b>			
<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>	<b>Día 4</b>
La suma El puño	Me duele La cubeta	Ese nudo Mi cuna	Los burros Esas abuelas

**NOTA:** Es importante que después de la reafirmación de cada sílaba vocal y sus combinaciones se lleve a cabo una serie de ejercicios ( en este caso dictado) para asegurar así los objetivos que se pretenden con el procedimiento didáctico que se trabaja.



## LECTADOS DE TEXTOS SUGERIDOS

### PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

#### SEMANA 1 (día 5)

##### ORACIONES

- 1.- La mama vaca va a la casa a bañar a la pata.
- 2.- Lala va a la cama con la gata y la rata.
- 3.- La nana pancha amasa pan para la chata.

#### SEMANA 2 (día 5)

##### ORACIONES

- 1.- En la maleta está la paleta de Malena.
- 2.- Esa tele pesa llévala en la carreta a la mesa.
- 3.- La medalla es de tela para la becerria.

#### SEMANA 3 (día 5)

##### ORACIONES

- 1.- Mireya camina en la piscina.
- 2.- La niña Camila cepilla a la gatita.
- 3.- Esta rica la piña de mi nina tita.

#### SEMANA 4 (día 5)

##### TEXTO

Oscar saco un conejo de ese sombrero, él se va con Lola en moto de paseo, lleva la pelota, lleva el papalote.

#### SEMANA 5 (día 5)

##### TEXTO

Úrsula toma su tortuga o su gusano. Su abuelo se lo dio. Raúl mira la luna a las nueve por la cuna. Raúl y Úrsula toman leche de la fuente.

